

2015年度後期 授業改善のためのアンケート 集計結果

- 実施対象科目 2015年度1～3年 後期必修科目・選択科目(通年科目を含む)
- 実施期間 2015年12月1日(火)～2015年12月18日(金)
- 実施方法 科目担当教員によるマークシートの配布、回収
- 実施科目数 210科目
- 実施対象者 科目履修者(再履修者を除く)
- 実施件数 18,017件
- 集計方法
- ・学年、男女別の単純集計、およびクロス集計
 - ・質問項目毎に帯グラフで集計結果を表示
 - ・棒グラフ等で昨年度との経年比較を表示
 - ・回答は一部を除き次の基準に従う
5:全くその通り、4:よくあてはまる、3:あてはまる、
2:時々あてはまる、1:全くあてはまらない

必修科目・選択科目 クラス別開講数	実施 科目数	実施対象者数 (a)	有効回答件数 (b)	回答率 b/a
210	190	18,017	9,043	50.19%

質問項目および選択肢

(1) 質問項目

【授業について】

1. 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。
2. 授業の難易度は適切であった。
3. 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。
4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。
5. 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。
6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。
7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。
8. 授業は総合的に満足できる内容であった。

【内容理解】

1. 授業計画(シラバス)をよく見る。
2. 教科書や配付資料をよく読み、理解に努める。
3. 復習や演習課題をよく行う。
4. 予習をよく行う。
5. よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。
6. この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)。

【態度】

1. 出席状況
2. 遅刻状況
3. 途中退室
4. 授業中の私語について
5. 私語は

【試験・単位修得】

1. 単位修得の難易度
2. 後期定期試験の学習準備状況(予定含む)
3. 試験1ヵ月前には何時間勉強しますか。
4. 日頃、1日平均何時間勉強しますか。
5. 補習授業を行うとしたら
6. 今年度の再履修科目数
7. 今年度前期の再試験受験科目数

(2) 選択肢

【授業について】

<問1、3～7>

5:全くその通り、4:よくあてはまる、3:あてはまる、2:時々あてはまる、1:全くあてはまらない

<問2>

5: とても易しい、4: 易しい、3: 適切、2: やや難しい、1: とても難しい

<問8>※満足度を★の数で表示（高★★★★★★ ⇄ 低★）

5:★★★★★ 4:★★★★ 3:★★★ 2:★★ 1:★

【内容理解】

<問1～5>

5:全くその通り、4:よくあてはまる、3:あてはまる、2:時々あてはまる、1:全くあてはまらない

<問6>

5:3時間以上、4:2時間以上、3:30分～2時間未満、2:0～30分未満、1:ほぼ0分

【態度】

<問1>

4:100%、3:75%以上、2:50%程度、1:30%以下

<問2・3>

4:0%、3:25%以下、2:50%程度、1:75%以上

<問4>

3:全くしない、2:時々する、1:頻繁にする

<問5>

3:全くしない、2:注意されたらやめる、1:注意されてもやめない

【試験・単位修得】

<問1>

4:容易、3:普通、2:難しい、1:とても難しい

<問2>

4:1ヵ月以上前から、3:2週間前から、2:直前、1:ほとんど準備しない

<問3・4>

5:4時間以上、4:3時間以上、3:2時間以上、2:1時間以上、1:1時間未満

<問5>

3:受講したい、2:受講しない、1:わからない

<問6・7>

4:なし、3:1科目、2:2科目、1:3科目以上

以上

実施科目履修者数	18,017
回答者数	9,043

No.	質問項目	前回平均	平均	上段:回答数(人) / 下段:回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
				5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.80	3.76	2,166 24.4%	2,787 31.4%	3,567 40.2%	294 3.3%	56 0.6%	8,870 173
	2 授業の難易度は適切であった	2.81	2.83	5:とても易しい 338 3.7%	4:易しい 504 5.6%	3:適切 5,989 66.4%	2:やや難しい 1,692 18.8%	1:とても難しい 497 5.5%	9,020 23
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.65	3.63	1,838 20.4%	2,491 27.6%	4,244 47.1%	372 4.1%	66 0.7%	9,011 32
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.63	3.61	1,768 19.7%	2,300 25.6%	4,589 51.0%	277 3.1%	56 0.6%	8,990 53
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.73	3.71	2,095 23.2%	2,628 29.1%	3,958 43.8%	289 3.2%	60 0.7%	9,030 13
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.69	3.67	1,981 22.0%	2,556 28.3%	4,030 44.7%	386 4.3%	64 0.7%	9,017 26
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.67	3.70	2,092 23.3%	2,483 27.6%	4,073 45.3%	300 3.3%	45 0.5%	8,993 50
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.71	3.68	5:★★★★★ (満足度高) 1,832 20.5%	4:★★★★ 2,891 32.4%	3:★★★ 3,810 42.7%	2:★★ 320 3.6%	1:★ (満足度低) 80 0.9%	8,933 110
1. 内容理解									
1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.35	2.43	529 5.9%	689 7.7%	3,229 35.9%	2,248 25.0%	2,301 25.6%	8,996 47	
2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.16	3.20	1,092 12.1%	1,770 19.7%	4,472 49.7%	1,136 12.6%	520 5.8%	8,990 53	
3 復習や演習課題をよく行う	2.74	2.82	702 7.8%	1,194 13.3%	4,041 44.9%	1,896 21.1%	1,166 13.0%	8,999 44	
4 予習をよく行う	2.38	2.46	497 5.5%	720 8.0%	3,300 36.8%	2,327 25.9%	2,132 23.8%	8,976 67	
5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.03	3.08	976 11.1%	1,447 16.4%	4,332 49.1%	1,433 16.2%	632 7.2%	8,820 223	
6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.16	2.20	5:3時間以上 262 2.9%	4:2時間以上 348 3.9%	3:30分~2時間未満 2,620 29.4%	2:0~30分未満 3,315 37.2%	1:ほぼ0分 2,359 26.5%	8,904 139	
2. 態度									
1 出席状況	3.81	3.81	4:100% 7,407 82.5%	3:75%以上 1,485 16.5%	2:50%程度 71 0.8%	1:30%以下 13 0.1%		8,976 67	
2 遅刻状況	3.84	3.85	4:0% 7,866 87.8%	3:25%以下 930 10.4%	2:50%程度 130 1.5%	1:75%以上 37 0.4%		8,963 80	
3 途中退室	3.95	3.95	4:0% 8,523 95.3%	3:25%以下 367 4.1%	2:50%程度 46 0.5%	1:75%以上 9 0.1%		8,945 98	
4 授業中の私語について	2.82	2.82	3:全くしない 7,391 82.7%	2:時々する 1,499 16.8%	1:頻繁にする 47 0.5%			8,937 106	
5 私語は	2.85	2.85	3:全くしない 7,584 85.4%	2:注意されたらやめる 1,280 14.4%	1:注意されてもやめない 21 0.2%			8,885 158	
3. 試験・単位修得									
1 単位修得の難易度	2.61	2.69	4:容易 872 9.8%	3:普通 5,014 56.5%	2:難しい 2,334 26.3%	1:とても難しい 652 7.3%		8,872 171	
2 後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.29	3.22	4:1ヶ月前から 3,834 43.3%	3:2週間前から 3,567 40.2%	2:直前 1,083 12.2%	1:ほとんど準備しない 380 4.3%		8,864 179	
3 試験1か月前には何時間勉強しますか	3.22	3.23	5:4時間以上 1,925 21.7%	4:3時間以上 1,884 21.3%	3:2時間以上 2,353 26.6%	2:1時間以上 1,680 19.0%	1:1時間未満 1,014 11.4%	8,856 187	
4 日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.13	2.20	5:4時間以上 649 7.3%	4:3時間以上 694 7.8%	3:2時間以上 1,678 18.9%	2:1時間以上 2,594 29.2%	1:1時間未満 3,258 36.7%	8,873 170	
5 補習授業を行うとしたら	2.15	2.10	3:受講したい 3,922 44.5%	2:受講しない 1,851 21.0%	1:わからない 3,045 34.5%			8,818 225	

学生の自己評価

平成27年度後期 授業改善のためのアンケート(学年別)

東京薬科大学 薬学部

学年	1年次
----	-----

実施科目履修者数	5,234
回答者数	3,409

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.76	3.78	3.70	761 22.9%	1,042 31.3%	1,329 39.9%	162 4.9%	35 1.1%	3,329 80
	2 授業の難易度は適切であった	2.83	2.89	2.83	5:とても易しい 125 3.7%	4:易しい 232 6.8%	3:適切 2,174 63.9%	2:やや難しい 676 19.9%	1:とても難しい 195 5.7%	3,402 7
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.63	3.68	3.55	609 17.9%	932 27.4%	1,627 47.8%	202 5.9%	32 0.9%	3,402 7
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.61	3.67	3.56	613 18.0%	878 25.8%	1,725 50.8%	153 4.5%	28 0.8%	3,397 12
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.71	3.77	3.66	729 21.4%	986 29.0%	1,512 44.4%	138 4.1%	38 1.1%	3,403 6
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.67	3.73	3.61	674 19.8%	968 28.5%	1,537 45.2%	182 5.4%	36 1.1%	3,397 12
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.70	3.75	3.60	653 19.3%	922 27.2%	1,634 48.2%	152 4.5%	27 0.8%	3,388 21
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.68	3.75	3.62	5:★★★★★ (満足度高) 636 18.9%	4:★★★★ 1,073 31.9%	3:★★★ 1,436 42.7%	2:★★ 170 5.1%	1:★ (満足度低) 45 1.3%	3,360 49
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.43	2.34	2.38	166 4.9%	261 7.7%	1,171 34.6%	893 26.3%	898 26.5%	3,389 20
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.20	3.25	3.21	395 11.7%	715 21.1%	1,670 49.3%	431 12.7%	177 5.2%	3,388 21
	3 復習や演習課題をよく行う	2.82	2.94	2.91	282 8.3%	538 15.9%	1,544 45.5%	663 19.5%	365 10.8%	3,392 17
	4 予習をよく行う	2.46	2.59	2.51	193 5.7%	326 9.6%	1,253 37.0%	872 25.7%	743 21.9%	3,387 22
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.08	3.13	3.06	344 10.4%	576 17.3%	1,584 47.7%	574 17.3%	242 7.3%	3,320 89
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.20	2.28	2.27	5: 3時間以上 83 2.5%	4: 2時間以上 141 4.2%	3: 30分~2時間未満 1,152 34.2%	2: 0~30分未満 1,199 35.6%	1: ほぼ0分 789 23.5%	3,364 45
2. 態度										
1	出席状況	3.81	3.81	3.83	4: 100% 2,850 84.1%	3: 75%以上 502 14.8%	2: 50%程度 34 1.0%	1: 30%以下 3 0.1%		3,389 20
	2 遅刻状況	3.85	3.85	3.86	4: 0% 2,962 87.6%	3: 25%以下 366 10.8%	2: 50%程度 43 1.3%	1: 75%以上 11 0.3%		3,382 27
3	途中退室	3.95	3.96	3.96	4: 0% 3,257 96.4%	3: 25%以下 102 3.0%	2: 50%程度 17 0.5%	1: 75%以上 3 0.1%		3,379 30
	4 授業中の私語について	2.82	2.77	2.73	3: 全くしない 2,508 74.4%	2: 時々する 831 24.6%	1: 頻繁にする 34 1.0%			3,373 36
5	私語は	2.85	2.81	2.78	3: 全くしない 2,615 77.9%	2: 注意されたらやめる 733 21.8%	1: 注意されてもやめない 8 0.2%			3,356 53
	3. 試験・単位修得									
1	単位修得の難易度	2.69	2.76	2.69	4: 容易 324 9.7%	3: 普通 1,917 57.1%	2: 難しい 858 25.6%	1: とても難しい 258 7.7%		3,357 52
	2 後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.22	3.16	3.08	4: 1ヶ月以上前から 1,157 34.6%	3: 2週間前から 1,491 44.5%	2: 直前 521 15.6%	1: ほとんど準備しない 179 5.3%		3,348 61
3	試験1か月前には何時間勉強しますか	3.23	3.07	3.01	5: 4時間以上 510 15.2%	4: 3時間以上 697 20.8%	3: 2時間以上 935 27.9%	2: 1時間以上 739 22.1%	1: 1時間未満 467 13.9%	3,348 61
	4 日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.20	2.25	2.18	5: 4時間以上 165 4.9%	4: 3時間以上 269 8.0%	3: 2時間以上 718 21.4%	2: 1時間以上 1,048 31.2%	1: 1時間未満 1,154 34.4%	3,354 55
5	補習授業を行うとしたら	2.10	2.03	2.13	3: 受講したい 1,518 45.5%	2: 受講しない 750 22.5%	1: わからない 1,068 32.0%			3,336 73

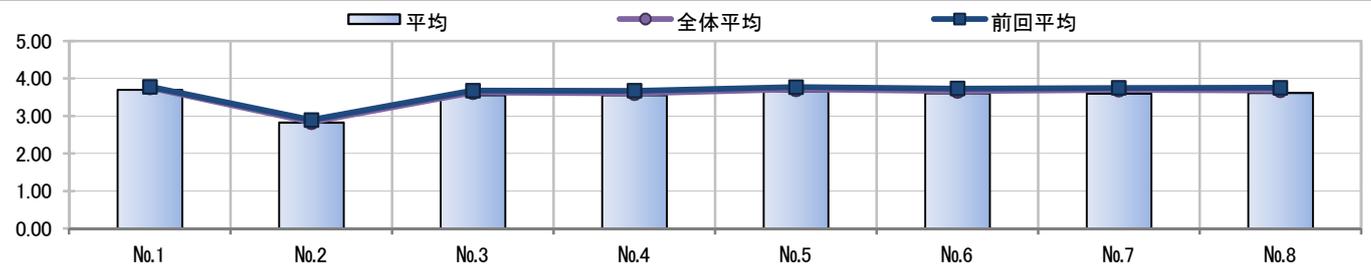
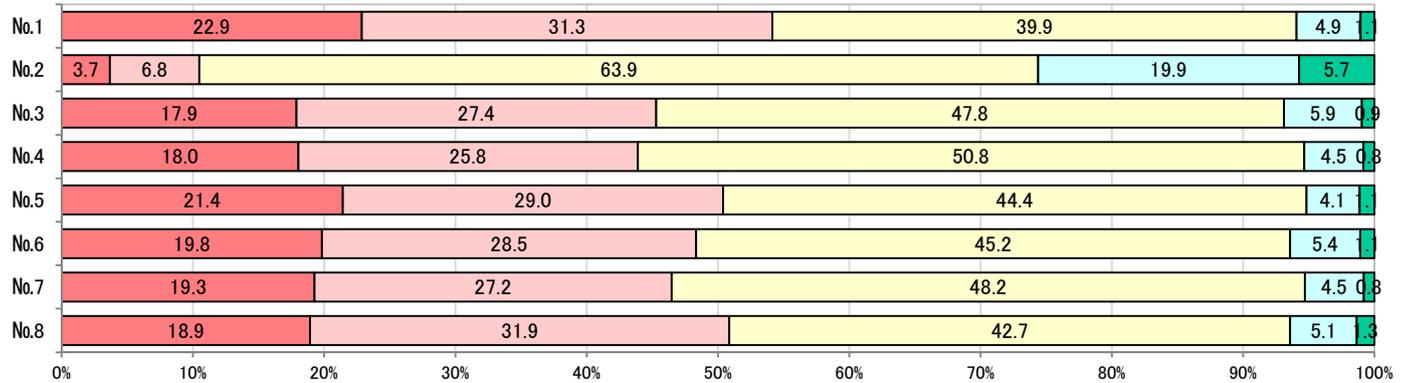
学年	1年次
----	-----

実施科目履修者数	5,234
回答者数	3,409

授業について

No.2) No.8)

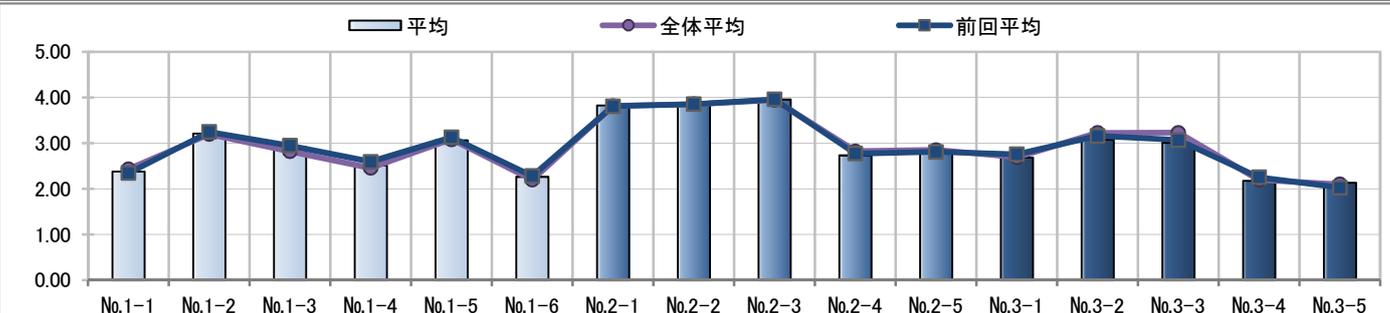
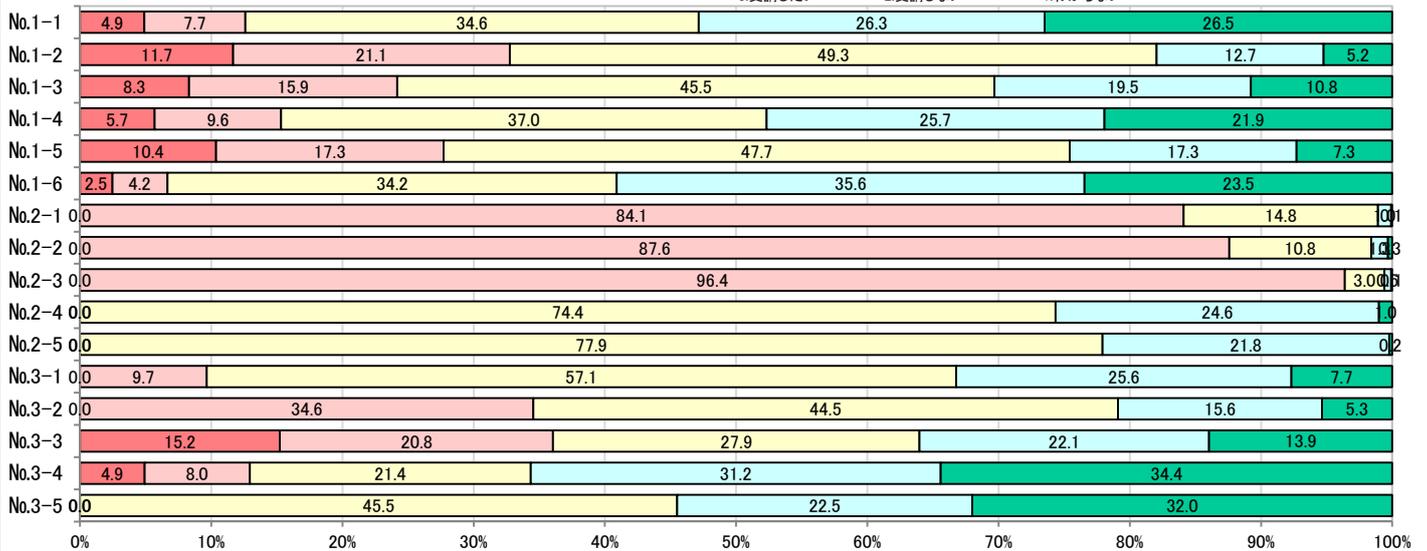
■ 5:全くその通り 5:とても易しい (満足度高)
■ 4:よくあてはまる 4:易しい
■ 3:あてはまる 3:適切
■ 2:時々あてはまる 2:やや難しい
■ 1:全くあてはまらない 1:とても難しい (満足度低)



学生の自己評価

No.1-6) No.2-1) No.2-2) No.2-3) No.2-4) No.2-5) No.3-1) No.3-2) No.3-3) No.3-4) No.3-5)

■ 5:全くその通り 5:3時間以上
■ 4:よくあてはまる 4:2時間以上
■ 3:あてはまる 3:30分~2時間未満
■ 2:時々あてはまる 2:20~30分未満
■ 1:全くあてはまらない 1:1:30分以下
■ 5:3時間以上
■ 4:100% 4:0%
■ 3:75%以上 3:25%以下
■ 2:50%程度 2:25%程度
■ 1:30%以下 1:75%以上
■ 5:4:2時間以上 4:0%
■ 4:1ヶ月以上前から 4:3週間前
■ 3:2週間前
■ 2:2週間前
■ 1:頻繁にする
■ 5:4:3時間以上 4:3時間以上
■ 4:容易 4:1ヶ月以上前から
■ 3:普通 3:2週間前
■ 2:難しい 2:直前
■ 1:注意されたらやめる 1:とても難しい
■ 5:5:4時間以上 4:3時間以上
■ 4:3時間以上 4:3時間以上
■ 3:2時間以上 3:2時間以上
■ 2:2時間以上 2:1時間以上
■ 1:1時間未満 1:1時間未満
■ 5:5:4時間以上 4:3時間以上
■ 4:3時間以上 4:3時間以上
■ 3:2時間以上 3:2時間以上
■ 2:2時間以上 2:1時間以上
■ 1:1時間未満 1:1時間未満



平成27年度後期 授業改善のためのアンケート(学年別)

東京薬科大学 薬学部

学年	2年次
----	-----

実施科目履修者数	5,182
回答者数	2,252

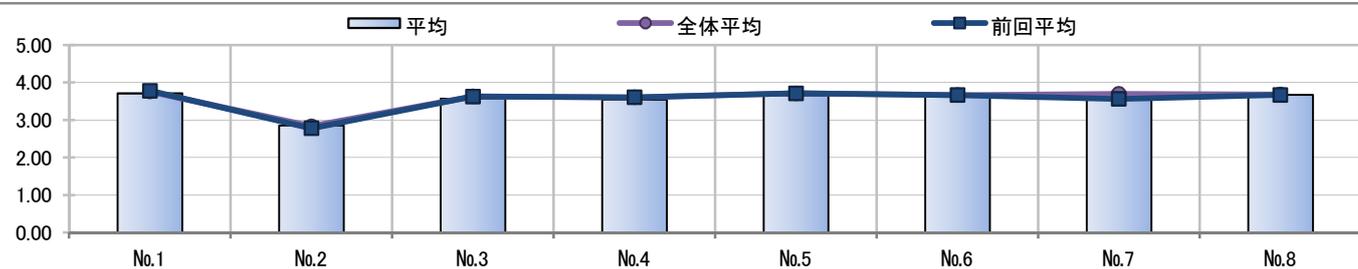
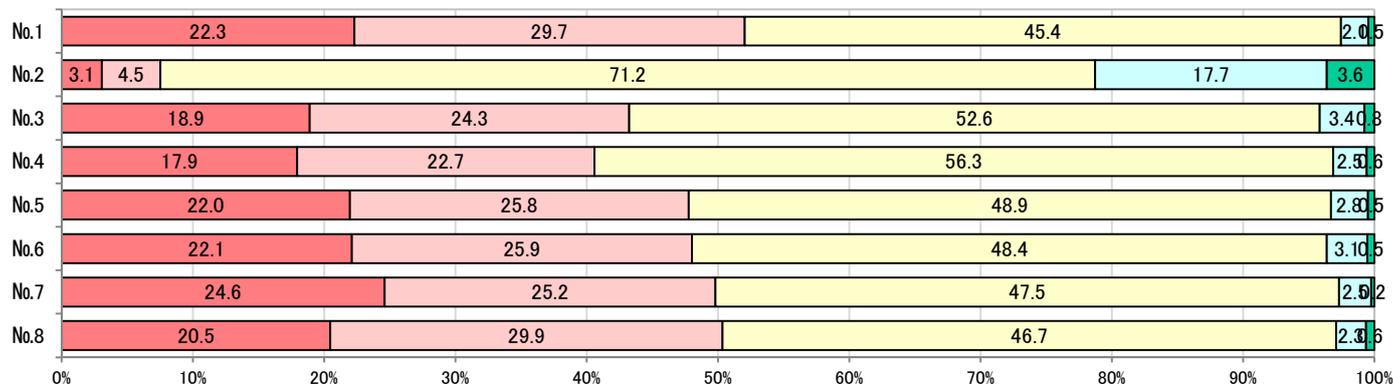
No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段:回答数(人) / 下段:回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.76	3.78	3.71	494 22.3%	658 29.7%	1,006 45.4%	46 2.1%	10 0.5%	2,214 38
	2 授業の難易度は適切であった	2.83	2.78	2.86	5:とても易しい 69 3.1%	4:易しい 100 4.5%	3:適切 1,600 71.2%	2:やや難しい 397 17.7%	1:とても難しい 81 3.6%	2,247 5
	3 授業は十分準備され、教員の話方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.63	3.63	3.57	424 18.9%	546 24.3%	1,180 52.6%	76 3.4%	17 0.8%	2,243 9
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.61	3.61	3.55	403 17.9%	509 22.7%	1,264 56.3%	57 2.5%	13 0.6%	2,246 6
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.71	3.71	3.66	494 22.0%	581 25.8%	1,101 48.9%	63 2.8%	11 0.5%	2,250 2
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.67	3.67	3.66	497 22.1%	582 25.9%	1,087 48.4%	69 3.1%	12 0.5%	2,247 5
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.70	3.56	3.72	551 24.6%	564 25.2%	1,063 47.5%	55 2.5%	5 0.2%	2,238 14
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.68	3.67	3.67	5:★★★★★(満足度高) 457 20.5%	4:★★★★ 667 29.9%	3:★★★ 1,043 46.7%	2:★★ 51 2.3%	1:★(満足度低) 14 0.6%	2,232 20
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.43	2.38	2.55	165 7.3%	148 6.6%	943 42.0%	488 21.7%	502 22.4%	2,246 6
	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.20	3.13	3.21	258 11.5%	420 18.7%	1,218 54.2%	233 10.4%	118 5.3%	2,247 5
	復習や演習課題をよく行う	2.82	2.73	2.86	184 8.2%	251 11.2%	1,124 50.0%	446 19.9%	241 10.7%	2,246 6
	予習をよく行う	2.46	2.36	2.63	156 7.0%	179 8.0%	996 44.4%	499 22.2%	413 18.4%	2,243 9
	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.08	3.00	3.15	237 10.8%	373 16.9%	1,185 53.8%	288 13.1%	118 5.4%	2,201 51
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.20	2.14	2.32	5:3時間以上 82 3.7%	4:2時間以上 110 5.0%	3:30分~2時間未満 698 31.5%	2:0~30分未満 871 39.3%	1:ほぼ0分 458 20.6%	2,219 33
2. 態度										
1	出席状況	3.81	3.81	3.75	4:100% 1,713 76.6%	3:75%以上 498 22.3%	2:50%程度 22 1.0%	1:30%以下 4 0.2%		2,237 15
	遅刻状況	3.85	3.84	3.82	4:0% 1,902 85.0%	3:25%以下 280 12.5%	2:50%程度 47 2.1%	1:75%以上 8 0.4%		2,237 15
3	途中退室	3.95	3.95	3.93	4:0% 2,089 93.7%	3:25%以下 121 5.4%	2:50%程度 17 0.8%	1:75%以上 2 0.1%		2,229 23
	授業中の私語について	2.82	2.84	2.87	3:全くしない 1,951 87.5%	2:時々する 276 12.4%	1:頻繁にする 2 0.1%			2,229 23
5	私語は	2.85	2.86	2.90	3:全くしない 2,006 90.4%	2:注意されたらやめる 209 9.4%	1:注意されてもやめない 3 0.1%			2,218 34
	3. 試験・単位修得									
1	単位修得の難易度	2.69	2.56	2.71	4:容易 203 9.2%	3:普通 1,290 58.5%	2:難しい 592 26.8%	1:とても難しい 120 5.4%		2,205 47
	後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.22	3.35	3.36	4:1ヶ月以上前から 1,081 48.8%	3:2週間前から 896 40.5%	2:直前 198 8.9%	1:ほとんど準備しない 40 1.8%		2,215 37
3	試験1か月前には何時間勉強しますか	3.23	3.26	3.47	5:4時間以上 579 26.2%	4:3時間以上 497 22.5%	3:2時間以上 676 30.6%	2:1時間以上 305 13.8%	1:1時間未満 152 6.9%	2,209 43
	日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.20	2.11	2.33	5:4時間以上 189 8.6%	4:3時間以上 217 9.8%	3:2時間以上 452 20.5%	2:1時間以上 619 28.0%	1:1時間未満 732 33.1%	2,209 43
5	補習授業を行うとしたら	2.10	2.23	2.09	3:受講したい 960 43.7%	2:受講しない 472 21.5%	1:わからない 763 34.8%			2,195 57

学年	2年次
----	-----

実施科目履修者数	5,182
回答者数	2,252

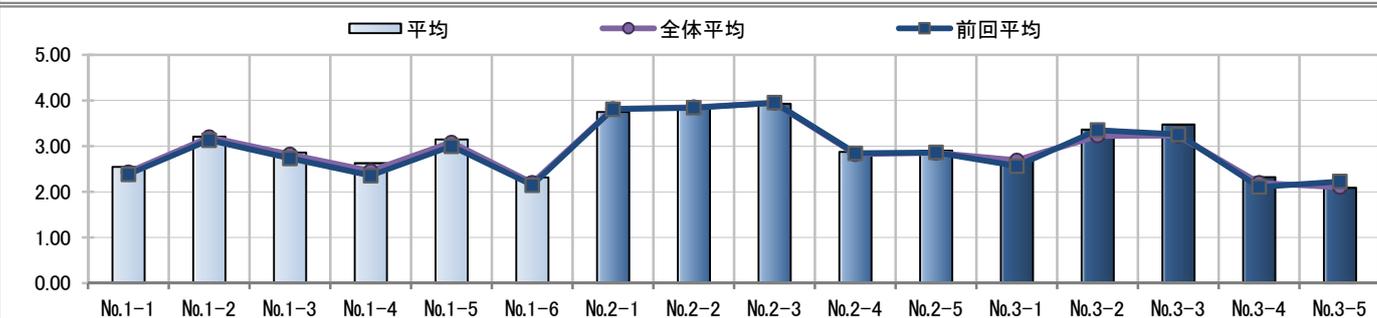
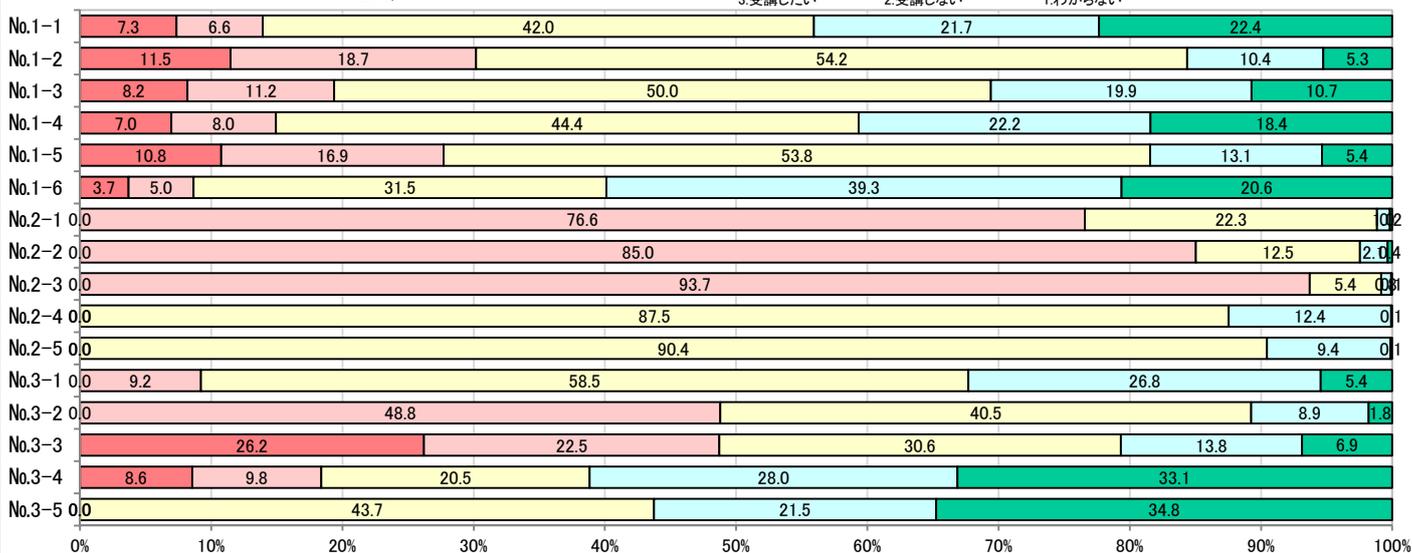
授業について

- 5:全くその通り
5:とても易しい
5:★★★★★
(満足度高)
- 4:よくあてはまる
4:易しい
4:★★★★
- 3:あてはまる
3:適切
3:★★★
- 2:時々あてはまる
2:やや難しい
2:★★
- 1:全くあてはまらない
1:とても難しい
1:★
(満足度低)



学生の自己評価

- 5:全くその通り
5:3時間以上
- 4:よくあてはまる
4:2時間以上
4:100%
4:0%
4:容易
4:1ヶ月以上前から
4:3時間以上
- 3:あてはまる
3:30分~2時間未満
3:75%以上
3:25%以下
3:25%以下
3:全くしない
3:全くしない
3:普通
3:2週間前から
3:2時間以上
3:2時間以上
3:2時間以上
- 2:時々あてはまる
2:20~30分未満
2:50%程度
2:50%程度
2:時々する
2:注意されたらやめる
2:難しい
2:直前
2:1時間以上
2:1時間以上
2:受講しない
- 1:全くあてはまらない
1:1:ほぼ0分
1:30%以下
1:75%以上
1:75%以上
1:頻繁にする
1:注意されてもやめない
1:とても難しい
1:ほとんど準備しない
1:1時間未満
1:1時間未満
1:わからない



平成27年度後期 授業改善のためのアンケート(学年別)

東京薬科大学 薬学部

学年	3年次
----	-----

実施科目履修者数	7,030
回答者数	2,993

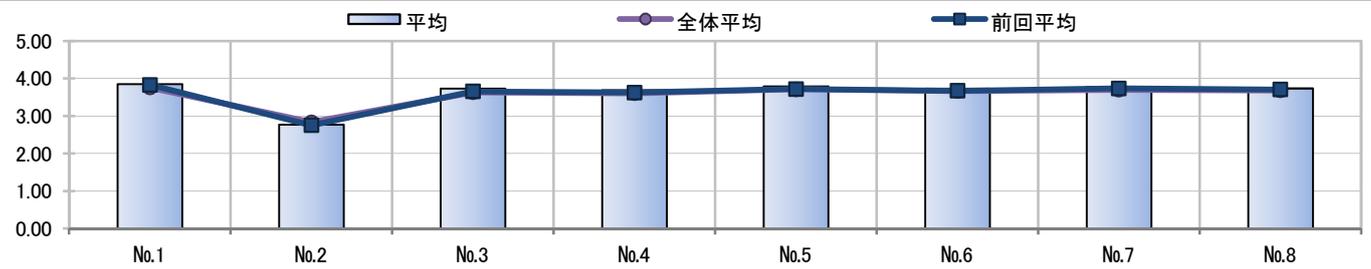
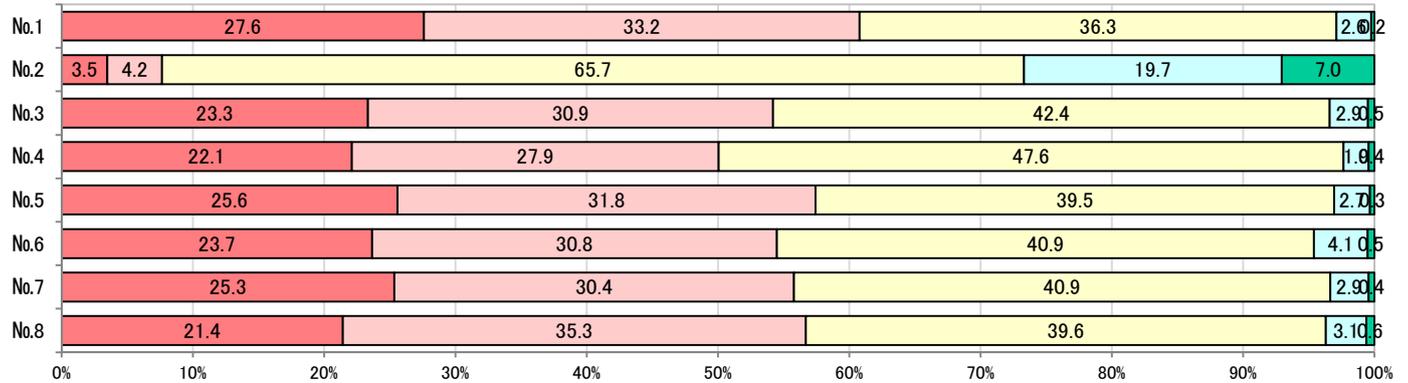
No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段:回答数(人) / 下段:回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.76	3.83	3.85	814 27.6%	979 33.2%	1,072 36.3%	78 2.6%	7 0.2%	2,950 43
	2 授業の難易度は適切であった	2.83	2.75	2.77	5:とても易しい 104 3.5%	4:易しい 124 4.2%	3:適切 1,958 65.7%	2:やや難しい 586 19.7%	1:とても難しい 210 7.0%	2,982 11
	3 授業は十分準備され、教員の話方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.63	3.66	3.74	695 23.3%	919 30.9%	1,263 42.4%	87 2.9%	14 0.5%	2,978 15
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.61	3.63	3.69	654 22.1%	827 27.9%	1,409 47.6%	56 1.9%	13 0.4%	2,959 34
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.71	3.72	3.80	765 25.6%	951 31.8%	1,181 39.5%	81 2.7%	10 0.3%	2,988 5
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.67	3.67	3.73	706 23.7%	920 30.8%	1,221 40.9%	122 4.1%	15 0.5%	2,984 9
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.70	3.74	3.77	755 25.3%	907 30.4%	1,217 40.9%	87 2.9%	13 0.4%	2,979 14
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.68	3.71	3.74	5:★★★★★(満足度高) 634 21.4%	4:★★★★ 1,044 35.3%	3:★★★ 1,173 39.6%	2:★★ 91 3.1%	1:★(満足度低) 18 0.6%	2,960 33
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.43	2.31	2.39	160 5.4%	252 8.5%	985 33.1%	774 26.0%	801 27.0%	2,972 21
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.20	3.11	3.18	376 12.7%	571 19.2%	1,416 47.7%	413 13.9%	192 6.5%	2,968 25
	3 復習や演習課題をよく行う	2.82	2.55	2.68	191 6.4%	362 12.2%	1,220 41.0%	709 23.8%	491 16.5%	2,973 20
	4 予習をよく行う	2.46	2.18	2.26	116 3.9%	186 6.3%	922 31.1%	868 29.3%	869 29.3%	2,961 32
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.08	2.97	3.07	348 11.9%	449 15.4%	1,403 48.0%	498 17.0%	224 7.7%	2,922 71
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.20	2.06	2.05	5:3時間以上 78 2.7%	4:2時間以上 85 2.9%	3:30分~2時間未満 695 23.7%	2:0~30分未満 1,123 38.2%	1:ほぼ0分 955 32.5%	2,936 57
2. 態度										
1	出席状況	3.81	3.81	3.84	4:100% 2,518 85.0%	3:75%以上 427 14.4%	2:50%程度 11 0.4%	1:30%以下 5 0.2%		2,961 32
	2 遅刻状況	3.85	3.84	3.86	4:0% 2,627 88.9%	3:25%以下 274 9.3%	2:50%程度 38 1.3%	1:75%以上 17 0.6%		2,956 37
3	途中退室	3.95	3.93	3.94	4:0% 2,801 95.0%	3:25%以下 134 4.5%	2:50%程度 10 0.3%	1:75%以上 4 0.1%		2,949 44
	4 授業中の私語について	2.82	2.85	2.89	3:全くしない 2,626 89.1%	2:時々する 312 10.6%	1:頻繁にする 9 0.3%			2,947 46
5	私語は	2.85	2.88	2.90	3:全くしない 2,650 90.5%	2:注意されたらやめる 270 9.2%	1:注意されてもやめない 8 0.3%			2,928 65
	3. 試験・単位修得									
1	単位修得の難易度	2.69	2.51	2.62	4:容易 248 8.5%	3:普通 1,573 53.8%	2:難しい 843 28.8%	1:とても難しい 261 8.9%		2,925 68
	2 後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.22	3.35	3.35	4:1ヶ月以上前から 1,501 51.5%	3:2週間前から 1,042 35.7%	2:直前 275 9.4%	1:ほとんど準備しない 98 3.4%		2,916 77
3	試験1か月前には何時間勉強しますか	3.23	3.34	3.36	5:4時間以上 774 26.5%	4:3時間以上 646 22.2%	3:2時間以上 654 22.4%	2:1時間以上 550 18.9%	1:1時間未満 292 10.0%	2,916 77
	4 日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.20	2.05	2.13	5:4時間以上 268 9.2%	4:3時間以上 180 6.2%	3:2時間以上 439 15.0%	2:1時間以上 818 28.0%	1:1時間未満 1,219 41.7%	2,924 69
5	補習授業を行うとしたら	2.10	2.18	2.08	3:受講したい 1,326 45.6%	2:受講しない 502 17.3%	1:わからない 1,079 37.1%			2,907 86

学年	3年次
----	-----

実施科目履修者数	7,030
回答者数	2,993

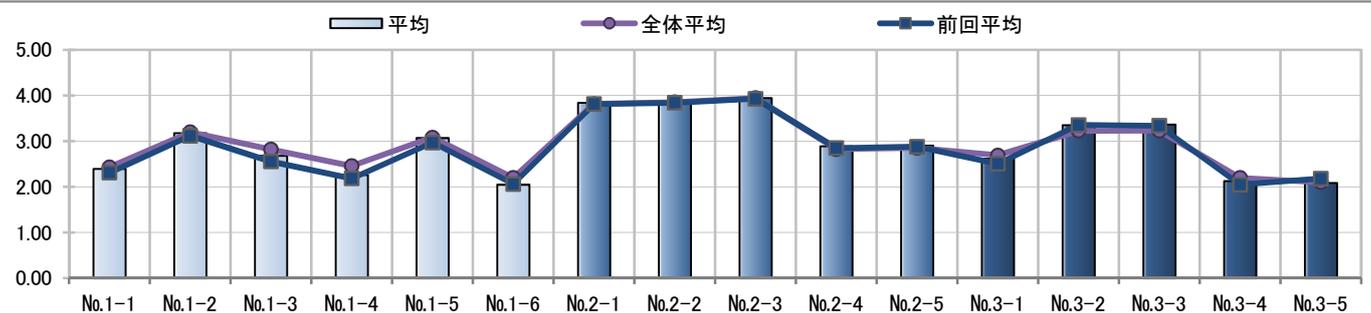
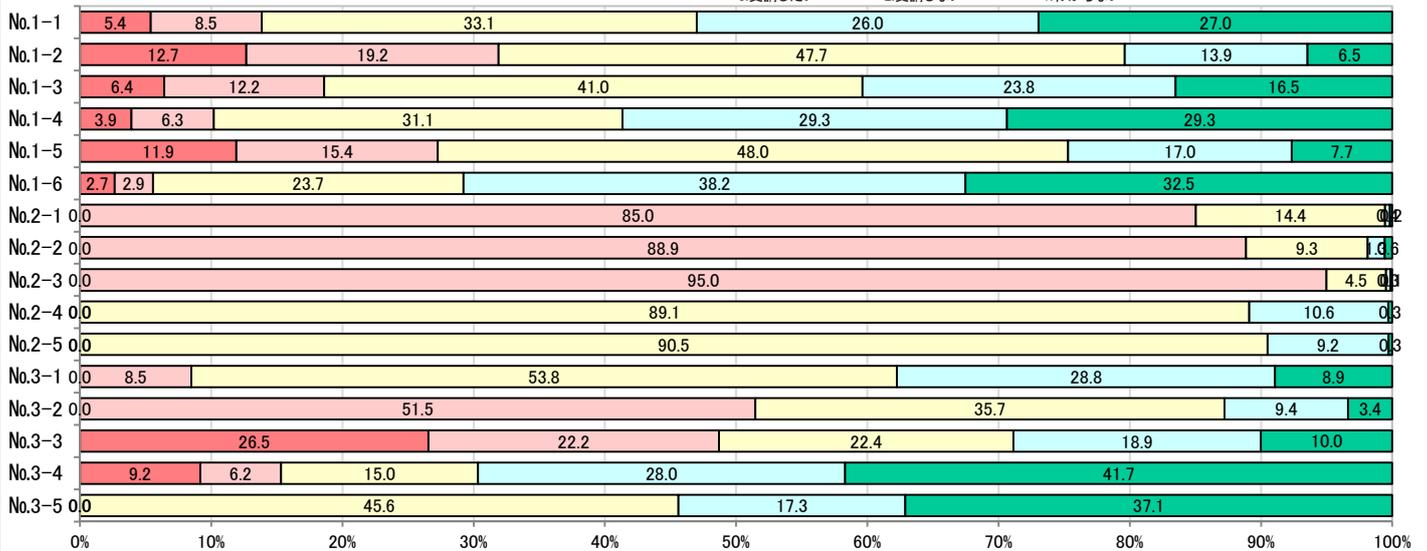
授業について

No.2) 5:全くその通り 4:よくあてはまる 3:あてはまる 2:時々あてはまる 1:全くあてはまらない
 No.8) 5:とても易しい 4:易しい 3:適切 2:やや難しい 1:とても難しい
 5:★★★★★ (満足度高) 4:★★★★ 3:★★★ 2:★★ 1:★ (満足度低)



学生の自己評価

No.1-6) 5:全くその通り 4:よくあてはまる 3:あてはまる 2:時々あてはまる 1:全くあてはまらない
 No.2-1) 5:3時間以上 4:2時間以上 3:30分~2時間未満 2:20~30分未満 1:15分未満
 No.2-2) 4:100% 3:75%以上 2:50%程度 1:30%以下
 No.2-3) 4:0% 3:25%以下 2:50%程度 1:75%以上
 No.2-4) 4:0% 3:25%以下 2:50%程度 1:75%以上
 No.2-5) 3:全くしない 2:時々する 1:頻繁にする
 No.3-1) 4:容易 3:普通 2:難しい 1:とても難しい
 No.3-2) 4:1ヶ月以上前から 3:2週間前から 2:直前 1:ほとんど準備しない
 No.3-3) 5:4時間以上 4:3時間以上 3:2時間以上 2:1時間以上 1:1時間未満
 No.3-4) 5:4時間以上 4:3時間以上 3:2時間以上 2:1時間以上 1:1時間未満
 No.3-5) 5:4時間以上 4:3時間以上 3:2時間以上 2:1時間以上 1:1時間未満



平成27年度後期 授業改善のためのアンケート(学年別)

東京薬科大学 薬学部

学年	1～2年次
----	-------

実施科目履修者数	571
回答者数	389

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数(人)／下段：回答率(%)					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.76	-	3.76	97 25.7%	108 28.6%	160 42.4%	8 2.1%	4 1.1%	377 12
	2 授業の難易度は適切であった	2.83	-	3.19	5:とても易しい 40 10.3%	4:易しい 48 12.3%	3:適切 257 66.1%	2:やや難しい 33 8.5%	1:とても難しい 11 2.8%	389 0
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.63	-	3.78	110 28.4%	94 24.2%	174 44.8%	7 1.8%	3 0.8%	388 1
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.61	-	3.69	98 25.3%	86 22.2%	191 49.2%	11 2.8%	2 0.5%	388 1
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.71	-	3.81	107 27.5%	110 28.3%	164 42.2%	7 1.8%	1 0.3%	389 0
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.67	-	3.72	104 26.7%	86 22.1%	185 47.6%	13 3.3%	1 0.3%	389 0
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.70	-	3.90	133 34.3%	90 23.2%	159 41.0%	6 1.5%	0 0.0%	388 1
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.68	-	3.80	5:★★★★★(満足度高) 105 27.6%	4:★★★★ 107 28.1%	3:★★★ 158 41.5%	2:★★ 8 2.1%	1:★(満足度低) 3 0.8%	381 8
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.43	-	2.51	38 9.8%	28 7.2%	130 33.4%	93 23.9%	100 25.7%	389 0
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.20	-	3.17	63 16.3%	64 16.5%	168 43.4%	59 15.2%	33 8.5%	387 2
	3 復習や演習課題をよく行う	2.82	-	2.79	45 11.6%	43 11.1%	153 39.4%	78 20.1%	69 17.8%	388 1
	4 予習をよく行う	2.46	-	2.46	32 8.3%	29 7.5%	129 33.5%	88 22.9%	107 27.8%	385 4
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.08	-	2.93	47 12.5%	49 13.0%	160 42.4%	73 19.4%	48 12.7%	377 12
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.20	-	2.00	5: 3時間以上 19 4.9%	4: 2時間以上 12 3.1%	3: 30分～2時間未満 75 19.5%	2: 0～30分未満 122 31.7%	1: ほぼ0分 157 40.8%	385 4
2. 態度										
1	出席状況	3.81	-	3.82	4: 100% 326 83.8%	3: 75%以上 58 14.9%	2: 50%程度 4 1.0%	1: 30%以下 1 0.3%		389 0
	2 遅刻状況	3.85	-	3.96	4: 0% 375 96.6%	3: 25%以下 10 2.6%	2: 50%程度 2 0.5%	1: 75%以上 1 0.3%		388 1
3	途中退室	3.95	-	3.96	4: 0% 376 96.9%	3: 25%以下 10 2.6%	2: 50%程度 2 0.5%	1: 75%以上 0 0.0%		388 1
	4 授業中の私語について	2.82	-	2.78	3: 全くしない 306 78.9%	2: 時々する 80 20.6%	1: 頻繁にする 2 0.5%			388 1
5	私語は	2.85	-	2.81	3: 全くしない 313 81.7%	2: 注意されたらやめる 68 17.8%	1: 注意されてもやめない 2 0.5%			383 6
	3. 試験・単位修得									
1	単位修得の難易度	2.69	-	3.08	4: 容易 97 25.2%	3: 普通 234 60.8%	2: 難しい 41 10.6%	1: とても難しい 13 3.4%		385 4
	2 後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.22	-	2.69	4: 1ヶ月以上前から 95 24.7%	3: 2週間前から 138 35.8%	2: 直前 89 23.1%	1: ほとんど準備しない 63 16.4%		385 4
3	試験1か月前には何時間勉強しますか	3.23	-	2.68	5: 4時間以上 62 16.2%	4: 3時間以上 44 11.5%	3: 2時間以上 88 23.0%	2: 1時間以上 86 22.5%	1: 1時間未満 103 26.9%	383 6
	4 日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.20	-	2.14	5: 4時間以上 27 7.0%	4: 3時間以上 28 7.3%	3: 2時間以上 69 17.9%	2: 1時間以上 109 28.2%	1: 1時間未満 153 39.6%	386 3
5	補習授業を行うとしたら	2.10	-	1.96	3: 受講したい 118 31.1%	2: 受講しない 127 33.4%	1: わからない 135 35.5%			380 9

学年	1~2年次
----	-------

実施科目履修者数	571
回答者数	389

授業について

No.2) No.8)

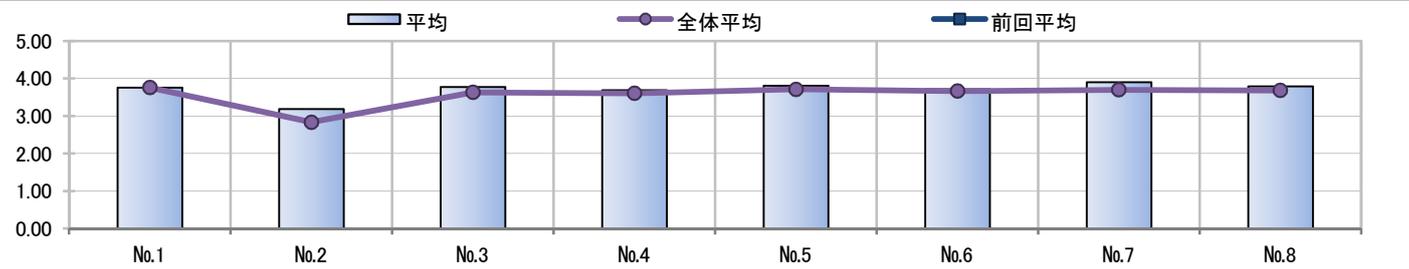
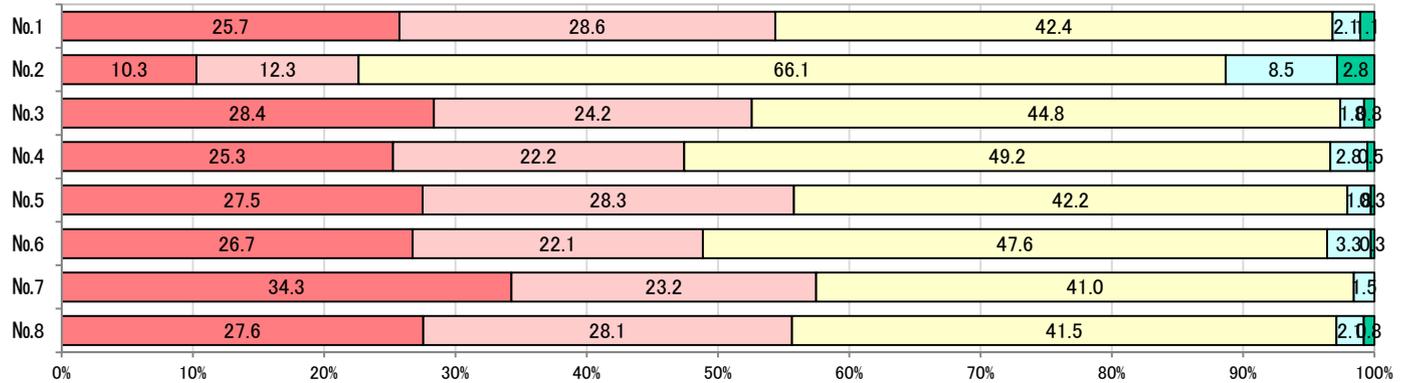
5: 全くその通り
5: とても易しい
5: ★★★★★ (満足度高)

4: よくあてはまる
4: 易しい
4: ★★★★

3: あてはまる
3: 適切
3: ★★★

2: 時々あてはまる
2: やや難しい
2: ★★

1: 全くあてはまらない
1: とても難しい
1: ★ (満足度低)



学生の自己評価

No.1-6) No.2-1) No.2-2) No.2-3) No.2-4) No.2-5) No.3-1) No.3-2) No.3-3) No.3-4) No.3-5)

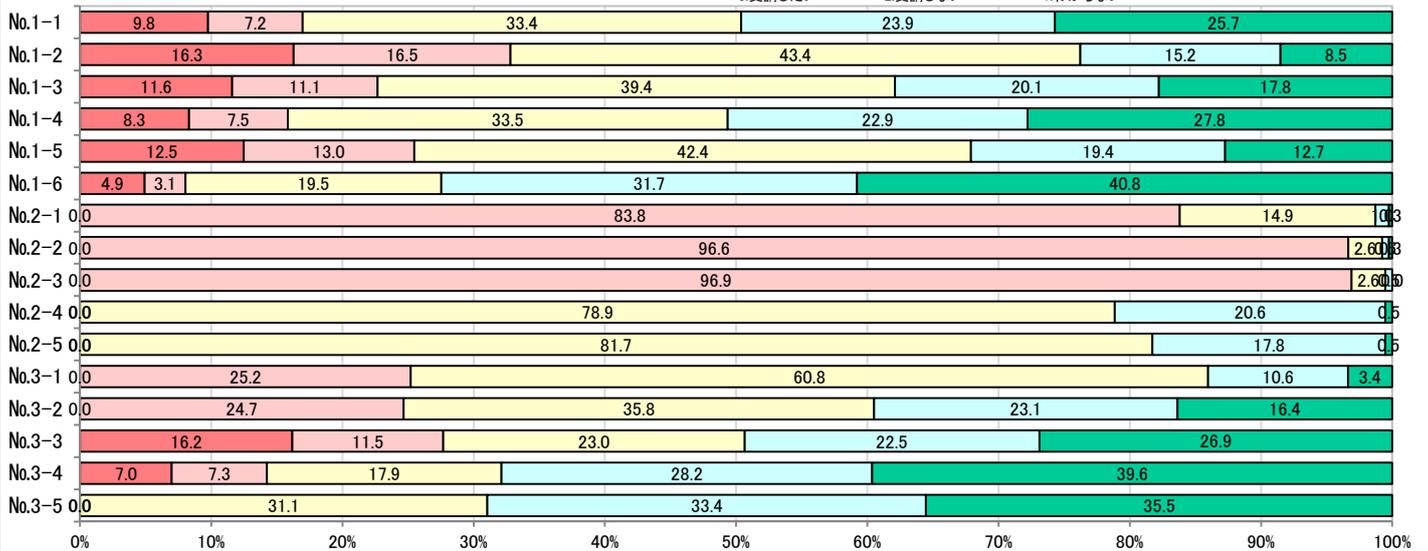
5: 全くその通り
5: 3時間以上

4: よくあてはまる
4: 2時間以上
4: 100%
4: 4.0%
4: 容易
4: 1ヶ月以上前から
4: 3時間以上
4: 3時間以上

3: あてはまる
3: 30分~2時間未満
3: 75%以上
3: 25%以下
3: 25%以下
3: 全くしない
3: 2週間前から
3: 2時間以上
3: 2時間以上
3: 2時間以上

2: 時々あてはまる
2: 20~30分未満
2: 50%程度
2: 50%程度
2: 時々する
2: 注意されたらやめる
2: 難しい
2: 直前
2: 1時間以上
2: 1時間以上
2: 受講しない

1: 全くあてはまらない
1: ほぼ0分
1: 30%以下
1: 75%以上
1: 頻繁にする
1: 注意されてもやめない
1: とても難しい
1: ほとんど準備しない
1: 1時間未満
1: 1時間未満
1: わからない



学年男女	1年次男子
------	-------

実施科目履修者数	2,255
回答者数	1,222

No.	質問項目	全体平均	前回の平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5: 全くその通り	4: よくあてはまる	3: あてはまる	2: 時々あてはまる	1: 全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.76	3.71	3.81	302 25.4%	424 35.7%	414 34.8%	38 3.2%	11 0.9%	1,189 33
	2 授業の難易度は適切であった	2.83	2.96	2.95	5: とても易しい 79 6.5%	4: 易しい 126 10.3%	3: 適切 732 60.0%	2: やや難しい 215 17.6%	1: とても難しい 68 5.6%	1,220 2
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.63	3.59	3.63	233 19.1%	375 30.7%	550 45.0%	52 4.3%	11 0.9%	1,221 1
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.61	3.60	3.60	226 18.6%	351 28.8%	580 47.6%	50 4.1%	11 0.9%	1,218 4
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.71	3.72	3.68	274 22.5%	363 29.8%	514 42.2%	50 4.1%	18 1.5%	1,219 3
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.67	3.66	3.67	265 21.7%	369 30.2%	519 42.5%	54 4.4%	13 1.1%	1,220 2
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.70	3.72	3.65	259 21.3%	335 27.6%	569 46.9%	42 3.5%	9 0.7%	1,214 8
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.68	3.68	3.71	5: ★★★★★ (満足度高) 263 22.0%	4: ★★★★ 402 33.6%	3: ★★★ 470 39.2%	2: ★★ 45 3.8%	1: ★ (満足度低) 18 1.5%	1,198 24
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.43	2.53	2.63	99 8.1%	139 11.4%	452 37.2%	268 22.0%	258 21.2%	1,216 6
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.20	3.29	3.32	163 13.4%	294 24.2%	582 47.9%	121 10.0%	55 4.5%	1,215 7
	3 復習や演習課題をよく行う	2.82	2.99	3.05	128 10.6%	222 18.3%	549 45.3%	209 17.2%	105 8.7%	1,213 9
	4 予習をよく行う	2.46	2.69	2.70	97 8.0%	136 11.2%	489 40.3%	286 23.6%	206 17.0%	1,214 8
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.08	3.20	3.14	138 11.6%	219 18.4%	582 48.9%	179 15.0%	73 6.1%	1,191 31
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.20	2.31	2.49	5: 3時間以上 57 4.7%	4: 2時間以上 74 6.1%	3: 30分~2時間未満 457 37.9%	2: 0~30分未満 434 36.0%	1: ほぼ0分 184 15.3%	1,206 16
2. 態度										
1	出席状況	3.81	3.72	3.77	4: 100% 951 78.1%	3: 75%以上 254 20.9%	2: 50%程度 11 0.9%	1: 30%以下 2 0.2%		1,218 4
	2 遅刻状況	3.85	3.84	3.82	4: 0% 1,012 83.6%	3: 25%以下 182 15.0%	2: 50%程度 14 1.2%	1: 75%以上 3 0.2%		1,211 11
3	途中退室	3.95	3.93	3.93	4: 0% 1,138 93.9%	3: 25%以下 68 5.6%	2: 50%程度 4 0.3%	1: 75%以上 2 0.2%		1,212 10
	4 授業中の私語について	2.82	2.72	2.76	3: 全くしない 929 76.9%	2: 時々する 270 22.4%	1: 頻繁にする 9 0.7%			1,208 14
5	私語は	2.85	2.77	2.79	3: 全くしない 954 79.0%	2: 注意されたらやめる 249 20.6%	1: 注意されてもやめない 4 0.3%			1,207 15
	3. 試験・単位修得									
1	単位修得の難易度	2.69	2.76	2.69	4: 容易 140 11.6%	3: 普通 657 54.4%	2: 難しい 301 24.9%	1: とても難しい 109 9.0%		1,207 15
	2 後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.22	3.08	3.07	4: 1ヶ月前から 394 32.7%	3: 2週間前から 547 45.4%	2: 直前 220 18.3%	1: ほとんど準備しない 43 3.6%		1,204 18
3	試験1か月前には何時間勉強しますか	3.23	3.05	3.08	5: 4時間以上 197 16.4%	4: 3時間以上 276 22.9%	3: 2時間以上 300 24.9%	2: 1時間以上 283 23.5%	1: 1時間未満 148 12.3%	1,204 18
	4 日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.20	2.30	2.29	5: 4時間以上 89 7.4%	4: 3時間以上 111 9.2%	3: 2時間以上 247 20.5%	2: 1時間以上 365 30.3%	1: 1時間未満 391 32.5%	1,203 19
5	補習授業を行うとしたら	2.10	2.07	2.24	3: 受講したい 608 51.1%	2: 受講しない 260 21.8%	1: わからない 322 27.1%			1,190 32

学年男女	1年次男子
------	-------

実施科目履修者数	2,255
回答者数	1,222

授業について

No.2)
No.8)

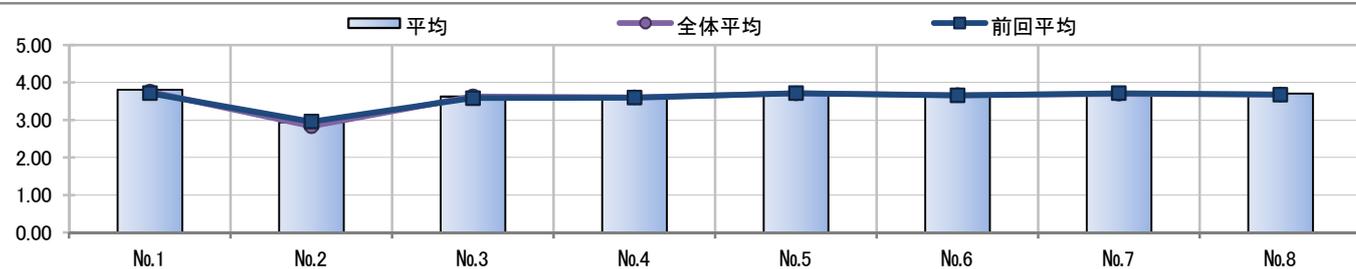
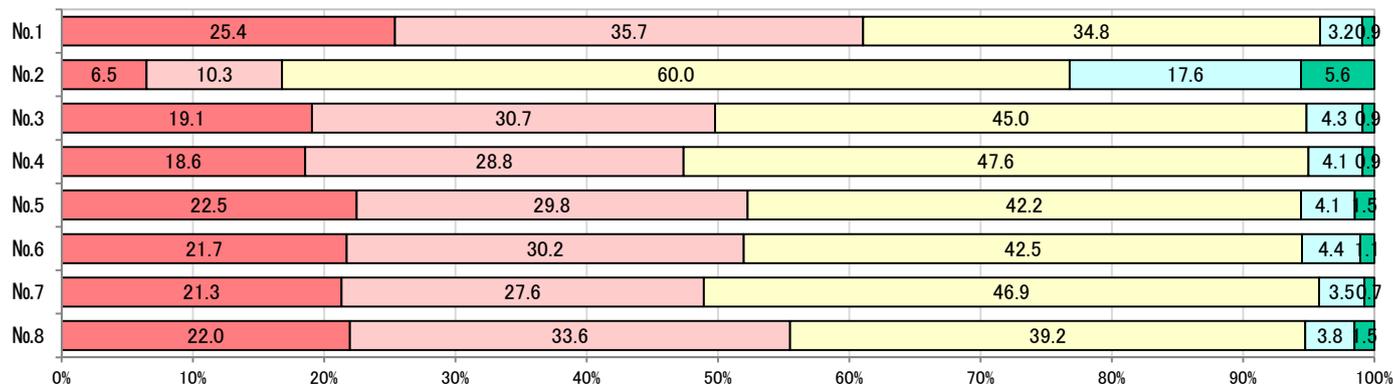
5:全くその通り
5:とても易しい
5:★★★★★
(満足度高)

4:よくあてはまる
4:易しい
4:★★★★
(満足度高)

3:あてはまる
3:適切
3:★★★
(満足度高)

2:時々あてはまる
2:やや難しい
2:★★
(満足度高)

1:全くあてはまらない
1:とても難しい
1:★
(満足度低)



学生の自己評価

No.1-6)
No.2-1)
No.2-2)
No.2-3)
No.2-4)
No.2-5)
No.3-1)
No.3-2)
No.3-3)
No.3-4)
No.3-5)

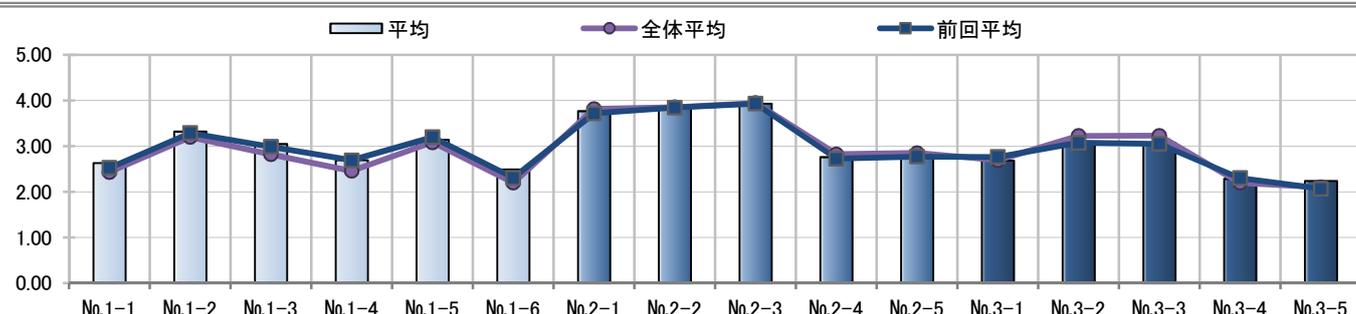
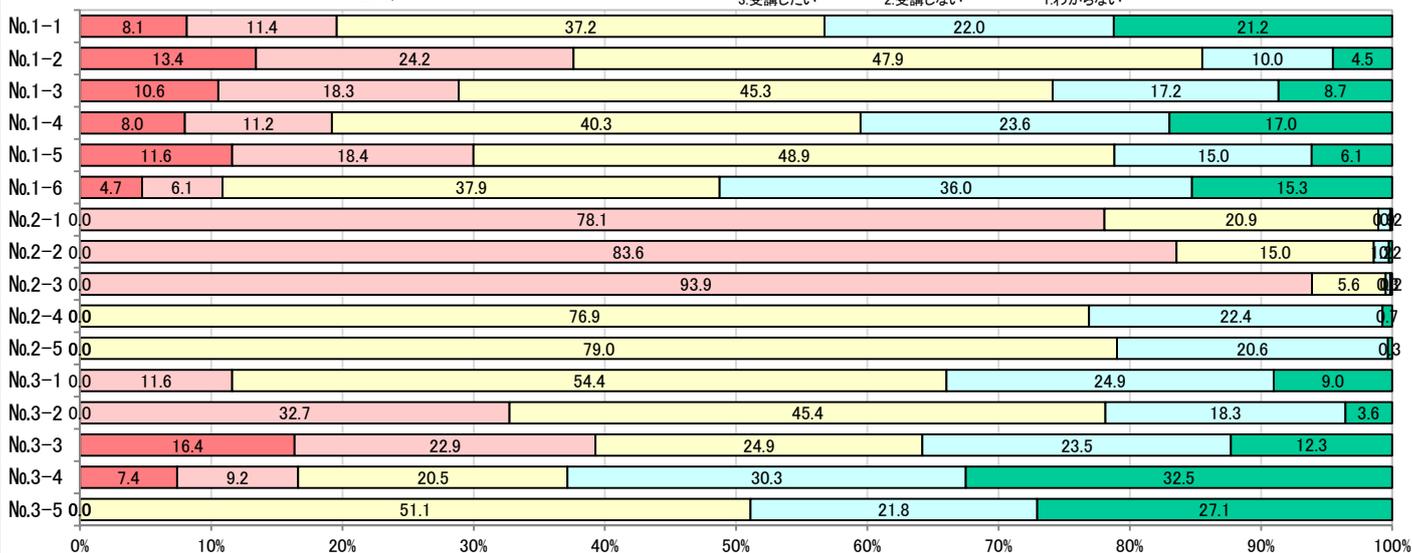
5:全くその通り
5:3時間以上

4:よくあてはまる
4:2時間以上
4:100%
4:0%
4:0%

3:あてはまる
3:30分~2時間未満
3:75%以上
3:25%以下
3:25%以下
3:全くしない
3:全くしない
4:容易
4:1ヶ月以上前から
3:2週間前から
3:2時間以上
3:2時間以上
3:2時間以上
3:受講したい

2:時々あてはまる
2:20~30分未満
2:50%程度
2:50%程度
2:時々する
2:注意されたらやめる
2:難しい
2:直前
2:1時間以上
2:1時間以上
2:1時間以上
2:受講しない

1:全くあてはまらない
1:ほぼ0分
1:30%以下
1:75%以上
1:75%以上
1:頻繁にする
1:注意されてもやめない
1:とても難しい
1:ほとんど準備しない
1:1時間未満
1:1時間未満
1:わからない



学年男女	1年次女子
------	-------

実施科目履修者数	2,549
回答者数	1,881

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5: 全くその通り	4: よくあてはまる	3: あてはまる	2: 時々あてはまる	1: 全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.76	3.83	3.67	413 22.4%	535 29.1%	773 42.0%	104 5.6%	16 0.9%	1,841 40
	2 授業の難易度は適切であった	2.83	2.84	2.72	5: とても易しい 33 1.8%	4: 易しい 74 3.9%	3: 適切 1,224 65.2%	2: やや難しい 432 23.0%	1: とても難しい 115 6.1%	1,878 3
	3 授業は十分準備され、教員の話方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.63	3.75	3.51	324 17.3%	482 25.7%	909 48.5%	141 7.5%	19 1.0%	1,875 6
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.61	3.73	3.52	320 17.1%	460 24.5%	983 52.4%	97 5.2%	15 0.8%	1,875 6
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.71	3.82	3.66	398 21.2%	550 29.3%	840 44.7%	77 4.1%	15 0.8%	1,880 1
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.67	3.79	3.56	350 18.7%	516 27.5%	872 46.5%	117 6.2%	20 1.1%	1,875 6
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.70	3.78	3.61	349 18.7%	528 28.2%	912 48.7%	77 4.1%	5 0.3%	1,871 10
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.68	3.81	3.57	5: ★★★★★ (満足度高) 325 17.4%	4: ★★★★ 576 30.9%	3: ★★★ 831 44.5%	2: ★★ 111 5.9%	1: ★ (満足度低) 23 1.2%	1,866 15
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.43	2.20	2.23	53 2.8%	98 5.2%	610 32.6%	568 30.4%	542 29.0%	1,871 10
	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.20	3.21	3.19	201 10.7%	377 20.2%	943 50.4%	265 14.2%	84 4.5%	1,870 11
	復習や演習課題をよく行う	2.82	2.91	2.87	130 6.9%	281 15.0%	868 46.3%	400 21.3%	197 10.5%	1,876 5
	予習をよく行う	2.46	2.51	2.44	83 4.4%	169 9.0%	666 35.6%	520 27.8%	433 23.1%	1,871 10
	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.08	3.07	3.04	170 9.3%	320 17.5%	879 48.0%	340 18.6%	122 6.7%	1,831 50
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.20	2.26	2.21	5: 3時間以上 20 1.1%	4: 2時間以上 57 3.1%	3: 30分~2時間未満 643 34.6%	2: 0~30分未満 705 38.0%	1: ほぼ0分 431 23.2%	1,856 25
2. 態度										
1	出席状況	3.81	3.88	3.88	4: 100% 1,663 89.0%	3: 75%以上 187 10.0%	2: 50%程度 18 1.0%	1: 30%以下 0 0.0%		1,868 13
	遅刻状況	3.85	3.86	3.91	4: 0% 1,722 92.2%	3: 25%以下 125 6.7%	2: 50%程度 19 1.0%	1: 75%以上 2 0.1%		1,868 13
3	途中退室	3.95	3.98	3.97	4: 0% 1,829 98.0%	3: 25%以下 25 1.3%	2: 50%程度 12 0.6%	1: 75%以上 0 0.0%		1,866 15
	授業中の私語について	2.82	2.81	2.75	3: 全くしない 1,403 75.3%	2: 時々する 446 23.9%	1: 頻繁にする 14 0.8%			1,863 18
5	私語は	2.85	2.84	2.79	3: 全くしない 1,466 79.3%	2: 注意されたらやめる 381 20.6%	1: 注意されてもやめない 1 0.1%			1,848 33
	3. 試験・単位修得									
1	単位修得の難易度	2.69	2.75	2.61	4: 容易 94 5.1%	3: 普通 1,080 58.4%	2: 難しい 536 29.0%	1: とても難しい 139 7.5%		1,849 32
	後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.22	3.22	3.20	4: 1ヶ月前から 684 37.0%	3: 2週間前から 887 48.0%	2: 直前 237 12.8%	1: ほとんど準備しない 39 2.1%		1,847 34
3	試験1か月前には何時間勉強しますか	3.23	3.08	3.06	5: 4時間以上 276 14.9%	4: 3時間以上 379 20.5%	3: 2時間以上 585 31.6%	2: 1時間以上 407 22.0%	1: 1時間未満 203 11.0%	1,850 31
	日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.20	2.21	2.14	5: 4時間以上 53 2.9%	4: 3時間以上 146 7.9%	3: 2時間以上 423 22.8%	2: 1時間以上 617 33.3%	1: 1時間未満 615 33.2%	1,854 27
5	補習授業を行うとしたら	2.10	1.99	2.11	3: 受講したい 839 45.4%	2: 受講しない 376 20.4%	1: わからない 631 34.2%			1,846 35

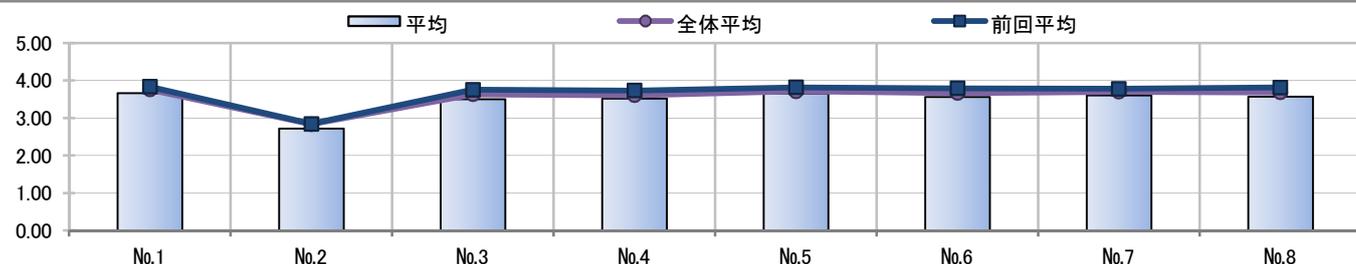
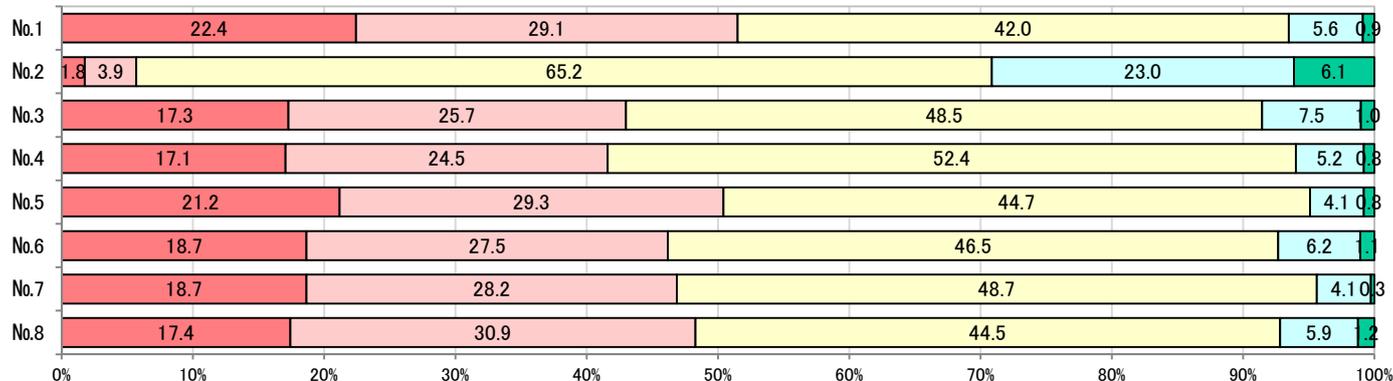
学年男女	1年次女子
------	-------

実施科目履修者数	2,549
回答者数	1,881

授業について

No.2) No.8)

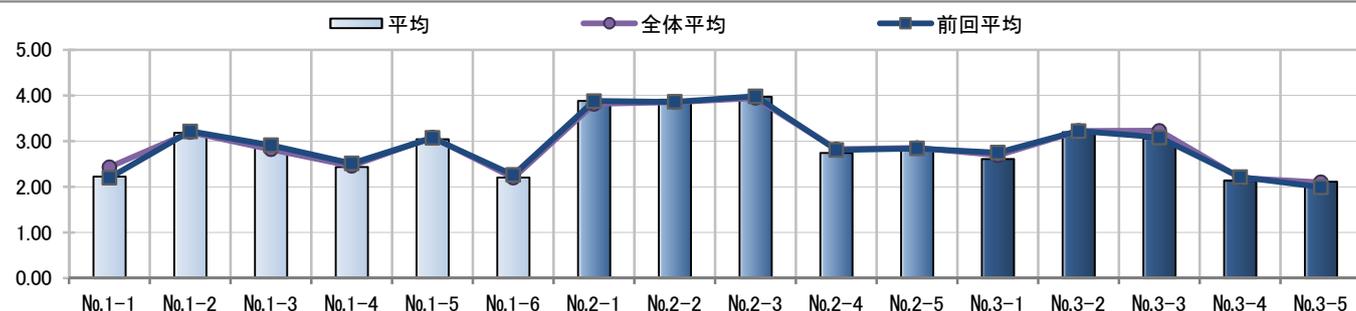
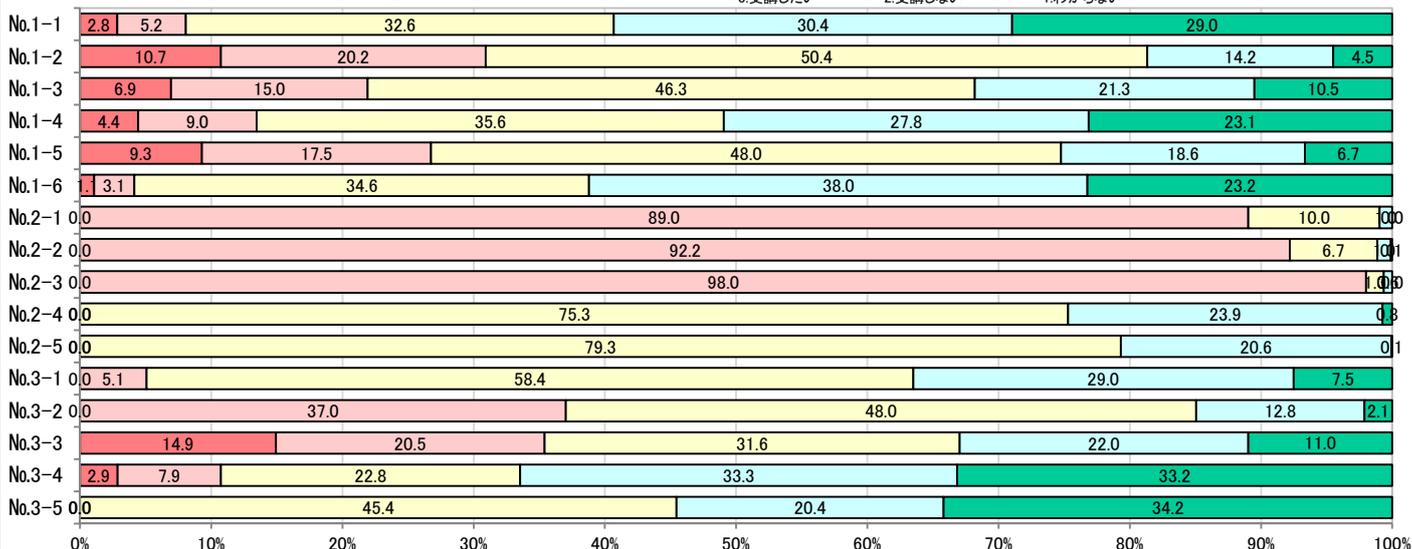
■ 5:全くその通り 5:とても易しい (満足度高)
■ 4:よくあてはまる 4:易しい
■ 3:あてはまる 3:適切
■ 2:時々あてはまる 2:やや難しい
■ 1:全くあてはまらない 1:とても難しい (満足度低)



学生の自己評価

No.1-6) No.2-1) No.2-2) No.2-3) No.2-4) No.2-5) No.3-1) No.3-2) No.3-3) No.3-4) No.3-5)

■ 5:全くその通り 5:3時間以上
■ 4:よくあてはまる 4:2時間以上
■ 3:あてはまる 3:30分~2時間未満
■ 2:時々あてはまる 2:2.0~30分未満
■ 1:全くあてはまらない 1:1.30分以下
■ 5:3時間以上 5:3.75%以上
■ 4:100% 4:3.25%以上
■ 3:75%以上 3:2.50%程度
■ 2:50%程度 2:1.75%以上
■ 1:30%以下 1:1.75%以上
■ 4:0% 4:3.25%以下
■ 3:25%以下 3:2.50%程度
■ 2:時々する 2:頻繁にする
■ 1:とても難しい 1:注意されてもやめない
■ 3:全くしない 3:全くない
■ 4:容易 4:1ヶ月以上前から
■ 3:普通 3:2週間前から
■ 2:難しい 2:直前
■ 1:ほとんど準備しない 1:1時間未満
■ 5:4時間以上 5:4時間以上
■ 4:3時間以上 4:3時間以上
■ 3:2時間以上 3:2時間以上
■ 2:1時間以上 2:1時間以上
■ 1:1時間未満 1:1時間未満
■ 5:4時間以上 5:4時間以上
■ 4:3時間以上 4:3時間以上
■ 3:2時間以上 3:2時間以上
■ 2:1時間以上 2:1時間以上
■ 1:1時間未満 1:1時間未満
■ 5:4時間以上 5:4時間以上
■ 4:3時間以上 4:3時間以上
■ 3:2時間以上 3:2時間以上
■ 2:1時間以上 2:1時間以上
■ 1:1時間未満 1:1時間未満



学年男女	2年次男子
------	-------

実施科目履修者数	2,551
回答者数	1,048

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段:回答数(人) / 下段:回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.76	3.88	3.76	245 23.6%	336 32.3%	426 41.0%	27 2.6%	5 0.5%	1,039 9
	2 授業の難易度は適切であった	2.83	2.79	2.88	5:とても易しい 60 5.7%	4:易しい 65 6.2%	3:適切 662 63.3%	2:やや難しい 209 20.0%	1:とても難しい 50 4.8%	1,046 2
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.63	3.70	3.61	192 18.4%	295 28.3%	520 49.9%	27 2.6%	9 0.9%	1,043 5
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.61	3.68	3.57	185 17.7%	254 24.3%	581 55.6%	19 1.8%	6 0.6%	1,045 3
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.71	3.77	3.69	228 21.8%	299 28.5%	491 46.9%	25 2.4%	5 0.5%	1,048 0
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.67	3.73	3.68	227 21.7%	302 28.9%	481 46.0%	29 2.8%	6 0.6%	1,045 3
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.70	3.56	3.84	291 27.9%	313 30.0%	429 41.1%	9 0.9%	2 0.2%	1,044 4
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.68	3.75	3.74	5:★★★★★ (満足度高) 222 21.3%	4:★★★★ 354 34.0%	3:★★★ 439 42.2%	2:★★ 21 2.0%	1:★ (満足度低) 4 0.4%	1,040 8
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.43	2.59	2.68	101 9.6%	82 7.8%	441 42.1%	223 21.3%	200 19.1%	1,047 1
	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.20	3.32	3.34	143 13.7%	219 20.9%	572 54.6%	78 7.4%	35 3.3%	1,047 1
	復習や演習課題をよく行う	2.82	2.95	2.97	104 9.9%	133 12.7%	531 50.7%	188 18.0%	91 8.7%	1,047 1
	予習をよく行う	2.46	2.53	2.75	85 8.1%	105 10.0%	480 45.9%	211 20.2%	165 15.8%	1,046 2
	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.08	3.20	3.31	142 13.8%	194 18.8%	563 54.7%	102 9.9%	29 2.8%	1,030 18
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.20	2.36	2.41	5:3時間以上 49 4.7%	4:2時間以上 76 7.3%	3:30分~2時間未満 311 30.0%	2:0~30分未満 422 40.7%	1:ほぼ0分 180 17.3%	1,038 10
2. 態度										
1	出席状況	3.81	3.75	3.65	4:100% 695 66.8%	3:75%以上 327 31.4%	2:50%程度 17 1.6%	1:30%以下 1 0.1%		1,040 8
	遅刻状況	3.85	3.79	3.78	4:0% 850 81.7%	3:25%以下 154 14.8%	2:50%程度 32 3.1%	1:75%以上 4 0.4%		1,040 8
3	途中退室	3.95	3.92	3.90	4:0% 944 90.9%	3:25%以下 81 7.8%	2:50%程度 12 1.2%	1:75%以上 1 0.1%		1,038 10
	授業中の私語について	2.82	2.81	2.87	3:全くしない 899 86.8%	2:時々する 136 13.1%	1:頻繁にする 1 0.1%			1,036 12
5	私語は	2.85	2.83	2.89	3:全くしない 923 89.1%	2:注意されたらやめる 111 10.7%	1:注意されてもやめない 2 0.2%			1,036 12
	3. 試験・単位修得									
1	単位修得の難易度	2.69	2.50	2.67	4:容易 114 11.0%	3:普通 552 53.3%	2:難しい 279 27.0%	1:とても難しい 90 8.7%		1,035 13
	後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.22	3.29	3.33	4:1ヶ月前以上前から 495 47.8%	3:2週間前から 417 40.3%	2:直前 95 9.2%	1:ほとんど準備しない 28 2.7%		1,035 13
3	試験1か月前には何時間勉強しますか	3.23	3.26	3.45	5:4時間以上 265 25.7%	4:3時間以上 244 23.6%	3:2時間以上 292 28.3%	2:1時間以上 156 15.1%	1:1時間未満 75 7.3%	1,032 16
	日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.20	2.34	2.38	5:4時間以上 106 10.3%	4:3時間以上 121 11.7%	3:2時間以上 178 17.2%	2:1時間以上 280 27.1%	1:1時間未満 348 33.7%	1,033 15
5	補習授業を行うとしたら	2.10	2.31	2.13	3:受講したい 448 43.7%	2:受講しない 261 25.4%	1:わからない 317 30.9%			1,026 22

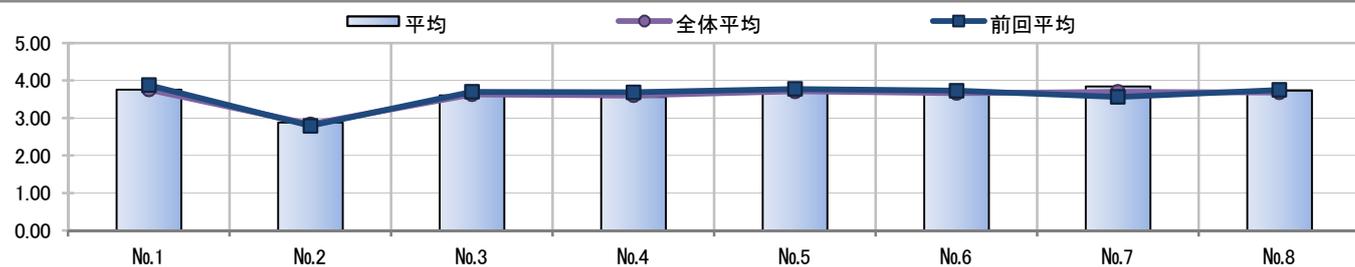
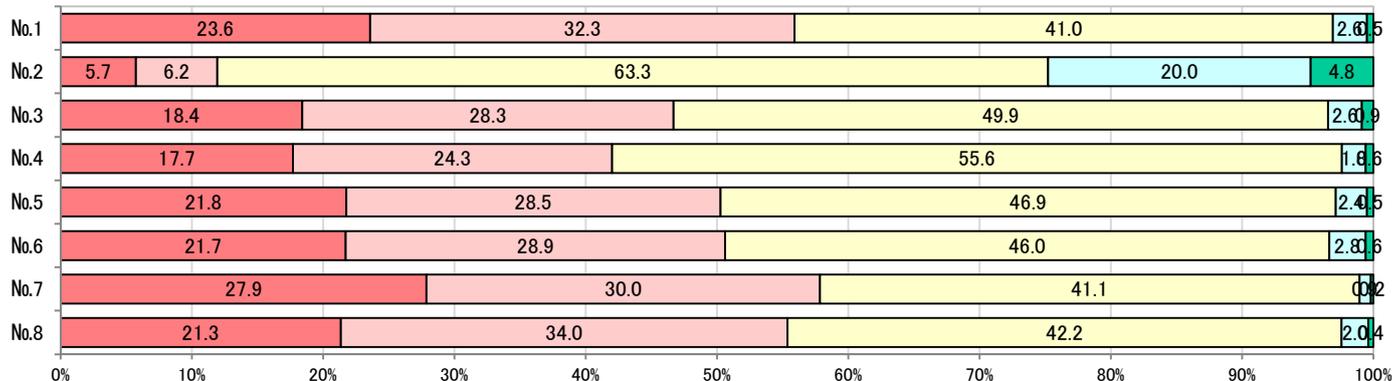
学年男女	2年次男子
------	-------

実施科目履修者数	2,551
回答者数	1,048

授業について

No.2) No.8)

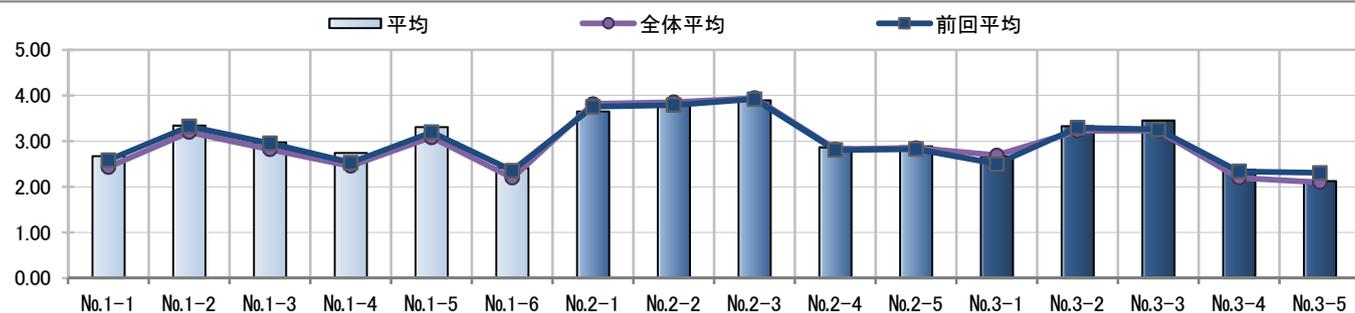
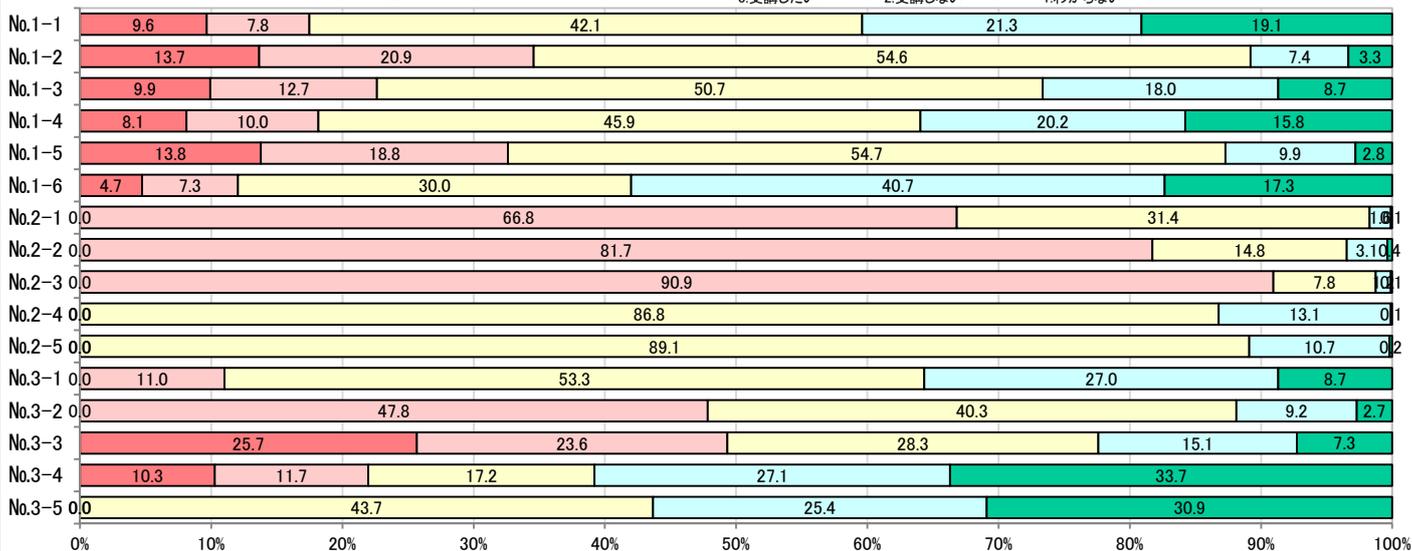
■ 5:全くその通り
■ 4:よくあてはまる
■ 3:あてはまる
■ 2:時々あてはまる
■ 1:全くあてはまらない
★ 5:とても易しい (満足度高)
★ 4:易しい
★ 3:適切
★ 2:やや難しい
★ 1:とても難しい (満足度低)



学生の自己評価

No.1-6) No.2-1) No.2-2) No.2-3) No.2-4) No.2-5) No.3-1) No.3-2) No.3-3) No.3-4) No.3-5)

■ 5:全くその通り
■ 4:よくあてはまる
■ 3:あてはまる
■ 2:時々あてはまる
■ 1:全くあてはまらない
★ 5:3時間以上
★ 4:2時間以上
★ 3:30分~2時間未満
★ 2:20~30分未満
★ 1:1:30分以下
★ 4:100%
★ 3:25%以上
★ 2:2.50%程度
★ 1:1.75%以上
★ 4:0%
★ 3:2.25%以下
★ 2:2.50%程度
★ 1:1.75%以上
★ 4:0%
★ 3:全くしない
★ 2:時々する
★ 1:頻繁にする
★ 4:容易
★ 3:2週間前から
★ 2:2週間
★ 1:注意されてもやめない
★ 4:1ヶ月以上前から
★ 3:2週間前
★ 2:2週間
★ 1:とても難しい
★ 4:5.4時間以上
★ 3:4.3時間以上
★ 2:2時間以上
★ 1:1時間未満
★ 4:5.4時間以上
★ 3:4.3時間以上
★ 2:2時間以上
★ 1:1時間未満
★ 4:5.4時間以上
★ 3:4.3時間以上
★ 2:2時間以上
★ 1:1時間未満



学年男女	2年次女子
------	-------

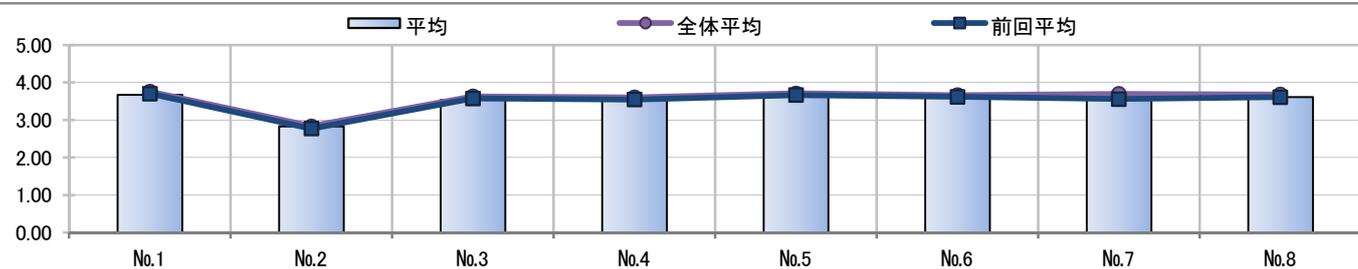
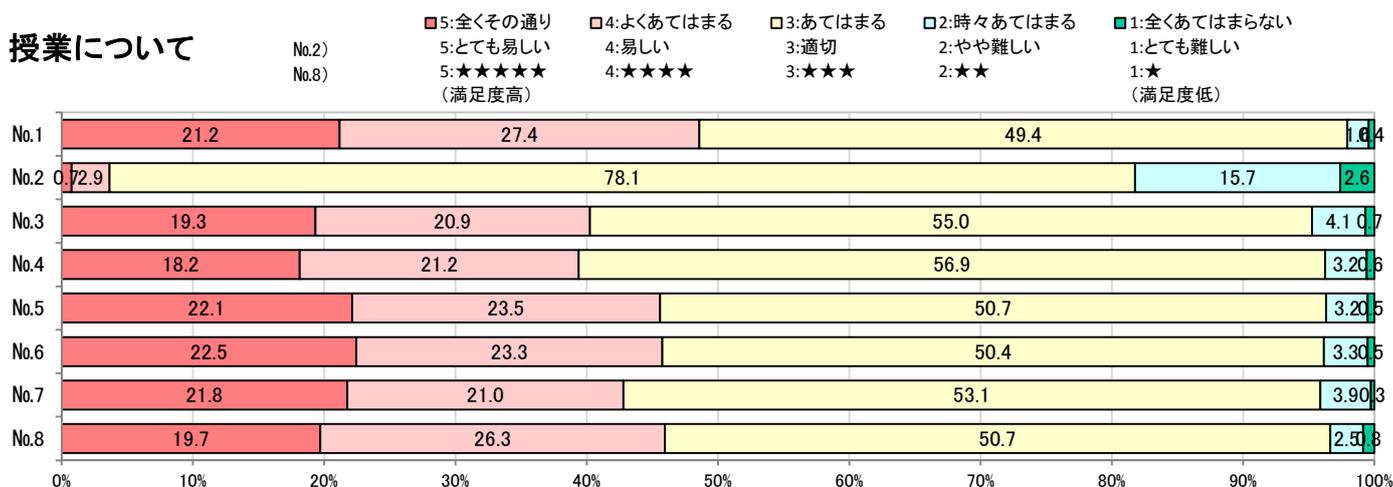
実施科目履修者数	2,631
回答者数	1,204

No.	質問項目	全体平均	前回の平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5: 全くその通り	4: よくあてはまる	3: あてはまる	2: 時々あてはまる	1: 全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.76	3.70	3.67	249 21.2%	322 27.4%	580 49.4%	19 1.6%	5 0.4%	1,175 29
	2 授業の難易度は適切であった	2.83	2.77	2.84	5: とても易しい 9 0.7%	4: 易しい 35 2.9%	3: 適切 938 78.1%	2: やや難しい 188 15.7%	1: とても難しい 31 2.6%	1,201 3
	3 授業は十分準備され、教員の話方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.63	3.57	3.54	232 19.3%	251 20.9%	660 55.0%	49 4.1%	8 0.7%	1,200 4
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.61	3.54	3.53	218 18.2%	255 21.2%	683 56.9%	38 3.2%	7 0.6%	1,201 3
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.71	3.66	3.64	266 22.1%	282 23.5%	610 50.7%	38 3.2%	6 0.5%	1,202 2
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.67	3.62	3.64	270 22.5%	280 23.3%	606 50.4%	40 3.3%	6 0.5%	1,202 2
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.70	3.56	3.60	260 21.8%	251 21.0%	634 53.1%	46 3.9%	3 0.3%	1,194 10
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.68	3.61	3.61	5: ★★★★★ (満足度高) 235 19.7%	4: ★★★★ 313 26.3%	3: ★★★ 604 50.7%	2: ★★ 30 2.5%	1: ★ (満足度低) 10 0.8%	1,192 12
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.43	2.23	2.44	64 5.3%	66 5.5%	502 41.9%	265 22.1%	302 25.2%	1,199 5
	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.20	2.98	3.09	115 9.6%	201 16.8%	646 53.8%	155 12.9%	83 6.9%	1,200 4
	復習や演習課題をよく行う	2.82	2.56	2.77	80 6.7%	118 9.8%	593 49.5%	258 21.5%	150 12.5%	1,199 5
	予習をよく行う	2.46	2.22	2.53	71 5.9%	74 6.2%	516 43.1%	288 24.1%	248 20.7%	1,197 7
	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.08	2.85	3.00	95 8.1%	179 15.3%	622 53.1%	186 15.9%	89 7.6%	1,171 33
	この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.20	1.98	2.23	5: 3時間以上 33 2.8%	4: 2時間以上 34 2.9%	3: 30分~2時間未満 387 32.8%	2: 0~30分未満 449 38.0%	1: ほぼ0分 278 23.5%	1,181 23
2. 態度										
1	出席状況	3.81	3.85	3.84	4: 100% 1,018 85.0%	3: 75%以上 171 14.3%	2: 50%程度 5 0.4%	1: 30%以下 3 0.3%		1,197 7
	遅刻状況	3.85	3.88	3.86	4: 0% 1,052 87.9%	3: 25%以下 126 10.5%	2: 50%程度 15 1.3%	1: 75%以上 4 0.3%		1,197 7
3	途中退室	3.95	3.97	3.96	4: 0% 1,145 96.1%	3: 25%以下 40 3.4%	2: 50%程度 5 0.4%	1: 75%以上 1 0.1%		1,191 13
	授業中の私語について	2.82	2.87	2.88	3: 全くしない 1,052 88.2%	2: 時々する 140 11.7%	1: 頻繁にする 1 0.1%			1,193 11
5	私語は	2.85	2.89	2.92	3: 全くしない 1,083 91.6%	2: 注意されたらやめる 98 8.3%	1: 注意されてもやめない 1 0.1%			1,182 22
	3. 試験・単位修得									
1	単位修得の難易度	2.69	2.61	2.76	4: 容易 89 7.6%	3: 普通 738 63.1%	2: 難しい 313 26.8%	1: とても難しい 30 2.6%		1,170 34
	後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.22	3.39	3.39	4: 1ヶ月前から 586 49.7%	3: 2週間前 479 40.6%	2: 直前 103 8.7%	1: ほとんど準備しない 12 1.0%		1,180 24
3	試験1か月前には何時間勉強しますか	3.23	3.26	3.49	5: 4時間以上 314 26.7%	4: 3時間以上 253 21.5%	3: 2時間以上 384 32.6%	2: 1時間以上 149 12.7%	1: 1時間未満 77 6.5%	1,177 27
	日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.20	1.93	2.28	5: 4時間以上 83 7.1%	4: 3時間以上 96 8.2%	3: 2時間以上 274 23.3%	2: 1時間以上 339 28.8%	1: 1時間未満 384 32.7%	1,176 28
5	補習授業を行うとしたら	2.10	2.16	2.06	3: 受講したい 512 43.8%	2: 受講しない 211 18.0%	1: わからない 446 38.2%			1,169 35

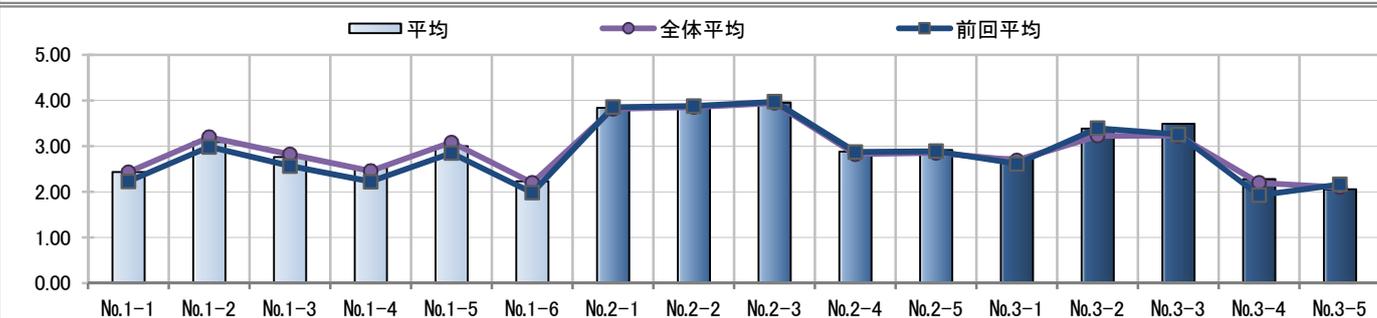
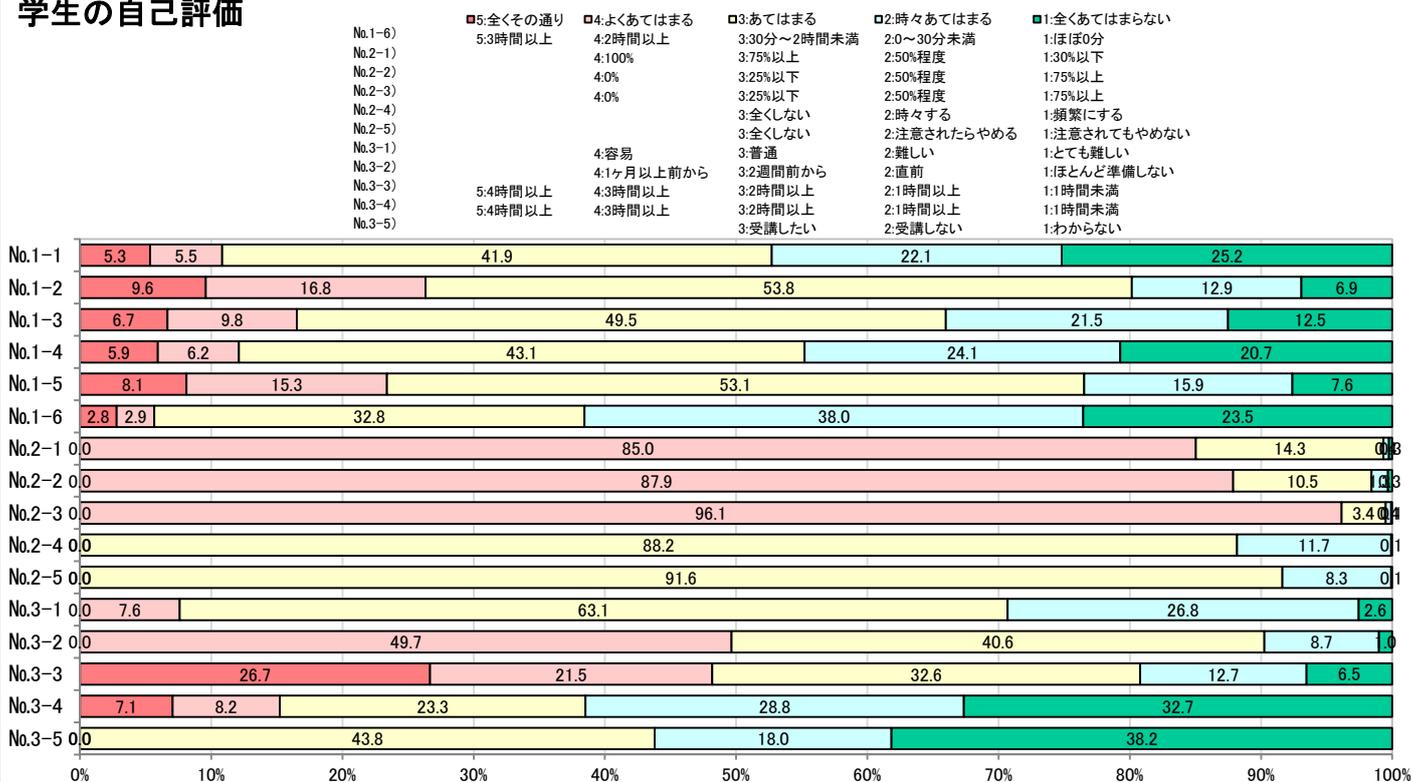
学年男女	2年次女子
------	-------

実施科目履修者数	2,631
回答者数	1,204

授業について



学生の自己評価



学年男女	3年次男子
------	-------

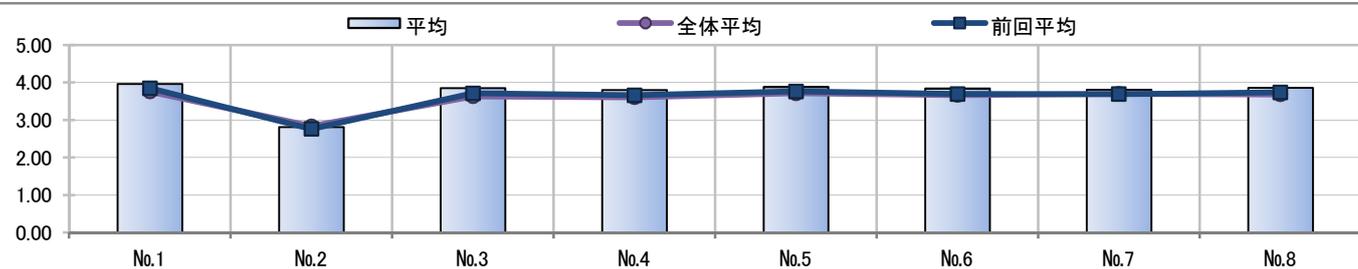
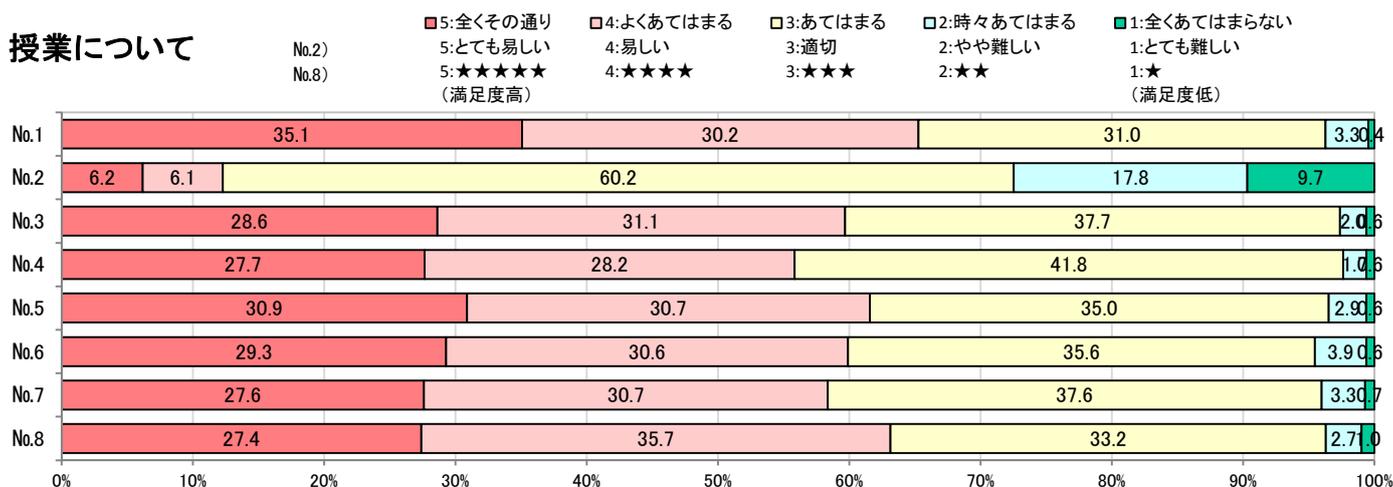
実施科目履修者数	3,181
回答者数	1,154

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.76	3.85	3.96	397 35.1%	342 30.2%	351 31.0%	37 3.3%	5 0.4%	1,132 22
	2 授業の難易度は適切であった	2.83	2.76	2.81	5:とても易しい 71 6.2%	4:易しい 70 6.1%	3:適切 691 60.2%	2:やや難しい 204 17.8%	1:とても難しい 111 9.7%	1,147 7
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.63	3.71	3.85	328 28.6%	356 31.1%	432 37.7%	23 2.0%	7 0.6%	1,146 8
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.61	3.66	3.81	317 27.7%	323 28.2%	479 41.8%	20 1.7%	7 0.6%	1,146 8
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.71	3.76	3.88	356 30.9%	354 30.7%	403 35.0%	33 2.9%	7 0.6%	1,153 1
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.67	3.69	3.84	337 29.3%	352 30.6%	409 35.6%	45 3.9%	7 0.6%	1,150 4
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.70	3.69	3.81	317 27.6%	353 30.7%	432 37.6%	38 3.3%	8 0.7%	1,148 6
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.68	3.74	3.86	5:★★★★★(満足度高) 313 27.4%	4:★★★★ 408 35.7%	3:★★★ 379 33.2%	2:★★ 31 2.7%	1:★(満足度低) 11 1.0%	1,142 12
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.43	2.56	2.59	100 8.7%	146 12.7%	385 33.6%	217 18.9%	299 26.1%	1,147 7
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.20	3.19	3.29	196 17.1%	258 22.6%	468 40.9%	129 11.3%	93 8.1%	1,144 10
	3 復習や演習課題をよく行う	2.82	2.76	2.86	131 11.4%	186 16.2%	428 37.3%	195 17.0%	207 18.0%	1,147 7
	4 予習をよく行う	2.46	2.42	2.46	77 6.7%	118 10.3%	373 32.7%	257 22.5%	317 27.8%	1,142 12
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.08	3.08	3.21	190 16.8%	212 18.8%	470 41.6%	156 13.8%	102 9.0%	1,130 24
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.20	2.26	2.24	5: 3時間以上 56 4.9%	4: 2時間以上 59 5.2%	3: 30分~2時間未満 335 29.6%	2: 0~30分未満 333 29.4%	1: ほぼ0分 350 30.9%	1,133 21
2. 態度										
1	出席状況	3.81	3.79	3.81	4: 100% 940 82.2%	3: 75%以上 193 16.9%	2: 50%程度 7 0.6%	1: 30%以下 3 0.3%		1,143 11
					4: 0% 989 86.8%	3: 25%以下 127 11.1%	2: 50%程度 18 1.6%	1: 75%以上 6 0.5%		1,140 14
3	途中退室	3.95	3.88	3.91	4: 0% 1,052 92.4%	3: 25%以下 78 6.8%	2: 50%程度 6 0.5%	1: 75%以上 3 0.3%		1,139 15
					3: 全くしない 978 86.0%	2: 時々する 151 13.3%	1: 頻繁にする 8 0.7%			1,137 17
5	私語は	2.85	2.86	2.87	3: 全くしない 991 87.5%	2: 注意されたらやめる 134 11.8%	1: 注意されてもやめない 7 0.6%			1,132 22
					3. 試験・単位修得					
1	単位修得の難易度	2.69	2.44	2.59	4: 容易 148 13.1%	3: 普通 531 47.1%	2: 難しい 288 25.5%	1: とても難しい 161 14.3%		1,128 26
					4: 1ヶ月前以上前から 542 48.3%	3: 2週間前から 386 34.4%	2: 直前 123 11.0%	1: ほとんど準備しない 71 6.3%		1,122 32
3	試験1か月前には何時間勉強しますか	3.23	3.26	3.36	5: 4時間以上 341 30.3%	4: 3時間以上 214 19.0%	3: 2時間以上 228 20.2%	2: 1時間以上 198 17.6%	1: 1時間未満 145 12.9%	1,126 28
					5: 4時間以上 147 13.0%	4: 3時間以上 92 8.2%	3: 2時間以上 156 13.8%	2: 1時間以上 277 24.6%	1: 1時間未満 455 40.4%	1,127 27
5	補習授業を行うとしたら	2.10	2.30	2.17	3: 受講したい 532 47.6%	2: 受講しない 239 21.4%	1: わからない 346 31.0%			1,117 37

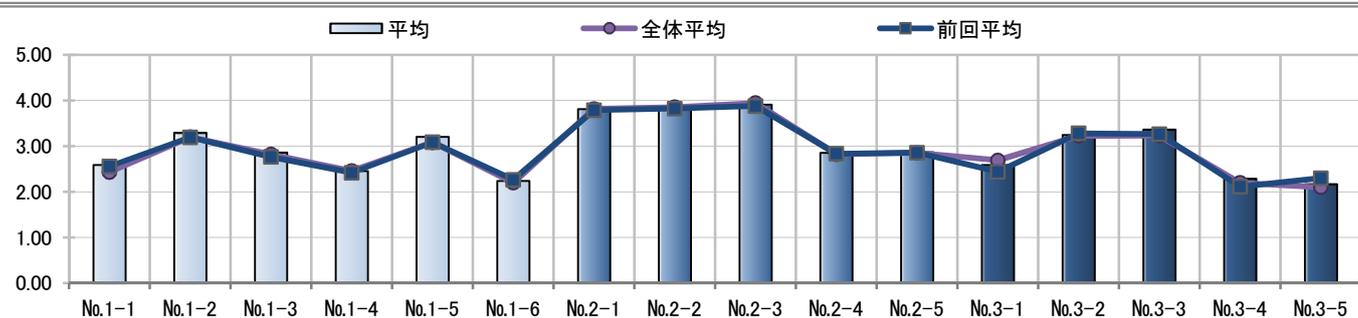
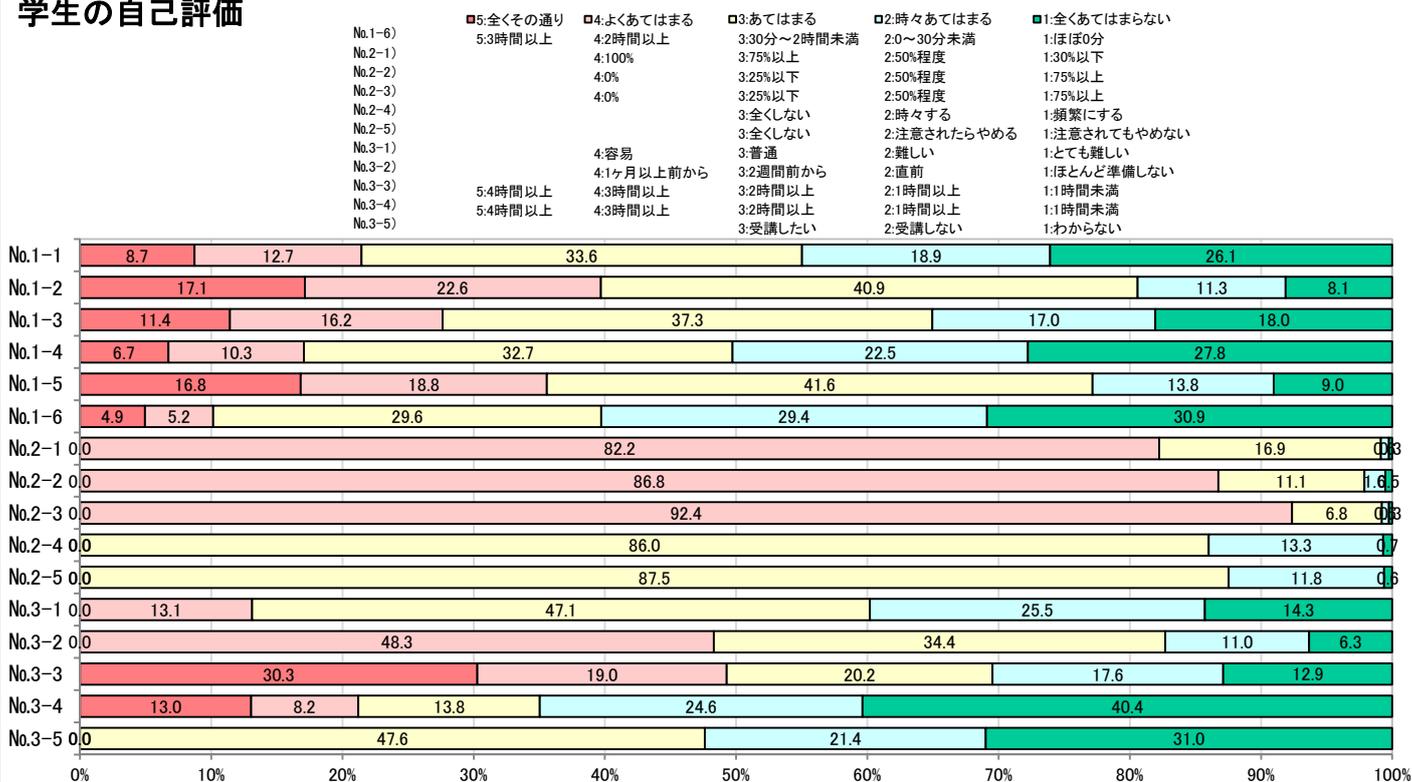
学年男女	3年次男子
------	-------

実施科目履修者数	3,181
回答者数	1,154

授業について



学生の自己評価



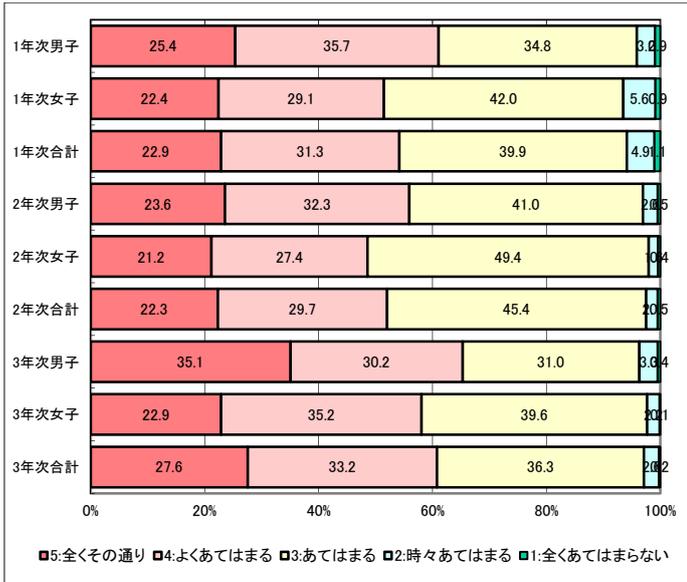
学年男女	3年次女子
------	-------

実施科目履修者数	3,487
回答者数	1,701

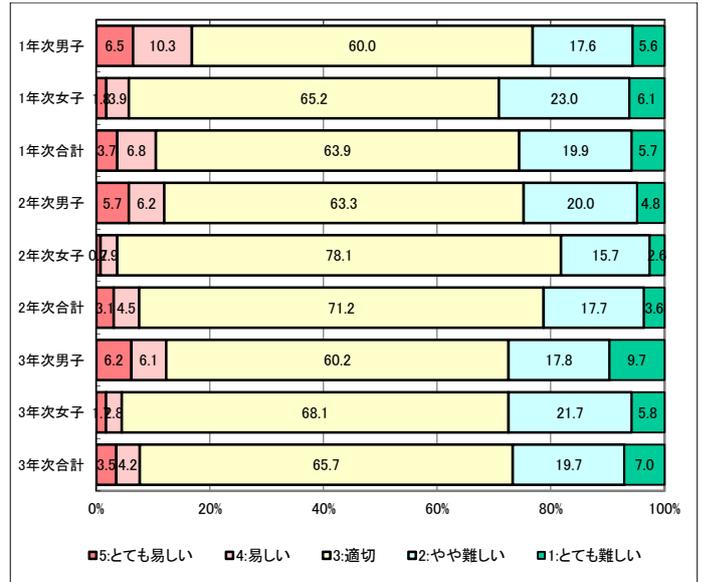
No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5: 全くその通り	4: よくあてはまる	3: あてはまる	2: 時々あてはまる	1: 全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.76	3.82	3.79	385 22.9%	591 35.2%	666 39.6%	37 2.2%	2 0.1%	1,681 20
	2 授業の難易度は適切であった	2.83	2.75	2.73	5: とても易しい 29 1.7%	4: 易しい 47 2.8%	3: 適切 1,155 68.1%	2: やや難しい 368 21.7%	1: とても難しい 98 5.8%	1,697 4
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.63	3.62	3.66	338 20.0%	513 30.3%	774 45.7%	62 3.7%	7 0.4%	1,694 7
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.61	3.61	3.62	310 18.5%	467 27.8%	862 51.4%	33 2.0%	6 0.4%	1,678 23
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.71	3.69	3.73	371 21.9%	550 32.4%	725 42.7%	48 2.8%	3 0.2%	1,697 4
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.67	3.66	3.65	337 19.9%	519 30.6%	757 44.6%	75 4.4%	8 0.5%	1,696 5
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.70	3.77	3.74	395 23.3%	518 30.6%	730 43.1%	46 2.7%	5 0.3%	1,694 7
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.68	3.68	3.65	5: ★★★★★ (満足度高) 289 17.2%	4: ★★★★ 582 34.6%	3: ★★★ 746 44.4%	2: ★★ 58 3.4%	1: ★ (満足度低) 7 0.4%	1,682 19
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.43	2.15	2.28	54 3.2%	95 5.6%	568 33.7%	519 30.8%	451 26.7%	1,687 14
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.20	3.06	3.11	161 9.5%	296 17.6%	886 52.6%	260 15.4%	83 4.9%	1,686 15
	3 復習や演習課題をよく行う	2.82	2.42	2.58	53 3.1%	161 9.5%	749 44.4%	476 28.2%	249 14.8%	1,688 13
	4 予習をよく行う	2.46	2.03	2.15	35 2.1%	62 3.7%	519 30.8%	567 33.7%	500 29.7%	1,683 18
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.08	2.89	2.98	142 8.6%	223 13.4%	867 52.3%	314 18.9%	112 6.8%	1,658 43
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.20	1.93	1.95	5: 3時間以上 20 1.2%	4: 2時間以上 25 1.5%	3: 30分~2時間未満 340 20.4%	2: 0~30分未満 741 44.5%	1: ほぼ0分 539 32.4%	1,665 36
2. 態度										
1	出席状況	3.81	3.83	3.87	4: 100% 1,463 87.1%	3: 75%以上 211 12.6%	2: 50%程度 4 0.2%	1: 30%以下 2 0.1%		1,680 21
	2 遅刻状況	3.85	3.85	3.87	4: 0% 1,504 89.6%	3: 25%以下 144 8.6%	2: 50%程度 20 1.2%	1: 75%以上 11 0.7%		1,679 22
3	途中退室	3.95	3.96	3.96	4: 0% 1,616 96.7%	3: 25%以下 51 3.1%	2: 50%程度 4 0.2%	1: 75%以上 1 0.1%		1,672 29
	4 授業中の私語について	2.82	2.86	2.91	3: 全くしない 1,527 91.2%	2: 時々する 146 8.7%	1: 頻繁にする 1 0.1%			1,674 27
5	私語は	2.85	2.89	2.93	3: 全くしない 1,536 92.6%	2: 注意されたらやめる 122 7.4%	1: 注意されてもやめない 1 0.1%			1,659 42
	3. 試験・単位修得									
1	単位修得の難易度	2.69	2.55	2.61	4: 容易 85 5.1%	3: 普通 946 57.0%	2: 難しい 529 31.9%	1: とても難しい 99 6.0%		1,659 42
	2 後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.22	3.40	3.44	4: 1ヶ月前から 888 53.6%	3: 2週間前から 618 37.3%	2: 直前 135 8.1%	1: ほとんど準備しない 16 1.0%		1,657 44
3	試験1か月前には何時間勉強しますか	3.23	3.38	3.37	5: 4時間以上 390 23.6%	4: 3時間以上 409 24.7%	3: 2時間以上 399 24.1%	2: 1時間以上 331 20.0%	1: 1時間未満 125 7.6%	1,654 47
	4 日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.20	2.00	2.02	5: 4時間以上 106 6.4%	4: 3時間以上 82 4.9%	3: 2時間以上 262 15.8%	2: 1時間以上 500 30.1%	1: 1時間未満 710 42.8%	1,660 41
5	補習授業を行うとしたら	2.10	2.10	2.04	3: 受講したい 743 45.0%	2: 受講しない 233 14.1%	1: わからない 676 40.9%			1,652 49

【授業について】

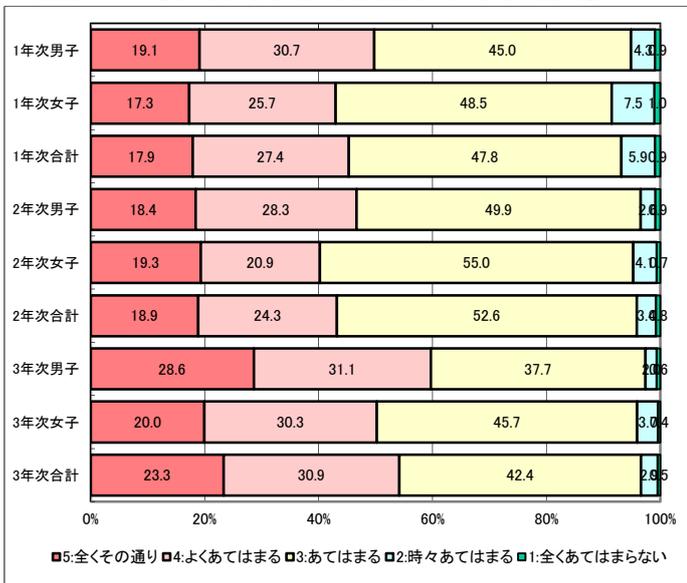
1. 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。



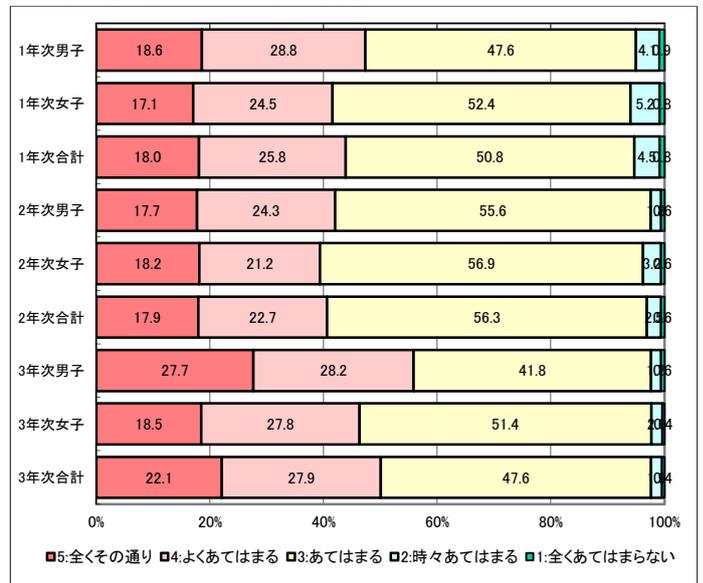
2. 授業の難易度は適切であった。



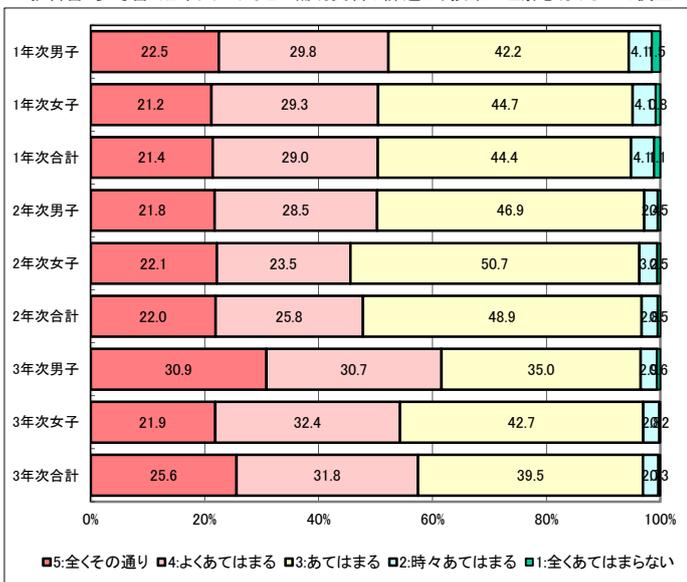
3. 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。



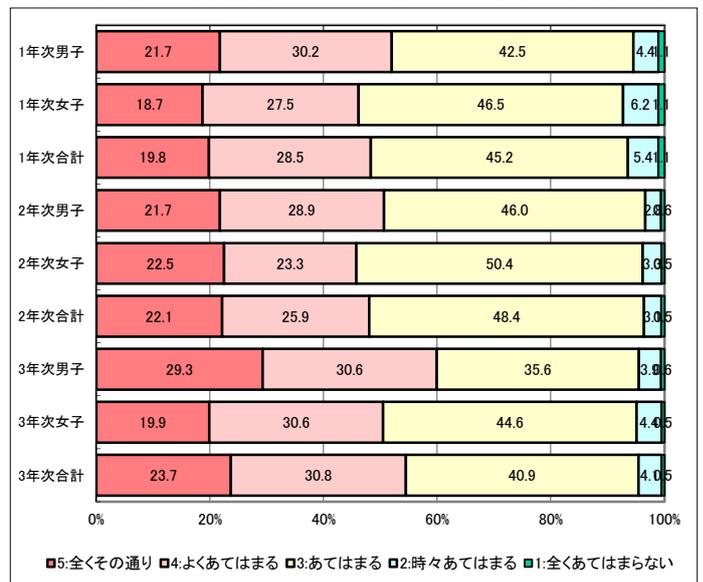
4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。



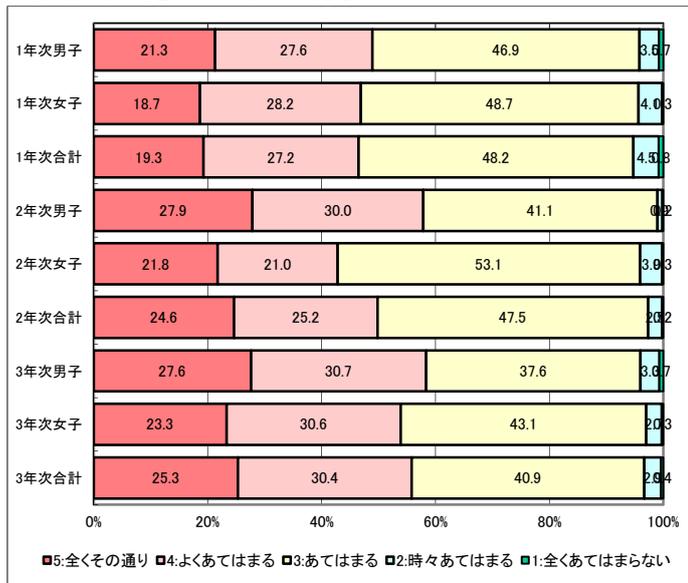
5. 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。



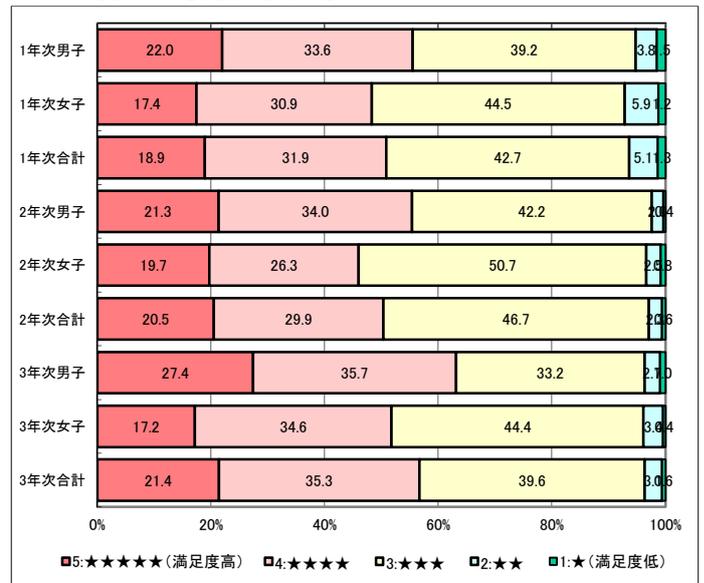
6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。



7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。

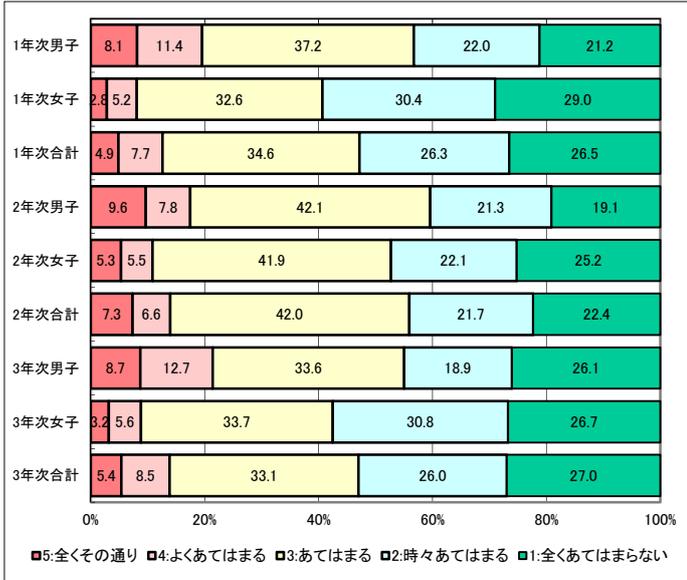


8. 授業は総合的に満足できる内容であった。

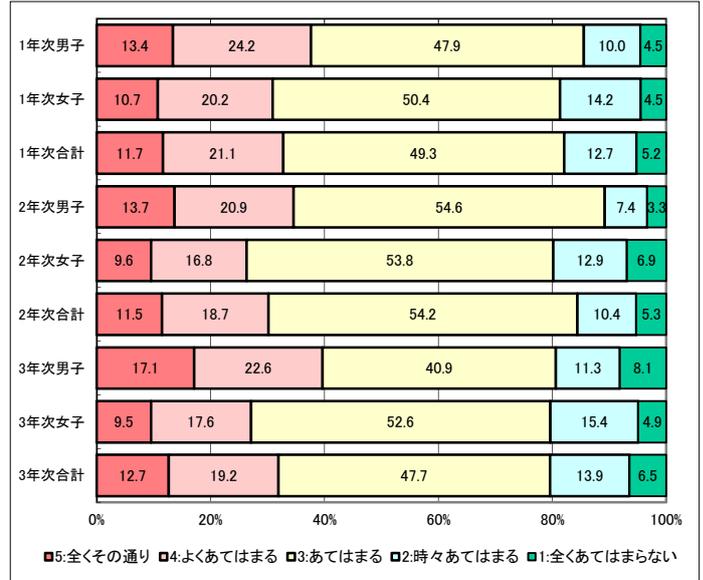


【学生の自己評価1(内容理解)】

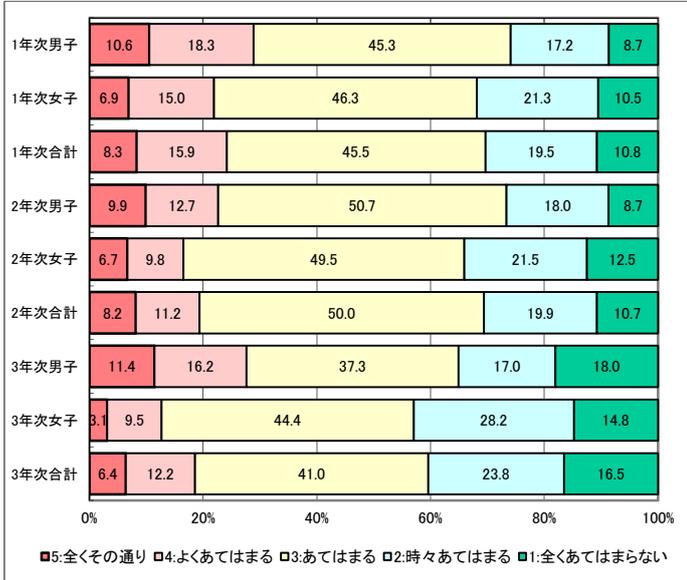
1-1.授業計画(シラバス)をよく見る



1-2.教科書や配布資料をよく読み、理解に努める



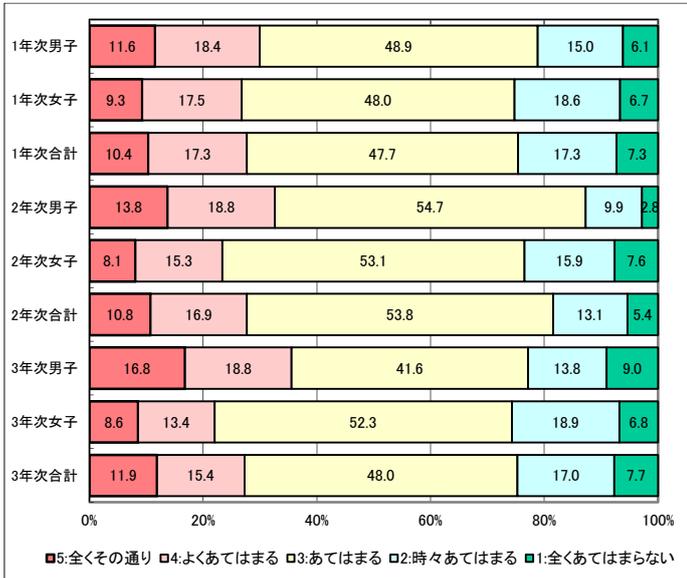
1-3.復習や演習課題をよく行う



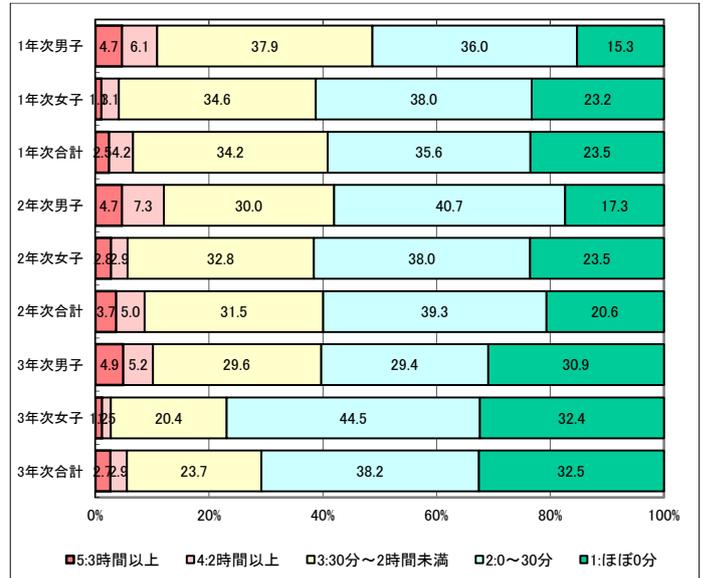
1-4.予習をよく行う



1-5.よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる

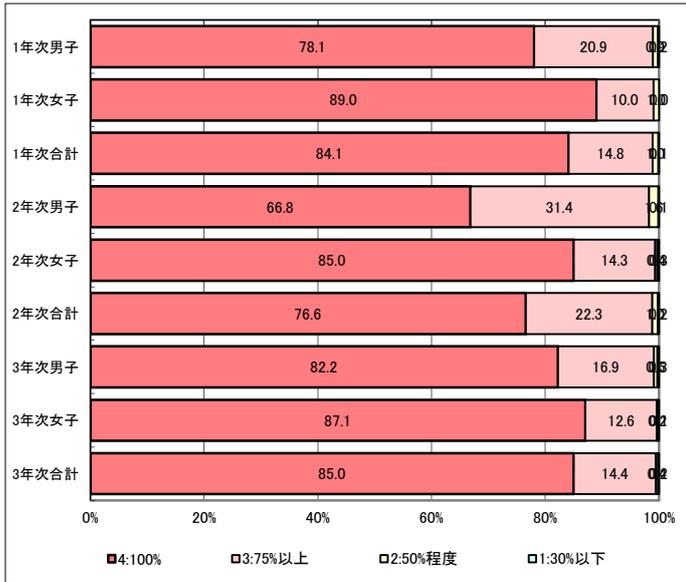


1-6.この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)

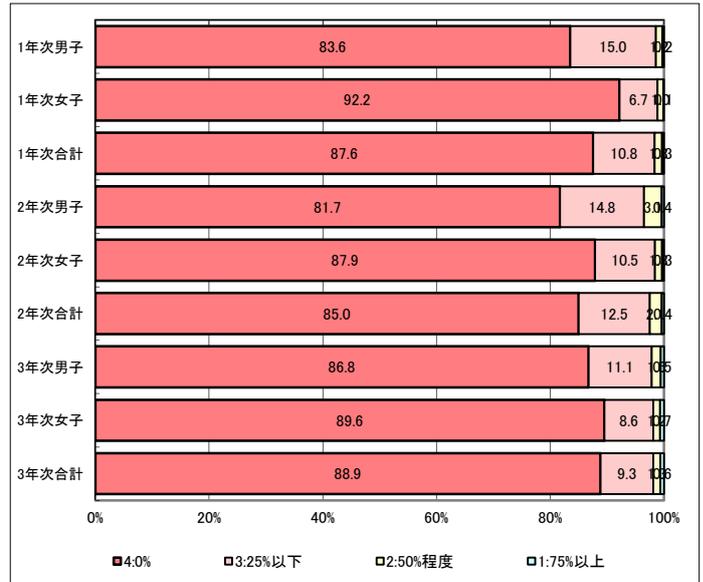


【学生の自己評価2(態度)】

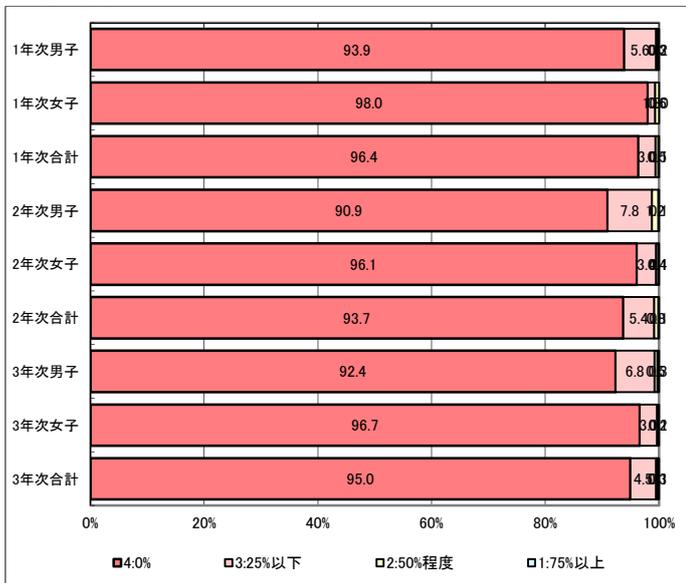
2-1.出席状況



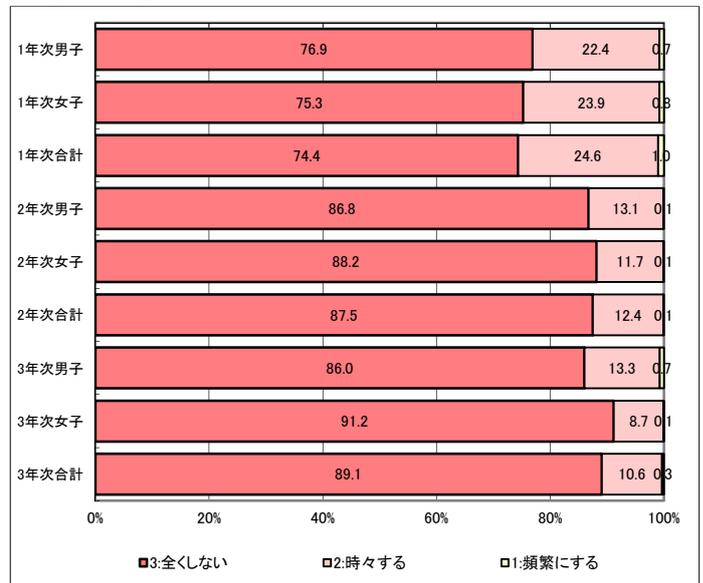
2-2.遅刻状況



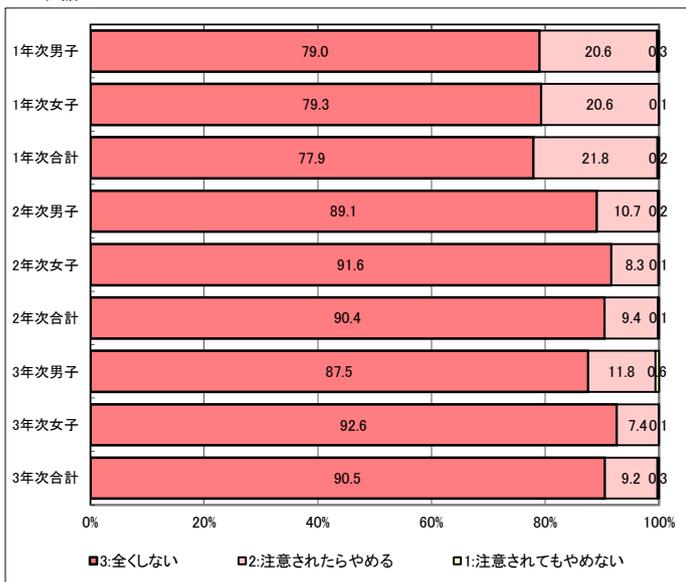
2-3.途中退室



2-4.授業中の私語について

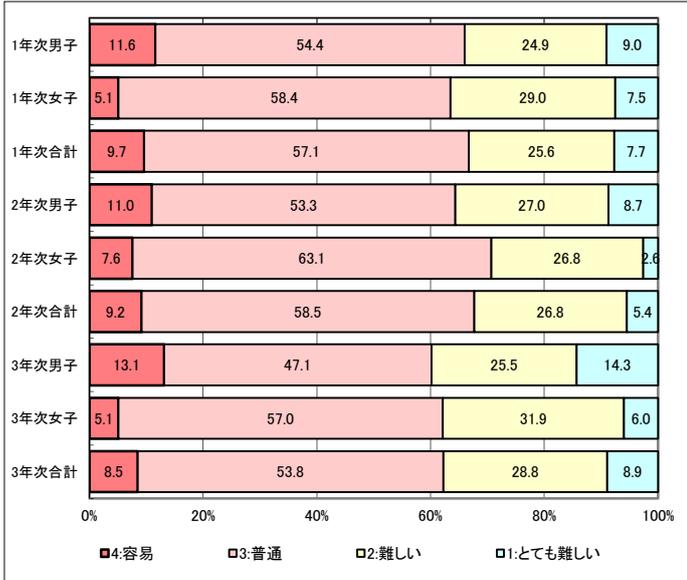


2-5.私語は

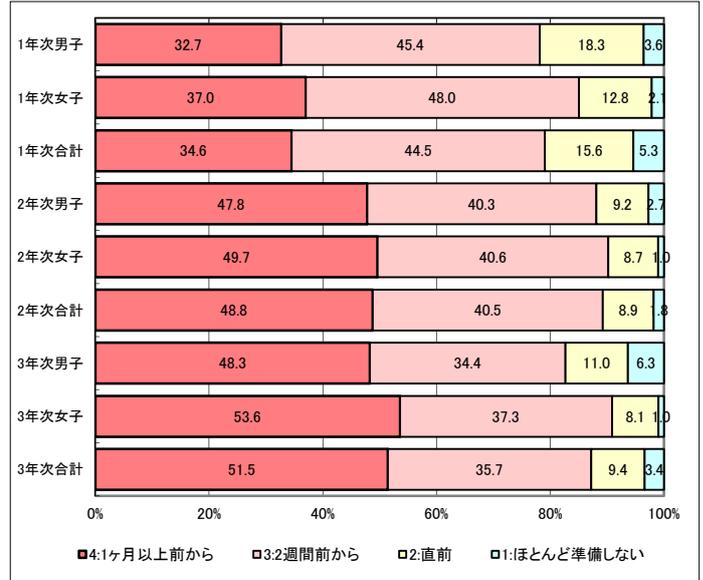


【学生の自己評価3(試験・単位修得)】

3-1.単位修得の難易度



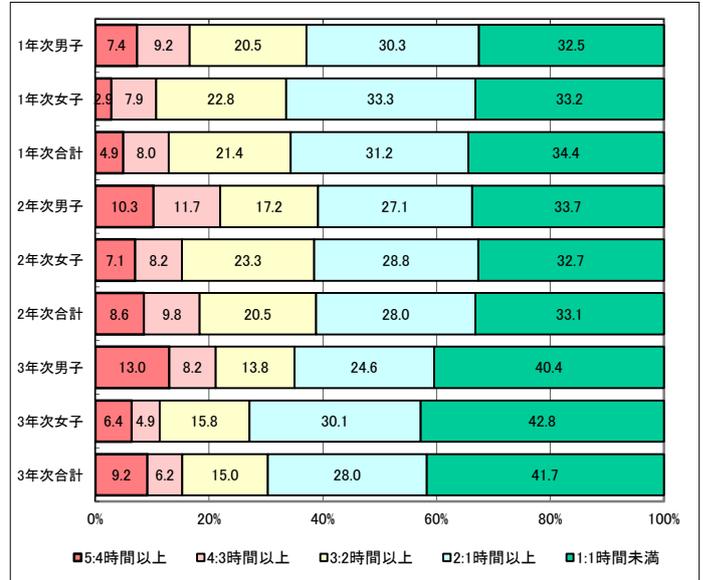
3-2.後期定期試験の学習準備状況(予定含む)



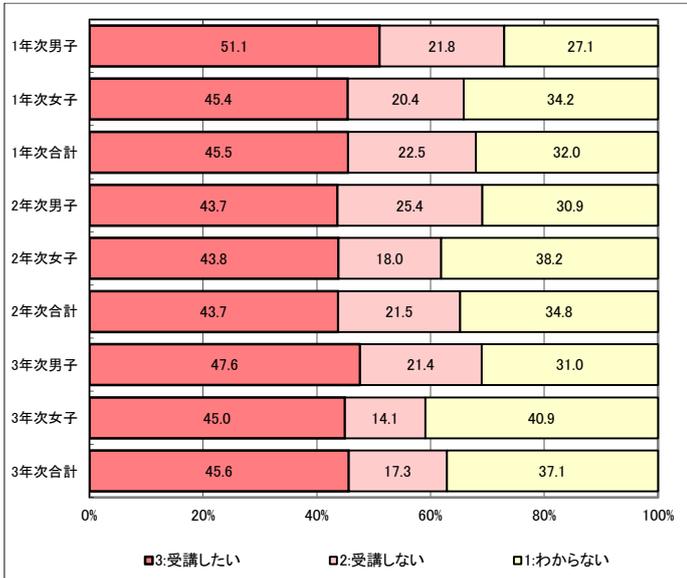
3-3.試験1か月前には何時間勉強しますか



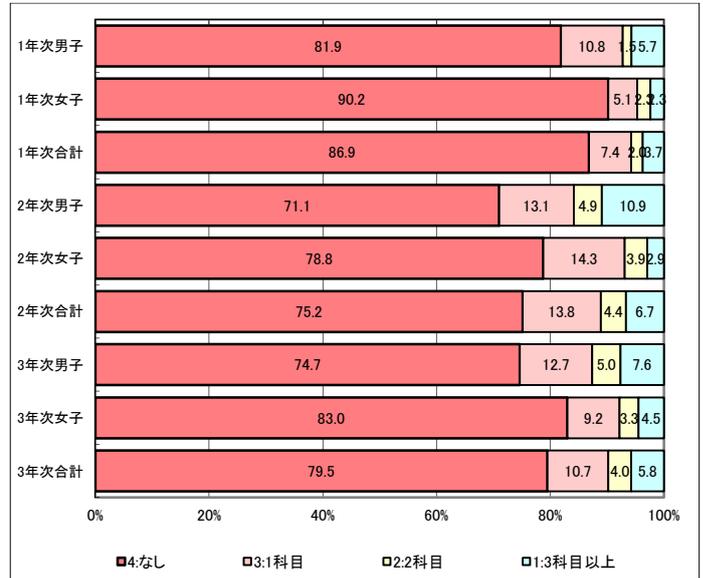
3-4.日頃、1日平均何時間勉強しますか



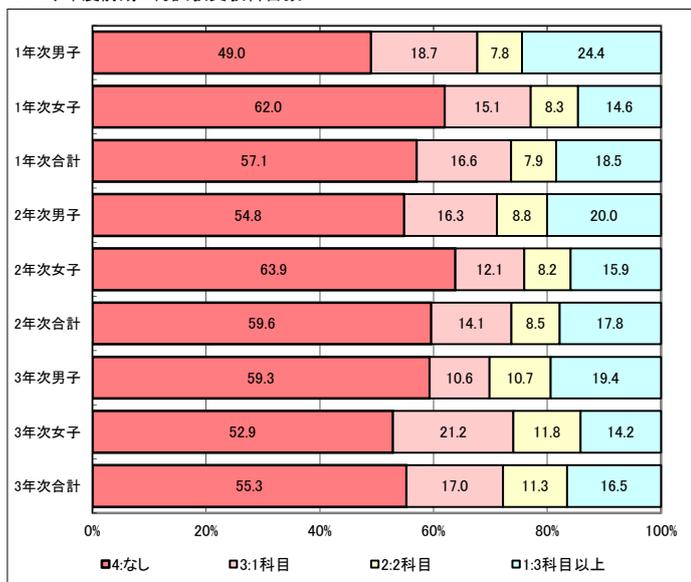
3-5.補習授業を行うとしたら



3-6.今年度の再履修科目数



3-7.今年度前期の再試験受験科目数

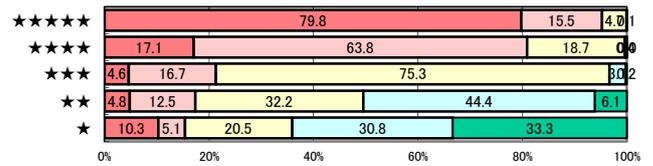


【授業について】

1. 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。

(集計人数: 8,775人)

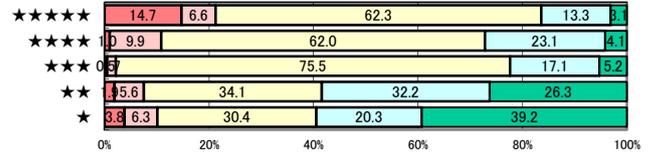
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	79.8%	15.5%	4.7%	0.1%	0.0%	100.0%
	★★★★☆	17.1%	63.8%	18.7%	0.4%	0.0%	100.0%
	★★★☆☆	4.6%	16.7%	75.3%	3.1%	0.2%	100.0%
	★★☆☆☆	4.8%	12.5%	32.2%	44.4%	6.1%	100.0%
	★☆☆☆☆	10.3%	5.1%	20.5%	30.8%	33.3%	100.0%



2. 授業の難易度は適切であった。

(集計人数: 8,916人)

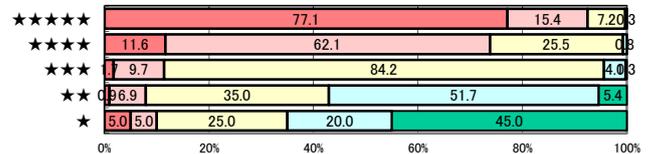
		5:とても易しい	4:易しい	3:適切	2:やや難しい	1:とても難しい	総計
8 総合満足度	★★★★★	14.7%	6.6%	62.3%	13.3%	3.1%	100.0%
	★★★★☆	1.0%	9.9%	62.0%	23.1%	4.1%	100.0%
	★★★☆☆	0.5%	1.7%	75.5%	17.1%	5.2%	100.0%
	★★☆☆☆	1.9%	5.6%	34.1%	32.2%	26.3%	100.0%
	★☆☆☆☆	3.8%	6.3%	30.4%	20.3%	39.2%	100.0%



3. 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。

(集計人数: 8,903人)

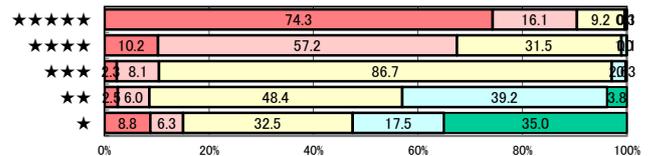
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	77.1%	15.4%	7.2%	0.3%	0.0%	100.0%
	★★★★☆	11.6%	62.1%	25.5%	0.8%	0.0%	100.0%
	★★★☆☆	1.7%	9.7%	84.2%	4.1%	0.3%	100.0%
	★★☆☆☆	0.9%	6.9%	35.0%	51.7%	5.4%	100.0%
	★☆☆☆☆	5.0%	5.0%	25.0%	20.0%	45.0%	100.0%



4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。

(集計人数: 8,885人)

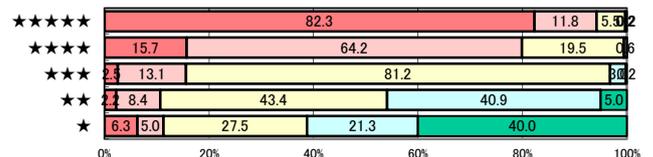
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	74.3%	16.1%	9.2%	0.3%	0.1%	100.0%
	★★★★☆	10.2%	57.2%	31.5%	1.0%	0.1%	100.0%
	★★★☆☆	2.3%	8.1%	86.7%	2.6%	0.3%	100.0%
	★★☆☆☆	2.5%	6.0%	48.4%	39.2%	3.8%	100.0%
	★☆☆☆☆	8.8%	6.3%	32.5%	17.5%	35.0%	100.0%



5. 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。

(集計人数: 8,927人)

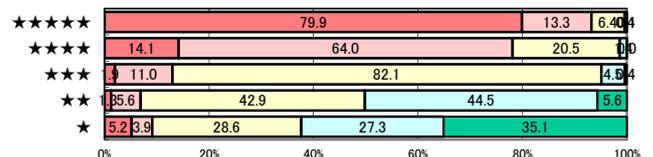
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	82.3%	11.8%	5.5%	0.2%	0.2%	100.0%
	★★★★☆	15.7%	64.2%	19.5%	0.6%	0.0%	100.0%
	★★★☆☆	2.5%	13.1%	81.2%	3.0%	0.2%	100.0%
	★★☆☆☆	2.2%	8.4%	43.4%	40.9%	5.0%	100.0%
	★☆☆☆☆	6.3%	5.0%	27.5%	21.3%	40.0%	100.0%



6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。

(集計人数: 8,913人)

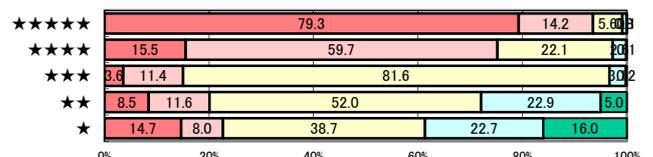
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	79.9%	13.3%	6.4%	0.4%	0.1%	100.0%
	★★★★☆	14.1%	64.0%	20.5%	1.4%	0.0%	100.0%
	★★★☆☆	1.9%	11.0%	82.1%	4.5%	0.4%	100.0%
	★★☆☆☆	1.3%	5.6%	42.9%	44.5%	5.6%	100.0%
	★☆☆☆☆	5.2%	3.9%	28.6%	27.3%	35.1%	100.0%



7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。

(集計人数: 8,891人)

		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	79.3%	14.2%	5.6%	0.8%	0.1%	100.0%
	★★★★☆	15.5%	59.7%	22.1%	2.6%	0.1%	100.0%
	★★★☆☆	3.6%	11.4%	81.6%	3.1%	0.2%	100.0%
	★★☆☆☆	8.5%	11.6%	52.0%	22.9%	5.0%	100.0%
	★☆☆☆☆	14.7%	8.0%	38.7%	22.7%	16.0%	100.0%

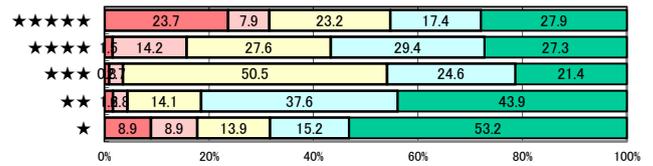


【学生の自己評価1(内容理解)】

1-1.授業計画(シラバス)をよく見る

(集計人数:8,902人)

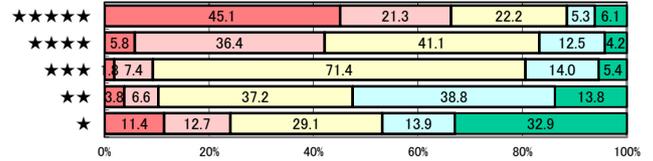
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	23.7%	7.9%	23.2%	17.4%	27.9%	100.0%
	★★★★☆	1.5%	14.2%	27.6%	29.4%	27.3%	100.0%
	★★★☆☆	0.8%	2.7%	50.5%	24.6%	21.4%	100.0%
	★★☆☆☆	1.6%	2.8%	14.1%	37.6%	43.9%	100.0%
	★☆☆☆☆	8.9%	8.9%	13.9%	15.2%	53.2%	100.0%



1-2.教科書や配布資料をよく読み、理解に努める

(集計人数:8,895人)

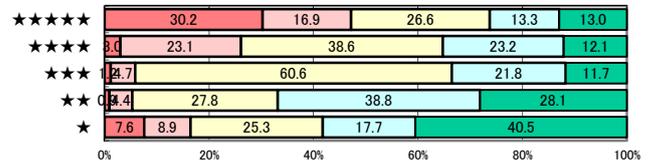
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	45.1%	21.3%	22.2%	5.3%	6.1%	100.0%
	★★★★☆	5.8%	36.4%	41.1%	12.5%	4.2%	100.0%
	★★★☆☆	1.8%	7.4%	71.4%	14.0%	5.4%	100.0%
	★★☆☆☆	3.8%	6.6%	37.2%	38.8%	13.8%	100.0%
	★☆☆☆☆	11.4%	12.7%	29.1%	13.9%	32.9%	100.0%



1-3.復習や演習課題をよく行う

(集計人数:8,903人)

		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	30.2%	16.9%	26.6%	13.3%	13.0%	100.0%
	★★★★☆	3.0%	23.1%	38.6%	23.2%	12.1%	100.0%
	★★★☆☆	1.2%	4.7%	60.6%	21.8%	11.7%	100.0%
	★★☆☆☆	0.9%	4.4%	27.8%	38.8%	28.1%	100.0%
	★☆☆☆☆	7.6%	8.9%	25.3%	17.7%	40.5%	100.0%



1-4.予習をよく行う

(集計人数:8,881人)

		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	22.1%	8.7%	23.8%	19.7%	25.7%	100.0%
	★★★★☆	1.7%	14.5%	28.9%	30.8%	24.1%	100.0%
	★★★☆☆	0.6%	3.0%	51.0%	24.6%	20.7%	100.0%
	★★☆☆☆	0.9%	2.8%	20.7%	34.8%	40.8%	100.0%
	★☆☆☆☆	10.1%	11.4%	15.2%	16.5%	46.8%	100.0%



1-5.よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる

(集計人数:8,727人)

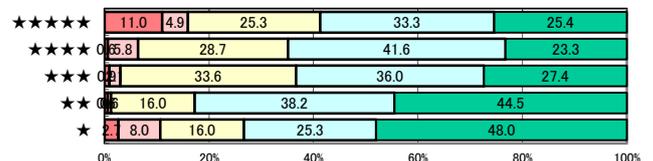
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	38.7%	18.9%	27.2%	8.7%	6.4%	100.0%
	★★★★☆	6.0%	29.4%	41.6%	17.5%	5.5%	100.0%
	★★★☆☆	2.0%	6.3%	67.4%	17.0%	7.4%	100.0%
	★★☆☆☆	4.7%	6.6%	33.9%	37.7%	17.1%	100.0%
	★☆☆☆☆	13.3%	12.0%	21.3%	24.0%	29.3%	100.0%



1-6.この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)

(集計人数:8,818人)

		5:3時間以上	4:2時間以上	3:30分~2時間未満	2:0~30分未満	1:ほぼ0分	総計
8 総合満足度	★★★★★	11.0%	4.9%	25.3%	33.3%	25.4%	100.0%
	★★★★☆	0.6%	5.8%	28.7%	41.6%	23.3%	100.0%
	★★★☆☆	0.9%	2.1%	33.6%	36.0%	27.4%	100.0%
	★★☆☆☆	0.6%	0.6%	16.0%	38.2%	44.5%	100.0%
	★☆☆☆☆	2.7%	8.0%	16.0%	25.3%	48.0%	100.0%



【学生の自己評価2(態度)】

2-1.出席状況

(集計人数:8,880人)

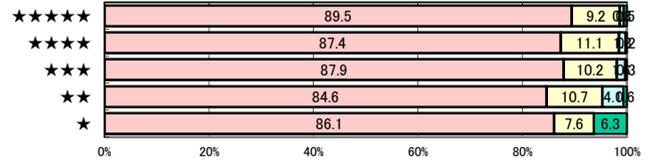
		4: 100%	3: 75%以上	2: 50%程度	1: 30%以下	総計
8 総合満足度	★★★★★	86.0%	13.7%	0.2%	0.2%	100.0%
	★★★★☆	82.3%	17.3%	0.4%	0.0%	100.0%
	★★★☆☆	81.7%	17.0%	1.1%	0.2%	100.0%
	★★☆☆☆	79.1%	17.8%	3.1%	0.0%	100.0%
	★☆☆☆☆	77.2%	17.7%	2.5%	2.5%	100.0%



2-2.遅刻状況

(集計人数:8,871人)

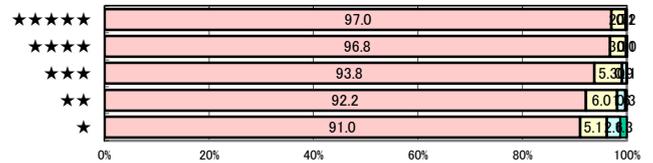
		4: 0%	3: 25%以下	2: 50%程度	1: 75%以上	総計
8 総合満足度	★★★★★	89.5%	9.2%	0.8%	0.5%	100.0%
	★★★★☆	87.4%	11.1%	1.3%	0.2%	100.0%
	★★★☆☆	87.9%	10.2%	1.6%	0.3%	100.0%
	★★☆☆☆	84.6%	10.7%	4.1%	0.6%	100.0%
	★☆☆☆☆	86.1%	7.6%	0.0%	6.3%	100.0%



2-3.途中退室

(集計人数:8,851人)

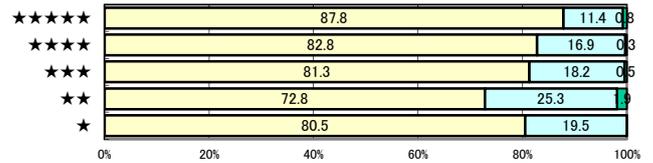
		4: 0%	3: 25%以下	2: 50%程度	1: 75%以上	総計
8 総合満足度	★★★★★	97.0%	2.7%	0.1%	0.2%	100.0%
	★★★★☆	96.8%	3.1%	0.1%	0.0%	100.0%
	★★★☆☆	93.8%	5.3%	0.9%	0.1%	100.0%
	★★☆☆☆	92.2%	6.0%	1.6%	0.3%	100.0%
	★☆☆☆☆	91.0%	5.1%	2.6%	1.3%	100.0%



2-4.授業中の私語について

(集計人数:8,845人)

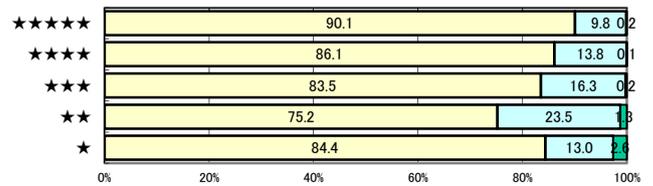
		3: 全くしない	2: 時々する	1: 頻繁にする	総計
8 総合満足度	★★★★★	87.8%	11.4%	0.8%	100.0%
	★★★★☆	82.8%	16.9%	0.3%	100.0%
	★★★☆☆	81.3%	18.2%	0.5%	100.0%
	★★☆☆☆	72.8%	25.3%	1.9%	100.0%
	★☆☆☆☆	80.5%	19.5%	0.0%	100.0%



2-5.私語は

(集計人数:8,796人)

		3: 全くしない	2: 注意されたらやめる	1: 注意されてもやめない	総計
8 総合満足度	★★★★★	90.1%	9.8%	0.2%	100.0%
	★★★★☆	86.1%	13.8%	0.1%	100.0%
	★★★☆☆	83.5%	16.3%	0.2%	100.0%
	★★☆☆☆	75.2%	23.5%	1.3%	100.0%
	★☆☆☆☆	84.4%	13.0%	2.6%	100.0%

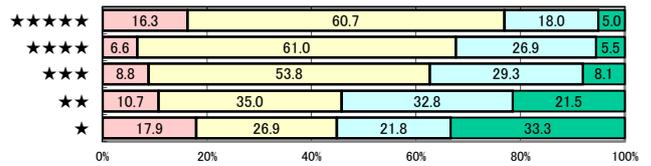


【学生の自己評価3(試験・単位修得)】

3-1.単位修得の難易度

(集計人数:8,778人)

		4: 容易	3: 普通	2: 難しい	1: とても難しい	総計
8 総合満足度	★★★★★	16.3%	60.7%	18.0%	5.0%	100.0%
	★★★★☆	6.6%	61.0%	26.9%	5.5%	100.0%
	★★★☆☆	8.8%	53.8%	29.3%	8.1%	100.0%
	★★☆☆☆	10.7%	35.0%	32.8%	21.5%	100.0%
	★☆☆☆☆	17.9%	26.9%	21.8%	33.3%	100.0%



3-2.後期定期試験の学習準備状況(予定含む)

(集計人数:8,771人)

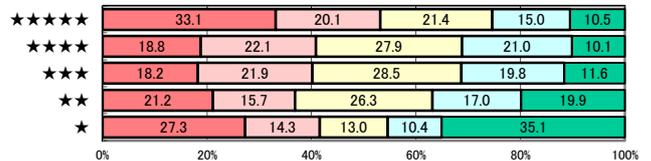
		4: 1ヶ月以上前から	3: 2週間前から	2: 直前	1: ほとんど準備しない	総計
8 総合満足度	★★★★★	51.8%	34.1%	10.0%	4.1%	100.0%
	★★★★☆	45.4%	40.7%	11.1%	2.8%	100.0%
	★★★☆☆	37.6%	43.9%	13.7%	4.7%	100.0%
	★★☆☆☆	44.3%	33.4%	14.6%	7.6%	100.0%
	★☆☆☆☆	39.5%	21.1%	18.4%	21.1%	100.0%



3-3.試験1か月前には何時間勉強しますか

(集計人数:8,761人)

		5: 4時間以上	4: 3時間以上	3: 2時間以上	2: 1時間以上	1: 1時間未満	総計
8 総合満足度	★★★★★	33.1%	20.1%	21.4%	15.0%	10.5%	100.0%
	★★★★☆	18.8%	22.1%	27.9%	21.0%	10.1%	100.0%
	★★★☆☆	18.2%	21.9%	28.5%	19.8%	11.6%	100.0%
	★★☆☆☆	21.2%	15.7%	26.3%	17.0%	19.9%	100.0%
	★☆☆☆☆	27.3%	14.3%	13.0%	10.4%	35.1%	100.0%



3-4.日頃、1日平均何時間勉強しますか

(集計人数:8,778人)

		5: 4時間以上	4: 3時間以上	3: 2時間以上	2: 1時間以上	1: 1時間未満	総計
8 総合満足度	★★★★★	14.0%	5.5%	16.3%	27.4%	36.7%	100.0%
	★★★★☆	4.8%	8.4%	19.3%	31.2%	36.4%	100.0%
	★★★☆☆	6.1%	8.6%	20.7%	28.7%	35.8%	100.0%
	★★☆☆☆	4.8%	6.7%	14.0%	27.4%	47.1%	100.0%
	★☆☆☆☆	11.7%	5.2%	10.4%	27.3%	45.5%	100.0%



3-5.補習授業を行うとしたら

(集計人数:8,731人)

		3: 受講したい	2: 受講しない	1: わからない	総計
8 総合満足度	★★★★★	58.7%	15.3%	26.0%	100.0%
	★★★★☆	46.2%	17.2%	36.6%	100.0%
	★★★☆☆	37.6%	25.4%	37.0%	100.0%
	★★☆☆☆	32.6%	28.4%	39.0%	100.0%
	★☆☆☆☆	26.0%	48.1%	26.0%	100.0%

