

2012年度前期 学生による授業評価アンケート 集計結果

○実施対象科目 2012年度1～3年前期必修科目

○実施期間 2012年7月2日(金) ～ 2012年7月15日(日)

○実施方法 web(携帯電話、スマートフォン、PCにより回答)

○実施科目数 178 科目

○実施対象者 科目履修者(再履修者を除く)

○実施件数 6,888 件

○集計方法 ・学年、男女別の単純集計、およびクロス集計

・質問項目毎に棒グラフで集計結果を表示

・回答は一部を除き次の基準に従う

5: 全くその通り、4: よくあてはまる、3: あてはまる、

2: 時々あてはまらない、1: 全くあてはまらない

1～3年必修科目 クラス別開講数	実施 科目数	未実施 科目数	実施対象 者数 a	回答 件数	有効回答 件数 b	回答率 b/a
178	177	1	16,494	6,888	6,888	41.8%

(※未実施科目…カリキュラム変更に伴い実施を取りやめた科目)

質問項目および選択肢

(1) 質問項目

1. 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。
2. 授業の難易度は適切であった。
3. 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。
4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。
5. 教科書・参考書・配付プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。
6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。
7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。
8. 授業は総合的に満足できる内容であった。

(2) 選択肢

<問1、3～7>

- 5: 全くその通り、4: よくあてはまる、3: あてはまる、2: 時々あてはまらない、
1: 全くあてはまらない

<問2>

- 5: とても易しい、4: 易しい、3: 適切、2: やや難しい、1: とても難しい

<問8> ※満足度を★の数で表示 (高★★★★★★ ⇄ 低★)

- 5: ★★★★★★ 4: ★★★★★ 3: ★★★ 2: ★★ 1: ★

以上

2012年度前期 授業評価アンケート 集計結果(全体)

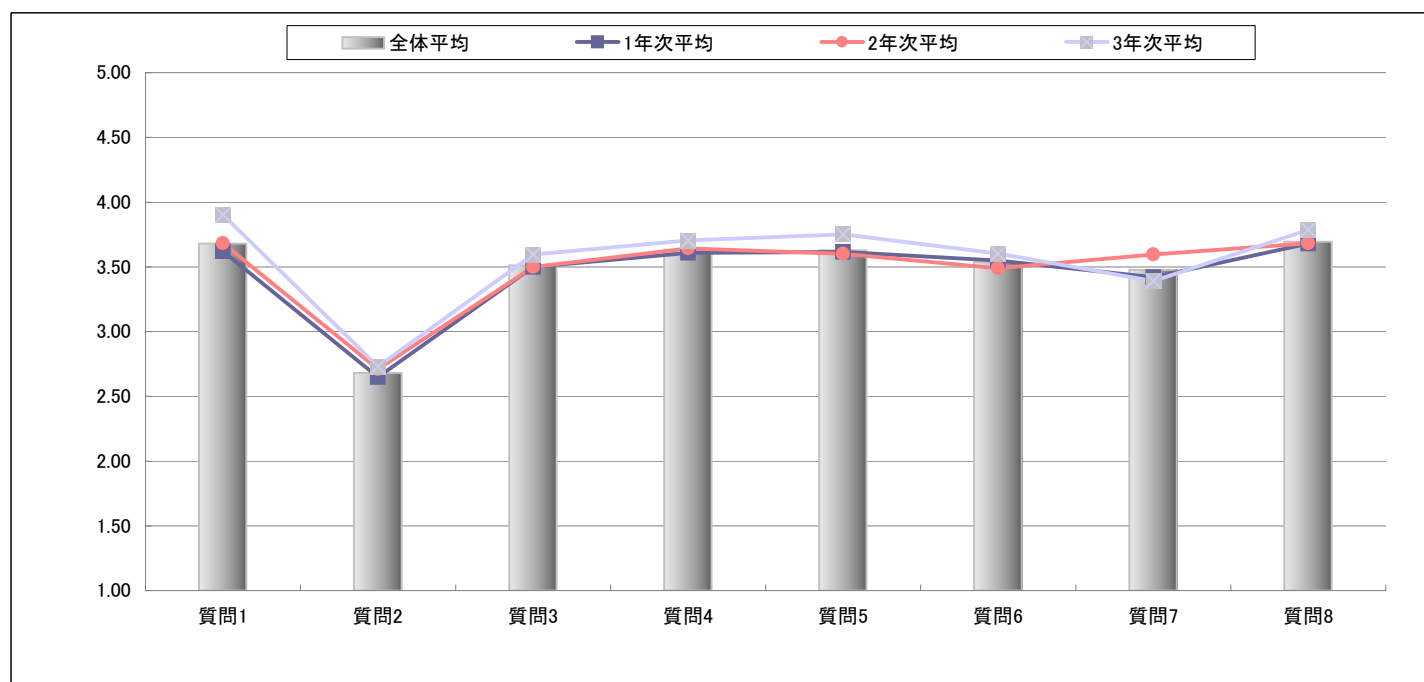
東京薬科大学 薬学部

有効回答件数 6,888

No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5:全くその通り		4:よくあてはまる		3:あてはまる		2:時々あてはまらない		1:全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.68	1,610	23.4%	2,196	31.9%	2,471	35.9%	490	7.1%	121	1.8%	6,888	9,606
2	授業の難易度は適切であった。	2.68	170	2.5%	392	5.7%	3,913	56.8%	1,900	27.6%	513	7.4%	6,888	9,606
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.51	1,307	19.0%	2,037	29.6%	2,598	37.7%	766	11.1%	180	2.6%	6,888	9,606
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.63	1,459	21.2%	2,036	29.6%	2,888	41.9%	412	6.0%	93	1.4%	6,888	9,606
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.63	1,466	21.3%	2,128	30.9%	2,690	39.1%	480	7.0%	124	1.8%	6,888	9,606
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.54	1,331	19.3%	2,046	29.7%	2,660	38.6%	685	9.9%	166	2.4%	6,888	9,606
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.48	1,240	18.0%	1,902	27.6%	2,809	40.8%	777	11.3%	160	2.3%	6,888	9,606
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.69	1,351	19.6%	2,744	39.8%	2,259	32.8%	403	5.9%	131	1.9%	6,888	9,606

(※) 質問2 5:とても易しい 4:易しい 3:適切 2:やや難しい 1:とても難しい
(※) 質問8 5:★★★★★ 4:★★★★ 3:★★★ 2:★★ 1:★
(満足度高) (満足度低)

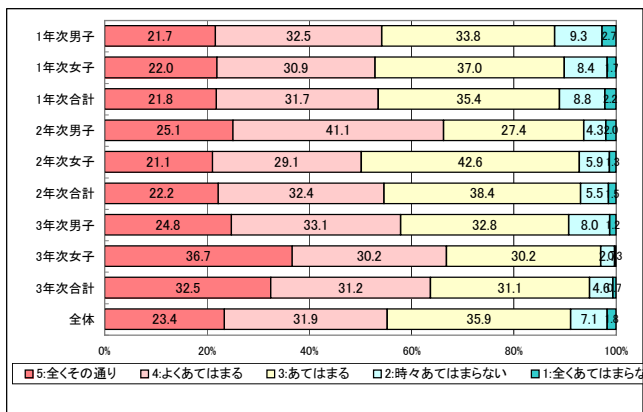
全体平均と各学年平均との比較



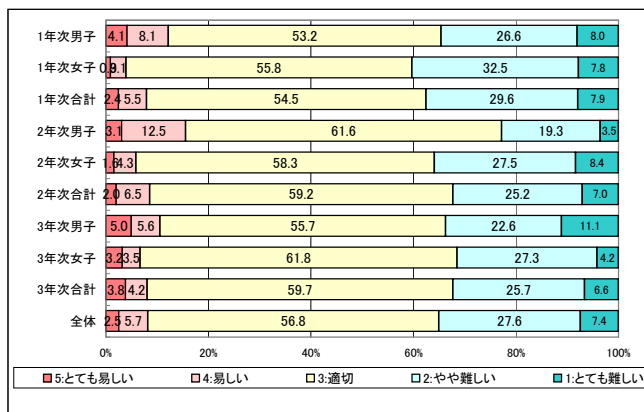
2012年度前期 授業評価アンケート 質問別/回答率グラフ

東京薬科大学 薬学部

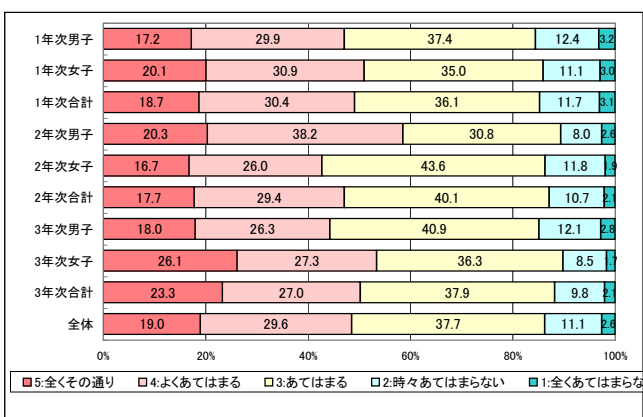
1. 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。



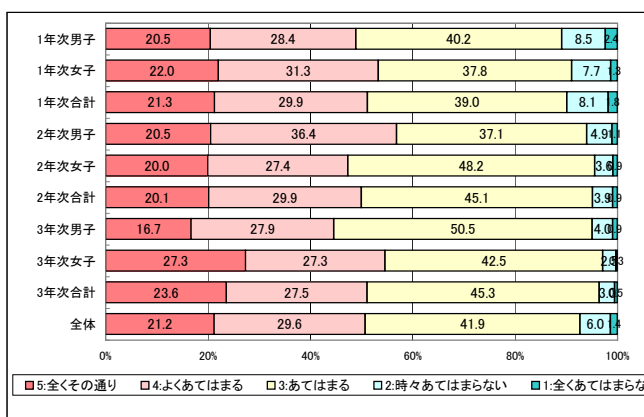
2. 授業の難易度は適切であった。



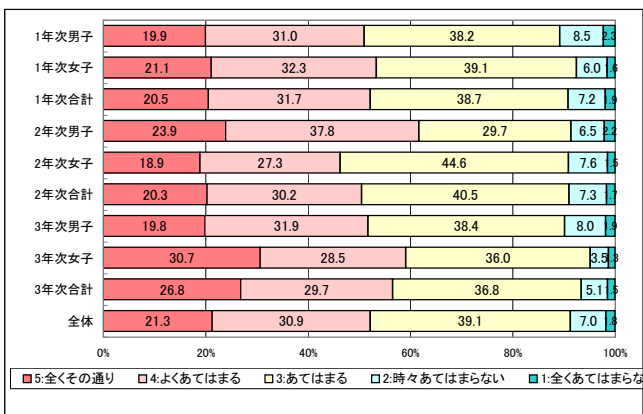
3. 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意を感じられた。



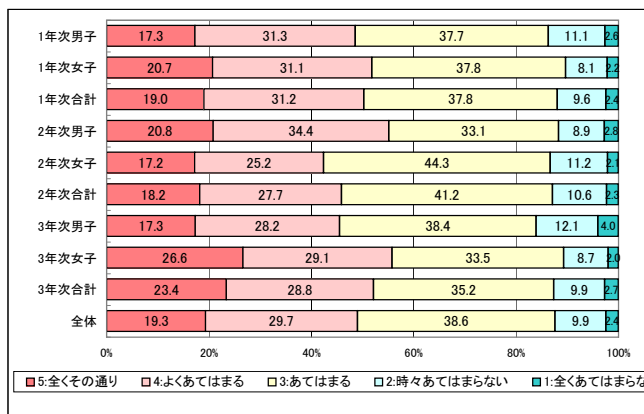
4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。



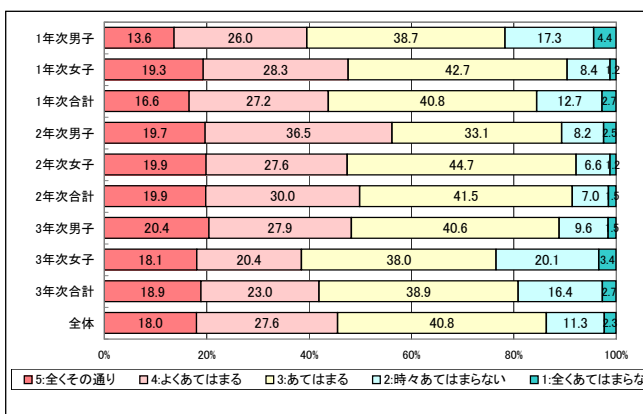
5. 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。



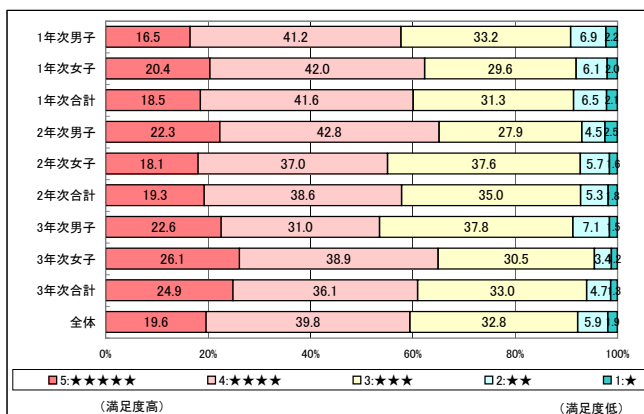
6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。



7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。



8. 授業は総合的に満足できる内容であった。(満足度の高さを★の数で表示)



(満足度高)

(満足度低)

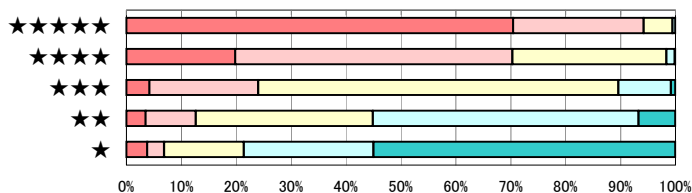
5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまらない	1:全くあてはまらない
(※)質問2 5:とても易しい	4:易しい	3:適切	2:やや難しい	1:とても難しい

1. 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。

集計人数(6,888人)

8 総合満足度		5	4	3	2	1	総計
★★★★★		70.5%	23.8%	5.3%	0.5%	0.0%	100.0%
★★★★		19.8%	50.5%	28.1%	1.5%	0.1%	100.0%
★★★		4.2%	19.8%	65.6%	9.6%	0.8%	100.0%
★★		3.5%	9.2%	32.3%	48.4%	6.7%	100.0%
★		3.8%	3.1%	14.5%	23.7%	55.0%	100.0%

(※)★★★★★(満足度高) ★(満足度低)

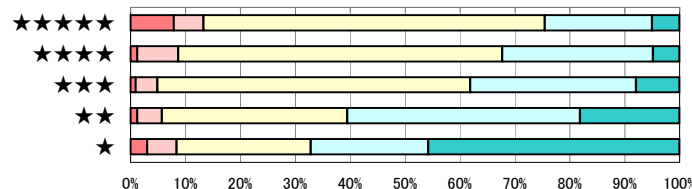


2. 授業の難易度は適切であった。

集計人数(6,888人)

8 総合満足度		5	4	3	2	1	総計
★★★★★		7.8%	5.5%	62.1%	19.5%	5.0%	100.0%
★★★★		1.2%	7.4%	59.0%	27.5%	4.8%	100.0%
★★★		0.9%	3.9%	57.0%	30.2%	7.9%	100.0%
★★		1.2%	4.5%	33.7%	42.4%	18.1%	100.0%
★		3.1%	5.3%	24.4%	21.4%	45.8%	100.0%

(※)★★★★★(満足度高) ★(満足度低)

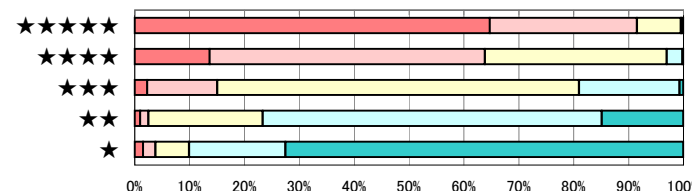


3. 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。

集計人数(6,888人)

8 総合満足度		5	4	3	2	1	総計
★★★★★		64.7%	26.9%	8.0%	0.1%	0.3%	100.0%
★★★★		13.7%	50.2%	33.1%	2.9%	0.2%	100.0%
★★★		2.3%	12.7%	66.0%	18.3%	0.7%	100.0%
★★		1.0%	1.5%	20.8%	61.8%	14.9%	100.0%
★		1.5%	2.3%	6.1%	17.6%	72.5%	100.0%

(※)★★★★★(満足度高) ★(満足度低)

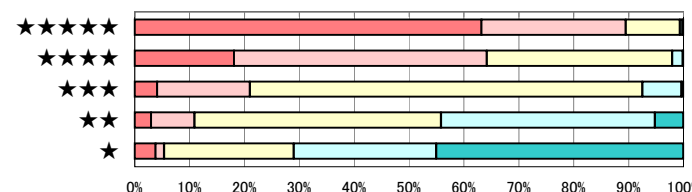


4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。

集計人数(6,888人)

8 総合満足度		5	4	3	2	1	総計
★★★★★		63.2%	26.3%	9.8%	0.5%	0.1%	100.0%
★★★★		18.1%	46.1%	33.8%	1.9%	0.1%	100.0%
★★★		4.1%	16.9%	71.5%	7.1%	0.4%	100.0%
★★		3.0%	7.9%	44.9%	39.0%	5.2%	100.0%
★		3.8%	1.5%	23.7%	26.0%	45.0%	100.0%

(※)★★★★★(満足度高) ★(満足度低)

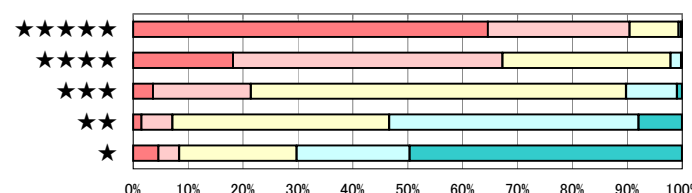


5. 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。

集計人数(6,888人)

8 総合満足度		5	4	3	2	1	総計
★★★★★		64.6%	25.8%	8.9%	0.5%	0.1%	100.0%
★★★★		18.2%	49.1%	30.6%	1.9%	0.1%	100.0%
★★★		3.6%	17.8%	68.3%	9.3%	0.9%	100.0%
★★		1.5%	5.7%	39.5%	45.4%	7.9%	100.0%
★		4.6%	3.8%	21.4%	20.6%	49.6%	100.0%

(※)★★★★★(満足度高) ★(満足度低)

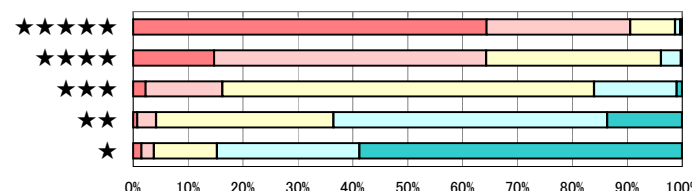


6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。

集計人数(6,888人)

8 総合満足度		5	4	3	2	1	総計
★★★★★		64.4%	26.1%	8.2%	0.9%	0.4%	100.0%
★★★★		14.7%	49.6%	31.9%	3.6%	0.3%	100.0%
★★★		2.3%	13.9%	67.7%	15.1%	1.0%	100.0%
★★		0.7%	3.5%	32.3%	49.9%	13.6%	100.0%
★		1.5%	2.3%	11.5%	26.0%	58.8%	100.0%

(※)★★★★★(満足度高) ★(満足度低)

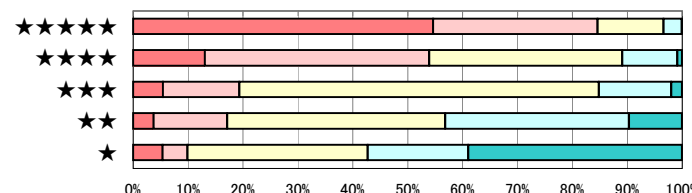


7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。

集計人数(6,888人)

8 総合満足度		5	4	3	2	1	総計
★★★★★		54.6%	30.0%	12.0%	3.3%	0.1%	100.0%
★★★★		13.0%	40.9%	35.1%	10.1%	0.9%	100.0%
★★★		5.4%	13.9%	65.5%	13.1%	2.0%	100.0%
★★		3.7%	13.4%	39.7%	33.5%	9.7%	100.0%
★		5.3%	4.6%	32.8%	18.3%	38.9%	100.0%

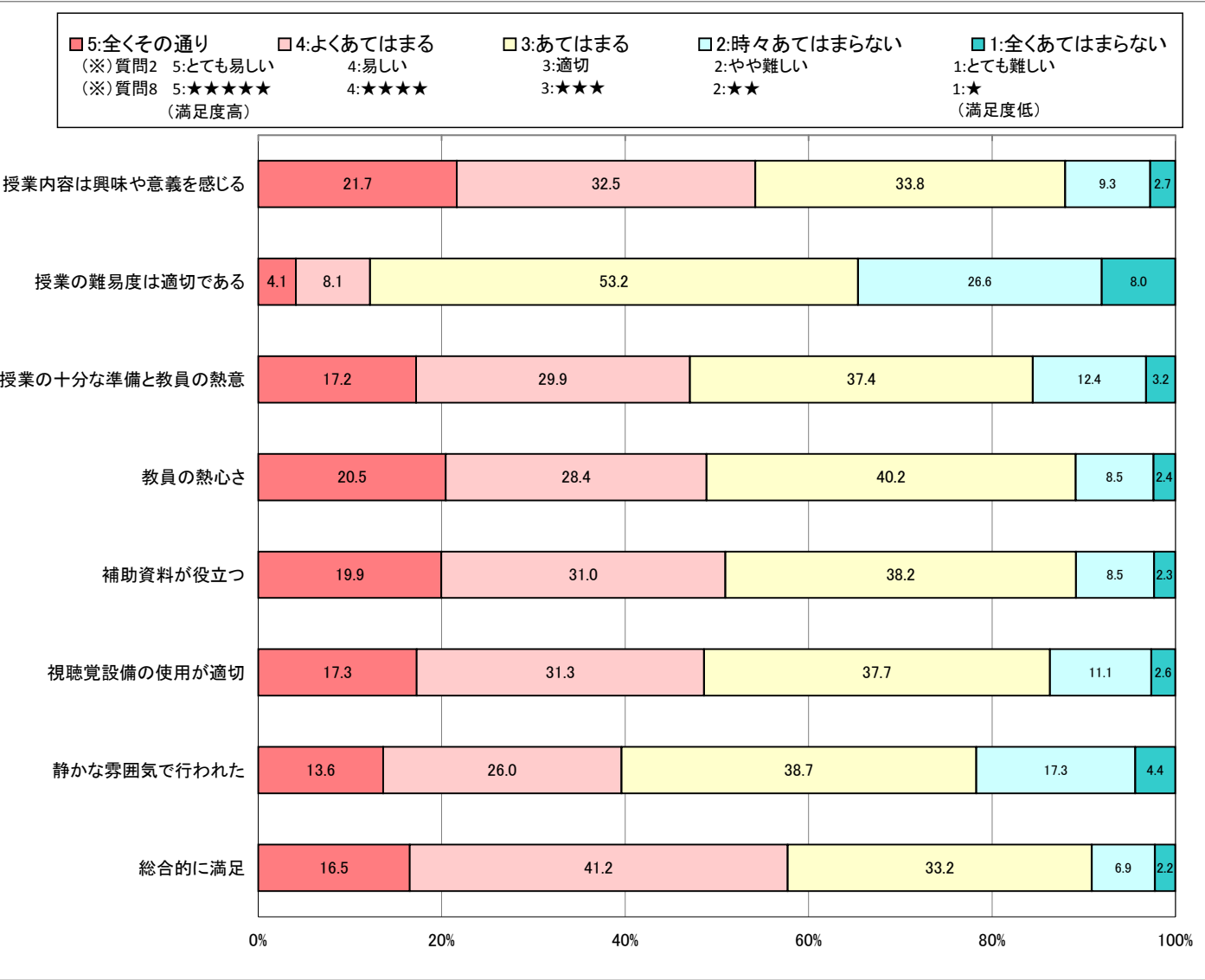
(※)★★★★★(満足度高) ★(満足度低)



集計単位	1年次男子
------	-------

実施科目履修者数(延べ)	2,255
回答者数	1,755

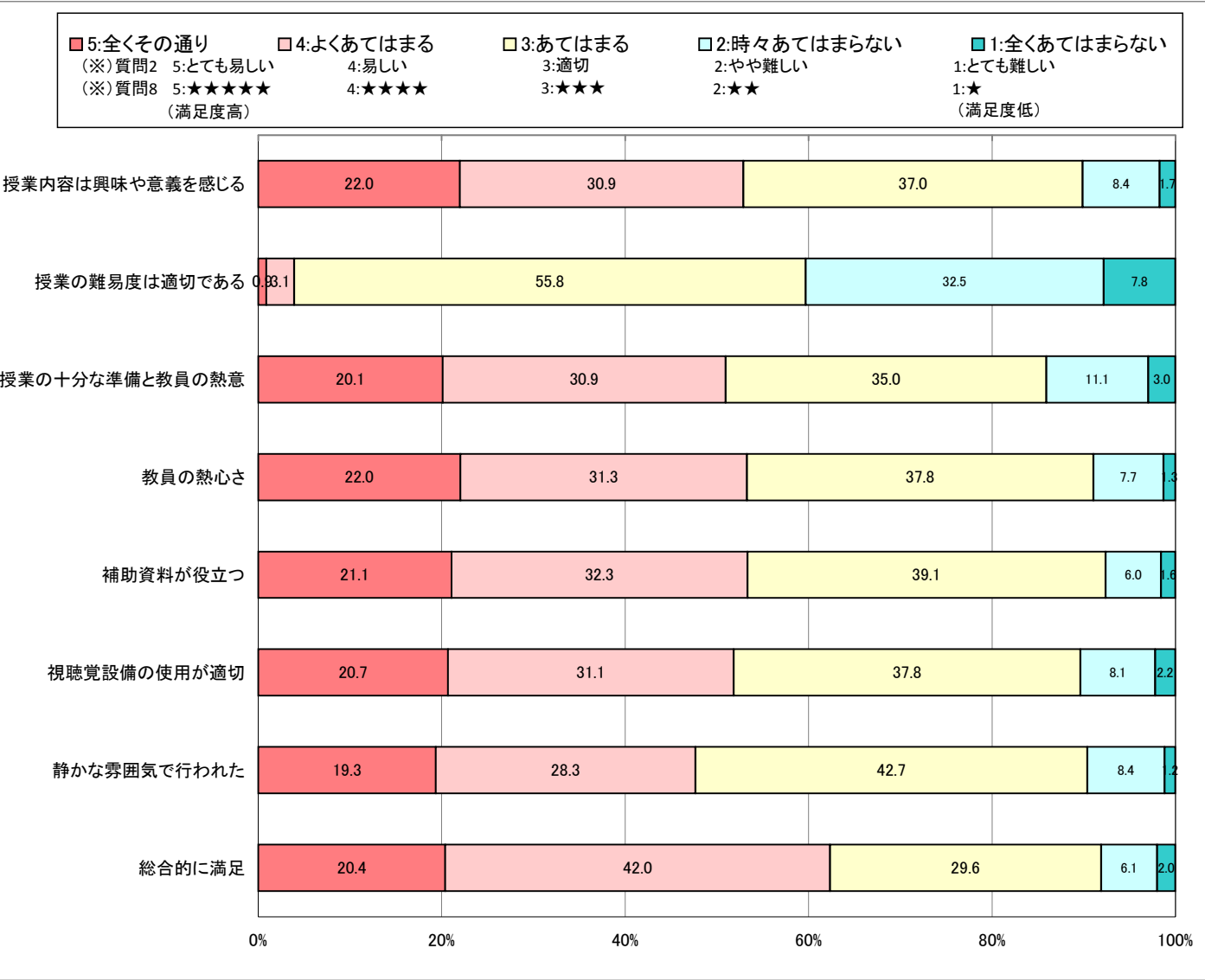
No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5:全くその通り		4:よくあてはまる		3:あてはまる		2:時々あてはまらない		1:全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.61	380	21.7%	571	32.5%	593	33.8%	163	9.3%	48	2.7%	1,755	500
2	授業の難易度は適切であった。	2.74	72	4.1%	142	8.1%	934	53.2%	466	26.6%	141	8.0%	1,755	500
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.46	302	17.2%	524	29.9%	656	37.4%	217	12.4%	56	3.2%	1,755	500
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.56	359	20.5%	499	28.4%	706	40.2%	149	8.5%	42	2.4%	1,755	500
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.58	350	19.9%	544	31.0%	671	38.2%	149	8.5%	41	2.3%	1,755	500
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.50	303	17.3%	550	31.3%	662	37.7%	194	11.1%	46	2.6%	1,755	500
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.27	239	13.6%	456	26.0%	679	38.7%	304	17.3%	77	4.4%	1,755	500
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.63	290	16.5%	723	41.2%	582	33.2%	121	6.9%	39	2.2%	1,755	500



集計単位	1年次女子
------	-------

実施科目履修者数(延べ)	2,608
回答者数	1,856

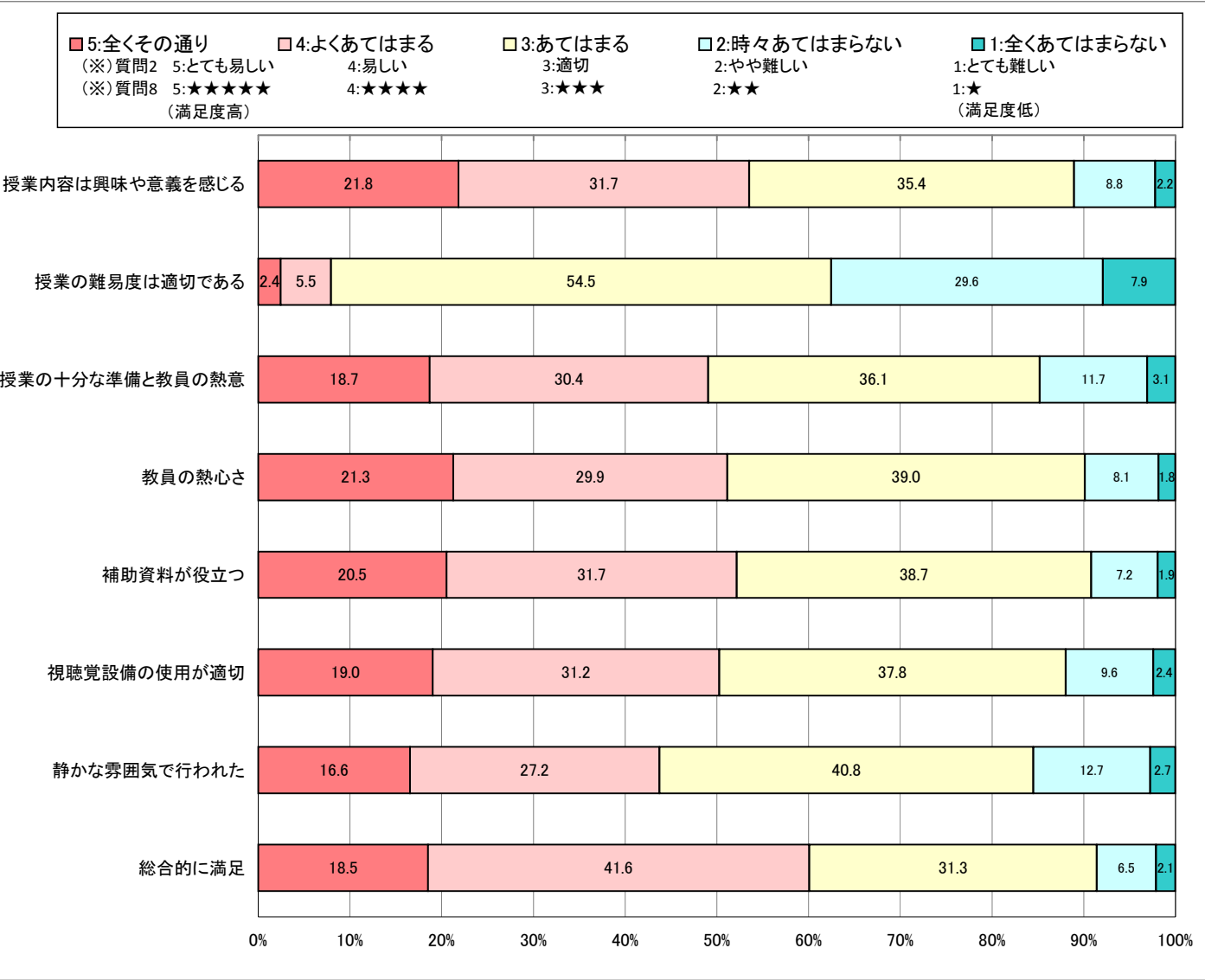
No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5:全くその通り		4:よくあてはまる		3:あてはまる		2:時々あてはまらない		1:全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.63	408	22.0%	574	30.9%	686	37.0%	156	8.4%	32	1.7%	1,856	752
2	授業の難易度は適切であった。	2.57	16	0.9%	57	3.1%	1,035	55.8%	603	32.5%	145	7.8%	1,856	752
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.54	373	20.1%	573	30.9%	649	35.0%	206	11.1%	55	3.0%	1,856	752
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.65	409	22.0%	580	31.3%	701	37.8%	142	7.7%	24	1.3%	1,856	752
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.65	391	21.1%	599	32.3%	725	39.1%	112	6.0%	29	1.6%	1,856	752
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.60	384	20.7%	578	31.1%	702	37.8%	151	8.1%	41	2.2%	1,856	752
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.56	359	19.3%	526	28.3%	793	42.7%	156	8.4%	22	1.2%	1,856	752
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.73	378	20.4%	779	42.0%	549	29.6%	113	6.1%	37	2.0%	1,856	752



集計単位	1年次合計
------	-------

実施科目履修者数(延べ)	4,863
回答者数	3,611

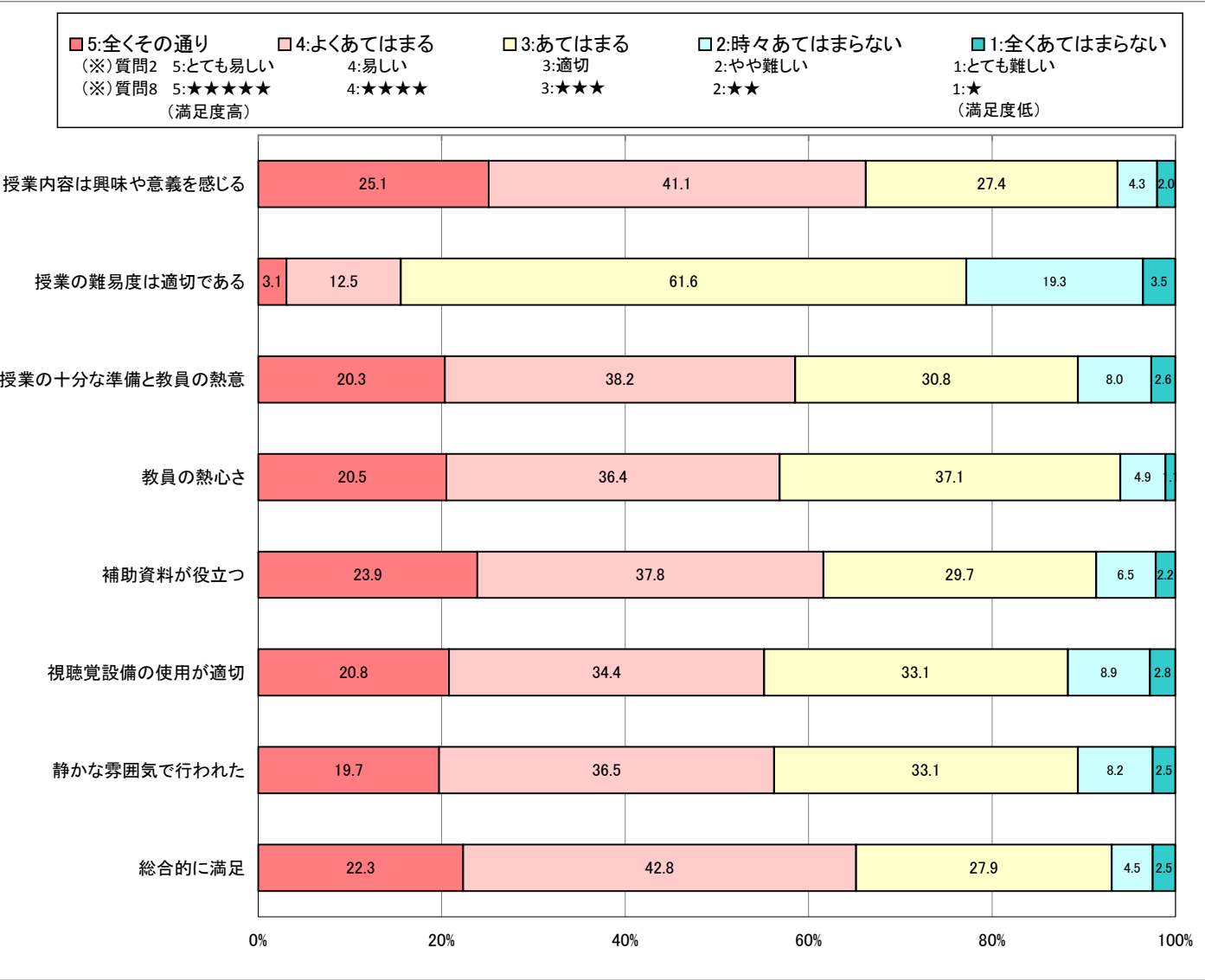
No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5:全くその通り		4:よくあてはまる		3:あてはまる		2:時々あてはまらない		1:全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.62	788	21.8%	1,145	31.7%	1,279	35.4%	319	8.8%	80	2.2%	3,611	1,252
2	授業の難易度は適切であった。	2.65	88	2.4%	199	5.5%	1,969	54.5%	1,069	29.6%	286	7.9%	3,611	1,252
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.50	675	18.7%	1,097	30.4%	1,305	36.1%	423	11.7%	111	3.1%	3,611	1,252
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.61	768	21.3%	1,079	29.9%	1,407	39.0%	291	8.1%	66	1.8%	3,611	1,252
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.62	741	20.5%	1,143	31.7%	1,396	38.7%	261	7.2%	70	1.9%	3,611	1,252
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.55	687	19.0%	1,128	31.2%	1,364	37.8%	345	9.6%	87	2.4%	3,611	1,252
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.42	598	16.6%	982	27.2%	1,472	40.8%	460	12.7%	99	2.7%	3,611	1,252
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.68	668	18.5%	1,502	41.6%	1,131	31.3%	234	6.5%	76	2.1%	3,611	1,252



集計単位	2年次男子
------	-------

実施科目履修者数(延べ)	2,937
回答者数	649

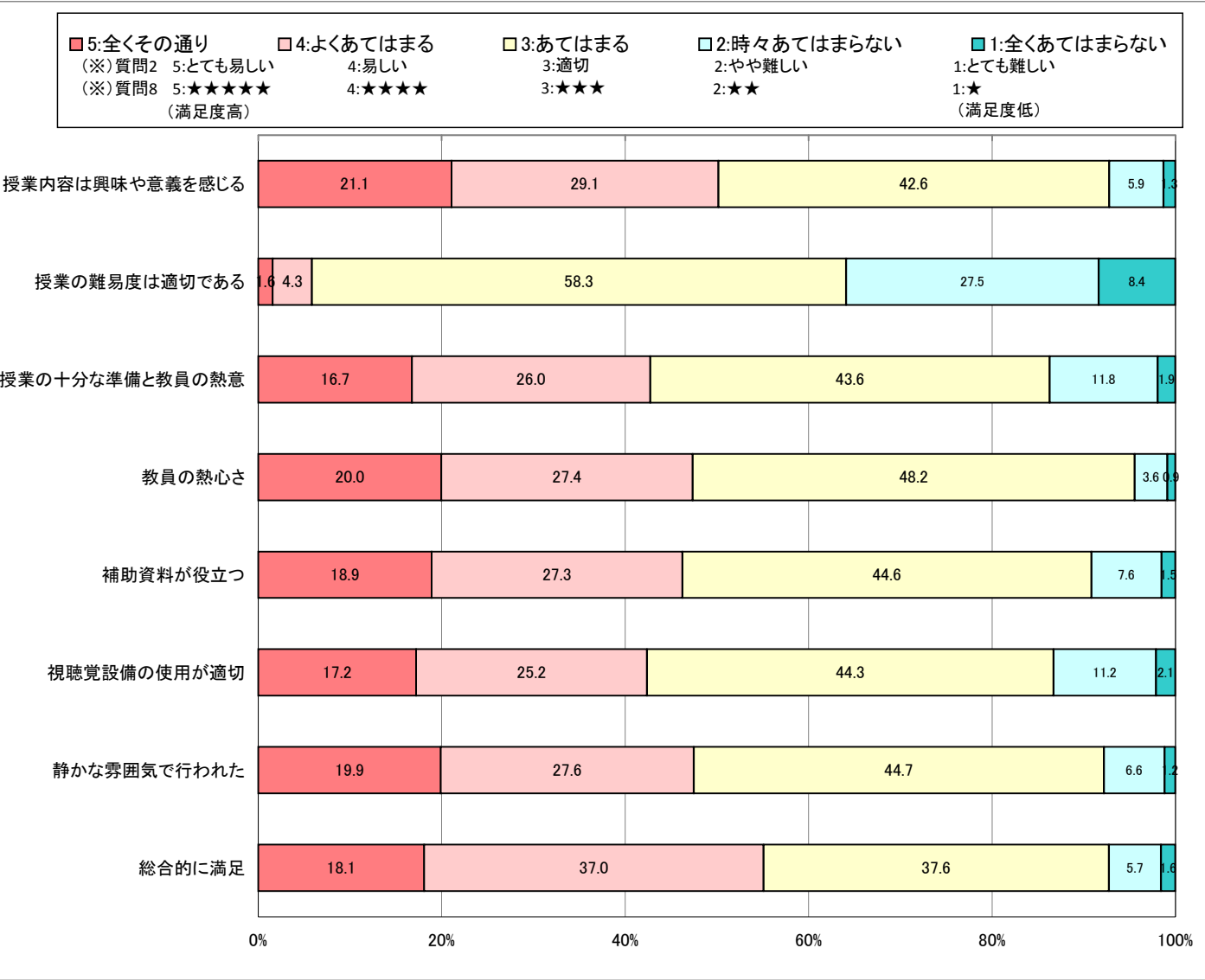
No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5:全くその通り		4:よくあてはまる		3:あてはまる		2:時々あてはまらない		1:全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.83	163	25.1%	267	41.1%	178	27.4%	28	4.3%	13	2.0%	649	2,288
2	授業の難易度は適切であった。	2.92	20	3.1%	81	12.5%	400	61.6%	125	19.3%	23	3.5%	649	2,288
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.66	132	20.3%	248	38.2%	200	30.8%	52	8.0%	17	2.6%	649	2,288
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.70	133	20.5%	236	36.4%	241	37.1%	32	4.9%	7	1.1%	649	2,288
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.75	155	23.9%	245	37.8%	193	29.7%	42	6.5%	14	2.2%	649	2,288
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.61	135	20.8%	223	34.4%	215	33.1%	58	8.9%	18	2.8%	649	2,288
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.63	128	19.7%	237	36.5%	215	33.1%	53	8.2%	16	2.5%	649	2,288
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.78	145	22.3%	278	42.8%	181	27.9%	29	4.5%	16	2.5%	649	2,288



集計単位	2年次女子
------	-------

実施科目履修者数(延べ)	3,730
回答者数	1,708

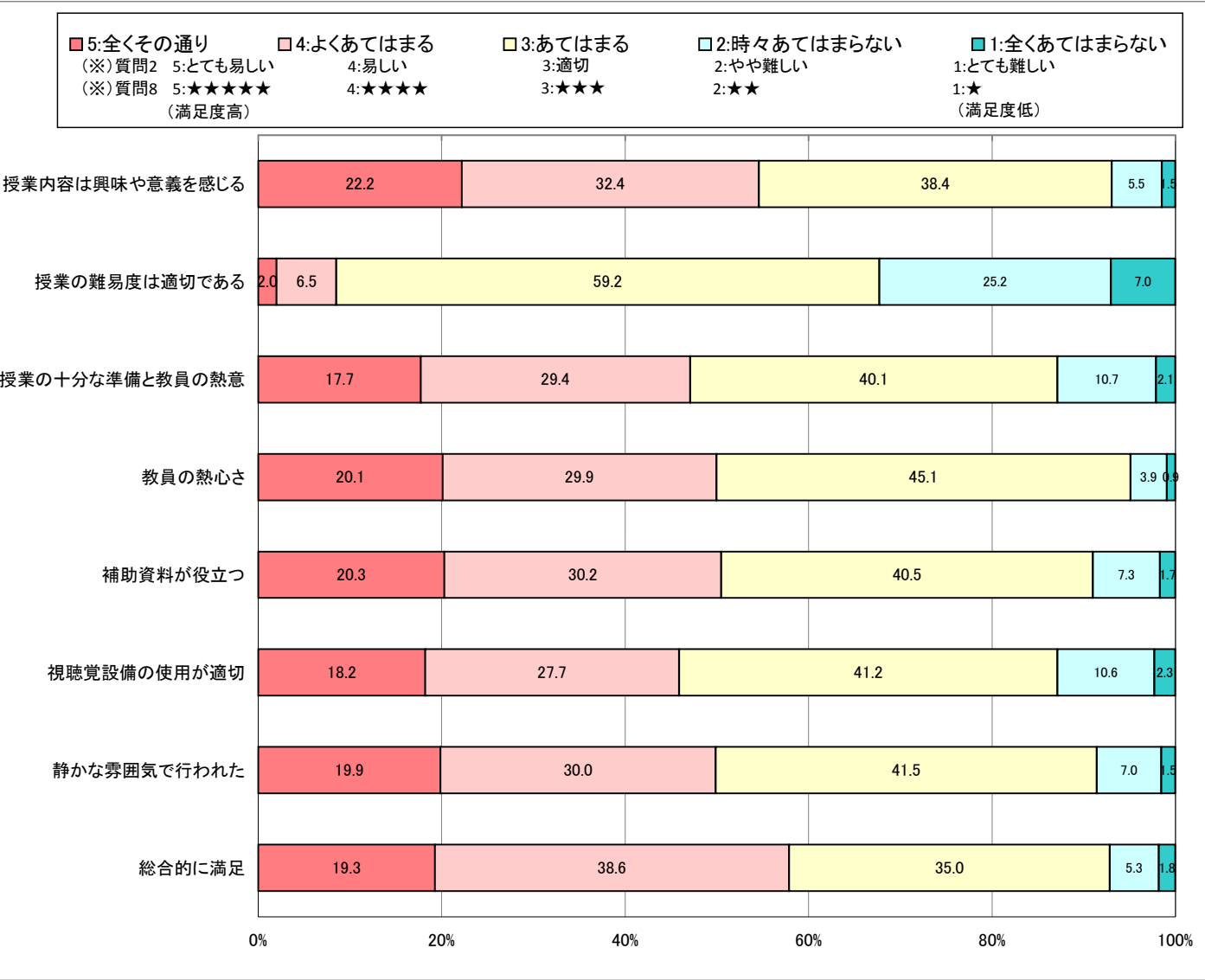
No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5:全くその通り		4:よくあてはまる		3:あてはまる		2:時々あてはまらない		1:全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.63	360	21.1%	497	29.1%	728	42.6%	101	5.9%	22	1.3%	1,708	2,022
2	授業の難易度は適切であった。	2.63	27	1.6%	73	4.3%	995	58.3%	470	27.5%	143	8.4%	1,708	2,022
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.44	286	16.7%	444	26.0%	744	43.6%	201	11.8%	33	1.9%	1,708	2,022
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.62	341	20.0%	468	27.4%	823	48.2%	61	3.6%	15	0.9%	1,708	2,022
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.55	323	18.9%	467	27.3%	762	44.6%	130	7.6%	26	1.5%	1,708	2,022
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.44	294	17.2%	430	25.2%	757	44.3%	191	11.2%	36	2.1%	1,708	2,022
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.58	340	19.9%	471	27.6%	764	44.7%	113	6.6%	20	1.2%	1,708	2,022
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.64	309	18.1%	632	37.0%	643	37.6%	97	5.7%	27	1.6%	1,708	2,022



集計単位	2年次合計
------	-------

実施科目履修者数(延べ)	6,667
回答者数	2,357

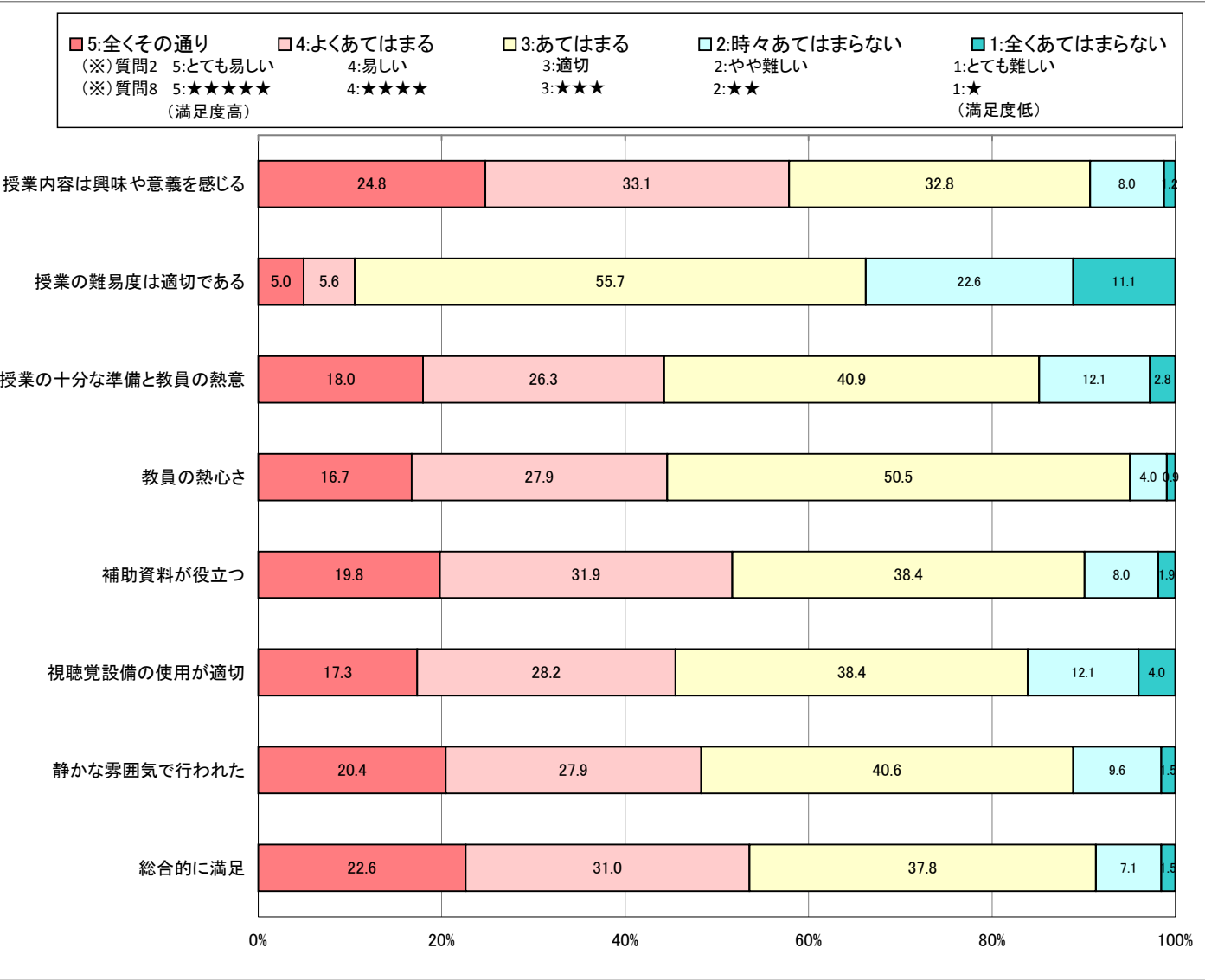
No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5:全くその通り		4:よくあてはまる		3:あてはまる		2:時々あてはまらない		1:全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.68	523	22.2%	764	32.4%	906	38.4%	129	5.5%	35	1.5%	2,357	4,310
2	授業の難易度は適切であった。	2.71	47	2.0%	154	6.5%	1,395	59.2%	595	25.2%	166	7.0%	2,357	4,310
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.50	418	17.7%	692	29.4%	944	40.1%	253	10.7%	50	2.1%	2,357	4,310
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.64	474	20.1%	704	29.9%	1,064	45.1%	93	3.9%	22	0.9%	2,357	4,310
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.60	478	20.3%	712	30.2%	955	40.5%	172	7.3%	40	1.7%	2,357	4,310
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.49	429	18.2%	653	27.7%	972	41.2%	249	10.6%	54	2.3%	2,357	4,310
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.60	468	19.9%	708	30.0%	979	41.5%	166	7.0%	36	1.5%	2,357	4,310
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.68	454	19.3%	910	38.6%	824	35.0%	126	5.3%	43	1.8%	2,357	4,310



集計単位	3年次男子
------	-------

実施科目履修者数(延べ)	2,252
回答者数	323

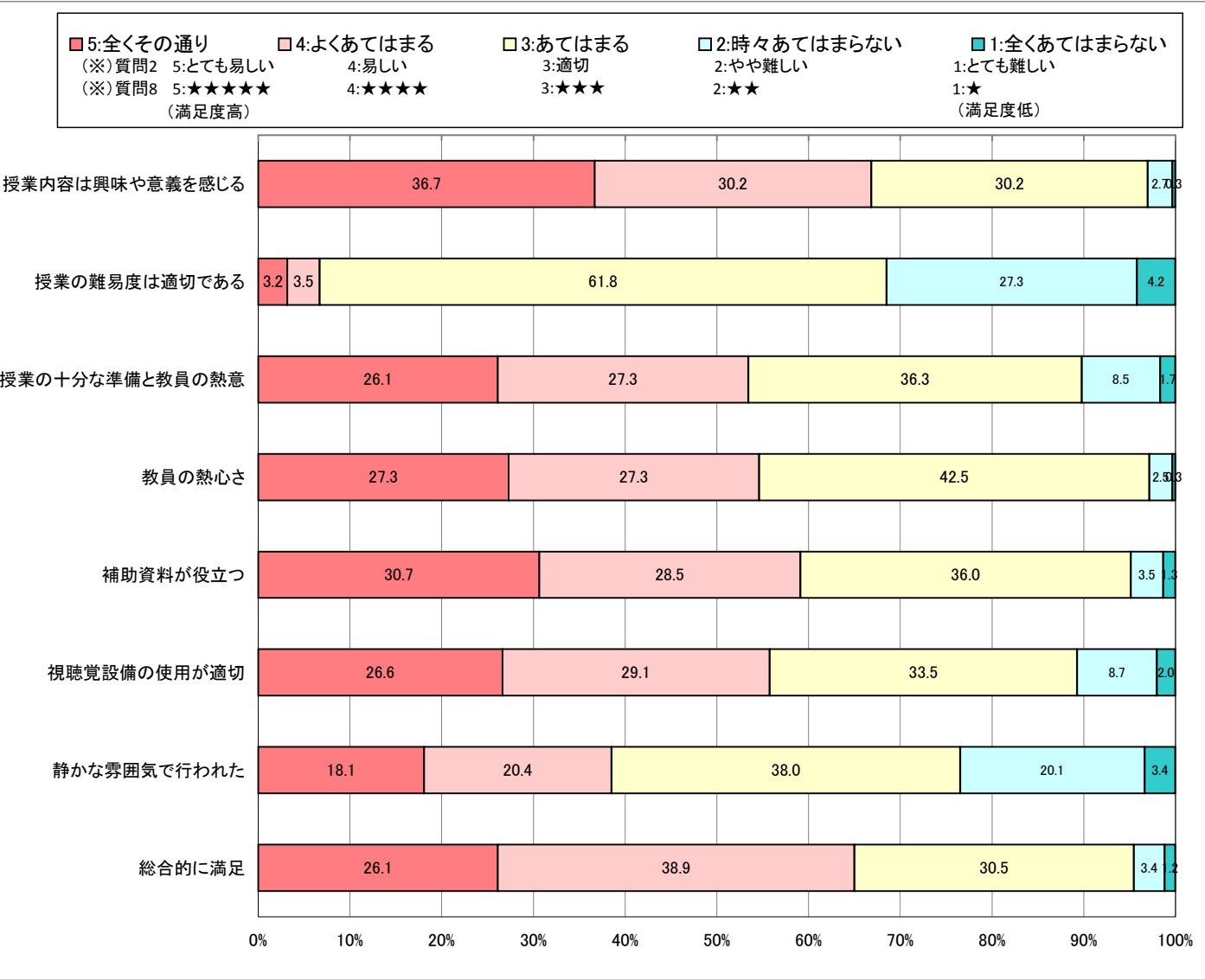
No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5:全くその通り		4:よくあてはまる		3:あてはまる		2:時々あてはまらない		1:全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.72	80	24.8%	107	33.1%	106	32.8%	26	8.0%	4	1.2%	323	1,929
2	授業の難易度は適切であった。	2.71	16	5.0%	18	5.6%	180	55.7%	73	22.6%	36	11.1%	323	1,929
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.45	58	18.0%	85	26.3%	132	40.9%	39	12.1%	9	2.8%	323	1,929
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.55	54	16.7%	90	27.9%	163	50.5%	13	4.0%	3	0.9%	323	1,929
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.60	64	19.8%	103	31.9%	124	38.4%	26	8.0%	6	1.9%	323	1,929
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.43	56	17.3%	91	28.2%	124	38.4%	39	12.1%	13	4.0%	323	1,929
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.56	66	20.4%	90	27.9%	131	40.6%	31	9.6%	5	1.5%	323	1,929
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.66	73	22.6%	100	31.0%	122	37.8%	23	7.1%	5	1.5%	323	1,929



集計単位	3年次女子
------	-------

実施科目履修者数(延べ)	2,712
回答者数	597

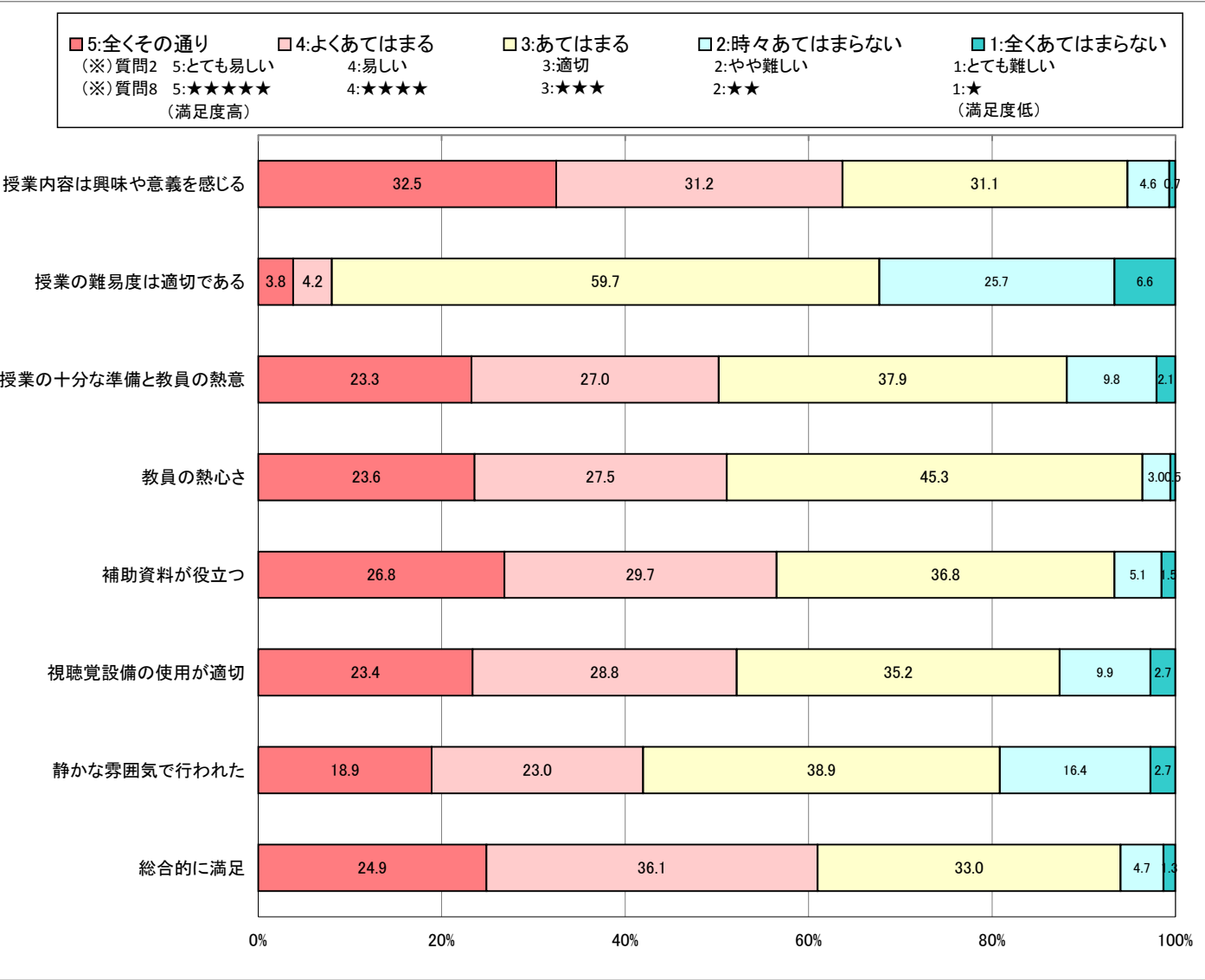
No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5:全くその通り		4:よくあてはまる		3:あてはまる		2:時々あてはまらない		1:全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	4.00	219	36.7%	180	30.2%	180	30.2%	16	2.7%	2	0.3%	597	2,115
2	授業の難易度は適切であった。	2.74	19	3.2%	21	3.5%	369	61.8%	163	27.3%	25	4.2%	597	2,115
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.68	156	26.1%	163	27.3%	217	36.3%	51	8.5%	10	1.7%	597	2,115
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.79	163	27.3%	163	27.3%	254	42.5%	15	2.5%	2	0.3%	597	2,115
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.84	183	30.7%	170	28.5%	215	36.0%	21	3.5%	8	1.3%	597	2,115
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.70	159	26.6%	174	29.1%	200	33.5%	52	8.7%	12	2.0%	597	2,115
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.30	108	18.1%	122	20.4%	227	38.0%	120	20.1%	20	3.4%	597	2,115
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.85	156	26.1%	232	38.9%	182	30.5%	20	3.4%	7	1.2%	597	2,115



集計単位	3年次合計
------	-------

実施科目履修者数(延べ)	4,964
回答者数	920

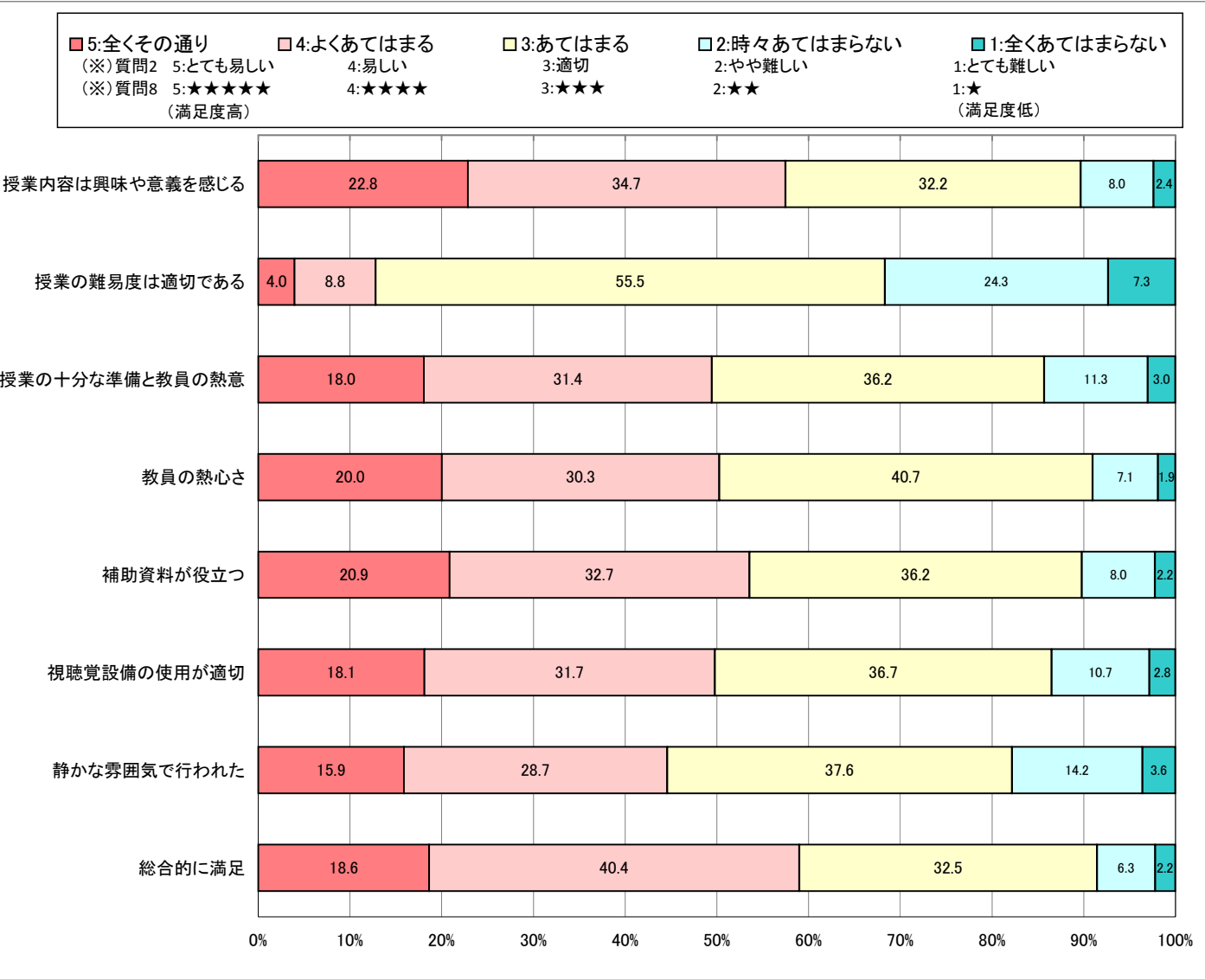
No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5:全くその通り		4:よくあてはまる		3:あてはまる		2:時々あてはまらない		1:全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.90	299	32.5%	287	31.2%	286	31.1%	42	4.6%	6	0.7%	920	4,044
2	授業の難易度は適切であった。	2.73	35	3.8%	39	4.2%	549	59.7%	236	25.7%	61	6.6%	920	4,044
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.60	214	23.3%	248	27.0%	349	37.9%	90	9.8%	19	2.1%	920	4,044
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.71	217	23.6%	253	27.5%	417	45.3%	28	3.0%	5	0.5%	920	4,044
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.75	247	26.8%	273	29.7%	339	36.8%	47	5.1%	14	1.5%	920	4,044
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.60	215	23.4%	265	28.8%	324	35.2%	91	9.9%	25	2.7%	920	4,044
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.39	174	18.9%	212	23.0%	358	38.9%	151	16.4%	25	2.7%	920	4,044
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.79	229	24.9%	332	36.1%	304	33.0%	43	4.7%	12	1.3%	920	4,044



集計単位	男子計
------	-----

実施科目履修者数(延べ)	7,444
回答者数	2,727

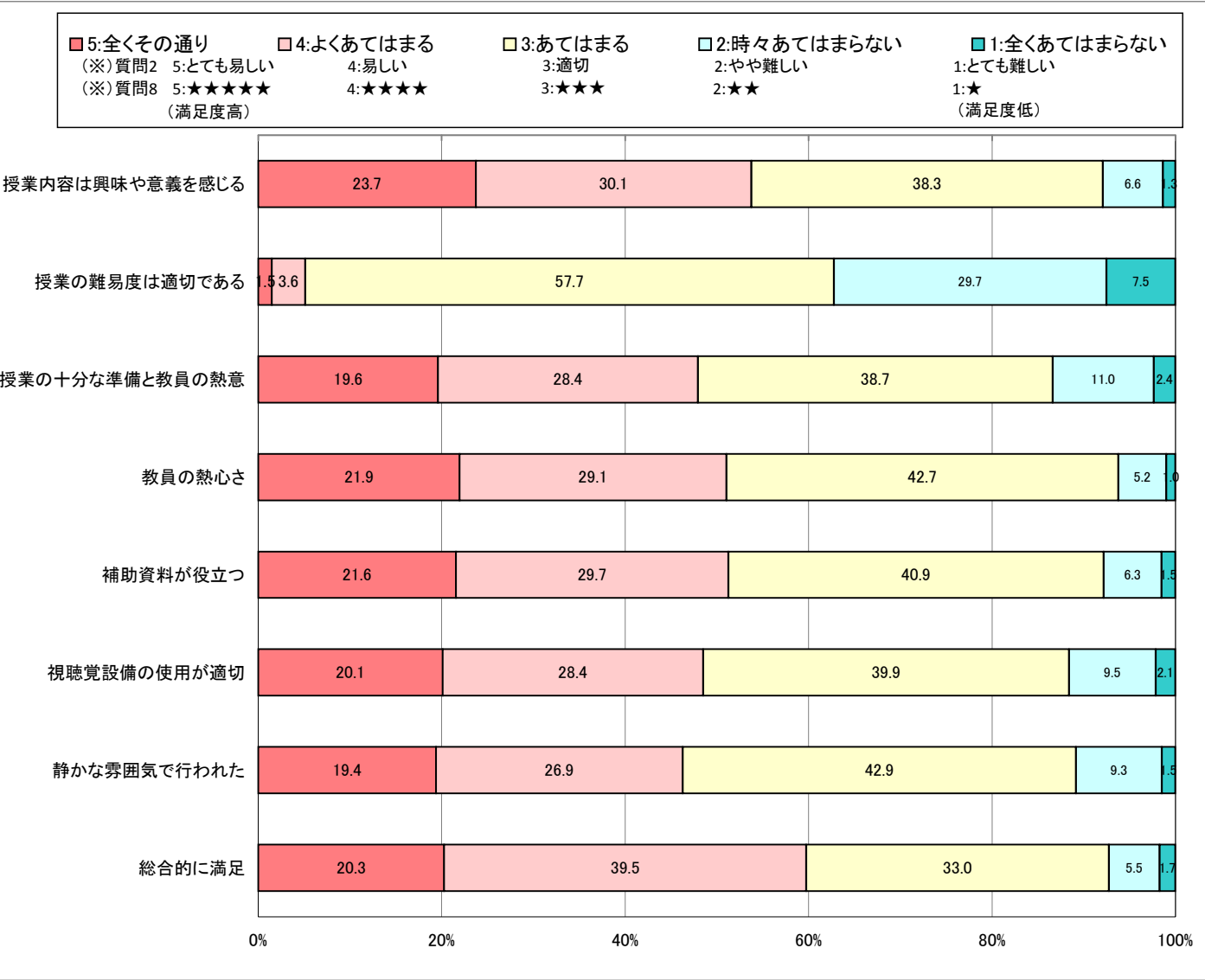
No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5:全くその通り		4:よくあてはまる		3:あてはまる		2:時々あてはまらない		1:全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.68	623	22.8%	945	34.7%	877	32.2%	217	8.0%	65	2.4%	2,727	4,717
2	授業の難易度は適切であった。	2.78	108	4.0%	241	8.8%	1,514	55.5%	664	24.3%	200	7.3%	2,727	4,717
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.50	492	18.0%	857	31.4%	988	36.2%	308	11.3%	82	3.0%	2,727	4,717
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.59	546	20.0%	825	30.3%	1,110	40.7%	194	7.1%	52	1.9%	2,727	4,717
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.62	569	20.9%	892	32.7%	988	36.2%	217	8.0%	61	2.2%	2,727	4,717
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.52	494	18.1%	864	31.7%	1,001	36.7%	291	10.7%	77	2.8%	2,727	4,717
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.39	433	15.9%	783	28.7%	1,025	37.6%	388	14.2%	98	3.6%	2,727	4,717
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.67	508	18.6%	1,101	40.4%	885	32.5%	173	6.3%	60	2.2%	2,727	4,717



集計単位	女子計
------	-----

実施科目履修者数(延べ)	9,050
回答者数	4,161

No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5:全くその通り		4:よくあてはまる		3:あてはまる		2:時々あてはまらない		1:全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.68	987	23.7%	1,251	30.1%	1,594	38.3%	273	6.6%	56	1.3%	4,161	4,889
2	授業の難易度は適切であった。	2.62	62	1.5%	151	3.6%	2,399	57.7%	1,236	29.7%	313	7.5%	4,161	4,889
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.52	815	19.6%	1,180	28.4%	1,610	38.7%	458	11.0%	98	2.4%	4,161	4,889
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.66	913	21.9%	1,211	29.1%	1,778	42.7%	218	5.2%	41	1.0%	4,161	4,889
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.63	897	21.6%	1,236	29.7%	1,702	40.9%	263	6.3%	63	1.5%	4,161	4,889
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.55	837	20.1%	1,182	28.4%	1,659	39.9%	394	9.5%	89	2.1%	4,161	4,889
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.53	807	19.4%	1,119	26.9%	1,784	42.9%	389	9.3%	62	1.5%	4,161	4,889
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.71	843	20.3%	1,643	39.5%	1,374	33.0%	230	5.5%	71	1.7%	4,161	4,889



集計単位	合計
------	----

実施科目履修者数(延べ)	16,494
回答者数	6,888

No.	質問項目	平均	回答数(人)/回答率(%)										有効 回答	無効 回答
			5:全くその通り		4:よくあてはまる		3:あてはまる		2:時々あてはまらない		1:全くあてはまらない			
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.68	1,610	23.4%	2,196	31.9%	2,471	35.9%	490	7.1%	121	1.8%	6,888	9,606
2	授業の難易度は適切であった。	2.68	170	2.5%	392	5.7%	3,913	56.8%	1,900	27.6%	513	7.4%	6,888	9,606
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.51	1,307	19.0%	2,037	29.6%	2,598	37.7%	766	11.1%	180	2.6%	6,888	9,606
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.63	1,459	21.2%	2,036	29.6%	2,888	41.9%	412	6.0%	93	1.4%	6,888	9,606
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は授業の理解を助ける上で役立った。	3.63	1,466	21.3%	2,128	30.9%	2,690	39.1%	480	7.0%	124	1.8%	6,888	9,606
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は適切で授業の理解に役立った。	3.54	1,331	19.3%	2,046	29.7%	2,660	38.6%	685	9.9%	166	2.4%	6,888	9,606
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.48	1,240	18.0%	1,902	27.6%	2,809	40.8%	777	11.3%	160	2.3%	6,888	9,606
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.69	1,351	19.6%	2,744	39.8%	2,259	32.8%	403	5.9%	131	1.9%	6,888	9,606

