

2014 年度後期 授業改善のためのアンケート 集計結果

- 実施対象科目 2014 年度 1～3 年 後期必修科目
- 実施期間 2014 年 12 月 1 日(月) ～ 2014 年 12 月 19 日(金)
- 実施方法 科目担当教員によるマークシートの配布、回収
- 実施科目数 176 科目
- 実施対象者 科目履修者(再履修者を除く)
- 実施件数 17,736 件
- 集計方法 ・学年、男女別の単純集計、およびクロス集計
- ・質問項目毎に帯グラフで集計結果を表示
- ・棒グラフ等で昨年度との経年比較を表示
- ・回答は一部を除き次の基準に従う
- 5:全くその通り、4:よくあてはまる、3:あてはまる、
- 2:時々あてはまる、1:全くあてはまらない

必修科目 クラス別開講数	実施 科目数	実施対象者数 (a)	有効回答件数 (b)	回答率 b/a
180	176	17,736	9,920	55.93%

質問項目および選択肢

(1) 質問項目

【授業について】

1. 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。
2. 授業の難易度は適切であった。
3. 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。
4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。
5. 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。
6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。
7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。
8. 授業は総合的に満足できる内容であった。

【内容理解】

1. 授業計画(シラバス)をよく見る。
2. 教科書や配付資料をよく読み、理解に努める。
3. 復習や演習課題をよく行う。
4. 予習をよく行う。
5. よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。
6. この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)。

【態度】

1. 出席状況
2. 遅刻状況
3. 途中退室
4. 授業中の私語について
5. 私語は

【試験・単位修得】

1. 単位修得の難易度
2. 後期定期試験の学習準備状況(予定含む)
3. 試験1ヵ月前には何時間勉強しますか。
4. 日頃、1日平均何時間勉強しますか。
5. 補習授業を行うとしたら
6. 今年度の再履修科目数
7. 今年度前期の再試験受験科目数

(2) 選択肢

【授業について】

<問1、3～7>

5: 全くその通り、4: よくあてはまる、3: あてはまる、2: 時々あてはまる、1: 全くあてはまらない

<問2>

5: とても易しい、4: 易しい、3: 適切、2: やや難しい、1: とても難しい

<問8> ※満足度を★の数で表示 (高★★★★★★ ⇄ 低★)

5: ★★★★★★ 4: ★★★★★ 3: ★★★★ 2: ★★★ 1: ★

【内容理解】

<問1～5>

5: 全くその通り、4: よくあてはまる、3: あてはまる、2: 時々あてはまる、1: 全くあてはまらない

<問6>

5: 3 時間以上、4: 2 時間以上、3: 30 分～2 時間未満、2: 0～30 分未満、1: ほぼ 0 分

【態度】

<問1>

4: 100%、3: 75%以上、2: 50%程度、1: 30%以下

<問2・3>

4: 0%、3: 25%以下、2: 50%程度、1: 75%以上

<問4>

3: 全くしない、2: 時々する、1: 頻繁にする

<問5>

3: 全くしない、2: 注意されたらやめる、1: 注意されてもやめない

【試験・単位修得】

<問1>

4: 容易、3: 普通、2: 難しい、1: とても難しい

<問2>

4: 1 ヶ月以上前から、3: 2 週間前から、2: 直前、1: ほとんど準備しない

<問3・4>

5: 4 時間以上、4: 3 時間以上、3: 2 時間以上、2: 1 時間以上、1: 1 時間未満

<問5>

3: 受講したい、2: 受講しない、1: わからない

<問6・7>

4: なし、3: 1 科目、2: 2 科目、1: 3 科目以上

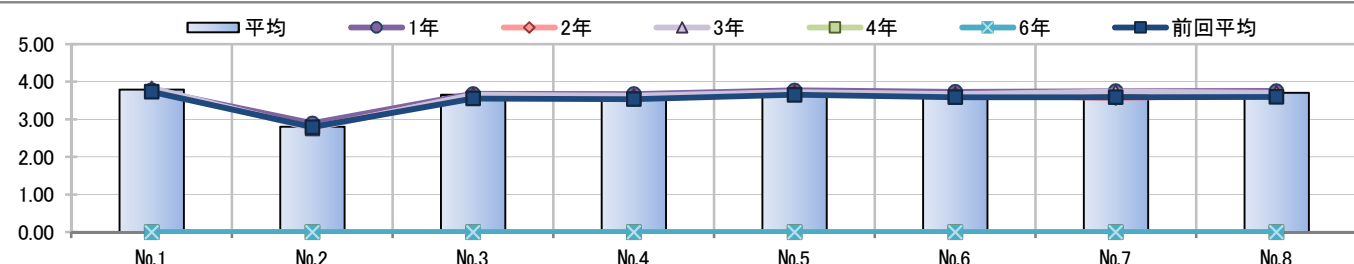
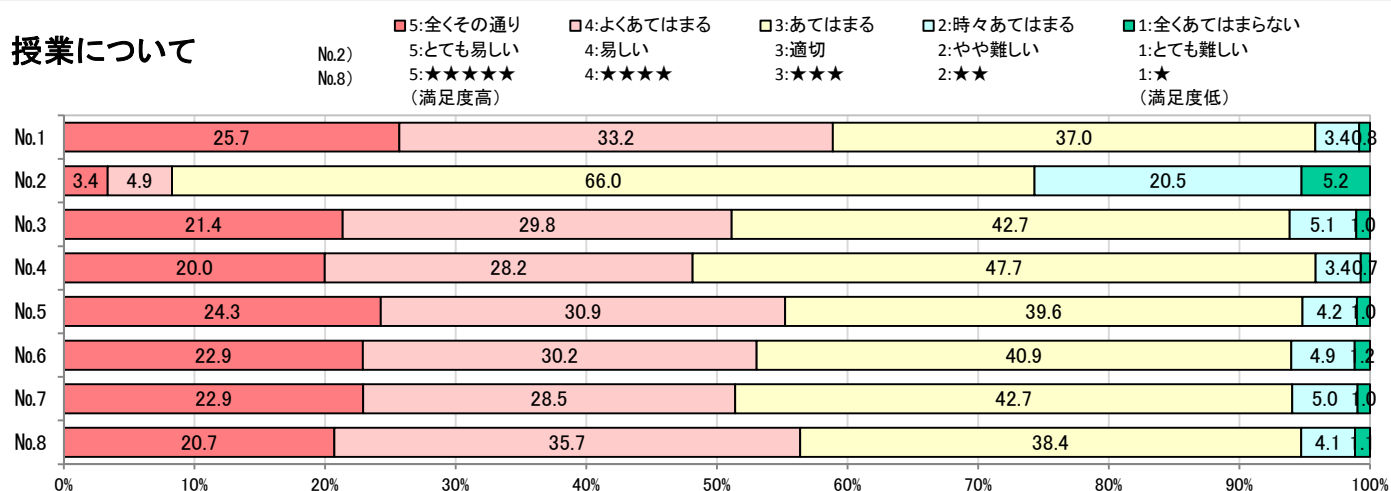
以上

東京薬科大学 薬学部

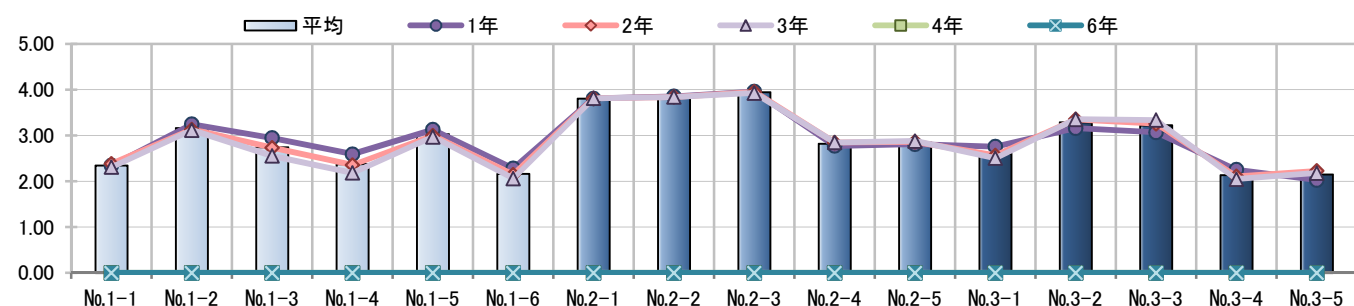
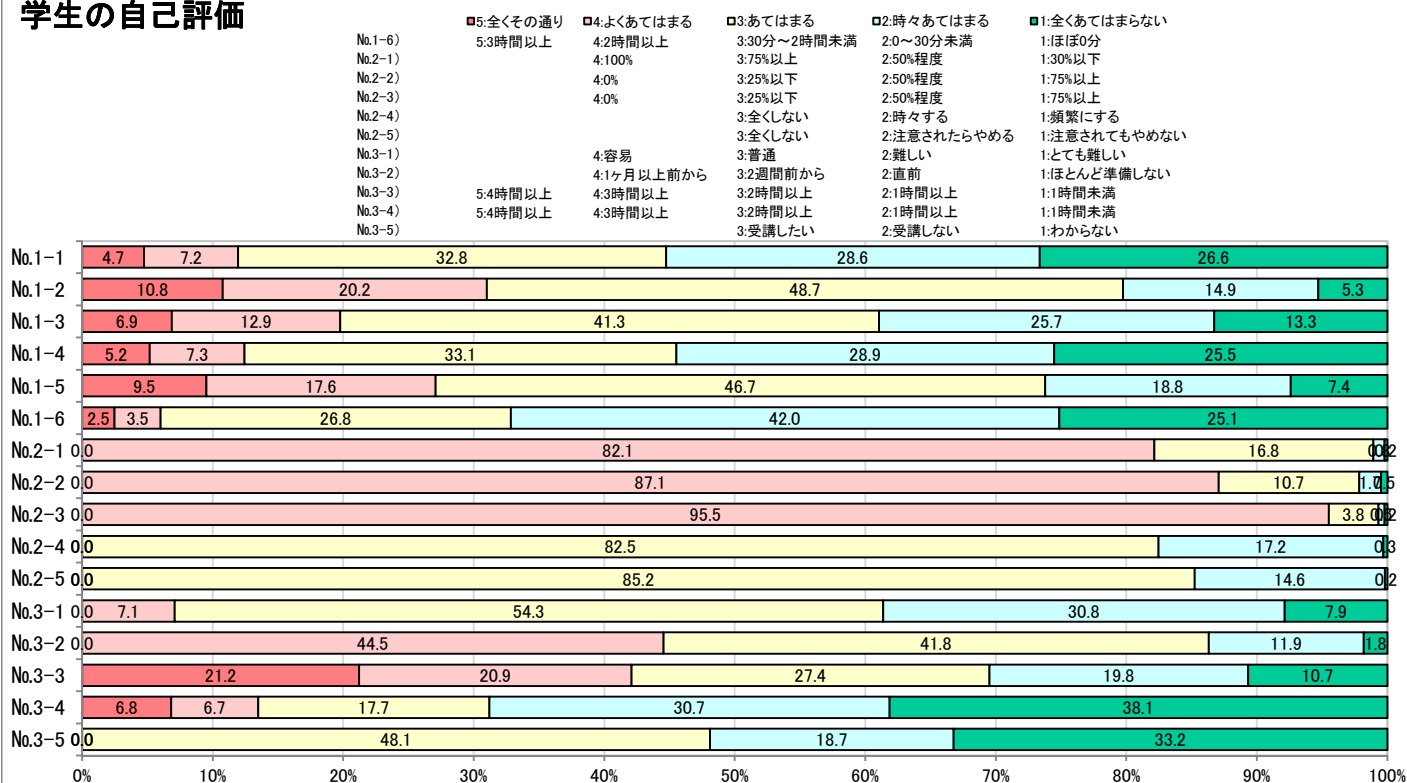
No.	質問項目	前回平均	平均	上段:回答数(人)／下段:回答率(%)					上段: 有効回答
				5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々 あてはまる	1:全く あてはまらない	下段: 無効回答
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、 将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.73	3.80	2,507 25.7%	3,238 33.2%	3,606 37.0%	328 3.4%	80 0.8%	9,759 161
	2 授業の難易度は適切であった	2.79	2.81	5:とても易しい	4:易しい	3:適切	2:やや難しい	1:とても難しい	9,887 33
				332 3.4%	487 4.9%	6,529 66.0%	2,022 20.5%	517 5.2%	
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、 熱意が感じられた	3.56	3.65	2,108 21.4%	2,938 29.8%	4,215 42.7%	504 5.1%	103 1.0%	9,868 52
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.54	3.63	1,971 20.0%	2,779 28.2%	4,705 47.7%	339 3.4%	70 0.7%	9,864 56
5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、 授業の理解を助ける上で役立った	3.65	3.73	2,401 24.3%	3,060 30.9%	3,917 39.6%	413 4.2%	98 1.0%	9,889 31	
6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、 適切で授業の理解に役立った	3.59	3.69	2,262 22.9%	2,981 30.2%	4,045 40.9%	480 4.9%	114 1.2%	9,882 38	
7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.59	3.67	2,254 22.9%	2,800 28.5%	4,194 42.7%	490 5.0%	94 1.0%	9,832 88	
8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.60	3.71	5:★★★★★ (満足度高)	4:★★★★	3:★★★	2:★★	1:★ (満足度低)	9,800 120	
			2,030 20.7%	3,495 35.7%	3,759 38.4%	405 4.1%	111 1.1%		
1. 内容理解									
1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.29	2.35	465 4.7%	706 7.2%	3,217 32.8%	2,809 28.6%	2,612 26.6%	9,809 111	
2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.03	3.16	1,059 10.8%	1,987 20.2%	4,789 48.7%	1,468 14.9%	521 5.3%	9,824 96	
3 復習や演習課題をよく行う	2.63	2.74	675 6.9%	1,270 12.9%	4,058 41.3%	2,526 25.7%	1,303 13.3%	9,832 88	
4 予習をよく行う	2.21	2.38	509 5.2%	713 7.3%	3,247 33.1%	2,841 28.9%	2,507 25.5%	9,817 103	
5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	2.87	3.03	913 9.5%	1,688 17.6%	4,485 46.7%	1,808 18.8%	711 7.4%	9,605 315	
6 この講義に関連して、1週間に平均して どの程度勉強していますか(課題等含む)	2.11	2.16	5: 3時間以上	4: 2時間以上	3: 30分～2時間未満	2: 0～30分未満	1: ほぼ0分	9,735 185	
			242 2.5%	342 3.5%	2,613 26.8%	4,091 42.0%	2,447 25.1%		
2. 態度									
1 出席状況	3.80	3.81	4: 100%	3: 75%以上	2: 50%程度	1: 30%以下		9,801 119	
			8,051 82.1%	1,646 16.8%	83 0.8%	21 0.2%			
2 遅刻状況	3.83	3.84	4: 0%	3: 25%以下	2: 50%程度	1: 75%以上		9,797 123	
			8,532 87.1%	1,053 10.7%	165 1.7%	47 0.5%			
3 途中退室	3.93	3.95	4: 0%	3: 25%以下	2: 50%程度	1: 75%以上		9,771 149	
			9,332 95.5%	373 3.8%	44 0.5%	22 0.2%			
4 授業中の私語について	2.77	2.82	3: 全くしない	2: 時々する	1: 頻繁にする			9,779 141	
			8,065 82.5%	1,683 17.2%	31 0.3%				
5 私語は	2.80	2.85	3: 全くしない	2: 注意されたらやめる	1: 注意されてもやめない			9,734 186	
			8,298 85.2%	1,418 14.6%	18 0.2%				
3. 試験・単位修得									
1 単位修得の難易度	2.55	2.61	4: 容易	3: 普通	2: 難しい	1: とても難しい		9,648 272	
			684 7.1%	5,237 54.3%	2,968 30.8%	759 7.9%			
2 後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.28	3.29	4: 1ヶ月以上前から	3: 2週間前から	2: 直前	1: ほとんど準備しない		9,681 239	
			4,312 44.5%	4,044 41.8%	1,149 11.9%	176 1.8%			
3 試験1ヵ月前には何時間勉強しますか	-	3.22	5: 4時間以上	4: 3時間以上	3: 2時間以上	2: 1時間以上	1: 1時間未満	9,690 230	
			2,057 21.2%	2,021 20.9%	2,659 27.4%	1,919 19.8%	1,034 10.7%		
4 日頃、1日平均何時間勉強しますか	-	2.13	5: 4時間以上	4: 3時間以上	3: 2時間以上	2: 1時間以上	1: 1時間未満	9,695 225	
			661 6.8%	647 6.7%	1,717 17.7%	2,972 30.7%	3,698 38.1%		
5 補習授業を行うとしたら	2.20	2.15	3: 受講したい	2: 受講しない	1: わからない			9,646 274	
			4,641 48.1%	1,800 18.7%	3,205 33.2%				

実施科目履修者数	17,736
回答者数	9,920

授業について



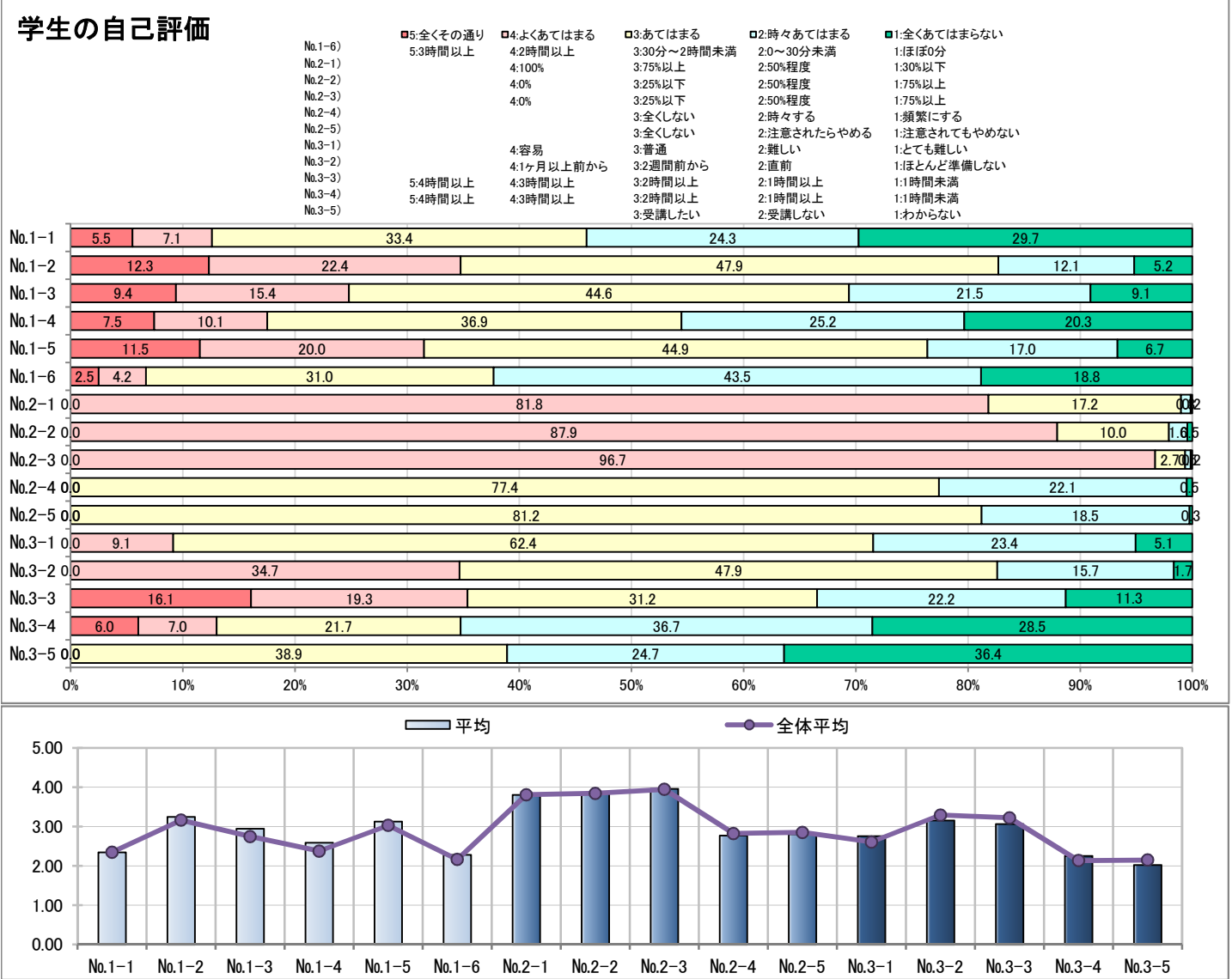
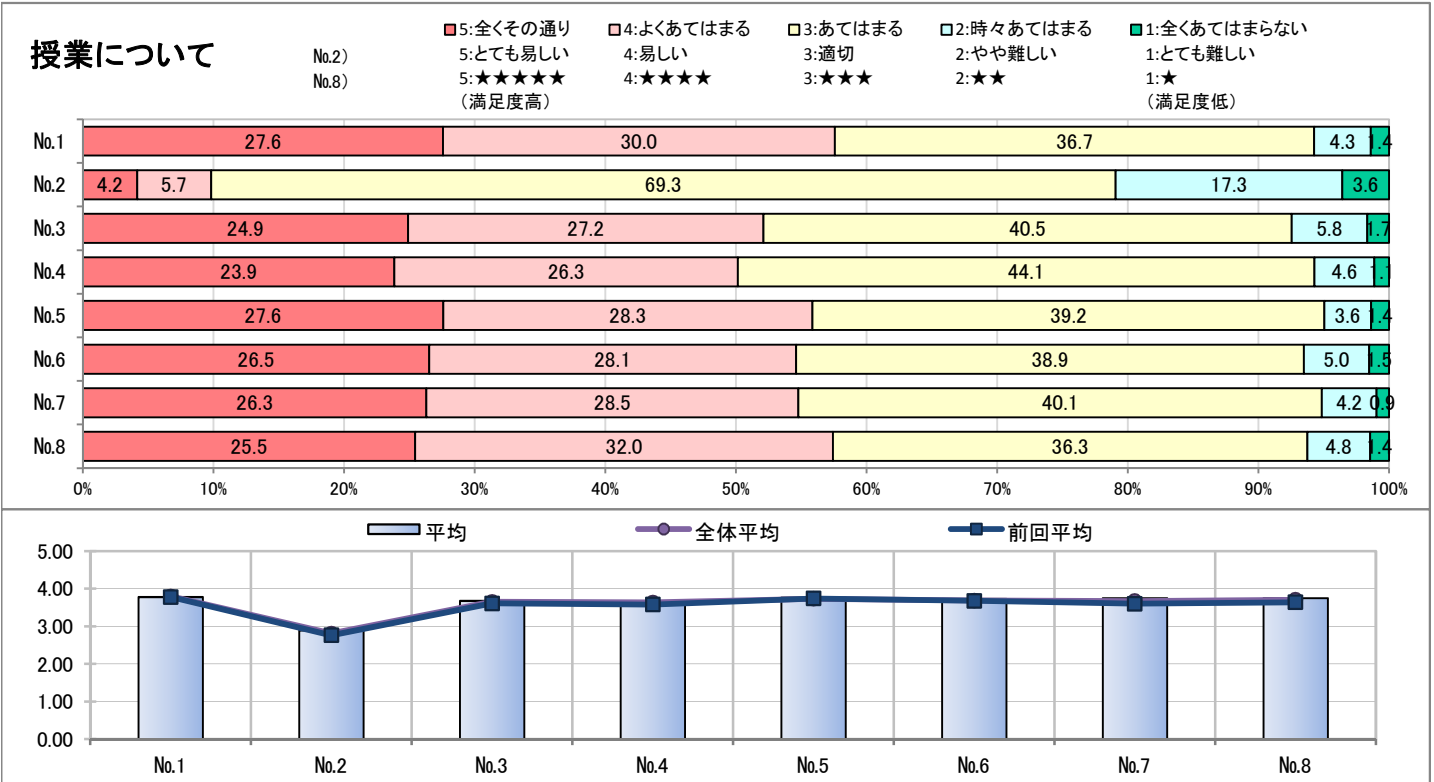
学生の自己評価



学年	1年次	実施科目履修者数	4,953
		回答者数	3,080

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数(人)／下段：回答率(%)					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.80	3.78	3.78	835 27.6%	908 30.0%	1,111 36.7%	131 4.3%	42 1.4%	3,027 53
	2 授業の難易度は適切であった	2.81	2.76	2.89	5:とても易しい 128 4.2%	4:易しい 174 5.7%	3:適切 2,129 69.3%	2:やや難しい 533 17.3%	1:とても難しい 110 3.6%	3,074 6
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.65	3.61	3.68	763 24.9%	834 27.2%	1,240 40.5%	177 5.8%	51 1.7%	3,065 15
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.63	3.58	3.67	733 23.9%	808 26.3%	1,356 44.1%	141 4.6%	34 1.1%	3,072 8
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.73	3.74	3.77	849 27.6%	870 28.3%	1,206 39.2%	110 3.6%	42 1.4%	3,077 3
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.69	3.68	3.73	815 26.5%	863 28.1%	1,194 38.9%	154 5.0%	46 1.5%	3,072 8
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.67	3.60	3.75	806 26.3%	873 28.5%	1,228 40.1%	128 4.2%	29 0.9%	3,064 16
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.71	3.64	3.75	5:★★★★★ (満足度高) 775 25.5%	4:★★★★ 974 32.0%	3:★★★ 1,106 36.3%	2:★★ 146 4.8%	1:★ (満足度低) 44 1.4%	3,045 35
	1. 内容理解									
	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.35	2.34	2.34	169 5.5%	217 7.1%	1,023 33.4%	743 24.3%	911 29.7%	3,063 17
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.16	3.14	3.25	379 12.3%	689 22.4%	1,472 47.9%	372 12.1%	159 5.2%	3,071 9
	3 復習や演習課題をよく行う	2.74	2.78	2.94	288 9.4%	474 15.4%	1,369 44.6%	661 21.5%	279 9.1%	3,071 9
	4 予習をよく行う	2.38	2.32	2.59	229 7.5%	309 10.1%	1,133 36.9%	774 25.2%	624 20.3%	3,069 11
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.03	2.98	3.13	346 11.5%	599 20.0%	1,346 44.9%	509 17.0%	200 6.7%	3,000 80
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.16	2.19	2.28	5: 3時間以上 76 2.5%	4: 2時間以上 128 4.2%	3: 30分～2時間未満 943 31.0%	2: 0～30分未満 1,322 43.5%	1: ほぼ0分 573 18.8%	3,042 38
	2. 態度									
	1 出席状況	3.81	3.82	3.81	4: 100% 2,506 81.8%	3: 75%以上 526 17.2%	2: 50%程度 26 0.8%	1: 30%以下 5 0.2%		3,063 17
	2 遅刻状況	3.84	3.83	3.85	4: 0% 2,692 87.9%	3: 25%以下 305 10.0%	2: 50%程度 50 1.6%	1: 75%以上 14 0.5%		3,061 19
	3 途中退室	3.95	3.95	3.96	4: 0% 2,947 96.7%	3: 25%以下 81 2.7%	2: 50%程度 15 0.5%	1: 75%以上 5 0.2%		3,048 32
	4 授業中の私語について	2.82	2.77	2.77	3: 全くしない 2,368 77.4%	2: 時々する 676 22.1%	1: 頻繁にする 15 0.5%			3,059 21
	5 私語は	2.85	2.81	2.81	3: 全くしない 2,471 81.2%	2: 注意されたらやめる 564 18.5%	1: 注意されてもやめない 8 0.3%			3,043 37
学生の自己評価	3. 試験・単位修得									
	1 単位修得の難易度	2.61	2.52	2.76	4: 容易 276 9.1%	3: 普通 1,884 62.4%	2: 難しい 706 23.4%	1: とても難しい 153 5.1%		3,019 61
	2 後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.29	3.22	3.16	4: 1ヶ月以上前から 1,049 34.7%	3: 2週間前から 1,450 47.9%	2: 直前 476 15.7%	1: ほとんど準備しない 50 1.7%		3,025 55
	3 試験1ヵ月前には何時間勉強しますか	3.22	-	3.07	5: 4時間以上 487 16.1%	4: 3時間以上 585 19.3%	3: 2時間以上 944 31.2%	2: 1時間以上 671 22.2%	1: 1時間未満 342 11.3%	3,029 51
	4 日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.13	-	2.25	5: 4時間以上 183 6.0%	4: 3時間以上 212 7.0%	3: 2時間以上 659 21.7%	2: 1時間以上 1,113 36.7%	1: 1時間未満 865 28.5%	3,032 48
	5 補習授業を行うとしたら	2.15	2.26	2.03	3: 受講したい 1,177 38.9%	2: 受講しない 747 24.7%	1: わからない 1,101 36.4%			3,025 55

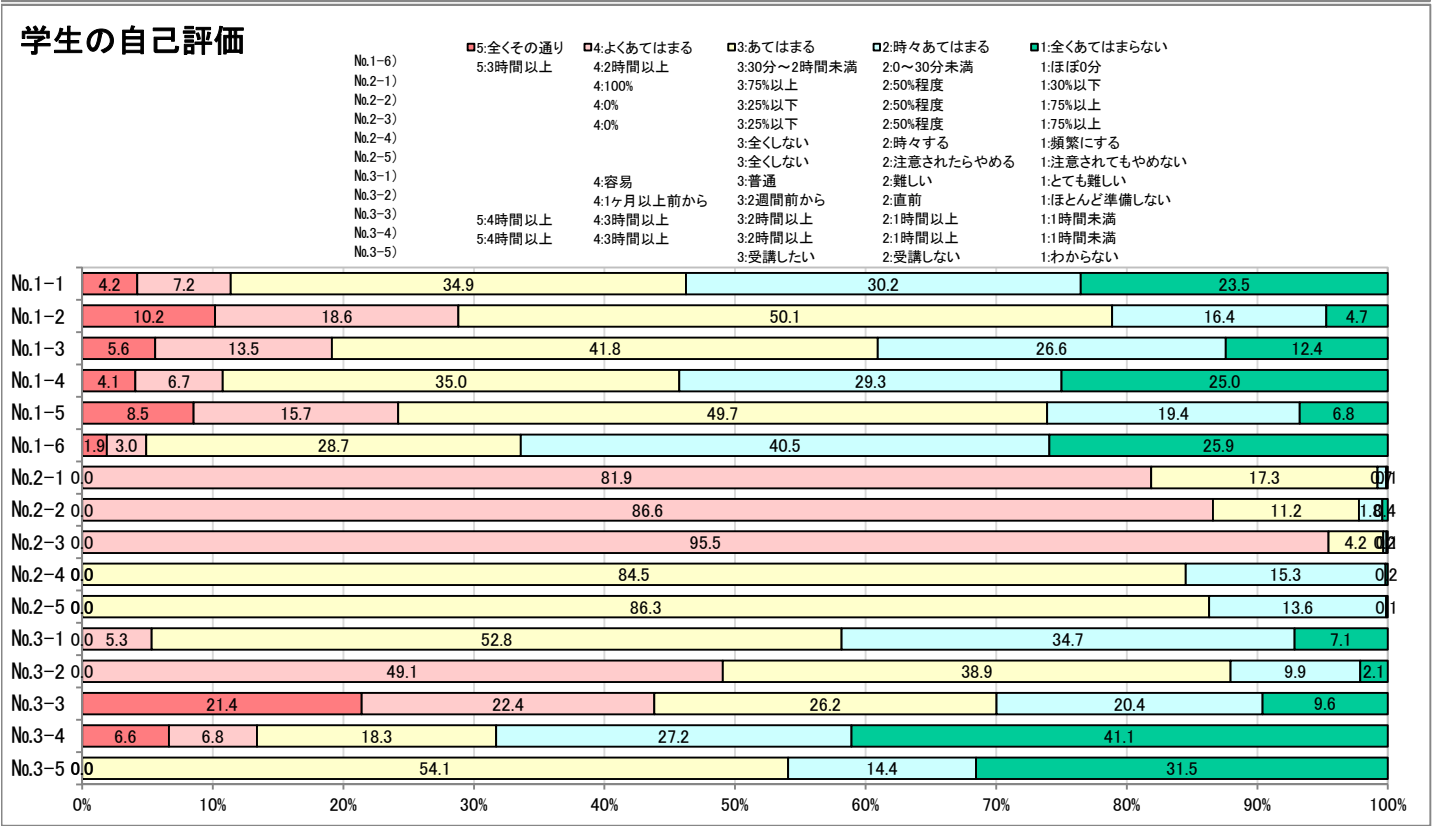
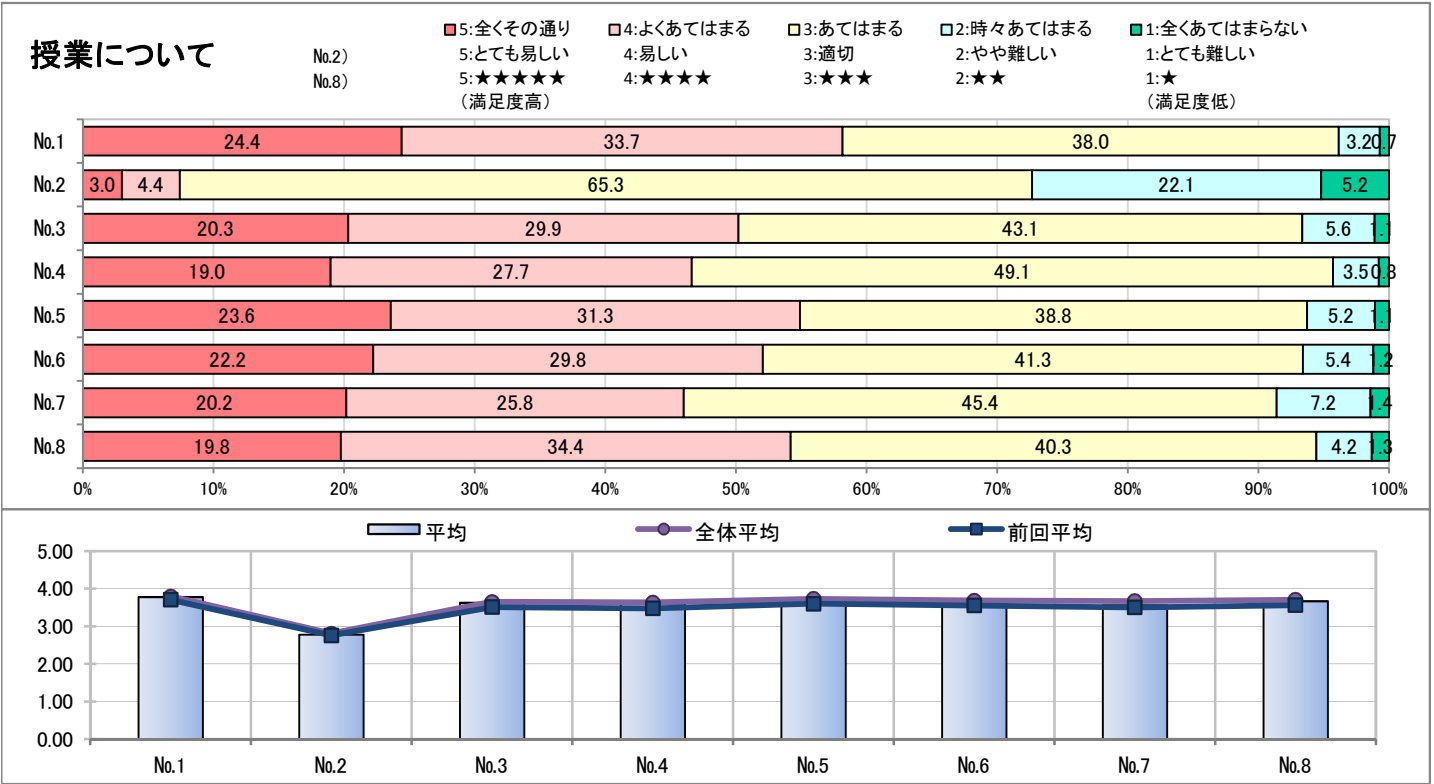
学年	1年次	実施科目履修者数	4,953
		回答者数	3,080



学年	2年次	実施科目履修者数	7,249
		回答者数	3,799

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数(人)／下段：回答率(%)					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.80	3.71	3.78	914 24.4%	1,263 33.7%	1,422 38.0%	118 3.2%	26 0.7%	3,743 56
	2 授業の難易度は適切であった	2.81	2.76	2.78	5:とても易しい 113 3.0%	4:易しい 168 4.4%	3:適切 2,470 65.3%	2:やや難しい 838 22.1%	1:とても難しい 196 5.2%	3,785 14
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.65	3.51	3.63	768 20.3%	1,130 29.9%	1,631 43.1%	210 5.6%	41 1.1%	3,780 19
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.63	3.48	3.61	714 19.0%	1,041 27.7%	1,848 49.1%	132 3.5%	29 0.8%	3,764 35
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.73	3.60	3.71	892 23.6%	1,184 31.3%	1,468 38.8%	197 5.2%	40 1.1%	3,781 18
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.69	3.55	3.67	840 22.2%	1,128 29.8%	1,562 41.3%	204 5.4%	45 1.2%	3,779 20
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.67	3.50	3.56	757 20.2%	970 25.8%	1,704 45.4%	270 7.2%	53 1.4%	3,754 45
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.71	3.56	3.67	5:★★★★★ (満足度高) 740 19.8%	4:★★★★ 1,290 34.4%	3:★★★ 1,508 40.3%	2:★★ 159 4.2%	1:★ (満足度低) 49 1.3%	3,746 53
	1. 内容理解									
	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.35	2.25	2.38	158 4.2%	269 7.2%	1,308 34.9%	1,134 30.2%	883 23.5%	3,752 47
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.16	2.95	3.13	382 10.2%	700 18.6%	1,881 50.1%	616 16.4%	177 4.7%	3,756 43
	3 復習や演習課題をよく行う	2.74	2.58	2.73	210 5.6%	509 13.5%	1,571 41.8%	1,001 26.6%	467 12.4%	3,758 41
	4 予習をよく行う	2.38	2.14	2.36	153 4.1%	251 6.7%	1,312 35.0%	1,099 29.3%	938 25.0%	3,753 46
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.03	2.76	3.00	313 8.5%	576 15.7%	1,825 49.7%	711 19.4%	248 6.8%	3,673 126
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.16	2.16	2.14	5: 3時間以上 70 1.9%	4: 2時間以上 113 3.0%	3: 30分～2時間未満 1,070 28.7%	2: 0～30分未満 1,509 40.5%	1: ほぼ0分 967 25.9%	3,729 70
	2. 態度									
	1 出席状況	3.81	3.79	3.81	4: 100% 3,070 81.9%	3: 75%以上 650 17.3%	2: 50%程度 25 0.7%	1: 30%以下 5 0.1%		3,750 49
	2 遅刻状況	3.84	3.81	3.84	4: 0% 3,248 86.6%	3: 25%以下 419 11.2%	2: 50%程度 67 1.8%	1: 75%以上 16 0.4%		3,750 49
	3 途中退室	3.95	3.90	3.95	4: 0% 3,574 95.5%	3: 25%以下 157 4.2%	2: 50%程度 9 0.2%	1: 75%以上 4 0.1%		3,744 55
	4 授業中の私語について	2.82	2.76	2.84	3: 全くしない 3,165 84.5%	2: 時々する 573 15.3%	1: 頻繁にする 7 0.2%			3,745 54
	5 私語は	2.85	2.79	2.86	3: 全くしない 3,220 86.3%	2: 注意されたらやめる 506 13.6%	1: 注意されてもやめない 5 0.1%			3,731 68
学生の自己評価	3. 試験・単位修得									
	1 単位修得の難易度	2.61	2.48	2.56	4: 容易 195 5.3%	3: 普通 1,938 52.8%	2: 難しい 1,272 34.7%	1: とても難しい 262 7.1%		3,667 132
	2 後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.29	3.33	3.35	4: 1ヶ月以上前から 1,813 49.1%	3: 2週間前から 1,437 38.9%	2: 直前 367 9.9%	1: ほとんど準備しない 78 2.1%		3,695 104
	3 試験1ヵ月前には何時間勉強しますか	3.22	-	3.26	5: 4時間以上 792 21.4%	4: 3時間以上 829 22.4%	3: 2時間以上 970 26.2%	2: 1時間以上 754 20.4%	1: 1時間未満 355 9.6%	3,700 99
	4 日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.13	-	2.11	5: 4時間以上 245 6.6%	4: 3時間以上 250 6.8%	3: 2時間以上 676 18.3%	2: 1時間以上 1,006 27.2%	1: 1時間未満 1,518 41.1%	3,695 104
	5 補習授業を行うとしたら	2.15	2.20	2.23	3: 受講したい 1,987 54.1%	2: 受講しない 529 14.4%	1: わからない 1,159 31.5%			3,675 124

学年	2年次	実施科目履修者数	7,249
		回答者数	3,799



平成26年度後期 授業改善のためのアンケート(学年別)

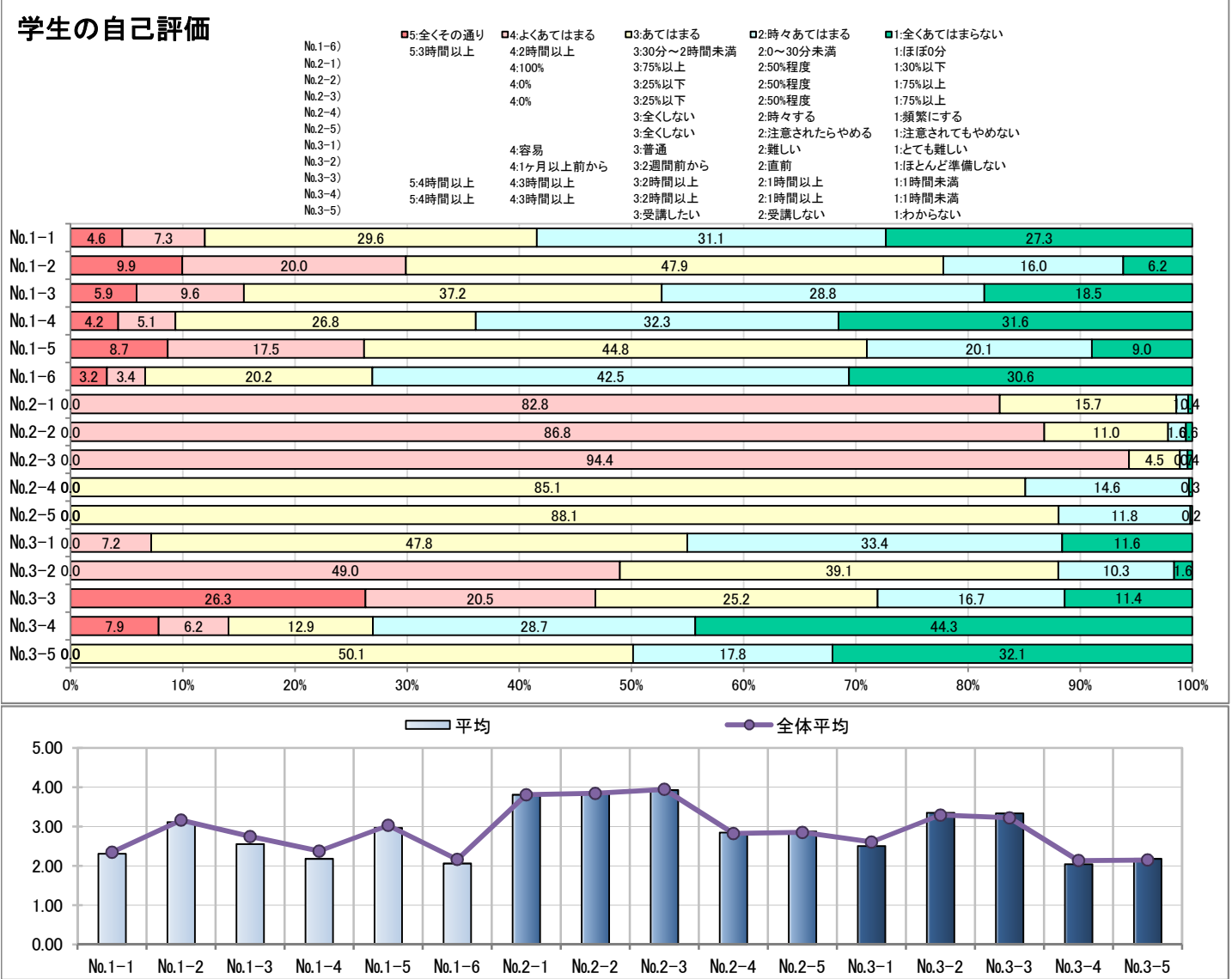
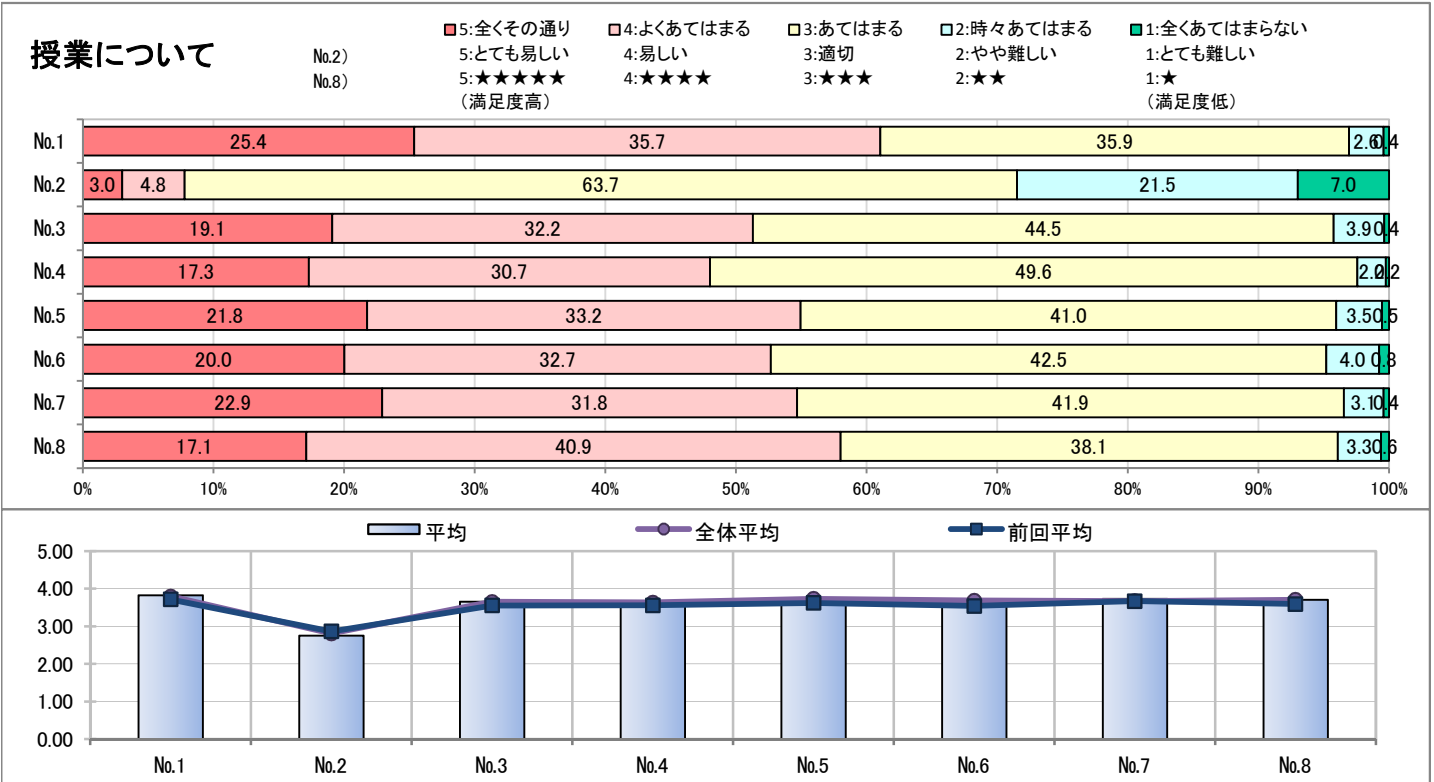
東京薬科大学 薬学部

学年	3年次
----	-----

実施科目履修者数	5,534
回答者数	3,041

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数(人)／下段：回答率(%)					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.80	3.72	3.83	758 25.4%	1,067 35.7%	1,073 35.9%	79 2.6%	12 0.4%	2,989 52
	2 授業の難易度は適切であった	2.81	2.87	2.75	5:とても易しい 91 3.0%	4:易しい 145 4.8%	3:適切 1,930 63.7%	2:やや難しい 651 21.5%	1:とても難しい 211 7.0%	3,028 13
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.65	3.55	3.66	577 19.1%	974 32.2%	1,344 44.5%	117 3.9%	11 0.4%	3,023 18
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.63	3.56	3.63	524 17.3%	930 30.7%	1,501 49.6%	66 2.2%	7 0.2%	3,028 13
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.73	3.62	3.72	660 21.8%	1,006 33.2%	1,243 41.0%	106 3.5%	16 0.5%	3,031 10
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.69	3.54	3.67	607 20.0%	990 32.7%	1,289 42.5%	122 4.0%	23 0.8%	3,031 10
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.67	3.67	3.74	691 22.9%	957 31.8%	1,262 41.9%	92 3.1%	12 0.4%	3,014 27
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.71	3.59	3.71	5:★★★★★ (満足度高) 515 17.1%	4:★★★★ 1,231 40.9%	3:★★★ 1,145 38.1%	2:★★ 100 3.3%	1:★ (満足度低) 18 0.6%	3,009 32
学生の自己評価	1. 内容理解									
	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.35	2.30	2.31	138 4.6%	220 7.3%	886 29.6%	932 31.1%	818 27.3%	2,994 47
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.16	3.02	3.11	298 9.9%	598 20.0%	1,436 47.9%	480 16.0%	185 6.2%	2,997 44
	3 復習や演習課題をよく行う	2.74	2.53	2.55	177 5.9%	287 9.6%	1,118 37.2%	864 28.8%	557 18.5%	3,003 38
	4 予習をよく行う	2.38	2.19	2.18	127 4.2%	153 5.1%	802 26.8%	968 32.3%	945 31.6%	2,995 46
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.03	2.90	2.97	254 8.7%	513 17.5%	1,314 44.8%	588 20.1%	263 9.0%	2,932 109
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.16	1.99	2.06	5: 3時間以上 96 3.2%	4: 2時間以上 101 3.4%	3: 30分～2時間未満 600 20.2%	2: 0～30分未満 1,260 42.5%	1: ほぼ0分 907 30.6%	2,964 77
	2. 態度									
	1 出席状況	3.81	3.80	3.81	4: 100% 2,475 82.8%	3: 75%以上 470 15.7%	2: 50%程度 32 1.1%	1: 30%以下 11 0.4%		2,988 53
	2 遅刻状況	3.84	3.85	3.84	4: 0% 2,592 86.8%	3: 25%以下 329 11.0%	2: 50%程度 48 1.6%	1: 75%以上 17 0.6%		2,986 55
	3 途中退室	3.95	3.93	3.93	4: 0% 2,811 94.4%	3: 25%以下 135 4.5%	2: 50%程度 20 0.7%	1: 75%以上 13 0.4%		2,979 62
	4 授業中の私語について	2.82	2.79	2.85	3: 全くしない 2,532 85.1%	2: 時々する 434 14.6%	1: 頻繁にする 9 0.3%			2,975 66
	5 私語は	2.85	2.80	2.88	3: 全くしない 2,607 88.1%	2: 注意されたらやめる 348 11.8%	1: 注意されてもやめない 5 0.2%			2,960 81
	3. 試験・単位修得									
	1 単位修得の難易度	2.61	2.66	2.51	4: 容易 213 7.2%	3: 普通 1,415 47.8%	2: 難しい 990 33.4%	1: とても難しい 344 11.6%		2,962 79
	2 後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.29	3.29	3.35	4: 1ヶ月以上前から 1,450 49.0%	3: 2週間前から 1,157 39.1%	2: 直前 306 10.3%	1: ほとんど準備しない 48 1.6%		2,961 80
	3 試験1ヵ月前には何時間勉強しますか	3.22	-	3.34	5: 4時間以上 778 26.3%	4: 3時間以上 607 20.5%	3: 2時間以上 745 25.2%	2: 1時間以上 494 16.7%	1: 1時間未満 337 11.4%	2,961 80
	4 日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.13	-	2.05	5: 4時間以上 233 7.9%	4: 3時間以上 185 6.2%	3: 2時間以上 382 12.9%	2: 1時間以上 853 28.7%	1: 1時間未満 1,315 44.3%	2,968 73
	5 補習授業を行うとしたら	2.15	2.13	2.18	3: 受講したい 1,477 50.1%	2: 受講しない 524 17.8%	1: わからない 945 32.1%			2,946 95

学年	3年次	実施科目履修者数	5,534
		回答者数	3,041



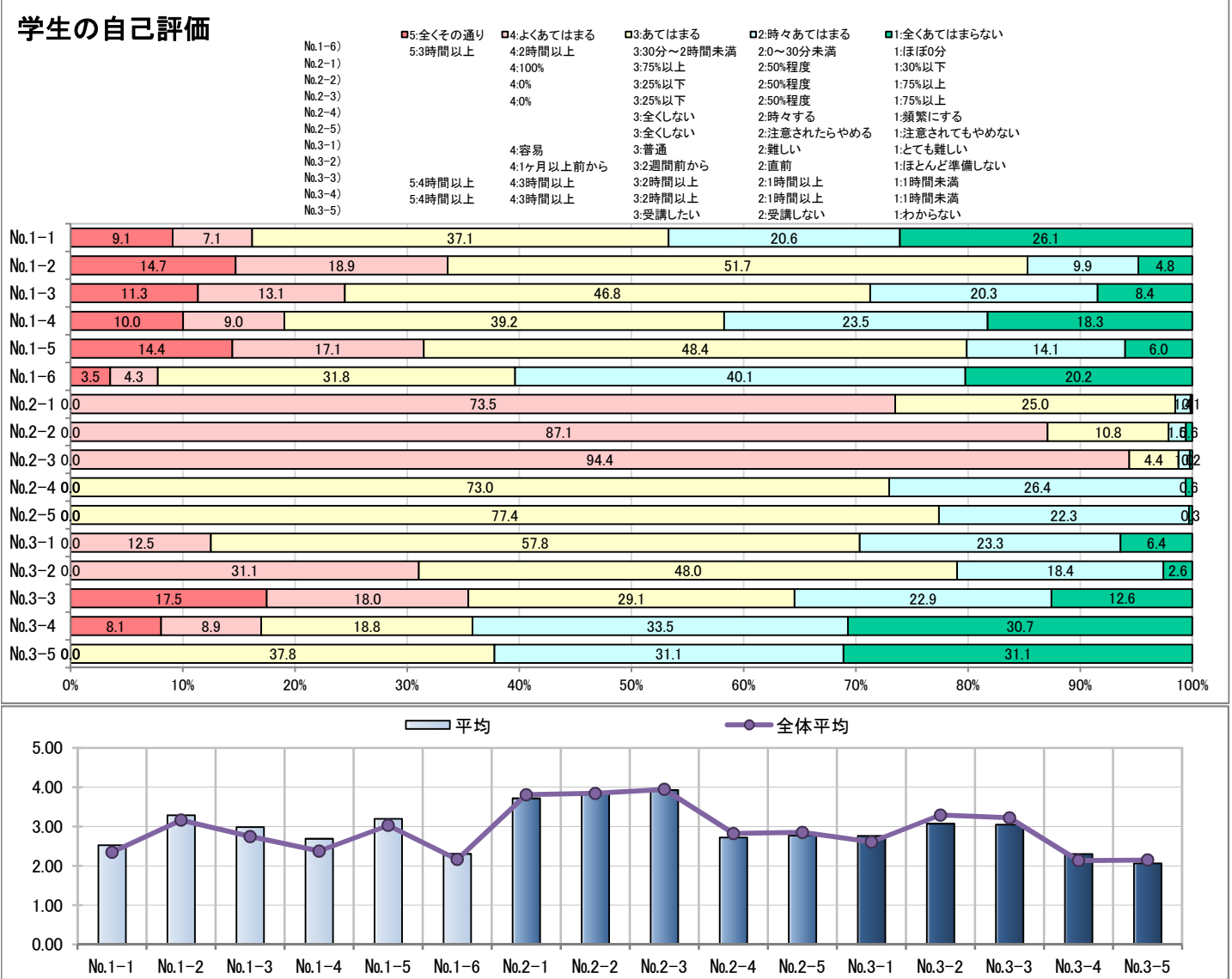
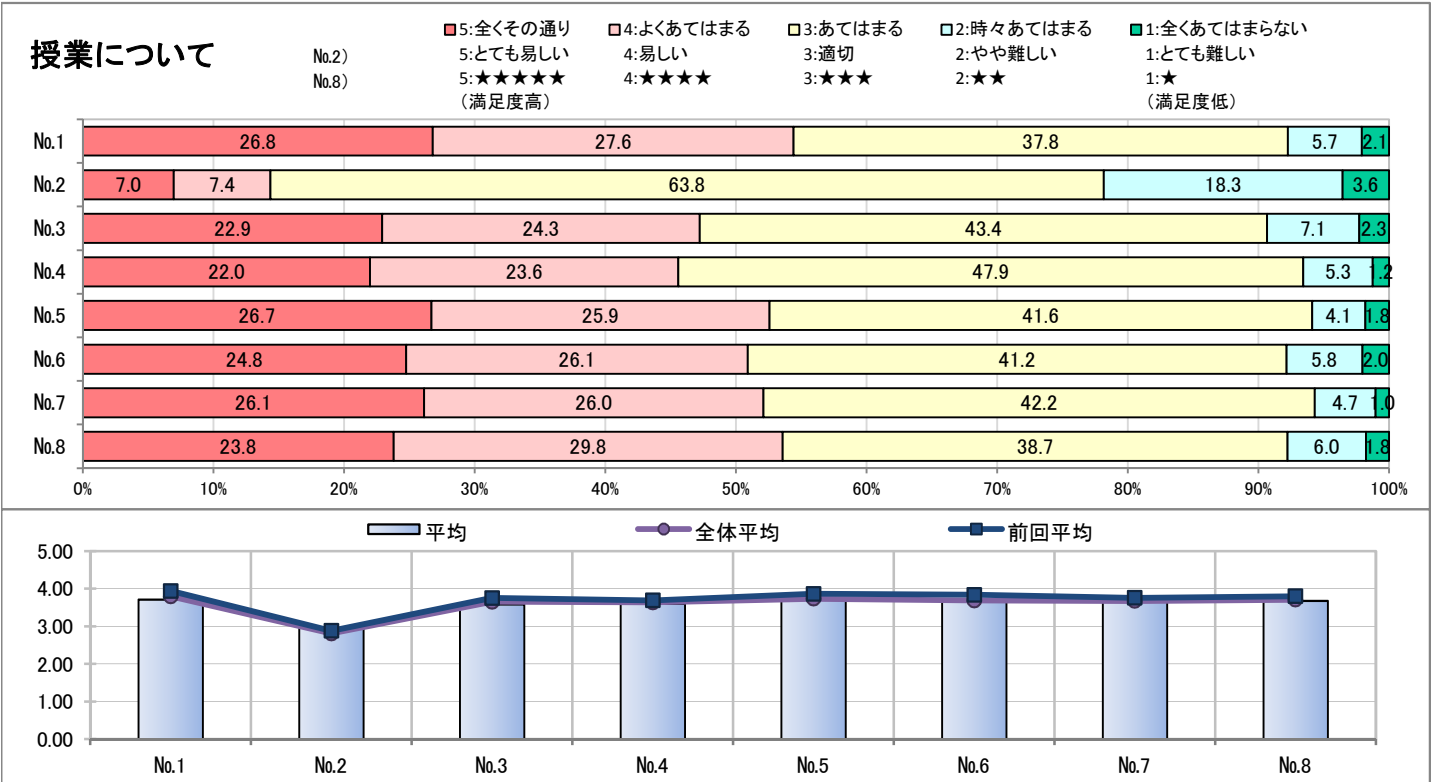
学年男女	1年次男子
------	-------

実施科目履修者数	2,508
回答者数	1,381

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5: 全くその通り	4: よくあてはまる	3: あてはまる	2: 時々あてはまる	1: 全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.80	3.94	3.71	364 26.8%	375 27.6%	514 37.8%	77 5.7%	28 2.1%	1,358 23
	2 授業の難易度は適切であった	2.81	2.88	2.96	5: とても易しい 96 7.0%	4: 易しい 102 7.4%	3: 適切 880 63.8%	2: やや難しい 252 18.3%	1: とても難しい 49 3.6%	1,379 2
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.65	3.75	3.59	315 22.9%	334 24.3%	597 43.4%	97 7.1%	31 2.3%	1,374 7
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.63	3.69	3.60	302 22.0%	324 23.6%	657 47.9%	73 5.3%	17 1.2%	1,373 8
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.73	3.86	3.72	368 26.7%	357 25.9%	573 41.6%	56 4.1%	25 1.8%	1,379 2
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.69	3.84	3.66	341 24.8%	360 26.1%	568 41.2%	80 5.8%	28 2.0%	1,377 4
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.67	3.76	3.72	359 26.1%	357 26.0%	580 42.2%	64 4.7%	14 1.0%	1,374 7
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.71	3.80	3.68	5: ★★★★★ (満足度高) 325 23.8%	4: ★★★★ 407 29.8%	3: ★★★ 528 38.7%	2: ★★ 82 6.0%	1: ★ (満足度低) 24 1.8%	1,366 15
学生の自己評価	1. 内容理解									
	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.35	2.62	2.53	125 9.1%	97 7.1%	510 37.1%	283 20.6%	358 26.1%	1,373 8
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.16	3.38	3.29	202 14.7%	260 18.9%	710 51.7%	136 9.9%	66 4.8%	1,374 7
	3 復習や演習課題をよく行う	2.74	3.02	2.99	156 11.3%	180 13.1%	644 46.8%	279 20.3%	116 8.4%	1,375 6
	4 予習をよく行う	2.38	2.59	2.69	138 10.0%	124 9.0%	539 39.2%	323 23.5%	251 18.3%	1,375 6
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.03	3.19	3.20	195 14.4%	231 17.1%	655 48.4%	191 14.1%	81 6.0%	1,353 28
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.16	2.40	2.31	5: 3時間以上 48 3.5%	4: 2時間以上 58 4.3%	3: 30分～2時間未満 434 31.8%	2: 0～30分未満 547 40.1%	1: ほぼ0分 276 20.2%	1,363 18
	2. 態度									
	1 出席状況	3.81	3.77	3.72	4: 100% 1,010 73.5%	3: 75%以上 343 25.0%	2: 50%程度 19 1.4%	1: 30%以下 2 0.1%		1,374 7
	2 遅刻状況	3.84	3.79	3.84	4: 0% 1,195 87.1%	3: 25%以下 148 10.8%	2: 50%程度 21 1.5%	1: 75%以上 8 0.6%		1,372 9
	3 途中退室	3.95	3.93	3.93	4: 0% 1,290 94.4%	3: 25%以下 60 4.4%	2: 50%程度 14 1.0%	1: 75%以上 3 0.2%		1,367 14
	4 授業中の私語について	2.82	2.74	2.72	3: 全くしない 999 73.0%	2: 時々する 362 26.4%	1: 頻繁にする 8 0.6%			1,369 12
	5 私語は	2.85	2.77	2.77	3: 全くしない 1,052 77.4%	2: 注意されたらやめる 303 22.3%	1: 注意されてもやめない 4 0.3%			1,359 22
	3. 試験・単位修得									
	1 単位修得の難易度	2.61	2.54	2.76	4: 容易 170 12.5%	3: 普通 786 57.8%	2: 難しい 316 23.3%	1: とても難しい 87 6.4%		1,359 22
	2 後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.29	3.29	3.08	4: 1ヶ月以上前から 422 31.1%	3: 2週間前 652 48.0%	2: 直前 250 18.4%	1: ほとんど準備しない 35 2.6%		1,359 22
	3 試験1ヵ月前には何時間勉強しますか	3.22	-	3.05	5: 4時間以上 238 17.5%	4: 3時間以上 245 18.0%	3: 2時間以上 396 29.1%	2: 1時間以上 312 22.9%	1: 1時間未満 171 12.6%	1,362 19
	4 日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.13	-	2.30	5: 4時間以上 110 8.1%	4: 3時間以上 122 8.9%	3: 2時間以上 257 18.8%	2: 1時間以上 457 33.5%	1: 1時間未満 419 30.7%	1,365 16
	5 補習授業を行うとしたら	2.15	2.30	2.07	3: 受講したい 514 37.8%	2: 受講しない 423 31.1%	1: わからない 423 31.1%			1,360 21

学年男女	1年次男子
------	-------

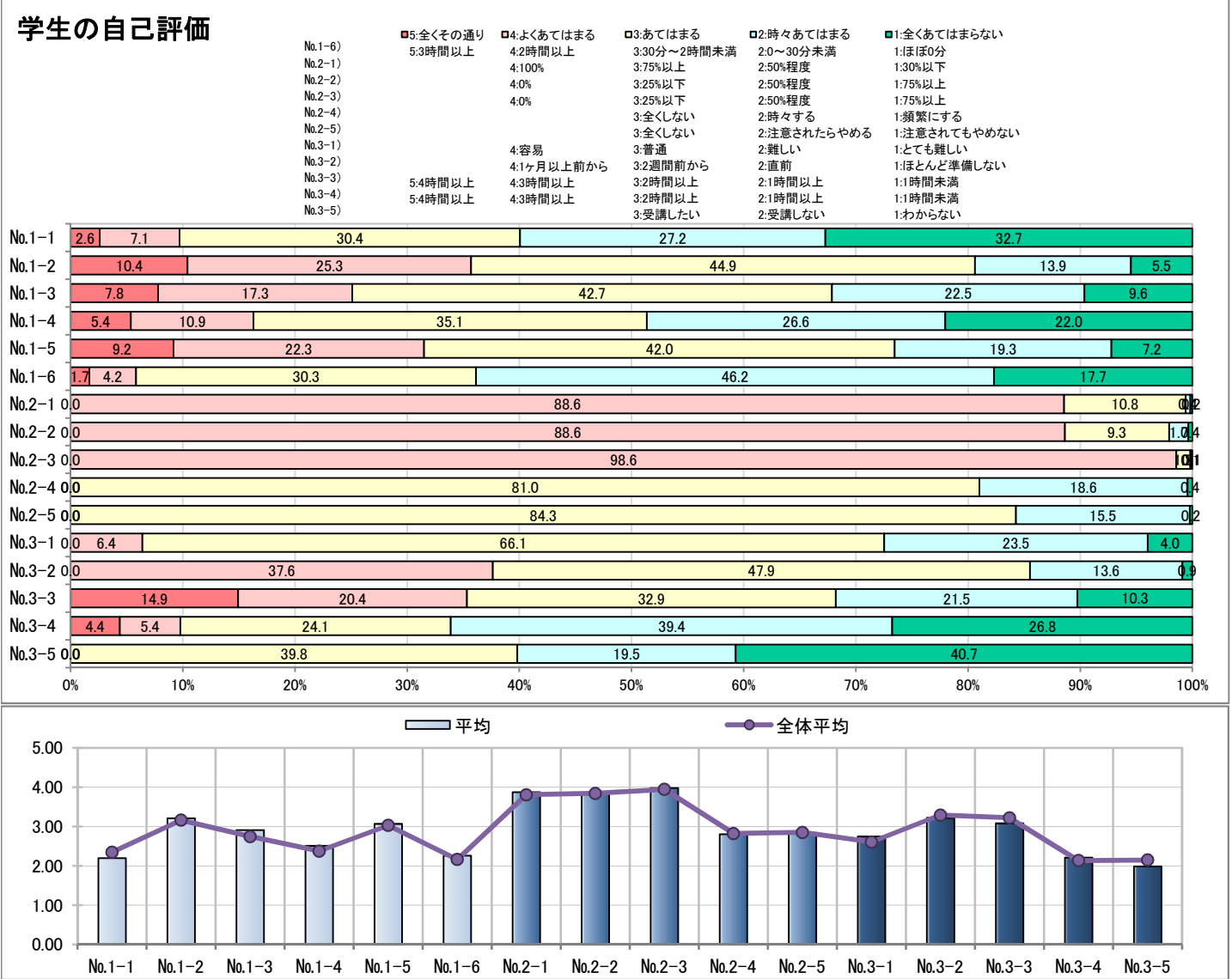
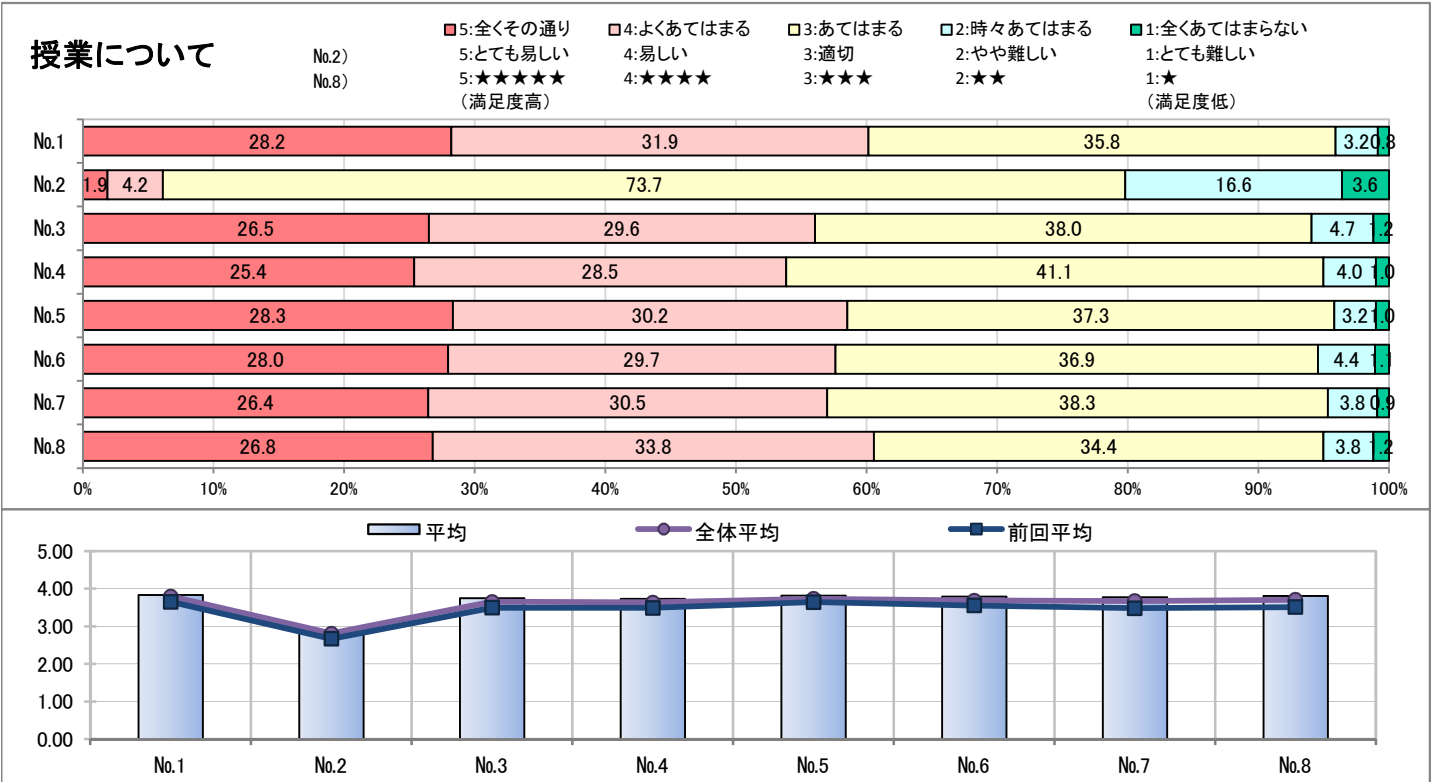
実施科目履修者数	2,508
回答者数	1,381



学年男女	1年次女子	実施科目履修者数	2,445
		回答者数	1,699

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数(人)／下段：回答率(%)					上段： 有効回答 下段： 無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.80	3.65	3.83	471 28.2%	533 31.9%	597 35.8%	54 3.2%	14 0.8%	1,669 30
	2 授業の難易度は適切であった	2.81	2.67	2.84	5:とても易しい 32 1.9%	4:易しい 72 4.2%	3:適切 1,249 73.7%	2:やや難しい 281 16.6%	1:とても難しい 61 3.6%	1,695 4
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.65	3.50	3.75	448 26.5%	500 29.6%	643 38.0%	80 4.7%	20 1.2%	1,691 8
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.63	3.49	3.73	431 25.4%	484 28.5%	699 41.1%	68 4.0%	17 1.0%	1,699 0
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.73	3.64	3.82	481 28.3%	513 30.2%	633 37.3%	54 3.2%	17 1.0%	1,698 1
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.69	3.55	3.79	474 28.0%	503 29.7%	626 36.9%	74 4.4%	18 1.1%	1,695 4
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.67	3.48	3.78	447 26.4%	516 30.5%	648 38.3%	64 3.8%	15 0.9%	1,690 9
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.71	3.51	3.81	5:★★★★★ (満足度高) 450 26.8%	4:★★★★ 567 33.8%	3:★★★ 578 34.4%	2:★★ 64 3.8%	1:★ (満足度低) 20 1.2%	1,679 20
学生の自己評価	1. 内容理解									
	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.35	2.12	2.20	44 2.6%	120 7.1%	513 30.4%	460 27.2%	553 32.7%	1,690 9
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.16	2.95	3.21	177 10.4%	429 25.3%	762 44.9%	236 13.9%	93 5.5%	1,697 2
	3 復習や演習課題をよく行う	2.74	2.60	2.91	132 7.8%	294 17.3%	725 42.7%	382 22.5%	163 9.6%	1,696 3
	4 予習をよく行う	2.38	2.11	2.51	91 5.4%	185 10.9%	594 35.1%	451 26.6%	373 22.0%	1,694 5
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.03	2.82	3.07	151 9.2%	368 22.3%	691 42.0%	318 19.3%	119 7.2%	1,647 52
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.16	2.02	2.26	5: 3時間以上 28 1.7%	4: 2時間以上 70 4.2%	3: 30分～2時間未満 509 30.3%	2: 0～30分未満 775 46.2%	1: ほぼ0分 297 17.7%	1,679 20
	2. 態度									
	1 出席状況	3.81	3.86	3.88	4: 100% 1,496 88.6%	3: 75%以上 183 10.8%	2: 50%程度 7 0.4%	1: 30%以下 3 0.2%		1,689 10
	2 遅刻状況	3.84	3.86	3.86	4: 0% 1,497 88.6%	3: 25%以下 157 9.3%	2: 50%程度 29 1.7%	1: 75%以上 6 0.4%		1,689 10
	3 途中退室	3.95	3.97	3.98	4: 0% 1,657 98.6%	3: 25%以下 21 1.2%	2: 50%程度 1 0.1%	1: 75%以上 2 0.1%		1,681 18
	4 授業中の私語について	2.82	2.79	2.81	3: 全くしない 1,369 81.0%	2: 時々する 314 18.6%	1: 頻繁にする 7 0.4%			1,690 9
	5 私語は	2.85	2.83	2.84	3: 全くしない 1,419 84.3%	2: 注意されたらやめる 261 15.5%	1: 注意されてもやめない 4 0.2%			1,684 15
	3. 試験・単位修得									
	1 単位修得の難易度	2.61	2.49	2.75	4: 容易 106 6.4%	3: 普通 1,098 66.1%	2: 難しい 390 23.5%	1: とても難しい 66 4.0%		1,660 39
	2 後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.29	3.17	3.22	4: 1ヶ月以上前から 627 37.6%	3: 2週間前から 798 47.9%	2: 直前 226 13.6%	1: ほとんど準備しない 15 0.9%		1,666 33
	3 試験1ヵ月前には何時間勉強しますか	3.22	-	3.08	5: 4時間以上 249 14.9%	4: 3時間以上 340 20.4%	3: 2時間以上 548 32.9%	2: 1時間以上 359 21.5%	1: 1時間未満 171 10.3%	1,667 32
	4 日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.13	-	2.21	5: 4時間以上 73 4.4%	4: 3時間以上 90 5.4%	3: 2時間以上 402 24.1%	2: 1時間以上 656 39.4%	1: 1時間未満 446 26.8%	1,667 32
	5 補習授業を行うとしたら	2.15	2.23	1.99	3: 受講したい 663 39.8%	2: 受講しない 324 19.5%	1: わからない 678 40.7%			1,665 34

学年男女	1年次女子	実施科目履修者数	2,445
		回答者数	1,699

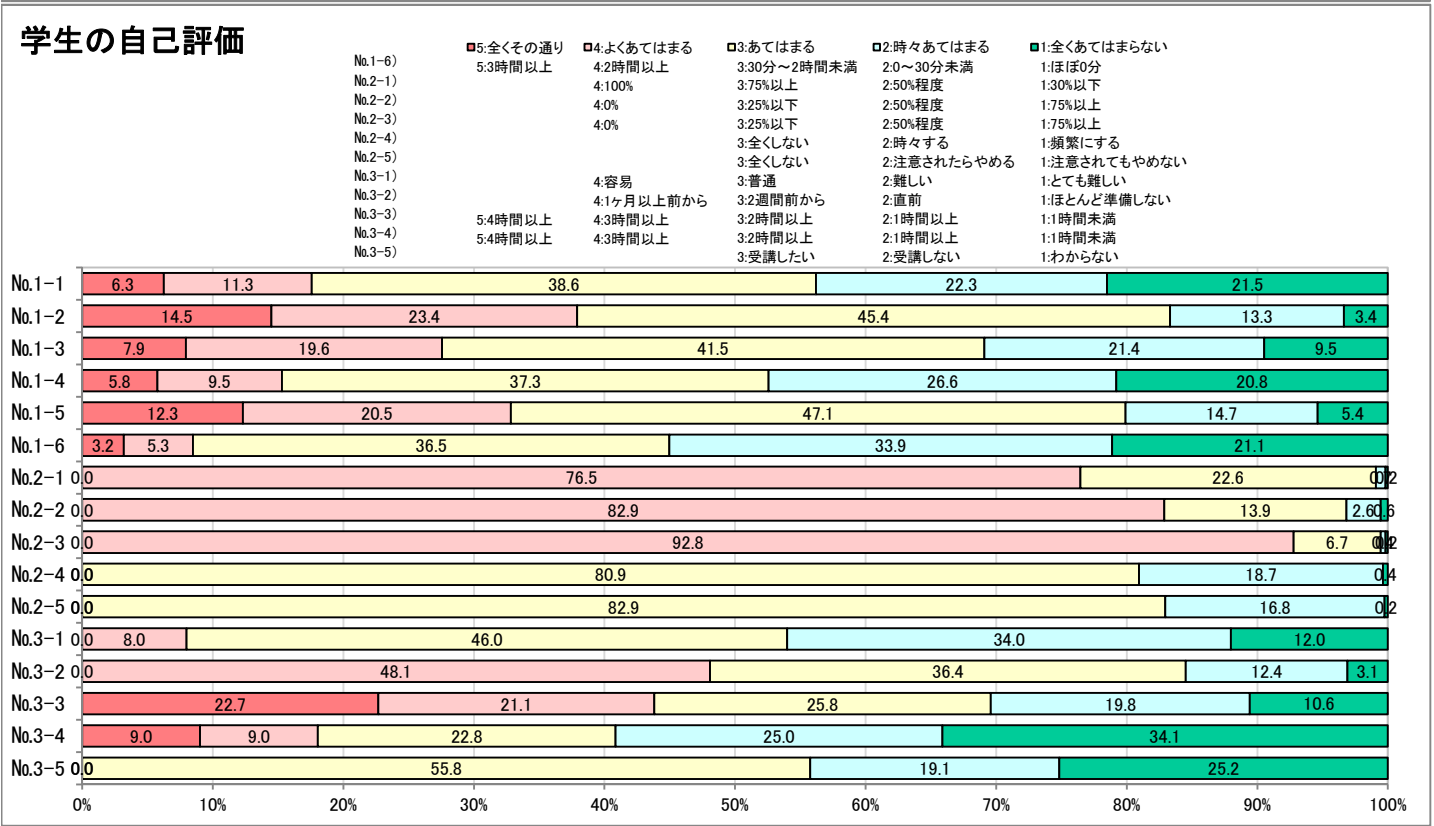
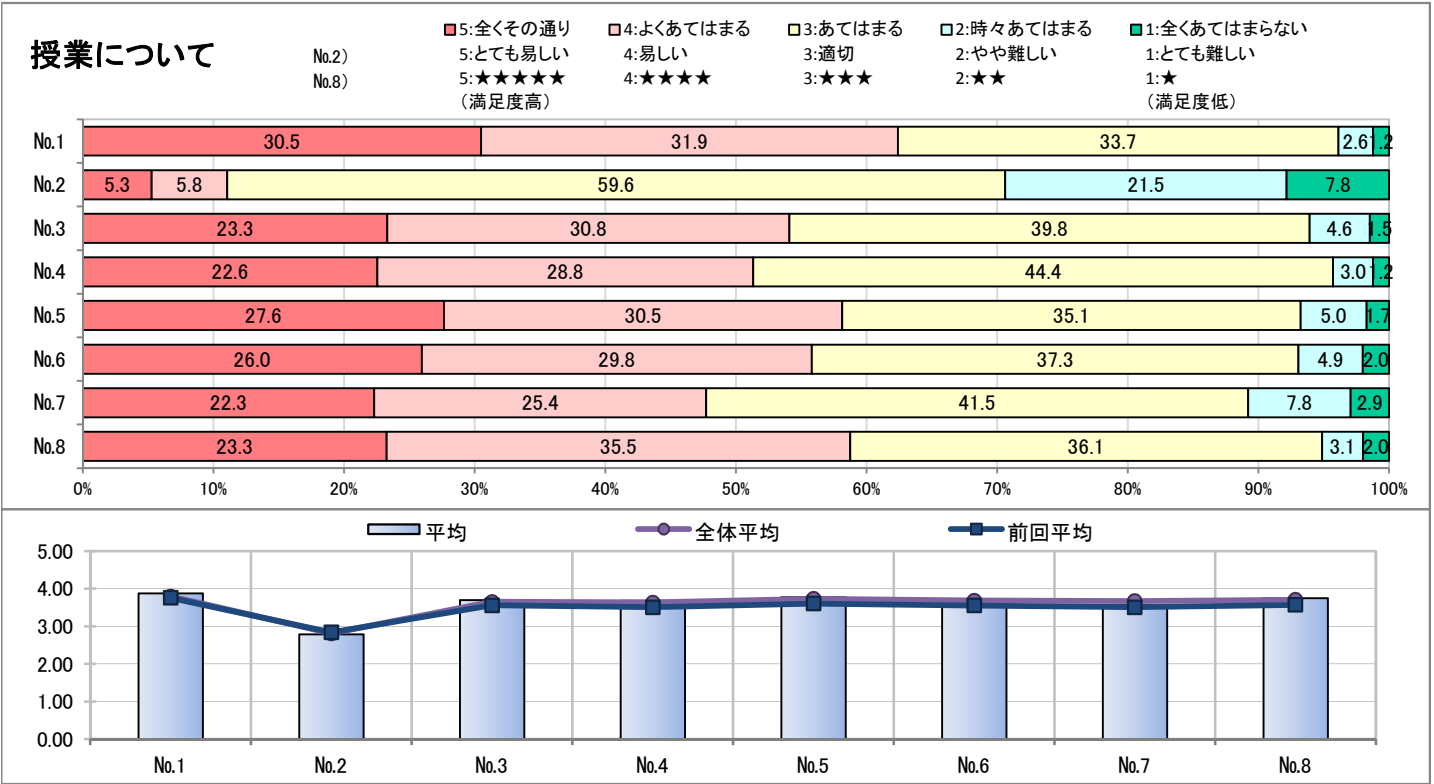


学年男女	2年次男子	実施科目履修者数	3,572
		回答者数	1,657

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数(人)／下段：回答率(%)					上段： 有効回答 下段： 無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.80	3.76	3.88	498 30.5%	521 31.9%	551 33.7%	43 2.6%	20 1.2%	1,633 24
	2 授業の難易度は適切であった	2.81	2.84	2.79	5:とても易しい 87 5.3%	4:易しい 95 5.8%	3:適切 982 59.6%	2:やや難しい 355 21.5%	1:とても難しい 129 7.8%	1,648 9
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.65	3.56	3.70	384 23.3%	507 30.8%	656 39.8%	76 4.6%	24 1.5%	1,647 10
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.63	3.51	3.68	370 22.6%	472 28.8%	728 44.4%	50 3.0%	20 1.2%	1,640 17
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.73	3.60	3.77	455 27.6%	502 30.5%	578 35.1%	83 5.0%	28 1.7%	1,646 11
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.69	3.55	3.73	427 26.0%	491 29.8%	613 37.3%	81 4.9%	33 2.0%	1,645 12
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.67	3.51	3.56	364 22.3%	415 25.4%	677 41.5%	128 7.8%	48 2.9%	1,632 25
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.71	3.57	3.75	5:★★★★★ (満足度高) 378 23.3%	4:★★★★ 577 35.5%	3:★★★ 587 36.1%	2:★★ 51 3.1%	1:★ (満足度低) 32 2.0%	1,625 32
学生の自己評価	1. 内容理解									
	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.35	2.47	2.59	102 6.3%	185 11.3%	630 38.6%	364 22.3%	351 21.5%	1,632 25
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.16	3.05	3.32	237 14.5%	383 23.4%	743 45.4%	218 13.3%	55 3.4%	1,636 21
	3 復習や演習課題をよく行う	2.74	2.72	2.95	130 7.9%	321 19.6%	680 41.5%	351 21.4%	155 9.5%	1,637 20
	4 予習をよく行う	2.38	2.34	2.53	94 5.8%	156 9.5%	609 37.3%	435 26.6%	340 20.8%	1,634 23
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.03	2.87	3.20	197 12.3%	329 20.5%	754 47.1%	236 14.7%	86 5.4%	1,602 55
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.16	2.27	2.36	5: 3時間以上 52 3.2%	4: 2時間以上 86 5.3%	3: 30分～2時間未満 594 36.5%	2: 0～30分未満 552 33.9%	1: ほぼ0分 344 21.1%	1,628 29
	2. 態度									
	1 出席状況	3.81	3.66	3.75	4: 100% 1,250 76.5%	3: 75%以上 370 22.6%	2: 50%程度 12 0.7%	1: 30%以下 3 0.2%		1,635 22
	2 遅刻状況	3.84	3.71	3.79	4: 0% 1,355 82.9%	3: 25%以下 228 13.9%	2: 50%程度 43 2.6%	1: 75%以上 9 0.6%		1,635 22
	3 途中退室	3.95	3.82	3.92	4: 0% 1,516 92.8%	3: 25%以下 109 6.7%	2: 50%程度 6 0.4%	1: 75%以上 3 0.2%		1,634 23
	4 授業中の私語について	2.82	2.74	2.81	3: 全くしない 1,320 80.9%	2: 時々する 305 18.7%	1: 頻繁にする 6 0.4%			1,631 26
	5 私語は	2.85	2.75	2.83	3: 全くしない 1,347 82.9%	2: 注意されたらやめる 273 16.8%	1: 注意されてもやめない 4 0.2%			1,624 33
	3. 試験・単位修得									
	1 単位修得の難易度	2.61	2.50	2.50	4: 容易 128 8.0%	3: 普通 738 46.0%	2: 難しい 545 34.0%	1: とても難しい 193 12.0%		1,604 53
	2 後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.29	3.25	3.29	4: 1ヶ月以上前から 776 48.1%	3: 2週間前から 588 36.4%	2: 直前 200 12.4%	1: ほとんど準備しない 50 3.1%		1,614 43
	3 試験1ヵ月前には何時間勉強しますか	3.22	-	3.26	5: 4時間以上 367 22.7%	4: 3時間以上 342 21.1%	3: 2時間以上 417 25.8%	2: 1時間以上 321 19.8%	1: 1時間未満 171 10.6%	1,618 39
	4 日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.13	-	2.34	5: 4時間以上 146 9.0%	4: 3時間以上 146 9.0%	3: 2時間以上 369 22.8%	2: 1時間以上 405 25.0%	1: 1時間未満 552 34.1%	1,618 39
	5 補習授業を行うとしたら	2.15	2.24	2.31	3: 受講したい 895 55.8%	2: 受講しない 306 19.1%	1: わからない 404 25.2%			1,605 52

学年男女	2年次男子
------	-------

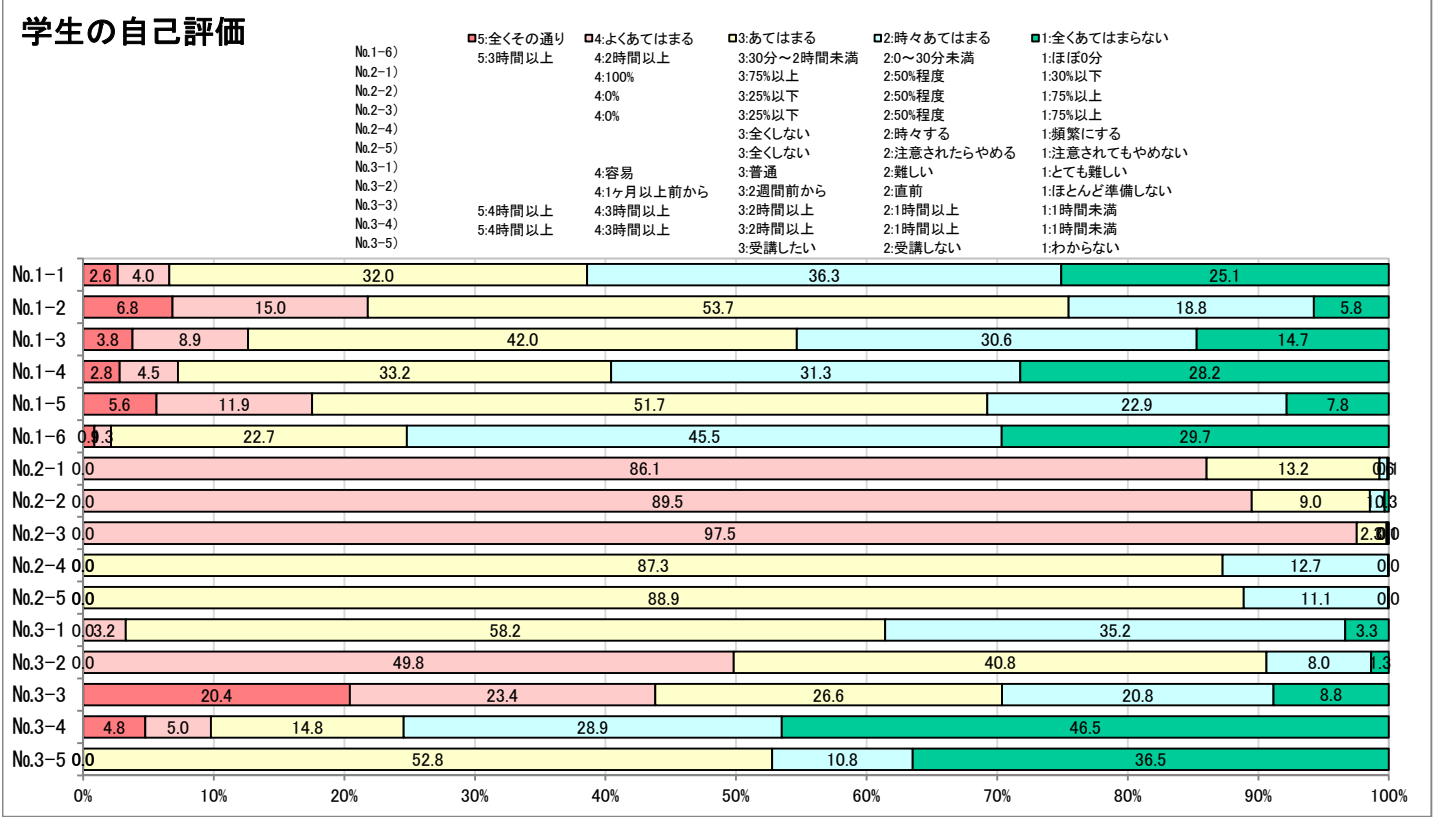
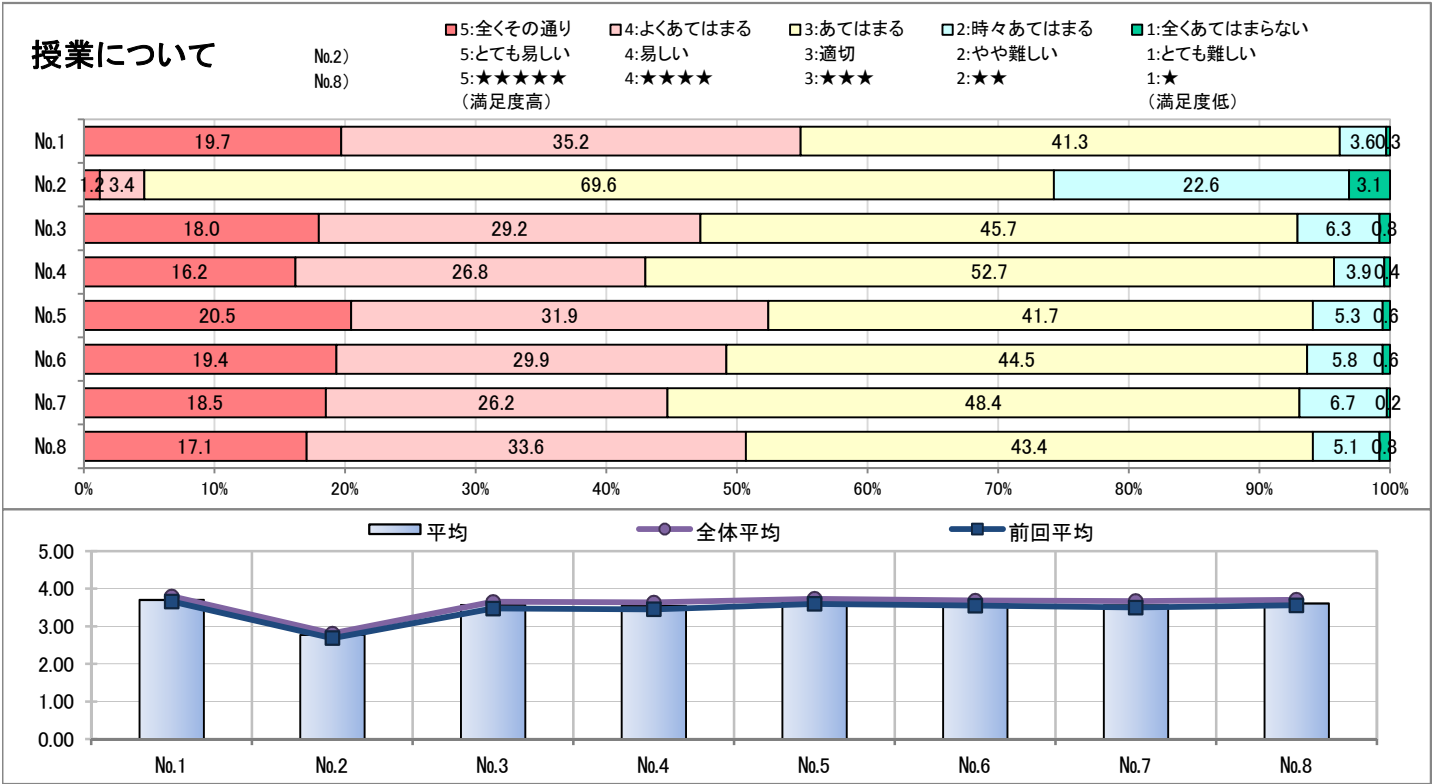
実施科目履修者数	3,572
回答者数	1,657



学年男女	2年次女子	実施科目履修者数	3,677
		回答者数	2,142

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数(人)／下段：回答率(%)					上段： 有効回答 下段： 無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.80	3.66	3.70	416 19.7%	742 35.2%	871 41.3%	75 3.6%	6 0.3%	2,110 32
	2 授業の難易度は適切であった	2.81	2.69	2.77	5:とても易しい 26 1.2%	4:易しい 73 3.4%	3:適切 1,488 69.6%	2:やや難しい 483 22.6%	1:とても難しい 67 3.1%	2,137 5
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.65	3.47	3.57	384 18.0%	623 29.2%	975 45.7%	134 6.3%	17 0.8%	2,133 9
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.63	3.45	3.54	344 16.2%	569 26.8%	1,120 52.7%	82 3.9%	9 0.4%	2,124 18
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.73	3.60	3.66	437 20.5%	682 31.9%	890 41.7%	114 5.3%	12 0.6%	2,135 7
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.69	3.55	3.62	413 19.4%	637 29.9%	949 44.5%	123 5.8%	12 0.6%	2,134 8
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.67	3.50	3.56	393 18.5%	555 26.2%	1,027 48.4%	142 6.7%	5 0.2%	2,122 20
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.71	3.56	3.61	5:★★★★★ (満足度高) 362 17.1%	4:★★★★ 713 33.6%	3:★★★ 921 43.4%	2:★★ 108 5.1%	1:★ (満足度低) 17 0.8%	2,121 21
学生の自己評価	1. 内容理解									
	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.35	2.06	2.23	56 2.6%	84 4.0%	678 32.0%	770 36.3%	532 25.1%	2,120 22
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.16	2.86	2.98	145 6.8%	317 15.0%	1,138 53.7%	398 18.8%	122 5.8%	2,120 22
	3 復習や演習課題をよく行う	2.74	2.45	2.56	80 3.8%	188 8.9%	891 42.0%	650 30.6%	312 14.7%	2,121 21
	4 予習をよく行う	2.38	1.96	2.22	59 2.8%	95 4.5%	703 33.2%	664 31.3%	598 28.2%	2,119 23
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.03	2.66	2.85	116 5.6%	247 11.9%	1,071 51.7%	475 22.9%	162 7.8%	2,071 71
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.16	2.06	1.98	5: 3時間以上 18 0.9%	4: 2時間以上 27 1.3%	3: 30分～2時間未満 476 22.7%	2: 0～30分未満 957 45.5%	1: ほぼ0分 623 29.7%	2,101 41
	2. 態度									
	1 出席状況	3.81	3.89	3.85	4: 100% 1,820 86.1%	3: 75%以上 280 13.2%	2: 50%程度 13 0.6%	1: 30%以下 2 0.1%		2,115 27
	2 遅刻状況	3.84	3.90	3.88	4: 0% 1,893 89.5%	3: 25%以下 191 9.0%	2: 50%程度 24 1.1%	1: 75%以上 7 0.3%		2,115 27
	3 途中退室	3.95	3.98	3.97	4: 0% 2,058 97.5%	3: 25%以下 48 2.3%	2: 50%程度 3 0.1%	1: 75%以上 1 0.0%		2,110 32
	4 授業中の私語について	2.82	2.78	2.87	3: 全くしない 1,845 87.3%	2: 時々する 268 12.7%	1: 頻繁にする 1 0.0%			2,114 28
	5 私語は	2.85	2.81	2.89	3: 全くしない 1,873 88.9%	2: 注意されたらやめる 233 11.1%	1: 注意されてもやめない 1 0.0%			2,107 35
	3. 試験・単位修得									
	1 単位修得の難易度	2.61	2.46	2.61	4: 容易 67 3.2%	3: 普通 1,200 58.2%	2: 難しい 727 35.2%	1: とても難しい 69 3.3%		2,063 79
	2 後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.29	3.40	3.39	4: 1ヶ月以上前から 1,037 49.8%	3: 2週間前から 849 40.8%	2: 直前 167 8.0%	1: ほとんど準備しない 28 1.3%		2,081 61
	3 試験1ヵ月前には何時間勉強しますか	3.22	-	3.26	5: 4時間以上 425 20.4%	4: 3時間以上 487 23.4%	3: 2時間以上 553 26.6%	2: 1時間以上 433 20.8%	1: 1時間未満 184 8.8%	2,082 60
	4 日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.13	-	1.93	5: 4時間以上 99 4.8%	4: 3時間以上 104 5.0%	3: 2時間以上 307 14.8%	2: 1時間以上 601 28.9%	1: 1時間未満 966 46.5%	2,077 65
	5 補習授業を行うとしたら	2.15	2.17	2.16	3: 受講したい 1,092 52.8%	2: 受講しない 223 10.8%	1: わからない 755 36.5%			2,070 72

学年男女	2年次女子	実施科目履修者数	3,677
		回答者数	2,142

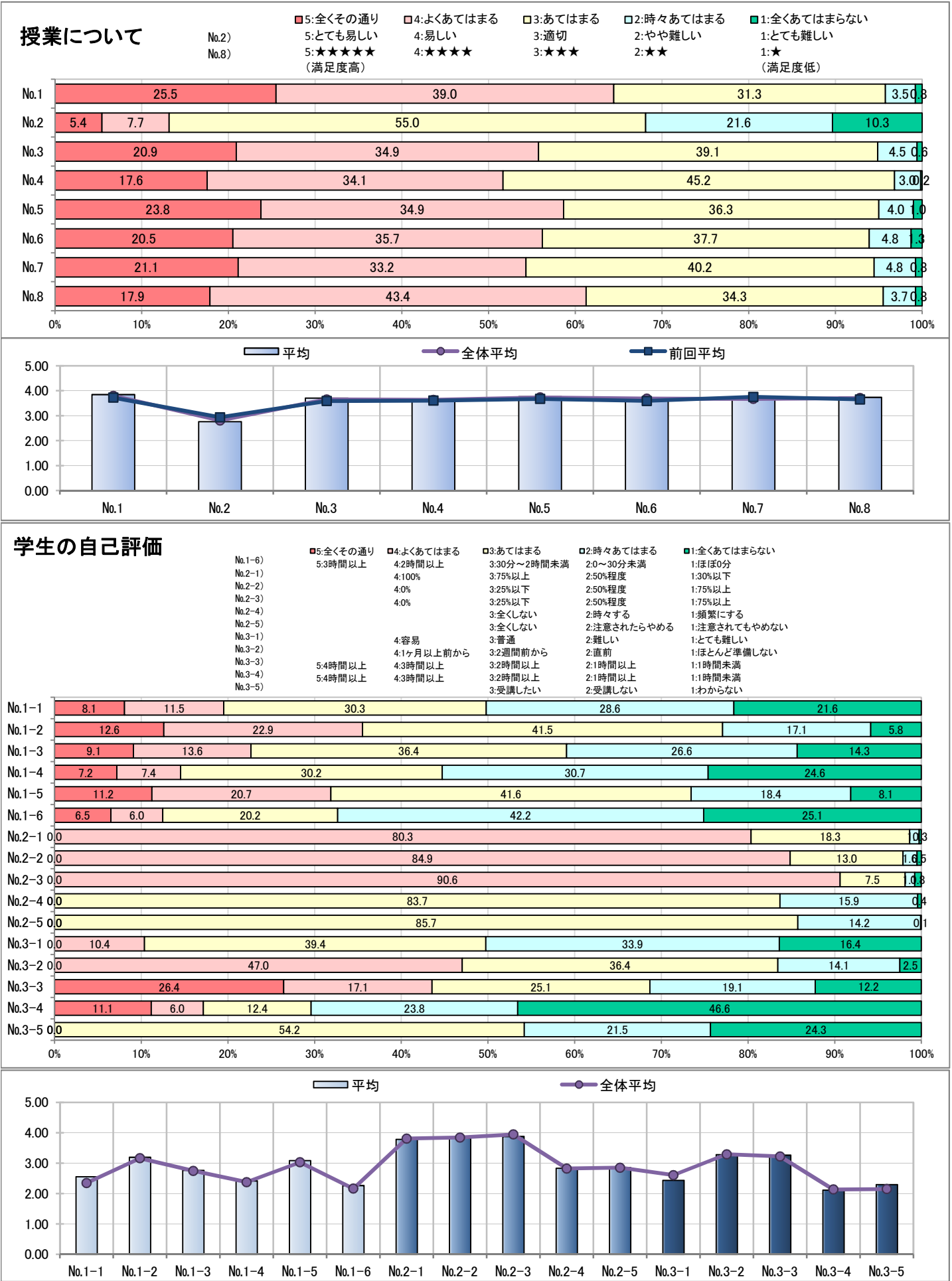


学年男女	3年次男子
------	-------

実施科目履修者数	2,604
回答者数	1,205

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5: 全くその通り	4: よくあてはまる	3: あてはまる	2: 時々あてはまる	1: 全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.80	3.73	3.85	301 25.5%	460 39.0%	370 31.3%	41 3.5%	9 0.8%	1,181 24
	2 授業の難易度は適切であった	2.81	2.94	2.76	5: とても易しい 65 5.4%	4: 易しい 93 7.7%	3: 適切 660 55.0%	2: やや難しい 259 21.6%	1: とても難しい 124 10.3%	1,201 4
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.65	3.59	3.71	250 20.9%	417 34.9%	468 39.1%	54 4.5%	7 0.6%	1,196 9
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.63	3.61	3.66	210 17.6%	408 34.1%	540 45.2%	36 3.0%	2 0.2%	1,196 9
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.73	3.67	3.76	285 23.8%	419 34.9%	436 36.3%	48 4.0%	12 1.0%	1,200 5
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.69	3.59	3.69	246 20.5%	428 35.7%	452 37.7%	58 4.8%	15 1.3%	1,199 6
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.67	3.75	3.69	252 21.1%	396 33.2%	479 40.2%	57 4.8%	9 0.8%	1,193 12
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.71	3.65	3.74	5: ★★★★★ (満足度高) 212 17.9%	4: ★★★★ 515 43.4%	3: ★★★ 407 34.3%	2: ★★ 44 3.7%	1: ★ (満足度低) 9 0.8%	1,187 18
学生の自己評価	1. 内容理解									
	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.35	2.60	2.56	95 8.1%	135 11.5%	357 30.3%	337 28.6%	255 21.6%	1,179 26
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.16	3.19	3.19	149 12.6%	271 22.9%	491 41.5%	202 17.1%	69 5.8%	1,182 23
	3 復習や演習課題をよく行う	2.74	2.75	2.76	108 9.1%	161 13.6%	432 36.4%	316 26.6%	170 14.3%	1,187 18
	4 予習をよく行う	2.38	2.49	2.42	85 7.2%	87 7.4%	357 30.2%	363 30.7%	291 24.6%	1,183 22
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.03	3.08	3.08	131 11.2%	241 20.7%	485 41.6%	215 18.4%	95 8.1%	1,167 38
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.16	2.13	2.26	5: 3時間以上 76 6.5%	4: 2時間以上 70 6.0%	3: 30分～2時間未満 236 20.2%	2: 0～30分未満 494 42.2%	1: ほぼ0分 294 25.1%	1,170 35
	2. 態度									
	1 出席状況	3.81	3.71	3.79	4: 100% 944 80.3%	3: 75%以上 215 18.3%	2: 50%程度 13 1.1%	1: 30%以下 3 0.3%		1,175 30
	2 遅刻状況	3.84	3.80	3.82	4: 0% 998 84.9%	3: 25%以下 153 13.0%	2: 50%程度 19 1.6%	1: 75%以上 6 0.5%		1,176 29
	3 途中退室	3.95	3.87	3.88	4: 0% 1,062 90.6%	3: 25%以下 88 7.5%	2: 50%程度 13 1.1%	1: 75%以上 9 0.8%		1,172 33
	4 授業中の私語について	2.82	2.78	2.83	3: 全くしない 980 83.7%	2: 時々する 186 15.9%	1: 頻繁にする 5 0.4%			1,171 34
	5 私語は	2.85	2.78	2.86	3: 全くしない 998 85.7%	2: 注意されたらやめる 165 14.2%	1: 注意されてもやめない 1 0.1%			1,164 41
	3. 試験・単位修得									
	1 単位修得の難易度	2.61	2.72	2.44	4: 容易 121 10.4%	3: 普通 459 39.4%	2: 難しい 395 33.9%	1: とても難しい 191 16.4%		1,166 39
	2 後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.29	3.20	3.28	4: 1ヶ月以上前から 548 47.0%	3: 2週間前から 424 36.4%	2: 直前 164 14.1%	1: ほとんど準備しない 29 2.5%		1,165 40
	3 試験1ヵ月前には何時間勉強しますか	3.22	-	3.26	5: 4時間以上 309 26.4%	4: 3時間以上 200 17.1%	3: 2時間以上 294 25.1%	2: 1時間以上 223 19.1%	1: 1時間未満 143 12.2%	1,169 36
	4 日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.13	-	2.11	5: 4時間以上 130 11.1%	4: 3時間以上 70 6.0%	3: 2時間以上 145 12.4%	2: 1時間以上 278 23.8%	1: 1時間未満 543 46.6%	1,166 39
	5 補習授業を行うとしたら	2.15	2.14	2.30	3: 受講したい 626 54.2%	2: 受講しない 248 21.5%	1: わからない 281 24.3%			1,155 50

学年男女	3年次男子	実施科目履修者数	2,604
		回答者数	1,205

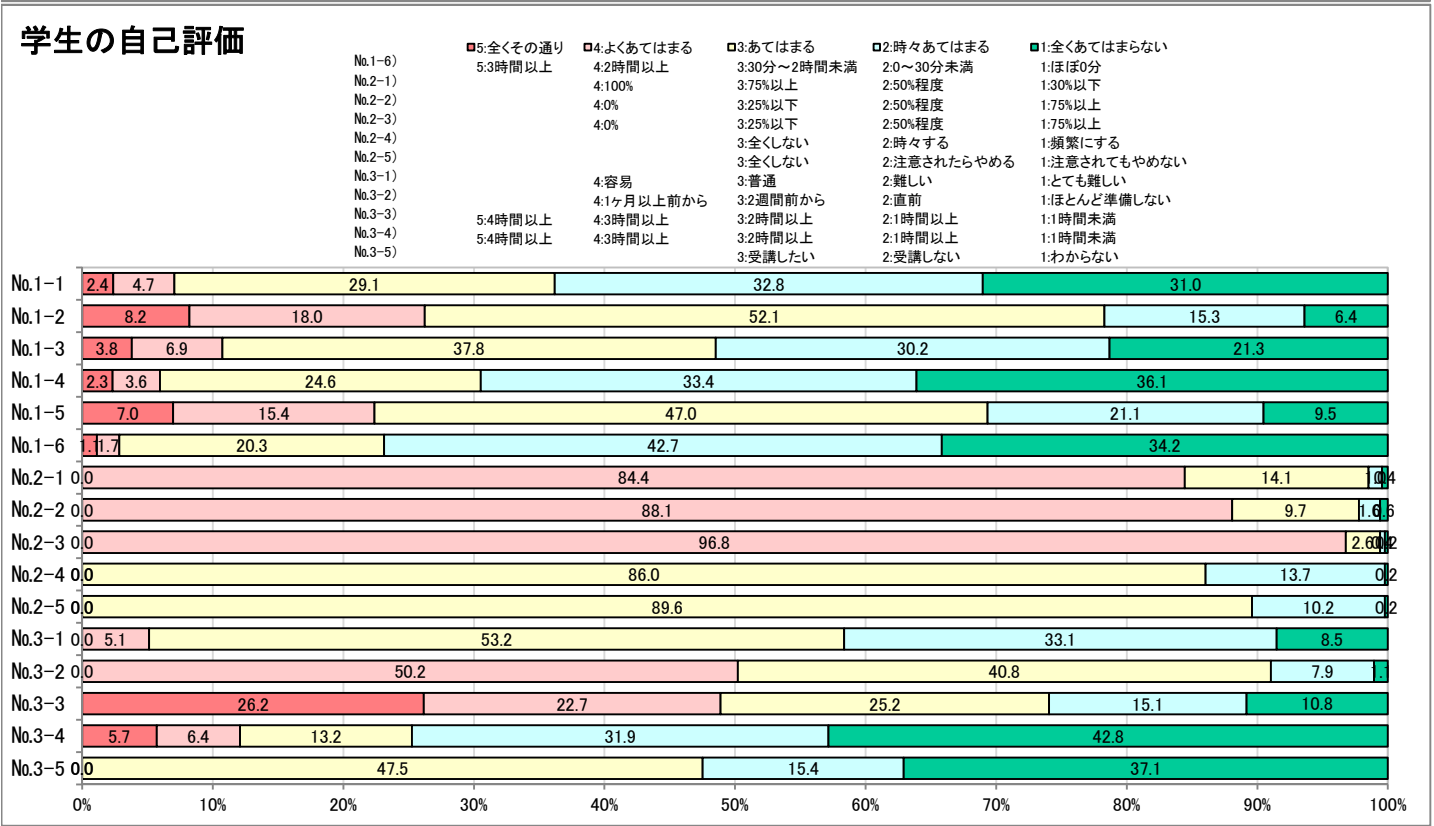
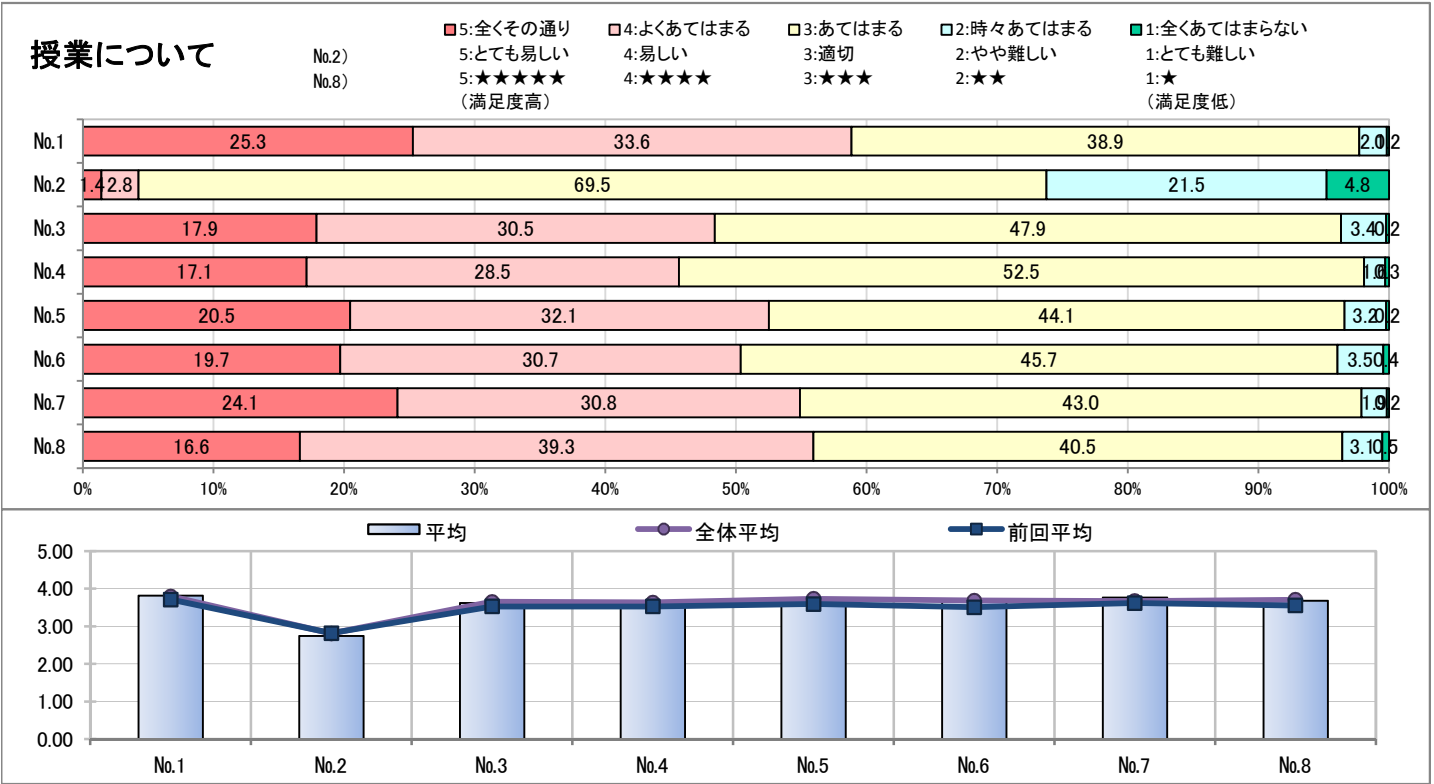


学年男女	3年次女子	実施科目履修者数	2,930
		回答者数	1,836

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数(人)／下段：回答率(%)					上段： 有効回答 下段： 無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.80	3.71	3.82	457 25.3%	607 33.6%	703 38.9%	38 2.1%	3 0.2%	1,808 28
	2 授業の難易度は適切であった	2.81	2.82	2.75	5:とても易しい 26 1.4%	4:易しい 52 2.8%	3:適切 1,270 69.5%	2:やや難しい 392 21.5%	1:とても難しい 87 4.8%	1,827 9
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.65	3.53	3.62	327 17.9%	557 30.5%	876 47.9%	63 3.4%	4 0.2%	1,827 9
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.63	3.53	3.61	314 17.1%	522 28.5%	961 52.5%	30 1.6%	5 0.3%	1,832 4
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.73	3.59	3.69	375 20.5%	587 32.1%	807 44.1%	58 3.2%	4 0.2%	1,831 5
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.69	3.51	3.66	361 19.7%	562 30.7%	837 45.7%	64 3.5%	8 0.4%	1,832 4
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.67	3.62	3.77	439 24.1%	561 30.8%	783 43.0%	35 1.9%	3 0.2%	1,821 15
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.71	3.56	3.68	5:★★★★★ (満足度高) 303 16.6%	4:★★★★ 716 39.3%	3:★★★ 738 40.5%	2:★★ 56 3.1%	1:★ (満足度低) 9 0.5%	1,822 14
学生の自己評価	1. 内容理解									
	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.35	2.11	2.15	43 2.4%	85 4.7%	529 29.1%	595 32.8%	563 31.0%	1,815 21
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.16	2.92	3.06	149 8.2%	327 18.0%	945 52.1%	278 15.3%	116 6.4%	1,815 21
	3 復習や演習課題をよく行う	2.74	2.39	2.42	69 3.8%	126 6.9%	686 37.8%	548 30.2%	387 21.3%	1,816 20
	4 予習をよく行う	2.38	2.00	2.03	42 2.3%	66 3.6%	445 24.6%	605 33.4%	654 36.1%	1,812 24
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.03	2.79	2.89	123 7.0%	272 15.4%	829 47.0%	373 21.1%	168 9.5%	1,765 71
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.16	1.91	1.93	5: 3時間以上 20 1.1%	4: 2時間以上 31 1.7%	3: 30分～2時間未満 364 20.3%	2: 0～30分未満 766 42.7%	1: ほぼ0分 613 34.2%	1,794 42
	2. 態度									
	1 出席状況	3.81	3.85	3.83	4: 100% 1,531 84.4%	3: 75%以上 255 14.1%	2: 50%程度 19 1.0%	1: 30%以下 8 0.4%		1,813 23
	2 遅刻状況	3.84	3.88	3.85	4: 0% 1,594 88.1%	3: 25%以下 176 9.7%	2: 50%程度 29 1.6%	1: 75%以上 11 0.6%		1,810 26
	3 途中退室	3.95	3.96	3.96	4: 0% 1,749 96.8%	3: 25%以下 47 2.6%	2: 50%程度 7 0.4%	1: 75%以上 4 0.2%		1,807 29
	4 授業中の私語について	2.82	2.79	2.86	3: 全くしない 1,552 86.0%	2: 時々する 248 13.7%	1: 頻繁にする 4 0.2%			1,804 32
	5 私語は	2.85	2.82	2.89	3: 全くしない 1,609 89.6%	2: 注意されたらやめる 183 10.2%	1: 注意されてもやめない 4 0.2%			1,796 40
	3. 試験・単位修得									
	1 単位修得の難易度	2.61	2.62	2.55	4: 容易 92 5.1%	3: 普通 956 53.2%	2: 難しい 595 33.1%	1: とても難しい 153 8.5%		1,796 40
	2 後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.29	3.35	3.40	4: 1ヶ月以上前から 902 50.2%	3: 2週間前から 733 40.8%	2: 直前 142 7.9%	1: ほとんど準備しない 19 1.1%		1,796 40
	3 試験1ヵ月前には何時間勉強しますか	3.22	-	3.38	5: 4時間以上 469 26.2%	4: 3時間以上 407 22.7%	3: 2時間以上 451 25.2%	2: 1時間以上 271 15.1%	1: 1時間未満 194 10.8%	1,792 44
	4 日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.13	-	2.00	5: 4時間以上 103 5.7%	4: 3時間以上 115 6.4%	3: 2時間以上 237 13.2%	2: 1時間以上 575 31.9%	1: 1時間未満 772 42.8%	1,802 34
	5 補習授業を行うとしたら	2.15	2.13	2.10	3: 受講したい 851 47.5%	2: 受講しない 276 15.4%	1: わからない 664 37.1%			1,791 45

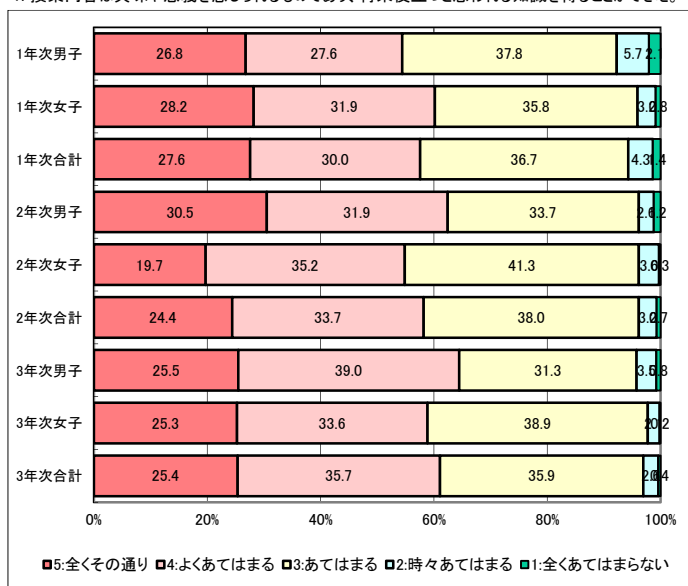
学年男女	3年次女子
------	-------

実施科目履修者数	2,930
回答者数	1,836

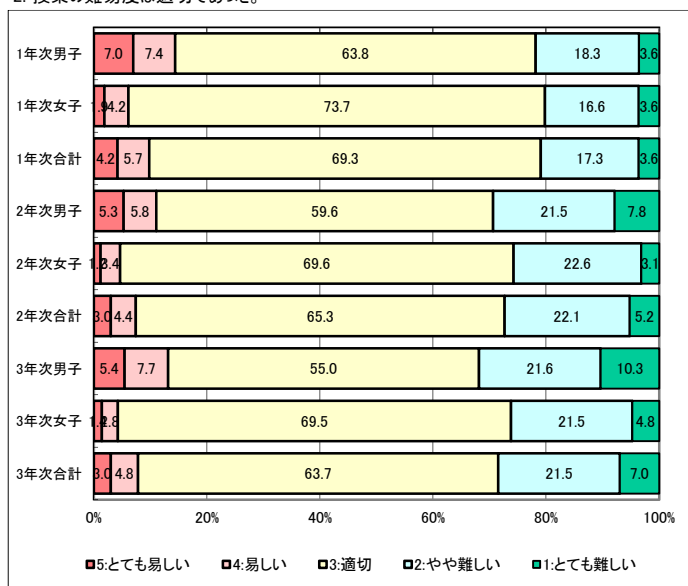


【授業について】

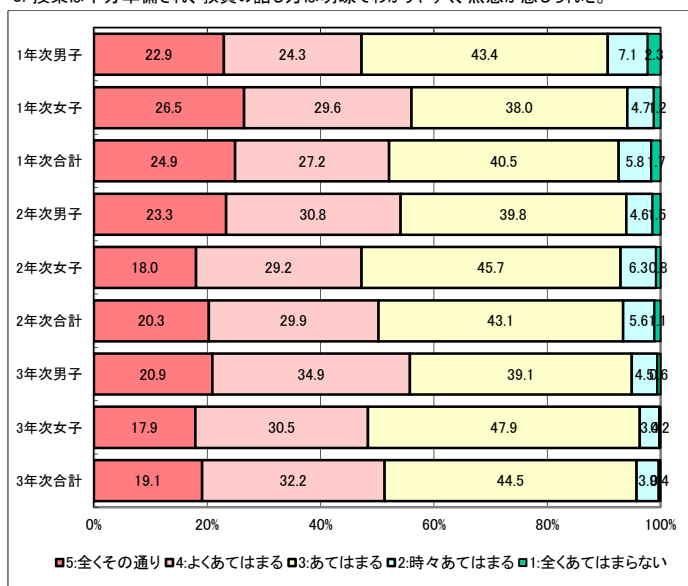
1. 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。



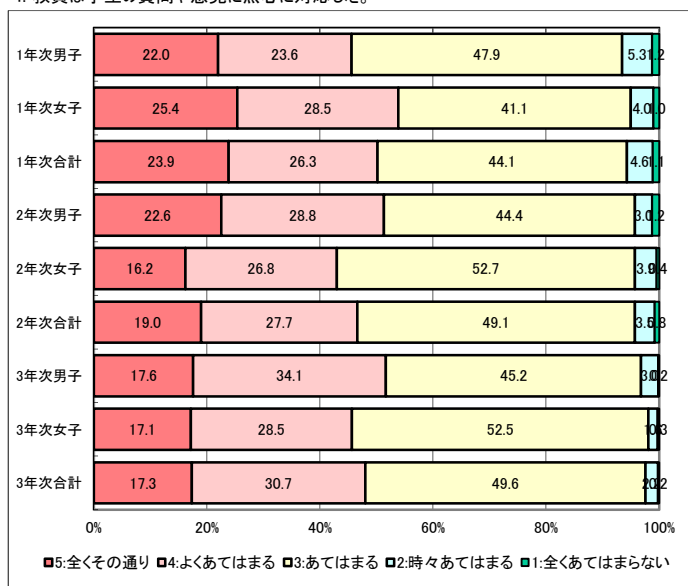
2. 授業の難易度は適切であった。



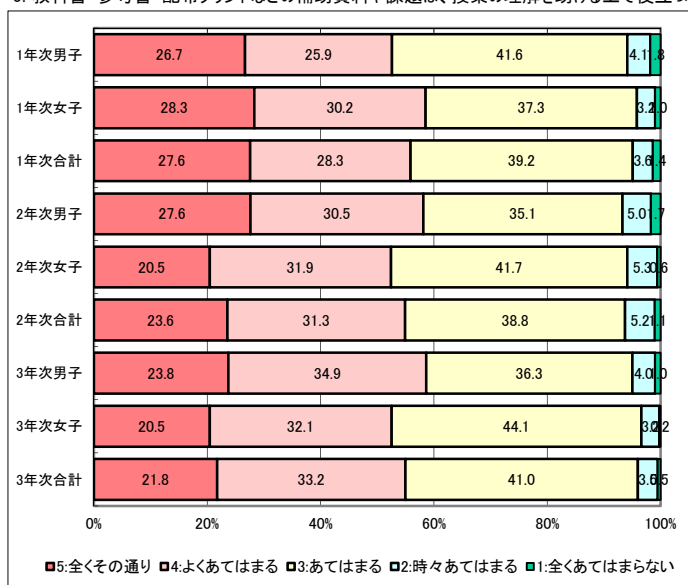
3. 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。



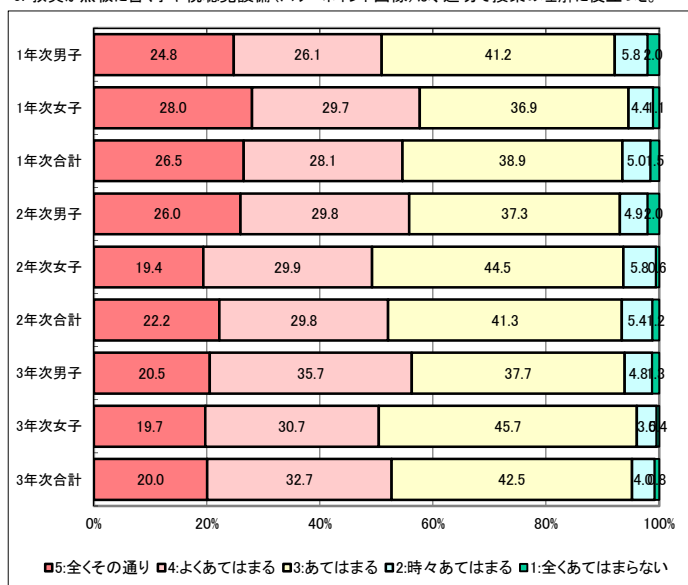
4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。



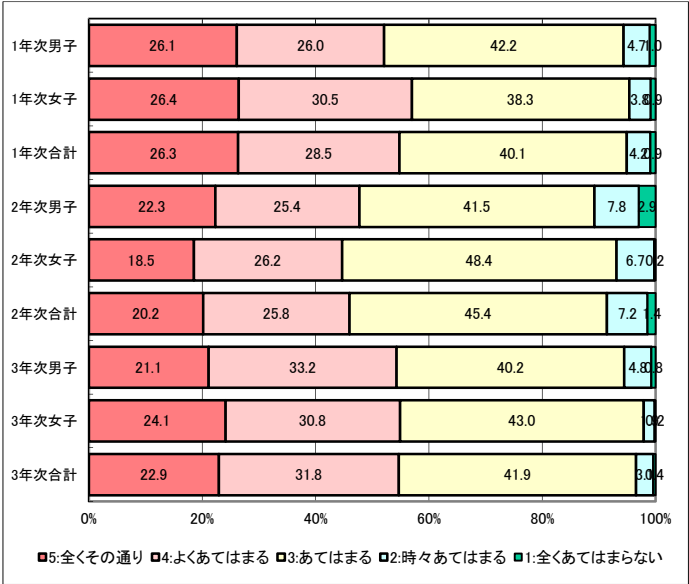
5. 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。



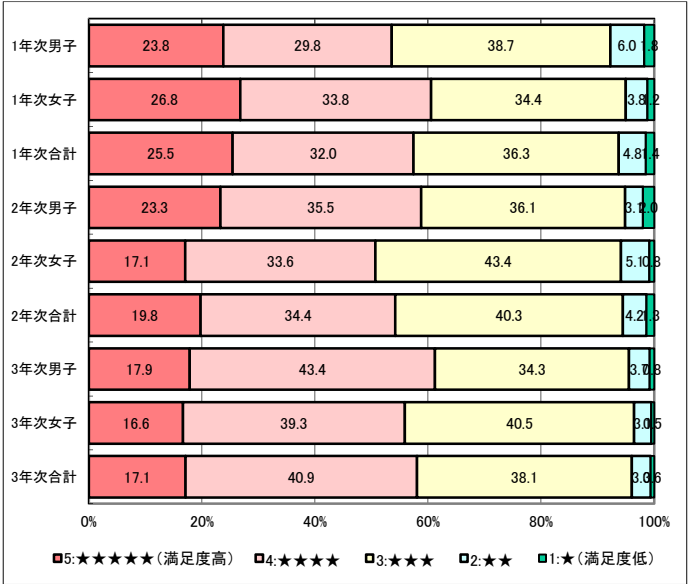
6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。



7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。

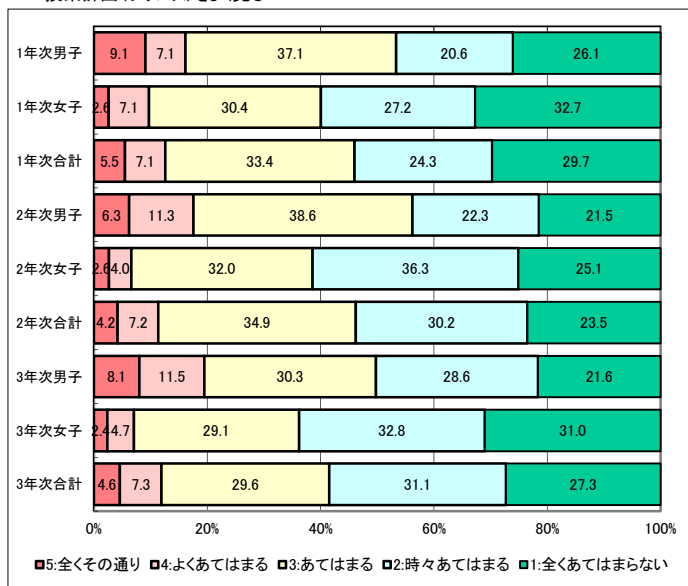


8. 授業は総合的に満足できる内容であった。

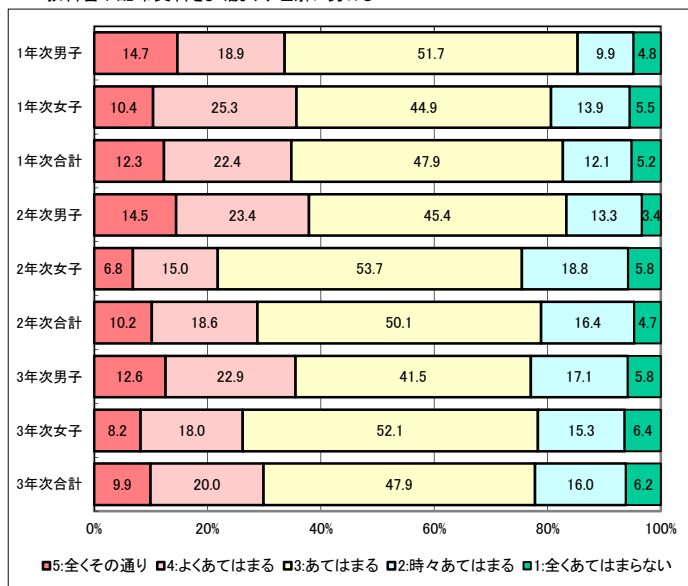


【学生の自己評価1(内容理解)】

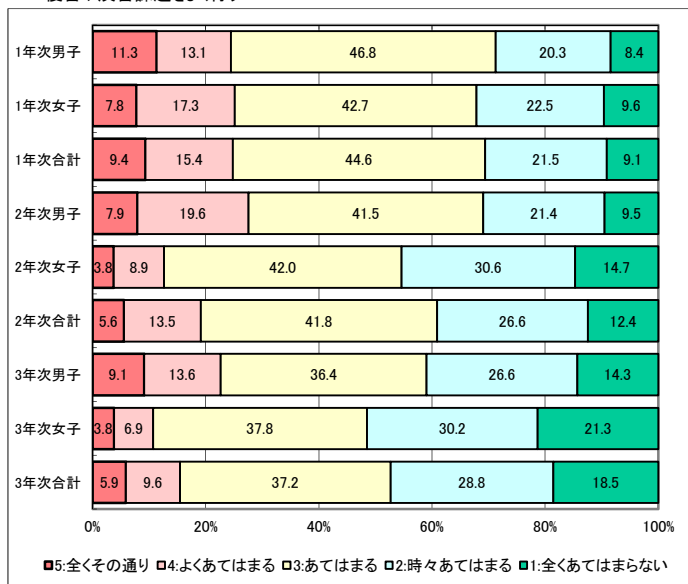
1-1.授業計画(シラバス)をよく見る



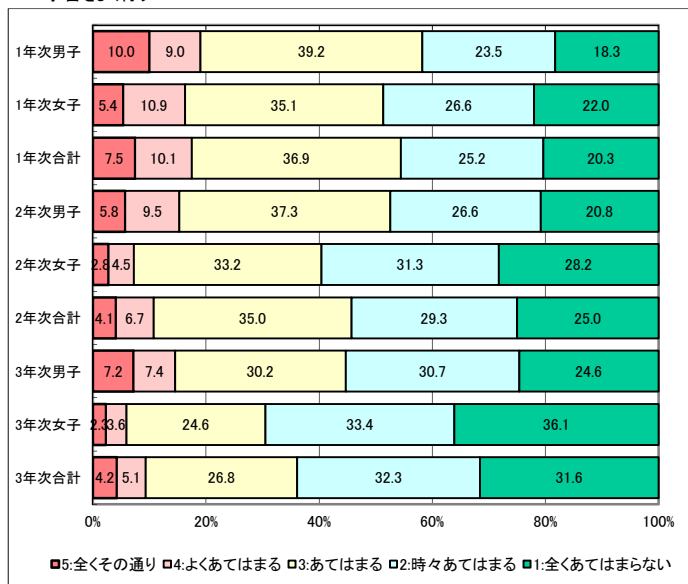
1-2.教科書や配布資料をよく読み、理解に努める



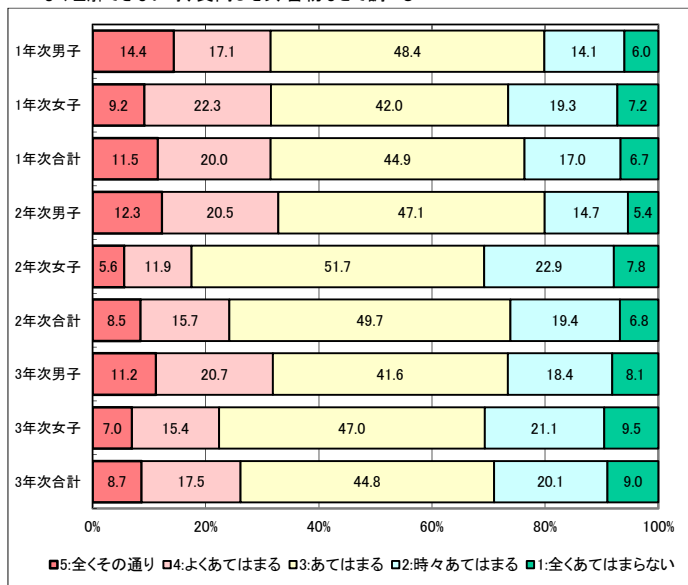
1-3.復習や演習課題をよく行う



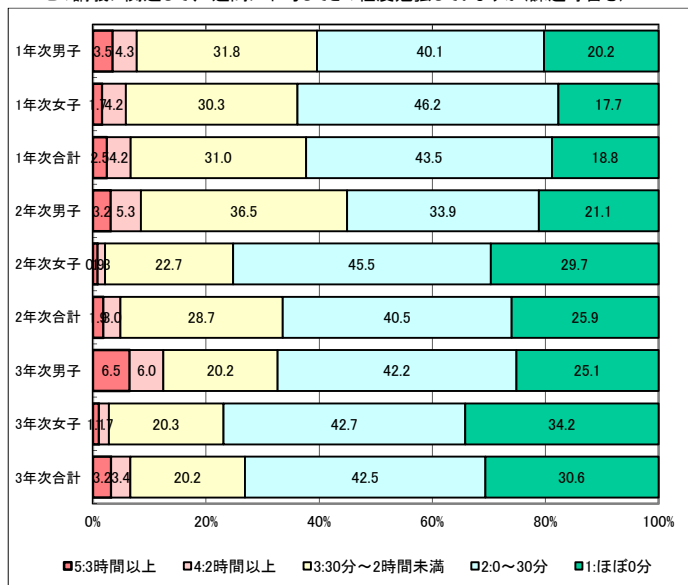
1-4.予習をよく行う



1-5.よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる

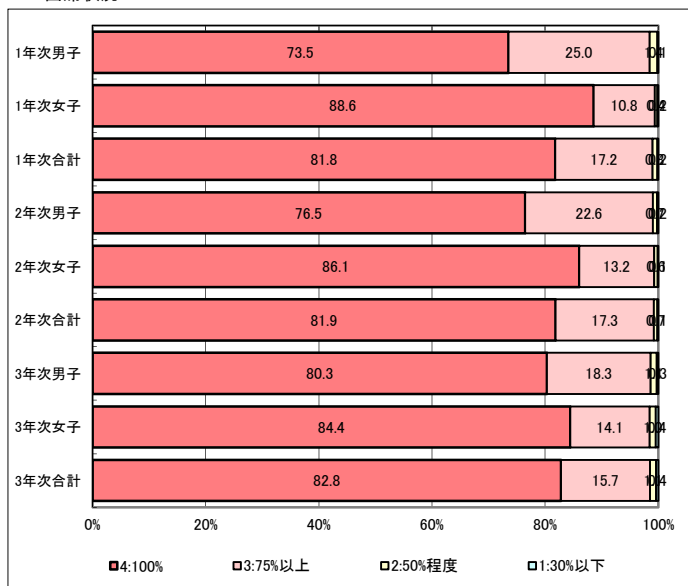


1-6.この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)

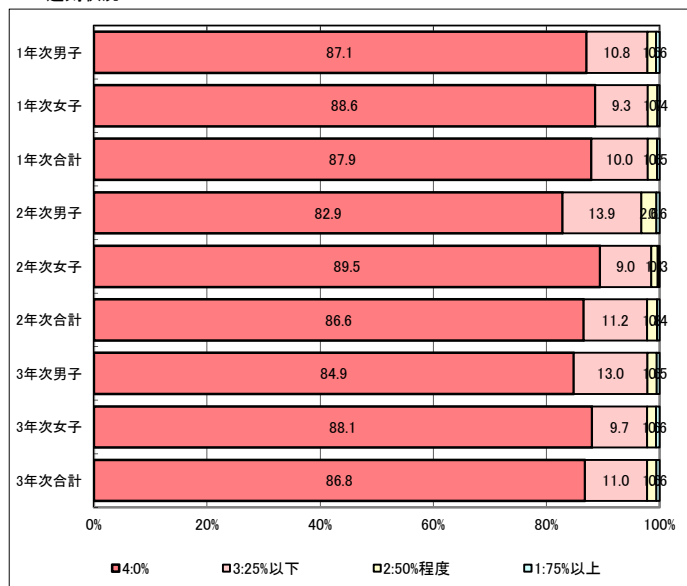


【学生の自己評価2(態度)】

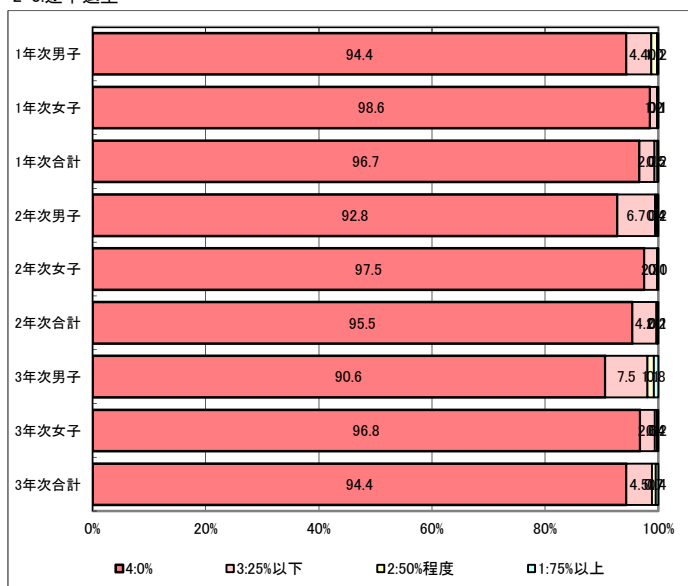
2-1.出席状況



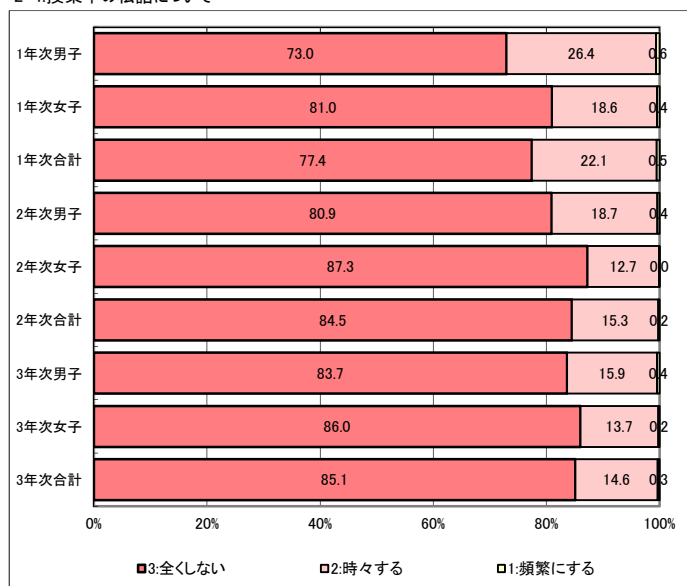
2-2.遅刻状況



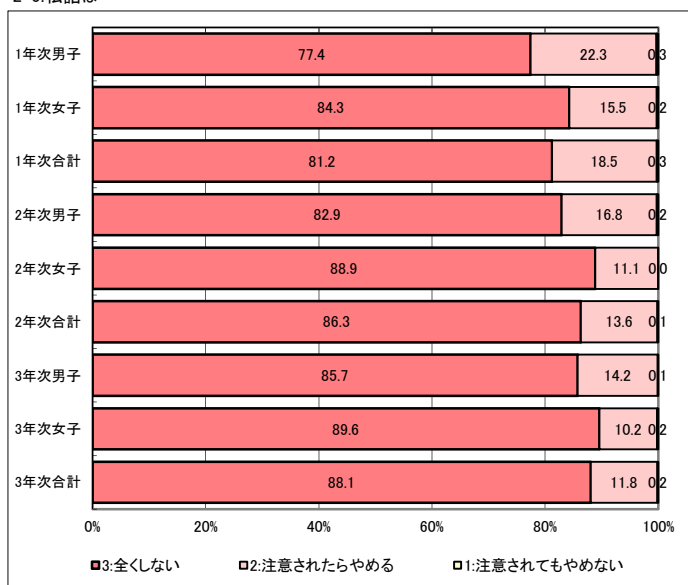
2-3.途中退室



2-4.授業中の私語について

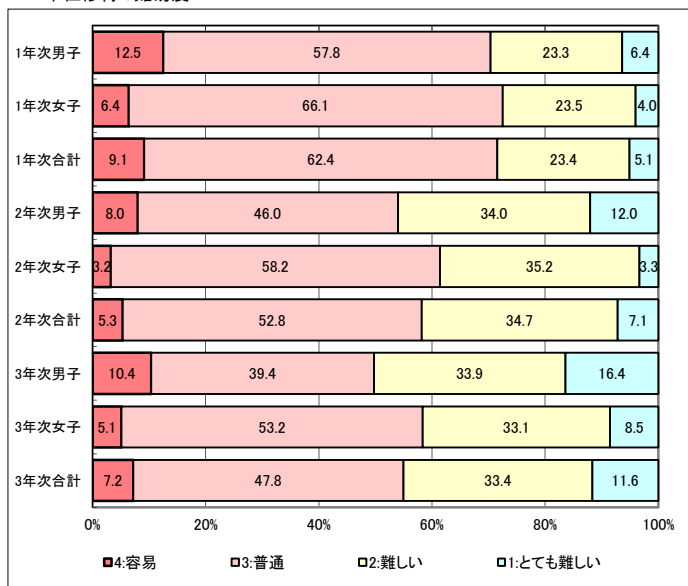


2-5.私語は

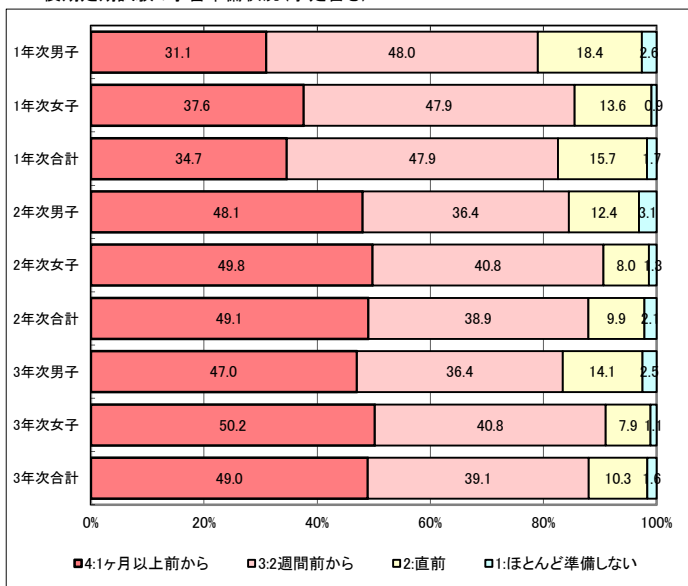


【学生の自己評価3(試験・単位修得)】

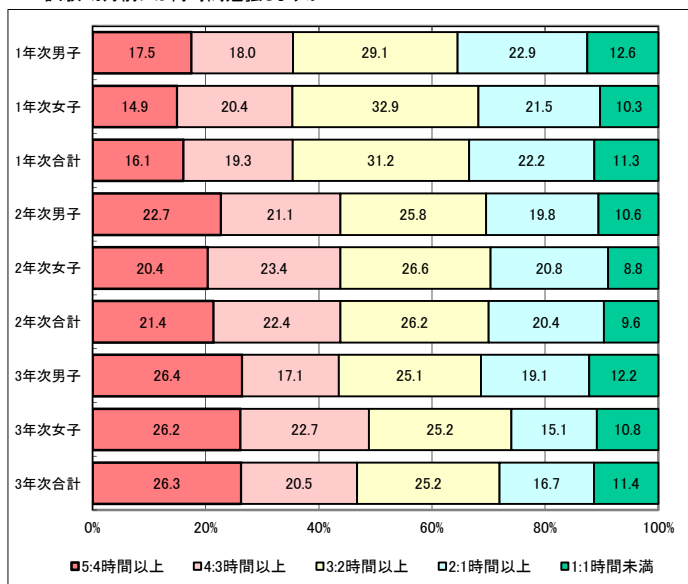
3-1.単位修得の難易度



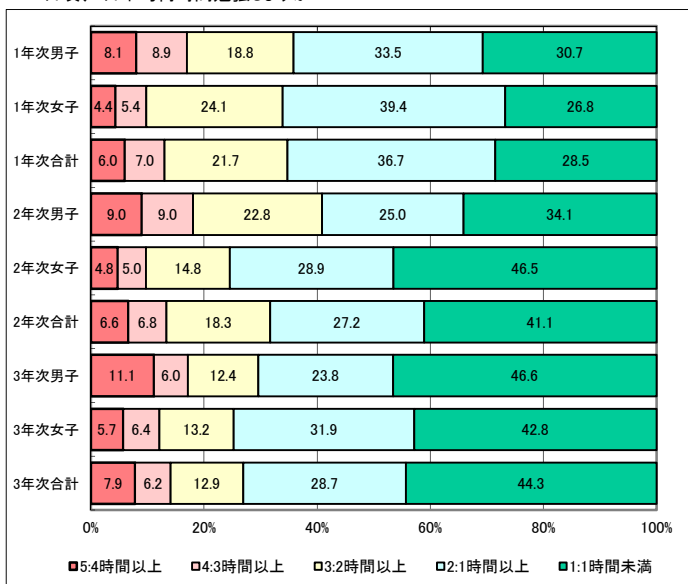
3-2.後期定期試験の学習準備状況(予定含む)



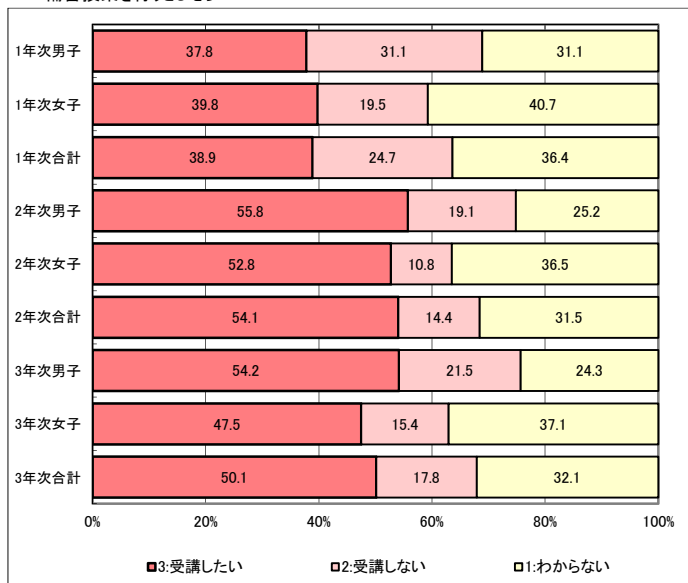
3-3.試験1か月前には何時間勉強しますか



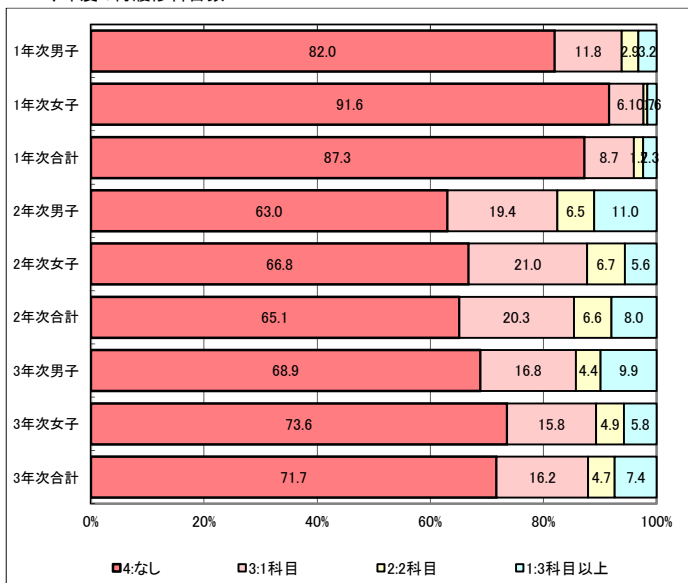
3-4.日頃、1日平均何時間勉強しますか



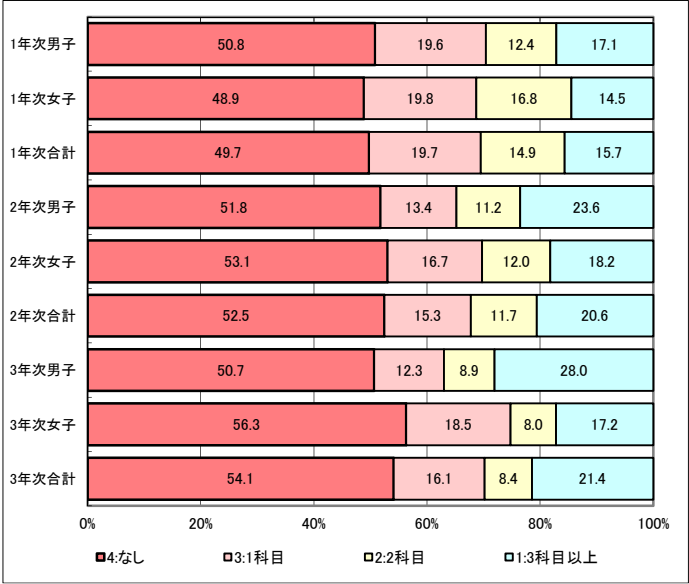
3-5.補習授業を行うとしたら



3-6.今年度の再履修科目数



3-7.今年度前期の再試験受験科目数

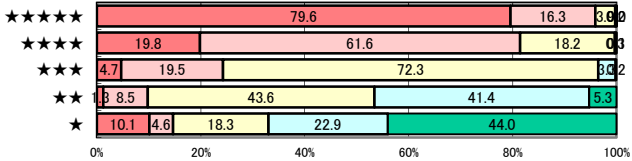


【授業について】

1. 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。

(集計人数: 9,658人)

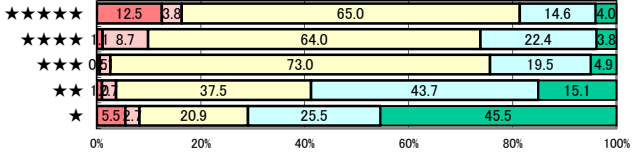
8 総合満足度		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
	★★★★★	79.6%	16.3%	3.9%	0.2%	0.0%	100.0%
	★★★★	19.8%	61.6%	18.2%	0.3%	0.1%	100.0%
	★★★	4.7%	19.5%	72.3%	3.3%	0.2%	100.0%
	★★	1.3%	8.5%	43.6%	41.4%	5.3%	100.0%
	★	10.1%	4.6%	18.3%	22.9%	44.0%	100.0%



2. 授業の難易度は適切であった。

(集計人数: 9,782人)

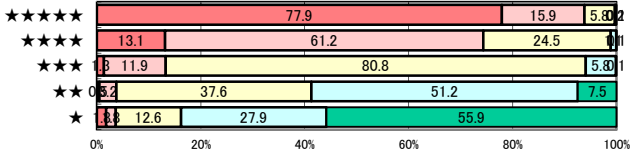
8 総合満足度		5:とても易しい	4:易しい	3:適切	2:やや難しい	1:とても難しい	総計
	★★★★★	12.5%	3.8%	65.0%	14.6%	4.0%	100.0%
	★★★★	1.1%	8.7%	64.0%	22.4%	3.8%	100.0%
	★★★	0.5%	2.1%	73.0%	19.5%	4.9%	100.0%
	★★	1.0%	2.7%	37.5%	43.7%	15.1%	100.0%
	★	5.5%	2.7%	20.9%	25.5%	45.5%	100.0%



3. 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意を感じられた。

(集計人数: 9,765人)

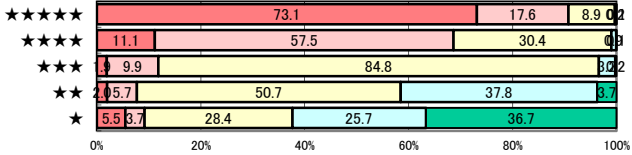
8 総合満足度		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
	★★★★★	77.9%	15.9%	5.8%	0.2%	0.1%	100.0%
	★★★★	13.1%	61.2%	24.5%	1.1%	0.1%	100.0%
	★★★	1.3%	11.9%	80.8%	5.8%	0.1%	100.0%
	★★	0.5%	3.2%	37.6%	51.2%	7.5%	100.0%
	★	1.8%	1.8%	12.6%	27.9%	55.9%	100.0%



4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。

(集計人数: 9,763人)

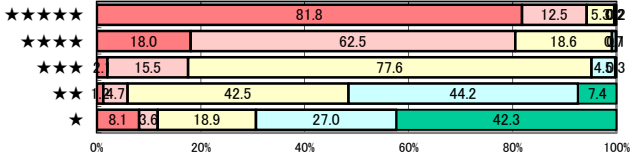
8 総合満足度		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
	★★★★★	73.1%	17.6%	8.9%	0.2%	0.1%	100.0%
	★★★★	11.1%	57.5%	30.4%	0.9%	0.1%	100.0%
	★★★	1.9%	9.9%	84.8%	3.2%	0.2%	100.0%
	★★	2.0%	5.7%	50.7%	37.8%	3.7%	100.0%
	★	5.5%	3.7%	28.4%	25.7%	36.7%	100.0%



5. 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。

(集計人数: 9,790人)

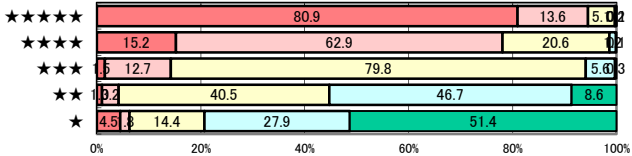
8 総合満足度		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
	★★★★★	81.8%	12.5%	5.3%	0.2%	0.2%	100.0%
	★★★★	18.0%	62.5%	18.6%	0.7%	0.1%	100.0%
	★★★	2.1%	15.5%	77.6%	4.5%	0.3%	100.0%
	★★	1.2%	4.7%	42.5%	44.2%	7.4%	100.0%
	★	8.1%	3.6%	18.9%	27.0%	42.3%	100.0%



6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備（パワーポイント画像）は、適切で授業の理解に役立った。

(集計人数: 9,785人)

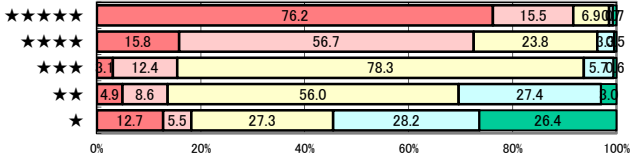
8 総合満足度		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
	★★★★★	80.9%	13.6%	5.1%	0.2%	0.1%	100.0%
	★★★★	15.2%	62.9%	20.6%	1.2%	0.1%	100.0%
	★★★	1.5%	12.7%	79.8%	5.6%	0.3%	100.0%
	★★	1.0%	3.2%	40.5%	46.7%	8.6%	100.0%
	★	4.5%	1.8%	14.4%	27.9%	51.4%	100.0%



7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。

(集計人数: 9,740人)

8 総合満足度		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
	★★★★★	76.2%	15.5%	6.9%	0.7%	0.7%	100.0%
	★★★★	15.8%	56.7%	23.8%	3.3%	0.5%	100.0%
	★★★	3.1%	12.4%	78.3%	5.7%	0.6%	100.0%
	★★	4.9%	8.6%	56.0%	27.4%	3.0%	100.0%
	★	12.7%	5.5%	27.3%	28.2%	26.4%	100.0%

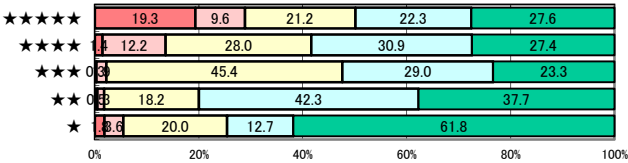


【学生の自己評価1(内容理解)】

1-1.授業計画(シラバス)をよく見る

(集計人数:9,723人)

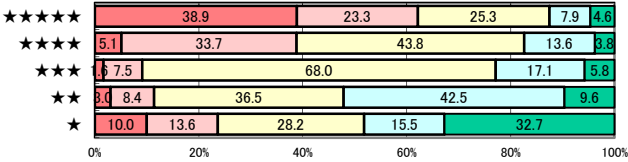
8 総合満足度		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
	★★★★★	19.3%	9.6%	21.2%	22.3%	27.6%	100.0%
	★★★★	1.4%	12.2%	28.0%	30.9%	27.4%	100.0%
	★★★	0.3%	1.9%	45.4%	29.0%	23.3%	100.0%
	★★	0.5%	1.3%	18.2%	42.3%	37.7%	100.0%
	★	1.8%	3.6%	20.0%	12.7%	61.8%	100.0%



1-2.教科書や配布資料をよく読み、理解に努める

(集計人数:9,736人)

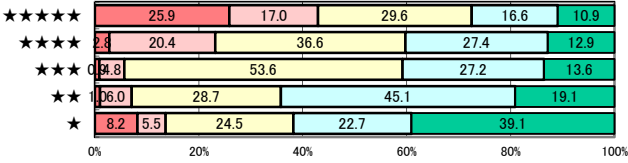
8 総合満足度		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
	★★★★★	38.9%	23.3%	25.3%	7.9%	4.6%	100.0%
	★★★★	5.1%	33.7%	43.8%	13.6%	3.8%	100.0%
	★★★	1.6%	7.5%	68.0%	17.1%	5.8%	100.0%
	★★	3.0%	8.4%	36.5%	42.5%	9.6%	100.0%
	★	10.0%	13.6%	28.2%	15.5%	32.7%	100.0%



1-3.復習や演習課題をよく行う

(集計人数:9,741人)

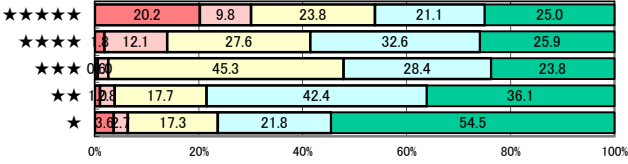
8 総合満足度		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
	★★★★★	25.9%	17.0%	29.6%	16.6%	10.9%	100.0%
	★★★★	2.8%	20.4%	36.6%	27.4%	12.9%	100.0%
	★★★	0.9%	4.8%	53.6%	27.2%	13.6%	100.0%
	★★	1.0%	6.0%	28.7%	45.1%	19.1%	100.0%
	★	8.2%	5.5%	24.5%	22.7%	39.1%	100.0%



1-4.予習をよく行う

(集計人数:9,728人)

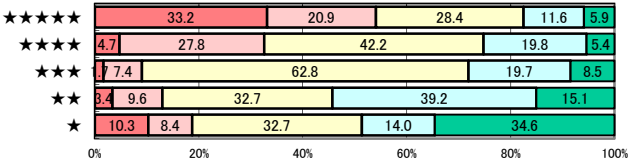
8 総合満足度		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
	★★★★★	20.2%	9.8%	23.8%	21.1%	25.0%	100.0%
	★★★★	1.8%	12.1%	27.6%	32.6%	25.9%	100.0%
	★★★	0.6%	2.0%	45.3%	28.4%	23.8%	100.0%
	★★	1.0%	2.8%	17.7%	42.4%	36.1%	100.0%
	★	3.6%	2.7%	17.3%	21.8%	54.5%	100.0%



1-5.よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる

(集計人数:9,516人)

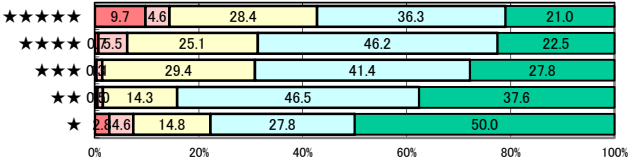
8 総合満足度		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
	★★★★★	33.2%	20.9%	28.4%	11.6%	5.9%	100.0%
	★★★★	4.7%	27.8%	42.2%	19.8%	5.4%	100.0%
	★★★	1.7%	7.4%	62.8%	19.7%	8.5%	100.0%
	★★	3.4%	9.6%	32.7%	39.2%	15.1%	100.0%
	★	10.3%	8.4%	32.7%	14.0%	34.6%	100.0%



1-6.この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)

(集計人数:9,645人)

8 総合満足度		5: 3時間以上	4: 2時間以上	3: 30分~2時間未満	2: 0~30分未満	1: ほぼ0分	総計
	★★★★★	9.7%	4.6%	28.4%	36.3%	21.0%	100.0%
	★★★★	0.7%	5.5%	25.1%	46.2%	22.5%	100.0%
	★★★	0.3%	1.1%	29.4%	41.4%	27.8%	100.0%
	★★	0.5%	1.0%	14.3%	46.5%	37.6%	100.0%
	★	2.8%	4.6%	14.8%	27.8%	50.0%	100.0%

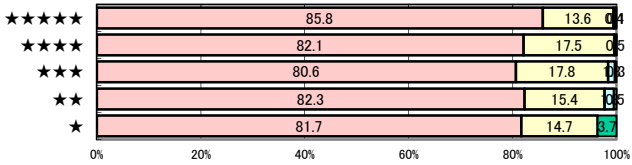


【学生の自己評価2(態度)】

2-1.出席状況

(集計人数:9,701人)

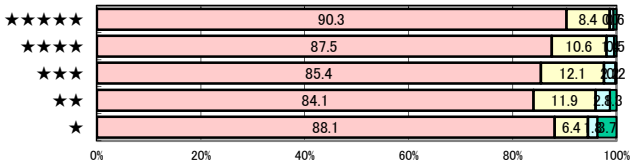
8 総合満足度			4: 100%	3: 75%以上	2: 50%程度	1: 30%以下	総計
	★★★★★		85.8%	13.6%	0.4%	0.1%	100.0%
	★★★★★		82.1%	17.5%	0.5%	0.0%	100.0%
	★★★★		80.6%	17.8%	1.3%	0.3%	100.0%
	★★★		82.3%	15.4%	1.8%	0.5%	100.0%
	★★		81.7%	14.7%	0.0%	3.7%	100.0%



2-2.遅刻状況

(集計人数:9,698人)

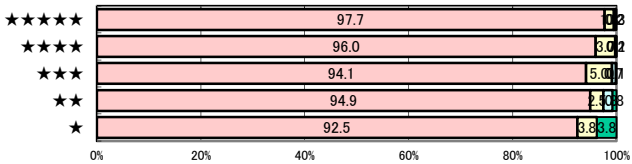
8 総合満足度			4: 0%	3: 25%以下	2: 50%程度	1: 75%以上	総計
	★★★★★		90.3%	8.4%	0.7%	0.6%	100.0%
	★★★★★		87.5%	10.6%	1.4%	0.5%	100.0%
	★★★★		85.4%	12.1%	2.2%	0.2%	100.0%
	★★★		84.1%	11.9%	2.8%	1.3%	100.0%
	★★		88.1%	6.4%	1.8%	3.7%	100.0%



2-3.途中退室

(集計人数:9,673人)

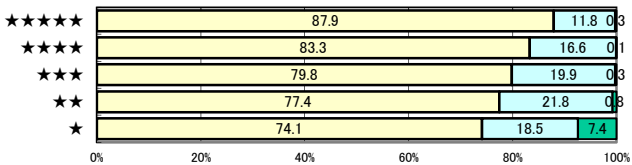
8 総合満足度			4: 0%	3: 25%以下	2: 50%程度	1: 75%以上	総計
	★★★★★		97.7%	1.8%	0.2%	0.3%	100.0%
	★★★★★		96.0%	3.7%	0.2%	0.1%	100.0%
	★★★★		94.1%	5.0%	0.7%	0.1%	100.0%
	★★★		94.9%	2.5%	1.8%	0.8%	100.0%
	★★		92.5%	3.8%	0.0%	3.8%	100.0%



2-4.授業中の私語について

(集計人数:9,681人)

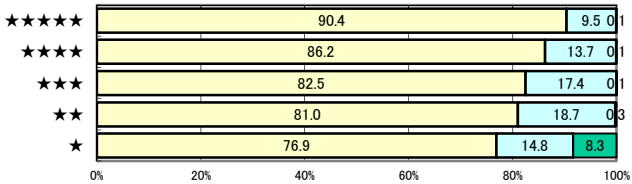
8 総合満足度				3: 全くしない	2: 時々する	1: 頻繁にする	総計
	★★★★★			87.9%	11.8%	0.3%	100.0%
	★★★★★			83.3%	16.6%	0.1%	100.0%
	★★★★			79.8%	19.9%	0.3%	100.0%
	★★★			77.4%	21.8%	0.8%	100.0%
	★★			74.1%	18.5%	7.4%	100.0%



2-5.私語は

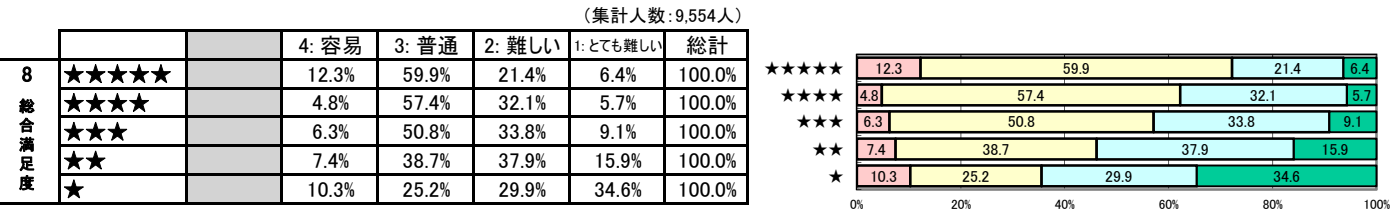
(集計人数:9,637人)

8 総合満足度				3: 全くしない	2: 注意されたりやめる	1: 注意されてもやめない	総計
	★★★★★			90.4%	9.5%	0.1%	100.0%
	★★★★★			86.2%	13.7%	0.1%	100.0%
	★★★★			82.5%	17.4%	0.1%	100.0%
	★★★			81.0%	18.7%	0.3%	100.0%
	★★			76.9%	14.8%	8.3%	100.0%

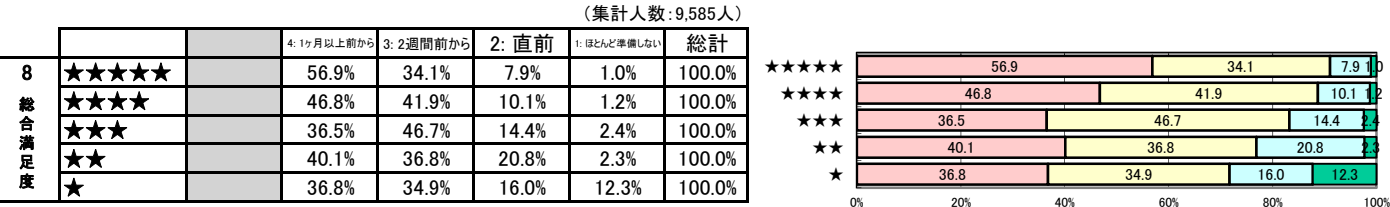


【学生の自己評価3(試験・単位修得)】

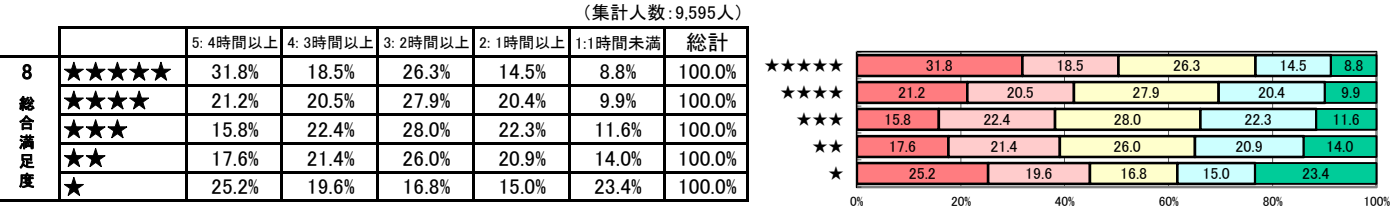
3-1.単位修得の難易度



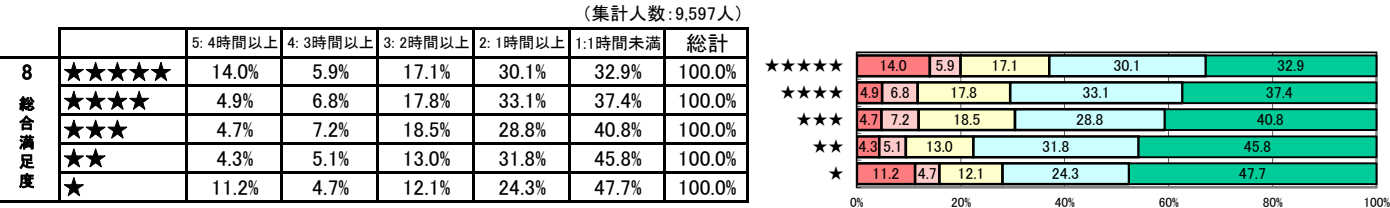
3-2.後期定期試験の学習準備状況(予定含む)



3-3.試験1ヵ月前には何時間勉強しますか



3-4.日頃、1日平均何時間勉強しますか



3-5.補習授業を行うとしたら

