

## 2013年度後期 授業改善のための学生アンケート 集計結果

○実施対象科目 2013年度1～3年後期必修科目

○実施期間 2013年12月1日(月) ～ 2013年12月20日(金)

○実施方法 担当教員によるマークシートの配布、回収

○実施科目数 134 科目

○実施対象者 科目履修者(再履修者を除く)

○実施件数 15,614 件

○集計方法 ・学年、男女別の単純集計、およびクロス集計

・質問項目毎に帯グラフで集計結果を表示

・棒グラフ等で昨年度との経年比較を表示

・回答は一部を除き次の基準に従う

5:全くその通り、4:よくあてはまる、3:あてはまる、

2:時々あてはまる、1:全くあてはまらない

1～3年必修科目 クラス別開講数	実施 科目数	実施対象者数 (a)	回答件数	有効回答件数 (b)	回答率 b/a
136	134	15,343	12,492	9,906	64.56%

## 質問項目および選択肢

### 【授業について】

- 1) 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。
- 2) 授業の難易度は適切であった。(5.とても易しい 4.易しい 3.適切 2.やや難しい 1.とても難しい)
- 3) 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。
- 4) 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。
- 5) 教科書・参考書・配付プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。
- 6) 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。
- 7) 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。
- 8) 授業は総合的に満足できる内容であった。 満足度を★の数で表示(高★★★★★ ⇄ 低★)  
5.★★★★★ 4.★★★★ 3.★★★ 2.★★ 1.★

### 【学生の自己評価1(内容理解)】

- 1) 授業計画(シラバス)をよく見る
- 2) 教科書や配付資料をよく読み、理解に努める
- 3) 復習や演習課題をよく行う
- 4) 予習をよく行う
- 5) よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる
- 6) この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)  
(5.3時間以上 4.2時間以上 3.30分~2時間未満 2.0~30分未満 1.ほぼ0分)

### 【学生の自己評価2(態度)】

- 1) 出席状況(4.100% 3.75%以上 2.50%程度 1.30%以下)
- 2) 遅刻状況(4.0% 3.25%以下 2.50%程度 1.75%以上)
- 3) 途中退室(4.0% 3.25%以下 2.50%程度 1.75%以上)
- 4) 授業中の私語について(3.全くしない 2.時々する 1.頻繁にする)
- 5) 私語は(3.全くしない 2.注意されたらやめる 1.注意されてもやめない)

### 【学生の自己評価3(試験・単位修得)】

- 1) 単位修得の難易度(4.容易 3.普通 2.難しい 1.とても難しい)
  - 2) 後期定期試験の学習準備状況(予定含む)  
(4.1ヶ月以上前から 3.2週間前から 2.直前 1.ほとんど準備しない)
  - 3) 補習授業を行うとしたら(3.受講したい 2.受講しない 1.わからない)
  - 4) 今年度の再履修科目数(4.なし 3.1科目 2.2科目 1.3科目以上)
  - 5) 今年度前期の再試験受験科目数(4.なし 3.1科目 2.2科目 1.3科目以上)
- 意見や要望などありましたら、自由に記入して下さい。

以上

実施科目履修者数	15,343
回答者数	9,906

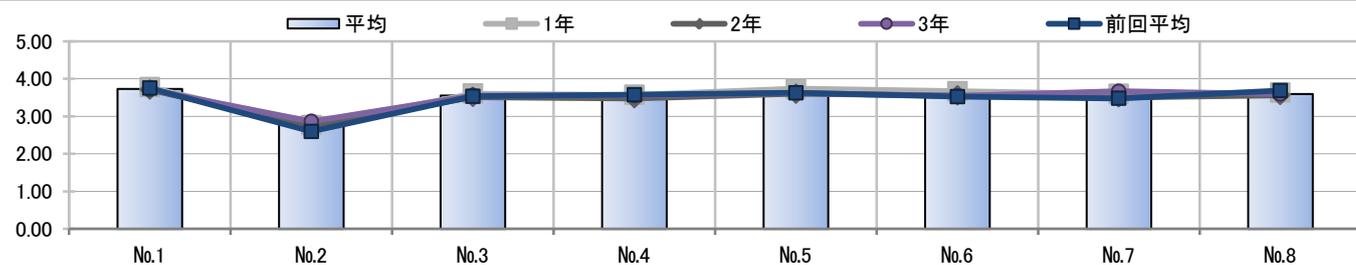
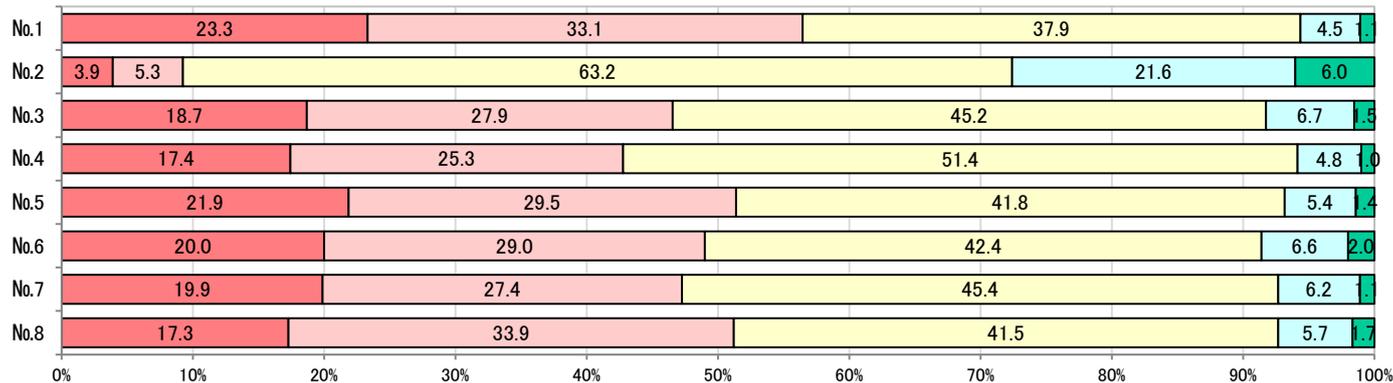
No.	質問項目	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
				5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.75	3.73	2,250 23.3%	3,196 33.1%	3,660 37.9%	439 4.5%	104 1.1%	9,649 257
	2 授業の難易度は適切であった	2.59	2.80	5:とても易しい 385 3.9%	4:易しい 528 5.3%	3:適切 6,238 63.2%	2:やや難しい 2,129 21.6%	1:とても難しい 595 6.0%	9,875 31
	3 授業は十分準備され、教員の話方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.53	3.55	1,842 18.7%	2,746 27.9%	4,455 45.2%	664 6.7%	150 1.5%	9,857 49
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.58	3.53	1,720 17.4%	2,501 25.3%	5,072 51.4%	477 4.8%	99 1.0%	9,869 37
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.63	3.65	2,157 21.9%	2,913 29.5%	4,126 41.8%	534 5.4%	140 1.4%	9,870 36
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.52	3.58	1,974 20.0%	2,859 29.0%	4,183 42.4%	651 6.6%	196 2.0%	9,863 43
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.48	3.59	1,951 19.9%	2,686 27.4%	4,455 45.4%	610 6.2%	108 1.1%	9,810 96
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.69	3.60	5:★★★★★ (満足度高) 1,683 17.3%	4:★★★★ 3,304 33.9%	3:★★★ 4,037 41.5%	2:★★ 552 5.7%	1:★ (満足度低) 161 1.7%	9,737 169
1. 内容理解									
1	授業計画(シラバス)をよく見る	-	2.29	488 5.0%	672 6.9%	2,921 29.8%	2,843 29.0%	2,880 29.4%	9,804 102
2	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	-	3.03	989 10.1%	1,697 17.3%	4,626 47.1%	1,643 16.7%	858 8.7%	9,813 93
3	復習や演習課題をよく行う	-	2.62	643 6.5%	1,071 10.9%	3,757 38.2%	2,645 26.9%	1,709 17.4%	9,825 81
4	予習をよく行う	-	2.21	415 4.2%	571 5.8%	2,750 28.1%	2,981 30.4%	3,085 31.5%	9,802 104
5	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	-	2.87	857 8.9%	1,354 14.1%	4,164 43.4%	2,133 22.2%	1,083 11.3%	9,591 315
6	この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	-	2.11	5: 3時間以上 278 2.9%	4: 2時間以上 331 3.4%	3: 30分~2時間未満 2,472 25.4%	2: 0~30分未満 3,782 38.8%	1: ほぼ0分 2,883 29.6%	9,746 160
2. 態度									
1	出席状況	-	3.80	4: 100% 7,987 81.4%	3: 75%以上 1,717 17.5%	2: 50%程度 80 0.8%	1: 30%以下 30 0.3%		9,814 92
2	遅刻状況	-	3.83	4: 0% 8,429 86.0%	3: 25%以下 1,125 11.5%	2: 50%程度 177 1.8%	1: 75%以上 68 0.7%		9,799 107
3	途中退室	-	3.93	4: 0% 9,194 94.1%	3: 25%以下 471 4.8%	2: 50%程度 75 0.8%	1: 75%以上 31 0.3%		9,771 135
4	授業中の私語について	-	2.77	3: 全くしない 7,586 77.6%	2: 時々する 2,149 22.0%	1: 頻繁にする 47 0.5%			9,782 124
5	私語は	-	2.80	3: 全くしない 7,768 80.1%	2: 注意されたらやめる 1,891 19.5%	1: 注意されてもやめない 34 0.4%			9,693 213
3. 試験・単位修得									
1	単位修得の難易度	-	2.55	4: 容易 779 8.1%	3: 普通 4,703 49.0%	2: 難しい 3,143 32.8%	1: とても難しい 970 10.1%		9,595 311
2	後定期試験の学習準備状況(予定含む)	-	3.28	4: 1ヶ月以上前から 4,101 42.6%	3: 2週間前から 4,321 44.9%	2: 直前 1,040 10.8%	1: ほとんど準備しない 166 1.7%		9,628 278
3	補習授業を行うとしたら	-	2.20	3: 受講したい 4,817 50.0%	2: 受講しない 1,882 19.6%	1: わからない 2,926 30.4%			9,625 281

学生の自己評価

実施科目履修者数	15,343
回答者数	9,906

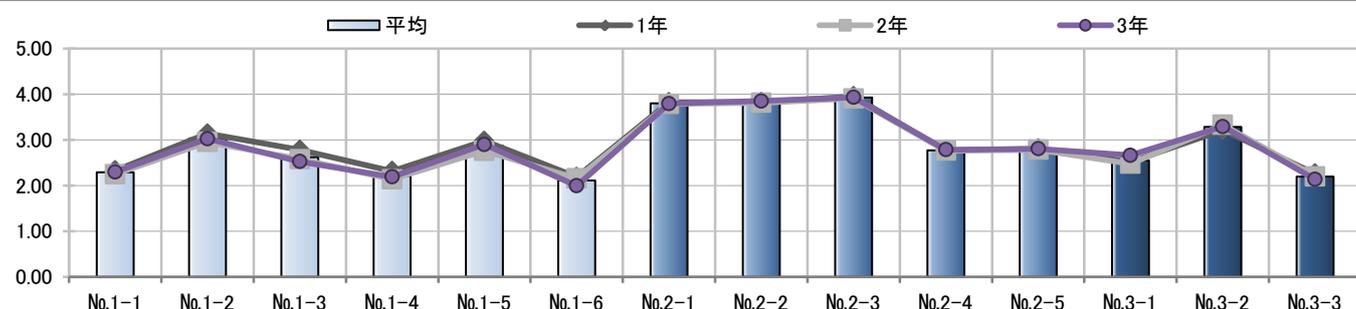
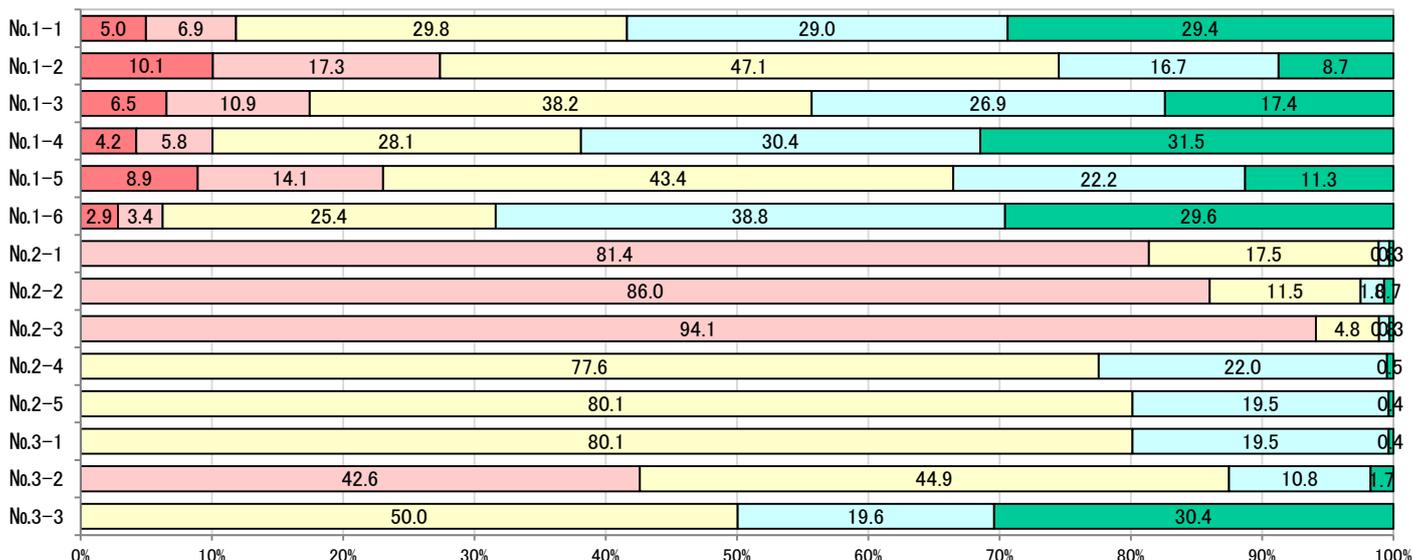
授業について

- No.2)
- No.8)
- 5:全くその通り
- 4:よくあてはまる
- 3:あてはまる
- 2:時々あてはまる
- 1:全くあてはまらない
- 5:とても易しい
- 4:易しい
- 3:適切
- 2:やや難しい
- 1:とても難しい
- 5:★★★★★
- 4:★★★★
- 3:★★★
- 2:★★
- 1:★
- (満足度高)
- (満足度低)



学生の自己評価

- No.1-6)
- No.2-1)
- No.2-2)
- No.2-3)
- No.2-4)
- No.2-5)
- No.3-1)
- No.3-2)
- No.3-3)
- 5:全くその通り
- 4:よくあてはまる
- 3:あてはまる
- 2:時々あてはまる
- 1:全くあてはまらない
- 5:3時間以上
- 4:2時間以上
- 3:30分~2時間未満
- 2:20~30分未満
- 1:ほぼ0分
- 4:100%
- 4:100%
- 3:75%以上
- 2:50%程度
- 1:30%以下
- 4:0%
- 4:0%
- 3:25%以下
- 2:50%程度
- 1:75%以上
- 4:0%
- 4:0%
- 3:25%以下
- 2:50%程度
- 1:75%以上
- 4:容易
- 4:容易
- 3:全くしない
- 2:時々する
- 1:頻繁にする
- 4:1ヶ月以上前から
- 4:1ヶ月以上前から
- 3:2週間前から
- 2:注意されたらやめる
- 1:注意されてもやめない
- 3:受講したい
- 2:直前
- 1:ほとんど準備しない
- 2:受講しない
- 1:わからない



平成25年度後期 授業改善のための学生アンケート(学年男女別)

東京薬科大学 薬学部

学年男女	1年次男子
------	-------

実施科目履修者数	2,164
回答者数	1,268

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数(人)／下段：回答率(%)					上段： 有効回答 下段： 無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.73	3.72	3.94	421 34.0%	408 33.0%	343 27.7%	43 3.5%	22 1.8%	1,237 31
	2 授業の難易度は適切であった	2.80	2.60	2.90	5:とても易しい 102 8.1%	4:易しい 102 8.1%	3:適切 720 57.0%	2:やや難しい 244 19.3%	1:とても難しい 96 7.6%	1,264 4
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.55	3.59	3.76	343 27.2%	362 28.7%	484 38.4%	54 4.3%	18 1.4%	1,261 7
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.53	3.59	3.69	313 24.8%	328 26.0%	546 43.3%	58 4.6%	16 1.3%	1,261 7
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.65	3.74	3.86	410 32.5%	354 28.0%	433 34.3%	48 3.8%	18 1.4%	1,263 5
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.58	3.60	3.83	387 30.6%	369 29.2%	435 34.4%	52 4.1%	20 1.6%	1,263 5
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.59	3.30	3.76	336 26.8%	369 29.4%	478 38.1%	60 4.8%	13 1.0%	1,256 12
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.60	3.76	3.81	5:★★★★★ (満足度高) 340 27.4%	4:★★★★ 421 33.9%	3:★★★ 408 32.8%	2:★★ 48 3.9%	1:★ (満足度低) 26 2.1%	1,243 25
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.29	-	2.63	120 9.6%	152 12.1%	434 34.7%	231 18.5%	315 25.2%	1,252 16
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.03	-	3.40	237 18.9%	313 25.0%	492 39.3%	130 10.4%	81 6.5%	1,253 15
	3 復習や演習課題をよく行う	2.62	-	3.03	171 13.6%	214 17.0%	517 41.0%	201 16.0%	157 12.5%	1,260 8
	4 予習をよく行う	2.21	-	2.60	110 8.8%	136 10.9%	452 36.1%	248 19.8%	307 24.5%	1,253 15
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	2.87	-	3.20	187 15.3%	261 21.3%	494 40.3%	174 14.2%	110 9.0%	1,226 42
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.11	-	2.41	5:3時間以上 62 5.0%	4:2時間以上 84 6.8%	3:30分~2時間未満 446 35.9%	2:0~30分未満 365 29.4%	1:ほぼ0分 286 23.0%	1,243 25
2. 態度										
1	出席状況	3.80	-	3.77	4: 100% 981 78.2%	3: 75%以上 260 20.7%	2: 50%程度 14 1.1%	1: 30%以下 0 0.0%		1,255 13
					4: 0% 1,030 82.3%	3: 25%以下 177 14.1%	2: 50%程度 33 2.6%	1: 75%以上 11 0.9%		1,251 17
3	途中退室	3.93	-	3.93	4: 0% 1,173 94.0%	3: 25%以下 63 5.0%	2: 50%程度 11 0.9%	1: 75%以上 1 0.1%		1,248 20
					3: 全くしない 920 73.5%	2: 時々する 326 26.0%	1: 頻繁にする 6 0.5%			1,252 16
5	私語は	2.80	-	2.77	3: 全くしない 948 76.5%	2: 注意されたらやめる 291 23.5%	1: 注意されてもやめない 0 0.0%			1,239 29
					3. 試験・単位修得					
1	単位修得の難易度	2.55	-	2.55	4: 容易 127 10.3%	3: 普通 570 46.4%	2: 難しい 387 31.5%	1: とても難しい 144 11.7%		1,228 40
					4: 1ヶ月以上前から 502 40.9%	3: 2週間前から 587 47.9%	2: 直前 119 9.7%	1: ほとんど準備しない 18 1.5%		1,226 42
3	補習授業を行うとしたら	2.20	-	2.29	3: 受講したい 658 53.8%	2: 受講しない 267 21.8%	1: わからない 299 24.4%			1,224 44

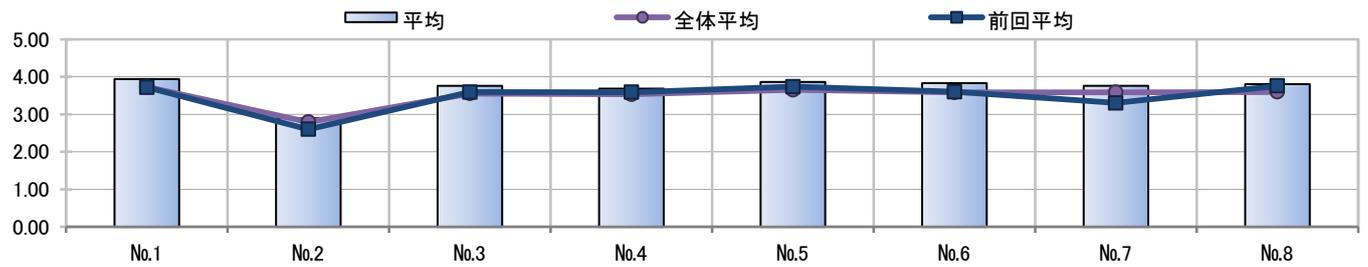
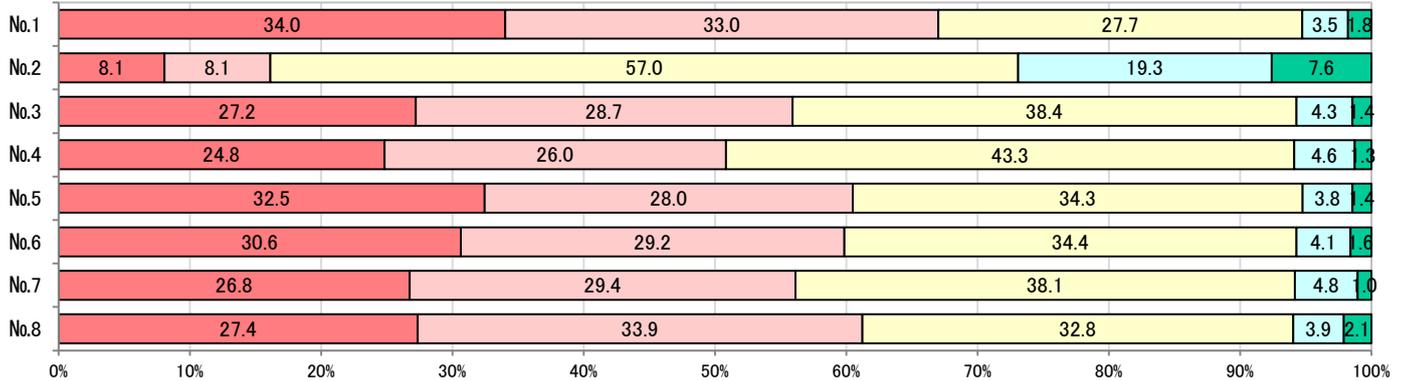
学年男女	1年次男子
------	-------

実施科目履修者数	2,164
回答者数	1,268

### 授業について

No.2  
No.8

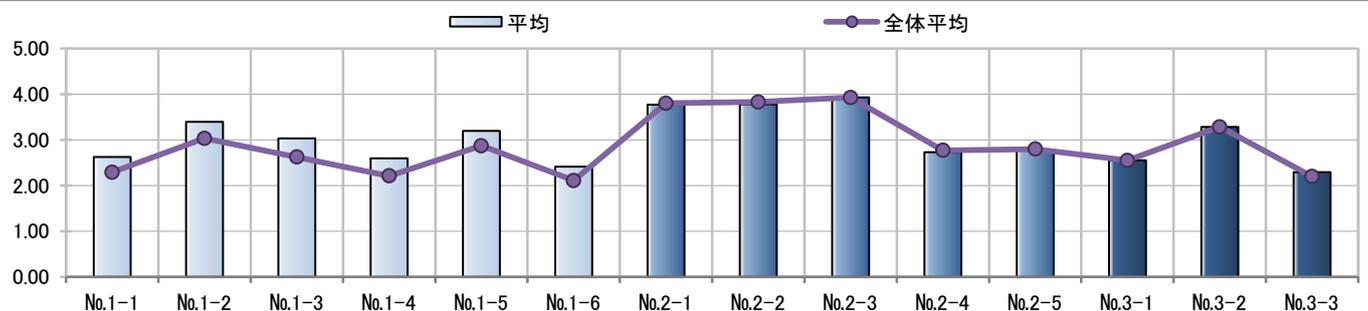
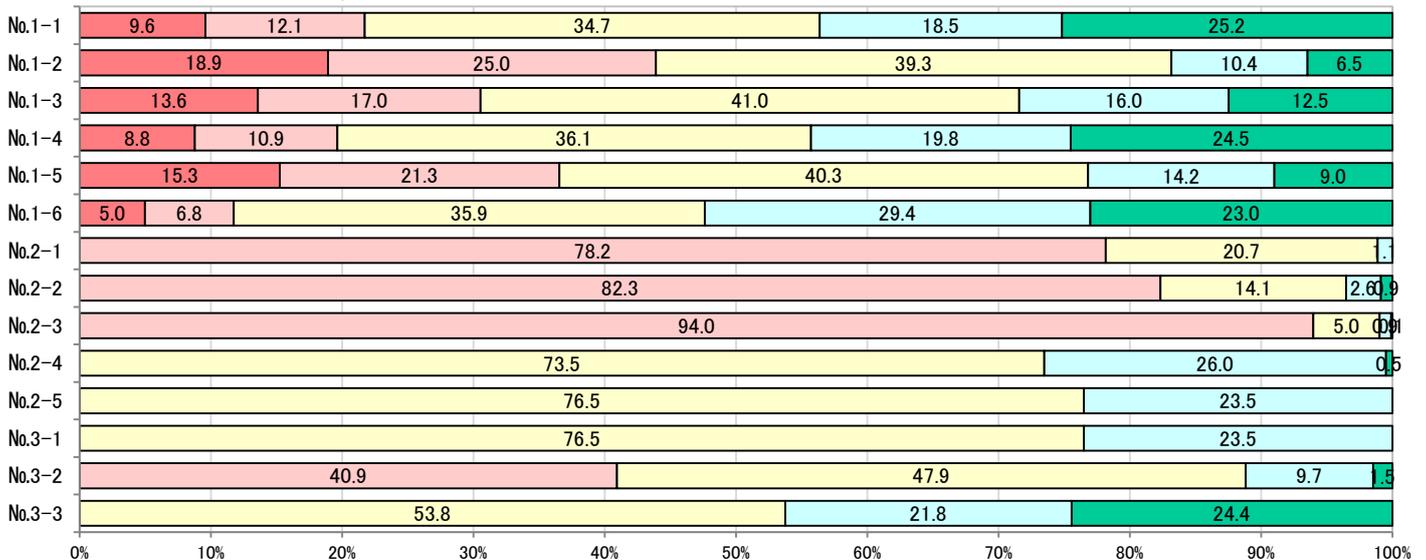
- 5:全くその通り
- 4:よくあてはまる
- 3:あてはまる
- 2:時々あてはまる
- 1:全くあてはまらない
- 5:とても易しい
- 4:易しい
- 3:適切
- 2:やや難しい
- 1:とても難しい
- 5:★★★★★  
(満足度高)
- 4:★★★★
- 3:★★★
- 2:★★
- 1:★  
(満足度低)



### 学生の自己評価

No.1-6)  
No.2-1)  
No.2-2)  
No.2-3)  
No.2-4)  
No.2-5)  
No.3-1)  
No.3-2)  
No.3-3)

- 5:全くその通り
- 4:よくあてはまる
- 3:あてはまる
- 2:時々あてはまる
- 1:全くあてはまらない
- 5:3時間以上
- 4:2時間以上
- 3:30分~2時間未満
- 2:20~30分未満
- 1:ほぼ0分
- 4:100%
- 4:100%
- 3:75%以上
- 2:50%程度
- 1:30%以下
- 4:0%
- 4:0%
- 3:325%以下
- 2:50%程度
- 1:75%以上
- 4:0%
- 4:0%
- 3:325%以下
- 2:50%程度
- 1:75%以上
- 3:全くしない
- 2:時々する
- 1:頻繁にする
- 4:容易
- 4:容易
- 3:3:全くしない
- 2:注意されたらやめる
- 1:注意されてもやめない
- 4:1ヶ月以上前から
- 3:2週間前から
- 2:難しい
- 1:とても難しい
- 3:受講したい
- 2:直前
- 1:ほとんど準備しない
- 2:受講しない
- 1:わからない



平成25年度後期 授業改善のための学生アンケート(学年男女別)

東京薬科大学 薬学部

学年男女	1年次女子
------	-------

実施科目履修者数	2,344
回答者数	1,755

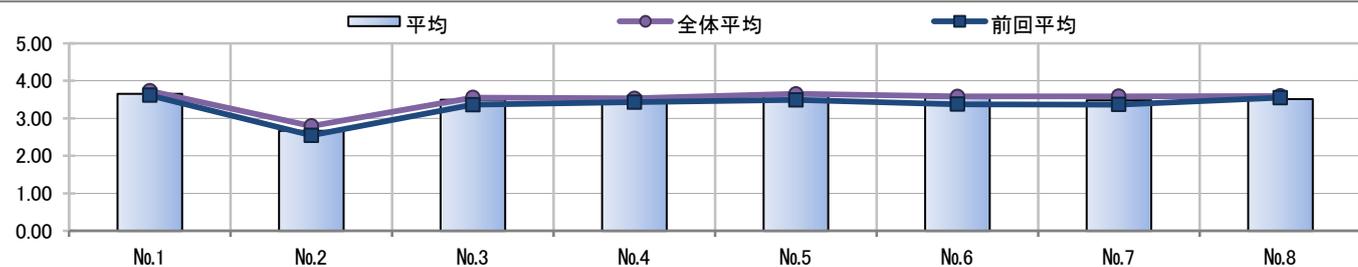
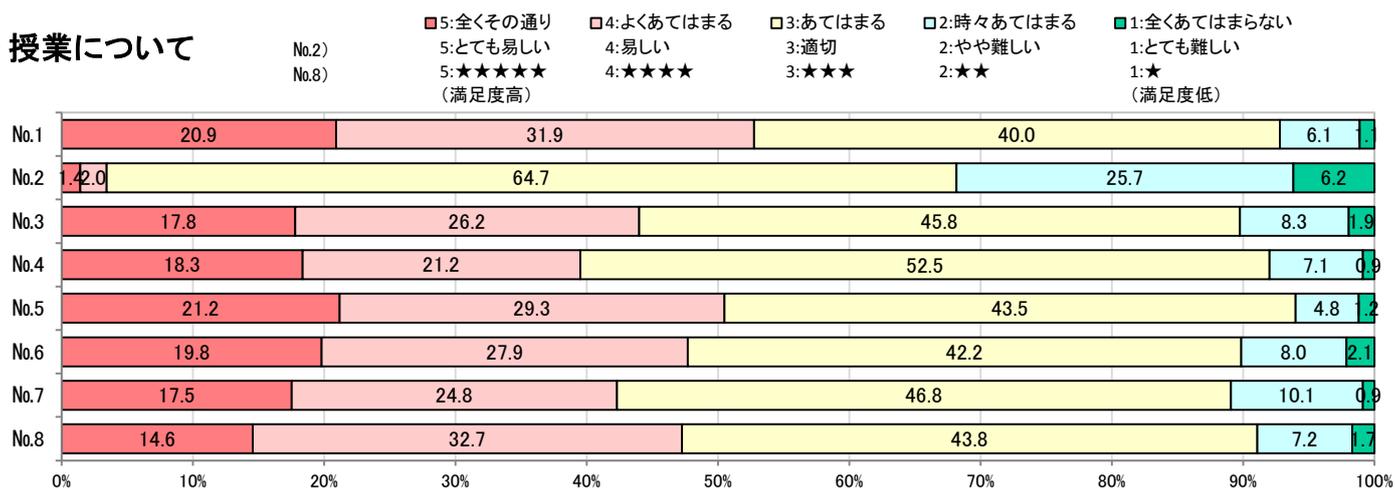
No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5: 全くその通り	4: よくあてはまる	3: あてはまる	2: 時々あてはまる	1: 全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.73	3.61	3.65	357 20.9%	544 31.9%	684 40.0%	104 6.1%	19 1.1%	1,708 47
	2 授業の難易度は適切であった	2.80	2.55	2.67	5: とても易しい 25 1.4%	4: 易しい 35 2.0%	3: 適切 1,135 64.7%	2: やや難しい 450 25.7%	1: とても難しい 108 6.2%	1,753 2
	3 授業は十分準備され、教員の話方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.55	3.36	3.50	311 17.8%	458 26.2%	800 45.8%	145 8.3%	34 1.9%	1,748 7
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.53	3.43	3.49	320 18.3%	369 21.2%	916 52.5%	124 7.1%	15 0.9%	1,744 11
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.65	3.49	3.64	371 21.2%	513 29.3%	762 43.5%	84 4.8%	21 1.2%	1,751 4
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.58	3.38	3.55	346 19.8%	487 27.9%	736 42.2%	140 8.0%	37 2.1%	1,746 9
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.59	3.37	3.48	305 17.5%	431 24.8%	814 46.8%	175 10.1%	15 0.9%	1,740 15
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.60	3.55	3.51	5: ★★★★★ (満足度高) 250 14.6%	4: ★★★★ 561 32.7%	3: ★★★ 752 43.8%	2: ★★ 124 7.2%	1: ★ (満足度低) 29 1.7%	1,716 39
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.29	-	2.12	34 2.0%	56 3.2%	495 28.7%	635 36.8%	505 29.3%	1,725 30
2	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.03	-	2.95	124 7.2%	254 14.7%	898 51.9%	325 18.8%	129 7.5%	1,730 25
3	復習や演習課題をよく行う	2.62	-	2.60	87 5.0%	156 9.0%	723 41.7%	508 29.3%	258 14.9%	1,732 23
4	予習をよく行う	2.21	-	2.11	32 1.8%	62 3.6%	504 29.1%	604 34.9%	530 30.6%	1,732 23
5	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	2.87	-	2.82	119 7.0%	203 12.0%	781 46.2%	424 25.1%	164 9.7%	1,691 64
6	この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.11	-	2.02	5: 3時間以上 19 1.1%	4: 2時間以上 30 1.7%	3: 30分~2時間未満 393 22.8%	2: 0~30分未満 806 46.8%	1: ほぼ0分 474 27.5%	1,722 33
2. 態度										
1	出席状況	3.80	-	3.86	4: 100% 1,501 86.8%	3: 75%以上 215 12.4%	2: 50%程度 9 0.5%	1: 30%以下 5 0.3%		1,730 25
2	遅刻状況	3.83	-	3.86	4: 0% 1,525 88.4%	3: 25%以下 164 9.5%	2: 50%程度 27 1.6%	1: 75%以上 10 0.6%		1,726 29
3	途中退室	3.93	-	3.97	4: 0% 1,667 97.0%	3: 25%以下 47 2.7%	2: 50%程度 3 0.2%	1: 75%以上 2 0.1%		1,719 36
4	授業中の私語について	2.77	-	2.79	3: 全くしない 1,370 79.5%	2: 時々する 348 20.2%	1: 頻繁にする 6 0.3%			1,724 31
5	私語は	2.80	-	2.83	3: 全くしない 1,427 83.7%	2: 注意されたらやめる 273 16.0%	1: 注意されてもやめない 5 0.3%			1,705 50
3. 試験・単位修得										
1	単位修得の難易度	2.55	-	2.49	4: 容易 47 2.8%	3: 普通 867 51.8%	2: 難しい 627 37.4%	1: とても難しい 134 8.0%		1,675 80
2	後定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.28	-	3.17	4: 1ヶ月以上前から 536 31.7%	3: 2週間前から 932 55.2%	2: 直前 198 11.7%	1: ほとんど準備しない 23 1.4%		1,689 66
3	補習授業を行うとしたら	2.20	-	2.23	3: 受講したい 925 54.9%	2: 受講しない 230 13.6%	1: わからない 530 31.5%			1,685 70

学生の自己評価

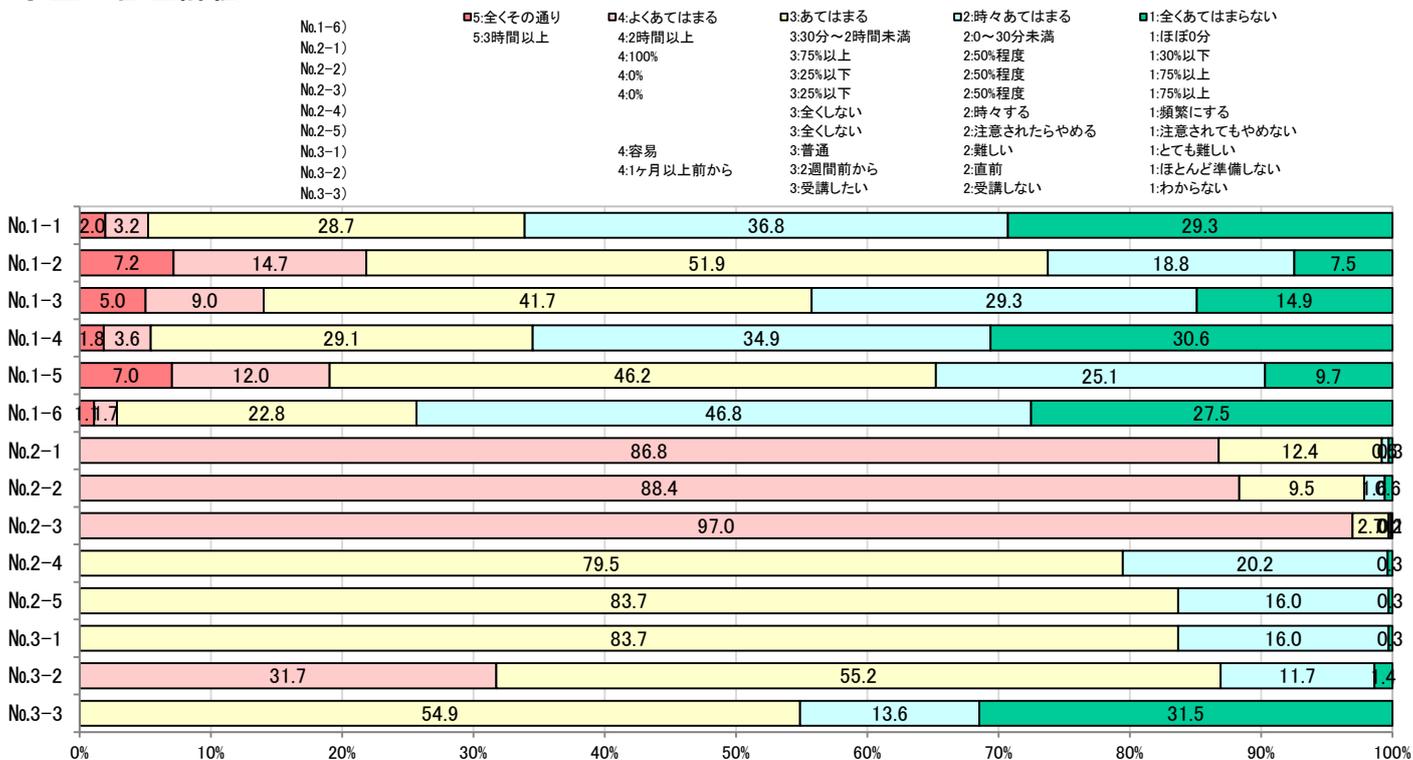
学年男女	1年次女子
------	-------

実施科目履修者数	2,344
回答者数	1,755

### 授業について



### 学生の自己評価



平成25年度後期 授業改善のための学生アンケート(学年男女別)

東京薬科大学 薬学部

学年男女	2年次男子
------	-------

実施科目履修者数	2,740
回答者数	1,681

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数(人)／下段：回答率(%)					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.73	3.77	3.76	395 24.1%	557 34.0%	596 36.4%	68 4.2%	20 1.2%	1,636 45
	2 授業の難易度は適切であった	2.80	2.69	2.84	5:とても易しい 102 6.1%	4:易しい 136 8.1%	3:適切 949 56.6%	2:やや難しい 371 22.1%	1:とても難しい 118 7.0%	1,676 5
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.55	3.53	3.56	299 17.8%	510 30.4%	727 43.4%	107 6.4%	33 2.0%	1,676 5
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.53	3.66	3.51	259 15.5%	449 26.9%	868 51.9%	74 4.4%	22 1.3%	1,672 9
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.65	3.58	3.60	336 20.1%	530 31.7%	655 39.2%	114 6.8%	38 2.3%	1,673 8
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.58	3.54	3.55	305 18.2%	522 31.2%	683 40.8%	122 7.3%	41 2.5%	1,673 8
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.59	3.59	3.51	292 17.6%	450 27.1%	770 46.3%	112 6.7%	39 2.3%	1,663 18
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.60	3.64	3.57	5:★★★★★(満足度高) 264 16.0%	4:★★★★ 587 35.6%	3:★★★ 654 39.7%	2:★★ 112 6.8%	1:★(満足度低) 32 1.9%	1,649 32
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.29	-	2.47	119 7.1%	146 8.7%	550 32.9%	440 26.3%	416 24.9%	1,671 10
2	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.03	-	3.05	164 9.8%	309 18.5%	784 46.8%	277 16.5%	140 8.4%	1,674 7
3	復習や演習課題をよく行う	2.62	-	2.72	136 8.1%	198 11.9%	627 37.5%	477 28.6%	232 13.9%	1,670 11
4	予習をよく行う	2.21	-	2.34	100 6.0%	119 7.1%	489 29.4%	501 30.1%	457 27.4%	1,666 15
5	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	2.87	-	2.87	156 9.5%	217 13.3%	691 42.3%	391 23.9%	179 11.0%	1,634 47
6	この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.11	-	2.27	5:3時間以上 94 5.7%	4:2時間以上 88 5.4%	3:30分~2時間未満 429 26.1%	2:0~30分未満 590 35.9%	1:ほぼ0分 442 26.9%	1,643 38
2. 態度										
1	出席状況	3.80	-	3.66	4: 100% 1,174 70.5%	3: 75%以上 442 26.5%	2: 50%程度 31 1.9%	1: 30%以下 19 1.1%		1,666 15
2	遅刻状況	3.83	-	3.71	4: 0% 1,294 77.8%	3: 25%以下 289 17.4%	2: 50%程度 55 3.3%	1: 75%以上 26 1.6%		1,664 17
3	途中退室	3.93	-	3.82	4: 0% 1,437 86.5%	3: 25%以下 170 10.2%	2: 50%程度 35 2.1%	1: 75%以上 20 1.2%		1,662 19
4	授業中の私語について	2.77	-	2.74	3: 全くしない 1,250 75.3%	2: 時々する 386 23.2%	1: 頻繁にする 25 1.5%			1,661 20
5	私語は	2.80	-	2.75	3: 全くしない 1,253 76.7%	2: 注意されたらやめる 359 22.0%	1: 注意されてもやめない 21 1.3%			1,633 48
3. 試験・単位修得										
1	単位修得の難易度	2.55	-	2.50	4: 容易 205 12.5%	3: 普通 674 41.0%	2: 難しい 508 30.9%	1: とても難しい 258 15.7%		1,645 36
2	後定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.28	-	3.25	4: 1ヶ月以上前から 737 44.9%	3: 2週間前から 632 38.5%	2: 直前 223 13.6%	1: ほとんど準備しない 51 3.1%		1,643 38
3	補習授業を行うとしたら	2.20	-	2.24	3: 受講したい 835 51.0%	2: 受講しない 360 22.0%	1: わからない 443 27.0%			1,638 43

学生の自己評価

平成25年度後期 授業改善のための学生アンケート(学年男女別) <グラフ> 東京薬科大学 薬学部

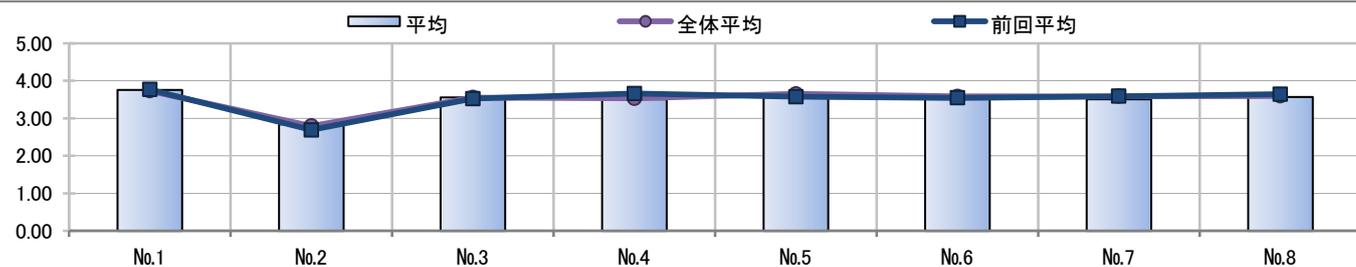
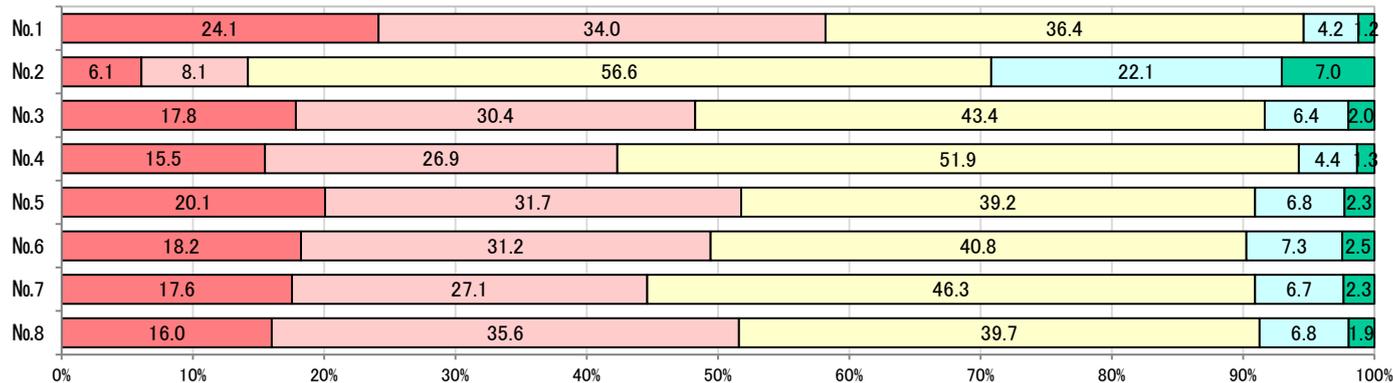
学年男女	2年次男子
------	-------

実施科目履修者数	2,740
回答者数	1,681

授業について

No.2  
No.8

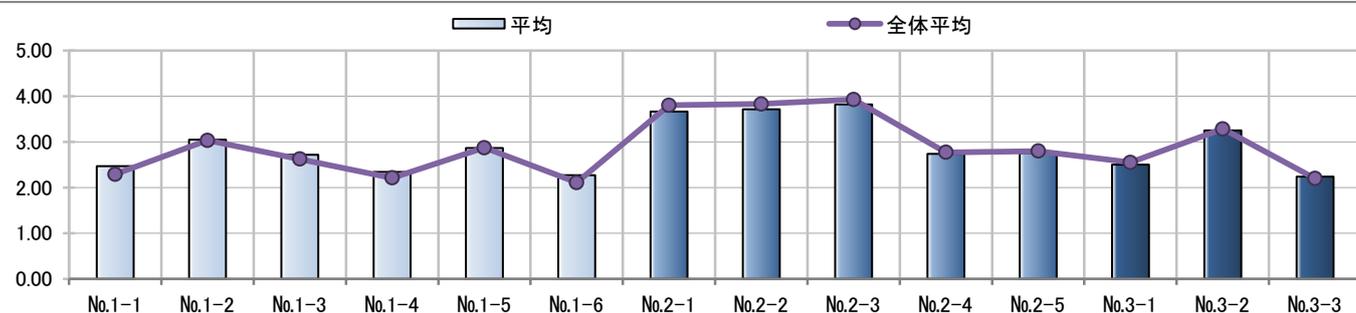
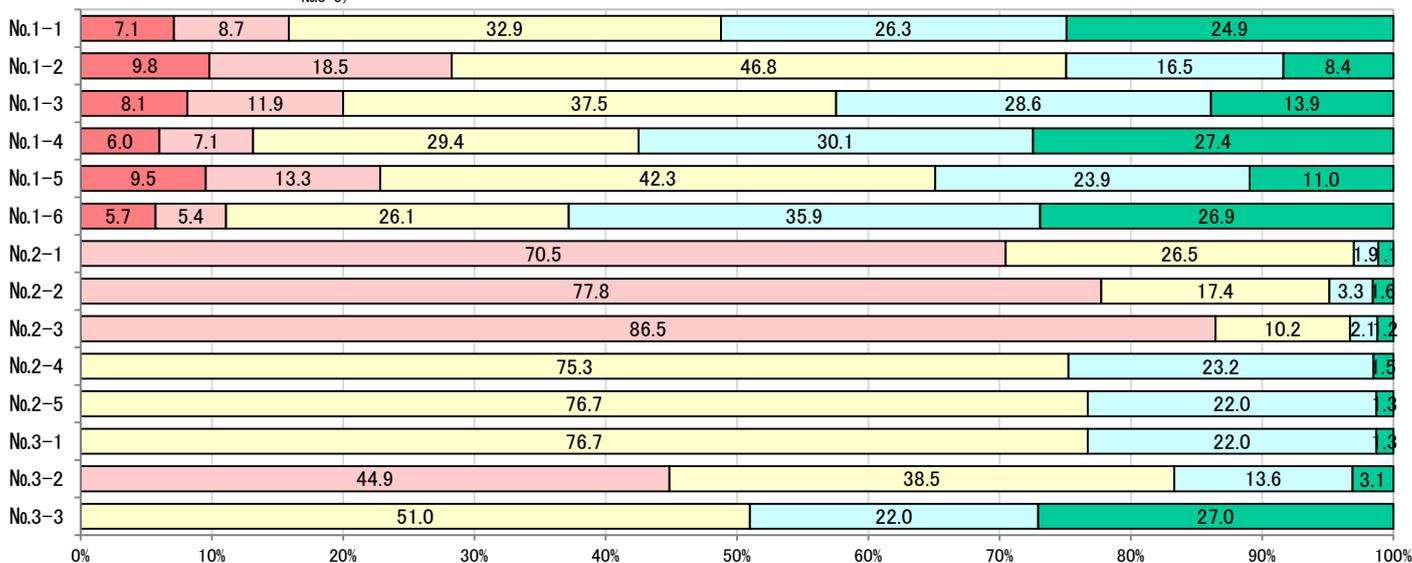
- 5:全くその通り
- 4:よくあてはまる
- 3:あてはまる
- 2:時々あてはまる
- 1:全くあてはまらない
- 5:とても易しい
- 4:易しい
- 3:適切
- 2:やや難しい
- 1:とても難しい
- 5:★★★★★  
(満足度高)
- 4:★★★★
- 3:★★★
- 2:★★
- 1:★  
(満足度低)



学生の自己評価

No.1-6)  
No.2-1)  
No.2-2)  
No.2-3)  
No.2-4)  
No.2-5)  
No.3-1)  
No.3-2)  
No.3-3)

- 5:全くその通り
- 4:よくあてはまる
- 3:あてはまる
- 2:時々あてはまる
- 1:全くあてはまらない
- 5:3時間以上
- 4:2時間以上
- 3:30分~2時間未満
- 2:0~30分未満
- 1:ほぼ0分
- 4:100%
- 4:0%
- 3:75%以上
- 2:50%程度
- 1:30%以下
- 4:0%
- 3:25%以下
- 2:25%程度
- 1:75%以上
- 3:全くしない
- 2:時々する
- 1:頻繁にする
- 4:容易
- 3:普通
- 2:注意されたらやめる
- 1:注意されてもやめない
- 4:1ヶ月以上前から
- 3:2週間前から
- 2:難しい
- 1:とても難しい
- 3:受講したい
- 2:直前
- 1:ほとんど準備しない
- 2:受講しない
- 1:わからない



平成25年度後期 授業改善のための学生アンケート(学年男女別)

東京薬科大学 薬学部

学年男女	2年次女子
------	-------

実施科目履修者数	3,063
回答者数	1,927

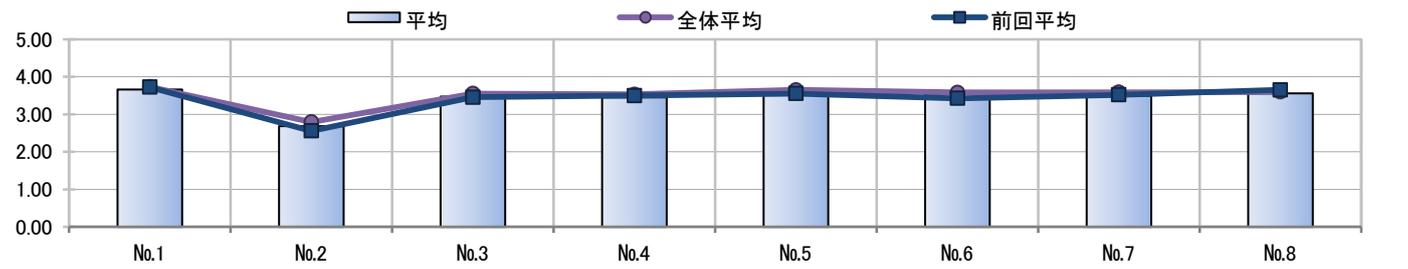
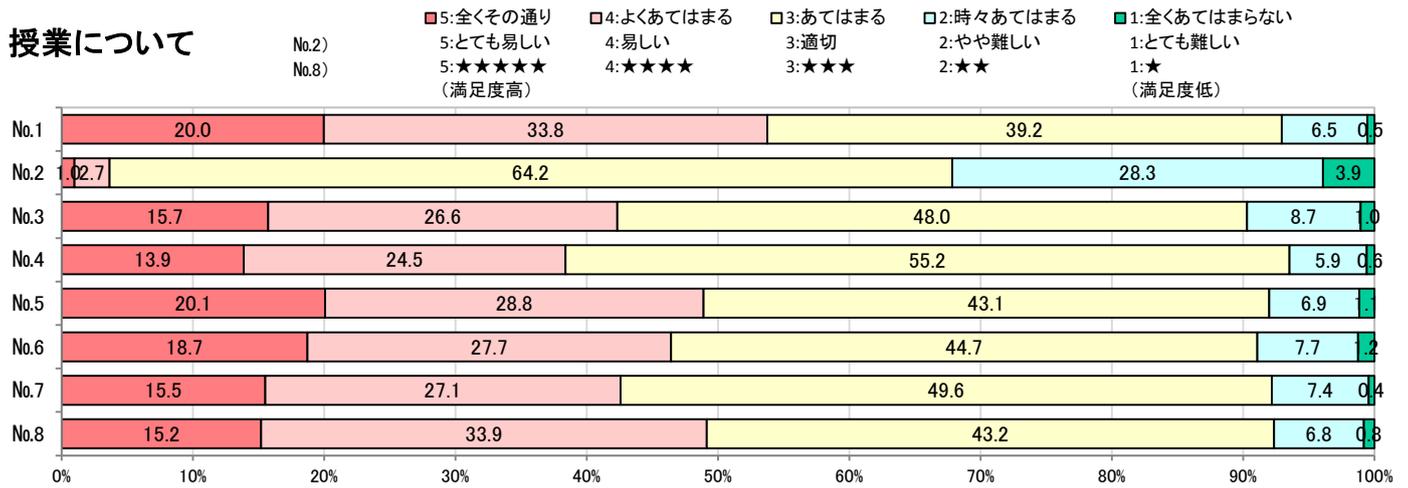
No.	質問項目	全体平均	前回の平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5: 全くその通り	4: よくあてはまる	3: あてはまる	2: 時々あてはまる	1: 全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.73	3.72	3.66	380 20.0%	642 33.8%	745 39.2%	124 6.5%	10 0.5%	1,901 26
	2 授業の難易度は適切であった	2.80	2.56	2.69	5: とても易しい 19 1.0%	4: 易しい 51 2.7%	3: 適切 1,234 64.2%	2: やや難しい 543 28.3%	1: とても難しい 75 3.9%	1,922 5
	3 授業は十分準備され、教員の話方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.55	3.46	3.47	302 15.7%	510 26.6%	920 48.0%	166 8.7%	20 1.0%	1,918 9
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.53	3.50	3.45	267 13.9%	471 24.5%	1,061 55.2%	113 5.9%	11 0.6%	1,923 4
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.65	3.56	3.60	386 20.1%	554 28.8%	828 43.1%	132 6.9%	22 1.1%	1,922 5
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.58	3.43	3.55	360 18.7%	532 27.7%	858 44.7%	147 7.7%	24 1.2%	1,921 6
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.59	3.52	3.50	296 15.5%	517 27.1%	947 49.6%	141 7.4%	8 0.4%	1,909 18
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.60	3.65	3.56	5: ★★★★★ (満足度高) 289 15.2%	4: ★★★★ 645 33.9%	3: ★★★ 821 43.2%	2: ★★ 130 6.8%	1: ★ (満足度低) 15 0.8%	1,900 27
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.29	-	2.06	36 1.9%	75 3.9%	476 24.9%	703 36.8%	620 32.5%	1,910 17
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.03	-	2.86	118 6.2%	289 15.1%	894 46.8%	433 22.7%	175 9.2%	1,909 18
	3 復習や演習課題をよく行う	2.62	-	2.45	61 3.2%	185 9.7%	679 35.5%	620 32.5%	365 19.1%	1,910 17
	4 予習をよく行う	2.21	-	1.96	26 1.4%	58 3.0%	410 21.5%	727 38.2%	682 35.8%	1,903 24
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	2.87	-	2.66	103 5.5%	218 11.7%	736 39.4%	568 30.4%	241 12.9%	1,866 61
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.11	-	2.06	5: 3時間以上 18 0.9%	4: 2時間以上 49 2.6%	3: 30分~2時間未満 499 26.2%	2: 0~30分未満 796 41.8%	1: ほぼ0分 541 28.4%	1,903 24
2. 態度										
1	出席状況	3.80	-	3.89	4: 100% 1,715 89.7%	3: 75%以上 187 9.8%	2: 50%程度 8 0.4%	1: 30%以下 1 0.1%		1,911 16
					4: 0% 1,728 90.5%	3: 25%以下 170 8.9%	2: 50%程度 10 0.5%	1: 75%以上 2 0.1%		1,910 17
3	途中退室	3.93	-	3.98	4: 0% 1,870 98.1%	3: 25%以下 33 1.7%	2: 50%程度 3 0.2%	1: 75%以上 0 0.0%		1,906 21
					3: 全くしない 1,494 78.5%	2: 時々する 404 21.2%	1: 頻繁にする 5 0.3%			1,903 24
5	私語は	2.80	-	2.81	3: 全くしない 1,546 81.4%	2: 注意されたらやめる 350 18.4%	1: 注意されてもやめない 3 0.2%			1,899 28
					3. 試験・単位修得					
1	単位修得の難易度	2.55	-	2.46	4: 容易 73 3.9%	3: 普通 844 45.4%	2: 難しい 800 43.0%	1: とても難しい 142 7.6%		1,859 68
					4: 1ヶ月以上前から 904 48.1%	3: 2週間前から 837 44.5%	2: 直前 124 6.6%	1: ほとんど準備しない 16 0.9%		1,881 46
3	補習授業を行うとしたら	2.20	-	2.17	3: 受講したい 941 49.9%	2: 受講しない 319 16.9%	1: わからない 625 33.2%			1,885 42

学生の自己評価

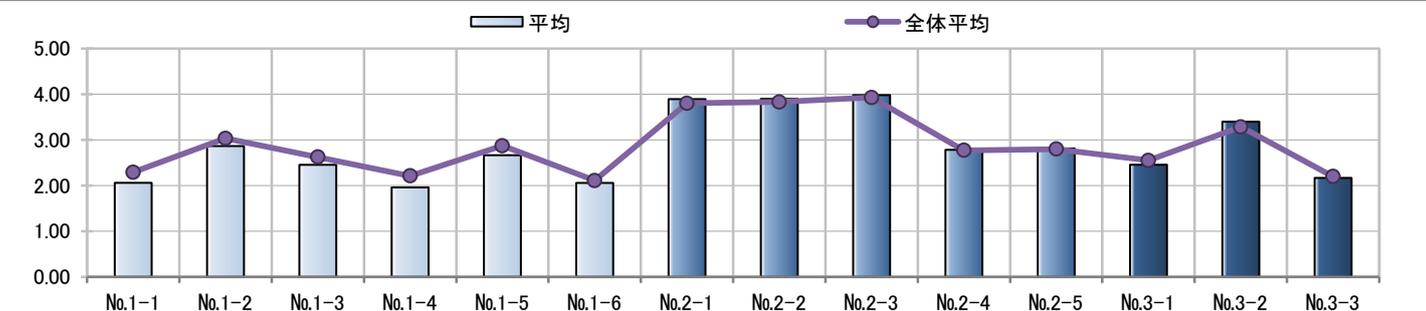
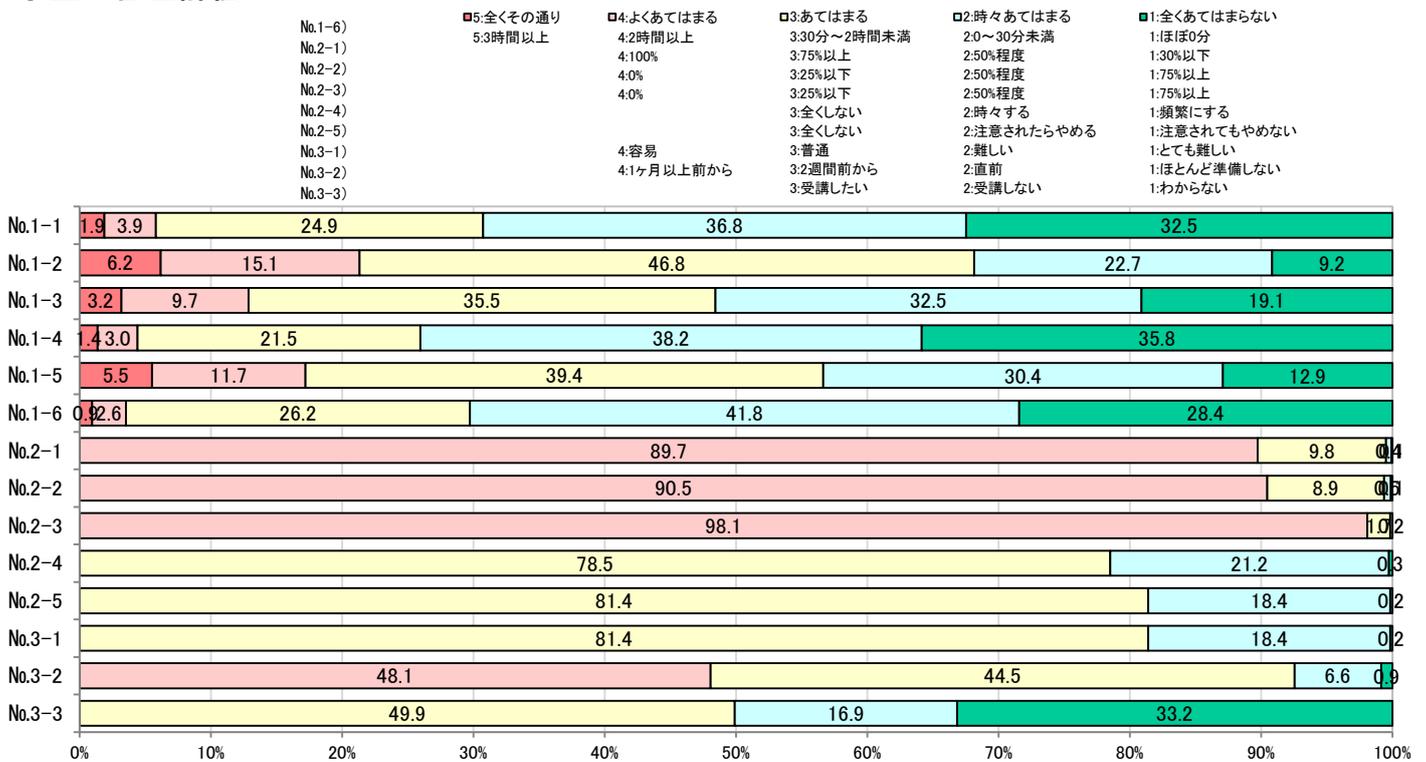
学年男女	2年次女子
------	-------

実施科目履修者数	3,063
回答者数	1,927

### 授業について



### 学生の自己評価



平成25年度後期 授業改善のための学生アンケート(学年男女別)

東京薬科大学 薬学部

学年男女	3年次男子
------	-------

実施科目履修者数	2,167
回答者数	1,252

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数(人)／下段：回答率(%)					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.73	3.88	3.73	302 25.0%	369 30.6%	461 38.2%	53 4.4%	22 1.8%	1,207 45
	2 授業の難易度は適切であった	2.80	2.60	2.94	5:とても易しい 88 7.1%	4:易しい 94 7.6%	3:適切 803 64.5%	2:やや難しい 174 14.0%	1:とても難しい 86 6.9%	1,245 7
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.55	3.70	3.59	259 20.9%	348 28.0%	529 42.6%	78 6.3%	28 2.3%	1,242 10
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.53	3.77	3.61	255 20.4%	345 27.6%	575 46.0%	52 4.2%	23 1.8%	1,250 2
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.65	3.65	3.67	294 23.6%	363 29.1%	500 40.1%	67 5.4%	22 1.8%	1,246 6
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.58	3.60	3.59	260 20.9%	373 30.0%	500 40.3%	63 5.1%	46 3.7%	1,242 10
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.59	3.74	3.75	337 27.3%	350 28.3%	477 38.6%	49 4.0%	22 1.8%	1,235 17
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.60	3.68	3.65	5:★★★★★ (満足度高) 263 21.4%	4:★★★★ 400 32.5%	3:★★★ 479 38.9%	2:★★ 55 4.5%	1:★ (満足度低) 34 2.8%	1,231 21
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.29	-	2.60	107 8.6%	156 12.6%	387 31.3%	310 25.0%	278 22.5%	1,238 14
2	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.03	-	3.19	182 14.7%	236 19.0%	564 45.5%	150 12.1%	107 8.6%	1,239 13
3	復習や演習課題をよく行う	2.62	-	2.75	102 8.2%	173 13.9%	469 37.8%	307 24.7%	190 15.3%	1,241 11
4	予習をよく行う	2.21	-	2.49	84 6.8%	127 10.2%	408 32.9%	320 25.8%	301 24.3%	1,240 12
5	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	2.87	-	3.08	161 13.3%	201 16.6%	547 45.1%	181 14.9%	122 10.1%	1,212 40
6	この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.11	-	2.13	5:3時間以上 50 4.1%	4:2時間以上 47 3.8%	3:30分~2時間未満 307 24.9%	2:0~30分未満 441 35.8%	1:ほぼ0分 388 31.5%	1,233 19
2. 態度										
1	出席状況	3.80	-	3.71	4:100% 908 73.1%	3:75%以上 317 25.5%	2:50%程度 13 1.0%	1:30%以下 4 0.3%		1,242 10
2	遅刻状況	3.83	-	3.80	4:0% 1,039 83.8%	3:25%以下 167 13.5%	2:50%程度 24 1.9%	1:75%以上 10 0.8%		1,240 12
3	途中退室	3.93	-	3.87	4:0% 1,115 90.1%	3:25%以下 97 7.8%	2:50%程度 20 1.6%	1:75%以上 6 0.5%		1,238 14
4	授業中の私語について	2.77	-	2.78	3:全くしない 961 77.6%	2:時々する 276 22.3%	1:頻繁にする 1 0.1%			1,238 14
5	私語は	2.80	-	2.78	3:全くしない 969 78.7%	2:注意されたらやめる 259 21.0%	1:注意されてもやめない 3 0.2%			1,231 21
3. 試験・単位修得										
1	単位修得の難易度	2.55	-	2.72	4:容易 198 16.3%	3:普通 610 50.3%	2:難しい 275 22.7%	1:とても難しい 130 10.7%		1,213 39
2	後定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.28	-	3.20	4:1ヶ月以上前から 533 44.0%	3:2週間前から 425 35.1%	2:直前 212 17.5%	1:ほとんど準備しない 40 3.3%		1,210 42
3	補習授業を行うとしたら	2.20	-	2.14	3:受講したい 497 41.0%	2:受講しない 382 31.5%	1:わからない 333 27.5%			1,212 40

学生の自己評価

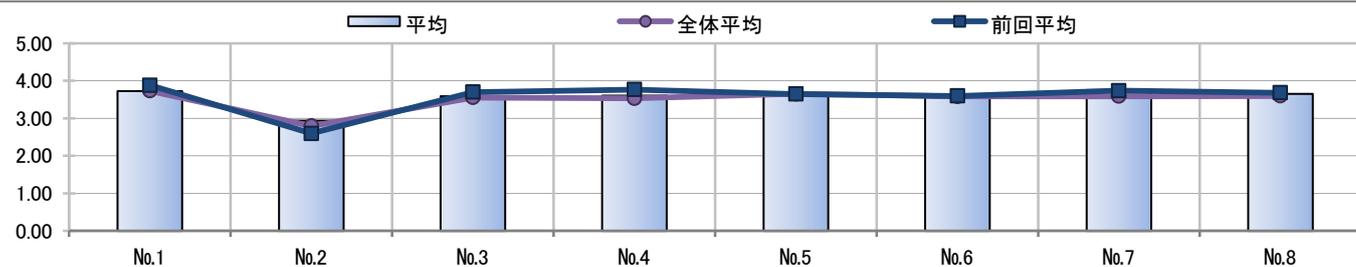
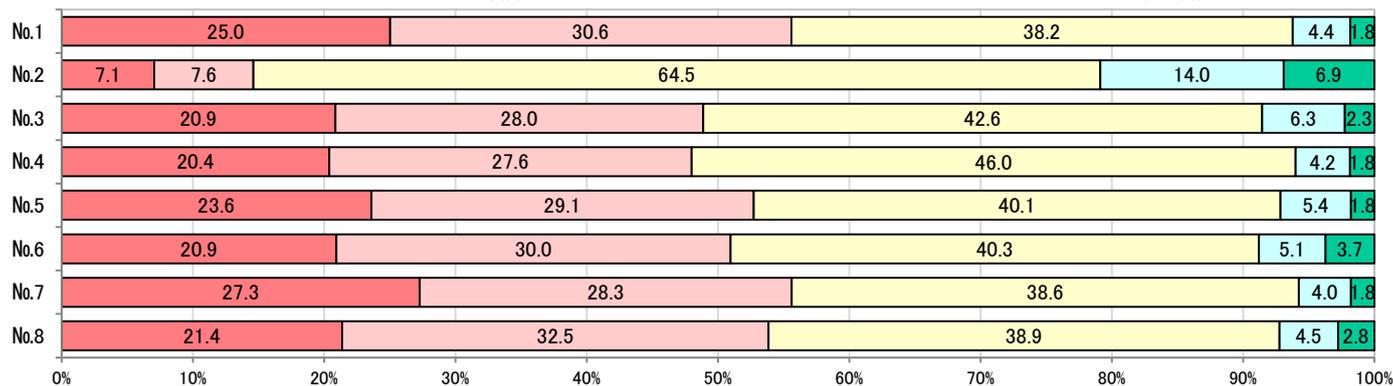
学年男女	3年次男子
------	-------

実施科目履修者数	2,167
回答者数	1,252

### 授業について

No.2  
No.8

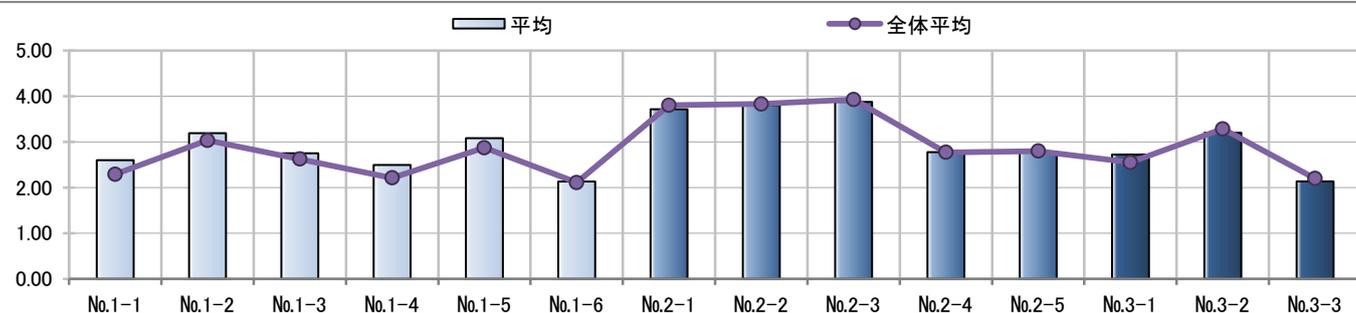
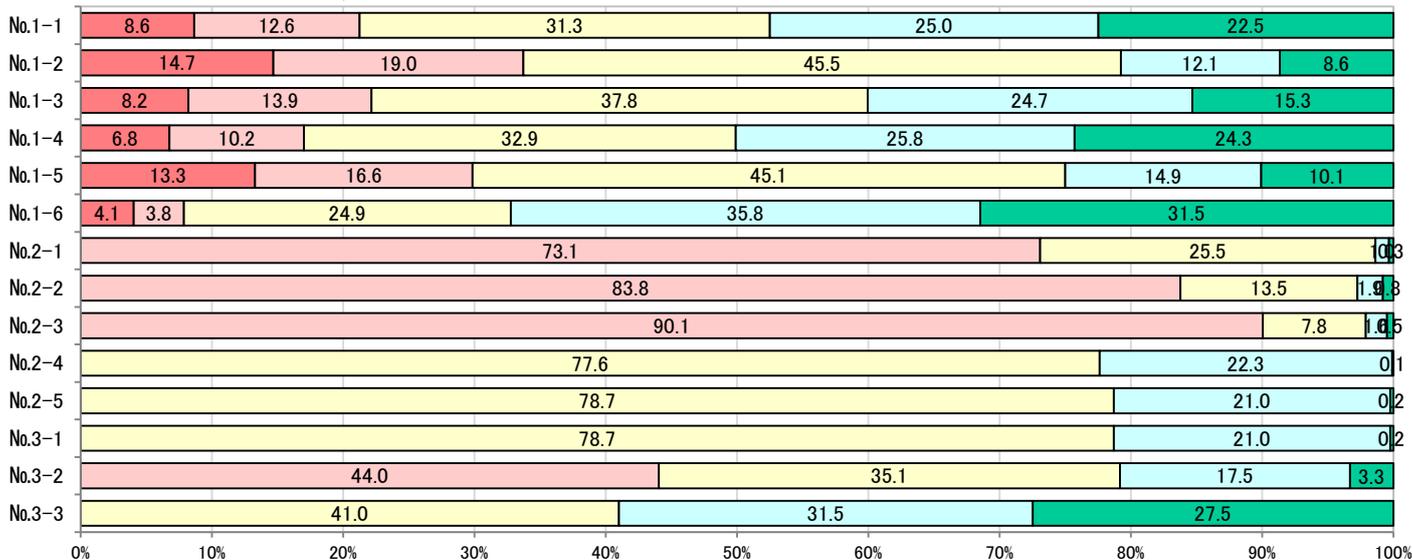
■ 5:全くその通り  
■ 4:よくあてはまる  
■ 3:あてはまる  
■ 2:時々あてはまる  
■ 1:全くあてはまらない  
★ 5:とても易しい  
★ 4:易しい  
★ 3:適切  
★ 2:やや難しい  
★ 1:とても難しい  
★ 5:★★★★★ (満足度高)  
★ 4:★★★★  
★ 3:★★★  
★ 2:★★  
★ 1:★ (満足度低)



### 学生の自己評価

No.1-6  
No.2-1  
No.2-2  
No.2-3  
No.2-4  
No.2-5  
No.3-1  
No.3-2  
No.3-3

■ 5:全くその通り  
■ 4:よくあてはまる  
■ 3:あてはまる  
■ 2:時々あてはまる  
■ 1:全くあてはまらない  
★ 5:5:3時間以上  
★ 4:4:2時間以上  
★ 3:3:30分~2時間未満  
★ 2:2:0~30分未満  
★ 1:1:ほぼ0分  
★ 4:0:100%  
★ 4:0:3:25%以下  
★ 3:3:75%以上  
★ 2:2:50%程度  
★ 1:1:30%以下  
★ 4:0:4:0%  
★ 3:3:25%以下  
★ 2:2:50%程度  
★ 1:1:75%以上  
★ 4:0:4:0%  
★ 3:3:全くしない  
★ 2:2:時々する  
★ 1:1:頻繁にする  
★ 4:0:4:容易  
★ 3:3:普通  
★ 2:2:注意されたらやめる  
★ 1:1:注意されてもやめない  
★ 4:1:4ヶ月以上前から  
★ 3:3:2週間前から  
★ 2:2:難しい  
★ 1:1:とても難しい  
★ 3:3:受講したい  
★ 2:2:直前  
★ 1:1:ほとんど準備しない  
★ 2:2:受講しない  
★ 1:1:わからない



平成25年度後期 授業改善のための学生アンケート(学年男女別)

東京薬科大学 薬学部

学年男女	3年次女子
------	-------

実施科目履修者数	2,865
回答者数	2,023

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数(人)／下段：回答率(%)					上段： 有効回答 下段： 無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.73	4.02	3.71	395 20.2%	676 34.5%	831 42.4%	47 2.4%	11 0.6%	1,960 63
	2 授業の難易度は適切であった	2.80	2.66	2.82	5:とても易しい 49 2.4%	4:易しい 110 5.5%	3:適切 1,397 69.3%	2:やや難しい 347 17.2%	1:とても難しい 112 5.6%	2,015 8
	3 授業は十分準備され、教員の話方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.55	3.78	3.53	328 16.3%	558 27.7%	995 49.5%	114 5.7%	17 0.8%	2,012 11
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.53	3.75	3.53	306 15.2%	539 26.7%	1,106 54.8%	56 2.8%	12 0.6%	2,019 4
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.65	3.82	3.59	360 17.9%	599 29.7%	948 47.0%	89 4.4%	19 0.9%	2,015 8
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.58	3.76	3.51	316 15.7%	576 28.5%	971 48.1%	127 6.3%	28 1.4%	2,018 5
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.59	3.69	3.62	385 19.2%	569 28.4%	969 48.3%	73 3.6%	11 0.5%	2,007 16
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.60	3.92	3.56	5:★★★★★ (満足度高) 277 13.9%	4:★★★★ 690 34.5%	3:★★★ 923 46.2%	2:★★ 83 4.2%	1:★ (満足度低) 25 1.3%	1,998 25
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.29	-	2.11	72 3.6%	87 4.3%	579 28.8%	524 26.1%	746 37.2%	2,008 15
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.03	-	2.92	164 8.2%	296 14.7%	994 49.5%	328 16.3%	226 11.3%	2,008 15
	3 復習や演習課題をよく行う	2.62	-	2.39	86 4.3%	145 7.2%	742 36.9%	532 26.4%	507 25.2%	2,012 11
	4 予習をよく行う	2.21	-	2.00	63 3.1%	69 3.4%	487 24.3%	581 28.9%	808 40.2%	2,008 15
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	2.87	-	2.79	131 6.7%	254 12.9%	915 46.6%	395 20.1%	267 13.6%	1,962 61
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.11	-	1.91	5:3時間以上 35 1.7%	4:2時間以上 33 1.6%	3:30分~2時間未満 398 19.9%	2:0~30分未満 784 39.2%	1:ほぼ0分 752 37.6%	2,002 21
2. 態度										
1	出席状況	3.80	-	3.85	4: 100% 1,708 85.0%	3: 75%以上 296 14.7%	2: 50%程度 5 0.2%	1: 30%以下 1 0.0%		2,010 13
					4: 0% 1,813 90.3%	3: 25%以下 158 7.9%	2: 50%程度 28 1.4%	1: 75%以上 9 0.4%		2,008 15
3	途中退室	3.93	-	3.96	4: 0% 1,932 96.7%	3: 25%以下 61 3.1%	2: 50%程度 3 0.2%	1: 75%以上 2 0.1%		1,998 25
					3: 全くしない 1,591 79.4%	2: 時々する 409 20.4%	1: 頻繁にする 4 0.2%		2,004 19	
5	私語は	2.80	-	2.82	3: 全くしない 1,625 81.8%	2: 注意されたらやめる 359 18.1%	1: 注意されてもやめない 2 0.1%			1,986 37
					3. 試験・単位修得					
1	単位修得の難易度	2.55	-	2.62	4: 容易 129 6.5%	3: 普通 1,138 57.6%	2: 難しい 546 27.6%	1: とても難しい 162 8.2%		1,975 48
					4: 1ヶ月以上前から 889 44.9%	3: 2週間前から 908 45.9%	2: 直前 164 8.3%	1: ほとんど準備しない 18 0.9%		1,979 44
3	補習授業を行うとしたら	2.20	-	2.13	3: 受講したい 961 48.5%	2: 受講しない 324 16.4%	1: わからない 696 35.1%			1,981 42

学生の自己評価

平成25年度後期 授業改善のための学生アンケート(学年男女別) <グラフ> 東京薬科大学 薬学部

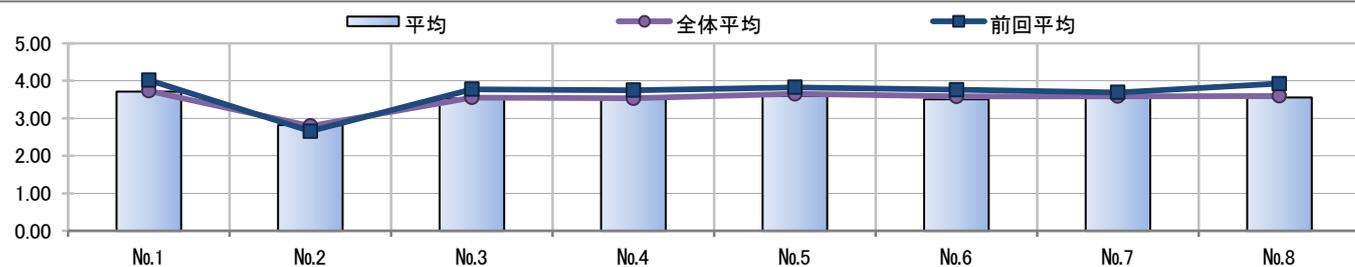
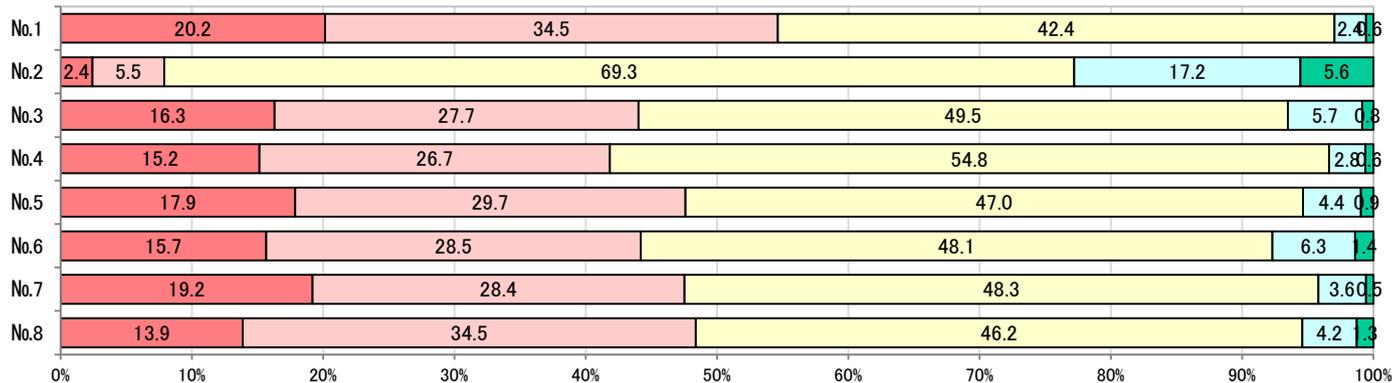
学年男女	3年次女子
------	-------

実施科目履修者数	2,865
回答者数	2,023

授業について

No.2  
No.8

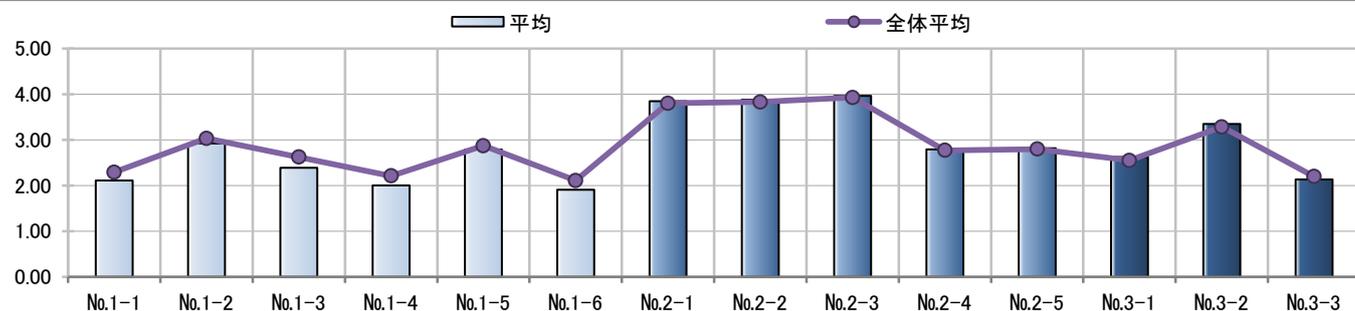
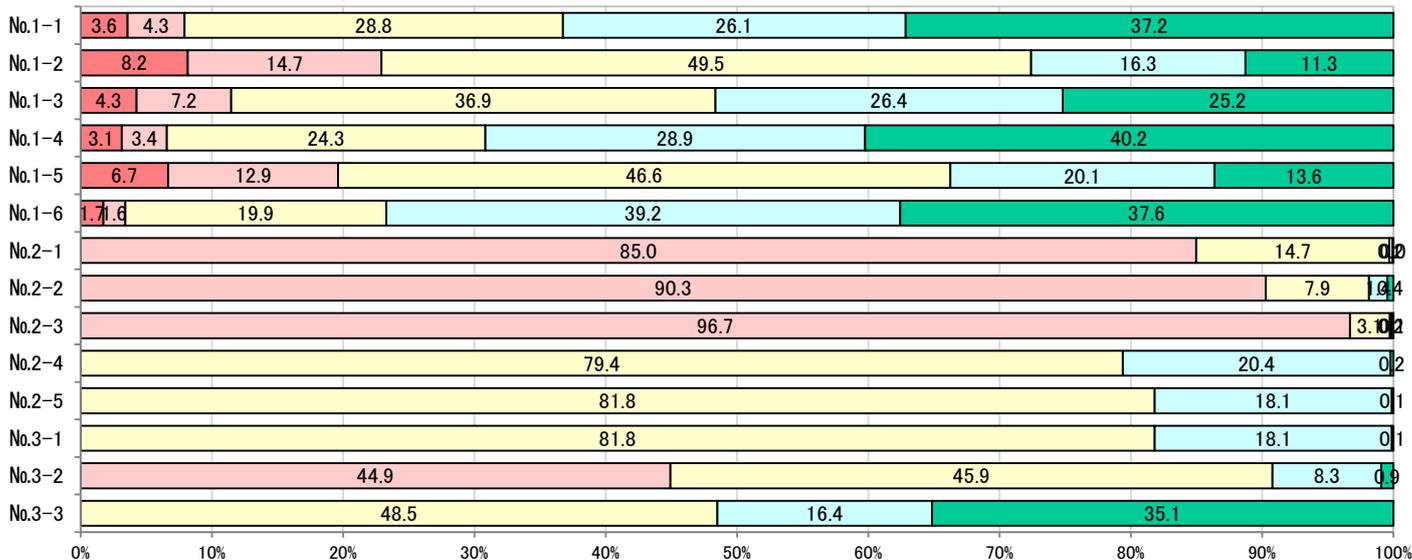
- 5:全くその通り  
5:とても易しい  
5:★★★★★  
(満足度高)
- 4:よくあてはまる  
4:易しい  
4:★★★★
- 3:あてはまる  
3:適切  
3:★★★
- 2:時々あてはまる  
2:やや難しい  
2:★★
- 1:全くあてはまらない  
1:とても難しい  
1:★  
(満足度低)



学生の自己評価

No.1-6)  
No.2-1)  
No.2-2)  
No.2-3)  
No.2-4)  
No.2-5)  
No.3-1)  
No.3-2)  
No.3-3)

- 5:全くその通り  
5:3時間以上
- 4:よくあてはまる  
4:2時間以上  
4:100%  
4:0%  
4:0%
- 3:あてはまる  
3:30分~2時間未満  
3:75%以上  
3:25%以下  
3:25%以下  
3:全くしない  
3:普通  
3:2週間前から  
3:受講したい
- 2:時々あてはまる  
2:20~30分未満  
2:50%程度  
2:50%程度  
2:50%程度  
2:時々する  
2:注意されたらやめる  
2:難しい  
2:直前  
2:受講しない
- 1:全くあてはまらない  
1:ほぼ0分  
1:30%以下  
1:75%以上  
1:75%以上  
1:頻繁にする  
1:注意されてもやめない  
1:とても難しい  
1:ほとんど準備しない  
1:わからない



学年	1年次
----	-----

実施科目履修者数	4,508
回答者数	3,023

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数(人)／下段：回答率(%)					上段： 有効回答 下段： 無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.73	3.67	3.77	778 26.4%	952 32.3%	1,027 34.9%	147 5.0%	41 1.4%	2,945 78
	2 授業の難易度は適切であった	2.80	2.58	2.76	5:とても易しい 127 4.2%	4:易しい 137 4.5%	3:適切 1,855 61.5%	2:やや難しい 694 23.0%	1:とても難しい 204 6.8%	3,017 6
	3 授業は十分準備され、教員の話方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.55	3.49	3.61	654 21.7%	820 27.3%	1,284 42.7%	199 6.6%	52 1.7%	3,009 14
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.53	3.52	3.57	633 21.1%	697 23.2%	1,462 48.7%	182 6.1%	31 1.0%	3,005 18
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.65	3.63	3.74	781 25.9%	867 28.8%	1,195 39.6%	132 4.4%	39 1.3%	3,014 9
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.58	3.50	3.67	733 24.4%	856 28.4%	1,171 38.9%	192 6.4%	57 1.9%	3,009 14
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.59	3.33	3.60	641 21.4%	800 26.7%	1,292 43.1%	235 7.8%	28 0.9%	2,996 27
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.60	3.67	3.64	5:★★★★★ (満足度高) 590 19.9%	4:★★★★ 982 33.2%	3:★★★ 1,160 39.2%	2:★★ 172 5.8%	1:★ (満足度低) 55 1.9%	2,959 64
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.29	-	2.33	154 5.2%	208 7.0%	929 31.2%	866 29.1%	820 27.5%	2,977 46
2	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.03	-	3.14	361 12.1%	567 19.0%	1,390 46.6%	455 15.3%	210 7.0%	2,983 40
3	復習や演習課題をよく行う	2.62	-	2.78	258 8.6%	370 12.4%	1,240 41.4%	709 23.7%	415 13.9%	2,992 31
4	予習をよく行う	2.21	-	2.32	142 4.8%	198 6.6%	956 32.0%	852 28.5%	837 28.0%	2,985 38
5	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	2.87	-	2.98	306 10.5%	464 15.9%	1,275 43.7%	598 20.5%	274 9.4%	2,917 106
6	この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.11	-	2.19	5:3時間以上 81 2.7%	4:2時間以上 114 3.8%	3:30分~2時間未満 839 28.3%	2:0~30分未満 1,171 39.5%	1:ほぼ0分 760 25.6%	2,965 58
2. 態度										
1	出席状況	3.80	-	3.82	4: 100% 2,482 83.1%	3: 75%以上 475 15.9%	2: 50%程度 23 0.8%	1: 30%以下 5 0.2%		2,985 38
2	遅刻状況	3.83	-	3.82	4: 0% 2,555 85.8%	3: 25%以下 341 11.5%	2: 50%程度 60 2.0%	1: 75%以上 21 0.7%		2,977 46
3	途中退室	3.93	-	3.95	4: 0% 2,840 95.7%	3: 25%以下 110 3.7%	2: 50%程度 14 0.5%	1: 75%以上 3 0.1%		2,967 56
4	授業中の私語について	2.77	-	2.77	3: 全くしない 2,290 76.9%	2: 時々する 674 22.6%	1: 頻繁にする 12 0.4%			2,976 47
5	私語は	2.80	-	2.81	3: 全くしない 2,375 80.7%	2: 注意されたらやめる 564 19.2%	1: 注意されてもやめない 5 0.2%			2,944 79
3. 試験・単位修得										
1	単位修得の難易度	2.55	-	2.52	4: 容易 174 6.0%	3: 普通 1,437 49.5%	2: 難しい 1,014 34.9%	1: とても難しい 278 9.6%		2,903 120
2	後定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.28	-	3.22	4: 1ヶ月以上前から 1,038 35.6%	3: 2週間前から 1,519 52.1%	2: 直前 317 10.9%	1: ほとんど準備しない 41 1.4%		2,915 108
3	補習授業を行うとしたら	2.20	-	2.26	3: 受講したい 1,583 54.4%	2: 受講しない 497 17.1%	1: わからない 829 28.5%			2,909 114

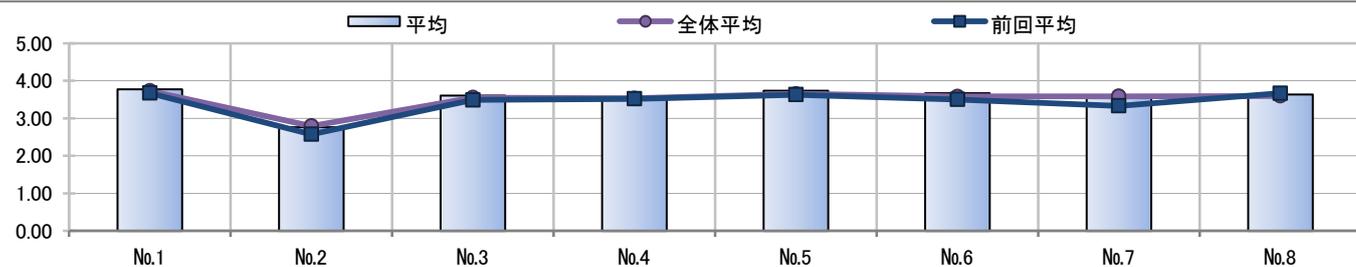
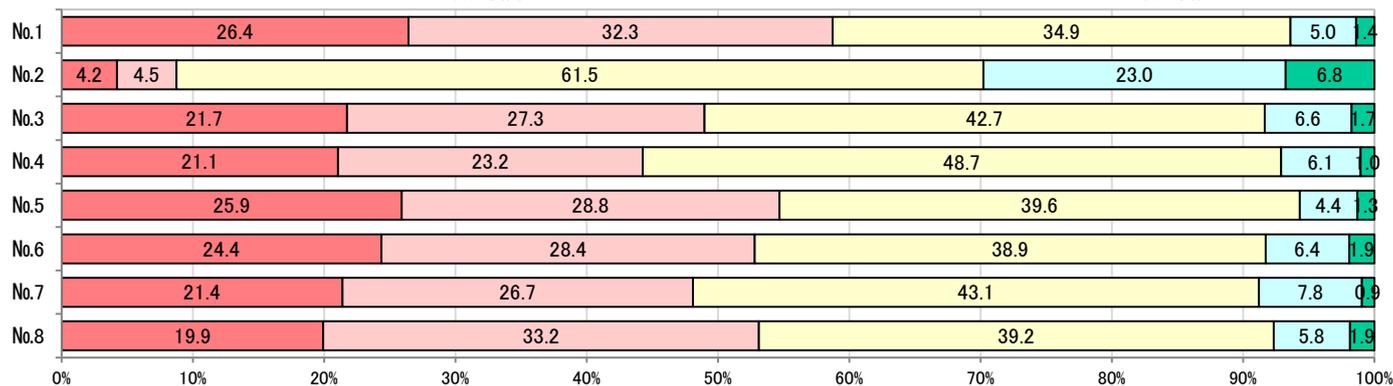
学生の自己評価

学年	1年次
----	-----

実施科目履修者数	4,508
回答者数	3,023

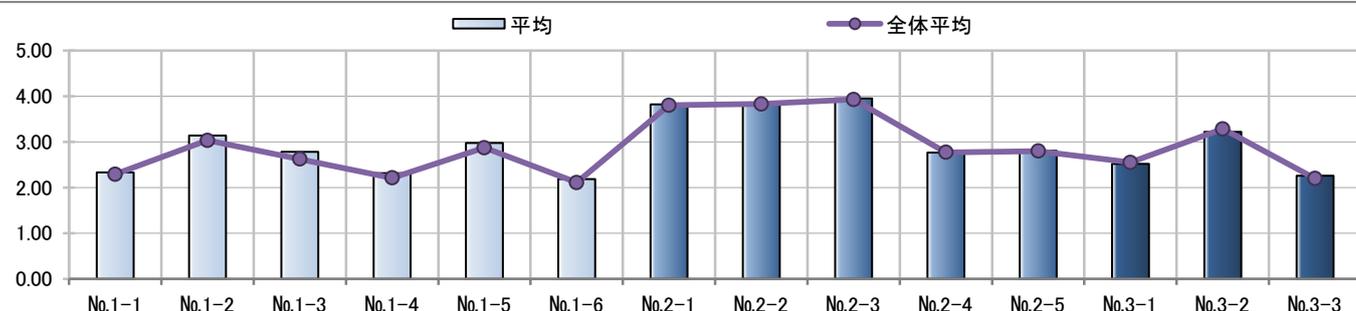
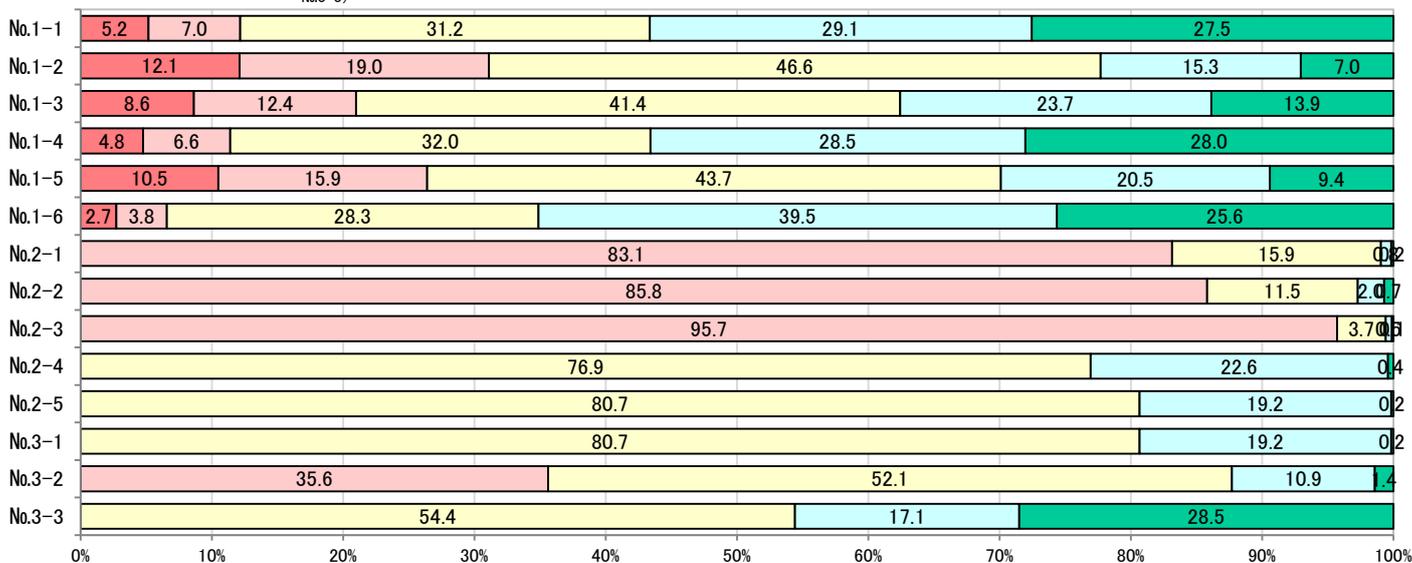
### 授業について

No.2) 5:全くその通り 4:よくあてはまる 3:あてはまる 2:時々あてはまる 1:全くあてはまらない  
 No.8) 5:とても易しい 4:易しい 3:適切 2:やや難しい 1:とても難しい  
 5:★★★★★ (満足度高) 4:★★★★ 3:★★★ 2:★★ 1:★ (満足度低)



### 学生の自己評価

No.1-6) 5:全くその通り 4:よくあてはまる 3:あてはまる 2:時々あてはまる 1:全くあてはまらない  
 No.2-1) 5:3時間以上 4:2時間以上 3:30分~2時間未満 2:20~30分未満 1:ほぼ0分  
 No.2-2) 4:100% 3:75%以上 2:50%程度 1:30%以下  
 No.2-3) 4:0% 3:25%以下 2:50%程度 1:75%以上  
 No.2-4) 4:0% 3:25%以下 2:50%程度 1:75%以上  
 No.2-5) 4:0% 3:全くしない 2:時々する 1:頻繁にする  
 No.3-1) 4:容易 3:普通 2:注意されたらやめる 1:注意されてもやめない  
 No.3-2) 4:1ヶ月以上前から 3:2週間前から 2:難しい 1:とても難しい  
 No.3-3) 4:1ヶ月以上前から 3:2週間前から 2:直前 1:ほとんど準備しない  
 5:★★★★★ 4:★★★★ 3:★★★ 2:★★ 1:★



学年	2年次
----	-----

実施科目履修者数	5,803
回答者数	3,608

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数(人)／下段：回答率(%)					上段： 有効回答 下段： 無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.73	3.74	3.71	775 21.9%	1,199 33.9%	1,341 37.9%	192 5.4%	30 0.8%	3,537 71
	2 授業の難易度は適切であった	2.80	2.60	2.76	5:とても易しい 121 3.4%	4:易しい 187 5.2%	3:適切 2,183 60.7%	2:やや難しい 914 25.4%	1:とても難しい 193 5.4%	3,598 10
	3 授業は十分準備され、教員の話方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.55	3.48	3.51	601 16.7%	1,020 28.4%	1,647 45.8%	273 7.6%	53 1.5%	3,594 14
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.53	3.55	3.48	526 14.6%	920 25.6%	1,929 53.7%	187 5.2%	33 0.9%	3,595 13
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.65	3.56	3.60	722 20.1%	1,084 30.2%	1,483 41.3%	246 6.8%	60 1.7%	3,595 13
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.58	3.46	3.55	665 18.5%	1,054 29.3%	1,541 42.9%	269 7.5%	65 1.8%	3,594 14
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.59	3.54	3.50	588 16.5%	967 27.1%	1,717 48.1%	253 7.1%	47 1.3%	3,572 36
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.60	3.65	3.56	5:★★★★★(満足度高) 553 15.6%	4:★★★★ 1,232 34.7%	3:★★★ 1,475 41.6%	2:★★ 242 6.8%	1:★(満足度低) 47 1.3%	3,549 59
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.29	-	2.25	155 4.3%	221 6.2%	1,026 28.7%	1,143 31.9%	1,036 28.9%	3,581 27
2	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.03	-	2.95	282 7.9%	598 16.7%	1,678 46.8%	710 19.8%	315 8.8%	3,583 25
3	復習や演習課題をよく行う	2.62	-	2.58	197 5.5%	383 10.7%	1,306 36.5%	1,097 30.6%	597 16.7%	3,580 28
4	予習をよく行う	2.21	-	2.14	126 3.5%	177 5.0%	899 25.2%	1,228 34.4%	1,139 31.9%	3,569 39
5	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	2.87	-	2.76	259 7.4%	435 12.4%	1,427 40.8%	959 27.4%	420 12.0%	3,500 108
6	この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.11	-	2.16	5:3時間以上 112 3.2%	4:2時間以上 137 3.9%	3:30分~2時間未満 928 26.2%	2:0~30分未満 1,386 39.1%	1:ほぼ0分 983 27.7%	3,546 62
2. 態度										
1	出席状況	3.80	-	3.79	4:100% 2,889 80.8%	3:75%以上 629 17.6%	2:50%程度 39 1.1%	1:30%以下 20 0.6%		3,577 31
2	遅刻状況	3.83	-	3.81	4:0% 3,022 84.6%	3:25%以下 459 12.8%	2:50%程度 65 1.8%	1:75%以上 28 0.8%		3,574 34
3	途中退室	3.93	-	3.90	4:0% 3,307 92.7%	3:25%以下 203 5.7%	2:50%程度 38 1.1%	1:75%以上 20 0.6%		3,568 40
4	授業中の私語について	2.77	-	2.76	3:全くしない 2,744 77.0%	2:時々する 790 22.2%	1:頻繁にする 30 0.8%			3,564 44
5	私語は	2.80	-	2.79	3:全くしない 2,799 79.2%	2:注意されたらやめる 709 20.1%	1:注意されてもやめない 24 0.7%			3,532 76
3. 試験・単位修得										
1	単位修得の難易度	2.55	-	2.48	4:容易 278 7.9%	3:普通 1,518 43.3%	2:難しい 1,308 37.3%	1:とても難しい 400 11.4%		3,504 104
2	後定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.28	-	3.33	4:1ヶ月以上前から 1,641 46.6%	3:2週間前から 1,469 41.7%	2:直前 347 9.8%	1:ほとんど準備しない 67 1.9%		3,524 84
3	補習授業を行うとしたら	2.20	-	2.20	3:受講したい 1,776 50.4%	2:受講しない 679 19.3%	1:わからない 1,068 30.3%			3,523 85

学生の自己評価

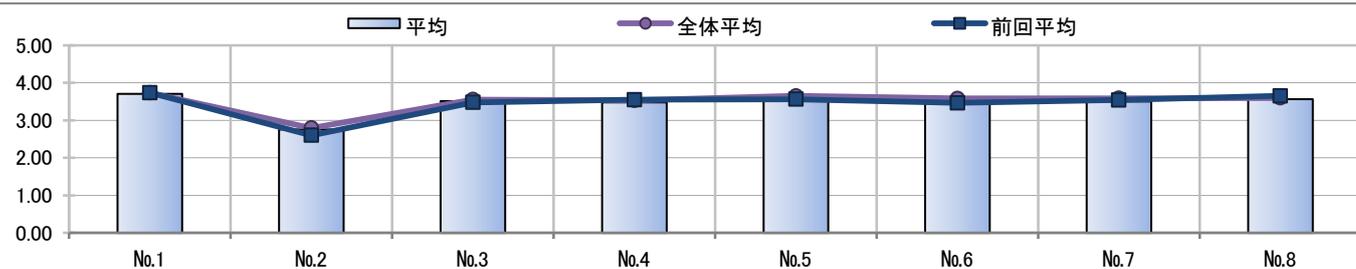
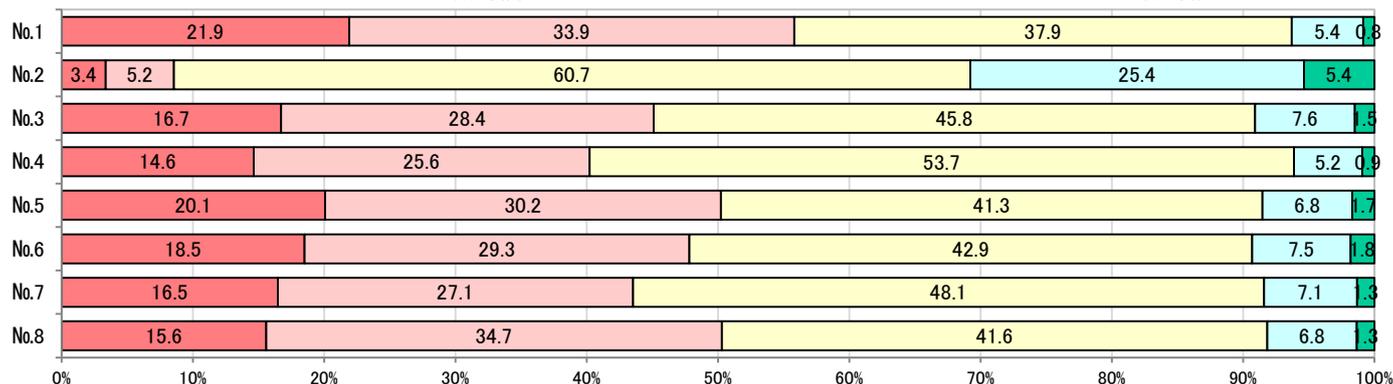
学年	2年次
----	-----

実施科目履修者数	5,803
回答者数	3,608

### 授業について

No.2) No.8)

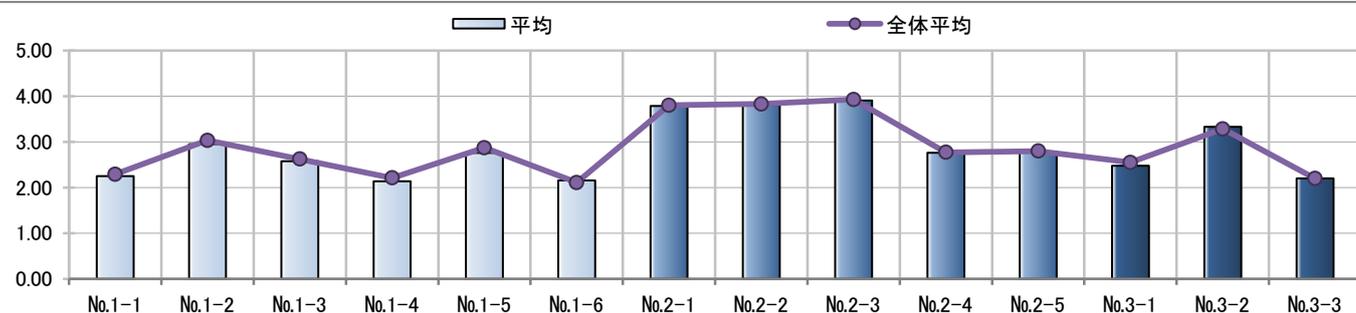
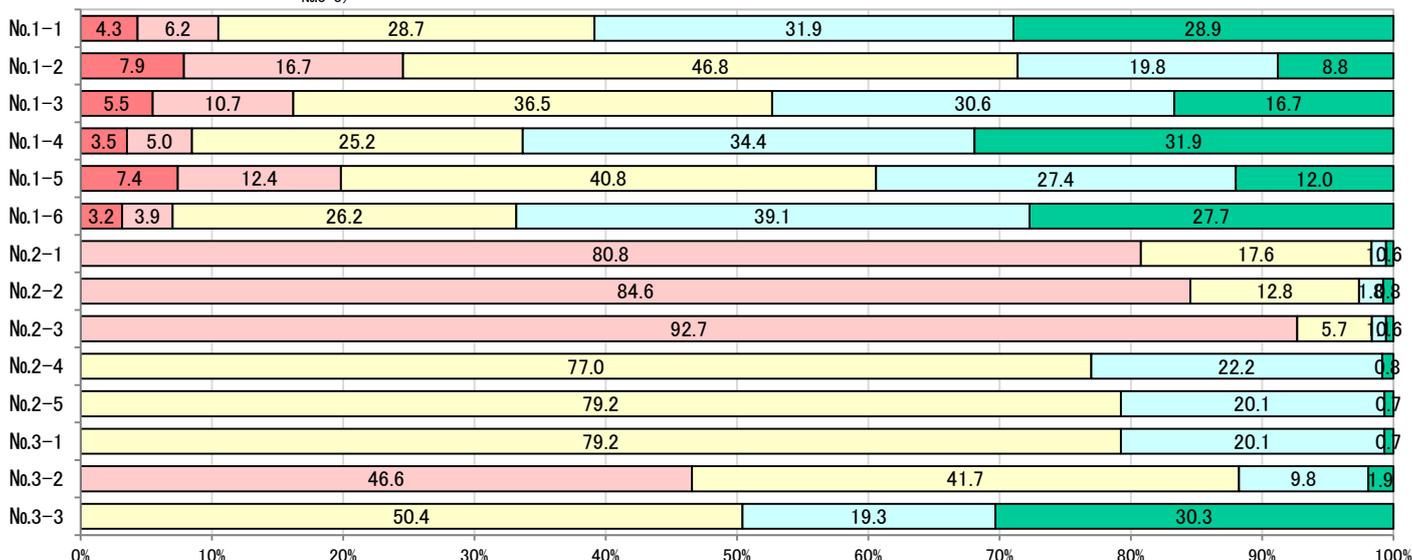
■ 5:全くその通り  
■ 4:よくあてはまる  
■ 3:あてはまる  
■ 2:時々あてはまる  
■ 1:全くあてはまらない  
★ 5:とても易しい  
★ 4:易しい  
★ 3:適切  
★ 2:やや難しい  
★ 1:とても難しい  
★★★★★ (満足度高)  
★★★★★  
★★★★★  
★★★  
★★  
★ (満足度低)



### 学生の自己評価

No.1-6) No.2-1) No.2-2) No.2-3) No.2-4) No.2-5) No.3-1) No.3-2) No.3-3)

■ 5:全くその通り  
■ 4:よくあてはまる  
■ 3:あてはまる  
■ 2:時々あてはまる  
■ 1:全くあてはまらない  
★ 5:3時間以上  
★ 4:2時間以上  
★ 3:30分~2時間未満  
★ 2:20~30分未満  
★ 1:ほぼ0分  
★ 4:100%  
★ 4:0%  
★ 3:75%以上  
★ 2:50%程度  
★ 1:30%以下  
★ 4:0%  
★ 3:25%以下  
★ 2:25%程度  
★ 1:75%以上  
★ 3:全くしない  
★ 3:全くない  
★ 2:時々する  
★ 1:頻繁にする  
★ 2:注意されたらやめる  
★ 2:難しい  
★ 2:直前  
★ 1:注意されてもやめない  
★ 1:とても難しい  
★ 1:ほとんど準備しない  
★ 1:わからない  
★ 3:受講したい  
★ 2:受講しない



学年	3年次
----	-----

実施科目履修者数	5,032
回答者数	3,275

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数(人)／下段：回答率(%)					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.73	3.95	3.72	697 22.0%	1,045 33.0%	1,292 40.8%	100 3.2%	33 1.0%	3,167 108
	2 授業の難易度は適切であった	2.80	2.63	2.87	5:とても易しい 137 4.2%	4:易しい 204 6.3%	3:適切 2,200 67.5%	2:やや難しい 521 16.0%	1:とても難しい 198 6.1%	3,260 15
	3 授業は十分準備され、教員の話方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.55	3.74	3.55	587 18.0%	906 27.8%	1,524 46.8%	192 5.9%	45 1.4%	3,254 21
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.53	3.76	3.56	561 17.2%	884 27.0%	1,681 51.4%	108 3.3%	35 1.1%	3,269 6
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.65	3.73	3.62	654 20.1%	962 29.5%	1,448 44.4%	156 4.8%	41 1.3%	3,261 14
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.58	3.68	3.54	576 17.7%	949 29.1%	1,471 45.1%	190 5.8%	74 2.3%	3,260 15
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.59	3.71	3.67	722 22.3%	919 28.3%	1,446 44.6%	122 3.8%	33 1.0%	3,242 33
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.60	3.80	3.59	5:★★★★★(満足度高) 540 16.7%	4:★★★★ 1,090 33.8%	3:★★★ 1,402 43.4%	2:★★ 138 4.3%	1:★(満足度低) 59 1.8%	3,229 46
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.29	-	2.30	179 5.5%	243 7.5%	966 29.8%	834 25.7%	1,024 31.5%	3,246 29
	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.03	-	3.02	346 10.7%	532 16.4%	1,558 48.0%	478 14.7%	333 10.3%	3,247 28
	復習や演習課題をよく行う	2.62	-	2.53	188 5.8%	318 9.8%	1,211 37.2%	839 25.8%	697 21.4%	3,253 22
	予習をよく行う	2.21	-	2.19	147 4.5%	196 6.0%	895 27.6%	901 27.7%	1,109 34.1%	3,248 27
	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	2.87	-	2.90	292 9.2%	455 14.3%	1,462 46.1%	576 18.1%	389 12.3%	3,174 101
	この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.11	-	1.99	5:3時間以上 85 2.6%	4:2時間以上 80 2.5%	3:30分~2時間未満 705 21.8%	2:0~30分未満 1,225 37.9%	1:ほぼ0分 1,140 35.2%	3,235 40
2. 態度										
1	出席状況	3.80	-	3.80	4: 100% 2,616 80.4%	3: 75%以上 613 18.8%	2: 50%程度 18 0.6%	1: 30%以下 5 0.2%		3,252 23
					4: 0% 2,852 87.8%	3: 25%以下 325 10.0%	2: 50%程度 52 1.6%	1: 75%以上 19 0.6%		3,248 27
3	途中退室	3.93	-	3.93	4: 0% 3,047 94.2%	3: 25%以下 158 4.9%	2: 50%程度 23 0.7%	1: 75%以上 8 0.2%		3,236 39
					3: 全くしない 2,552 78.7%	2: 時々する 685 21.1%	1: 頻繁にする 5 0.2%		3,242 33	
5	私語は	2.80	-	2.80	3: 全くしない 2,594 80.6%	2: 注意されたらやめる 618 19.2%	1: 注意されてもやめない 5 0.2%			3,217 58
					3. 試験・単位修得					
1	単位修得の難易度	2.55	-	2.66	4: 容易 327 10.3%	3: 普通 1,748 54.8%	2: 難しい 821 25.8%	1: とても難しい 292 9.2%		3,188 87
					4: 1ヶ月以上前から 1,422 44.6%	3: 2週間前から 1,333 41.8%	2: 直前 376 11.8%	1: ほとんど準備しない 58 1.8%		3,189 86
3	補習授業を行うとしたら	2.20	-	2.13	3: 受講したい 1,458 45.7%	2: 受講しない 706 22.1%	1: わからない 1,029 32.2%			3,193 82

学生の自己評価

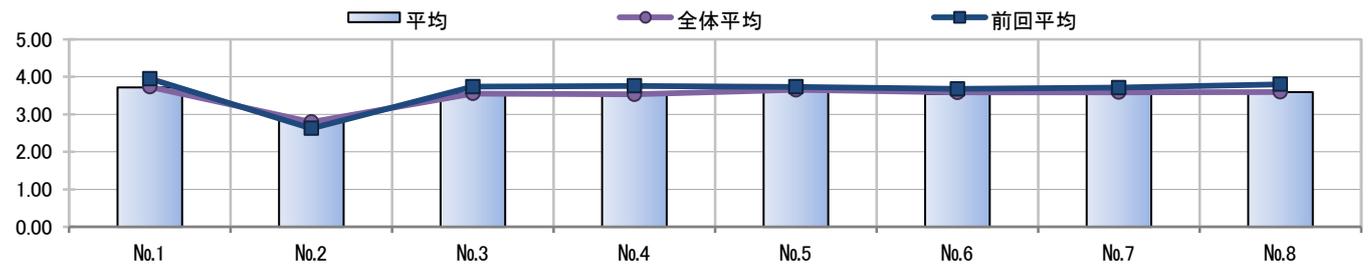
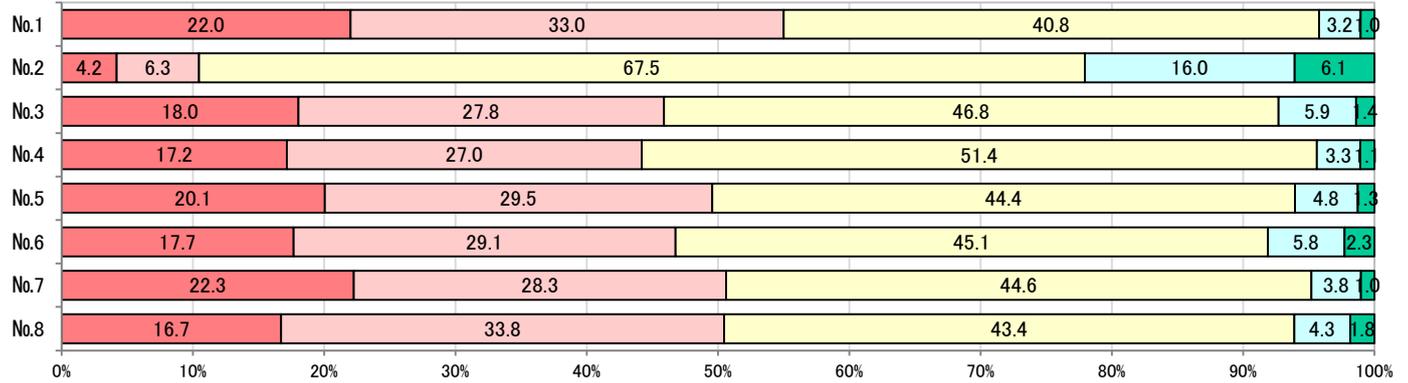
学年	3年次
----	-----

実施科目履修者数	5,032
回答者数	3,275

授業について

No.2  
No.8

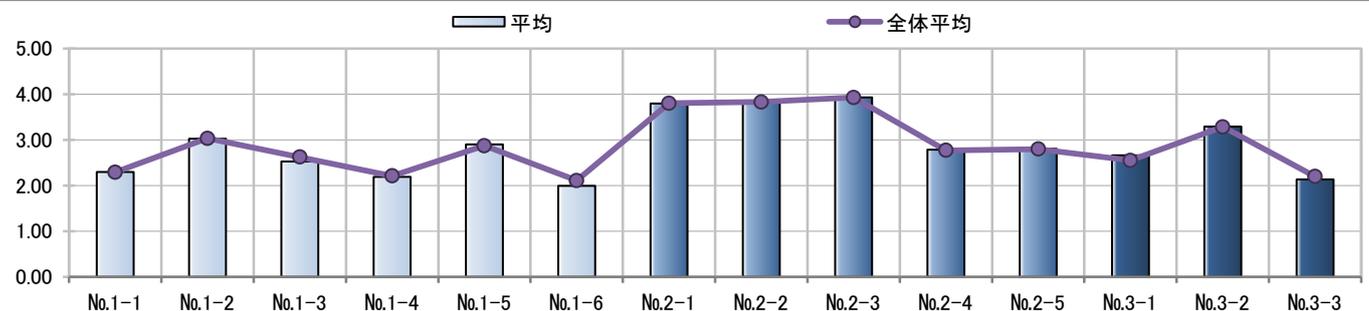
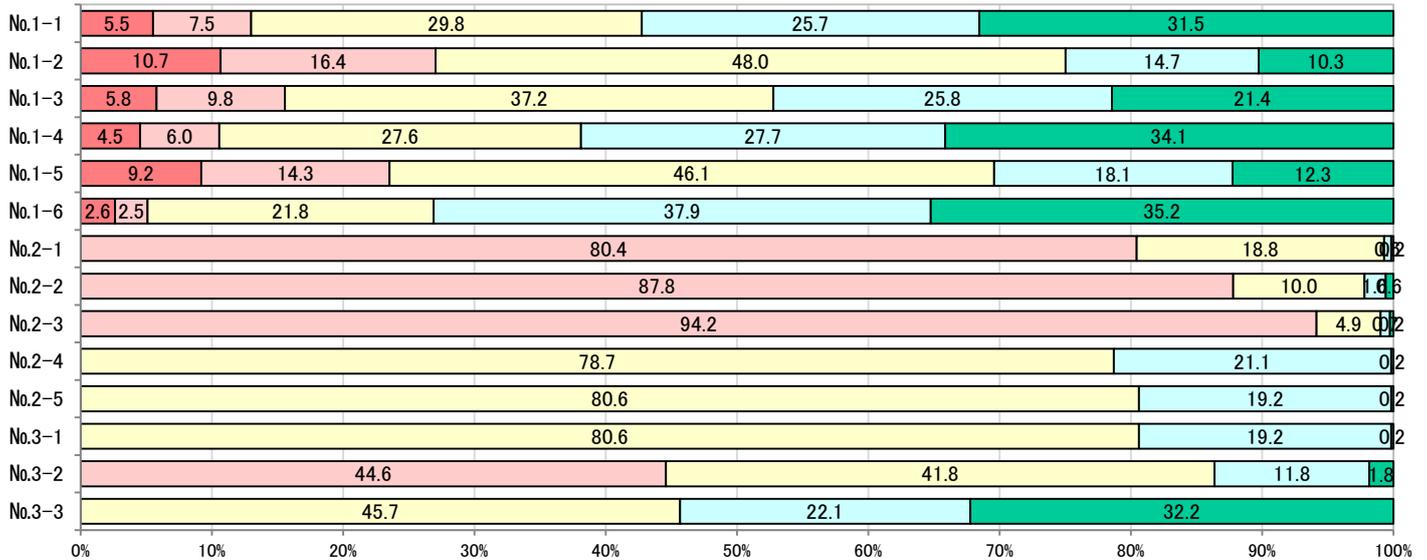
- 5:全くその通り
- 4:よくあてはまる
- 3:あてはまる
- 2:時々あてはまる
- 1:全くあてはまらない
- 5:とても易しい
- 4:易しい
- 3:適切
- 2:やや難しい
- 1:とても難しい
- 5:★★★★★  
(満足度高)
- 4:★★★★
- 3:★★★
- 2:★★
- 1:★  
(満足度低)



学生の自己評価

No.1-6  
No.2-1  
No.2-2  
No.2-3  
No.2-4  
No.2-5  
No.3-1  
No.3-2  
No.3-3

- 5:全くその通り
- 4:よくあてはまる
- 3:あてはまる
- 2:時々あてはまる
- 1:全くあてはまらない
- 5:3時間以上
- 4:2時間以上
- 3:30分~2時間未満
- 2:0~30分未満
- 1:ほぼ0分
- 4:100%
- 4:100%
- 3:75%以上
- 2:50%程度
- 1:30%以下
- 4:0%
- 4:0%
- 3:325%以下
- 2:50%程度
- 1:75%以上
- 4:0%
- 3:325%以下
- 2:50%程度
- 1:75%以上
- 4:容易
- 3:全くしない
- 2:注意されたらやめる
- 1:頻繁にする
- 4:1ヶ月以上前から
- 3:普通
- 2:難しい
- 1:注意されてもやめない
- 3:2週間前から
- 3:受講したい
- 2:直前
- 1:とても難しい
- 2:受講しない
- 1:ほとんど準備しない
- 1:わからない



男女	男子
----	----

実施科目履修者数	7,071
回答者数	4,201

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数(人)／下段：回答率(%)					上段： 有効回答 下段： 無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.73	3.77	3.80	1,118 27.4%	1,334 32.7%	1,400 34.3%	164 4.0%	64 1.6%	4,080 121
	2 授業の難易度は適切であった	2.80	2.62	2.89	5:とても易しい 292 7.0%	4:易しい 332 7.9%	3:適切 2,472 59.1%	2:やや難しい 789 18.9%	1:とても難しい 300 7.2%	4,185 16
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.55	3.60	3.63	901 21.6%	1,220 29.2%	1,740 41.6%	239 5.7%	79 1.9%	4,179 22
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.53	3.64	3.59	827 19.8%	1,122 26.8%	1,989 47.5%	184 4.4%	61 1.5%	4,183 18
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.65	3.68	3.70	1,040 24.9%	1,247 29.8%	1,588 38.0%	229 5.5%	78 1.9%	4,182 19
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.58	3.59	3.65	952 22.8%	1,264 30.3%	1,618 38.7%	237 5.7%	107 2.6%	4,178 23
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.59	3.46	3.66	965 23.2%	1,169 28.1%	1,725 41.5%	221 5.3%	74 1.8%	4,154 47
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.60	3.72	3.67	5:★★★★★ (満足度高) 867 21.0%	4:★★★★ 1,408 34.1%	3:★★★ 1,541 37.4%	2:★★ 215 5.2%	1:★ (満足度低) 92 2.2%	4,123 78
1. 内容理解										
学生の自己評価	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.29	-	2.55	346 8.3%	454 10.9%	1,371 32.9%	981 23.6%	1,009 24.2%	4,161 40
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.03	-	3.19	583 14.0%	858 20.6%	1,840 44.2%	557 13.4%	328 7.9%	4,166 35
	3 復習や演習課題をよく行う	2.62	-	2.82	409 9.8%	585 14.0%	1,613 38.7%	985 23.6%	579 13.9%	4,171 30
	4 予習をよく行う	2.21	-	2.46	294 7.1%	382 9.2%	1,349 32.4%	1,069 25.7%	1,065 25.6%	4,159 42
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	2.87	-	3.03	504 12.4%	679 16.7%	1,732 42.5%	746 18.3%	411 10.1%	4,072 129
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.11	-	2.27	5:3時間以上 206 5.0%	4:2時間以上 219 5.3%	3:30分~2時間未満 1,182 28.7%	2:0~30分未満 1,396 33.9%	1:ほぼ0分 1,116 27.1%	4,119 82
2. 態度										
学生の自己評価	1 出席状況	3.80	-	3.71	4: 100% 3,063 73.6%	3: 75%以上 1,019 24.5%	2: 50%程度 58 1.4%	1: 30%以下 23 0.6%		4,163 38
	2 遅刻状況	3.83	-	3.76	4: 0% 3,363 80.9%	3: 25%以下 633 15.2%	2: 50%程度 112 2.7%	1: 75%以上 47 1.1%		4,155 46
	3 途中退室	3.93	-	3.87	4: 0% 3,725 89.8%	3: 25%以下 330 8.0%	2: 50%程度 66 1.6%	1: 75%以上 27 0.7%		4,148 53
	4 授業中の私語について	2.77	-	2.75	3: 全くしない 3,131 75.4%	2: 時々する 988 23.8%	1: 頻繁にする 32 0.8%			4,151 50
	5 私語は	2.80	-	2.77	3: 全くしない 3,170 77.3%	2: 注意されたらやめる 909 22.2%	1: 注意されてもやめない 24 0.6%			4,103 98
3. 試験・単位修得										
学生の自己評価	1 単位修得の難易度	2.55	-	2.58	4: 容易 530 13.0%	3: 普通 1,854 45.4%	2: 難しい 1,170 28.6%	1: とても難しい 532 13.0%		4,086 115
	2 後定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.28	-	3.25	4: 1ヶ月以上前から 1,772 43.4%	3: 2週間前から 1,644 40.3%	2: 直前 554 13.6%	1: ほとんど準備しない 109 2.7%		4,079 122
	3 補習授業を行うとしたら	2.20	-	2.22	3: 受講したい 1,990 48.8%	2: 受講しない 1,009 24.8%	1: わからない 1,075 26.4%			4,074 127

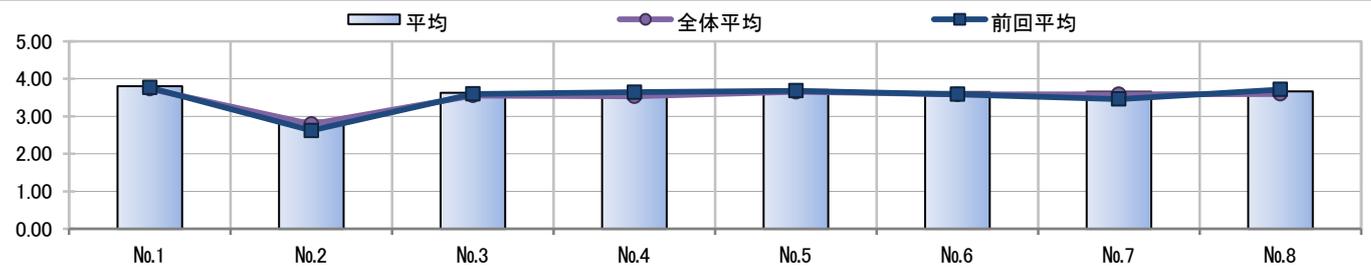
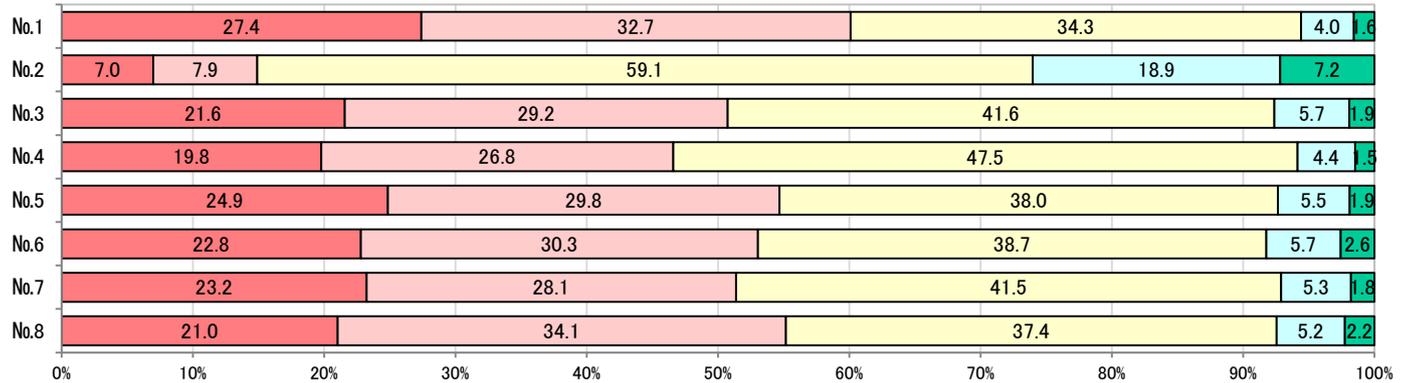
男女	男子
----	----

実施科目履修者数	7,071
回答者数	4,201

授業について

No.2) No.8)

■ 5:全くその通り 5:とても易しい (満足度高)  
■ 4:よくあてはまる 4:易しい  
■ 3:あてはまる 3:適切  
■ 2:時々あてはまる 2:やや難しい  
■ 1:全くあてはまらない 1:とても難しい (満足度低)



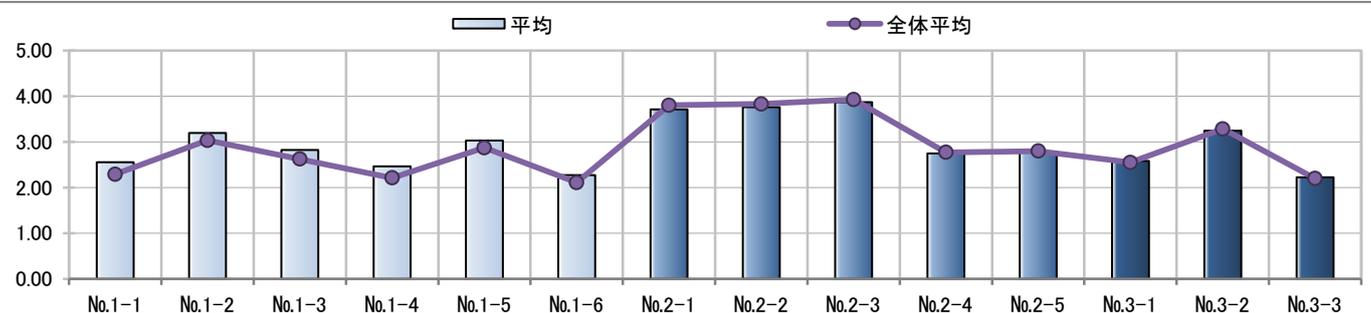
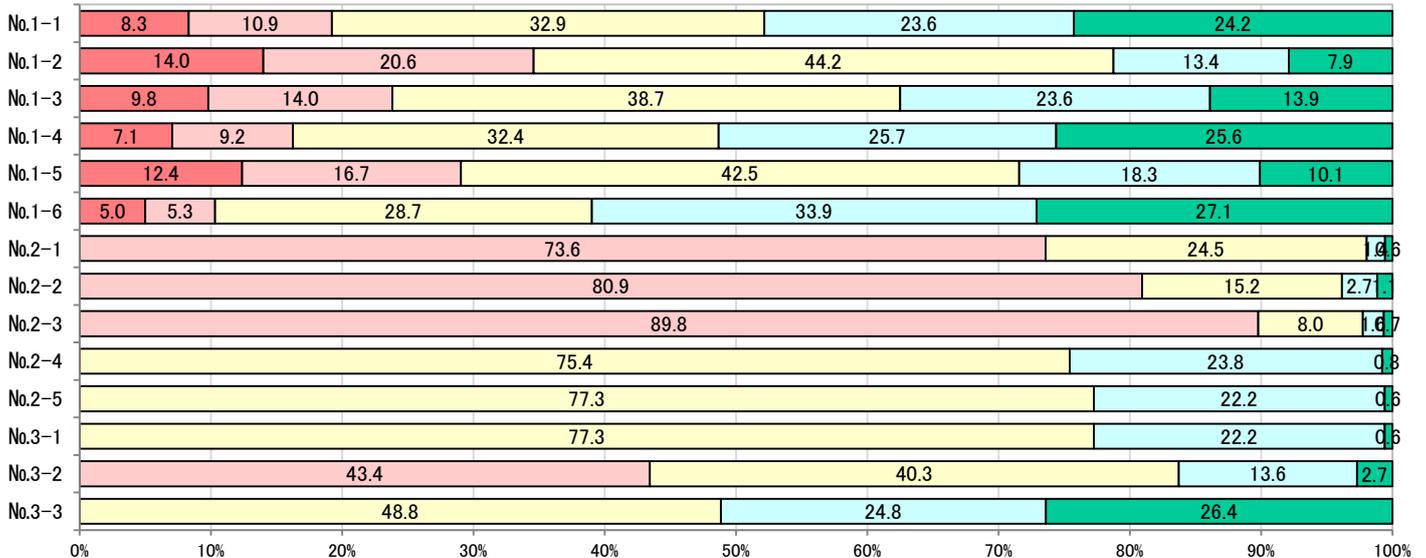
学生の自己評価

No.1-6) No.2-1) No.2-2) No.2-3) No.2-4) No.2-5) No.3-1) No.3-2) No.3-3)

■ 5:全くその通り 5:3時間以上  
■ 4:よくあてはまる 4:2時間以上  
■ 3:あてはまる 3:30分~2時間未満  
■ 2:時々あてはまる 2:0~30分未満  
■ 1:全くあてはまらない 1:ほぼ0分

■ 5:とても易しい 5:100%  
■ 4:易しい 4:100%  
■ 3:適切 3:75%以上  
■ 2:やや難しい 2:50%程度  
■ 1:とても難しい 1:1.75%以上

■ 5:★★★★★ (満足度高)  
■ 4:★★★★ 4:易しい  
■ 3:★★★ 3:適切  
■ 2:★★ 2:やや難しい  
■ 1:★ 1:とても難しい (満足度低)



男女	女子
----	----

実施科目履修者数	8,272
回答者数	5,705

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数(人)／下段：回答率(%)					上段： 有効回答 下段： 無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.73	3.73	3.68	1,132 20.3%	1,862 33.4%	2,260 40.6%	275 4.9%	40 0.7%	5,569 136
	2 授業の難易度は適切であった	2.80	2.57	2.73	5:とても易しい 93 1.6%	4:易しい 196 3.4%	3:適切 3,766 66.2%	2:やや難しい 1,340 23.6%	1:とても難しい 295 5.2%	5,690 15
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.55	3.48	3.50	941 16.6%	1,526 26.9%	2,715 47.8%	425 7.5%	71 1.3%	5,678 27
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.53	3.52	3.49	893 15.7%	1,379 24.3%	3,083 54.2%	293 5.2%	38 0.7%	5,686 19
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.65	3.58	3.61	1,117 19.6%	1,666 29.3%	2,538 44.6%	305 5.4%	62 1.1%	5,688 17
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.58	3.47	3.54	1,022 18.0%	1,595 28.1%	2,565 45.1%	414 7.3%	89 1.6%	5,685 20
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.59	3.49	3.54	986 17.4%	1,517 26.8%	2,730 48.3%	389 6.9%	34 0.6%	5,656 49
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.60	3.66	3.54	5:★★★★★ (満足度高) 816 14.5%	4:★★★★ 1,896 33.8%	3:★★★ 2,496 44.5%	2:★★ 337 6.0%	1:★ (満足度低) 69 1.2%	5,614 91
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.29	-	2.10	142 2.5%	218 3.9%	1,550 27.5%	1,862 33.0%	1,871 33.2%	5,643 62
2	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.03	-	2.91	406 7.2%	839 14.9%	2,786 49.3%	1,086 19.2%	530 9.4%	5,647 58
3	復習や演習課題をよく行う	2.62	-	2.48	234 4.1%	486 8.6%	2,144 37.9%	1,660 29.4%	1,130 20.0%	5,654 51
4	予習をよく行う	2.21	-	2.02	121 2.1%	189 3.3%	1,401 24.8%	1,912 33.9%	2,020 35.8%	5,643 62
5	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	2.87	-	2.76	353 6.4%	675 12.2%	2,432 44.1%	1,387 25.1%	672 12.2%	5,519 186
6	この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.11	-	1.99	5:3時間以上 72 1.3%	4:2時間以上 112 2.0%	3:30分~2時間未満 1,290 22.9%	2:0~30分未満 2,386 42.4%	1:ほぼ0分 1,767 31.4%	5,627 78
2. 態度										
1	出席状況	3.80	-	3.86	4: 100% 4,924 87.1%	3: 75%以上 698 12.4%	2: 50%程度 22 0.4%	1: 30%以下 7 0.1%		5,651 54
2	遅刻状況	3.83	-	3.88	4: 0% 5,066 89.8%	3: 25%以下 492 8.7%	2: 50%程度 65 1.2%	1: 75%以上 21 0.4%		5,644 61
3	途中退室	3.93	-	3.97	4: 0% 5,469 97.3%	3: 25%以下 141 2.5%	2: 50%程度 9 0.2%	1: 75%以上 4 0.1%		5,623 82
4	授業中の私語について	2.77	-	2.79	3: 全くしない 4,455 79.1%	2: 時々する 1,161 20.6%	1: 頻繁にする 15 0.3%			5,631 74
5	私語は	2.80	-	2.82	3: 全くしない 4,598 82.3%	2: 注意されたらやめる 982 17.6%	1: 注意されてもやめない 10 0.2%			5,590 115
3. 試験・単位修得										
1	単位修得の難易度	2.55	-	2.53	4: 容易 249 4.5%	3: 普通 2,849 51.7%	2: 難しい 1,973 35.8%	1: とても難しい 438 8.0%		5,509 196
2	後定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.28	-	3.31	4: 1ヶ月以上前から 2,329 42.0%	3: 2週間前から 2,677 48.2%	2: 直前 486 8.8%	1: ほとんど準備しない 57 1.0%		5,549 156
3	補習授業を行うとしたら	2.20	-	2.18	3: 受講したい 2,827 50.9%	2: 受講しない 873 15.7%	1: わからない 1,851 33.3%			5,551 154

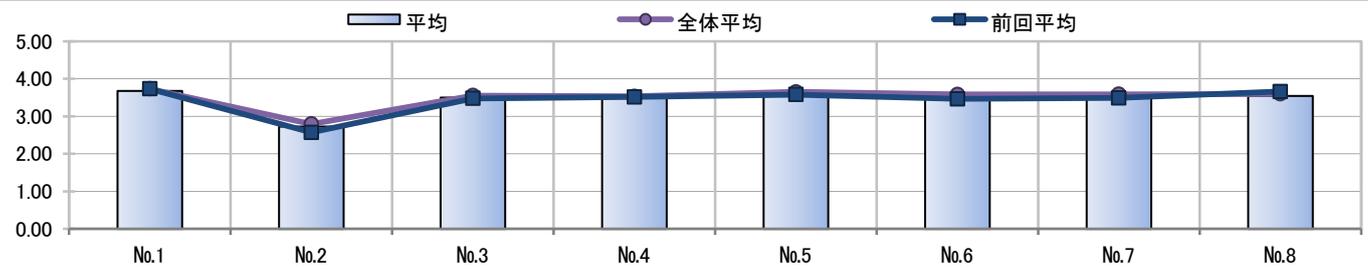
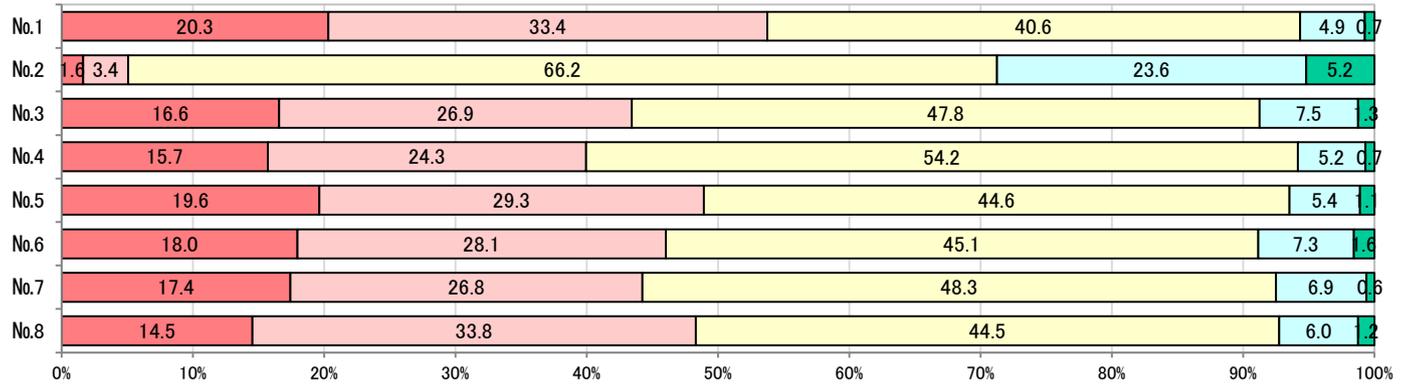
学生の自己評価

男女	女子
----	----

実施科目履修者数	8,272
回答者数	5,705

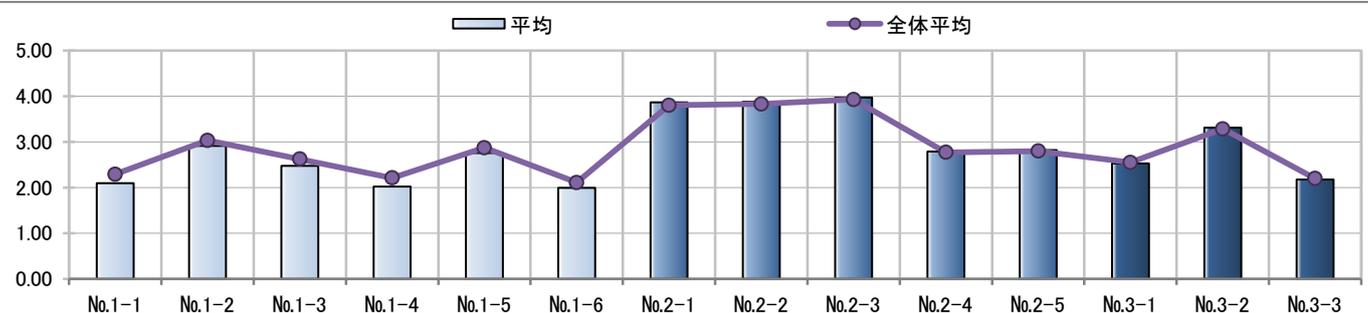
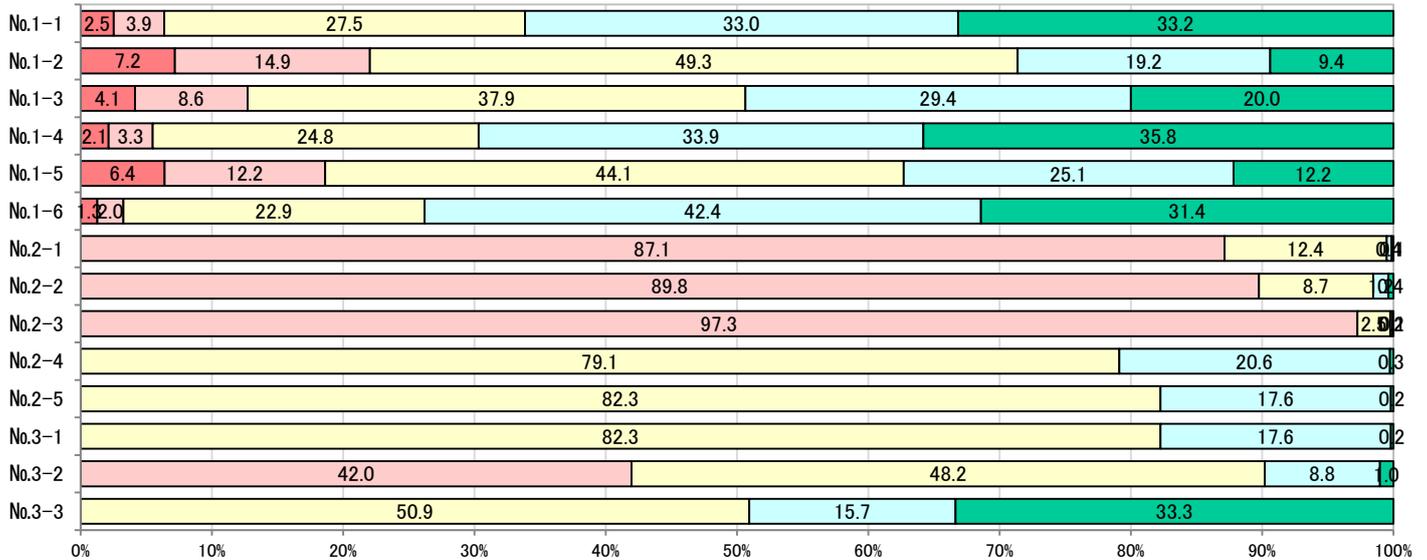
授業について

No.2) 5:全くその通り 4:よくあてはまる 3:あてはまる 2:時々あてはまる 1:全くあてはまらない  
 No.8) 5:とても易しい 4:易しい 3:適切 2:やや難しい 1:とても難しい  
 5:★★★★★ (満足度高) 4:★★★★ 3:★★★ 2:★★ 1:★ (満足度低)



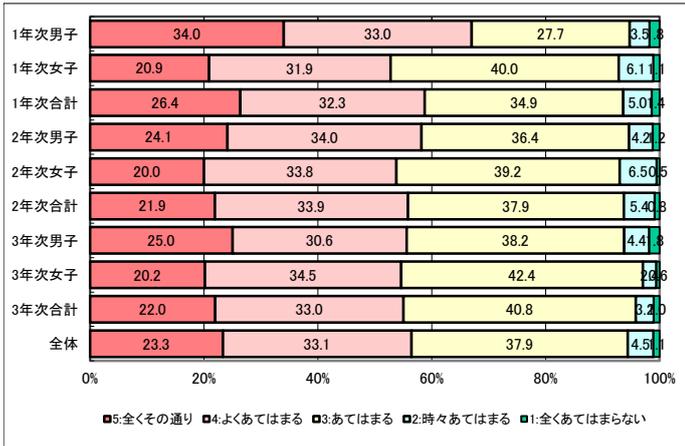
学生の自己評価

No.1-6) 5:全くその通り 4:よくあてはまる 3:あてはまる 2:時々あてはまる 1:全くあてはまらない  
 No.2-1) 5:3時間以上 4:2時間以上 3:30分~2時間未満 2:20~30分未満 1:ほぼ0分  
 No.2-2) 4:100% 3:75%以上 2:50%程度 1:30%以下  
 No.2-3) 4:40% 3:25%以下 2:50%程度 1:75%以上  
 No.2-4) 4:40% 3:25%以下 2:50%程度 1:頻繁にする  
 No.2-5) 4:容易 3:全くしない 2:注意されたらやめる 1:注意されてもやめない  
 No.3-1) 4:1ヶ月以上前から 3:2週間前から 2:難しい 1:とても難しい  
 No.3-2) 4:1ヶ月以上前から 3:2週間前から 2:直前 1:ほとんど準備しない  
 No.3-3) 3:受講したい 2:受講しない 1:わからない

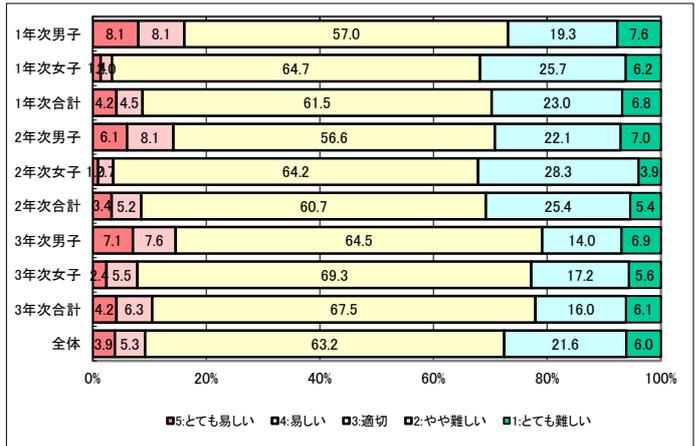


【授業について】

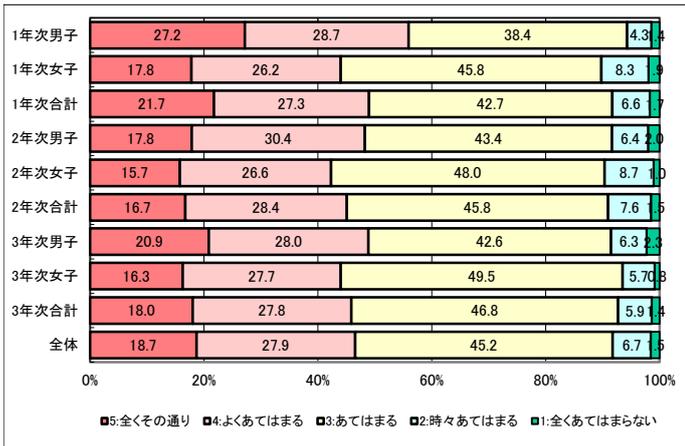
1. 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。



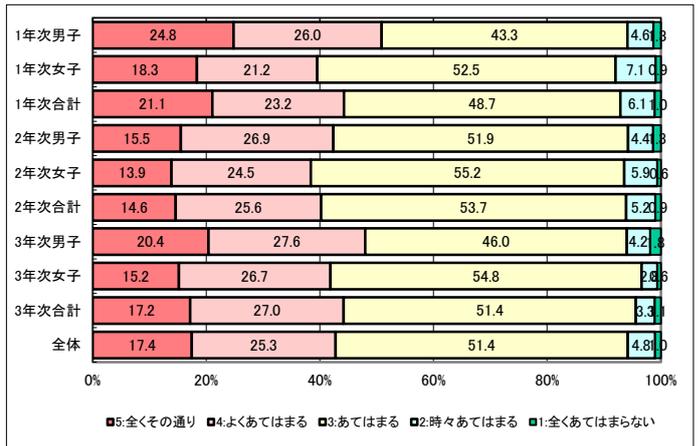
2. 授業の難易度は適切であった。



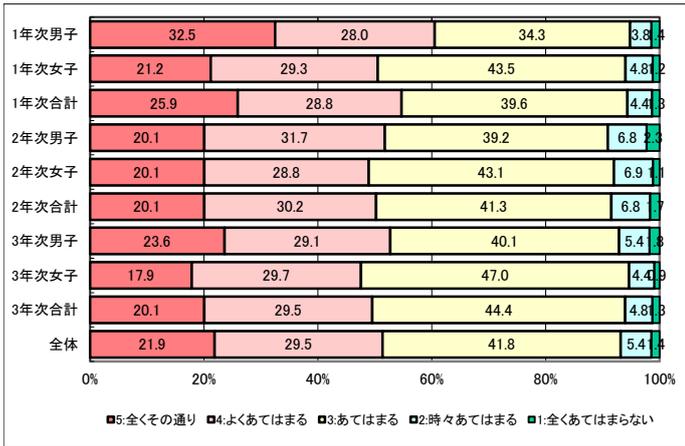
3. 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意を感じられた。



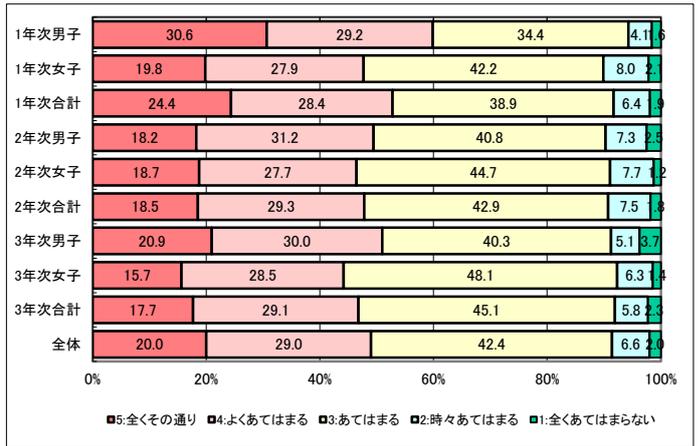
4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。



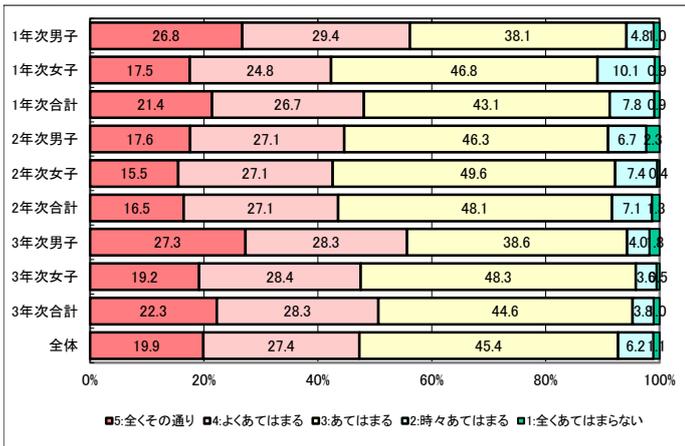
5. 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。



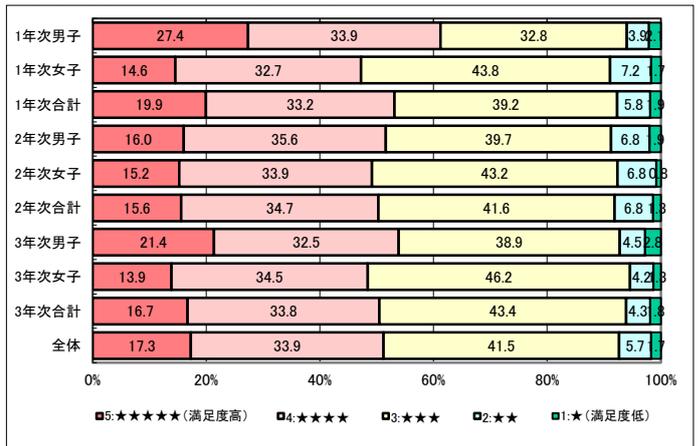
6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。



7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。

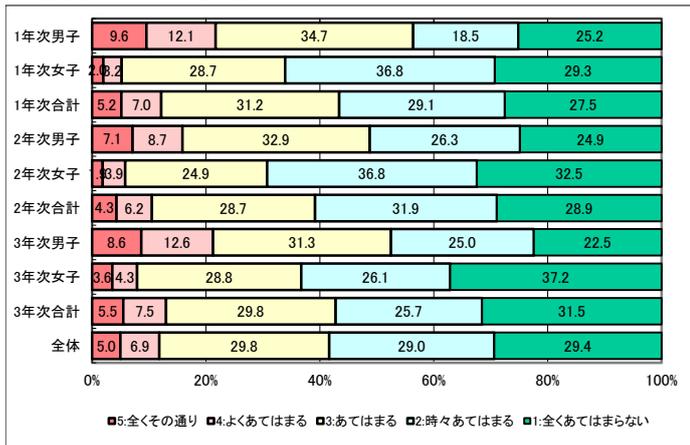


8. 授業は総合的に満足できる内容であった。

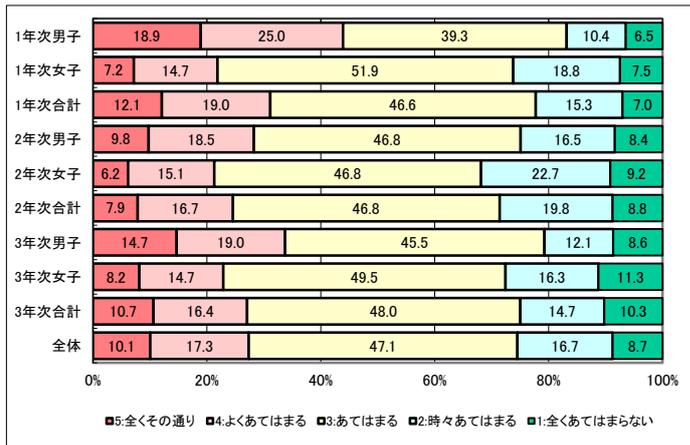


【学生の自己評価1(内容理解)】

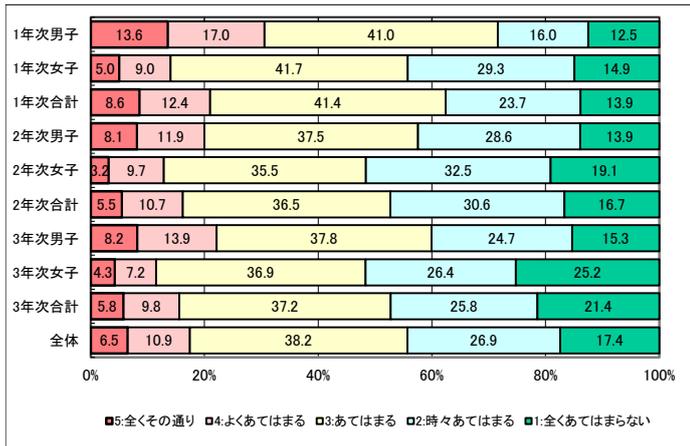
1-1.授業計画(シラバス)をよく見る



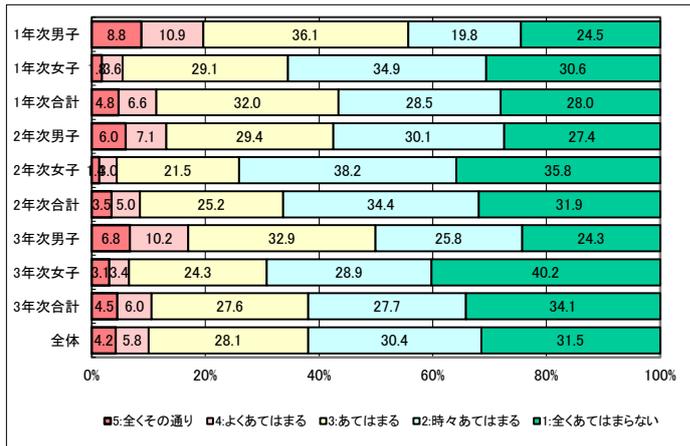
1-2.教科書や配布資料をよく読み、理解に努める



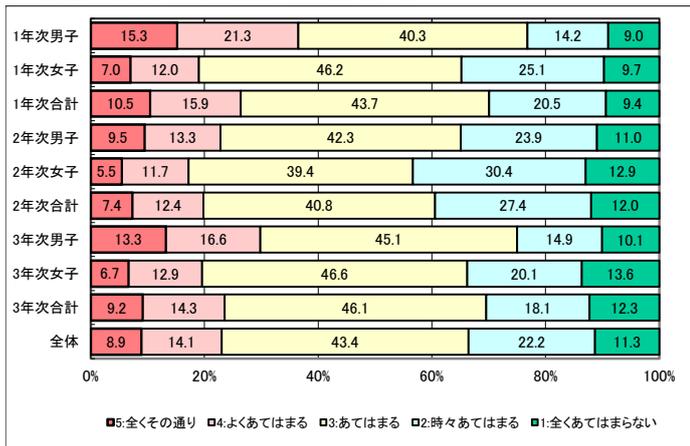
1-3.復習や演習課題をよく行う



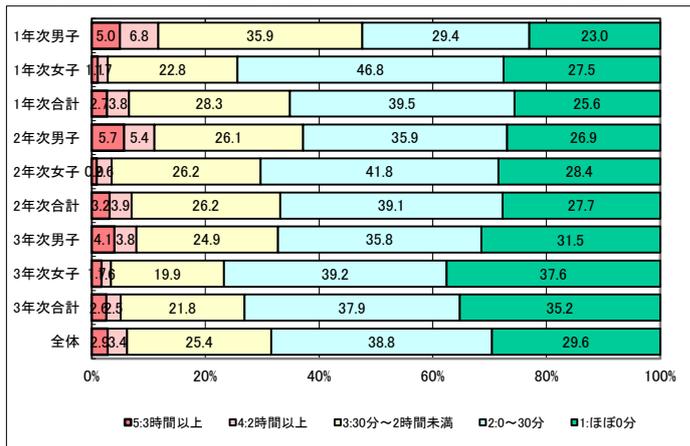
1-4.予習をよく行う



1-5.よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる

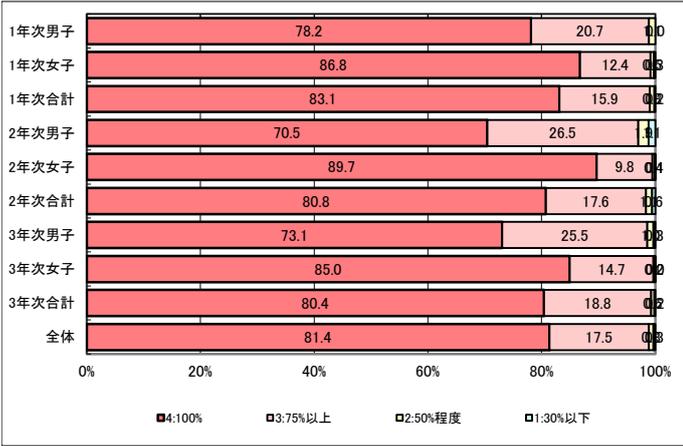


1-6.この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)

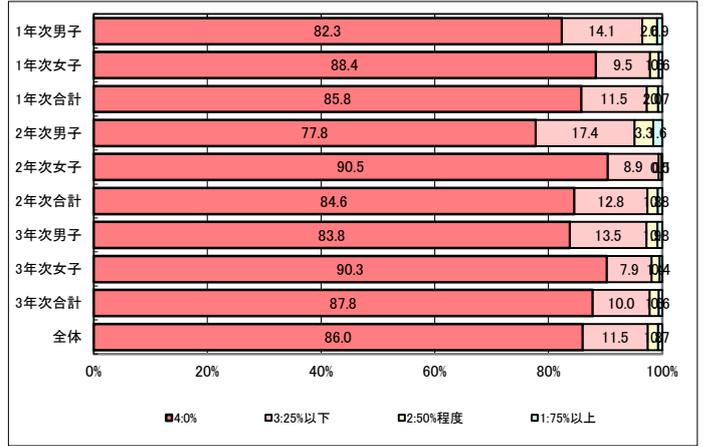


【学生の自己評価2(態度)】

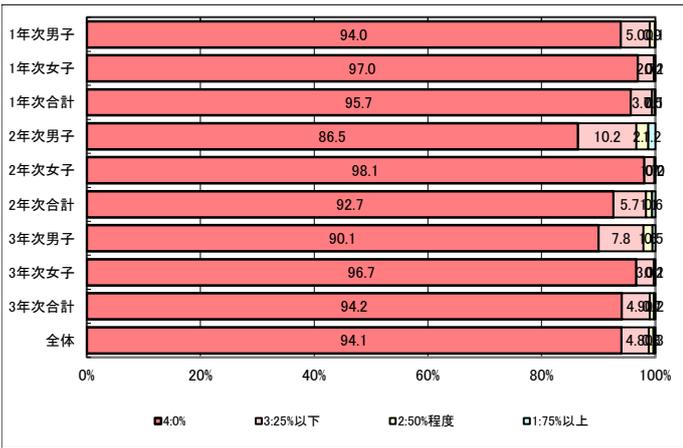
2-1.出席状況



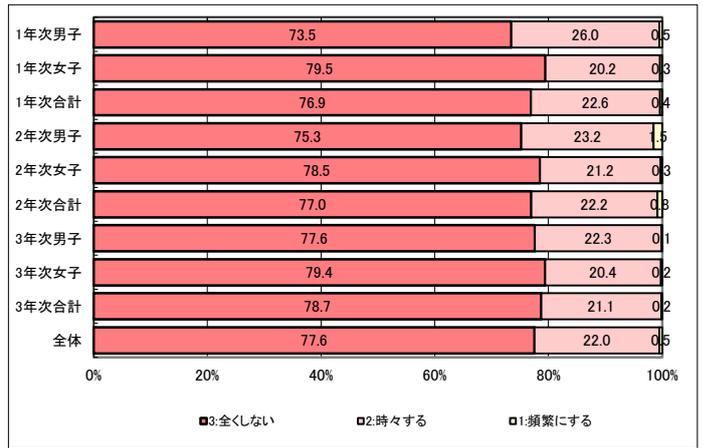
2-2.遅刻状況



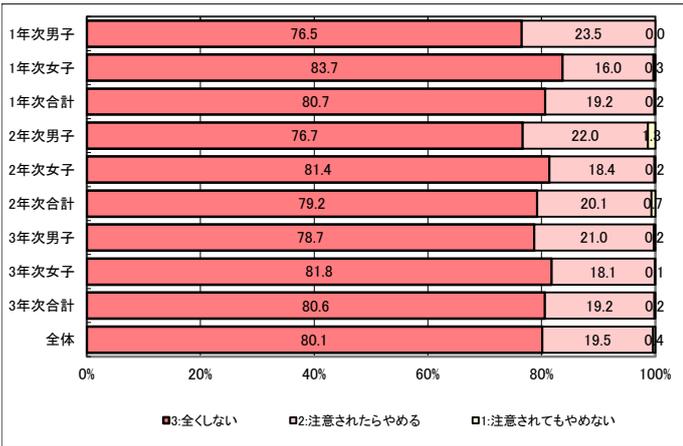
2-3.途中退室



2-4.授業中の私語について

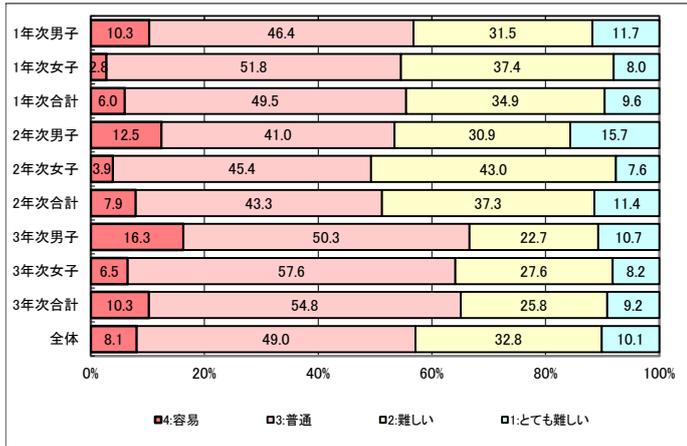


2-5.私語は

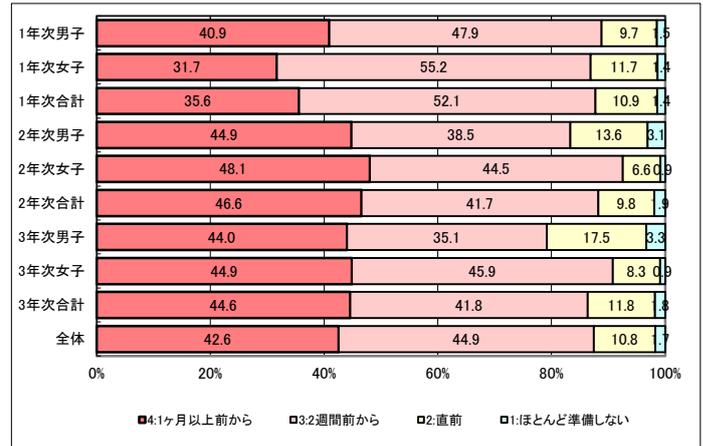


【学生の自己評価3(試験・単位修得)】

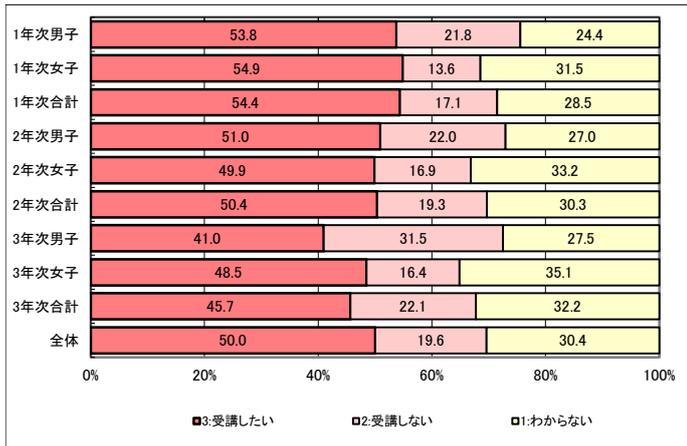
3-1.単位修得の難易度



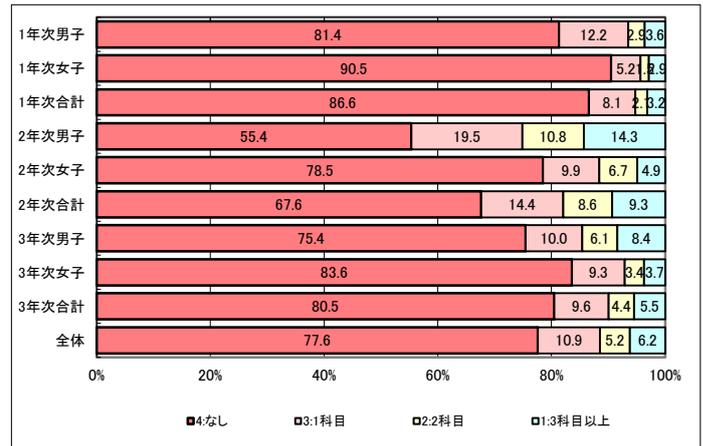
3-2.後期定期試験の学習準備状況(予定含む)



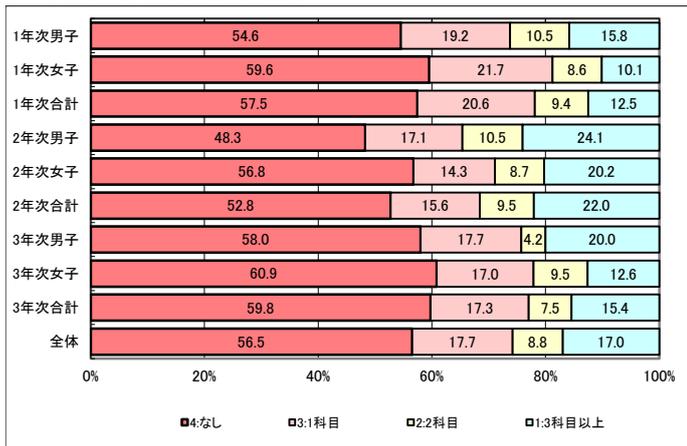
3-3.補習授業を行うとしたら



3-4.今年度の再履修科目数



3-5.今年度前期の再試験受験科目数

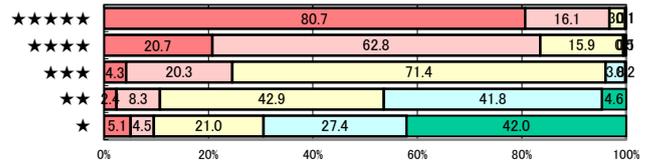


【授業について】

1. 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。

(集計人数:9,511人)

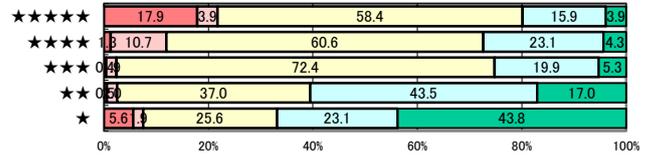
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	80.7%	16.1%	3.1%	0.1%	0.1%	100.0%
	★★★★☆	20.7%	62.8%	15.9%	0.5%	0.1%	100.0%
	★★★☆☆	4.3%	20.3%	71.4%	3.8%	0.2%	100.0%
	★★☆☆☆	2.4%	8.3%	42.9%	41.8%	4.6%	100.0%
	★☆☆☆☆	5.1%	4.5%	21.0%	27.4%	42.0%	100.0%



2. 授業の難易度は適切であった。

(集計人数:9,720人)

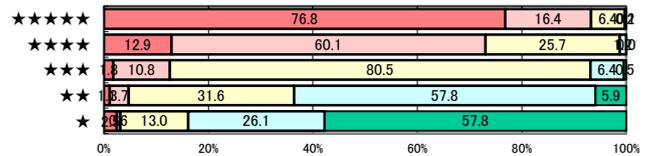
		5:とても易しい	4:易しい	3:適切	2:やや難しい	1:とても難しい	総計
8 総合満足度	★★★★★	17.9%	3.9%	58.4%	15.9%	3.9%	100.0%
	★★★★☆	1.3%	10.7%	60.6%	23.1%	4.3%	100.0%
	★★★☆☆	0.4%	1.9%	72.4%	19.9%	5.3%	100.0%
	★★☆☆☆	0.5%	2.0%	37.0%	43.5%	17.0%	100.0%
	★☆☆☆☆	5.6%	1.9%	25.6%	23.1%	43.8%	100.0%



3. 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。

(集計人数:9,701人)

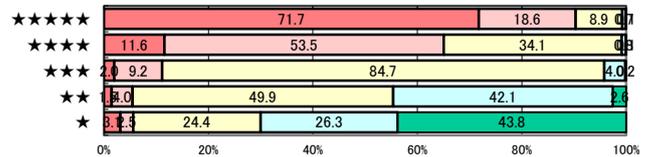
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	76.8%	16.4%	6.4%	0.2%	0.1%	100.0%
	★★★★☆	12.9%	60.1%	25.7%	1.2%	0.0%	100.0%
	★★★☆☆	1.8%	10.8%	80.5%	6.4%	0.5%	100.0%
	★★☆☆☆	1.1%	3.7%	31.6%	57.8%	5.9%	100.0%
	★☆☆☆☆	2.5%	0.6%	13.0%	26.1%	57.8%	100.0%



4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。

(集計人数:9,713人)

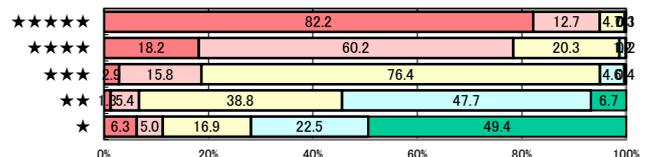
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	71.7%	18.6%	8.9%	0.7%	0.1%	100.0%
	★★★★☆	11.6%	53.5%	34.1%	0.8%	0.1%	100.0%
	★★★☆☆	2.0%	9.2%	84.7%	4.0%	0.2%	100.0%
	★★☆☆☆	1.5%	4.0%	49.9%	42.1%	2.6%	100.0%
	★☆☆☆☆	3.1%	2.5%	24.4%	26.3%	43.8%	100.0%



5. 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。

(集計人数:9,720人)

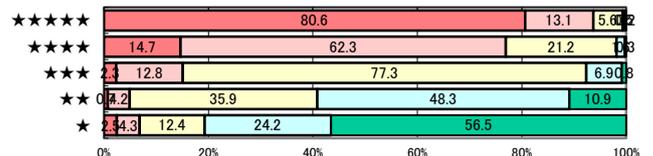
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	82.2%	12.7%	4.7%	0.3%	0.1%	100.0%
	★★★★☆	18.2%	60.2%	20.3%	1.2%	0.2%	100.0%
	★★★☆☆	2.9%	15.8%	76.4%	4.6%	0.4%	100.0%
	★★☆☆☆	1.3%	5.4%	38.8%	47.7%	6.7%	100.0%
	★☆☆☆☆	6.3%	5.0%	16.9%	22.5%	49.4%	100.0%



6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。

(集計人数:9,717人)

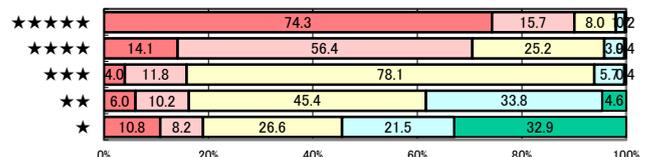
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	80.6%	13.1%	5.6%	0.5%	0.2%	100.0%
	★★★★☆	14.7%	62.3%	21.2%	1.6%	0.3%	100.0%
	★★★☆☆	2.3%	12.8%	77.3%	6.9%	0.8%	100.0%
	★★☆☆☆	0.7%	4.2%	35.9%	48.3%	10.9%	100.0%
	★☆☆☆☆	2.5%	4.3%	12.4%	24.2%	56.5%	100.0%



7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。

(集計人数:9,665人)

		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	74.3%	15.7%	8.0%	1.7%	0.2%	100.0%
	★★★★☆	14.1%	56.4%	25.2%	3.9%	0.4%	100.0%
	★★★☆☆	4.0%	11.8%	78.1%	5.7%	0.4%	100.0%
	★★☆☆☆	6.0%	10.2%	45.4%	33.8%	4.6%	100.0%
	★☆☆☆☆	10.8%	8.2%	26.6%	21.5%	32.9%	100.0%

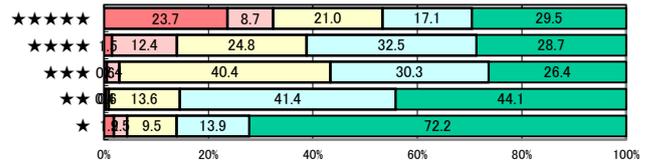


【学生の自己評価1(内容理解)】

1-1.授業計画(シラバス)をよく見る

(集計人数:9,666人)

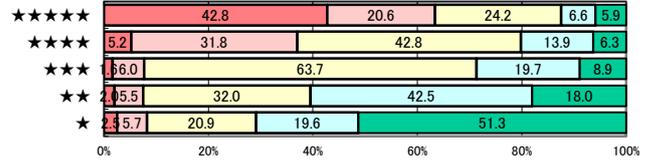
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	23.7%	8.7%	21.0%	17.1%	29.5%	100.0%
	★★★★☆	1.5%	12.4%	24.8%	32.5%	28.7%	100.0%
	★★★☆☆	0.6%	2.4%	40.4%	30.3%	26.4%	100.0%
	★★☆☆☆	0.4%	0.6%	13.6%	41.4%	44.1%	100.0%
	★☆☆☆☆	1.9%	2.5%	9.5%	13.9%	72.2%	100.0%



1-2.教科書や配布資料をよく読み、理解に努める

(集計人数:9,672人)

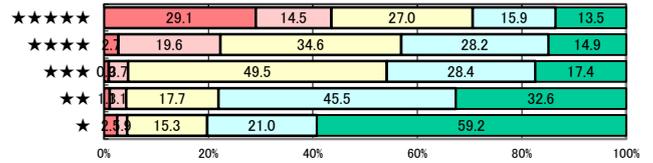
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	42.8%	20.6%	24.2%	6.6%	5.9%	100.0%
	★★★★☆	5.2%	31.8%	42.8%	13.9%	6.3%	100.0%
	★★★☆☆	1.6%	6.0%	63.7%	19.7%	8.9%	100.0%
	★★☆☆☆	2.0%	5.5%	32.0%	42.5%	18.0%	100.0%
	★☆☆☆☆	2.5%	5.7%	20.9%	19.6%	51.3%	100.0%



1-3.復習や演習課題をよく行う

(集計人数:9,682人)

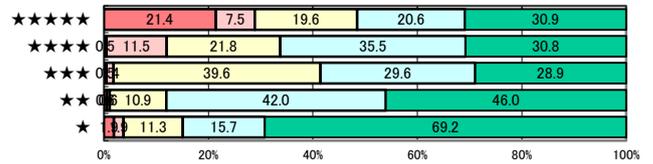
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	29.1%	14.5%	27.0%	15.9%	13.5%	100.0%
	★★★★☆	2.7%	19.6%	34.6%	28.2%	14.9%	100.0%
	★★★☆☆	0.9%	3.7%	49.5%	28.4%	17.4%	100.0%
	★★☆☆☆	1.1%	3.1%	17.7%	45.5%	32.6%	100.0%
	★☆☆☆☆	2.5%	1.9%	15.3%	21.0%	59.2%	100.0%



1-4.予習をよく行う

(集計人数:9,659人)

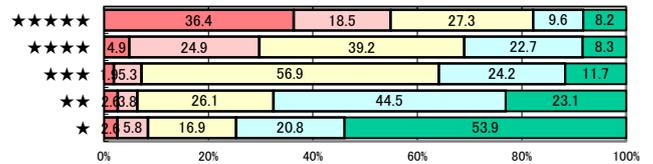
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	21.4%	7.5%	19.6%	20.6%	30.9%	100.0%
	★★★★☆	0.5%	11.5%	21.8%	35.5%	30.8%	100.0%
	★★★☆☆	0.5%	1.4%	39.6%	29.6%	28.9%	100.0%
	★★☆☆☆	0.6%	0.6%	10.9%	42.0%	46.0%	100.0%
	★☆☆☆☆	1.9%	1.9%	11.3%	15.7%	69.2%	100.0%



1-5.よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる

(集計人数:9,454人)

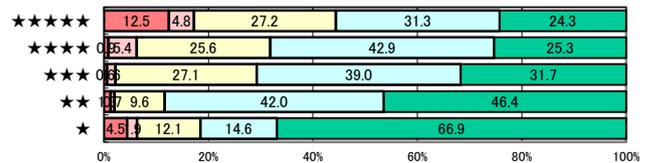
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	36.4%	18.5%	27.3%	9.6%	8.2%	100.0%
	★★★★☆	4.9%	24.9%	39.2%	22.7%	8.3%	100.0%
	★★★☆☆	1.9%	5.3%	56.9%	24.2%	11.7%	100.0%
	★★☆☆☆	2.6%	3.8%	26.1%	44.5%	23.1%	100.0%
	★☆☆☆☆	2.6%	5.8%	16.9%	20.8%	53.9%	100.0%



1-6.この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)

(集計人数:9,614人)

		5: 3時間以上	4: 2時間以上	3: 30分~2時間未満	2: 0~30分未満	1: ほぼ0分	総計
8 総合満足度	★★★★★	12.5%	4.8%	27.2%	31.3%	24.3%	100.0%
	★★★★☆	0.9%	5.4%	25.6%	42.9%	25.3%	100.0%
	★★★☆☆	0.6%	1.6%	27.1%	39.0%	31.7%	100.0%
	★★☆☆☆	1.3%	0.7%	9.6%	42.0%	46.4%	100.0%
	★☆☆☆☆	4.5%	1.9%	12.1%	14.6%	66.9%	100.0%

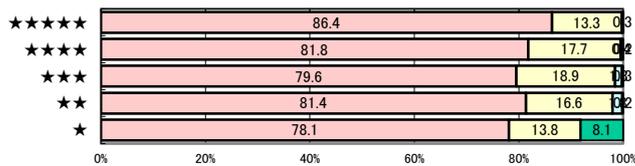


【学生の自己評価2(態度)】

2-1.出席状況

(集計人数:9,671人)

		4: 100%	3: 75%以上	2: 50%程度	1: 30%以下	総計
8 総合満足度	★★★★★	86.4%	13.3%	0.3%	0.0%	100.0%
	★★★★☆	81.8%	17.7%	0.4%	0.2%	100.0%
	★★★☆☆	79.6%	18.9%	1.3%	0.3%	100.0%
	★★☆☆☆	81.4%	16.6%	1.8%	0.2%	100.0%
	★☆☆☆☆	78.1%	13.8%	0.0%	8.1%	100.0%



2-2.遅刻状況

(集計人数:9,658人)

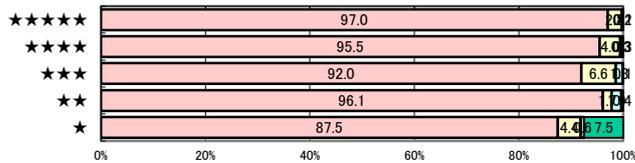
		4: 0%	3: 25%以下	2: 50%程度	1: 75%以上	総計
8 総合満足度	★★★★★	89.3%	9.1%	1.0%	0.5%	100.0%
	★★★★☆	86.0%	11.6%	1.7%	0.7%	100.0%
	★★★☆☆	84.6%	12.8%	2.1%	0.5%	100.0%
	★★☆☆☆	88.0%	8.9%	2.8%	0.4%	100.0%
	★☆☆☆☆	83.6%	6.9%	0.6%	8.8%	100.0%



2-3.途中退室

(集計人数:9,627人)

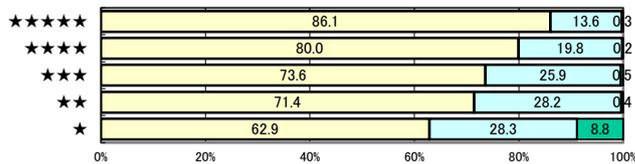
		4: 0%	3: 25%以下	2: 50%程度	1: 75%以上	総計
8 総合満足度	★★★★★	97.0%	2.8%	0.2%	0.1%	100.0%
	★★★★☆	95.5%	4.0%	0.3%	0.3%	100.0%
	★★★☆☆	92.0%	6.6%	1.3%	0.1%	100.0%
	★★☆☆☆	96.1%	1.7%	1.9%	0.4%	100.0%
	★☆☆☆☆	87.5%	4.4%	0.6%	7.5%	100.0%



2-4.授業中の私語について

(集計人数:9,640人)

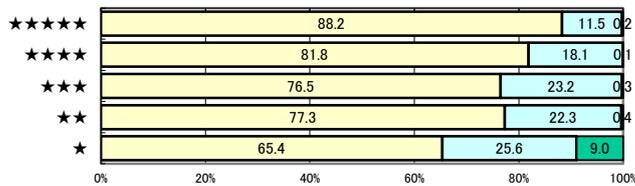
		3: 全くしない	2: 時々する	1: 頻繁にする	総計
8 総合満足度	★★★★★	86.1%	13.6%	0.3%	100.0%
	★★★★☆	80.0%	19.8%	0.2%	100.0%
	★★★☆☆	73.6%	25.9%	0.5%	100.0%
	★★☆☆☆	71.4%	28.2%	0.4%	100.0%
	★☆☆☆☆	62.9%	28.3%	8.8%	100.0%



2-5.私語は

(集計人数:9,557人)

		3: 全くしない	2: 注意されたらやめる	1: 注意されてもやめない	総計
8 総合満足度	★★★★★	88.2%	11.5%	0.2%	100.0%
	★★★★☆	81.8%	18.1%	0.1%	100.0%
	★★★☆☆	76.5%	23.2%	0.3%	100.0%
	★★☆☆☆	77.3%	22.3%	0.4%	100.0%
	★☆☆☆☆	65.4%	25.6%	9.0%	100.0%

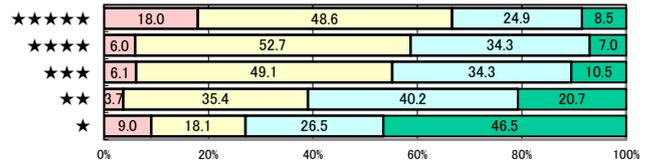


【学生の自己評価3(試験・単位修得)】

3-1.単位修得の難易度

(集計人数:9,453人)

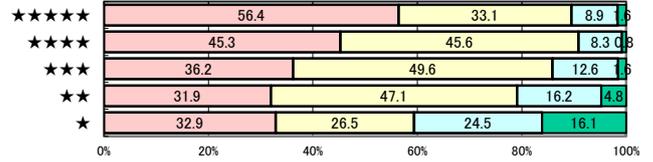
		4: 容易	3: 普通	2: 難しい	1: とても難しい	総計
8 総合満足度	★★★★★	18.0%	48.6%	24.9%	8.5%	100.0%
	★★★★☆	6.0%	52.7%	34.3%	7.0%	100.0%
	★★★☆☆	6.1%	49.1%	34.3%	10.5%	100.0%
	★★☆☆☆	3.7%	35.4%	40.2%	20.7%	100.0%
	★☆☆☆☆	9.0%	18.1%	26.5%	46.5%	100.0%



3-2.後期定期試験の学習準備状況(予定含む)

(集計人数:9,493人)

		4: 1ヶ月以上前から	3: 2週間前から	2: 直前	1: ほとんど準備しない	総計
8 総合満足度	★★★★★	56.4%	33.1%	8.9%	1.6%	100.0%
	★★★★☆	45.3%	45.6%	8.3%	0.8%	100.0%
	★★★☆☆	36.2%	49.6%	12.6%	1.6%	100.0%
	★★☆☆☆	31.9%	47.1%	16.2%	4.8%	100.0%
	★☆☆☆☆	32.9%	26.5%	24.5%	16.1%	100.0%



3-3.補習授業を行うとしたら

(集計人数:9,490人)

		3: 受講したい	2: 受講しない	1: わからない	総計
8 総合満足度	★★★★★	69.7%	11.4%	18.9%	100.0%
	★★★★☆	53.7%	15.6%	30.7%	100.0%
	★★★☆☆	43.0%	22.4%	34.6%	100.0%
	★★☆☆☆	27.8%	36.3%	35.9%	100.0%
	★☆☆☆☆	20.9%	49.0%	30.1%	100.0%

