

2012年度後期 学生による授業評価アンケート 集計結果

○実施対象科目 2012 年度 1～3 年後期必修科目

○実施期間 2012 年 12 月 10 日(月) ～ 2013 年 1 月 21 日(月)

○実施方法 web(携帯電話、スマートフォン、PCにより回答)

○実施科目数 134 科目

○実施対象者 科目履修者(再履修者を除く)

○実施件数 3,328 件

○集計方法 ・学年、男女別の単純集計、およびクロス集計

・質問項目毎に棒グラフで集計結果を表示

・回答は一部を除き次の基準に従う

5: 全くその通り、4: よくあてはまる、3: あてはまる、

2: 時々あてはまらない、1: 全くあてはまらない

1～3年必修科目 クラス別開講数	実施 科目数	未実施 科目数	実施対象 者数 a	回答 件数	有効回答 件数 b	回答率 b/a
134	134	0	14,934	3,328	3,328	22.3%

質問項目および選択肢

(1) 質問項目

1. 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。
2. 授業の難易度は適切であった。
3. 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。
4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。
5. 教科書・参考書・配付プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。
6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備（パワーポイント画像）は適切で授業の理解に役立った。
7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。
8. 授業は総合的に満足できる内容であった。

(2) 選択肢

<問1、3～7>

- 5: 全くその通り、4: よくあてはまる、3: あてはまる、2: 時々あてはまらない、
1: 全くあてはまらない

<問2>

- 5: とても易しい、4: 易しい、3: 適切、2: やや難しい、1: とても難しい

<問8> ※満足度を★の数で表示（高★★★★★★ ⇄ 低★）

- 5: ★★★★★★ 4: ★★★★★ 3: ★★★★ 2: ★★★ 1: ★

以上

2012年度後期 授業評価アンケート 集計結果(全体)

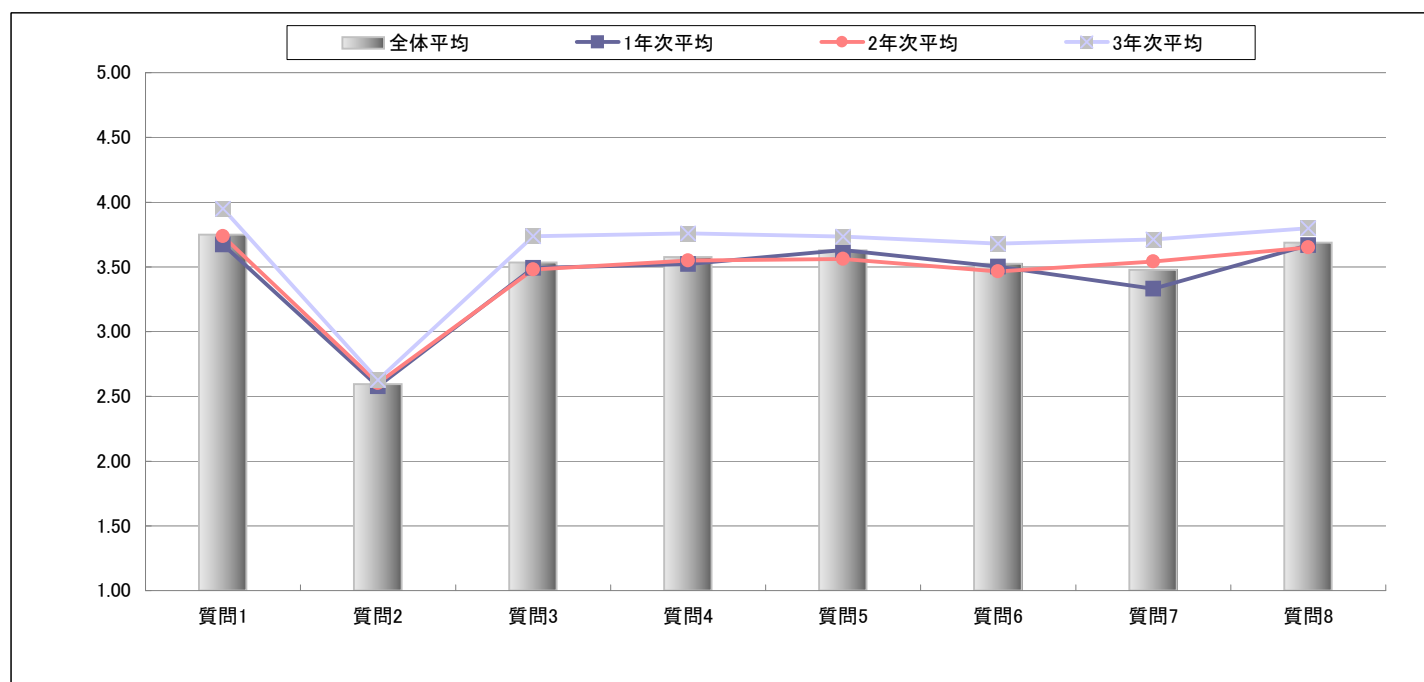
東京薬科大学 薬学部

有効回答件数 3,328

No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5:全くその通り		4:よくあてはまる		3:あてはまる		2:時々あてはまらない		1:全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.75	839	25.2%	1,122	33.7%	1,111	33.4%	202	6.1%	54	1.6%	3,328	11,606
2	授業の難易度は適切であった。	2.59	48	1.4%	104	3.1%	1,906	57.3%	992	29.8%	278	8.4%	3,328	11,606
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.53	646	19.4%	1,016	30.5%	1,216	36.5%	370	11.1%	80	2.4%	3,328	11,606
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.58	601	18.1%	985	29.6%	1,525	45.8%	164	4.9%	53	1.6%	3,328	11,606
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.63	702	21.1%	1,060	31.9%	1,251	37.6%	252	7.6%	63	1.9%	3,328	11,606
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.52	642	19.3%	993	29.8%	1,237	37.2%	376	11.3%	80	2.4%	3,328	11,606
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.48	610	18.3%	911	27.4%	1,342	40.3%	384	11.5%	81	2.4%	3,328	11,606
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.69	651	19.6%	1,313	39.5%	1,093	32.8%	212	6.4%	59	1.8%	3,328	11,606

(※) 質問2 5:とても易しい 4:易しい 3:適切 2:やや難しい 1:とても難しい
 (※) 質問8 5:★★★★★ 4:★★★★ 3:★★★ 2:★★ 1:★
 (満足度高) (満足度低)

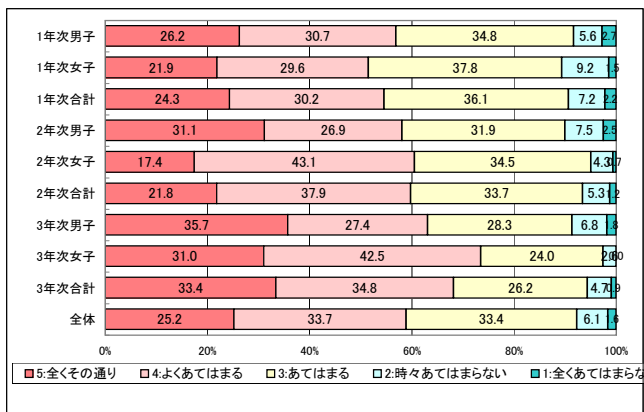
全体平均と各学年平均との比較



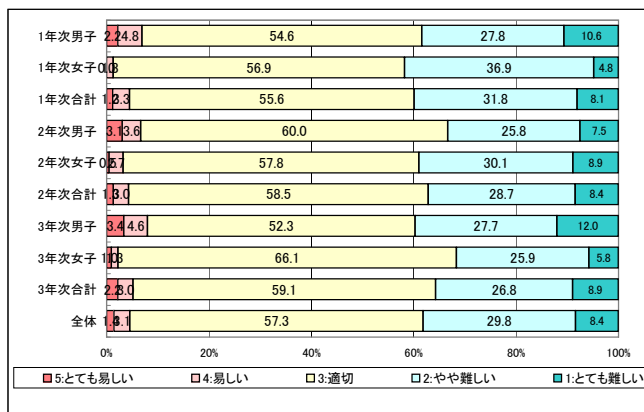
2012年度後期 授業評価アンケート 質問別/回答率グラフ

東京薬科大学 薬学部

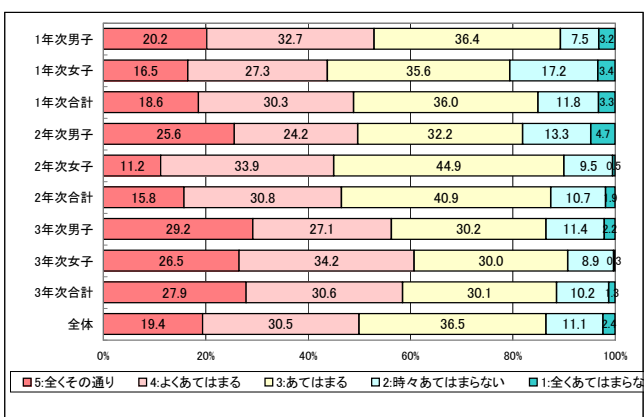
1. 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。



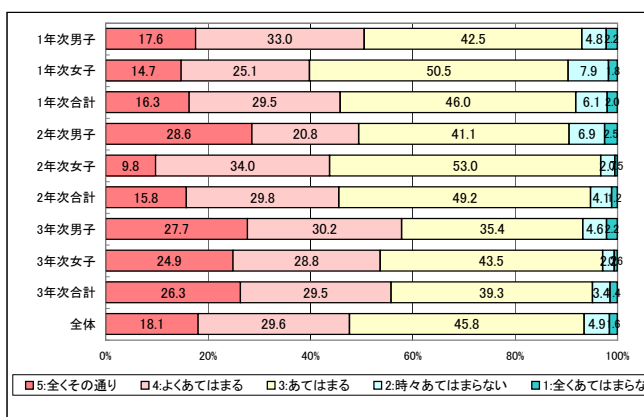
2. 授業の難易度は適切であった。



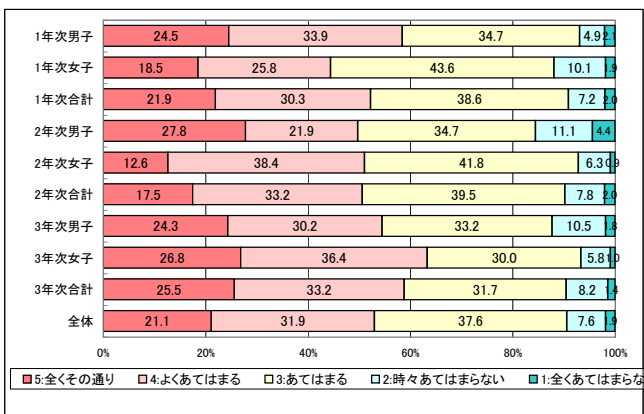
3. 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意を感じられた。



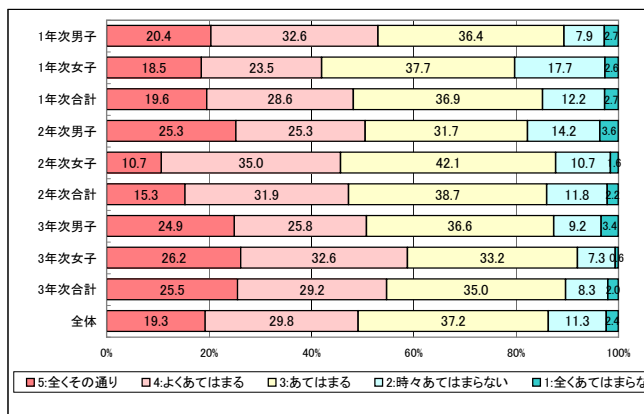
4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。



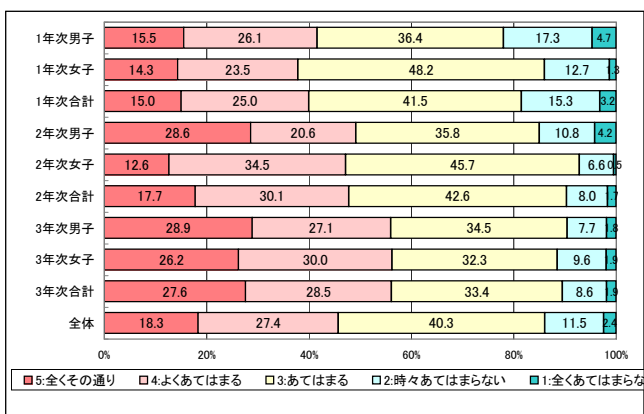
5. 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。



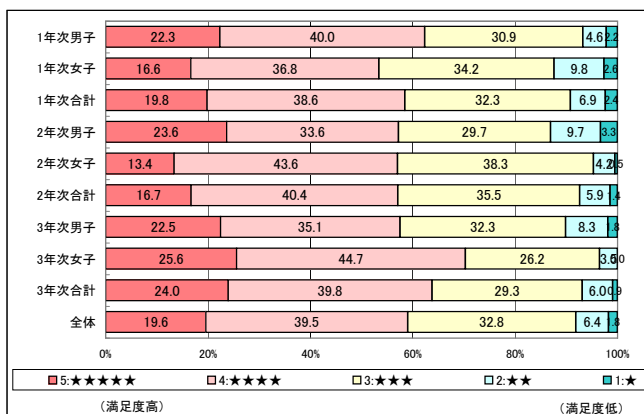
6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。



7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。



8. 授業は総合的に満足できる内容であった。(満足度の高さを★の数で表示)



(満足度高)

(満足度低)

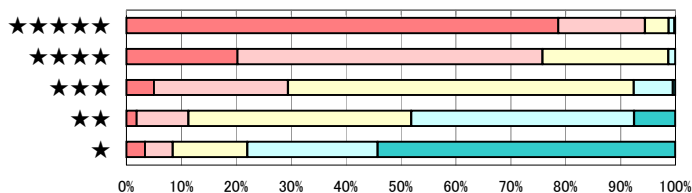
5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまらない	1:全くあてはまらない
(※)質問2 5:とても易しい	4:易しい	3:適切	2:やや難しい	1:とても難しい

1. 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。

集計人数(3,328人)

8 総合満足度		5	4	3	2	1	総計
★★★★★		78.6%	15.8%	4.3%	1.1%	0.2%	100.0%
★★★★		20.3%	55.5%	22.9%	1.3%	0.0%	100.0%
★★★		5.0%	24.4%	62.9%	7.1%	0.5%	100.0%
★★		1.9%	9.4%	40.6%	40.6%	7.5%	100.0%
★		3.4%	5.1%	13.6%	23.7%	54.2%	100.0%

(※)★★★★★(満足度高) ★(満足度低)

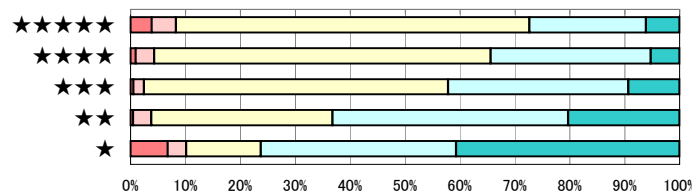


2. 授業の難易度は適切であった。

集計人数(3,328人)

8 総合満足度		5	4	3	2	1	総計
★★★★★		3.8%	4.5%	64.4%	21.2%	6.1%	100.0%
★★★★		0.9%	3.4%	61.2%	29.2%	5.3%	100.0%
★★★		0.5%	1.9%	55.4%	32.8%	9.3%	100.0%
★★		0.5%	3.3%	33.0%	42.9%	20.3%	100.0%
★		6.8%	3.4%	13.6%	35.6%	40.7%	100.0%

(※)★★★★★(満足度高) ★(満足度低)

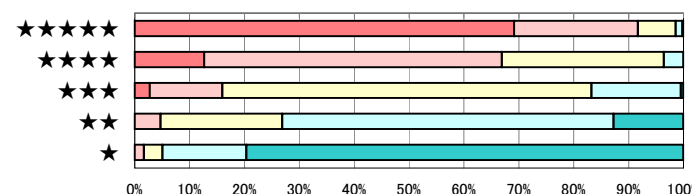


3. 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。

集計人数(3,328人)

8 総合満足度		5	4	3	2	1	総計
★★★★★		69.1%	22.6%	6.9%	1.2%	0.2%	100.0%
★★★★		12.6%	54.3%	29.5%	3.6%	0.0%	100.0%
★★★		2.7%	13.3%	67.2%	16.3%	0.5%	100.0%
★★		0.0%	4.7%	22.2%	60.4%	12.7%	100.0%
★		0.0%	1.7%	3.4%	15.3%	79.7%	100.0%

(※)★★★★★(満足度高) ★(満足度低)

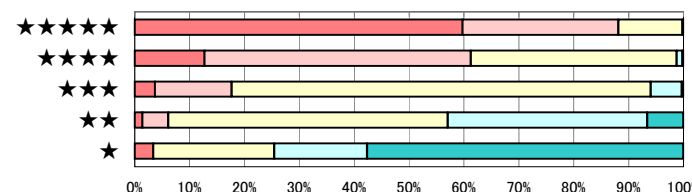


4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。

集計人数(3,328人)

8 総合満足度		5	4	3	2	1	総計
★★★★★		59.8%	28.4%	11.7%	0.2%	0.0%	100.0%
★★★★		12.7%	48.5%	37.5%	1.1%	0.2%	100.0%
★★★		3.7%	14.0%	76.4%	5.7%	0.3%	100.0%
★★		1.4%	4.7%	50.9%	36.3%	6.6%	100.0%
★		3.4%	0.0%	22.0%	16.9%	57.6%	100.0%

(※)★★★★★(満足度高) ★(満足度低)

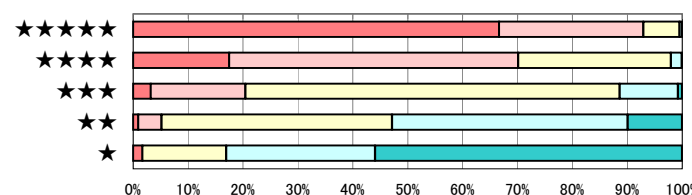


5. 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。

集計人数(3,328人)

8 総合満足度		5	4	3	2	1	総計
★★★★★		66.7%	26.3%	6.6%	0.5%	0.0%	100.0%
★★★★		17.5%	52.6%	27.8%	2.0%	0.1%	100.0%
★★★		3.2%	17.3%	68.2%	10.6%	0.7%	100.0%
★★		0.9%	4.2%	42.0%	42.9%	9.9%	100.0%
★		1.7%	0.0%	15.3%	27.1%	55.9%	100.0%

(※)★★★★★(満足度高) ★(満足度低)

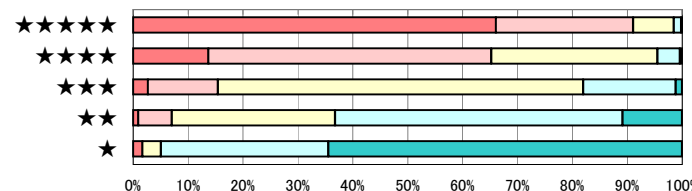


6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。

集計人数(3,328人)

8 総合満足度		5	4	3	2	1	総計
★★★★★		66.1%	25.0%	7.4%	1.4%	0.2%	100.0%
★★★★		13.7%	51.6%	30.2%	4.1%	0.4%	100.0%
★★★		2.7%	12.8%	66.5%	16.8%	1.2%	100.0%
★★		0.9%	6.1%	29.7%	52.4%	10.8%	100.0%
★		1.7%	0.0%	3.4%	30.5%	64.4%	100.0%

(※)★★★★★(満足度高) ★(満足度低)

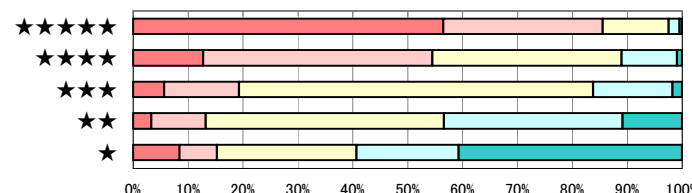


7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。

集計人数(3,328人)

8 総合満足度		5	4	3	2	1	総計
★★★★★		56.5%	29.0%	12.0%	2.0%	0.5%	100.0%
★★★★		12.8%	41.7%	34.4%	10.1%	0.9%	100.0%
★★★		5.7%	13.6%	64.5%	14.5%	1.7%	100.0%
★★		3.3%	9.9%	43.4%	32.5%	10.8%	100.0%
★		8.5%	6.8%	25.4%	18.6%	40.7%	100.0%

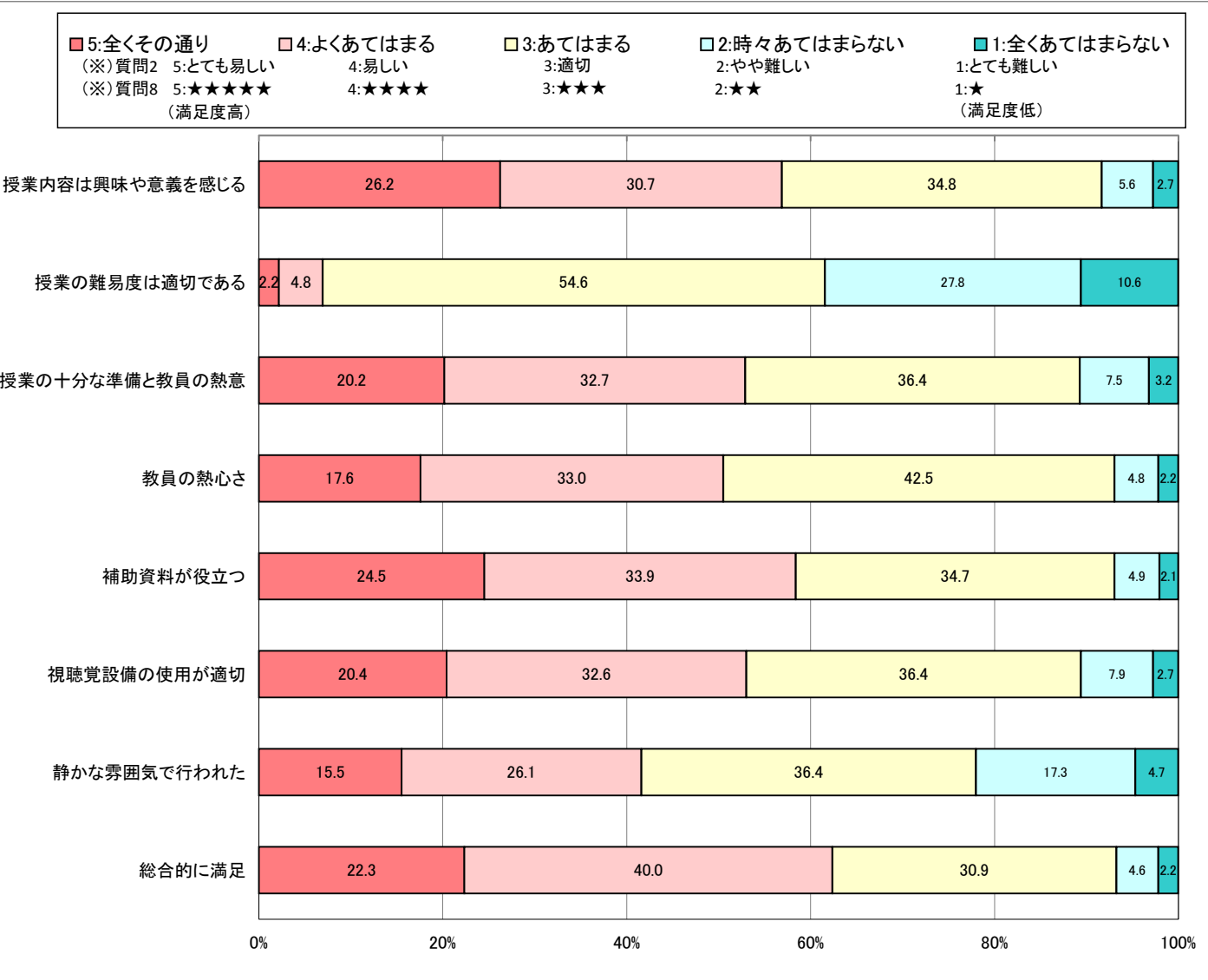
(※)★★★★★(満足度高) ★(満足度低)



集計単位	1年次男子
------	-------

実施科目履修者数(延べ)	1,915
回答者数	877

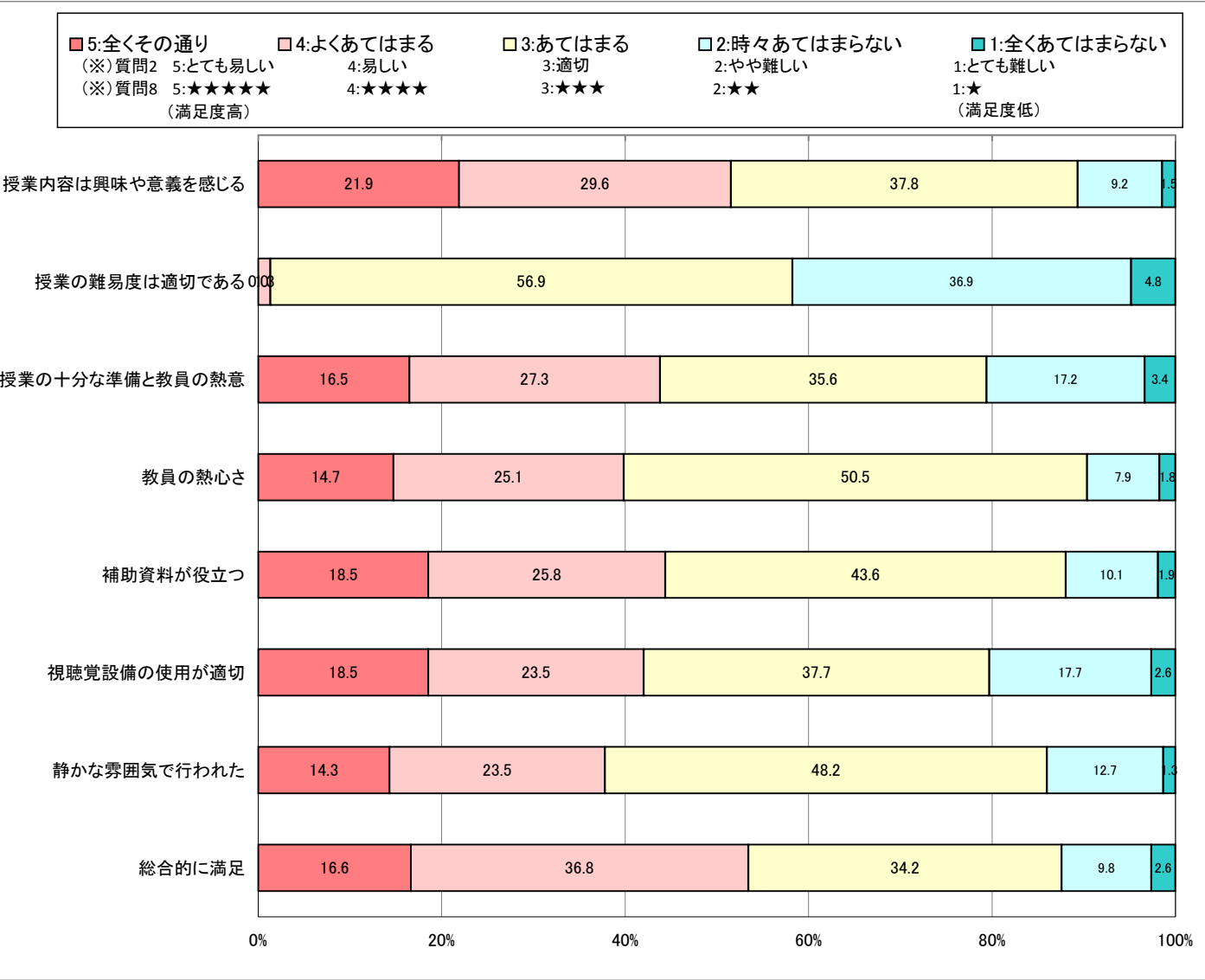
No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5:全くその通り		4:よくあてはまる		3:あてはまる		2:時々あてはまらない		1:全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.72	230	26.2%	269	30.7%	305	34.8%	49	5.6%	24	2.7%	877	1,038
2	授業の難易度は適切であった。	2.60	19	2.2%	42	4.8%	479	54.6%	244	27.8%	93	10.6%	877	1,038
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.59	177	20.2%	287	32.7%	319	36.4%	66	7.5%	28	3.2%	877	1,038
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.59	154	17.6%	289	33.0%	373	42.5%	42	4.8%	19	2.2%	877	1,038
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.74	215	24.5%	297	33.9%	304	34.7%	43	4.9%	18	2.1%	877	1,038
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.60	179	20.4%	286	32.6%	319	36.4%	69	7.9%	24	2.7%	877	1,038
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.30	136	15.5%	229	26.1%	319	36.4%	152	17.3%	41	4.7%	877	1,038
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.76	196	22.3%	351	40.0%	271	30.9%	40	4.6%	19	2.2%	877	1,038



集計単位	1年次女子
------	-------

実施科目履修者数(延べ)	2,171
回答者数	685

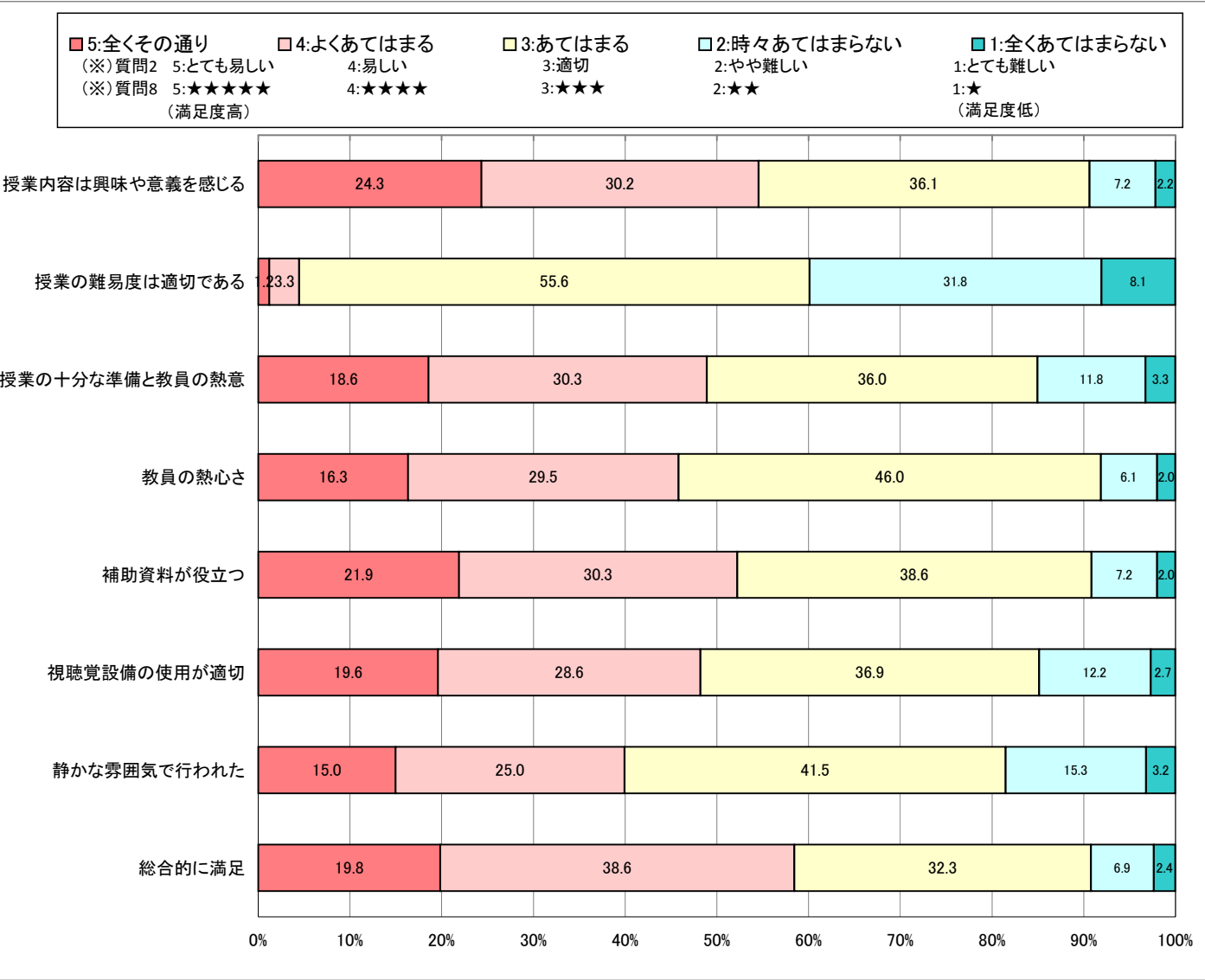
No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5:全くその通り		4:よくあてはまる		3:あてはまる		2:時々あてはまらない		1:全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.61	150	21.9%	203	29.6%	259	37.8%	63	9.2%	10	1.5%	685	1,486
2	授業の難易度は適切であった。	2.55	0	0.0%	9	1.3%	390	56.9%	253	36.9%	33	4.8%	685	1,486
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.36	113	16.5%	187	27.3%	244	35.6%	118	17.2%	23	3.4%	685	1,486
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.43	101	14.7%	172	25.1%	346	50.5%	54	7.9%	12	1.8%	685	1,486
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.49	127	18.5%	177	25.8%	299	43.6%	69	10.1%	13	1.9%	685	1,486
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.38	127	18.5%	161	23.5%	258	37.7%	121	17.7%	18	2.6%	685	1,486
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.37	98	14.3%	161	23.5%	330	48.2%	87	12.7%	9	1.3%	685	1,486
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.55	114	16.6%	252	36.8%	234	34.2%	67	9.8%	18	2.6%	685	1,486



集計単位	1年次合計
------	-------

実施科目履修者数(延べ)	4,086
回答者数	1,562

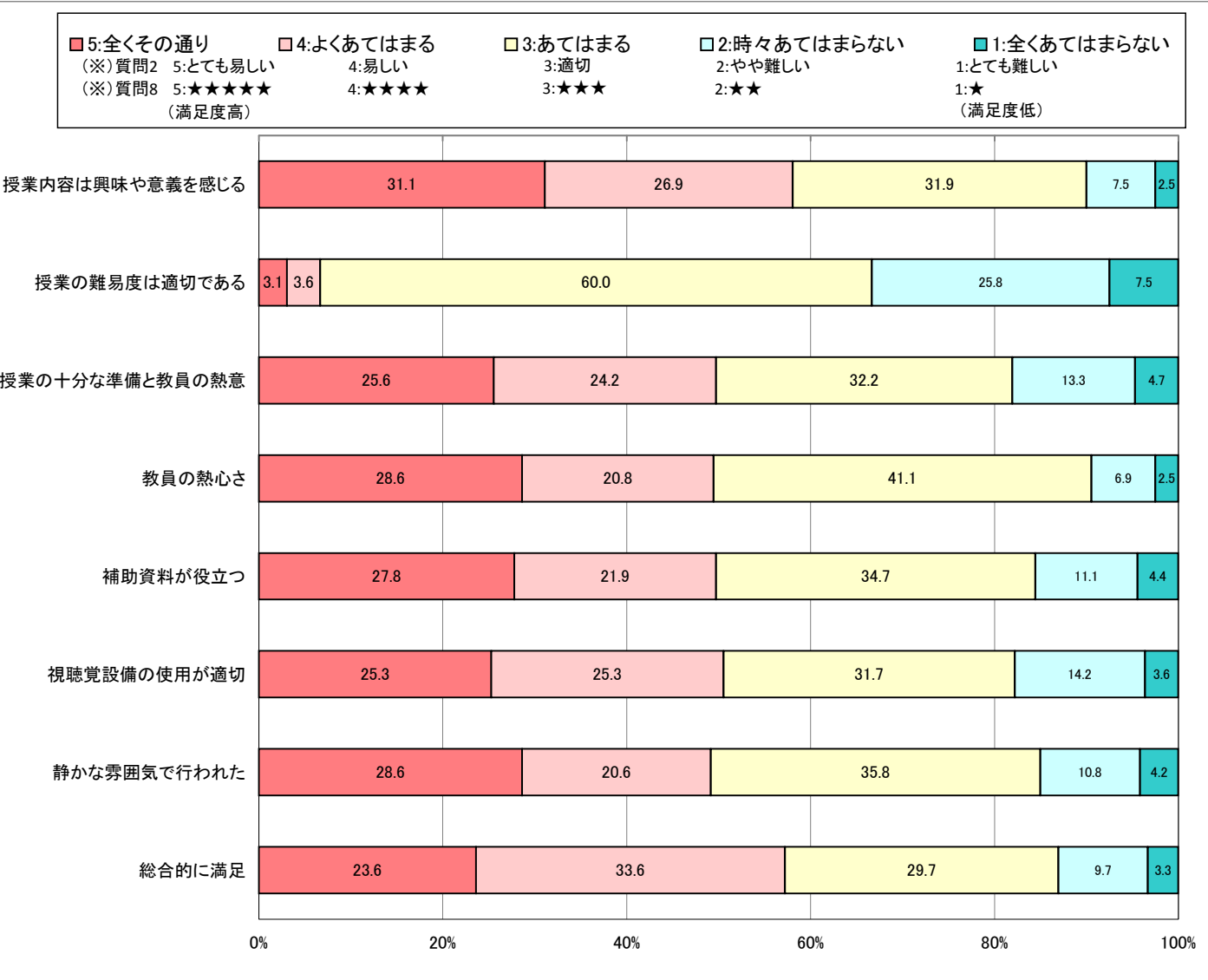
No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5:全くその通り		4:よくあてはまる		3:あてはまる		2:時々あてはまらない		1:全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.67	380	24.3%	472	30.2%	564	36.1%	112	7.2%	34	2.2%	1,562	2,524
2	授業の難易度は適切であった。	2.58	19	1.2%	51	3.3%	869	55.6%	497	31.8%	126	8.1%	1,562	2,524
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.49	290	18.6%	474	30.3%	563	36.0%	184	11.8%	51	3.3%	1,562	2,524
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.52	255	16.3%	461	29.5%	719	46.0%	96	6.1%	31	2.0%	1,562	2,524
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.63	342	21.9%	474	30.3%	603	38.6%	112	7.2%	31	2.0%	1,562	2,524
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.50	306	19.6%	447	28.6%	577	36.9%	190	12.2%	42	2.7%	1,562	2,524
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.33	234	15.0%	390	25.0%	649	41.5%	239	15.3%	50	3.2%	1,562	2,524
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.67	310	19.8%	603	38.6%	505	32.3%	107	6.9%	37	2.4%	1,562	2,524



集計単位	2年次男子
------	-------

実施科目履修者数(延べ)	2,603
回答者数	360

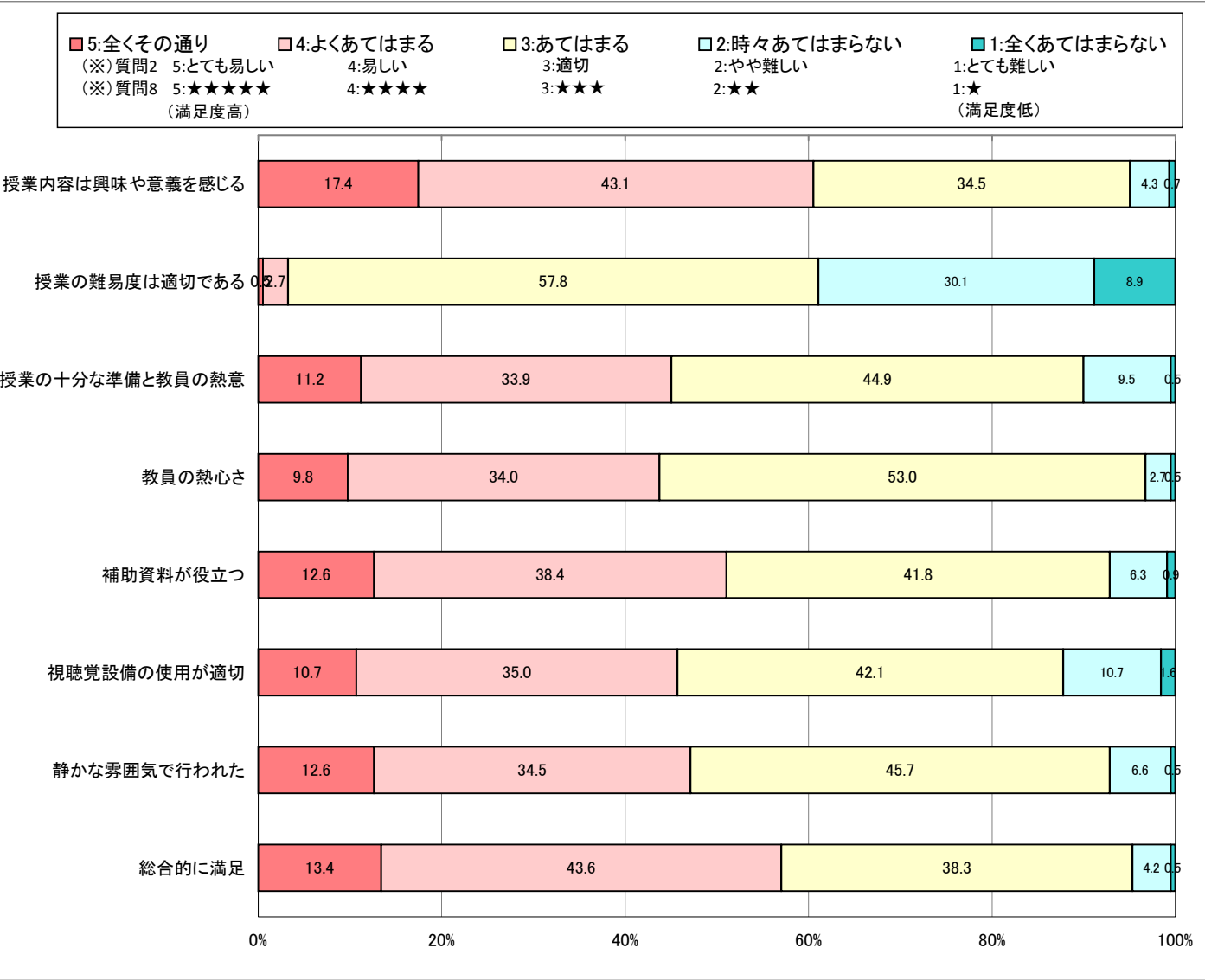
No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5:全くその通り		4:よくあてはまる		3:あてはまる		2:時々あてはまらない		1:全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.77	112	31.1%	97	26.9%	115	31.9%	27	7.5%	9	2.5%	360	2,243
2	授業の難易度は適切であった。	2.69	11	3.1%	13	3.6%	216	60.0%	93	25.8%	27	7.5%	360	2,243
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.53	92	25.6%	87	24.2%	116	32.2%	48	13.3%	17	4.7%	360	2,243
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.66	103	28.6%	75	20.8%	148	41.1%	25	6.9%	9	2.5%	360	2,243
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.58	100	27.8%	79	21.9%	125	34.7%	40	11.1%	16	4.4%	360	2,243
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.54	91	25.3%	91	25.3%	114	31.7%	51	14.2%	13	3.6%	360	2,243
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.59	103	28.6%	74	20.6%	129	35.8%	39	10.8%	15	4.2%	360	2,243
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.64	85	23.6%	121	33.6%	107	29.7%	35	9.7%	12	3.3%	360	2,243



集計単位	2年次女子
------	-------

実施科目履修者数(延べ)	3,244
回答者数	768

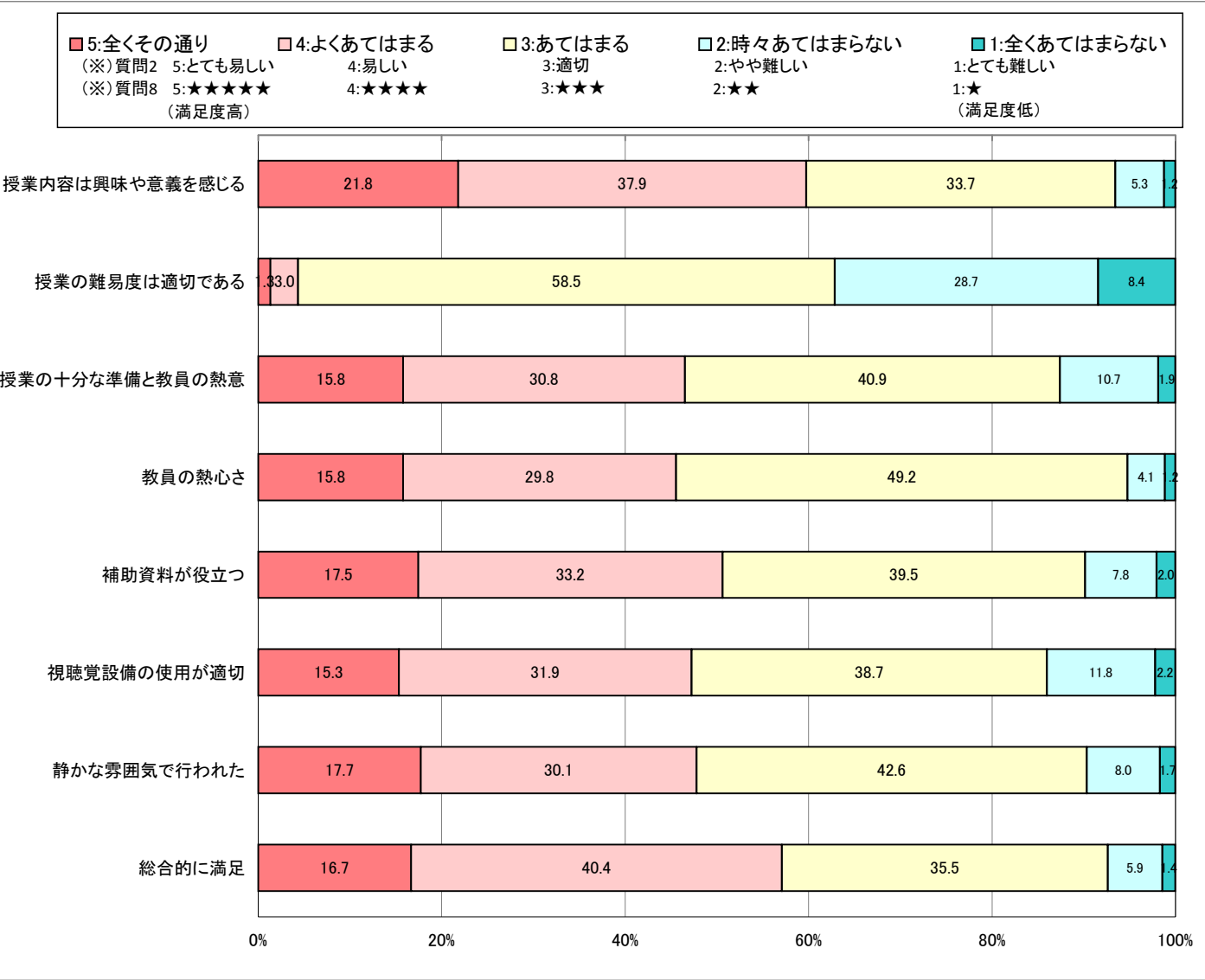
No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5:全くその通り		4:よくあてはまる		3:あてはまる		2:時々あてはまらない		1:全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.72	134	17.4%	331	43.1%	265	34.5%	33	4.3%	5	0.7%	768	2,476
2	授業の難易度は適切であった。	2.56	4	0.5%	21	2.7%	444	57.8%	231	30.1%	68	8.9%	768	2,476
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.46	86	11.2%	260	33.9%	345	44.9%	73	9.5%	4	0.5%	768	2,476
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.50	75	9.8%	261	34.0%	407	53.0%	21	2.7%	4	0.5%	768	2,476
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.56	97	12.6%	295	38.4%	321	41.8%	48	6.3%	7	0.9%	768	2,476
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.43	82	10.7%	269	35.0%	323	42.1%	82	10.7%	12	1.6%	768	2,476
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.52	97	12.6%	265	34.5%	351	45.7%	51	6.6%	4	0.5%	768	2,476
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.65	103	13.4%	335	43.6%	294	38.3%	32	4.2%	4	0.5%	768	2,476



集計単位	2年次合計
------	-------

実施科目履修者数(延べ)	5,847
回答者数	1,128

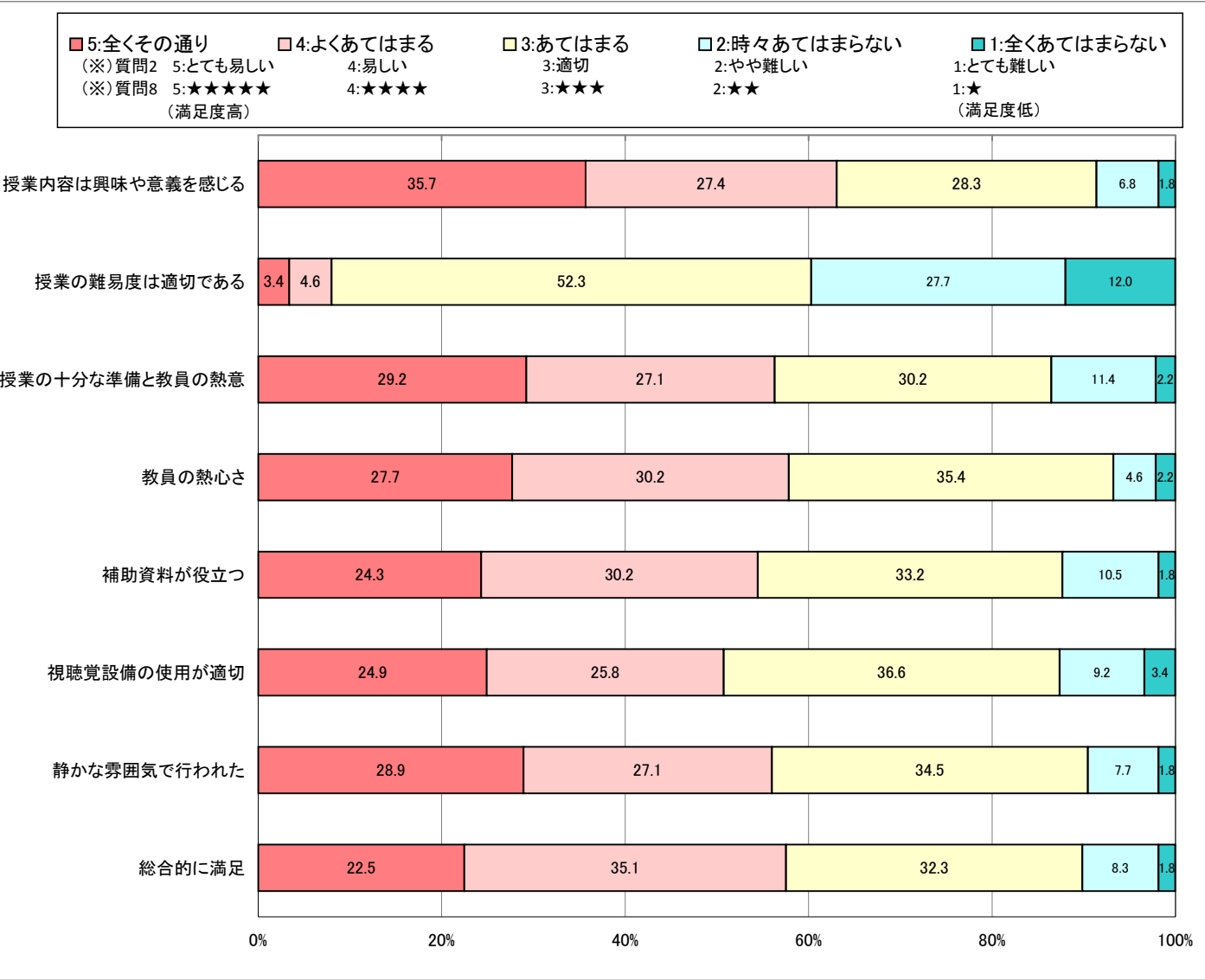
No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5:全くその通り		4:よくあてはまる		3:あてはまる		2:時々あてはまらない		1:全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.74	246	21.8%	428	37.9%	380	33.7%	60	5.3%	14	1.2%	1,128	4,719
2	授業の難易度は適切であった。	2.60	15	1.3%	34	3.0%	660	58.5%	324	28.7%	95	8.4%	1,128	4,719
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.48	178	15.8%	347	30.8%	461	40.9%	121	10.7%	21	1.9%	1,128	4,719
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.55	178	15.8%	336	29.8%	555	49.2%	46	4.1%	13	1.2%	1,128	4,719
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.56	197	17.5%	374	33.2%	446	39.5%	88	7.8%	23	2.0%	1,128	4,719
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.46	173	15.3%	360	31.9%	437	38.7%	133	11.8%	25	2.2%	1,128	4,719
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.54	200	17.7%	339	30.1%	480	42.6%	90	8.0%	19	1.7%	1,128	4,719
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.65	188	16.7%	456	40.4%	401	35.5%	67	5.9%	16	1.4%	1,128	4,719



集計単位	3年次男子
------	-------

実施科目履修者数(延べ)	2,274
回答者数	325

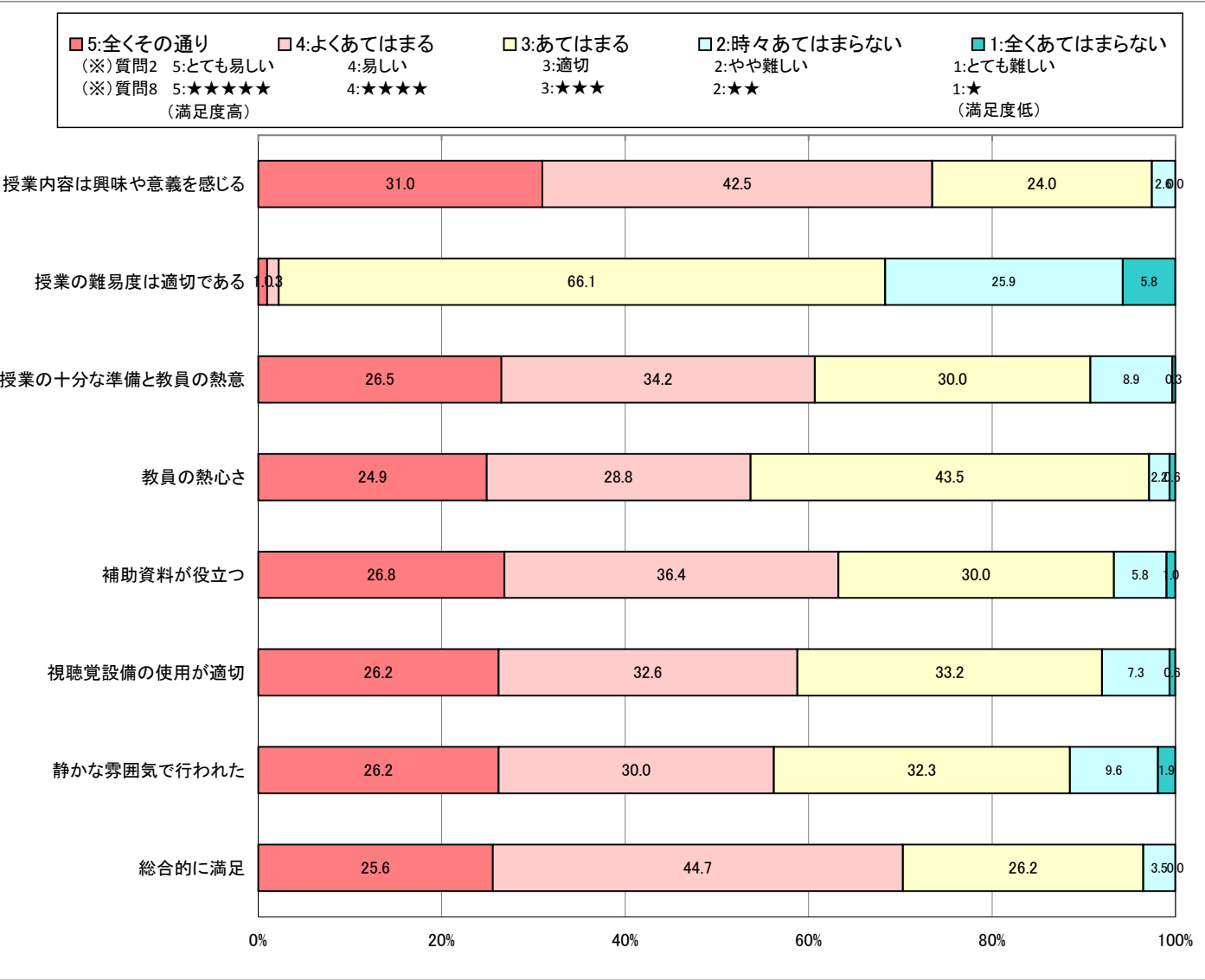
No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5:全くその通り		4:よくあてはまる		3:あてはまる		2:時々あてはまらない		1:全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.88	116	35.7%	89	27.4%	92	28.3%	22	6.8%	6	1.8%	325	1,949
2	授業の難易度は適切であった。	2.60	11	3.4%	15	4.6%	170	52.3%	90	27.7%	39	12.0%	325	1,949
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.70	95	29.2%	88	27.1%	98	30.2%	37	11.4%	7	2.2%	325	1,949
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.77	90	27.7%	98	30.2%	115	35.4%	15	4.6%	7	2.2%	325	1,949
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.65	79	24.3%	98	30.2%	108	33.2%	34	10.5%	6	1.8%	325	1,949
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.60	81	24.9%	84	25.8%	119	36.6%	30	9.2%	11	3.4%	325	1,949
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.74	94	28.9%	88	27.1%	112	34.5%	25	7.7%	6	1.8%	325	1,949
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.68	73	22.5%	114	35.1%	105	32.3%	27	8.3%	6	1.8%	325	1,949



集計単位	3年次女子
------	-------

実施科目履修者数(延べ)	2,727
回答者数	313

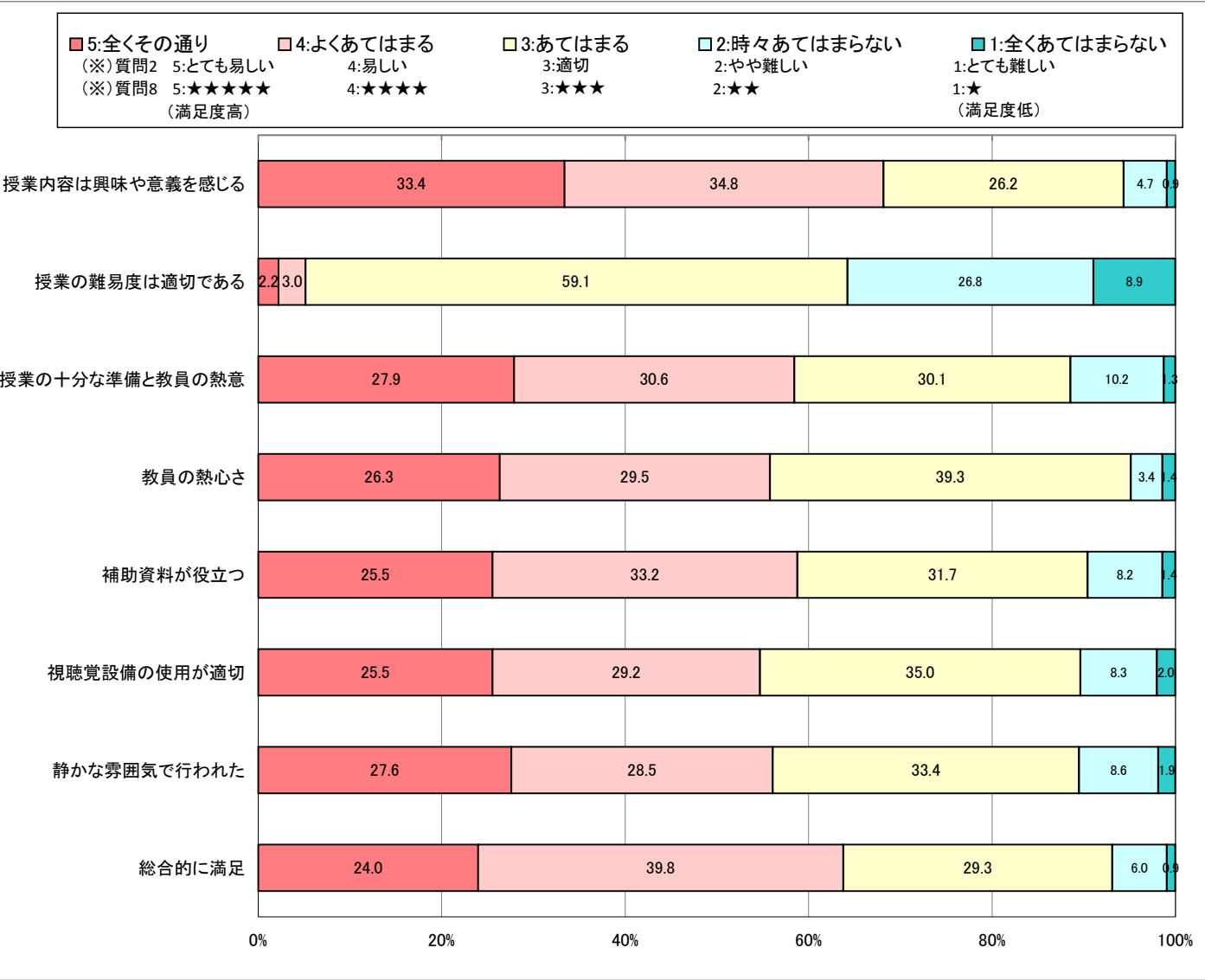
No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5:全くその通り		4:よくあてはまる		3:あてはまる		2:時々あてはまらない		1:全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	4.02	97	31.0%	133	42.5%	75	24.0%	8	2.6%	0	0.0%	313	2,414
2	授業の難易度は適切であった。	2.66	3	1.0%	4	1.3%	207	66.1%	81	25.9%	18	5.8%	313	2,414
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.78	83	26.5%	107	34.2%	94	30.0%	28	8.9%	1	0.3%	313	2,414
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.75	78	24.9%	90	28.8%	136	43.5%	7	2.2%	2	0.6%	313	2,414
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.82	84	26.8%	114	36.4%	94	30.0%	18	5.8%	3	1.0%	313	2,414
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.76	82	26.2%	102	32.6%	104	33.2%	23	7.3%	2	0.6%	313	2,414
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.69	82	26.2%	94	30.0%	101	32.3%	30	9.6%	6	1.9%	313	2,414
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.92	80	25.6%	140	44.7%	82	26.2%	11	3.5%	0	0.0%	313	2,414



集計単位	3年次合計
------	-------

実施科目履修者数(延べ)	5,001
回答者数	638

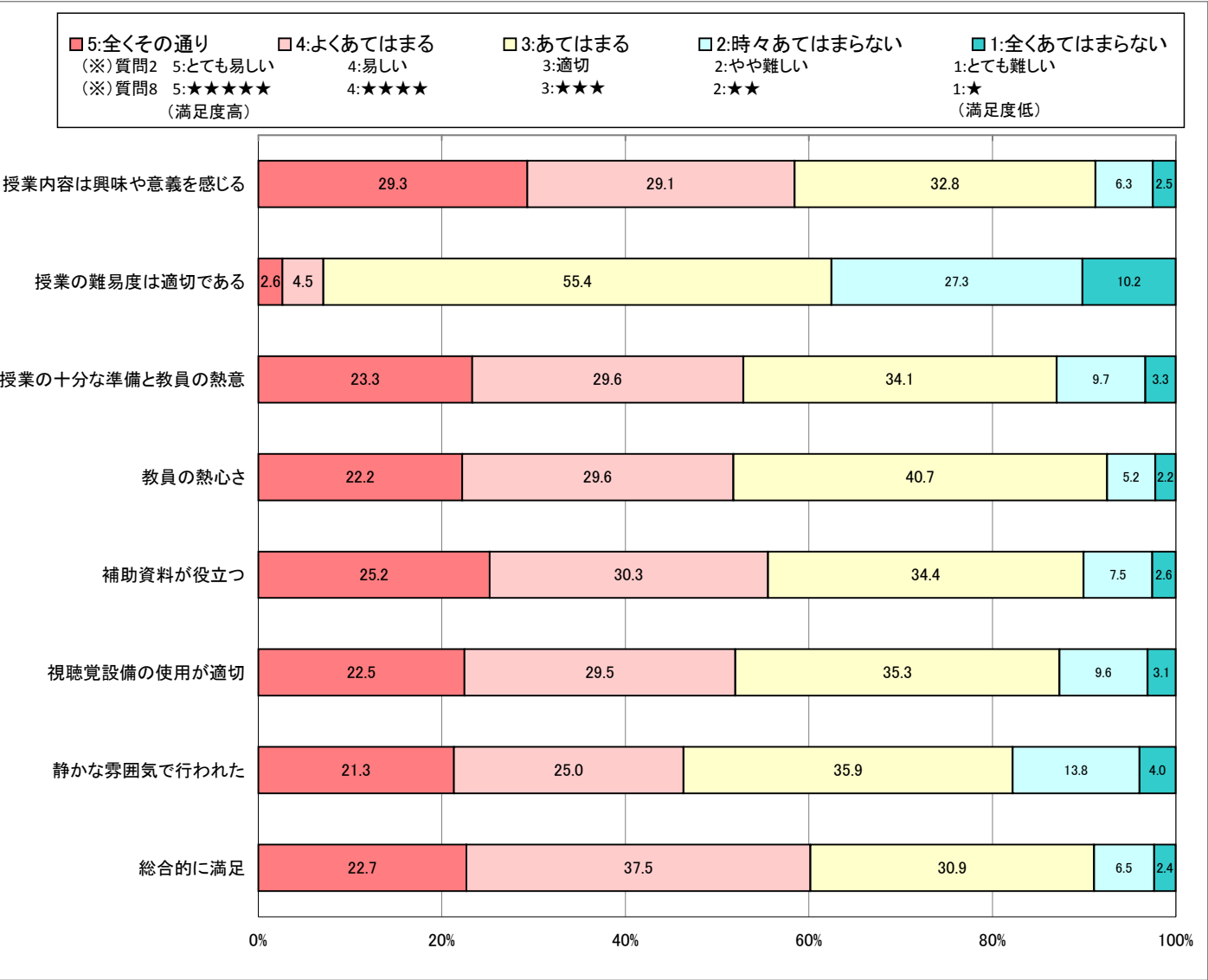
No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5:全くその通り		4:よくあてはまる		3:あてはまる		2:時々あてはまらない		1:全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.95	213	33.4%	222	34.8%	167	26.2%	30	4.7%	6	0.9%	638	4,363
2	授業の難易度は適切であった。	2.63	14	2.2%	19	3.0%	377	59.1%	171	26.8%	57	8.9%	638	4,363
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.74	178	27.9%	195	30.6%	192	30.1%	65	10.2%	8	1.3%	638	4,363
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.76	168	26.3%	188	29.5%	251	39.3%	22	3.4%	9	1.4%	638	4,363
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.73	163	25.5%	212	33.2%	202	31.7%	52	8.2%	9	1.4%	638	4,363
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.68	163	25.5%	186	29.2%	223	35.0%	53	8.3%	13	2.0%	638	4,363
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.71	176	27.6%	182	28.5%	213	33.4%	55	8.6%	12	1.9%	638	4,363
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.80	153	24.0%	254	39.8%	187	29.3%	38	6.0%	6	0.9%	638	4,363



集計単位	男子計
------	-----

実施科目履修者数(延べ)	6,792
回答者数	1,562

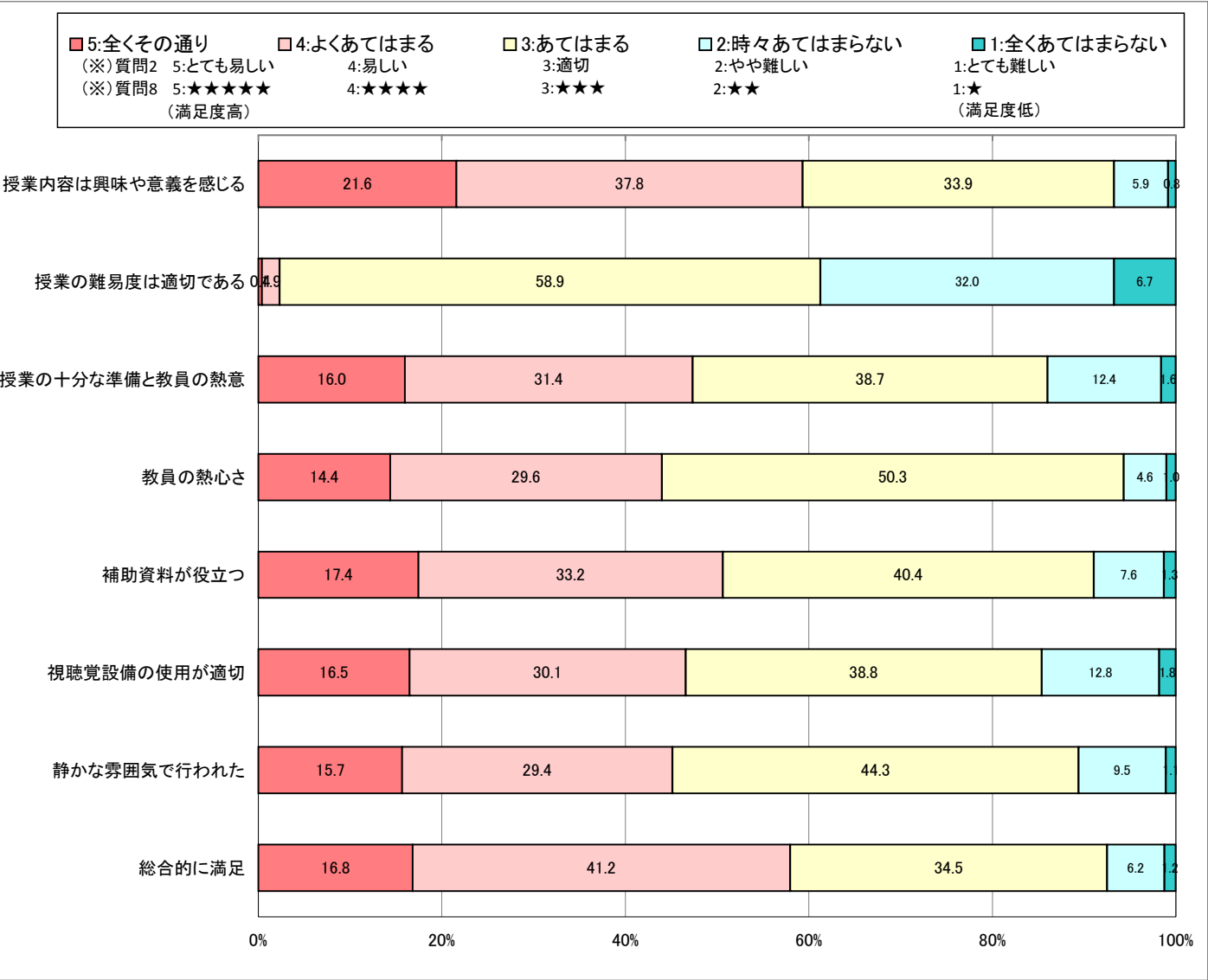
No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5.全くその通り		4.よくあてはまる		3.あてはまる		2.時々あてはまらない		1.全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.77	458	29.3%	455	29.1%	512	32.8%	98	6.3%	39	2.5%	1,562	5,230
2	授業の難易度は適切であった。	2.62	41	2.6%	70	4.5%	865	55.4%	427	27.3%	159	10.2%	1,562	5,230
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.60	364	23.3%	462	29.6%	533	34.1%	151	9.7%	52	3.3%	1,562	5,230
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.64	347	22.2%	462	29.6%	636	40.7%	82	5.2%	35	2.2%	1,562	5,230
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.68	394	25.2%	474	30.3%	537	34.4%	117	7.5%	40	2.6%	1,562	5,230
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.59	351	22.5%	461	29.5%	552	35.3%	150	9.6%	48	3.1%	1,562	5,230
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.46	333	21.3%	391	25.0%	560	35.9%	216	13.8%	62	4.0%	1,562	5,230
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.72	354	22.7%	586	37.5%	483	30.9%	102	6.5%	37	2.4%	1,562	5,230



集計単位	女子計
------	-----

実施科目履修者数(延べ)	8,142
回答者数	1,766

No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5.全くその通り		4.よくあてはまる		3.あてはまる		2.時々あてはまらない		1.全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.73	381	21.6%	667	37.8%	599	33.9%	104	5.9%	15	0.8%	1,766	6,376
2	授業の難易度は適切であった。	2.57	7	0.4%	34	1.9%	1,041	58.9%	565	32.0%	119	6.7%	1,766	6,376
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.48	282	16.0%	554	31.4%	683	38.7%	219	12.4%	28	1.6%	1,766	6,376
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.52	254	14.4%	523	29.6%	889	50.3%	82	4.6%	18	1.0%	1,766	6,376
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.58	308	17.4%	586	33.2%	714	40.4%	135	7.6%	23	1.3%	1,766	6,376
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.47	291	16.5%	532	30.1%	685	38.8%	226	12.8%	32	1.8%	1,766	6,376
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.49	277	15.7%	520	29.4%	782	44.3%	168	9.5%	19	1.1%	1,766	6,376
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.66	297	16.8%	727	41.2%	610	34.5%	110	6.2%	22	1.2%	1,766	6,376



集計単位	合計
------	----

実施科目履修者数(延べ)	14,934
回答者数	3,328

No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5:全くその通り		4:よくあてはまる		3:あてはまる		2:時々あてはまらない		1:全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.75	839	25.2%	1,122	33.7%	1,111	33.4%	202	6.1%	54	1.6%	3,328	11,606
2	授業の難易度は適切であった。	2.59	48	1.4%	104	3.1%	1,906	57.3%	992	29.8%	278	8.4%	3,328	11,606
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.53	646	19.4%	1,016	30.5%	1,216	36.5%	370	11.1%	80	2.4%	3,328	11,606
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.58	601	18.1%	985	29.6%	1,525	45.8%	164	4.9%	53	1.6%	3,328	11,606
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.63	702	21.1%	1,060	31.9%	1,251	37.6%	252	7.6%	63	1.9%	3,328	11,606
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.52	642	19.3%	993	29.8%	1,237	37.2%	376	11.3%	80	2.4%	3,328	11,606
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.48	610	18.3%	911	27.4%	1,342	40.3%	384	11.5%	81	2.4%	3,328	11,606
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.69	651	19.6%	1,313	39.5%	1,093	32.8%	212	6.4%	59	1.8%	3,328	11,606

