

## 2011 年度後期 学生による授業評価アンケート 集計結果

○実施対象科目 2011 年度1～3年前期必修科目及び選択科目

○実施期間 2011 年 12 月 15 日(木) ～ 2012 年 1 月 24 日(火)

○実施方法 マークシートによる

○対象科目数 147 科目

○実施対象者 科目履修者全員

○実施件数 4,665 件

○集計方法 ・学年、男女別の単純集計、およびクロス集計

・質問項目毎に棒グラフで集計結果を表示

・回答は一部を除き次の基準に従う

4: 全くその通り 3: その通り 2: そうでない 1: 全くそうでない

1～3年必修科目 および選択科目 クラス別開講数	未実施 科目数	実施 科目数	総履修者 数(延べ)	履修者数 (延べ) a	回答 件数	有効 回答件数 b	回答率 b/a
147	22	125	15,527	13,691	4,665	4,665	34.1%

## 質問項目一覧

### 【A:授業に関する評価】

- A-1 授業内容に興味や意義を感じた。
- A-2 授業内容により知識が豊富になった。
- A-3 授業内容は将来役に立つものと思われた。
- A-4 薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。
- A-5 授業は十分な準備と熱心さで行われた。
- A-6 教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。
- A-7 黒板に書く文字は読み取り易かった。
- A-8 教科書や参考書の指定は適切であった。
- A-9 配付されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。
- A-10 課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。
- A-11 視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。
- A-12 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。
- A-13 授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。
- A-14 授業は総合的に満足できる内容であった。

### 【B:学生の自己評価(1)】

- B-1 自己の学習レベルに対して、授業の難易度は(4易しい 3:適切 2:やや難しい  
1:極めて難しい)
- B-2 授業計画(シラバス)をよく見る。
- B-3 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。
- B-4 復習や演習課題をよく行う。
- B-5 予習をよく行う。
- B-6 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。

### 【C:学生の自己評価(2)】

- C-1 出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%程度 d:30%以下)
- C-2 遅刻状況 (a:0% b:25%以上 c:50%程度 d:75%以上)
- C-3 途中退室 (a:0% b:25%以上 c:50%程度 d:75%以上)
- C-4-1 授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)
- C-4-2 私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)

### 【D:学生の自己評価(3)】(2・3年生のみ回答)

- D-1 単位修得の難易度 (a:容易 b:普通 c:難しい d:とても難しい)
- D-2 今年度の再履修科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)
- D-3 定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月以上前から準備 b:2週間前から準備  
c:直前に準備 d:ほとんど準備しない)
- D-4 昨年度前期の再試験受験科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)
- D-5 補習授業を行うとしたら (a:受講したい b:受講しない c:わからない)

## 2011年度後期 授業評価アンケート集計結果(全体)

東京薬科大学 薬学部

集計単位 全体

有効回答  
件数 2011後期  
4,665

## A 授業に関する評価

No.	質問項目	回答数/回答率(%)							
		4.全くその通り		3.その通り		2.そうでない		1.全くそうでない	
1	授業内容に興味や意義を感じた。	1,432	30.8%	3,001	64.5%	180	3.9%	41	0.9%
2	授業内容により知識が豊富になった。	1,545	33.2%	2,948	63.3%	136	2.9%	27	0.6%
3	授業内容は将来役に立つものと思われた。	1,667	35.9%	2,817	60.6%	140	3.0%	25	0.5%
4	薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。	1,213	26.2%	3,155	68.0%	220	4.7%	49	1.1%
5	授業は十分な準備と熱心さで行われた。	1,567	33.7%	2,851	61.3%	203	4.4%	31	0.7%
6	教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。	1,521	32.7%	2,720	58.5%	346	7.4%	61	1.3%
7	黒板に書く文字は読み取り易かった。	1,369	29.7%	2,819	61.1%	355	7.7%	67	1.5%
8	教科書や参考書の指定は適切であった。	1,362	29.4%	2,971	64.2%	259	5.6%	34	0.7%
9	配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。	1,540	33.6%	2,831	61.8%	180	3.9%	29	0.6%
10	課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。	1,088	24.6%	2,930	66.2%	356	8.0%	50	1.1%
11	視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。	1,482	32.4%	2,822	61.6%	228	5.0%	47	1.0%
12	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	1,428	31.1%	3,001	65.4%	141	3.1%	20	0.4%
13	授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。	1,305	28.1%	2,878	62.0%	398	8.6%	62	1.3%
14	授業は総合的に満足できる内容であった。	1,416	30.5%	2,938	63.4%	234	5.0%	48	1.0%

## B 学生の自己評価(1)

1	自己の学力レベルに対して、授業の難易度は(4:易しい 3:適切 2:やや難しい 1:極めて難しい)	270	5.8%	2,882	62.3%	1,154	25.0%	317	6.9%
2	授業計画(シラバス)をよく見る。	294	6.4%	1,335	28.9%	1,825	39.5%	1,165	25.2%
3	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。	650	14.1%	2,961	64.3%	774	16.8%	222	4.8%
4	復習や演習課題をよく行う。	407	8.8%	2,027	44.0%	1,666	36.2%	506	11.0%
5	予習をよく行う。	262	5.7%	1,187	25.8%	2,043	44.4%	1,110	24.1%
6	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。	682	14.8%	2,736	59.5%	918	20.0%	259	5.6%

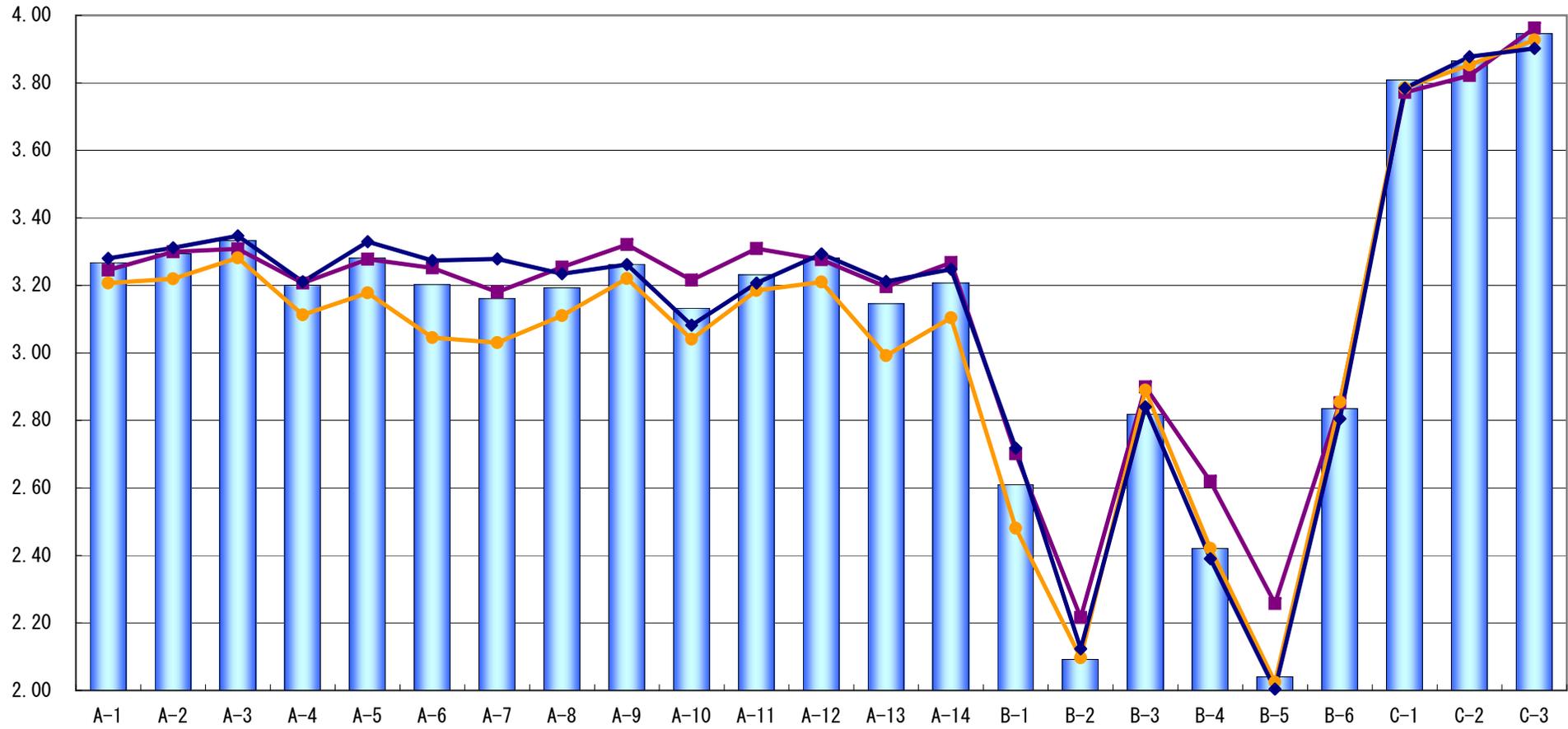
## C 学生の自己評価(2)

No.	質問項目	回答数/回答率(%)							
		a		b		c		d	
1	出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%以上 d:30%以下)	3,576	78.8%	920	20.3%	38	0.8%	4	0.1%
2	遅刻状況 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	3,926	86.6%	531	11.7%	64	1.4%	13	0.3%
3	途中退室 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	4,253	93.9%	264	5.8%	8	0.2%	4	0.1%
4-1	授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)	3,506	78.1%	966	21.5%	17	0.4%		
4-2	私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)	829	98.7%	11	1.3%				

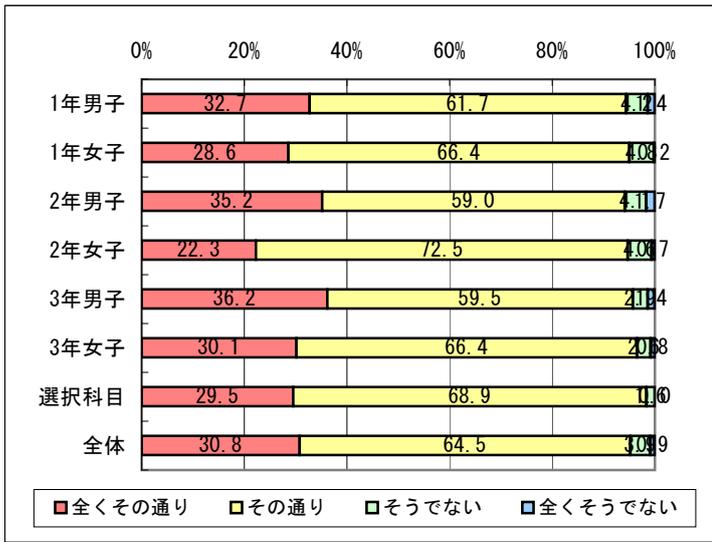
## D 学生の自己評価(3)

1	単位修得の難易度 (a:容易 b:普通 c:難しい d:とても難しい)	83	7.0%	488	41.0%	442	37.1%	177	14.9%
2	今年度の再履修科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	827	69.6%	183	15.4%	77	6.5%	101	8.5%
3	定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月以上前から準備 b:2週間前から準備 c:直前に準備 d:ほとんど準備しない)	444	37.6%	591	50.1%	114	9.7%	31	2.6%
4	今年度前期の再試験受験科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	629	53.2%	185	15.7%	124	10.5%	244	20.6%
5	補習授業を行うとしたら (a:受講したい b:受講しない c:わからない)	482	41.0%	256	21.8%	437	37.2%		

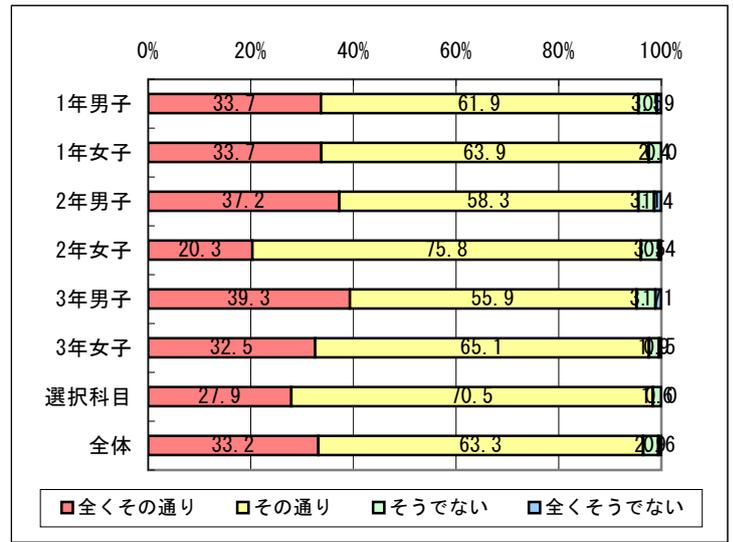
全体平均と各学年平均との比較



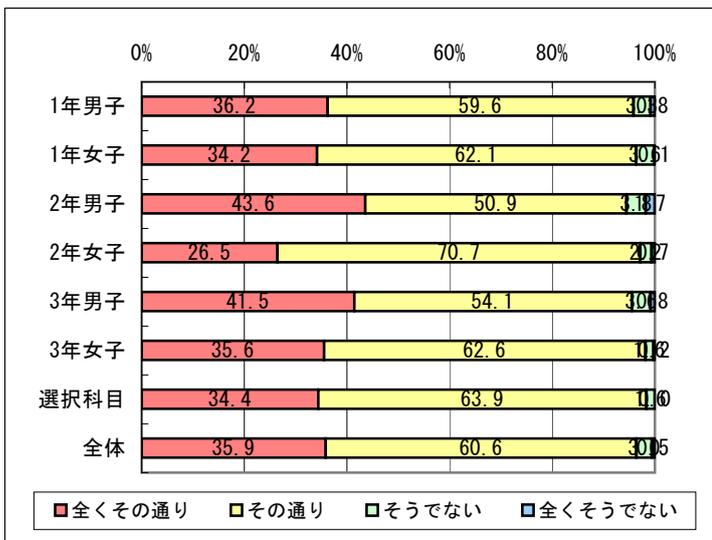
A-1.授業内容に興味や意義を感じた。



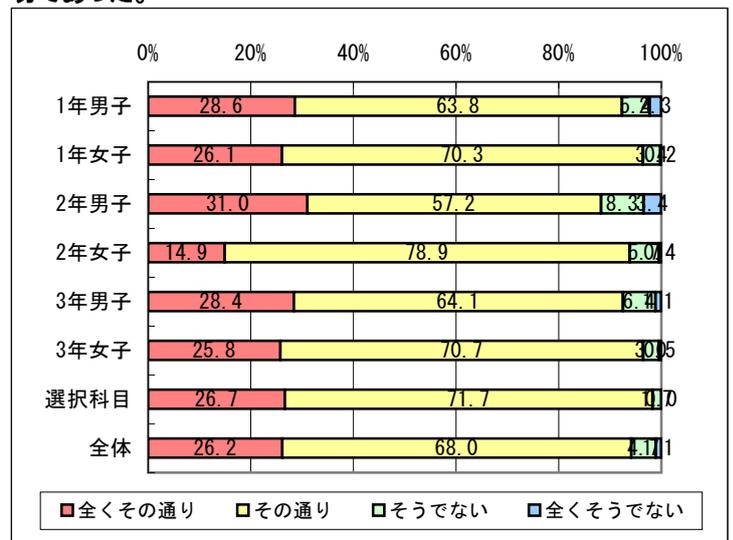
A-2.授業内容により知識が豊富になった。



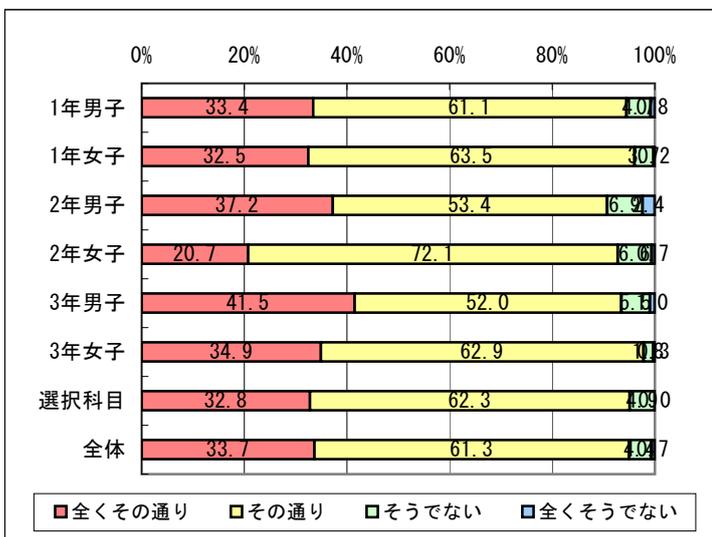
A-3.授業内容は将来役に立つものと思われた。



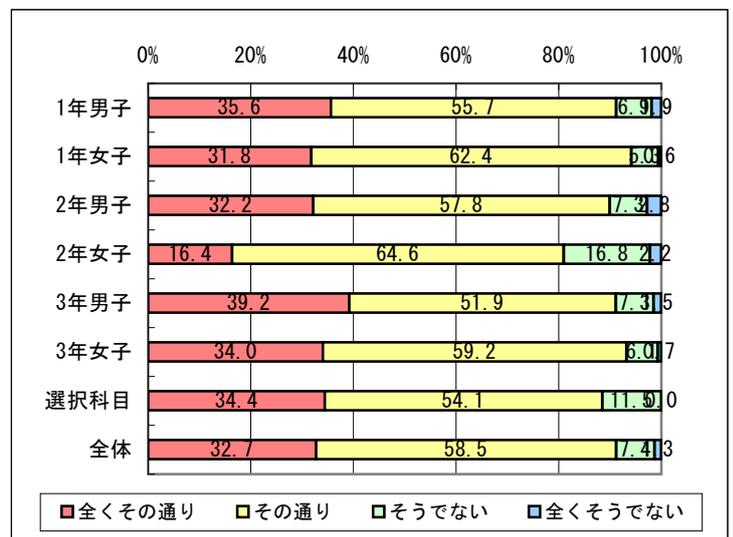
A-4.薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。



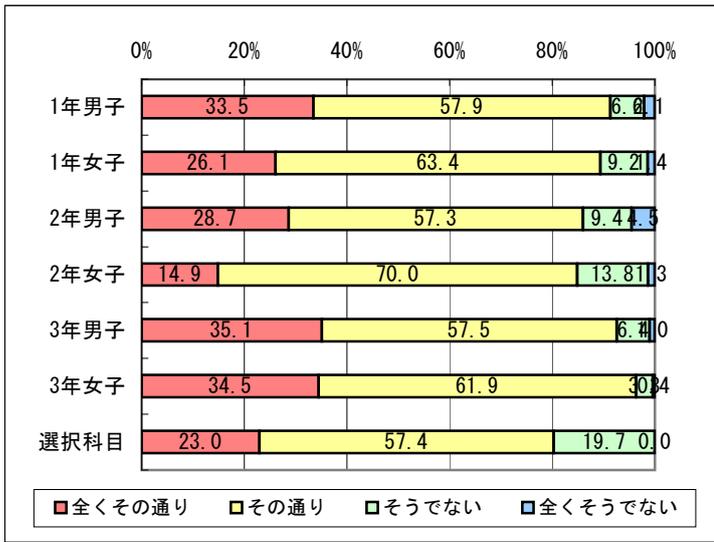
A-5.授業は十分な準備と熱心さで行われた。



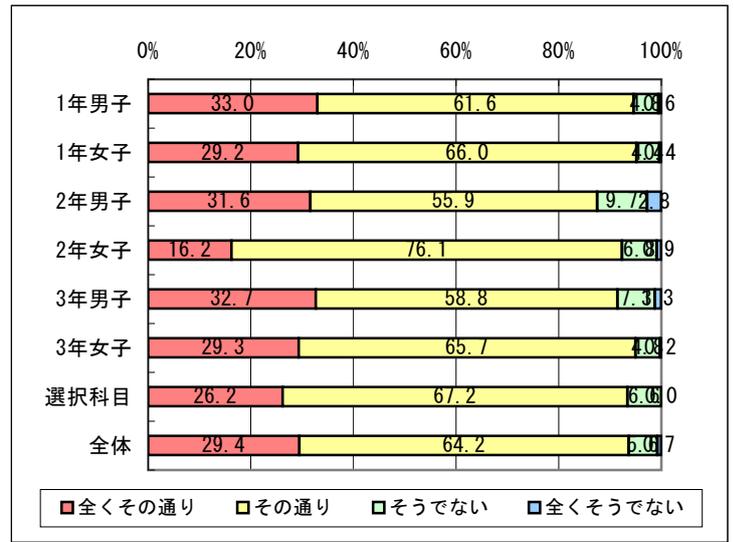
A-6.教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。



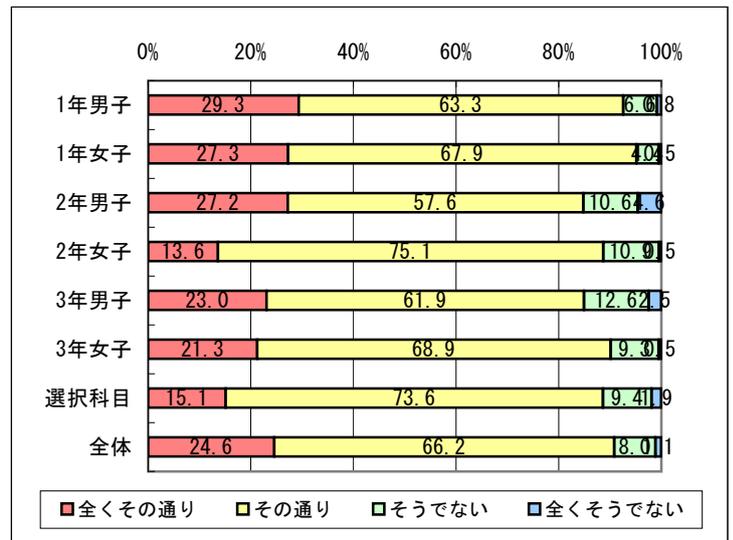
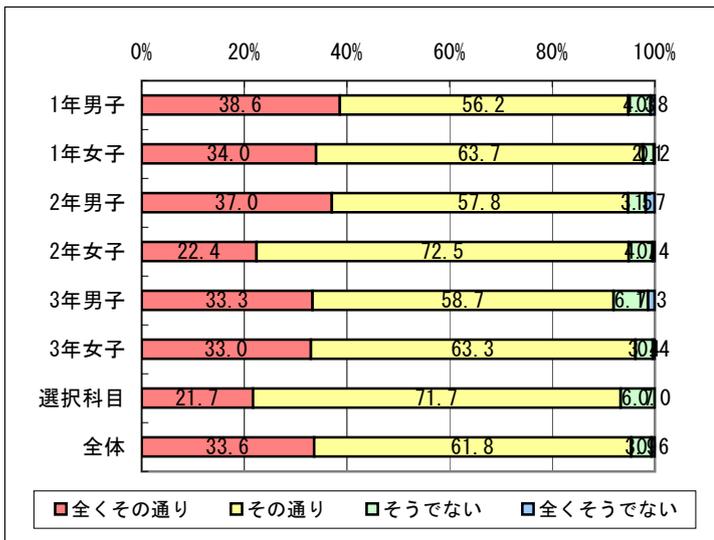
A-7.黒板に書く文字は読み取り易かった。



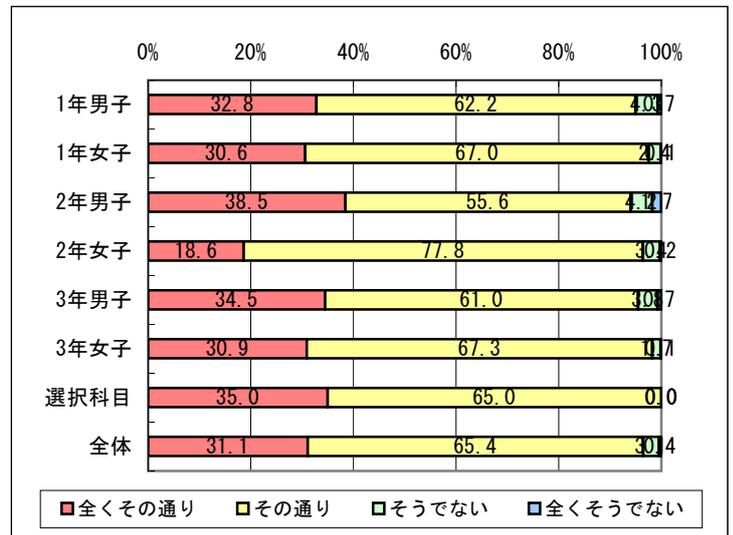
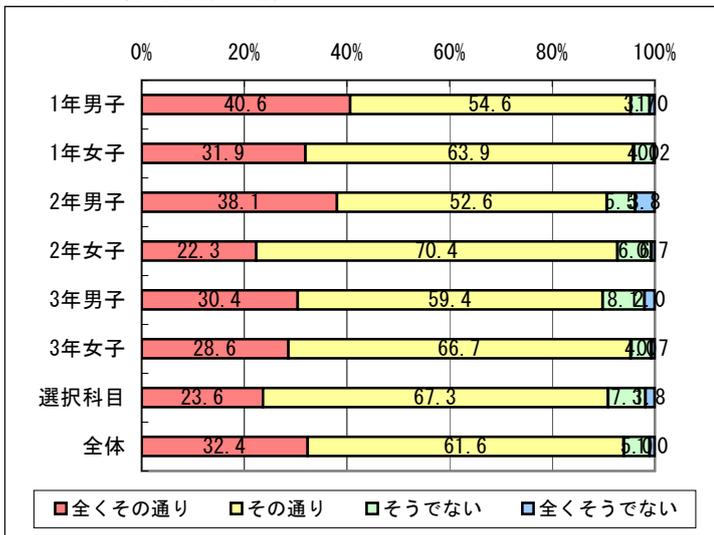
A-8.教科書や参考書の指定は適切であった。



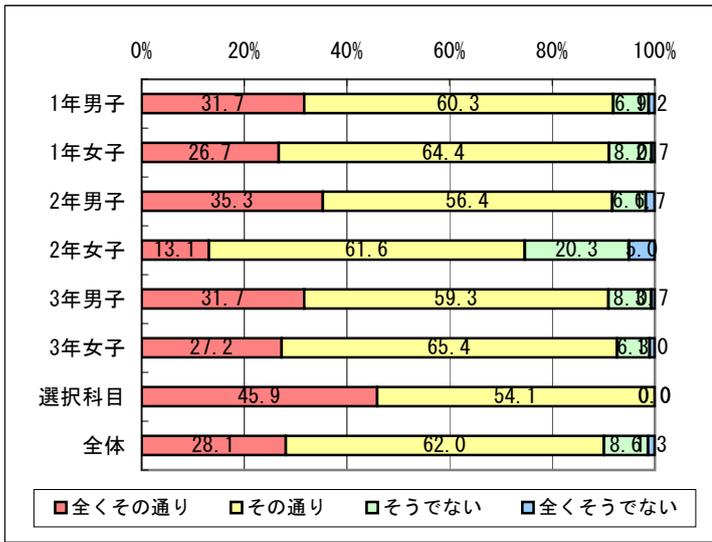
A-9.配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。 A-10.課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。



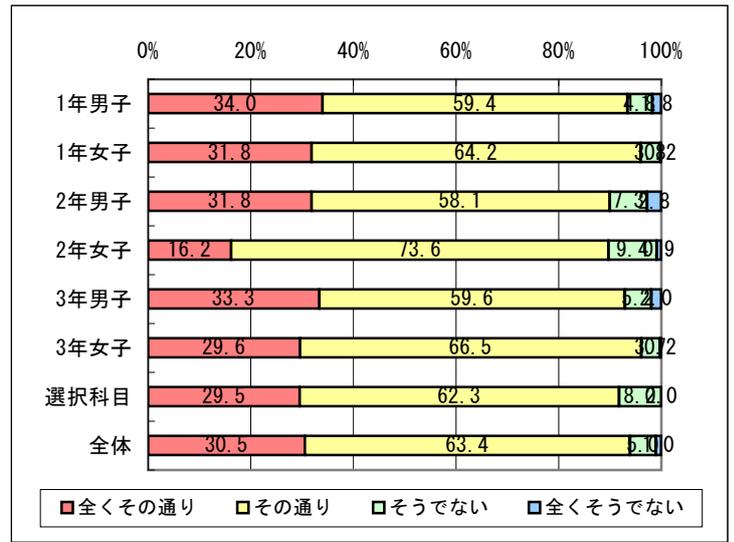
A-11.視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。 A-12.教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。



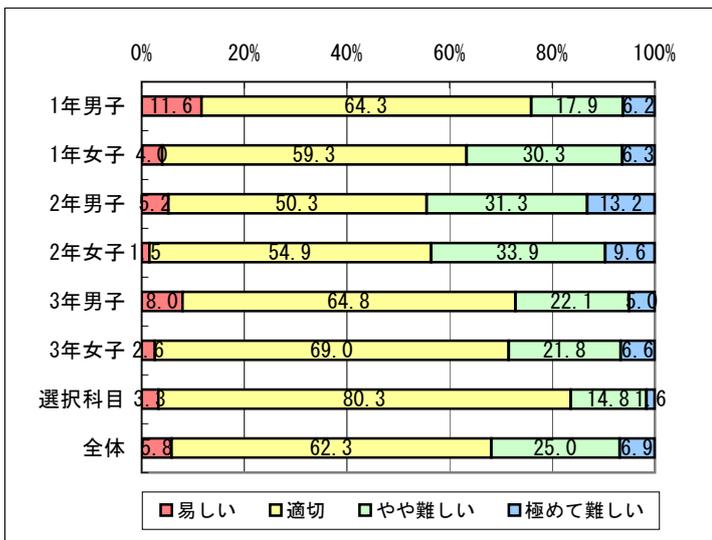
A-13.授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。



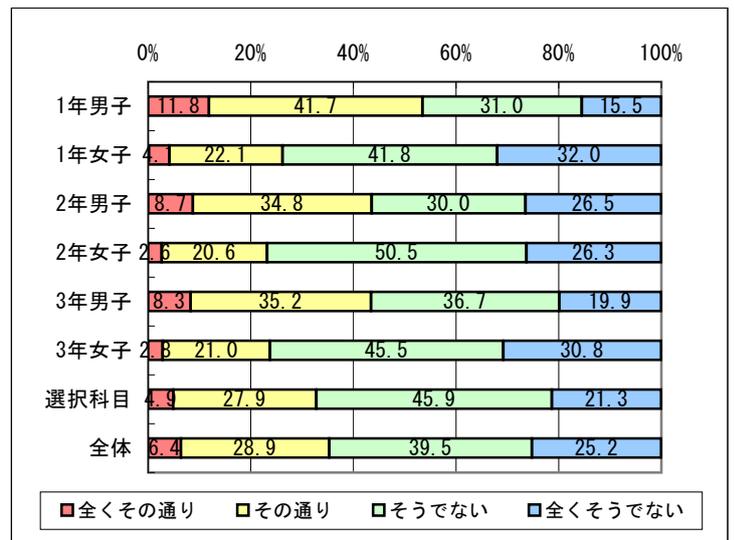
A-14.授業は総合的に満足できる内容であった。



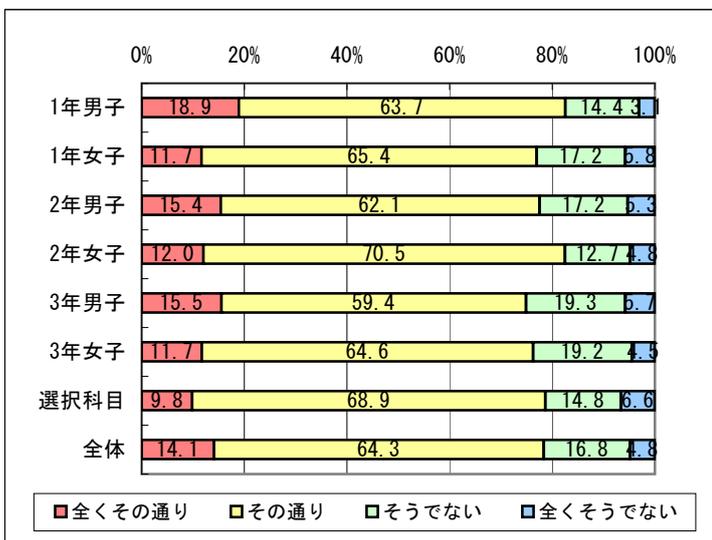
B-1.自己の学力レベルに対して、授業の難易度は



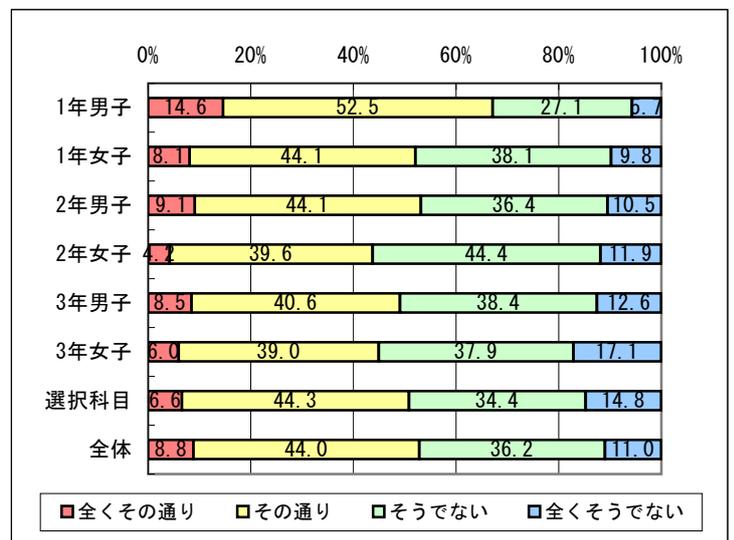
B-2.授業計画(シラバス)をよく見る。



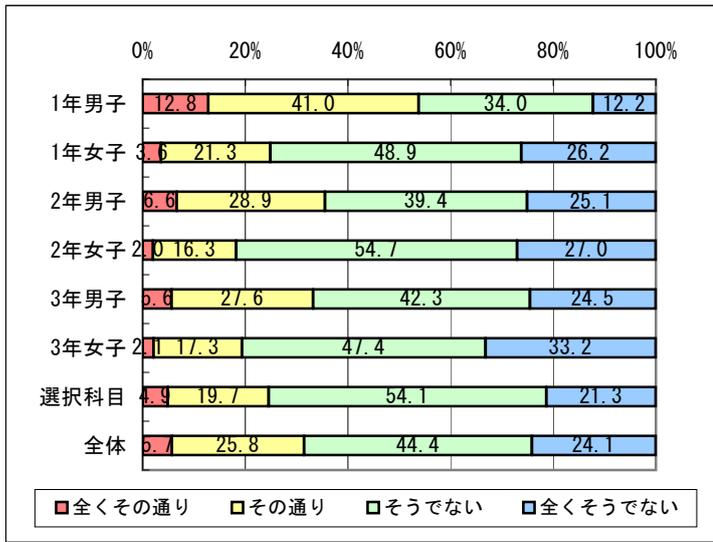
B-3.教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。



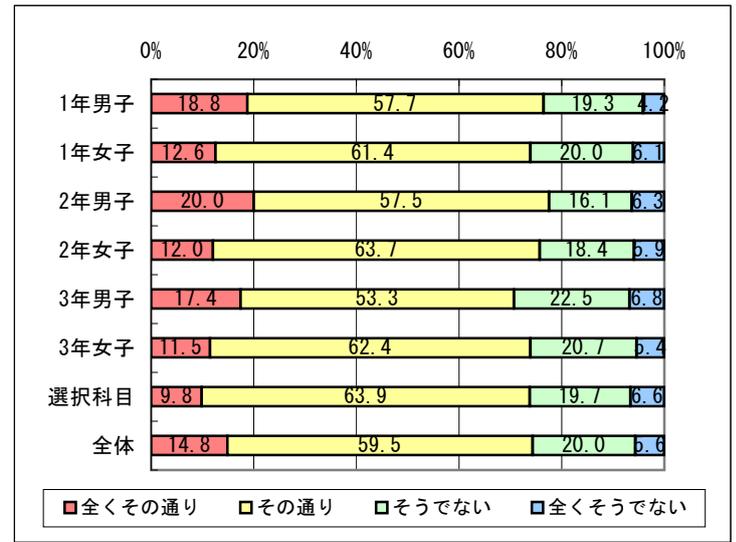
B-4.復習や演習課題をよく行う。



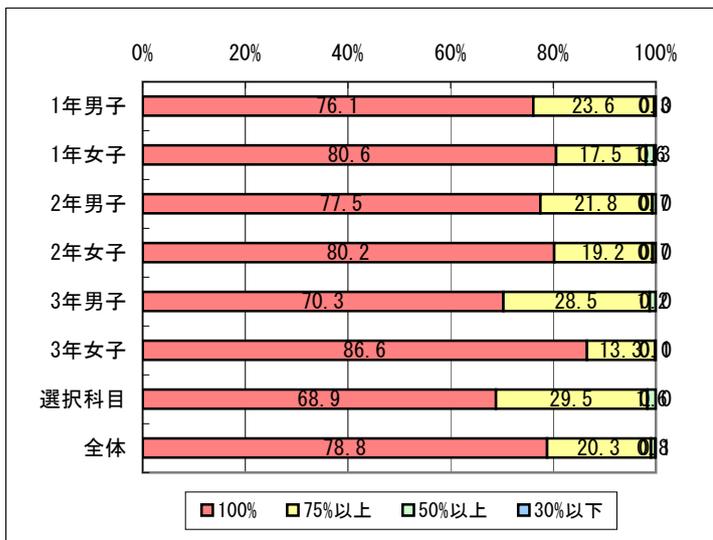
B-5. 予習をよく行う。



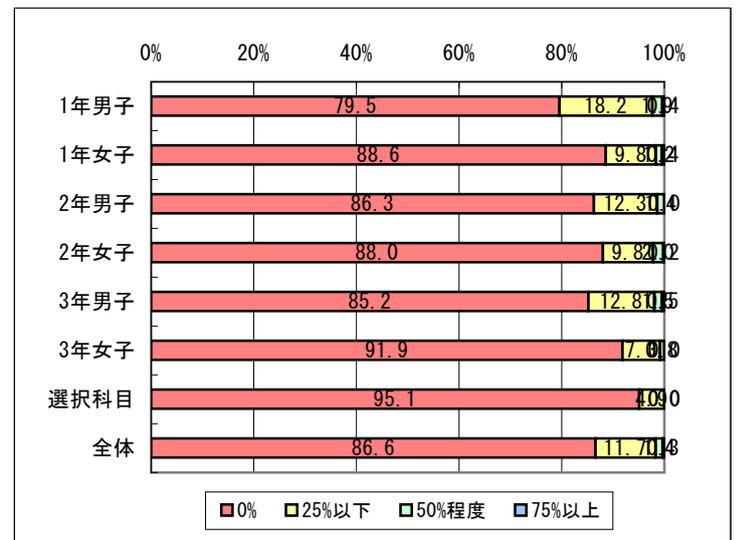
B-6. よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。



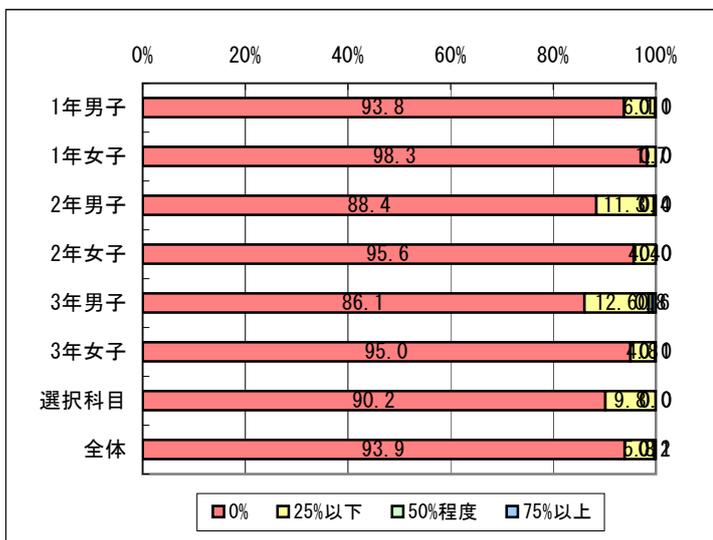
C-1. 出席状況



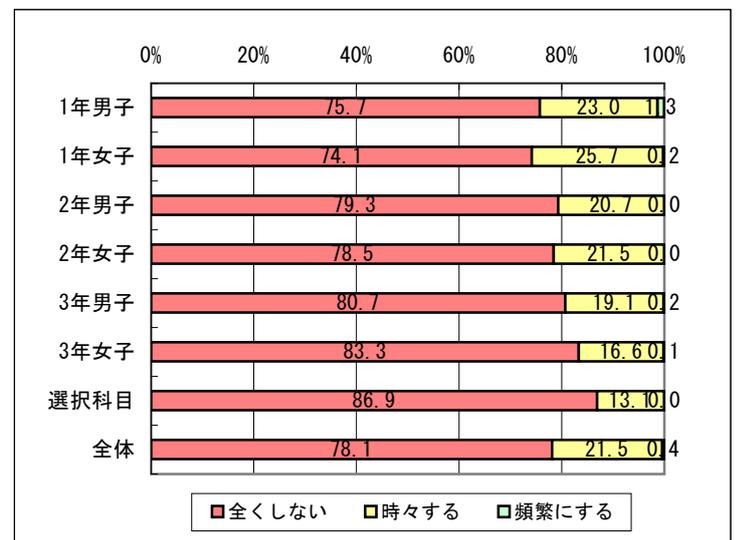
C-2. 遅刻状況



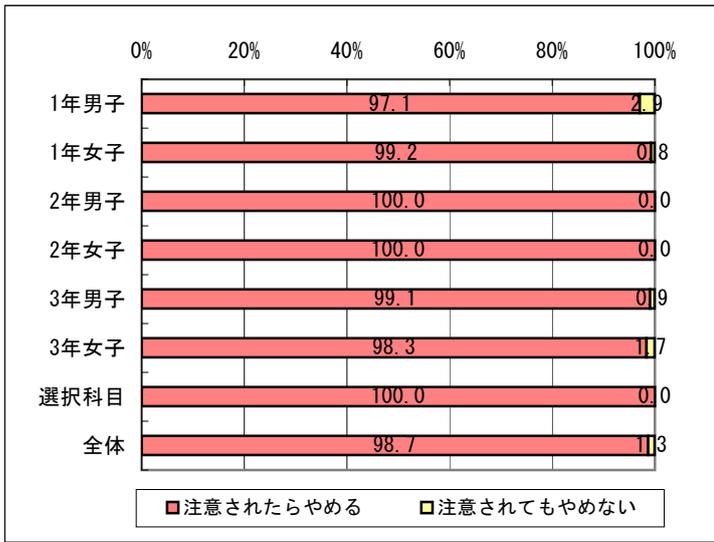
C-3. 途中退室



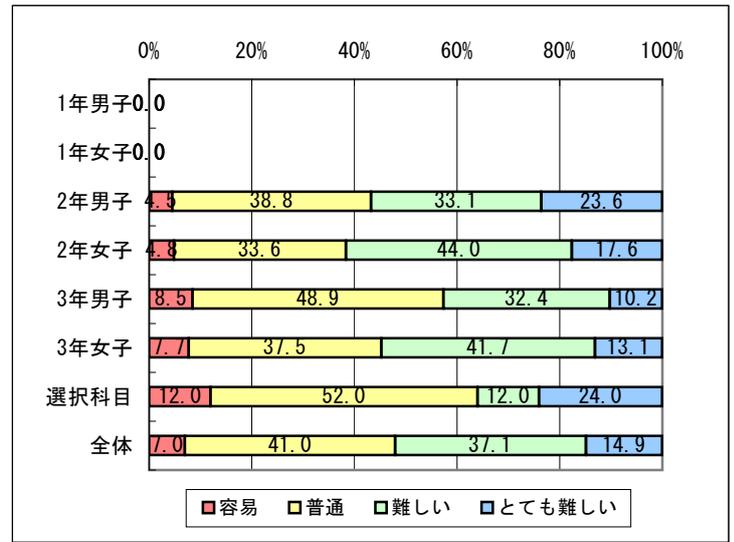
C-4-1. 授業中の私語について



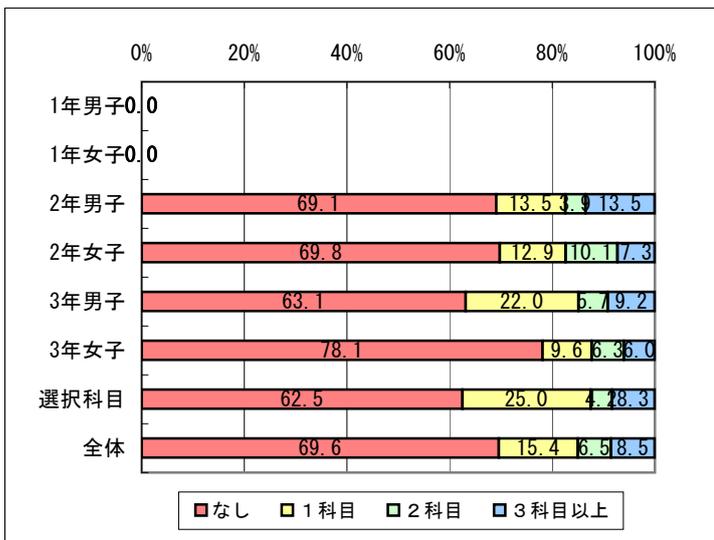
C-4-2.私語は



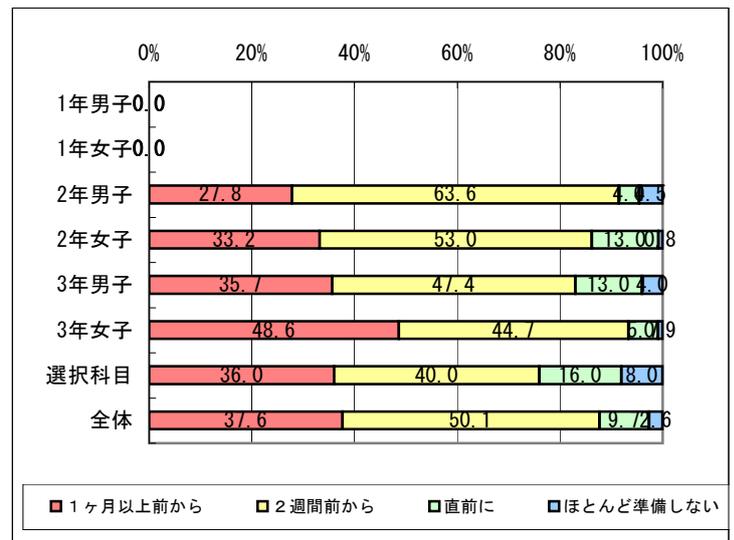
D-1.単位修得の難易度



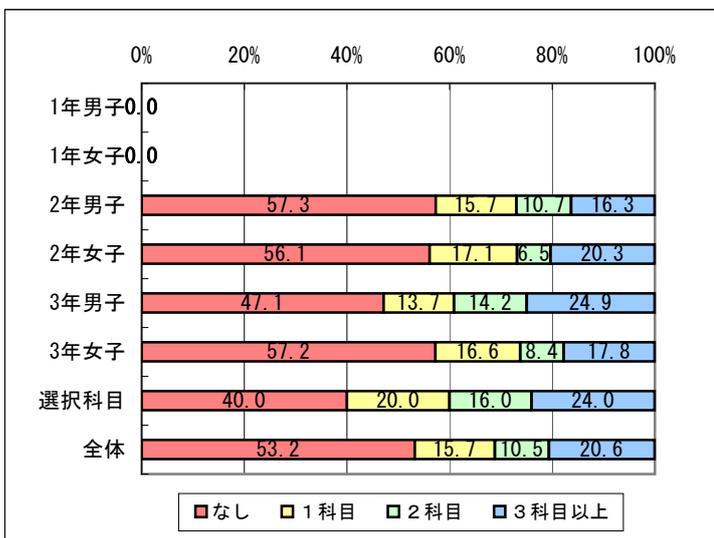
D-2.今年度の再履修科目数



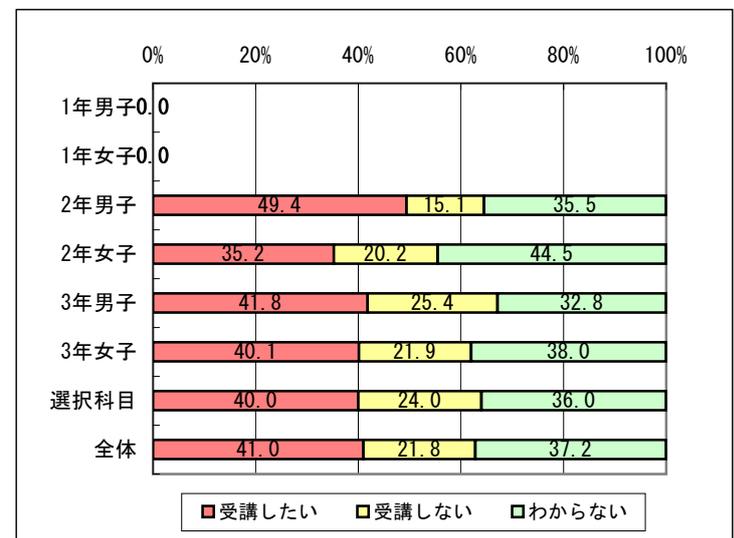
D-3.定期試験の学習準備状況



D-4.今年度前期の再試験受験科目数



D-5.補習授業を行うとしたら

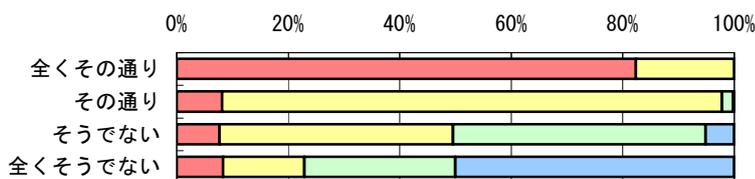


4.全くその通り 3.その通り 2.そうでない 1.全くそうでない

A-1.授業内容に興味や意義を感じた。

(集計人数: 8,000人)

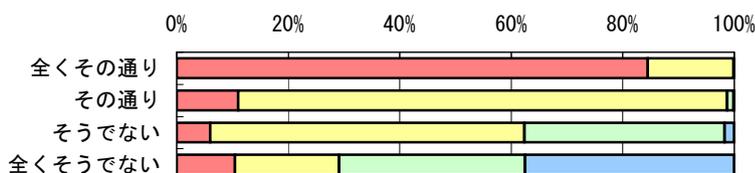
		4	3	2	1	計
A-14 満足度	全くその通り	82.3%	17.7%	0.0%	0.0%	100.0%
	その通り	8.1%	89.7%	2.0%	0.2%	100.0%
	そうでない	7.7%	41.9%	45.3%	5.1%	100.0%
	全くそうでない	8.3%	14.6%	27.1%	50.0%	100.0%



A-2.授業内容により知識が豊富になった。

(集計人数: 8,000人)

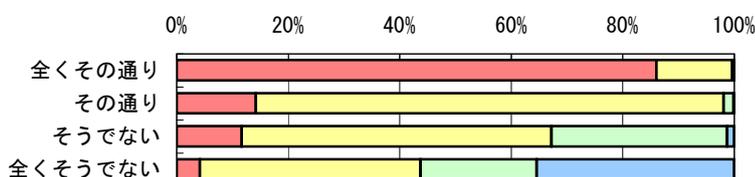
		4	3	2	1	計
A-14 満足度	全くその通り	84.5%	15.4%	0.1%	0.1%	100.0%
	その通り	11.0%	87.7%	1.2%	0.1%	100.0%
	そうでない	6.0%	56.4%	35.9%	1.7%	100.0%
	全くそうでない	10.4%	18.8%	33.3%	37.5%	100.0%



A-3.授業内容は将来役に立つものと思われた。

(集計人数: 8,000人)

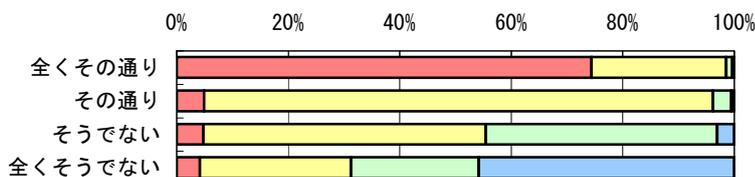
		4	3	2	1	計
A-14 満足度	全くその通り	86.0%	13.6%	0.2%	0.1%	100.0%
	その通り	14.2%	83.9%	1.8%	0.1%	100.0%
	そうでない	11.6%	55.6%	31.5%	1.3%	100.0%
	全くそうでない	4.2%	39.6%	20.8%	35.4%	100.0%



A-4.薬剤師資格取得などのレールを考慮して、授業の難易度は適切であった。

(集計人数: 8,000人)

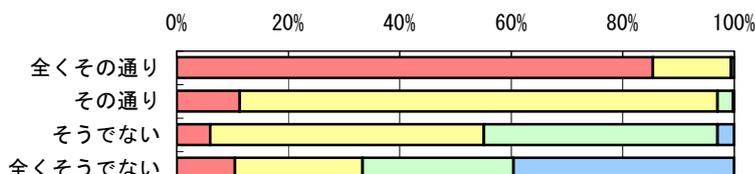
		4	3	2	1	計
A-14 満足度	全くその通り	74.4%	24.2%	1.1%	0.4%	100.0%
	その通り	4.9%	91.3%	3.3%	0.5%	100.0%
	そうでない	4.8%	50.7%	41.5%	3.1%	100.0%
	全くそうでない	4.2%	27.1%	22.9%	45.8%	100.0%



A-5.授業は十分な準備と熱心さで行われた。

(集計人数: 8,000人)

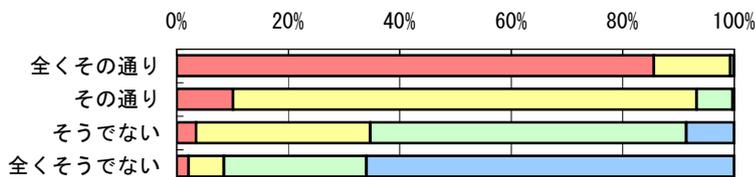
		4	3	2	1	計
A-14 満足度	全くその通り	85.4%	14.1%	0.6%	0.0%	100.0%
	その通り	11.3%	85.7%	2.8%	0.2%	100.0%
	そうでない	6.0%	49.1%	41.9%	3.0%	100.0%
	全くそうでない	10.4%	22.9%	27.1%	39.6%	100.0%



A-6.教員の話方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。

(集計人数: 8,000人)

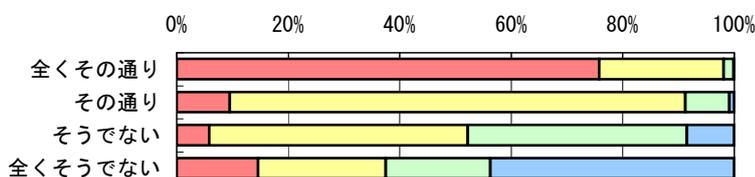
		4	3	2	1	計
A-14 満足度	全くその通り	85.6%	13.7%	0.6%	0.1%	100.0%
	その通り	10.1%	83.1%	6.5%	0.3%	100.0%
	そうでない	3.4%	31.3%	56.7%	8.6%	100.0%
	全くそうでない	2.1%	6.4%	25.5%	66.0%	100.0%



A-7.黒板に書く文字は読み取り易かった。

(集計人数: 8,000人)

		4	3	2	1	計
A-14 満足度	全くその通り	75.8%	22.3%	1.8%	0.1%	100.0%
	その通り	9.5%	81.7%	7.9%	0.9%	100.0%
	そうでない	5.8%	46.4%	39.3%	8.5%	100.0%
	全くそうでない	14.6%	22.9%	18.8%	43.8%	100.0%

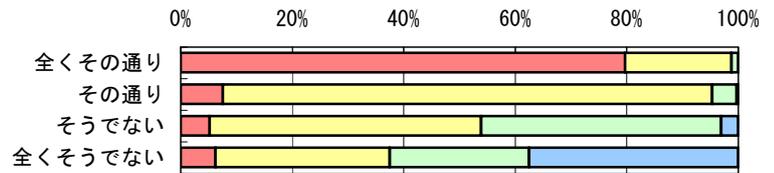


4.全くその通り 3.その通り 2.そうでない 1.全くそうでない

A-8.教科書や参考書の指定は適切であった。

(集計人数: 8,000人)

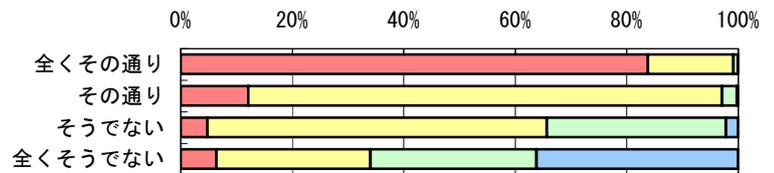
		4	3	2	1	計
A-14 満足度	全くその通り	79.7%	19.1%	1.2%	0.0%	100.0%
	その通り	7.6%	87.7%	4.4%	0.3%	100.0%
	そうでない	5.2%	48.7%	43.0%	3.0%	100.0%
	全くそうでない	6.3%	31.3%	25.0%	37.5%	100.0%



A-9.配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。

(集計人数: 8,000人)

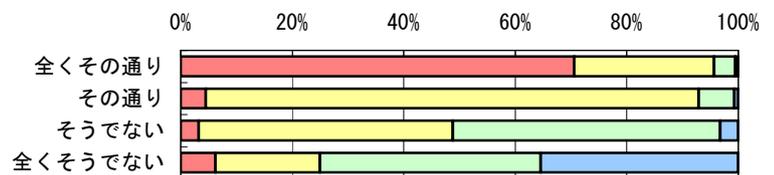
		4	3	2	1	計
A-14 満足度	全くその通り	83.8%	15.4%	0.8%	0.1%	100.0%
	その通り	12.1%	85.0%	2.7%	0.2%	100.0%
	そうでない	4.8%	60.9%	32.2%	2.2%	100.0%
	全くそうでない	6.4%	27.7%	29.8%	36.2%	100.0%



A-10.課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。

(集計人数: 8,000人)

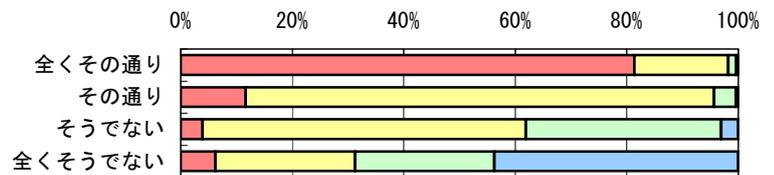
		4	3	2	1	計
A-14 満足度	全くその通り	70.6%	25.1%	3.8%	0.5%	100.0%
	その通り	4.5%	88.4%	6.4%	0.7%	100.0%
	そうでない	3.3%	45.6%	47.9%	3.3%	100.0%
	全くそうでない	6.3%	18.8%	39.6%	35.4%	100.0%



A-11.視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。

(集計人数: 8,000人)

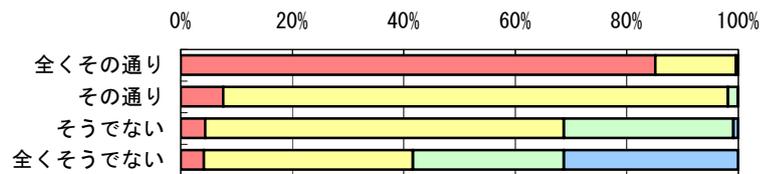
		4	3	2	1	計
A-14 満足度	全くその通り	81.4%	16.8%	1.4%	0.4%	100.0%
	その通り	11.6%	84.1%	3.9%	0.4%	100.0%
	そうでない	3.9%	58.0%	35.1%	3.0%	100.0%
	全くそうでない	6.3%	25.0%	25.0%	43.8%	100.0%



A-12.教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。

(集計人数: 8,000人)

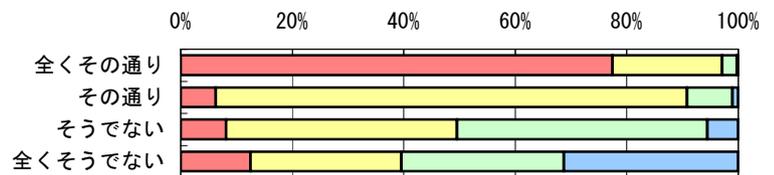
		4	3	2	1	計
A-14 満足度	全くその通り	85.1%	14.5%	0.4%	0.0%	100.0%
	その通り	7.6%	90.6%	1.8%	0.1%	100.0%
	そうでない	4.4%	64.3%	30.4%	0.9%	100.0%
	全くそうでない	4.2%	37.5%	27.1%	31.3%	100.0%



A-13.授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。

(集計人数: 8,000人)

		4	3	2	1	計
A-14 満足度	全くその通り	77.5%	19.6%	2.7%	0.2%	100.0%
	その通り	6.3%	84.5%	8.1%	1.1%	100.0%
	そうでない	8.1%	41.5%	44.9%	5.6%	100.0%
	全くそうでない	12.5%	27.1%	29.2%	31.3%	100.0%



4.全くその通り 3.その通り 2.そうでない 1.全くそうでない

A-14.授業は総合的に満足できる内容であった。

(集計人数: 8,000人)

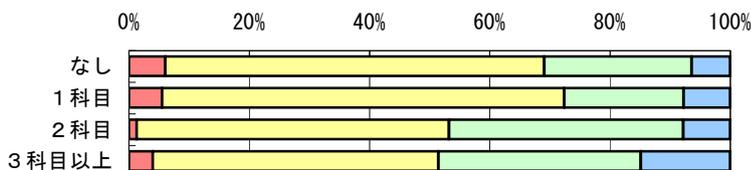
		4	3	2	1	計
D-2	なし	28.6%	64.0%	5.8%	1.6%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	27.1%	66.3%	5.0%	1.7%	100.0%
	2科目	25.0%	65.8%	9.2%	0.0%	100.0%
	3科目以上	27.7%	60.4%	9.9%	2.0%	100.0%



B-1.自己の学力レベルに対して、授業の難易度は

(集計人数: 8,000人)

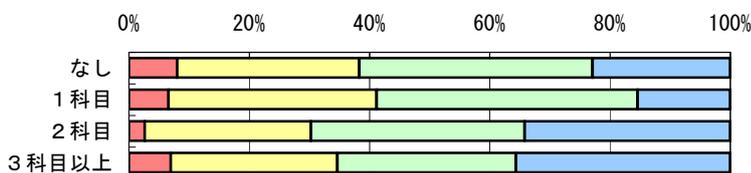
		4	3	2	1	計
D-2	なし	6.1%	63.0%	24.5%	6.4%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	5.5%	66.9%	19.9%	7.7%	100.0%
	2科目	1.3%	51.9%	39.0%	7.8%	100.0%
	3科目以上	4.0%	47.5%	33.7%	14.9%	100.0%



B-2.授業計画(シラバス)をよく見る。

(集計人数: 8,000人)

		4	3	2	1	計
D-2	なし	8.0%	30.3%	38.8%	22.9%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	6.6%	34.6%	43.4%	15.4%	100.0%
	2科目	2.6%	27.6%	35.5%	34.2%	100.0%
	3科目以上	6.9%	27.7%	29.7%	35.6%	100.0%



B-3.教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。

(集計人数: 8,000人)

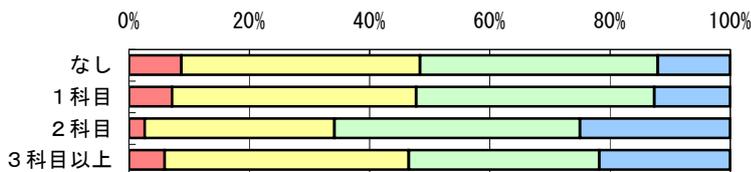
		4	3	2	1	計
D-2	なし	14.8%	62.7%	18.8%	3.8%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	10.4%	65.9%	17.0%	6.6%	100.0%
	2科目	7.9%	50.0%	23.7%	18.4%	100.0%
	3科目以上	9.9%	65.3%	12.9%	11.9%	100.0%



B-4.復習や演習課題をよく行う。

(集計人数: 8,000人)

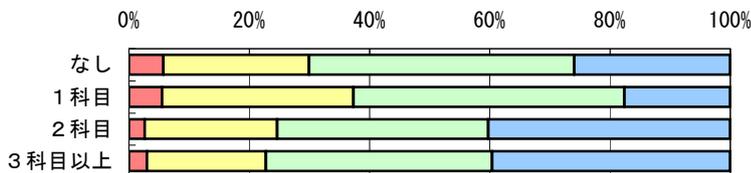
		4	3	2	1	計
D-2	なし	8.7%	39.7%	39.6%	12.0%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	7.1%	40.7%	39.6%	12.6%	100.0%
	2科目	2.6%	31.6%	40.8%	25.0%	100.0%
	3科目以上	5.9%	40.6%	31.7%	21.8%	100.0%



B-5.予習をよく行う。

(集計人数: 8,000人)

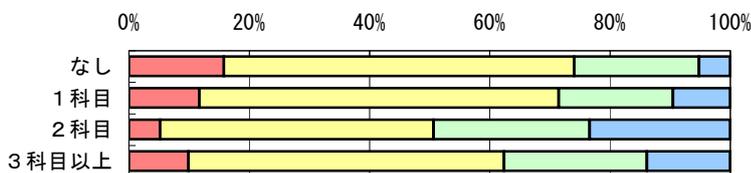
		4	3	2	1	計
D-2	なし	5.7%	24.3%	44.1%	26.0%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	5.5%	31.9%	45.1%	17.6%	100.0%
	2科目	2.6%	22.1%	35.1%	40.3%	100.0%
	3科目以上	3.0%	19.8%	37.6%	39.6%	100.0%



B-6.よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。

(集計人数: 8,000人)

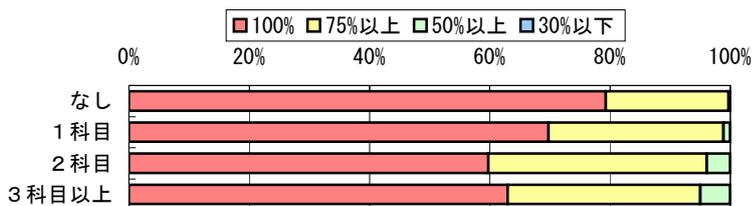
		4	3	2	1	計
D-2	なし	15.8%	58.3%	20.7%	5.2%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	11.7%	59.8%	19.0%	9.5%	100.0%
	2科目	5.2%	45.5%	26.0%	23.4%	100.0%
	3科目以上	9.9%	52.5%	23.8%	13.9%	100.0%



C-1.出席状況

(集計人数: 8,000人)

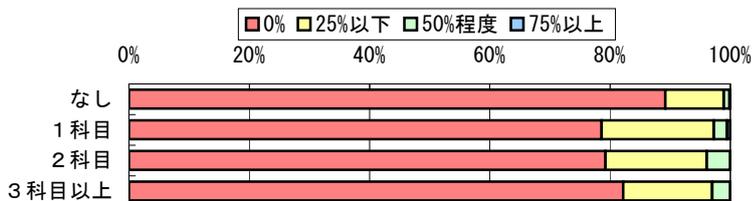
		a	b	c	d	計
D-2	なし	79.3%	20.5%	0.2%	0.0%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	69.8%	29.1%	1.1%	0.0%	100.0%
	2科目	59.7%	36.4%	3.9%	0.0%	100.0%
	3科目以上	63.0%	32.0%	5.0%	0.0%	100.0%



C-2.遅刻状況

(集計人数: 8,000人)

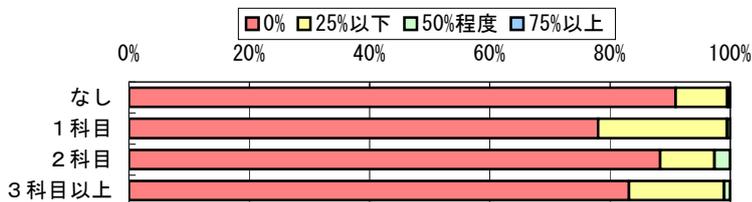
		a	b	c	d	計
D-2	なし	89.2%	9.7%	1.0%	0.1%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	78.6%	18.7%	2.2%	0.5%	100.0%
	2科目	79.2%	16.9%	3.9%	0.0%	100.0%
	3科目以上	82.2%	14.9%	3.0%	0.0%	100.0%



C-3.途中退室

(集計人数: 8,000人)

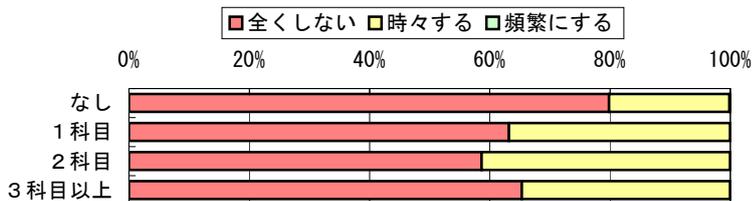
		a	b	c	d	計
D-2	なし	90.9%	8.6%	0.2%	0.2%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	78.0%	21.4%	0.5%	0.0%	100.0%
	2科目	88.3%	9.1%	2.6%	0.0%	100.0%
	3科目以上	83.2%	15.8%	1.0%	0.0%	100.0%



C-4-1.授業中の私語について

(集計人数: 8,000人)

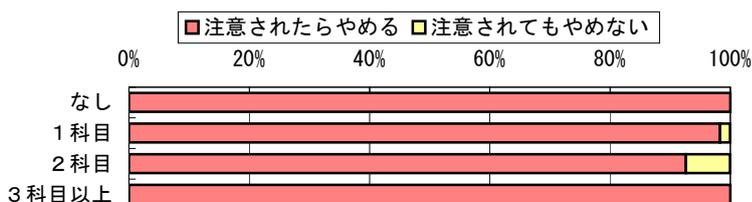
		a	b	c	d	計
D-2	なし	79.9%	20.0%	0.1%	-	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	63.2%	36.8%	0.0%	-	100.0%
	2科目	58.7%	41.3%	0.0%	-	100.0%
	3科目以上	65.3%	34.7%	0.0%	-	100.0%



C-4-2.私語は

(集計人数: 8,000人)

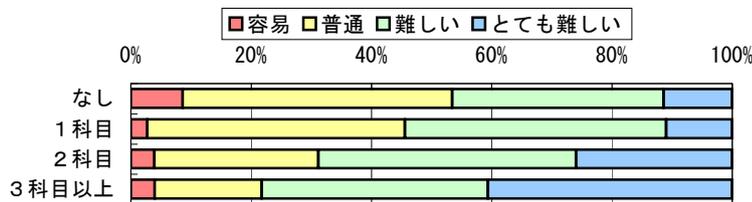
		a	b	c	d	計
D-2	なし	100.0%	0.0%	-	-	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	98.3%	1.7%	-	-	100.0%
	2科目	92.6%	7.4%	-	-	100.0%
	3科目以上	100.0%	0.0%	-	-	100.0%



D-1.単位修得の難易度

(集計人数: 8,000人)

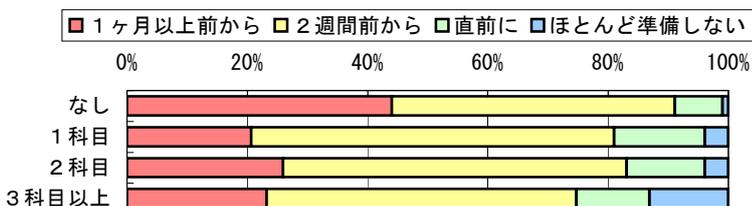
		a	b	c	d	計
D-2	なし	8.6%	44.8%	35.2%	11.4%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	2.7%	42.9%	43.4%	11.0%	100.0%
	2科目	3.9%	27.3%	42.9%	26.0%	100.0%
	3科目以上	4.0%	17.8%	37.6%	40.6%	100.0%



D-3.定期試験の学習準備状況

(集計人数: 8,000人)

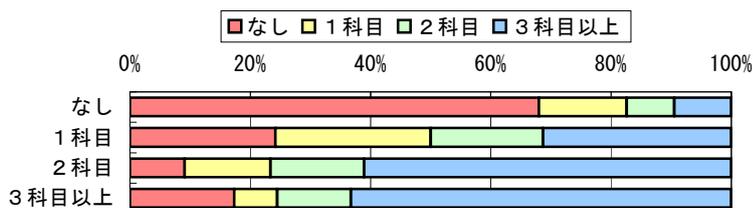
		a	b	c	d	計
D-2	なし	44.0%	47.1%	7.9%	1.0%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	20.7%	60.3%	15.1%	3.9%	100.0%
	2科目	26.0%	57.1%	13.0%	3.9%	100.0%
	3科目以上	23.2%	51.5%	12.1%	13.1%	100.0%



D-4.今年度前期の再試験受験科目数

(集計人数:8,000人)

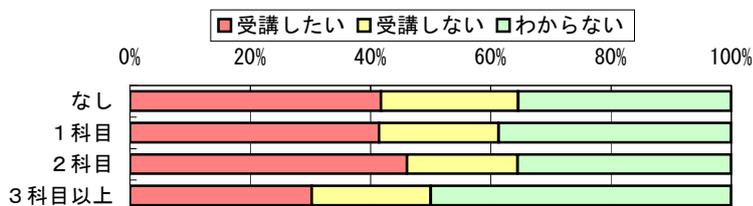
		a	b	c	d	計
D-2 今年度 再履修 科目数	なし	68.0%	14.6%	7.9%	9.5%	100.0%
	1科目	24.2%	25.8%	18.7%	31.3%	100.0%
	2科目	9.1%	14.3%	15.6%	61.0%	100.0%
	3科目以上	17.3%	7.1%	12.2%	63.3%	100.0%



D-5.補習授業を行うとしたら

(集計人数:8,000人)

		a	b	c	d	計
D-2 今年度 再履修 科目数	なし	41.8%	22.8%	35.4%	-	100.0%
	1科目	41.4%	19.9%	38.7%	-	100.0%
	2科目	46.1%	18.4%	35.5%	-	100.0%
	3科目以上	30.2%	19.8%	50.0%	-	100.0%



<集計単位> 1年次男子

■回答数 1,019人  
 ■受講者数 1,734人  
 ■回答率 58.8%

A 授業に関する評価

No.	質問項目	平均	回答数/回答率(%)								有効回答	無効回答
			4.全くその通り		3.その通り		2.そうでない		1.全くそうでない			
1	授業内容に興味や意義を感じた。	3.3	333	32.7%	628	61.7%	43	4.2%	14	1.4%	1,018	1
2	授業内容により知識が豊富になった。	3.3	343	33.7%	630	61.9%	36	3.5%	9	0.9%	1,018	1
3	授業内容は将来役に立つものと思われた。	3.3	369	36.2%	607	59.6%	34	3.3%	8	0.8%	1,018	1
4	薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。	3.2	291	28.6%	649	63.8%	55	5.4%	23	2.3%	1,018	1
5	授業は十分な準備と熱心さで行われた。	3.3	340	33.4%	622	61.1%	48	4.7%	8	0.8%	1,018	1
6	教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。	3.2	362	35.6%	566	55.7%	70	6.9%	19	1.9%	1,017	2
7	黒板に書く文字は読み取り易かった。	3.2	341	33.5%	589	57.9%	67	6.6%	21	2.1%	1,018	1
8	教科書や参考書の指定は適切であった。	3.3	336	33.0%	627	61.6%	49	4.8%	6	0.6%	1,018	1
9	配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。	3.3	393	38.6%	572	56.2%	44	4.3%	8	0.8%	1,017	2
10	課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。	3.2	298	29.3%	643	63.3%	67	6.6%	8	0.8%	1,016	3
11	視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。	3.3	413	40.6%	555	54.6%	38	3.7%	10	1.0%	1,016	3
12	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.3	333	32.8%	632	62.2%	44	4.3%	7	0.7%	1,016	3
13	授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。	3.2	322	31.7%	613	60.3%	70	6.9%	12	1.2%	1,017	2
14	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.3	345	34.0%	603	59.4%	49	4.8%	18	1.8%	1,015	4

B 学生の自己評価(1)

1	自己の学力レベルに対して、授業の難易度は(4:易しい 3:適切 2:やや難しい 1:極めて難しい)	2.8	118	11.6%	651	64.3%	181	17.9%	63	6.2%	1,013	6
2	授業計画(シラバス)をよく見る。	2.5	120	11.8%	422	41.7%	314	31.0%	157	15.5%	1,013	6
3	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。	3.0	191	18.9%	643	63.7%	145	14.4%	31	3.1%	1,010	9
4	復習や演習課題をよく行う。	2.8	148	14.6%	532	52.5%	275	27.1%	58	5.7%	1,013	6
5	予習をよく行う。	2.5	129	12.8%	413	41.0%	343	34.0%	123	12.2%	1,008	11
6	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。	2.9	189	18.8%	582	57.7%	195	19.3%	42	4.2%	1,008	11

C 学生の自己評価(2)

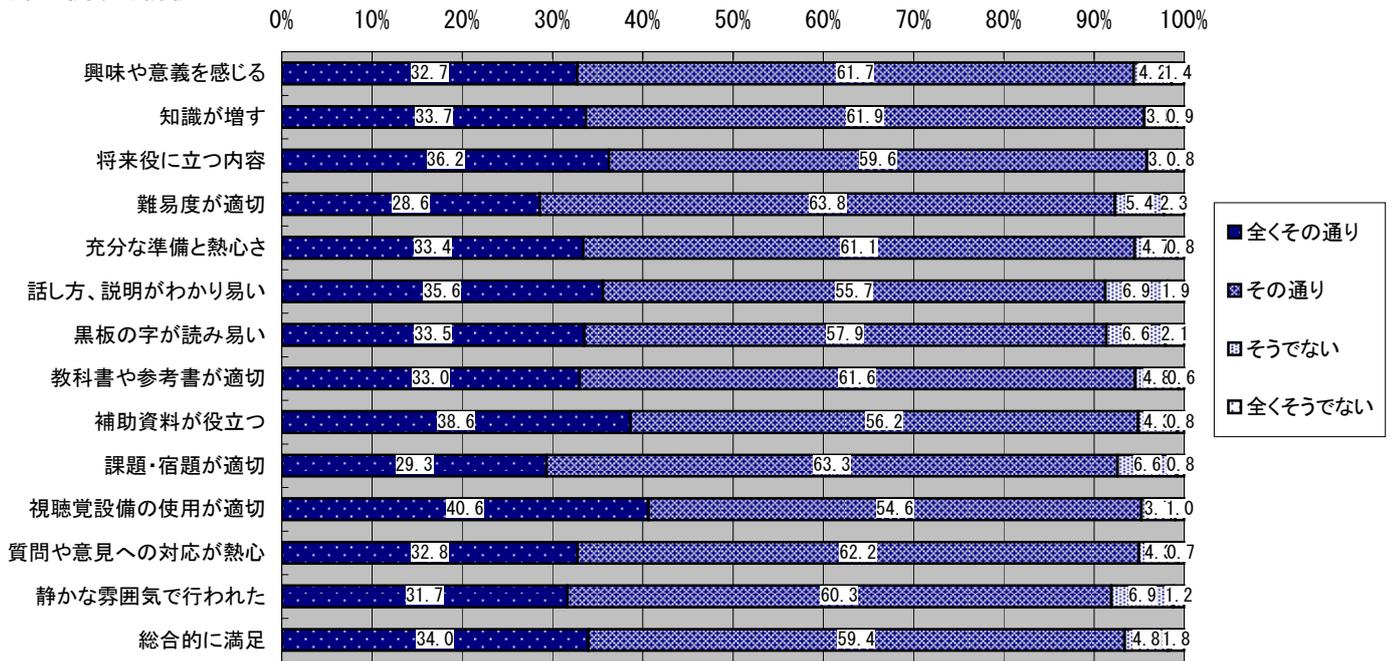
No.	質問項目	平均	回答数/回答率(%)								有効回答	無効回答
			a		b		c		d			
1	出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%以上 d:30%以下)	3.8	764	76.1%	237	23.6%	3	0.3%	0	0.0%	1,004	15
2	遅刻状況 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	3.8	797	79.5%	182	18.2%	19	1.9%	4	0.4%	1,002	17
3	途中退室 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	3.9	937	93.8%	61	6.1%	1	0.1%	0	0.0%	999	20
4-1	授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)	/	748	75.7%	227	23.0%	13	1.3%	/	/	988	31
4-2	私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)	/	199	97.1%	6	2.9%	/	/	/	/	205	35

D 学生の自己評価(3)

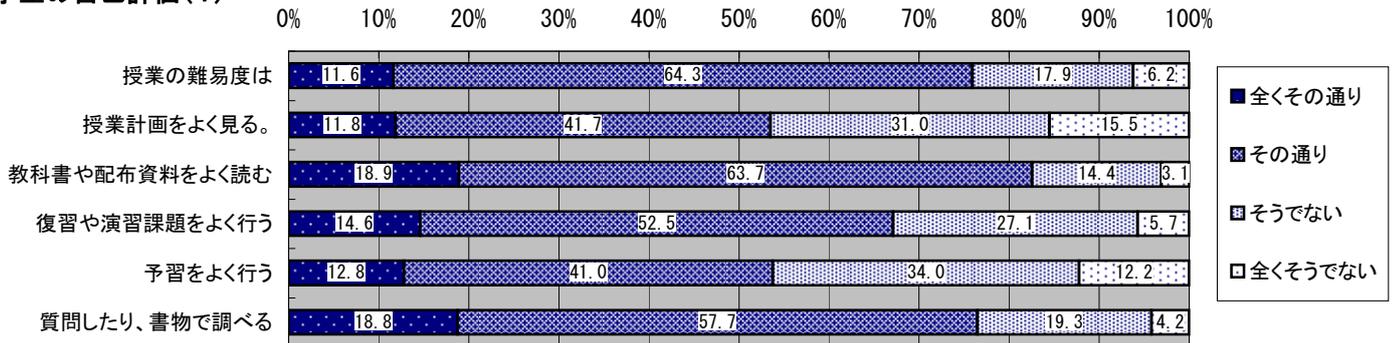
1	単位修得の難易度 (a:容易 b:普通 c:難しい d:とても難しい)	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0
2	今年度の再履修科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0
3	定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月以上前から b:2週間前から c:直前に d:ほとんど準備しない)	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0
4	今年度前期の再試験受験科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0
5	補習授業を行うとしたら (a:受講したい b:受講しない c:わからない)	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	/	/	0	0

＜集計単位＞ 1年次男子

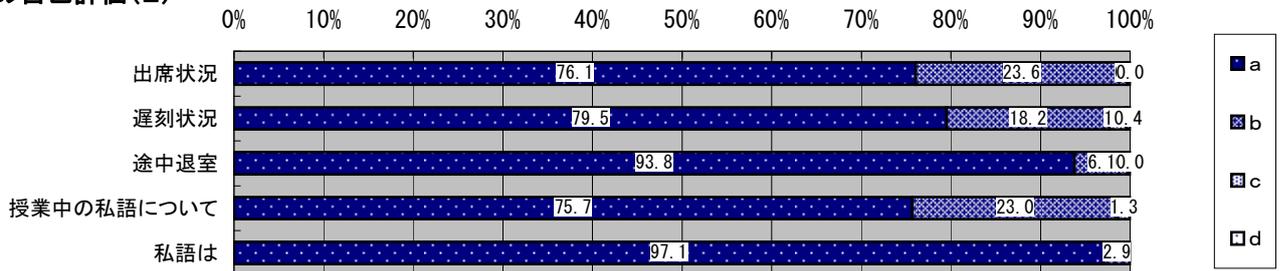
A 授業に関する評価



B 学生の自己評価(1)



C 学生の自己評価(2)



<集計単位> 1年次女子

■回答数 1,231人  
 ■受講者数 1,642人  
 ■回答率 75.0%

A 授業に関する評価

No.	質問項目	平均	回答数/回答率(%)								有効回答	無効回答
			4.全くその通り		3.その通り		2.そうでない		1.全くそうでない			
1	授業内容に興味や意義を感じた。	3.2	352	28.6%	817	66.4%	59	4.8%	2	0.2%	1,230	1
2	授業内容により知識が豊富になった。	3.3	415	33.7%	786	63.9%	30	2.4%	0	0.0%	1,231	0
3	授業内容は将来役に立つものと思われた。	3.3	421	34.2%	765	62.1%	44	3.6%	1	0.1%	1,231	0
4	薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。	3.2	321	26.1%	865	70.3%	42	3.4%	2	0.2%	1,230	1
5	授業は十分な準備と熱心さで行われた。	3.3	400	32.5%	782	63.5%	46	3.7%	3	0.2%	1,231	0
6	教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。	3.3	391	31.8%	768	62.4%	65	5.3%	7	0.6%	1,231	0
7	黒板に書く文字は読み取り易かった。	3.1	320	26.1%	778	63.4%	113	9.2%	17	1.4%	1,228	3
8	教科書や参考書の指定は適切であった。	3.2	359	29.2%	810	66.0%	54	4.4%	5	0.4%	1,228	3
9	配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。	3.3	418	34.0%	783	63.7%	26	2.1%	2	0.2%	1,229	2
10	課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。	3.2	332	27.3%	826	67.9%	53	4.4%	6	0.5%	1,217	14
11	視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。	3.3	390	31.9%	780	63.9%	49	4.0%	2	0.2%	1,221	10
12	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.3	376	30.6%	823	67.0%	29	2.4%	1	0.1%	1,229	2
13	授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。	3.2	328	26.7%	791	64.4%	101	8.2%	8	0.7%	1,228	3
14	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.3	391	31.8%	788	64.2%	47	3.8%	2	0.2%	1,228	3

B 学生の自己評価(1)

1	自己の学力レベルに対して、授業の難易度は(4:易しい 3:適切 2:やや難しい 1:極めて難しい)	2.6	49	4.0%	729	59.3%	373	30.3%	78	6.3%	1,229	2
2	授業計画(シラバス)をよく見る。	2.0	51	4.1%	271	22.1%	514	41.8%	393	32.0%	1,229	2
3	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。	2.8	143	11.7%	802	65.4%	211	17.2%	71	5.8%	1,227	4
4	復習や演習課題をよく行う。	2.5	99	8.1%	541	44.1%	468	38.1%	120	9.8%	1,228	3
5	予習をよく行う。	2.0	44	3.6%	261	21.3%	599	48.9%	321	26.2%	1,225	6
6	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。	2.8	153	12.6%	748	61.4%	244	20.0%	74	6.1%	1,219	12

C 学生の自己評価(2)

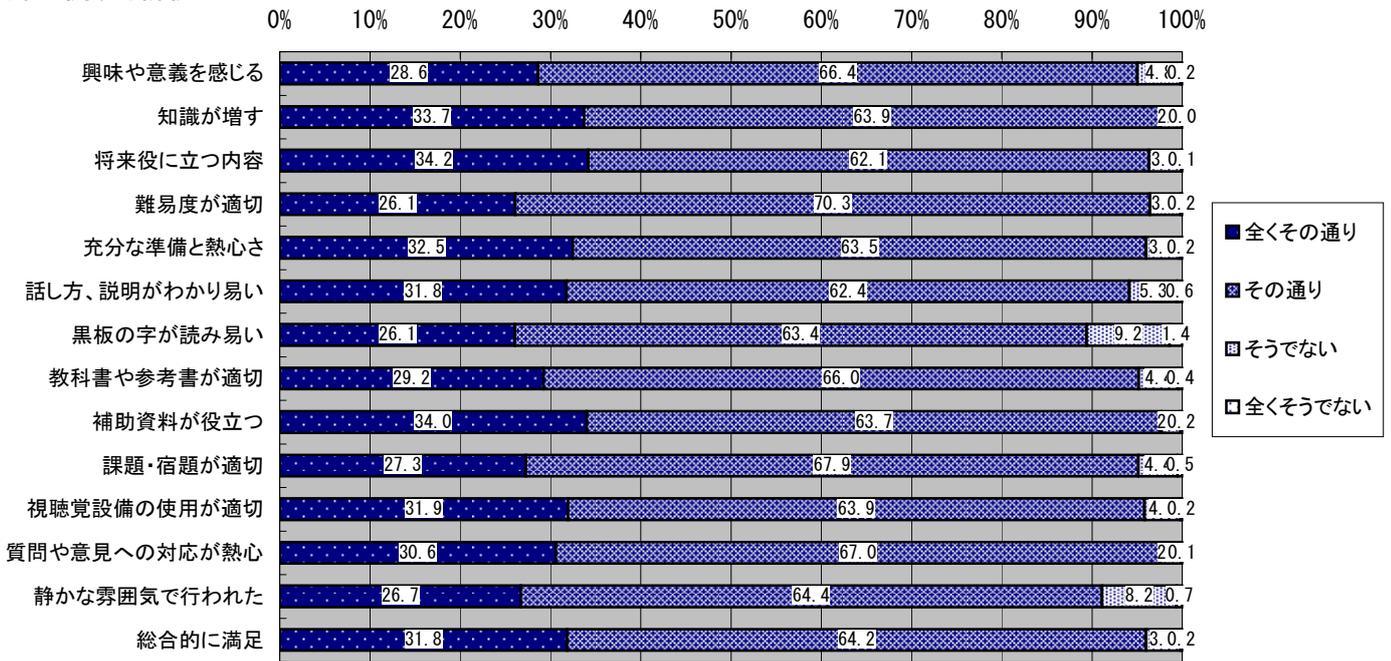
No.	質問項目	平均	回答数/回答率(%)								有効回答	無効回答
			a		b		c		d			
1	出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%以上 d:30%以下)	3.8	982	80.6%	213	17.5%	20	1.6%	4	0.3%	1,219	12
2	遅刻状況 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	3.9	1,079	88.6%	119	9.8%	15	1.2%	5	0.4%	1,218	13
3	途中退室 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	4.0	1,196	98.3%	21	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	1,217	14
4-1	授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)	/	892	74.1%	309	25.7%	2	0.2%	/	/	1,203	28
4-2	私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)	/	263	99.2%	2	0.8%	/	/	/	/	265	46

D 学生の自己評価(3)

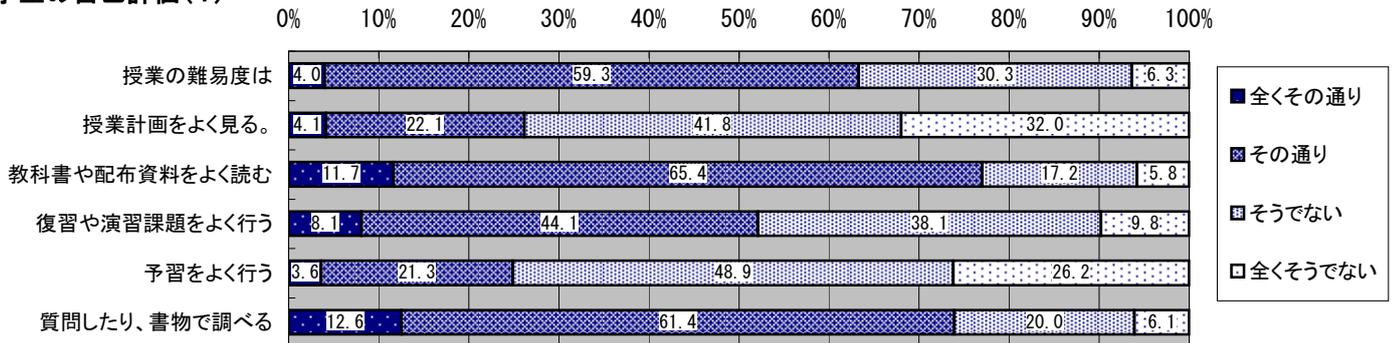
1	単位修得の難易度 (a:容易 b:普通 c:難しい d:とても難しい)	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0
2	今年度の再履修科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0
3	定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月以上前から b:2週間前から c:直前に d:ほとんど準備しない)	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0
4	今年度前期の再試験受験科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0
5	補習授業を行うとしたら (a:受講したい b:受講しない c:わからない)	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	/	/	0	0

<集計単位> 1年次女子

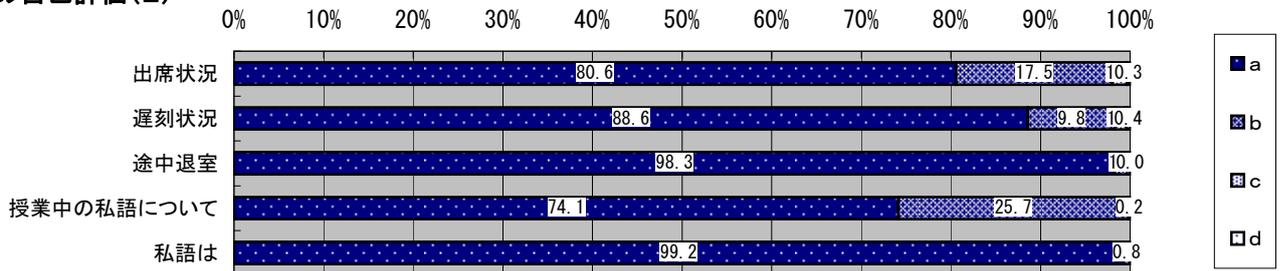
A 授業に関する評価



B 学生の自己評価(1)



C 学生の自己評価(2)



<集計単位> 2年次男子

■回答数 291人  
 ■受講者数 2,068人  
 ■回答率 14.1%

A 授業に関する評価

No.	質問項目	平均	回答数/回答率(%)								有効回答	無効回答
			4.全くその通り		3.その通り		2.そうでない		1.全くそうでない			
1	授業内容に興味や意義を感じた。	3.3	102	35.2%	171	59.0%	12	4.1%	5	1.7%	290	1
2	授業内容により知識が豊富になった。	3.3	108	37.2%	169	58.3%	9	3.1%	4	1.4%	290	1
3	授業内容は将来役に立つものと思われた。	3.4	126	43.6%	147	50.9%	11	3.8%	5	1.7%	289	2
4	薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。	3.2	90	31.0%	166	57.2%	24	8.3%	10	3.4%	290	1
5	授業は十分な準備と熱心さで行われた。	3.3	108	37.2%	155	53.4%	20	6.9%	7	2.4%	290	1
6	教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。	3.2	93	32.2%	167	57.8%	21	7.3%	8	2.8%	289	2
7	黒板に書く文字は読み取り易かった。	3.1	82	28.7%	164	57.3%	27	9.4%	13	4.5%	286	5
8	教科書や参考書の指定は適切であった。	3.2	91	31.6%	161	55.9%	28	9.7%	8	2.8%	288	3
9	配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。	3.3	107	37.0%	167	57.8%	10	3.5%	5	1.7%	289	2
10	課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。	3.1	77	27.2%	163	57.6%	30	10.6%	13	4.6%	283	8
11	視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。	3.2	110	38.1%	152	52.6%	16	5.5%	11	3.8%	289	2
12	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.3	110	38.5%	159	55.6%	12	4.2%	5	1.7%	286	5
13	授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。	3.3	102	35.3%	163	56.4%	19	6.6%	5	1.7%	289	2
14	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.2	92	31.8%	168	58.1%	21	7.3%	8	2.8%	289	2

B 学生の自己評価(1)

1	自己の学力レベルに対して、授業の難易度は(4:易しい 3:適切 2:やや難しい 1:極めて難しい)	2.5	15	5.2%	145	50.3%	90	31.3%	38	13.2%	288	3
2	授業計画(シラバス)をよく見る。	2.3	25	8.7%	100	34.8%	86	30.0%	76	26.5%	287	4
3	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。	2.9	44	15.4%	177	62.1%	49	17.2%	15	5.3%	285	6
4	復習や演習課題をよく行う。	2.5	26	9.1%	126	44.1%	104	36.4%	30	10.5%	286	5
5	予習をよく行う。	2.2	19	6.6%	83	28.9%	113	39.4%	72	25.1%	287	4
6	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。	2.9	57	20.0%	164	57.5%	46	16.1%	18	6.3%	285	6

C 学生の自己評価(2)

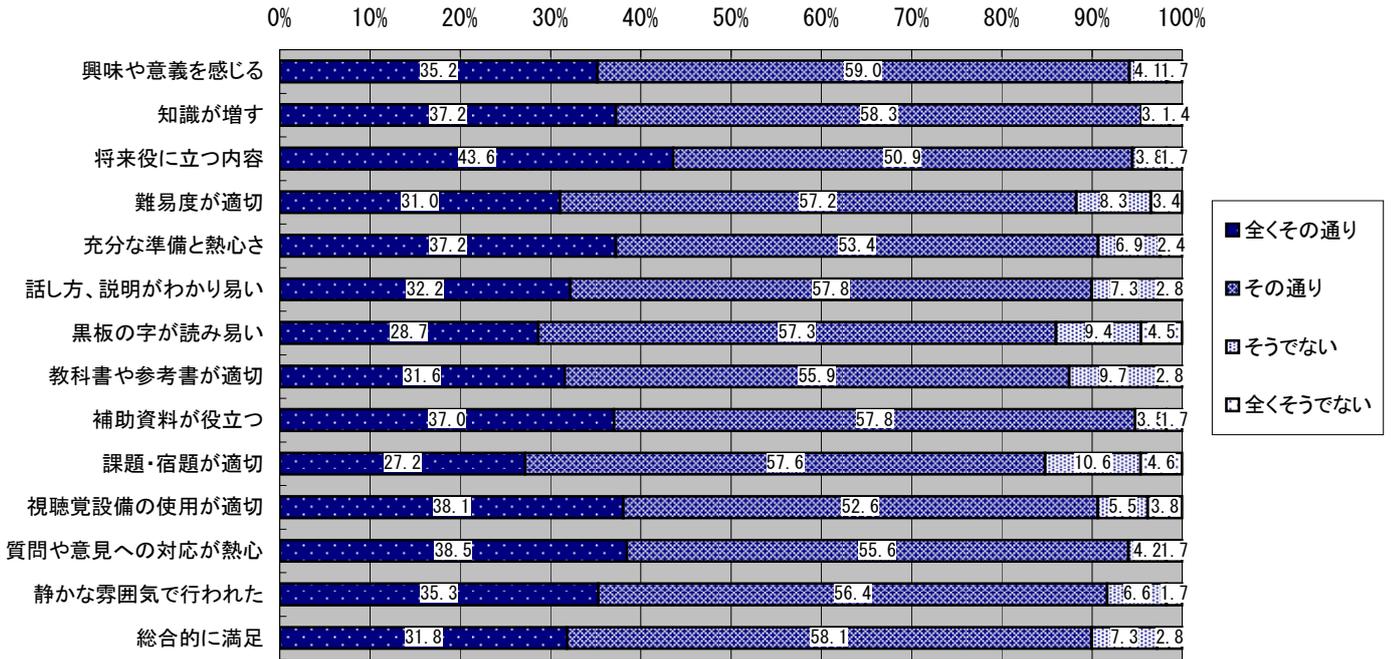
No.	質問項目	平均	回答数/回答率(%)								有効回答	無効回答
			a		b		c		d			
1	出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%以上 d:30%以下)	3.8	220	77.5%	62	21.8%	2	0.7%	0	0.0%	284	7
2	遅刻状況 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	3.8	245	86.3%	35	12.3%	4	1.4%	0	0.0%	284	7
3	途中退室 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	3.9	251	88.4%	32	11.3%	1	0.4%	0	0.0%	284	7
4-1	授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)	/	222	79.3%	58	20.7%	0	0.0%	/	/	280	11
4-2	私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)	/	52	100.0%	0	0.0%	/	/	/	/	52	6

D 学生の自己評価(3)

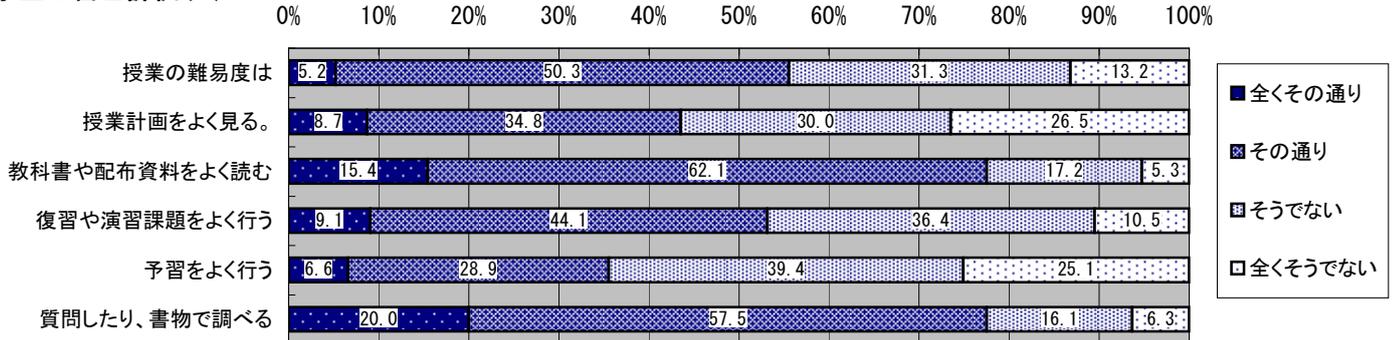
1	単位修得の難易度 (a:容易 b:普通 c:難しい d:とても難しい)	/	8	4.5%	69	33.1%	59	0.0%	42	0.0%	178	113
2	今年度の再履修科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	123	69.1%	24	3.9%	7	0.0%	24	0.0%	178	113
3	定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月以上前から b:2週間前から c:直前に d:ほとんど準備しない)	/	49	27.8%	112	4.0%	7	0.0%	8	0.0%	176	115
4	今年度前期の再試験受験科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	102	57.3%	28	10.7%	19	0.0%	29	0.0%	178	113
5	補習授業を行うとしたら (a:受講したい b:受講しない c:わからない)	/	85	49.4%	26	35.5%	61	0.0%	/	/	172	119

<集計単位> 2年次男子

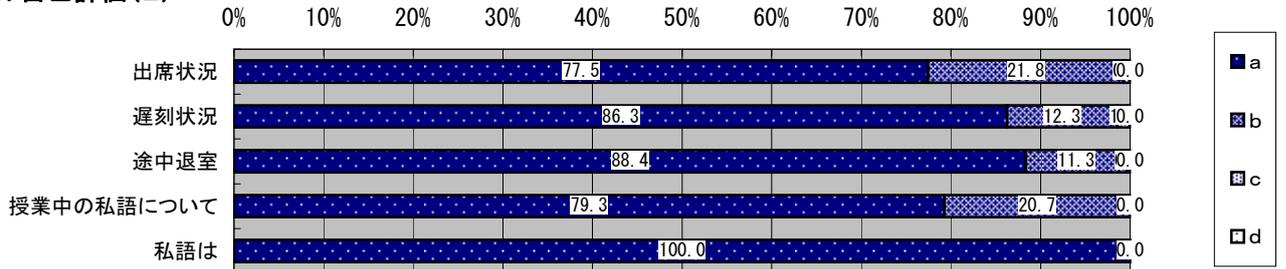
A 授業に関する評価



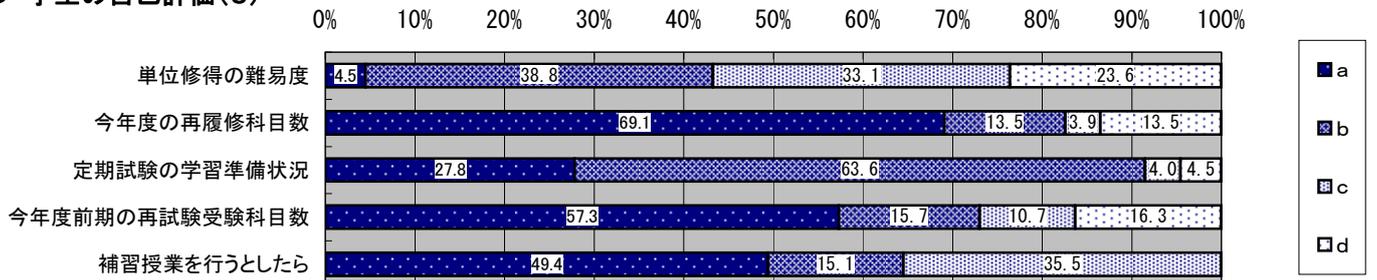
B 学生の自己評価(1)



C 学生の自己評価(2)



D 学生の自己評価(3)



<集計単位> 2年次女子

■ 回答数 461人  
 ■ 受講者数 2,612人  
 ■ 回答率 17.6%

A 授業に関する評価

No.	質問項目	平均	回答数/回答率(%)								有効回答	無効回答
			4.全くその通り		3.その通り		2.そうでない		1.全くそうでない			
1	授業内容に興味や意義を感じた。	3.2	102	22.3%	332	72.5%	21	4.6%	3	0.7%	458	3
2	授業内容により知識が豊富になった。	3.2	93	20.3%	347	75.8%	16	3.5%	2	0.4%	458	3
3	授業内容は将来役に立つものと思われた。	3.2	121	26.5%	323	70.7%	10	2.2%	3	0.7%	457	4
4	薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。	3.1	68	14.9%	360	78.9%	26	5.7%	2	0.4%	456	5
5	授業は十分な準備と熱心さで行われた。	3.1	95	20.7%	330	72.1%	30	6.6%	3	0.7%	458	3
6	教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。	3.0	75	16.4%	296	64.6%	77	16.8%	10	2.2%	458	3
7	黒板に書く文字は読み取り易かった。	3.0	67	14.9%	315	70.0%	62	13.8%	6	1.3%	450	11
8	教科書や参考書の指定は適切であった。	3.1	74	16.2%	347	76.1%	31	6.8%	4	0.9%	456	5
9	配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。	3.2	101	22.4%	327	72.5%	21	4.7%	2	0.4%	451	10
10	課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。	3.0	59	13.6%	325	75.1%	47	10.9%	2	0.5%	433	28
11	視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。	3.1	101	22.3%	318	70.4%	30	6.6%	3	0.7%	452	9
12	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.1	83	18.6%	347	77.8%	15	3.4%	1	0.2%	446	15
13	授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。	2.8	60	13.1%	282	61.6%	93	20.3%	23	5.0%	458	3
14	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.1	74	16.2%	337	73.6%	43	9.4%	4	0.9%	458	3

B 学生の自己評価(1)

1	自己の学力レベルに対して、授業の難易度は(4:易しい 3:適切 2:やや難しい 1:極めて難しい)	2.5	7	1.5%	251	54.9%	155	33.9%	44	9.6%	457	4
2	授業計画(シラバス)をよく見る。	2.0	12	2.6%	94	20.6%	231	50.5%	120	26.3%	457	4
3	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。	2.9	55	12.0%	322	70.5%	58	12.7%	22	4.8%	457	4
4	復習や演習課題をよく行う。	2.4	19	4.2%	180	39.6%	202	44.4%	54	11.9%	455	6
5	予習をよく行う。	1.9	9	2.0%	74	16.3%	249	54.7%	123	27.0%	455	6
6	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。	2.8	55	12.0%	291	63.7%	84	18.4%	27	5.9%	457	4

C 学生の自己評価(2)

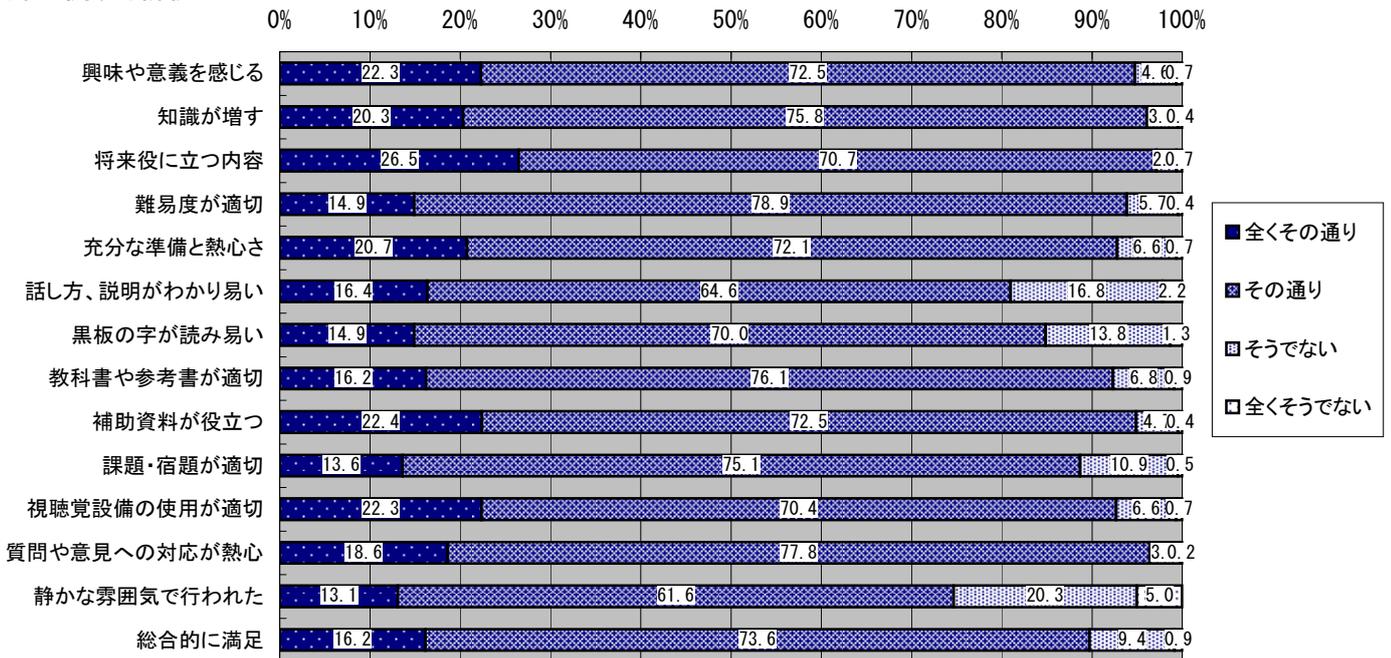
No.	質問項目	平均	回答数/回答率(%)								有効回答	無効回答
			a		b		c		d			
1	出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%以上 d:30%以下)	3.8	368	80.2%	88	19.2%	3	0.7%	0	0.0%	459	2
2	遅刻状況 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	3.9	404	88.0%	45	9.8%	9	2.0%	1	0.2%	459	2
3	途中退室 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	4.0	439	95.6%	20	4.4%	0	0.0%	0	0.0%	459	2
4-1	授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)	/	357	78.5%	98	21.5%	0	0.0%	/	/	455	6
4-2	私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)	/	84	100.0%	0	0.0%	/	/	/	/	84	14

D 学生の自己評価(3)

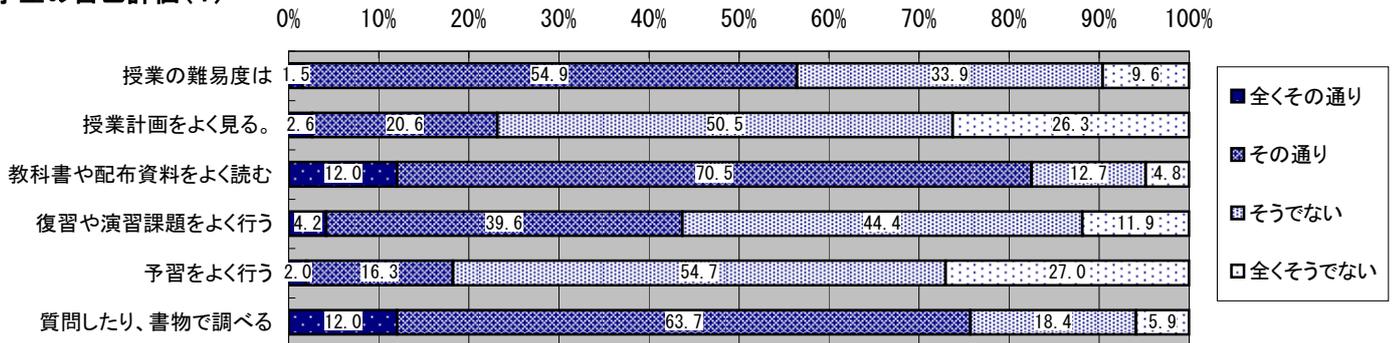
1	単位修得の難易度 (a:容易 b:普通 c:難しい d:とても難しい)	/	12	4.8%	84	44.0%	110	0.0%	44	0.0%	250	211
2	今年度の再履修科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	173	69.8%	32	10.1%	25	0.0%	18	0.0%	248	213
3	定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月以上前から b:2週間前から c:直前に d:ほとんど準備しない)	/	82	33.2%	131	13.0%	32	0.0%	2	0.0%	247	214
4	今年度前期の再試験受験科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	138	56.1%	42	6.5%	16	0.0%	50	0.0%	246	215
5	補習授業を行うとしたら (a:受講したい b:受講しない c:わからない)	/	87	35.2%	50	44.5%	110	0.0%	/	/	247	214

<集計単位> 2年次女子

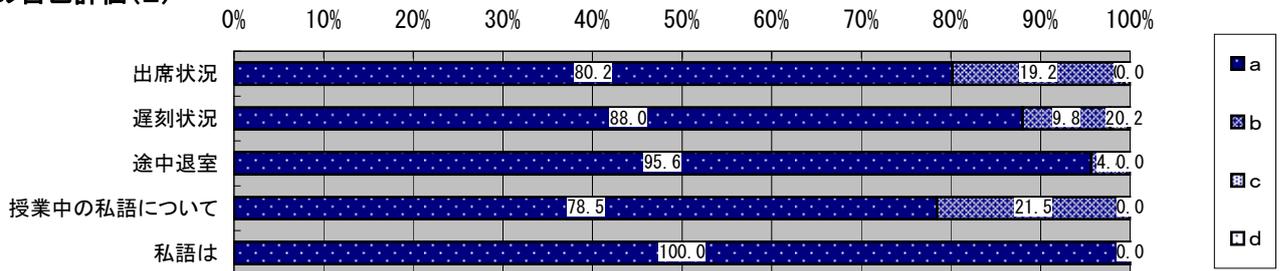
A 授業に関する評価



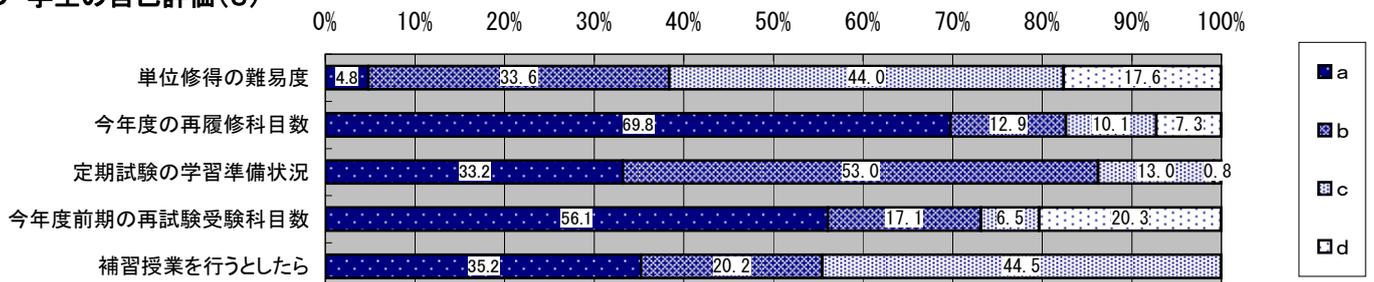
B 学生の自己評価(1)



C 学生の自己評価(2)



D 学生の自己評価(3)



<集計単位> 3年次男子

■回答数 728人  
 ■受講者数 2,616人  
 ■回答率 27.8%

A 授業に関する評価

No.	質問項目	平均	回答数/回答率(%)								有効回答	無効回答
			4.全くその通り		3.その通り		2.そうでない		1.全くそうでない			
1	授業内容に興味や意義を感じた。	3.3	262	36.2%	431	59.5%	21	2.9%	10	1.4%	724	4
2	授業内容により知識が豊富になった。	3.3	285	39.3%	405	55.9%	27	3.7%	8	1.1%	725	3
3	授業内容は将来役に立つものと思われた。	3.4	299	41.5%	390	54.1%	26	3.6%	6	0.8%	721	7
4	薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。	3.2	205	28.4%	463	64.1%	46	6.4%	8	1.1%	722	6
5	授業は十分な準備と熱心さで行われた。	3.3	300	41.5%	376	52.0%	40	5.5%	7	1.0%	723	5
6	教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。	3.3	283	39.2%	375	51.9%	53	7.3%	11	1.5%	722	6
7	黒板に書く文字は読み取り易かった。	3.3	251	35.1%	411	57.5%	46	6.4%	7	1.0%	715	13
8	教科書や参考書の指定は適切であった。	3.2	234	32.7%	421	58.8%	52	7.3%	9	1.3%	716	12
9	配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。	3.2	228	33.3%	402	58.7%	46	6.7%	9	1.3%	685	43
10	課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。	3.1	150	23.0%	403	61.9%	82	12.6%	16	2.5%	651	77
11	視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。	3.2	213	30.4%	416	59.4%	57	8.1%	14	2.0%	700	28
12	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.3	243	34.5%	430	61.0%	27	3.8%	5	0.7%	705	23
13	授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。	3.2	228	31.7%	427	59.3%	60	8.3%	5	0.7%	720	8
14	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.2	239	33.3%	427	59.6%	37	5.2%	14	2.0%	717	11

B 学生の自己評価(1)

1	自己の学力レベルに対して、授業の難易度は(4:易しい 3:適切 2:やや難しい 1:極めて難しい)	2.8	57	8.0%	463	64.8%	158	22.1%	36	5.0%	714	14
2	授業計画(シラバス)をよく見る。	2.3	59	8.3%	251	35.2%	262	36.7%	142	19.9%	714	14
3	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。	2.8	111	15.5%	424	59.4%	138	19.3%	41	5.7%	714	14
4	復習や演習課題をよく行う。	2.4	60	8.5%	288	40.6%	272	38.4%	89	12.6%	709	19
5	予習をよく行う。	2.1	40	5.6%	196	27.6%	300	42.3%	174	24.5%	710	18
6	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。	2.8	124	17.4%	379	53.3%	160	22.5%	48	6.8%	711	17

C 学生の自己評価(2)

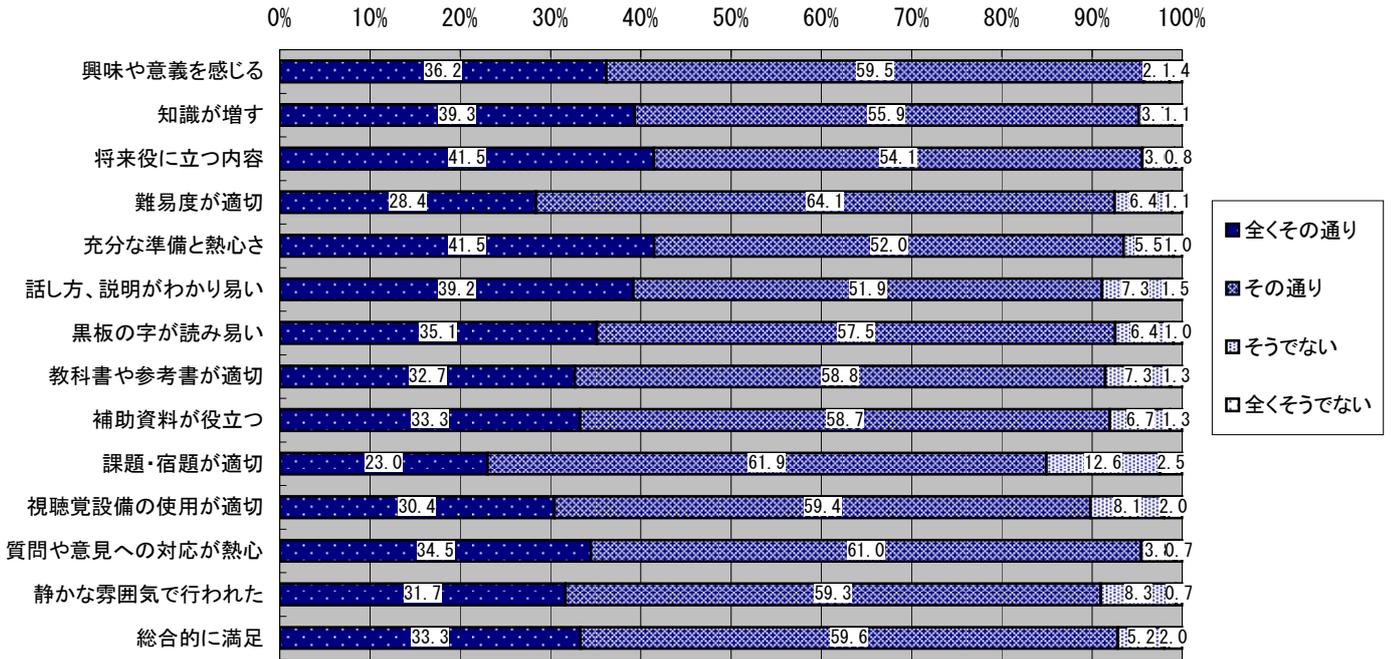
No.	質問項目	平均	回答数/回答率(%)								有効回答	無効回答
			a		b		c		d			
1	出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%以上 d:30%以下)	3.7	466	70.3%	189	28.5%	8	1.2%	0	0.0%	663	65
2	遅刻状況 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	3.8	564	85.2%	85	12.8%	10	1.5%	3	0.5%	662	66
3	途中退室 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	3.8	569	86.1%	83	12.6%	5	0.8%	4	0.6%	661	67
4-1	授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)	/	531	80.7%	126	19.1%	1	0.2%	/	/	658	70
4-2	私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)	/	105	99.1%	1	0.9%	/	/	/	/	106	21

D 学生の自己評価(3)

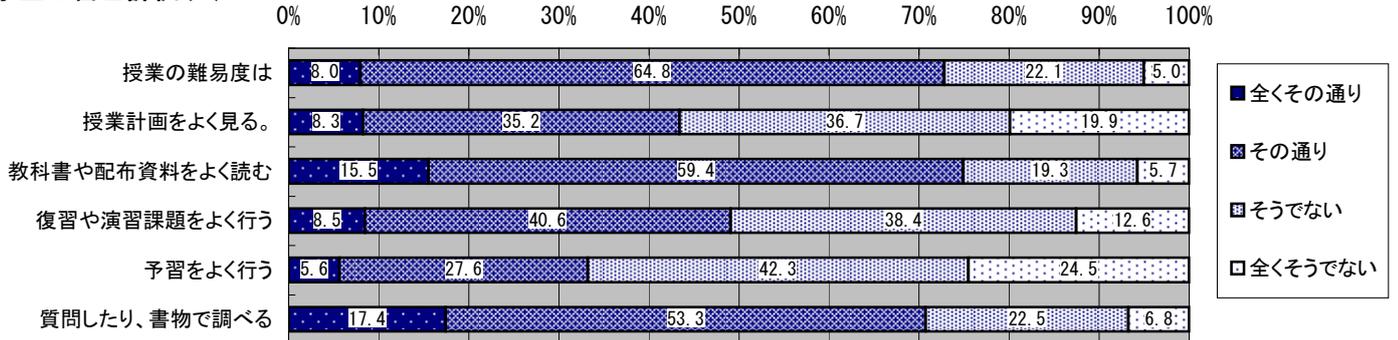
1	単位修得の難易度 (a:容易 b:普通 c:難しい d:とても難しい)	/	34	8.5%	196	32.4%	130	0.0%	41	0.0%	401	327
2	今年度の再履修科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	255	63.1%	89	5.7%	23	0.0%	37	0.0%	404	324
3	定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月以上前から b:2週間前から c:直前に d:ほとんど準備しない)	/	143	35.7%	190	13.0%	52	0.0%	16	0.0%	401	327
4	今年度前期の再試験受験科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	189	47.1%	55	14.2%	57	0.0%	100	0.0%	401	327
5	補習授業を行うとしたら (a:受講したい b:受講しない c:わからない)	/	168	41.8%	102	32.8%	132	0.0%	/	/	402	326

<集計単位> 3年次男子

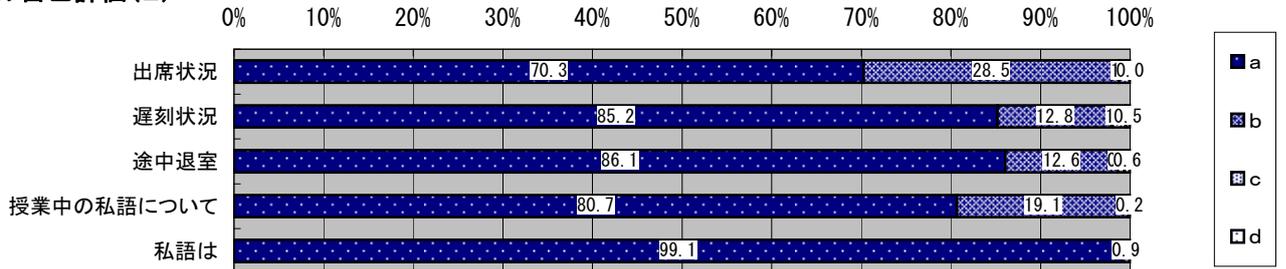
A 授業に関する評価



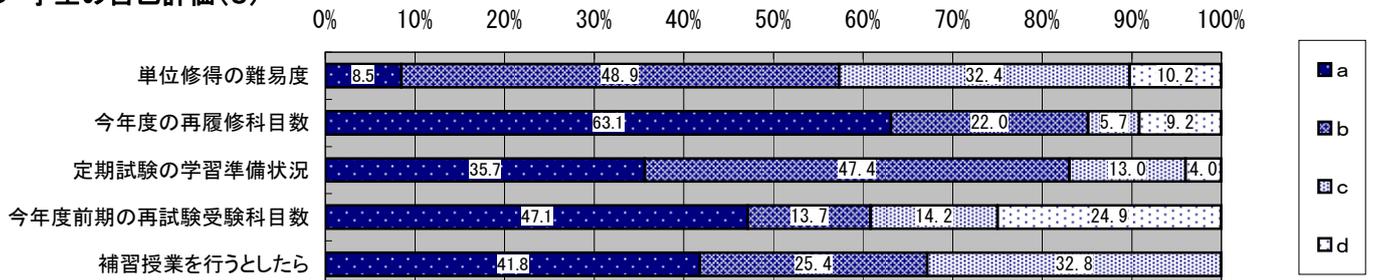
B 学生の自己評価(1)



C 学生の自己評価(2)



D 学生の自己評価(3)



<集計単位> 3年次女子

■回答数 874人  
 ■受講者数 2,796人  
 ■回答率 31.3%

A 授業に関する評価

No.	質問項目	平均	回答数/回答率(%)								有効回答	無効回答
			4.全くその通り		3.その通り		2.そうでない		1.全くそうでない			
1	授業内容に興味や意義を感じた。	3.3	263	30.1%	580	66.4%	23	2.6%	7	0.8%	873	1
2	授業内容により知識が豊富になった。	3.3	284	32.5%	568	65.1%	17	1.9%	4	0.5%	873	1
3	授業内容は将来役に立つものと思われた。	3.3	310	35.6%	546	62.6%	14	1.6%	2	0.2%	872	2
4	薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。	3.2	222	25.8%	609	70.7%	26	3.0%	4	0.5%	861	13
5	授業は十分な準備と熱心さで行われた。	3.3	304	34.9%	548	62.9%	16	1.8%	3	0.3%	871	3
6	教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。	3.3	296	34.0%	515	59.2%	53	6.1%	6	0.7%	870	4
7	黒板に書く文字は読み取り易かった。	3.3	294	34.5%	527	61.9%	28	3.3%	3	0.4%	852	22
8	教科書や参考書の指定は適切であった。	3.2	252	29.3%	564	65.7%	41	4.8%	2	0.2%	859	15
9	配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。	3.3	280	33.0%	537	63.3%	29	3.4%	3	0.4%	849	25
10	課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。	3.1	164	21.3%	531	68.9%	72	9.3%	4	0.5%	771	103
11	視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。	3.2	242	28.6%	564	66.7%	34	4.0%	6	0.7%	846	28
12	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.3	262	30.9%	571	67.3%	14	1.7%	1	0.1%	848	26
13	授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。	3.2	237	27.2%	569	65.4%	55	6.3%	9	1.0%	870	4
14	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.3	257	29.6%	577	66.5%	32	3.7%	2	0.2%	868	6

B 学生の自己評価(1)

1	自己の学力レベルに対して、授業の難易度は(4:易しい 3:適切 2:やや難しい 1:極めて難しい)	2.7	22	2.6%	594	69.0%	188	21.8%	57	6.6%	861	13
2	授業計画(シラバス)をよく見る。	2.0	24	2.8%	180	21.0%	390	45.5%	264	30.8%	858	16
3	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。	2.8	100	11.7%	551	64.6%	164	19.2%	38	4.5%	853	21
4	復習や演習課題をよく行う。	2.3	51	6.0%	333	39.0%	324	37.9%	146	17.1%	854	20
5	予習をよく行う。	1.9	18	2.1%	148	17.3%	406	47.4%	284	33.2%	856	18
6	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。	2.8	98	11.5%	533	62.4%	177	20.7%	46	5.4%	854	20

C 学生の自己評価(2)

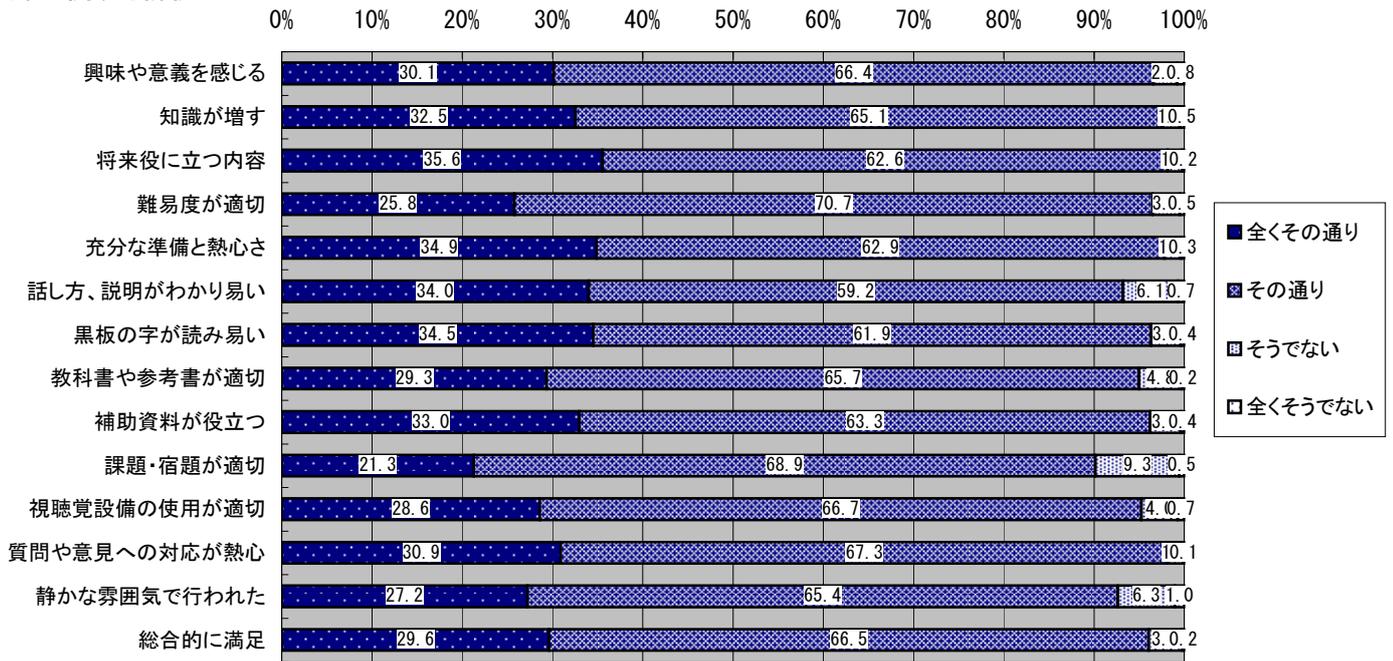
No.	質問項目	平均	回答数/回答率(%)								有効回答	無効回答
			a		b		c		d			
1	出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%以上 d:30%以下)	3.9	734	86.6%	113	13.3%	1	0.1%	0	0.0%	848	26
2	遅刻状況 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	3.9	779	91.9%	62	7.3%	7	0.8%	0	0.0%	848	26
3	途中退室 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	3.9	806	95.0%	41	4.8%	1	0.1%	0	0.0%	848	26
4-1	授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)	/	703	83.3%	140	16.6%	1	0.1%	/	/	844	30
4-2	私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)	/	119	98.3%	2	1.7%	/	/	/	/	121	20

D 学生の自己評価(3)

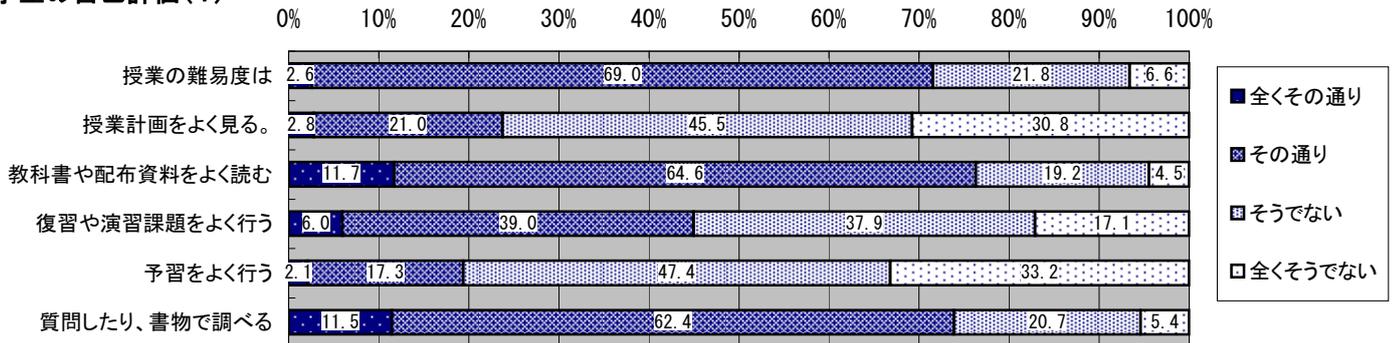
1	単位修得の難易度 (a:容易 b:普通 c:難しい d:とても難しい)	/	26	7.7%	126	41.7%	140	0.0%	44	0.0%	336	538
2	今年度の再履修科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	261	78.1%	32	6.3%	21	0.0%	20	0.0%	334	540
3	定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月以上前から b:2週間前から c:直前に d:ほとんど準備しない)	/	161	48.6%	148	5.7%	19	0.0%	3	0.0%	331	543
4	今年度前期の再試験受験科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	190	57.2%	55	8.4%	28	0.0%	59	0.0%	332	542
5	補習授業を行うとしたら (a:受講したい b:受講しない c:わからない)	/	132	40.1%	72	38.0%	125	0.0%	/	/	329	545

<集計単位> 3年次女子

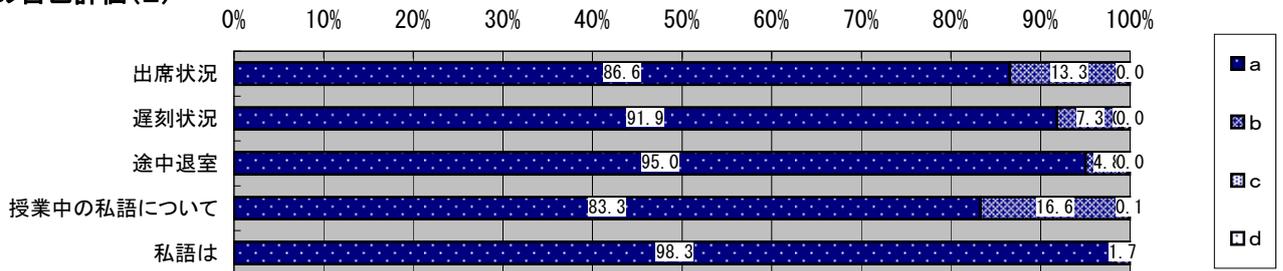
A 授業に関する評価



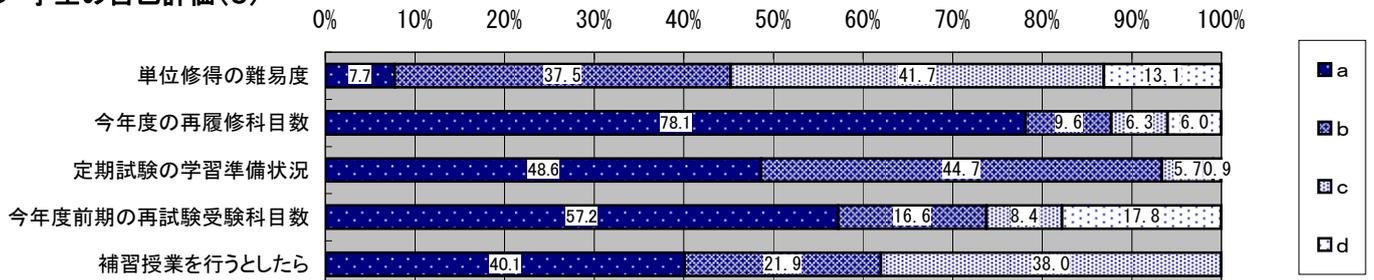
B 学生の自己評価(1)



C 学生の自己評価(2)



D 学生の自己評価(3)



<集計単位>全体

D 学生の自己評価(3)

No.	質問項目	回答数/回答率(%)								回答者数
		a		b		c		d		
1	単位修得の難易度 (a:容易 b:普通 c:難しい d:とても難しい)	83	7.0%	488	41.0%	442	37.1%	177	14.9%	1,190
2	今年度の再履修科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	827	69.6%	183	15.4%	77	6.5%	101	8.5%	1,188
3	定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月以上前から準備 b:2週間前から準備 c:直前に準備 d:ほとんど準備しない)	444	37.6%	591	50.1%	114	9.7%	31	2.6%	1,180
4	今年度前期の再試験受験科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	629	53.2%	185	15.7%	124	10.5%	244	20.6%	1,182
5	補習授業を行うとしたら (a:受講したい b:受講しない c:わからない)	482	41.0%	256	21.8%	437	37.2%			1,175

