

【結果】2021 年度 後期 授業アンケート（まとめ）

対象者---回答率：

- 1 年後期科目受講者 419 名・・・1 年実施者 226 名（53.9%）
- 2 年後期科目受講者 474 名・・・2 年実施者 169 名（35.7%）
- 3 年後期科目受講者 416 名・・・3 年実施者 148 名（35.6%）
- 4 年後期科目受講者 444 名・・・4 年実施者 214 名（48.2%）
- 6 年後期科目受講者 424 名・・・6 年実施者 76 名（17.9%）

実施者：薬学部 FD 委員会

方法：Web での回答（科目ごとに実施）

設問数：10（自由記述欄含む）（設問 1～9 は回答必須、設問 10 は任意）

実施日：2021 年 12 月 57 日～26 日

設問：

- 【1】教員の話し方は明瞭で、説明の仕方はわかりやすかった。（話し方・説明・進め方）
- 【2】教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、理解を助けるうえで適切であった。（教材・工夫）
- 【3】教員は授業に集中しやすい環境を整えていた。（学習環境配慮）
- 【4】この授業の難易度についてどう思いますか。（理解配慮）
- 【5】この授業内容を十分に理解できた。（理解・目標達成）
- 【6】この授業の内容は興味や意義を感じられるものであり、意欲的に取り組めた。（意欲・興味）
- 【7】この授業で知識・技能を修得し、成長を実感できた。（成長実感）
- 【8】この授業は総合的に満足できる内容であった。（総合授業評価）
- 【9】この授業 1 回につき、平均何時間自学習（予習・復習・課題等）していますか。（授業外学習）
- 【10】この授業についての感想、要望などを自由に記述してください。

回答方法

5：強くそう思う、4：そう思う、3：どちらともいえない、2：そう思わない、1：まったくそう思わない

【設問 4】のみ

5：非常に難しい、4：少し難しい、3：適切である、2：少し易しい、1：非常に易しい

【設問 9】のみ

6：4 時間以上、5：2 時間～4 時間未満、4：1 時間～2 時間未満、3：30 分～1 時間未満、2：30 分未満、1：ほとんどしていない

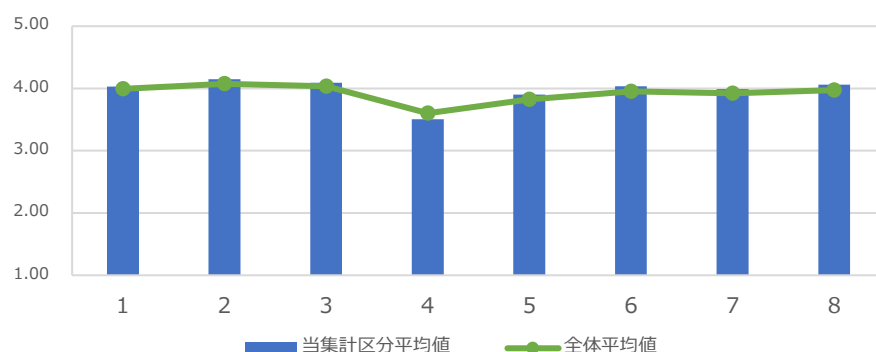
※アンケート結果表記載の回答者数は、延べ回答数です。

履修年	1年	必修選択	必修
-----	----	------	----

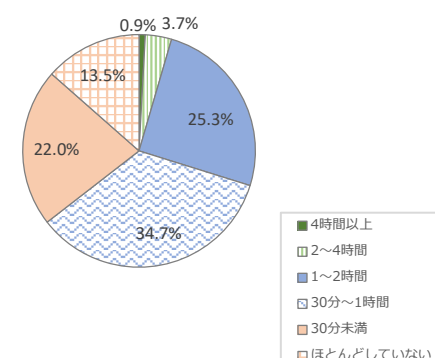
回答者数	2,324名
------	--------

No.	質問項目	上段：回答数（人）／下段：回答率（％）					有効 回答数	当集計 平均値	全体 平均値	
			強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない				まったくそう 思わない
1	教員の話し方は明瞭で、 説明の仕方はわかりやすかった。 話し方・説明・進め方		614	1,282	331	84	13	2,324	4.03	3.99
			26.4%	55.2%	14.2%	3.6%	0.6%			
2	教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、 理解を助けるうえで適切であった。 教材・工夫		699	1,329	249	38	9	2,324	4.15	4.07
			30.1%	57.2%	10.7%	1.6%	0.4%			
3	教員は授業に集中しやすい環境を 整えていた。 学習環境配慮		652	1,284	342	36	10	2,324	4.09	4.04
			28.1%	55.2%	14.7%	1.5%	0.4%			
4	この授業の難易度について どう思いますか。 理解配慮		非常に 難しい	少し 難しい	適切 である	少し 易しい	非常に 易しい	2,324	3.50	3.60
			250	785	1,202	59	28			
			10.8%	33.8%	51.7%	2.5%	1.2%			
5	この授業内容を十分に理解できた。 理解・目標達成		436	1,339	446	89	14	2,324	3.90	3.82
			18.8%	57.6%	19.2%	3.8%	0.6%			
6	この授業の内容は興味や意義を感じられるも のであり、意欲的に取り組めた。 意欲・興味		559	1,363	335	57	10	2,324	4.03	3.95
			24.1%	58.6%	14.4%	2.5%	0.4%			
7	この授業で知識（や技能）を修得し、 成長を実感できた。 成長実感		499	1,384	360	76	5	2,324	3.99	3.92
			21.5%	59.6%	15.5%	3.3%	0.2%			
8	この授業は 総合的に満足できる内容であった。 総合授業評価		575	1,387	305	49	8	2,324	4.06	3.97
			24.7%	59.7%	13.1%	2.1%	0.3%			
9	この授業1回につき、平均何時間自学習（予 習・復習・課題等）していますか。 授業外学習	4時間以上	2時間～4時間 未満	1時間～2時間 未満	30分～1時間 未満	30分未満	ほとんどして いない	2,324	2.86	3.02
		20	85	588	806	511	314			
		0.9%	3.7%	25.3%	34.7%	22.0%	13.5%			

当集計区分平均値と全体平均値（Q1～8）



Q9（授業外学習）の回答割合

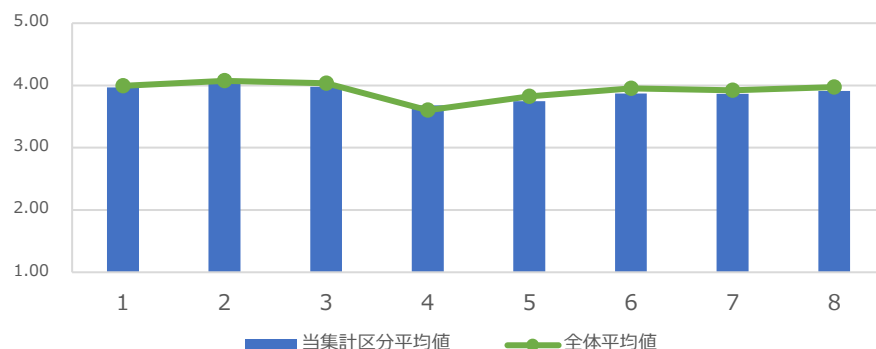


履修年	2年	必修選択	必修
-----	----	------	----

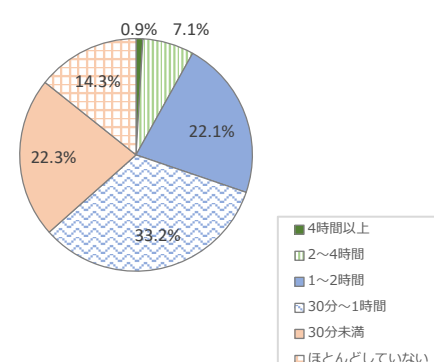
回答者数	2,015名
------	--------

No.	質問項目	上段：回答数（人）／下段：回答率（％）					有効 回答数	当集計 平均値	全体 平均値	
			強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない				まったくそう 思わない
1	教員の話し方は明瞭で、 説明の仕方はわかりやすかった。 話し方・説明・進め方		447	1,155	332	66	15	2,015	3.97	3.99
			22.2%	57.3%	16.5%	3.3%	0.7%			
2	教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、 理解を助けるうえで適切であった。 教材・工夫		498	1,190	269	48	10	2,015	4.05	4.07
			24.7%	59.1%	13.3%	2.4%	0.5%			
3	教員は授業に集中しやすい環境を 整えていた。 学習環境配慮		406	1,218	347	34	10	2,015	3.98	4.04
			20.1%	60.4%	17.2%	1.7%	0.5%			
4	この授業の難易度について どう思いますか。 理解配慮		非常に 難しい	少し 難しい	適切 である	少し 易しい	非常に 易しい	2,015	3.68	3.60
			336	741	906	26	6			
			16.7%	36.8%	45.0%	1.3%	0.3%			
5	この授業内容を十分に理解できた。 理解・目標達成		219	1,175	527	81	13	2,015	3.75	3.82
			10.9%	58.3%	26.2%	4.0%	0.6%			
6	この授業の内容は興味や意義を感じられるも のであり、意欲的に取り組めた。 意欲・興味		321	1,195	429	60	10	2,015	3.87	3.95
			15.9%	59.3%	21.3%	3.0%	0.5%			
7	この授業で知識（や技能）を修得し、 成長を実感できた。 成長実感		281	1,241	439	46	8	2,015	3.86	3.92
			13.9%	61.6%	21.8%	2.3%	0.4%			
8	この授業は 総合的に満足できる内容であった。 総合授業評価		339	1,239	372	55	10	2,015	3.91	3.97
			16.8%	61.5%	18.5%	2.7%	0.5%			
9	この授業1回につき、平均何時間自学習（予 習・復習・課題等）していますか。 授業外学習	4時間以上	2時間～4時間 未満	1時間～2時間 未満	30分～1時間 未満	30分未満	ほとんどして いない	2,015	2.88	3.02
		19	144	446	669	449	288			
		0.9%	7.1%	22.1%	33.2%	22.3%	14.3%			

当集計区分平均値と全体平均値（Q1～8）



Q9（授業外学習）の回答割合

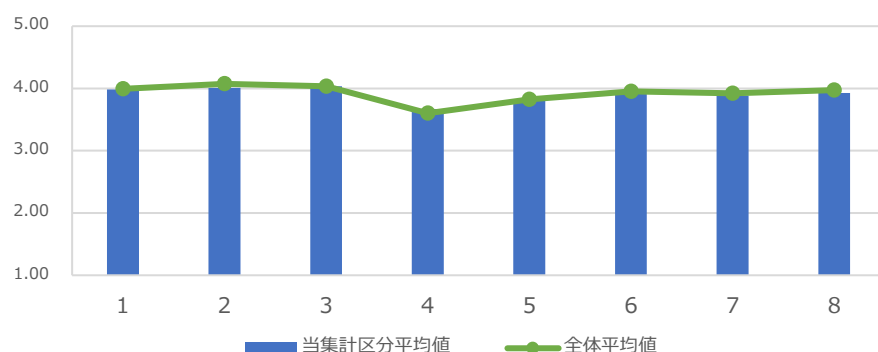


履修年	3年	必修選択	必修
-----	----	------	----

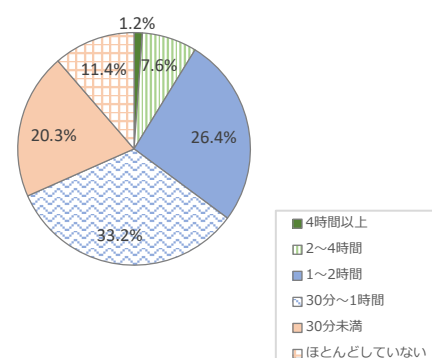
回答者数	1,559名
------	--------

No.	質問項目	上段：回答数（人）／下段：回答率（％）					有効 回答数	当集計 平均値	全体 平均値	
			強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない				まったくそう 思わない
1	教員の話し方は明瞭で、 説明の仕方はわかりやすかった。 話し方・説明・進め方		340	909	270	29	11	1,559	3.99	3.99
			21.8%	58.3%	17.3%	1.9%	0.7%			
2	教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、 理解を助けるうえで適切であった。 教材・工夫		366	900	252	28	13	1,559	4.01	4.07
			23.5%	57.7%	16.2%	1.8%	0.8%			
3	教員は授業に集中しやすい環境を 整えていた。 学習環境配慮		358	935	241	12	13	1,559	4.03	4.04
			23.0%	60.0%	15.5%	0.8%	0.8%			
4	この授業の難易度について どう思いますか。 理解配慮		非常に 難しい	少し 難しい	適切 である	少し 易しい	非常に 易しい	1,559	3.67	3.60
			218	667	634	26	14			
			14.0%	42.8%	40.7%	1.7%	0.9%			
5	この授業内容を十分に理解できた。 理解・目標達成		206	918	368	50	17	1,559	3.80	3.82
			13.2%	58.9%	23.6%	3.2%	1.1%			
6	この授業の内容は興味や意義を感じられるも のであり、意欲的に取り組めた。 意欲・興味		281	941	296	29	12	1,559	3.93	3.95
			18.0%	60.4%	19.0%	1.9%	0.8%			
7	この授業で知識（や技能）を修得し、 成長を実感できた。 成長実感		234	976	299	36	14	1,559	3.89	3.92
			15.0%	62.6%	19.2%	2.3%	0.9%			
8	この授業は 総合的に満足できる内容であった。 総合授業評価		258	983	279	25	14	1,559	3.93	3.97
			16.5%	63.1%	17.9%	1.6%	0.9%			
9	この授業1回につき、平均何時間自学習（予 習・復習・課題等）していますか。 授業外学習	4時間以上	2時間～4時間 未満	1時間～2時間 未満	30分～1時間 未満	30分未満	ほとんどして いない	1,559	3.02	3.02
		18	119	411	518	316	177			
		1.2%	7.6%	26.4%	33.2%	20.3%	11.4%			

当集計区分平均値と全体平均値（Q1～8）



Q9（授業外学習）の回答割合

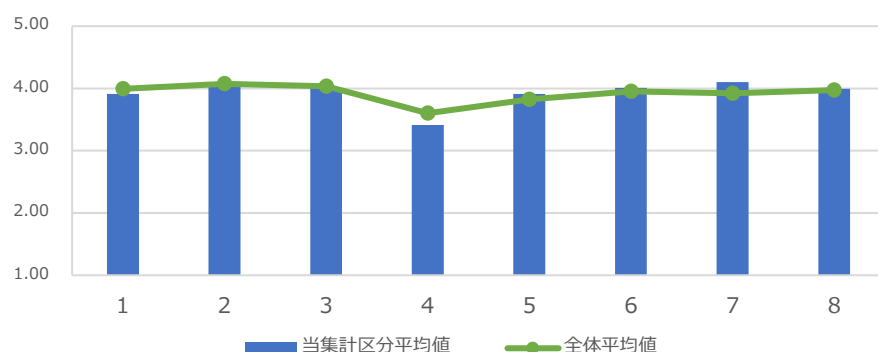


履修年	4年	必修選択	必修
-----	----	------	----

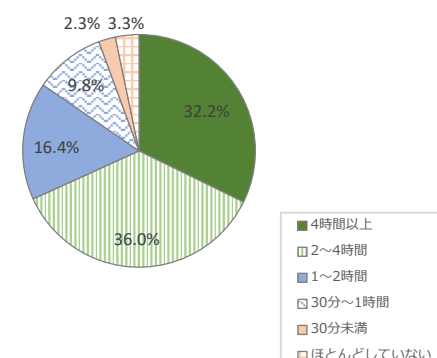
回答者数	214名
------	------

No.	質問項目	上段：回答数（人）／下段：回答率（％）					有効 回答数	当集計 平均値	全体 平均値	
			強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない				まったくそう 思わない
1	教員の話し方は明瞭で、 説明の仕方はわかりやすかった。 話し方・説明・進め方		25	146	42	1	0	214	3.91	3.99
		11.7%	68.2%	19.6%	0.5%	0.0%				
2	教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、 理解を助けるうえで適切であった。 教材・工夫		43	137	32	1	1	214	4.03	4.07
		20.1%	64.0%	15.0%	0.5%	0.5%				
3	教員は授業に集中しやすい環境を 整えていた。 学習環境配慮		40	141	27	6	0	214	4.00	4.04
		18.7%	65.9%	12.6%	2.8%	0.0%				
4	この授業の難易度について どう思いますか。 理解配慮		非常に 難しい	少し 難しい	適切 である	少し 易しい	非常に 易しい	214	3.42	3.60
		8	77	125	4	0				
		3.7%	36.0%	58.4%	1.9%	0.0%				
5	この授業内容を十分に理解できた。 理解・目標達成		28	147	32	6	1	214	3.91	3.82
		13.1%	68.7%	15.0%	2.8%	0.5%				
6	この授業の内容は興味や意義を感じられるも のであり、意欲的に取り組めた。 意欲・興味		50	122	38	2	2	214	4.01	3.95
		23.4%	57.0%	17.8%	0.9%	0.9%				
7	この授業で知識（や技能）を修得し、 成長を実感できた。 成長実感		60	124	25	2	3	214	4.10	3.92
		28.0%	57.9%	11.7%	0.9%	1.4%				
8	この授業は 総合的に満足できる内容であった。 総合授業評価		37	144	28	5	0	214	4.00	3.97
		17.3%	67.3%	13.1%	2.3%	0.0%				
9	この授業1回につき、平均何時間自学習（予 習・復習・課題等）していますか。 授業外学習	4時間以上	2時間～4時間 未満	1時間～2時間 未満	30分～1時間 未満	30分未満	ほとんどして いない	214	4.76	3.02
		69	77	35	21	5	7			
		32.2%	36.0%	16.4%	9.8%	2.3%	3.3%			

当集計区分平均値と全体平均値（Q1～8）



Q9（授業外学習）の回答割合

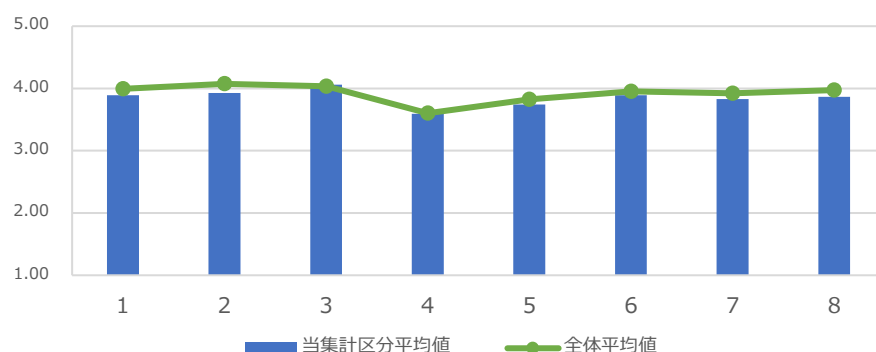


履修年	6年	必修選択	必修
-----	----	------	----

回答者数	147名
------	------

No.	質問項目	上段：回答数（人）／下段：回答率（％）					有効 回答数	当集計 平均値	全体 平均値	
			強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない				まったくそう 思わない
1	教員の話し方は明瞭で、 説明の仕方はわかりやすかった。 話し方・説明・進め方		24	90	26	7	0	147	3.89	3.99
		16.3%	61.2%	17.7%	4.8%	0.0%				
2	教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、 理解を助けるうえで適切であった。 教材・工夫		28	87	26	5	1	147	3.93	4.07
		19.0%	59.2%	17.7%	3.4%	0.7%				
3	教員は授業に集中しやすい環境を 整えていた。 学習環境配慮		33	91	22	1	0	147	4.06	4.04
		22.4%	61.9%	15.0%	0.7%	0.0%				
4	この授業の難易度について どう思いますか。 理解配慮		非常に 難しい	少し 難しい	適切 である	少し 易しい	非常に 易しい	147	3.59	3.60
		17	56	71	3	0				
		11.6%	38.1%	48.3%	2.0%	0.0%				
5	この授業内容を十分に理解できた。 理解・目標達成		12	92	36	7	0	147	3.74	3.82
		8.2%	62.6%	24.5%	4.8%	0.0%				
6	この授業の内容は興味や意義を感じられるも のであり、意欲的に取り組めた。 意欲・興味		21	96	24	5	1	147	3.89	3.95
		14.3%	65.3%	16.3%	3.4%	0.7%				
7	この授業で知識（や技能）を修得し、 成長を実感できた。 成長実感		21	88	31	6	1	147	3.83	3.92
		14.3%	59.9%	21.1%	4.1%	0.7%				
8	この授業は 総合的に満足できる内容であった。 総合授業評価		24	88	28	5	2	147	3.86	3.97
		16.3%	59.9%	19.0%	3.4%	1.4%				
9	この授業1回につき、平均何時間自学習（予 習・復習・課題等）していますか。 授業外学習	4時間以上	2時間～4時間 未満	1時間～2時間 未満	30分～1時間 未満	30分未満	ほとんどして いない	147	4.90	3.02
		62	42	26	7	3	7			
		42.2%	28.6%	17.7%	4.8%	2.0%	4.8%			

当集計区分平均値と全体平均値（Q1～8）



Q9（授業外学習）の回答割合

