

2017 年度前期 授業改善のためのアンケート 集計結果

○実施期間 2017 年 7 月 ～ 9 月

○実施対象者 1～4 年次生 1,733 名

1 年次	2 年次	3 年次	4 年次	合計
434	485	435	379	1,733

○実施方法 対象者にマークシートを配布し、各対象者の履修科目全体について、設問に回答するよう指示し、回収した。

○実施件数 1,104 件

1 年次	2 年次	3 年次	4 年次	合計
401	294	276	133	1,104

○集計方法

- ・全体、学年、学科別、学年男女別の単純集計、およびクロス集計
- ・質問項目毎に帯グラフで集計結果を表示
- ・回答は一部を除き次の基準に従う
 - 5: 全くその通り、4: よくあてはまる、3: あてはまる、
 - 2: 時々あてはまる、1: 全くあてはまらない

実施対象者数 (a)	有効回答件数 (b)	回答率 b/a
1,733	1,104	63.70%

質問項目および選択肢

(1) 質問項目

【授業について】

1. 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。
2. 授業の難易度は適切であった。
3. 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。
4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。
5. 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。
6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。
7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。
8. 授業は総合的に満足できる内容であった。

【内容理解】

1. 授業計画(シラバス)をよく見る。
2. 教科書や配付資料をよく読み、理解に努める。
3. 復習や演習課題をよく行う。
4. 予習をよく行う。
5. よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。
6. 1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)。

【態度】

1. 出席状況
2. 遅刻状況
3. 途中退室
4. 授業中の私語について
5. 私語は

【試験・単位修得】

1. 単位修得の難易度
2. 定期試験の学習準備状況(予定含む)
3. 定期試験 1ヵ月前には何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか。
4. 日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか。
5. 補習授業を行うとしたら
6. 1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか。
7. 今年度の再履修科目数

(2) 選択肢

【授業について】

<問1、3～7>

5: 全くその通り、4: よくあてはまる、3: あてはまる、2: 時々あてはまる、1: 全くあてはまらない

<問2>

5: とても易しい、4: 易しい、3: 適切、2: やや難しい、1: とても難しい

<問8> ※満足度を★の数で表示 (高★★★★★★ ⇄ 低★)

5: ★★★★★★ 4: ★★★★★ 3: ★★★★ 2: ★★★ 1: ★

【内容理解】

<問1～5>

5: 全くその通り、4: よくあてはまる、3: あてはまる、2: 時々あてはまる、1: 全くあてはまらない

<問6>

5: 3 時間以上、4: 2 時間以上、3: 30 分～2 時間未満、2: 0～30 分未満、1: ほぼ 0 分

【態度】

<問1>

4: 100%、3: 75%以上、2: 50%程度、1: 30%以下

<問2・3>

4: 0%、3: 25%以下、2: 50%程度、1: 75%以上

<問4>

3: 全くしない、2: 時々する、1: 頻繁にする

<問5>

3: 全くしない、2: 注意されたらやめる、1: 注意されてもやめない

【試験・単位修得】

<問1>

4: 容易、3: 普通、2: 難しい、1: とても難しい

<問2>

4: 1 ヶ月以上前から、3: 2 週間前から、2: 直前、1: ほとんど準備しない

<問3・4>

5: 4 時間以上、4: 3 時間以上、3: 2 時間以上、2: 1 時間以上、1: 1 時間未満

<問5>

3: 受講したい、2: 受講しない、1: わからない

<問6>

4: 0 回、3: 1 回、2: 2 回、1: 3 回以上

<問7>

4: なし、3: 1 科目、2: 2 科目、1: 3 科目以上

以上

学年	1年	401	2年	294	3年	276	4年	133	性別	男	446
クラス	A	126	B	148	C	162	D	90		女	658
	E	139	F	157	G	140	H	142		全回答者数	1,104

No.	質問項目	全体平均	上段:回答数(人)／下段:回答率(%)					有効回答
			5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	無効回答
授業について	1	3.68	178 16.5%	439 40.6%	407 37.7%	50 4.6%	7 0.6%	1,081 23
	2	2.69	5:とても易しい 17 1.6%	4:易しい 61 5.6%	3:適切 640 58.5%	2:やや難しい 318 29.1%	1:とても難しい 58 5.3%	1,094 10
	3	3.23	86 7.9%	244 22.4%	604 55.4%	147 13.5%	10 0.9%	1,091 13
	4	3.36	109 9.9%	290 26.4%	592 54.0%	98 8.9%	8 0.7%	1,097 7
	5	3.61	173 15.8%	383 34.9%	484 44.1%	49 4.5%	8 0.7%	1,097 7
	6	3.51	139 12.7%	360 32.9%	524 47.9%	64 5.9%	7 0.6%	1,094 10
	7	3.25	103 9.4%	267 24.4%	551 50.4%	151 13.8%	22 2.0%	1,094 10
	8	3.50	5:(満足度高) 99 9.3%	4 397 37.5%	3 503 47.5%	2 52 4.9%	1:(満足度低) 8 0.8%	1,059 45
学生の自己評価	1. 内容理解							
	1	2.72	61 5.6%	177 16.1%	381 34.7%	351 32.0%	127 11.6%	1,097 7
	2	3.43	124 11.3%	341 31.1%	528 48.1%	89 8.1%	16 1.5%	1,098 6
	3	3.05	71 6.5%	236 21.5%	509 46.4%	241 22.0%	39 3.6%	1,096 8
	4	2.36	23 2.1%	86 7.9%	360 32.9%	420 38.4%	205 18.7%	1,094 10
	5	3.20	104 9.6%	252 23.3%	512 47.3%	188 17.4%	26 2.4%	1,082 22
	6	3.15	5: 3時間以上 154 14.2%	4: 2時間以上 175 16.2%	3: 30分～2時間未満 494 45.7%	2: 0～30分未満 195 18.0%	1: ほぼ0分 64 5.9%	1,082 22
	2. 態度							
	1	3.68	4: 100% 758 69.1%	3: 75%以上 327 29.8%	2: 50%程度 10 0.9%	1: 30%以下 2 0.2%		1,097 7
	2	3.59	4: 0% 689 63.0%	3: 25%以下 364 33.3%	2: 50%程度 31 2.8%	1: 75%以上 9 0.8%		1,093 11
	3	3.87	4: 0% 967 88.4%	3: 25%以下 119 10.9%	2: 50%程度 6 0.5%	1: 75%以上 2 0.2%		1,094 10
	4	2.50	3: 全くない 558 51.2%	2: 時々する 515 47.2%	1: 頻繁にする 17 1.6%			1,090 14
	5	2.63	3: 全くない 682 63.1%	2: 注意されたらやめる 392 36.3%	1: 注意されてもやめない 6 0.6%			1,080 24
	3. 試験・単位修得							
	1	2.53	4: 容易 50 4.6%	3: 普通 564 52.0%	2: 難しい 380 35.0%	1: とても難しい 91 8.4%		1,085 19
	2	3.25	4: 1ヶ月以上前から 414 38.3%	3: 2週間前から 528 48.9%	2: 直前 128 11.9%	1: ほとんど準備しない 10 0.9%		1,080 24
	3	3.53	5: 4時間以上 318 29.2%	4: 3時間以上 285 26.2%	3: 2時間以上 233 21.4%	2: 1時間以上 158 14.5%	1: 1時間未満 94 8.6%	1,088 16
	4-1	1.95	54 5.0%	54 5.0%	143 13.3%	364 33.8%	462 42.9%	1,077 27
	4-2	2.33	97 9.0%	105 9.8%	205 19.1%	313 29.1%	354 33.0%	1,074 30
	5	1.99	3: 受講したい 440 40.3%	2: 受講しない 202 18.5%	1: わからない 450 41.2%			1,092 12
	6	3.78	4: 0回 904 82.4%	3: 1回 154 14.0%	2: 2回 28 2.6%	1: 3回以上 11 1.0%		1,097 7
	7	3.62	4: なし 826 77.8%	3: 1科目 118 11.1%	2: 2科目 64 6.0%	1: 3科目以上 54 5.1%		1,062 42

学年	1年	401	2年	294	3年	276	4年	133
クラス	A	126	B	148	C	162	D	90
	E	139	F	157	G	140	H	142

性別	男	446
	女	658
全回答者数	1,104	

授業について

- 5:全くその通り

□ 4:よくあてはまる

□ 3:あてはまる

□ 2:時々あてはまる

■ 1:全くあてはまらない
- No.2) 5:とても易しい

4:易しい

3:適切

2:やや難しい

1:とても難しい
- No.8) 5:★★★★★

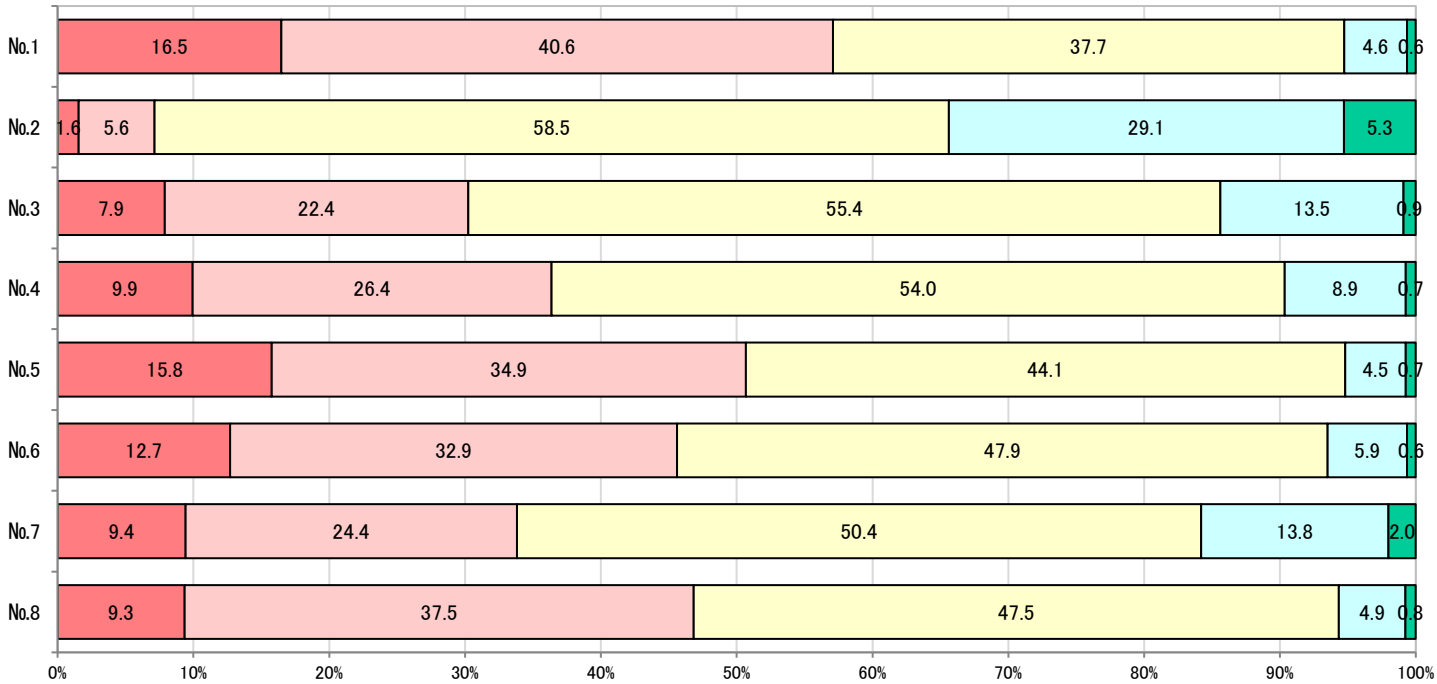
4:★★★★

3:★★★

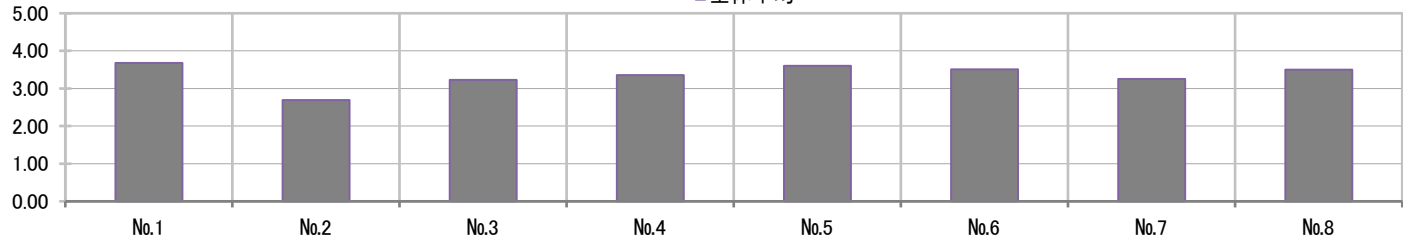
2:★★

1:★
- (満足度高)

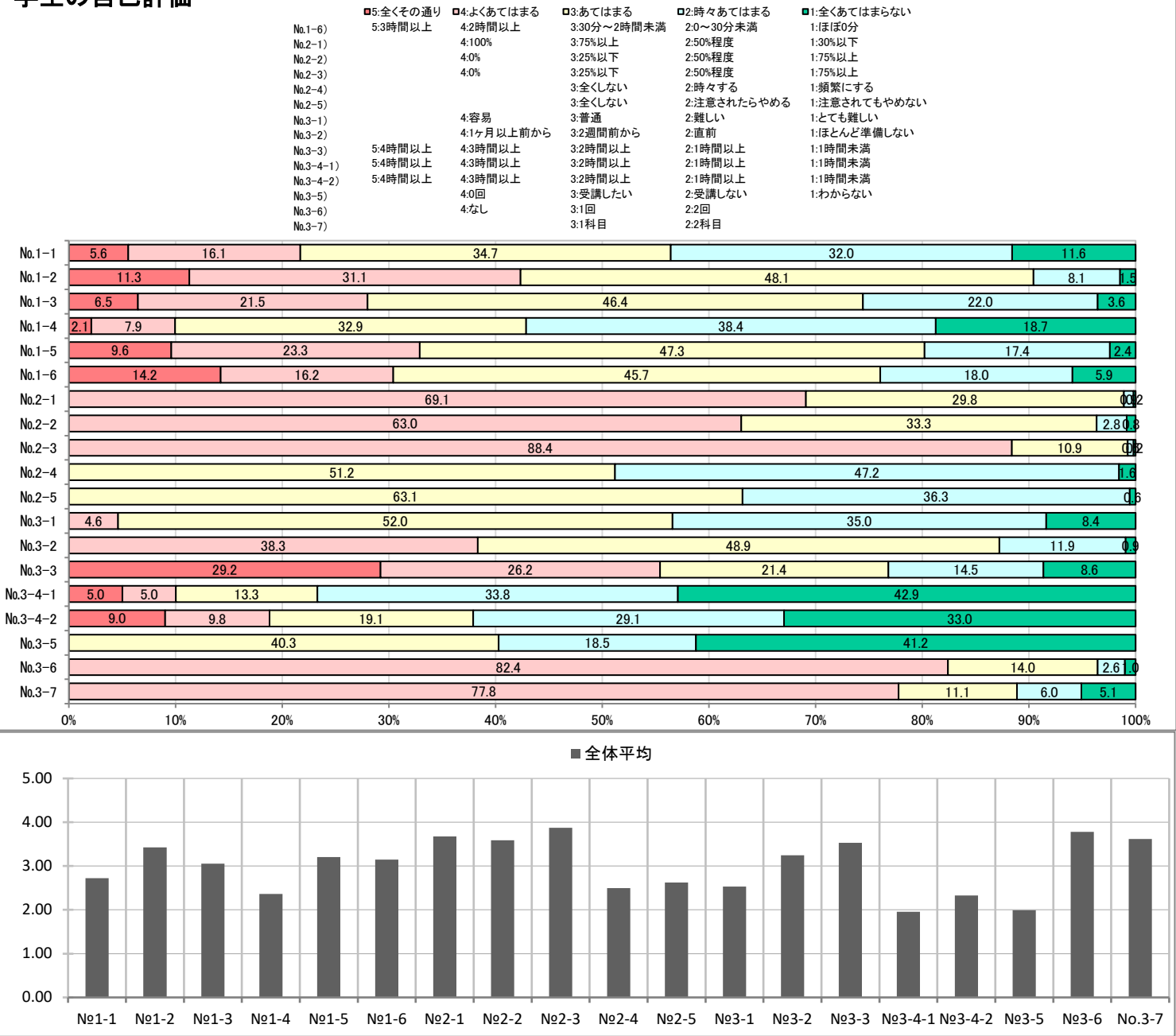
(満足度低)



■ 全体平均



学生の自己評価

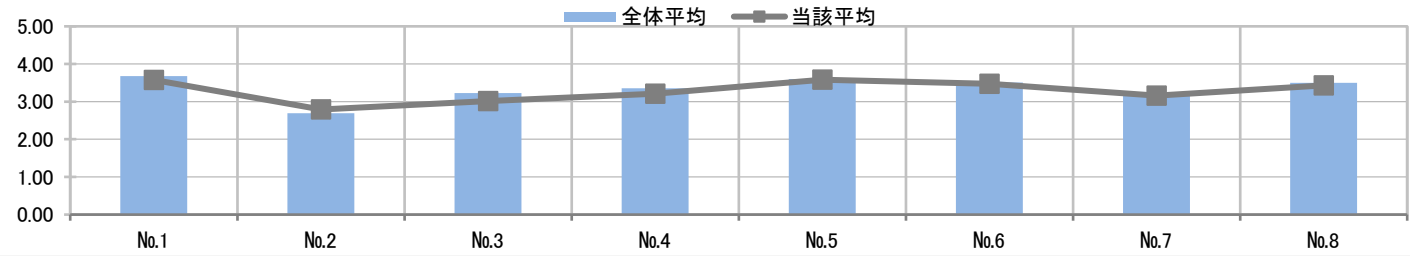
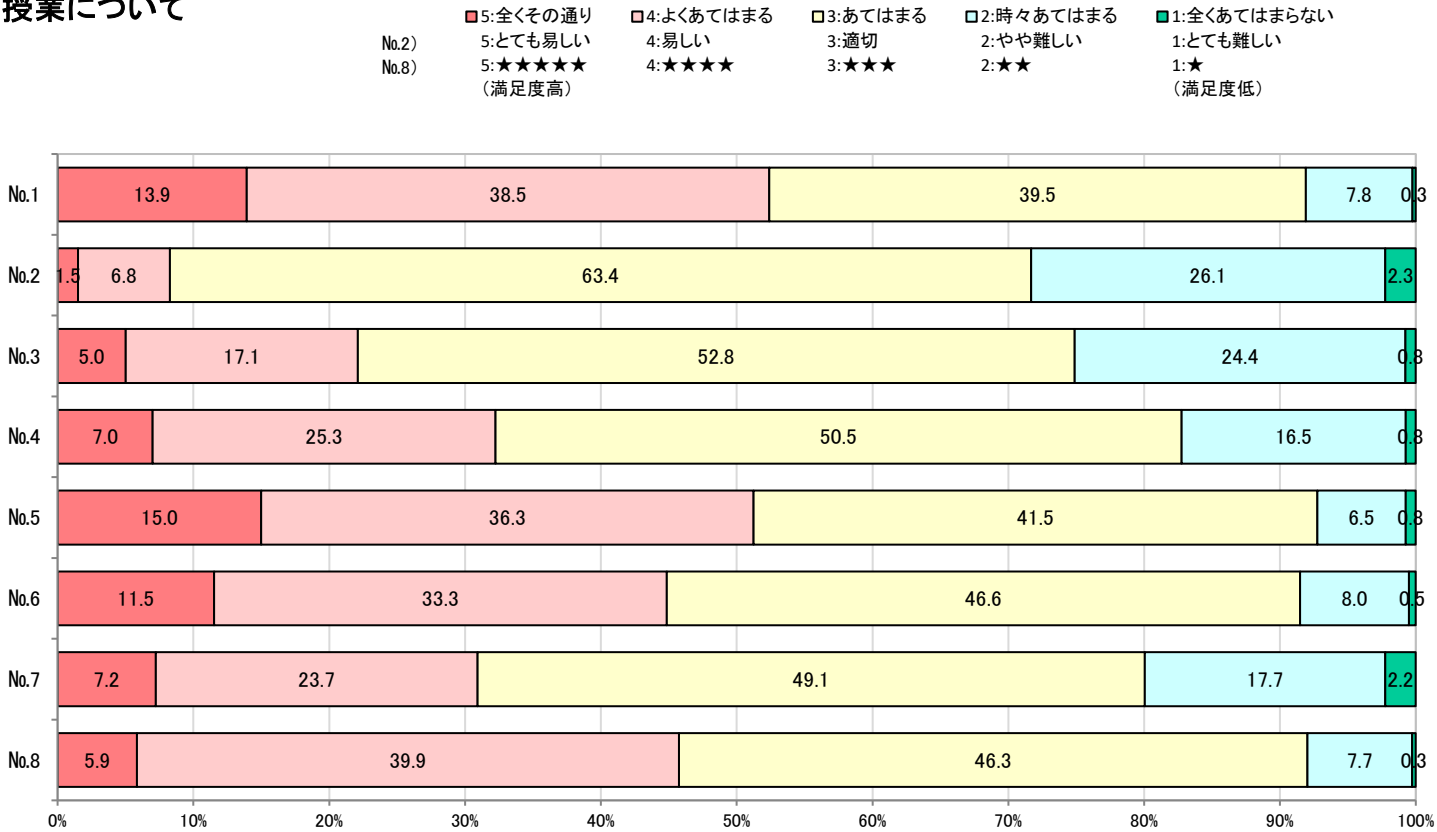


学年別	1年
全回答者数	401

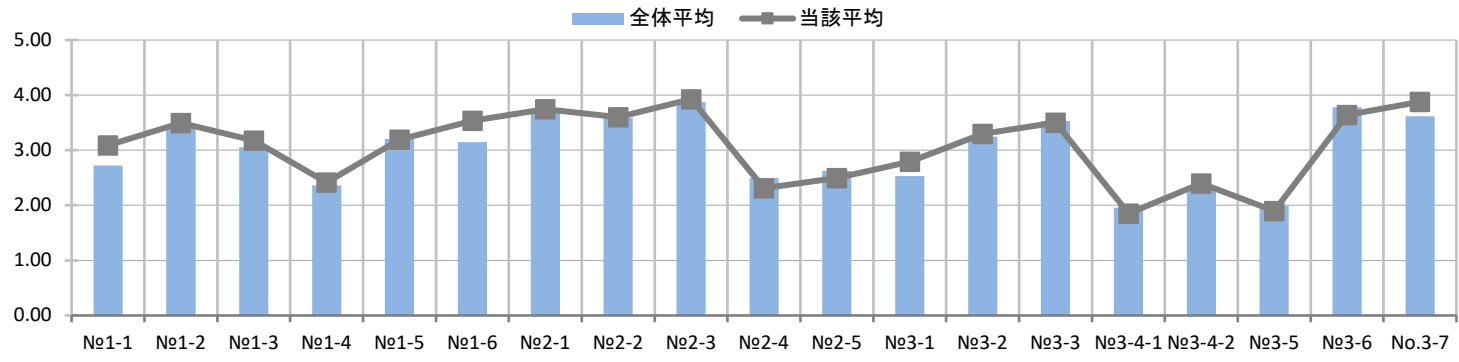
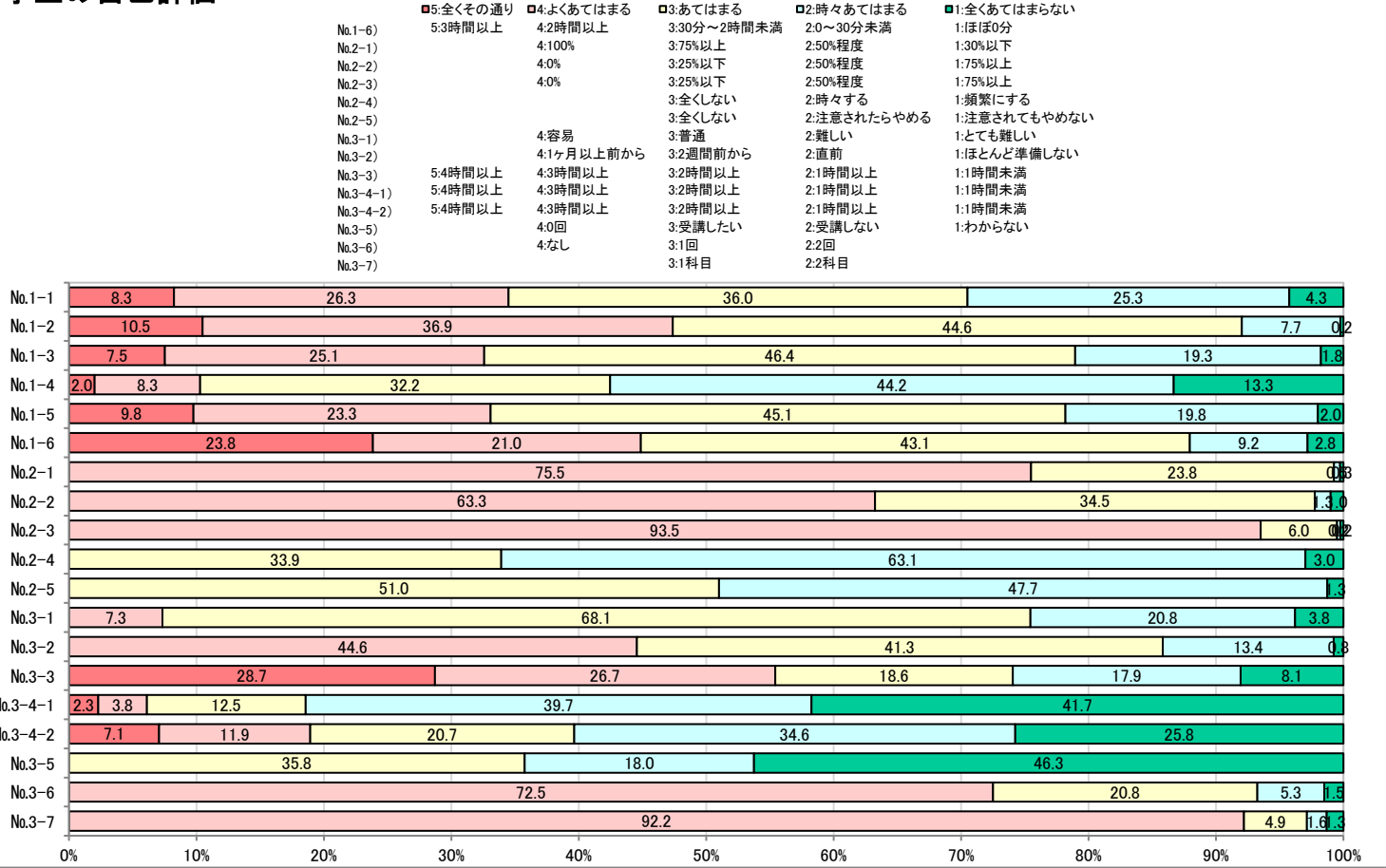
No.	質問項目	全体平均	平均	上段:回答数(人)／下段:回答率(%)					有効回答
				5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	無効回答
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.68	3.58	55 13.9%	152 38.5%	156 39.5%	31 7.8%	1 0.3%	395 6
	2 授業の難易度は適切であった	2.69	2.79	5:とても易しい 6 1.5%	4:易しい 27 6.8%	3:適切 253 63.4%	2:やや難しい 104 26.1%	1:とても難しい 9 2.3%	399 2
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.23	3.01	20 5.0%	68 17.1%	210 52.8%	97 24.4%	3 0.8%	398 3
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.36	3.21	28 7.0%	101 25.3%	202 50.5%	66 16.5%	3 0.8%	400 1
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.61	3.58	60 15.0%	145 36.3%	166 41.5%	26 6.5%	3 0.8%	400 1
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.51	3.47	46 11.5%	133 33.3%	186 46.6%	32 8.0%	2 0.5%	399 2
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.25	3.16	29 7.2%	95 23.7%	197 49.1%	71 17.7%	9 2.2%	401 0
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.50	3.43	5:(満足度高) 22 5.9%	4 150 39.9%	3 174 46.3%	2 29 7.7%	1:(満足度低) 1 0.3%	376 25
学生の自己評価	1. 内容理解								
	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.72	3.09	33 8.3%	105 26.3%	144 36.0%	101 25.3%	17 4.3%	400 1
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.43	3.50	42 10.5%	148 36.9%	179 44.6%	31 7.7%	1 0.2%	401 0
	3 復習や演習課題をよく行う	3.05	3.17	30 7.5%	100 25.1%	185 46.4%	77 19.3%	7 1.8%	399 2
	4 予習をよく行う	2.36	2.41	8 2.0%	33 8.3%	128 32.2%	176 44.2%	53 13.3%	398 3
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.20	3.19	39 9.8%	93 23.3%	180 45.1%	79 19.8%	8 2.0%	399 2
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	3.15	3.54	5: 3時間以上 93 23.8%	4: 2時間以上 82 21.0%	3: 30分～2時間未満 168 43.1%	2: 0～30分未満 36 9.2%	1: ほぼ0分 11 2.8%	390 11
	2. 態度								
	1 出席状況	3.68	3.75	4: 100% 302 75.5%	3: 75%以上 95 23.8%	2: 50%程度 2 0.5%	1: 30%以下 1 0.3%		400 1
	2 遅刻状況	3.59	3.60	4: 0% 253 63.3%	3: 25%以下 138 34.5%	2: 50%程度 5 1.3%	1: 75%以上 4 1.0%		400 1
	3 途中退室	3.87	3.93	4: 0% 375 93.5%	3: 25%以下 24 6.0%	2: 50%程度 1 0.2%	1: 75%以上 1 0.2%		401 0
	4 授業中の私語について	2.50	2.31	3: 全くしない 136 33.9%	2: 時々する 253 63.1%	1: 頻繁にする 12 3.0%			401 0
	5 私語は	2.63	2.50	3: 全くしない 202 51.0%	2: 注意されたらやめる 189 47.7%	1: 注意されてもやめない 5 1.3%			396 5
	3. 試験・単位修得								
	1 単位修得の難易度	2.53	2.79	4: 容易 29 7.3%	3: 普通 269 68.1%	2: 難しい 82 20.8%	1: とても難しい 15 3.8%		395 6
	2 定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.25	3.30	4: 1ヶ月以上前から 176 44.6%	3: 2週間前から 163 41.3%	2: 直前 53 13.4%	1: ほとんど準備しない 3 0.8%		395 6
	3 定期試験1ヵ月前には何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか	3.53	3.50	5: 4時間以上 114 28.7%	4: 3時間以上 106 26.7%	3: 2時間以上 74 18.6%	2: 1時間以上 71 17.9%	1: 1時間未満 32 8.1%	397 4
	4-1 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※平日	1.95	1.85	9 2.3%	15 3.8%	49 12.5%	156 39.7%	164 41.7%	393 8
	4-2 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※休日	2.33	2.40	28 7.1%	47 11.9%	82 20.7%	137 34.6%	102 25.8%	396 5
	5 補習授業を行うとしたら	1.99	1.90	3: 受講したい 143 35.8%	2: 受講しない 72 18.0%	1: わからない 185 46.3%			400 1
	6 1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.78	3.64	4: 0回 290 72.5%	3: 1回 83 20.8%	2: 2回 21 5.3%	1: 3回以上 6 1.5%		400 1
	7 今年度の再履修科目数	3.62	3.88	4: なし 354 92.2%	3: 1科目 19 4.9%	2: 2科目 6 1.6%	1: 3科目以上 5 1.3%		384 17

学年別	1年
全回答者数	401

授業について



学生の自己評価

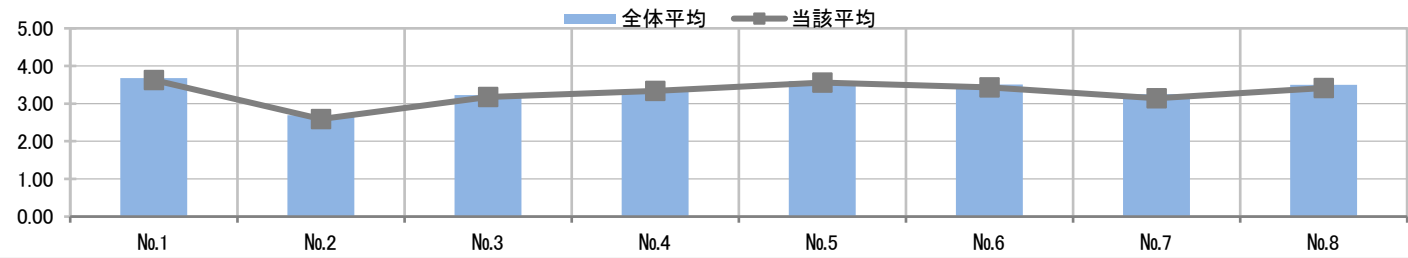
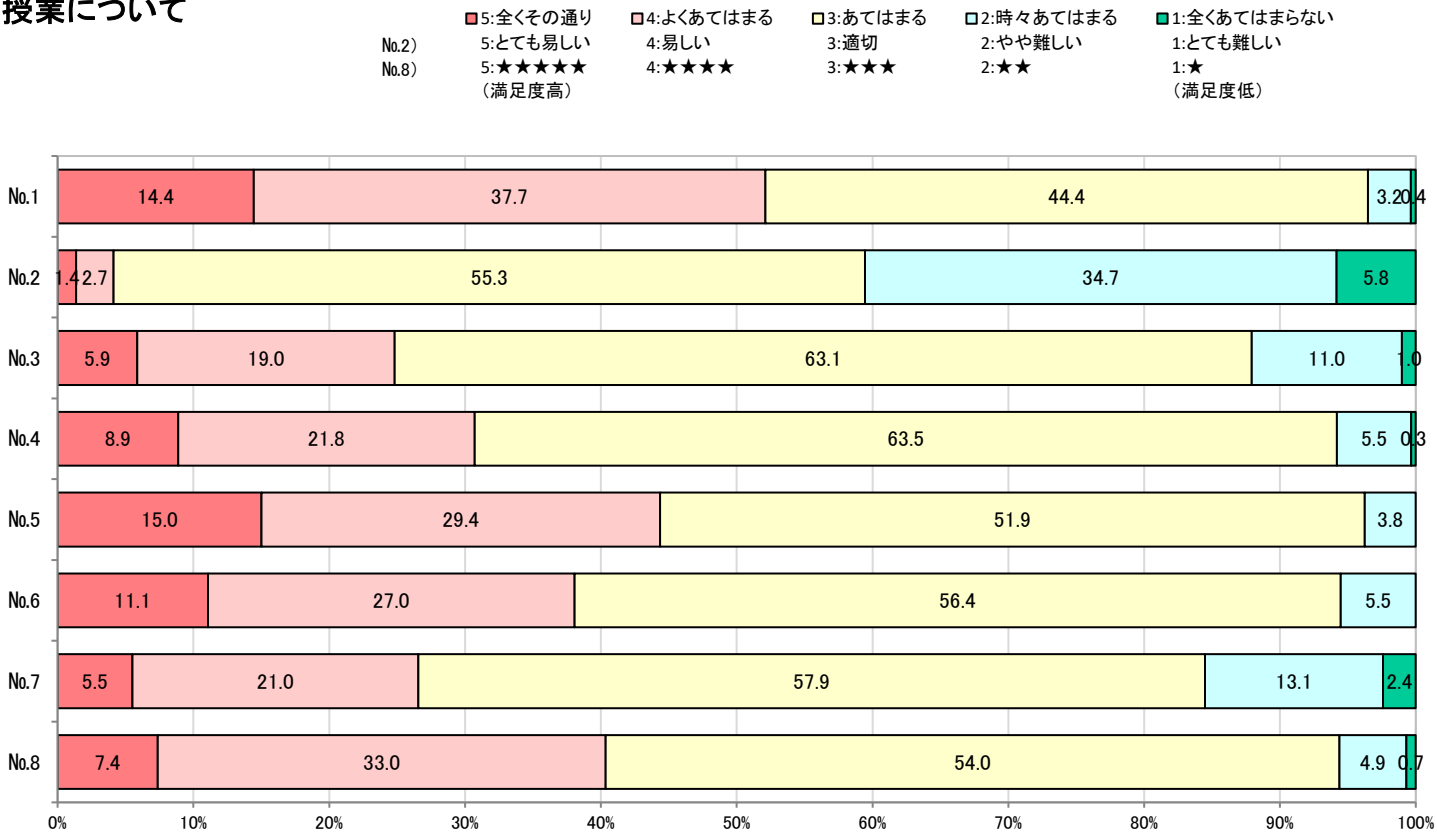


学年別	2年
全回答者数	294

No.	質問項目	全体平均	平均	上段:回答数(人)／下段:回答率(%)					有効回答
				5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	無効回答
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.68	3.63	41 14.4%	107 37.7%	126 44.4%	9 3.2%	1 0.4%	284 10
	2 授業の難易度は適切であった	2.69	2.59	5:とても易しい 4 1.4%	4:易しい 8 2.7%	3:適切 161 55.3%	2:やや難しい 101 34.7%	1:とても難しい 17 5.8%	291 3
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.23	3.18	17 5.9%	55 19.0%	183 63.1%	32 11.0%	3 1.0%	290 4
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.36	3.33	26 8.9%	64 21.8%	186 63.5%	16 5.5%	1 0.3%	293 1
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.61	3.56	44 15.0%	86 29.4%	152 51.9%	11 3.8%	0 0.0%	293 1
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.51	3.44	32 11.1%	78 27.0%	163 56.4%	16 5.5%	0 0.0%	289 5
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.25	3.14	16 5.5%	61 21.0%	168 57.9%	38 13.1%	7 2.4%	290 4
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.50	3.41	5:(満足度高) 21 7.4%	4 94 33.0%	3 154 54.0%	2 14 4.9%	1:(満足度低) 2 0.7%	285 9
学生の自己評価	1. 内容理解								
	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.72	2.54	12 4.1%	26 8.9%	109 37.2%	108 36.9%	38 13.0%	293 1
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.43	3.35	34 11.6%	67 22.9%	163 55.6%	25 8.5%	4 1.4%	293 1
	3 復習や演習課題をよく行う	3.05	2.99	18 6.1%	53 18.1%	138 47.1%	75 25.6%	9 3.1%	293 1
	4 予習をよく行う	2.36	2.38	7 2.4%	18 6.1%	106 36.2%	110 37.5%	52 17.7%	293 1
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.20	3.11	20 7.0%	58 20.3%	147 51.4%	55 19.2%	6 2.1%	286 8
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	3.15	2.97	5: 3時間以上 26 8.9%	4: 2時間以上 37 12.7%	3: 30分～2時間未満 151 51.9%	2: 0～30分未満 57 19.6%	1: ほぼ0分 20 6.9%	291 3
	2. 態度								
	1 出席状況	3.68	3.57	4: 100% 171 58.4%	3: 75%以上 117 39.9%	2: 50%程度 5 1.7%	1: 30%以下 0 0.0%		293 1
	2 遅刻状況	3.59	3.54	4: 0% 165 57.1%	3: 25%以下 116 40.1%	2: 50%程度 7 2.4%	1: 75%以上 1 0.3%		289 5
	3 途中退室	3.87	3.82	4: 0% 238 82.1%	3: 25%以下 51 17.6%	2: 50%程度 1 0.3%	1: 75%以上 0 0.0%		290 4
	4 授業中の私語について	2.50	2.53	3: 全くしない 156 54.2%	2: 時々する 128 44.4%	1: 頻繁にする 4 1.4%			288 6
	5 私語は	2.63	2.63	3: 全くしない 182 63.2%	2: 注意されたらやめる 106 36.8%	1: 注意されてもやめない 0 0.0%			288 6
	3. 試験・単位修得								
	1 単位修得の難易度	2.53	2.31	4: 容易 10 3.5%	3: 普通 111 38.5%	2: 難しい 125 43.4%	1: とても難しい 42 14.6%		288 6
	2 定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.25	3.30	4: 1ヶ月以上前から 122 42.2%	3: 2週間前から 136 47.1%	2: 直前 27 9.3%	1: ほとんど準備しない 4 1.4%		289 5
	3 定期試験1ヵ月前には何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか	3.53	3.60	5: 4時間以上 89 30.6%	4: 3時間以上 74 25.4%	3: 2時間以上 71 24.4%	2: 1時間以上 36 12.4%	1: 1時間未満 21 7.2%	291 3
	4-1 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※平日	1.95	1.89	17 6.0%	12 4.2%	30 10.5%	90 31.6%	136 47.7%	285 9
	4-2 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※休日	2.33	2.13	23 8.0%	20 7.0%	45 15.7%	82 28.6%	117 40.8%	287 7
	5 補習授業を行うとしたら	1.99	1.99	3: 受講したい 118 40.5%	2: 受講しない 53 18.2%	1: わからない 120 41.2%			291 3
	6 1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.78	3.81	4: 0回 248 84.6%	3: 1回 37 12.6%	2: 2回 4 1.4%	1: 3回以上 4 1.4%		293 1
	7 今年度の再履修科目数	3.62	3.57	4: なし 203 73.3%	3: 1科目 45 16.2%	2: 2科目 13 4.7%	1: 3科目以上 16 5.8%		277 17

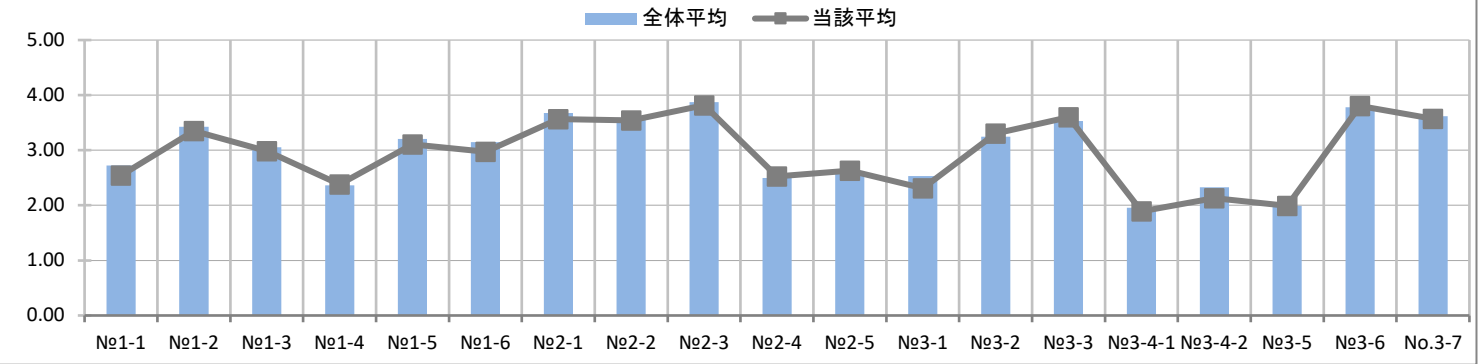
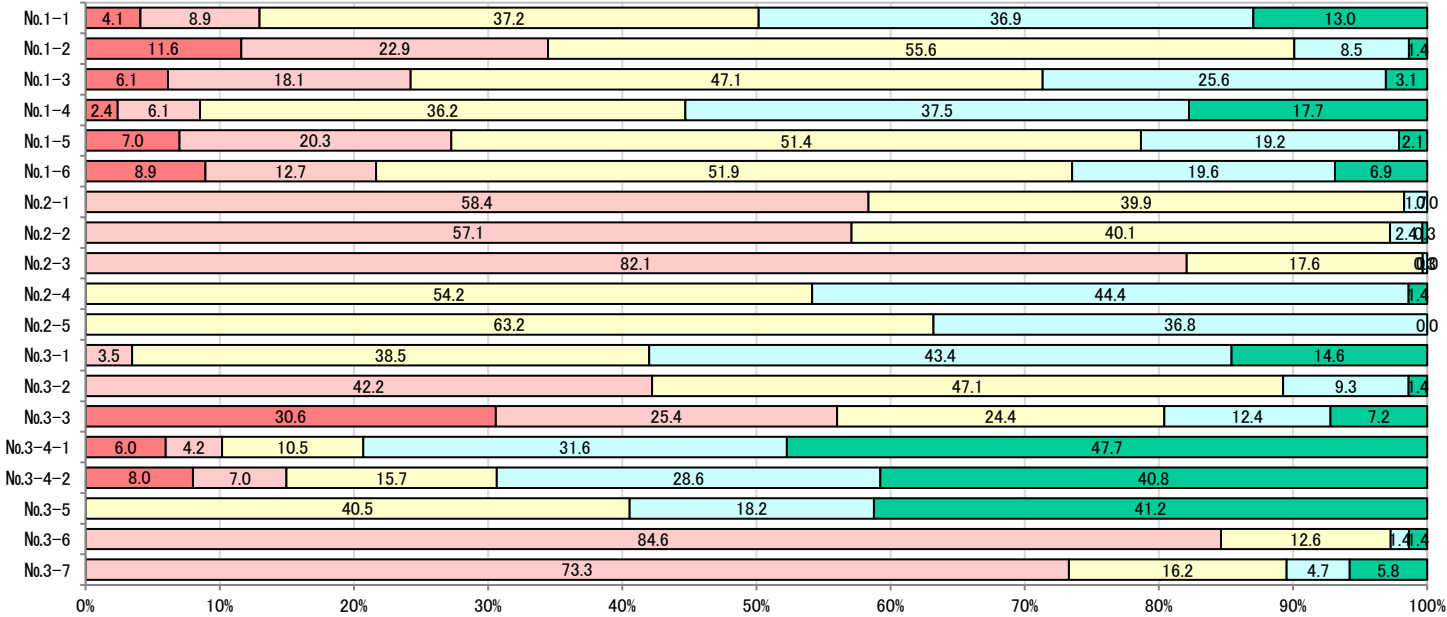
学年別	2年
全回答者数	294

授業について



学生の自己評価

No.1-6)	5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない
No.2-1)	5:3時間以上	4:2時間以上	3:30分～2時間未満	2:0～30分未満	1:ほぼ0分
No.2-2)		4:100%	3:75%以上	2:50%程度	1:30%以下
No.2-3)		4:0%	3:25%以下	2:50%程度	1:75%以上
No.2-4)		4:0%	3:25%以下	2:時々する	1:頻繁にする
No.2-5)			3:全くしない	2:注意されたらやめる	1:注意されてもやめない
No.3-1)		4:容易	3:普通	2:難しい	1:とても難しい
No.3-2)		4:1ヶ月以上前から	3:2週間前から	2:直前	1:ほとんど準備しない
No.3-3)	5:4時間以上	4:3時間以上	3:2時間以上	2:1時間以上	1:1時間未満
No.3-4-1)	5:4時間以上	4:3時間以上	3:2時間以上	2:1時間以上	1:1時間未満
No.3-4-2)	5:4時間以上	4:3時間以上	3:2時間以上	2:1時間以上	1:1時間未満
No.3-5)		4:0回	3:受講したい	2:受講しない	1:わからない
No.3-6)		4:なし	3:1回	2:2回	
No.3-7)			3:1科目	2:2科目	

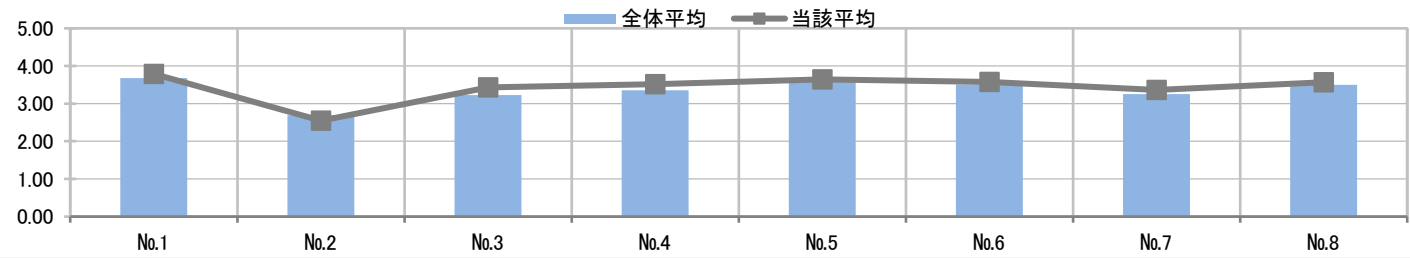
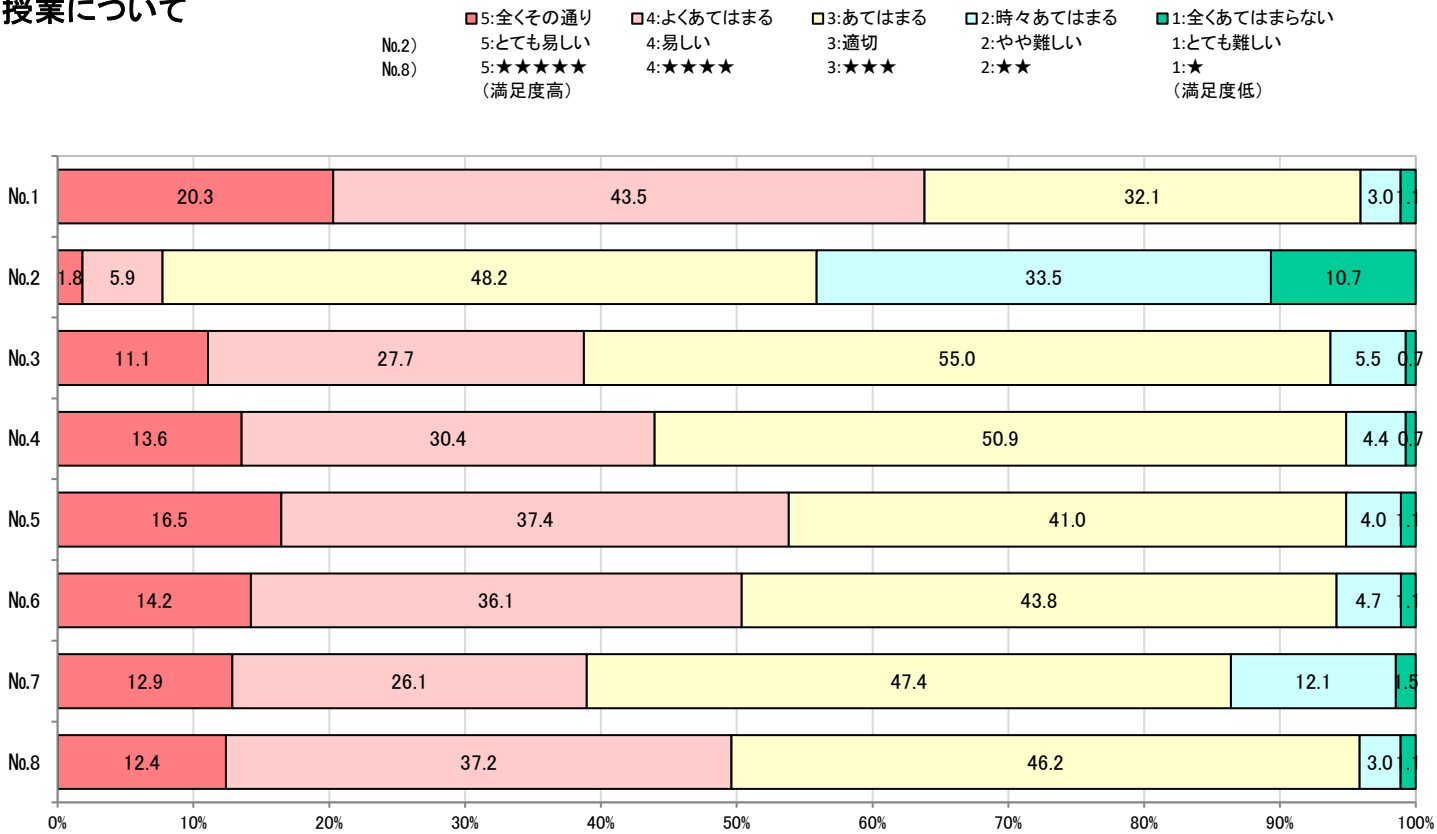


学年別	3年
全回答者数	276

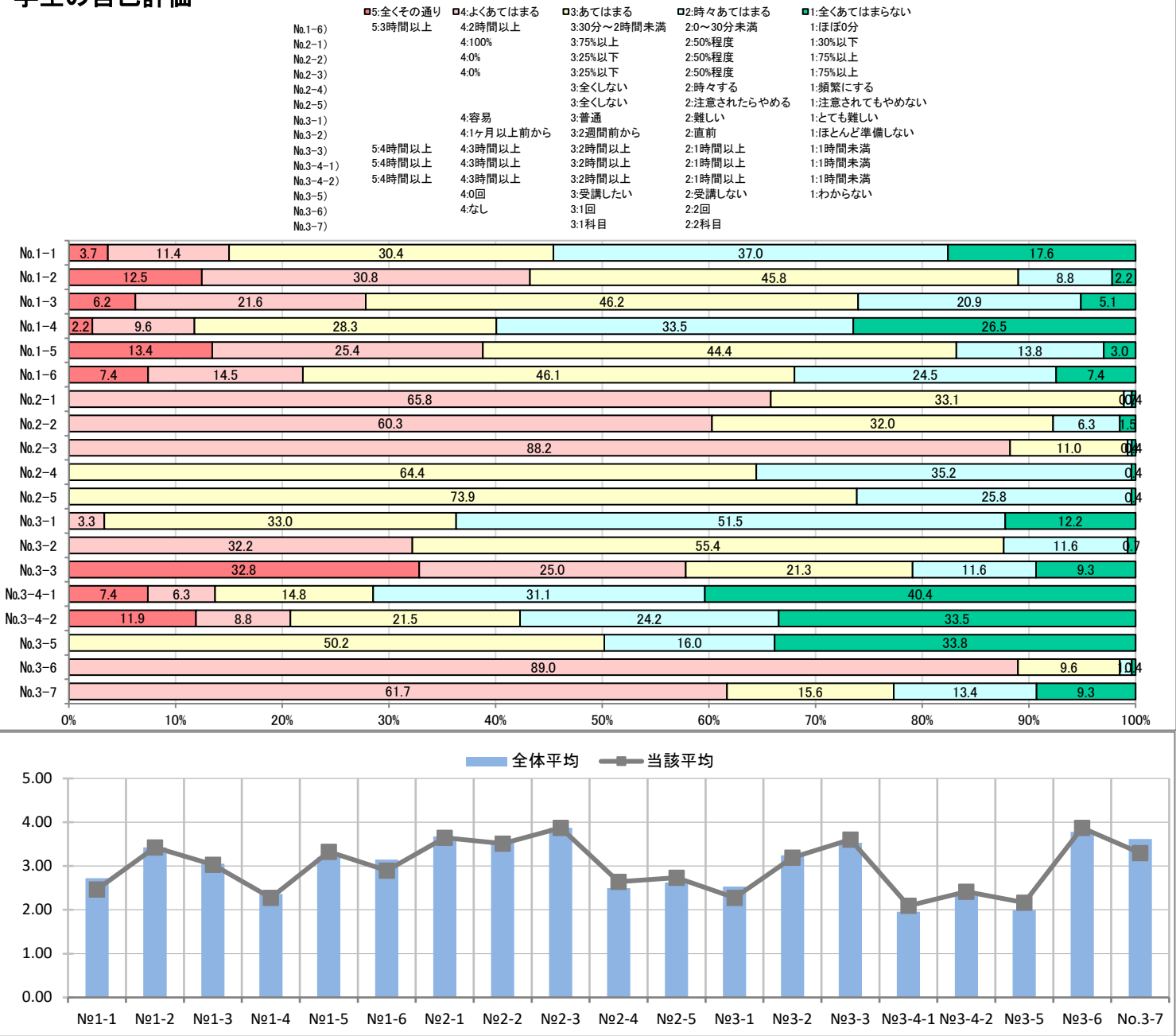
No.	質問項目	全体平均	平均	上段:回答数(人)／下段:回答率(%)					有効回答
				5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	無効回答
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.68	3.79	55 20.3%	118 43.5%	87 32.1%	8 3.0%	3 1.1%	271 5
	2 授業の難易度は適切であった	2.69	2.55	5:とても易しい 5 1.8%	4:易しい 16 5.9%	3:適切 131 48.2%	2:やや難しい 91 33.5%	1:とても難しい 29 10.7%	272 4
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.23	3.43	30 11.1%	75 27.7%	149 55.0%	15 5.5%	2 0.7%	271 5
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.36	3.52	37 13.6%	83 30.4%	139 50.9%	12 4.4%	2 0.7%	273 3
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.61	3.64	45 16.5%	102 37.4%	112 41.0%	11 4.0%	3 1.1%	273 3
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.51	3.58	39 14.2%	99 36.1%	120 43.8%	13 4.7%	3 1.1%	274 2
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.25	3.37	35 12.9%	71 26.1%	129 47.4%	33 12.1%	4 1.5%	272 4
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.50	3.57	5:(満足度高) 33 12.4%	4 99 37.2%	3 123 46.2%	2 8 3.0%	1:(満足度低) 3 1.1%	266 10
学生の自己評価	1. 内容理解								
	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.72	2.47	10 3.7%	31 11.4%	83 30.4%	101 37.0%	48 17.6%	273 3
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.43	3.42	34 12.5%	84 30.8%	125 45.8%	24 8.8%	6 2.2%	273 3
	3 復習や演習課題をよく行う	3.05	3.03	17 6.2%	59 21.6%	126 46.2%	57 20.9%	14 5.1%	273 3
	4 予習をよく行う	2.36	2.28	6 2.2%	26 9.6%	77 28.3%	91 33.5%	72 26.5%	272 4
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.20	3.32	36 13.4%	68 25.4%	119 44.4%	37 13.8%	8 3.0%	268 8
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	3.15	2.90	5: 3時間以上 20 7.4%	4: 2時間以上 39 14.5%	3: 30分～2時間未満 124 46.1%	2: 0～30分未満 66 24.5%	1: ほぼ0分 20 7.4%	269 7
	2. 態度								
	1 出席状況	3.68	3.64	4: 100% 179 65.8%	3: 75%以上 90 33.1%	2: 50%程度 2 0.7%	1: 30%以下 1 0.4%		272 4
	2 遅刻状況	3.59	3.51	4: 0% 164 60.3%	3: 25%以下 87 32.0%	2: 50%程度 17 6.3%	1: 75%以上 4 1.5%		272 4
	3 途中退室	3.87	3.87	4: 0% 240 88.2%	3: 25%以下 30 11.0%	2: 50%程度 1 0.4%	1: 75%以上 1 0.4%		272 4
	4 授業中の私語について	2.50	2.64	3: 全くしない 174 64.4%	2: 時々する 95 35.2%	1: 頻繁にする 1 0.4%			270 6
	5 私語は	2.63	2.73	3: 全くしない 195 73.9%	2: 注意されたらやめる 68 25.8%	1: 注意されてもやめない 1 0.4%			264 12
	3. 試験・単位修得								
	1 単位修得の難易度	2.53	2.27	4: 容易 9 3.3%	3: 普通 89 33.0%	2: 難しい 139 51.5%	1: とても難しい 33 12.2%		270 6
	2 定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.25	3.19	4: 1ヶ月以上前から 86 32.2%	3: 2週間前から 148 55.4%	2: 直前 31 11.6%	1: ほとんど準備しない 2 0.7%		267 9
	3 定期試験1ヵ月前には何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか	3.53	3.60	5: 4時間以上 88 32.8%	4: 3時間以上 67 25.0%	3: 2時間以上 57 21.3%	2: 1時間以上 31 11.6%	1: 1時間未満 25 9.3%	268 8
	4-1 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※平日	1.95	2.09	20 7.4%	17 6.3%	40 14.8%	84 31.1%	109 40.4%	270 6
	4-2 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※休日	2.33	2.42	31 11.9%	23 8.8%	56 21.5%	63 24.2%	87 33.5%	260 16
	5 補習授業を行うとしたら	1.99	2.16	3: 受講したい 135 50.2%	2: 受講しない 43 16.0%	1: わからない 91 33.8%			269 7
	6 1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.78	3.87	4: 0回 242 89.0%	3: 1回 26 9.6%	2: 2回 3 1.1%	1: 3回以上 1 0.4%		272 4
	7 今年度の再履修科目数	3.62	3.30	4: なし 166 61.7%	3: 1科目 42 15.6%	2: 2科目 36 13.4%	1: 3科目以上 25 9.3%		269 7

学年別	3年
全回答者数	276

授業について



学生の自己評価

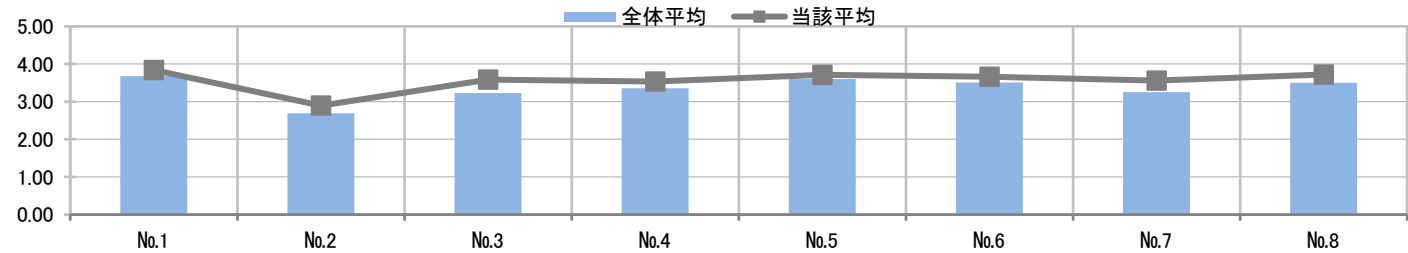
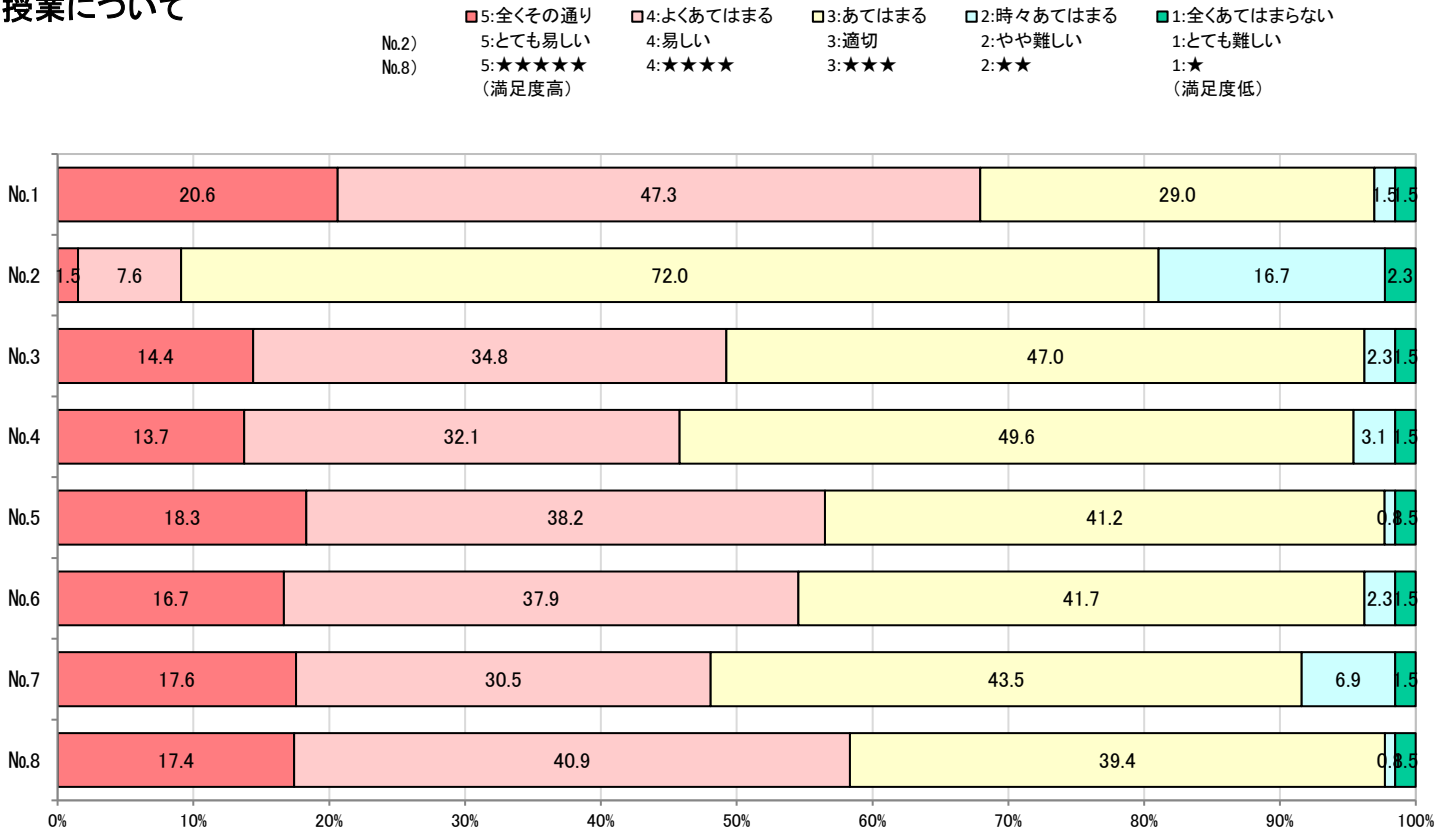


学年別	4年
全回答者数	133

No.	質問項目	全体平均	平均	上段:回答数(人)／下段:回答率(%)					有効回答
				5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	無効回答
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.68	3.84	27 20.6%	62 47.3%	38 29.0%	2 1.5%	2 1.5%	131 2
	2 授業の難易度は適切であった	2.69	2.89	5:とても易しい 2 1.5%	4:易しい 10 7.6%	3:適切 95 72.0%	2:やや難しい 22 16.7%	1:とても難しい 3 2.3%	132 1
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.23	3.58	19 14.4%	46 34.8%	62 47.0%	3 2.3%	2 1.5%	132 1
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.36	3.53	18 13.7%	42 32.1%	65 49.6%	4 3.1%	2 1.5%	131 2
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.61	3.71	24 18.3%	50 38.2%	54 41.2%	1 0.8%	2 1.5%	131 2
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.51	3.66	22 16.7%	50 37.9%	55 41.7%	3 2.3%	2 1.5%	132 1
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.25	3.56	23 17.6%	40 30.5%	57 43.5%	9 6.9%	2 1.5%	131 2
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.50	3.72	5:(満足度高) 23 17.4%	4 54 40.9%	3 52 39.4%	2 1 0.8%	1:(満足度低) 2 1.5%	132 1
学生の自己評価	1. 内容理解								
	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.72	2.53	6 4.6%	15 11.5%	45 34.4%	41 31.3%	24 18.3%	131 2
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.43	3.39	14 10.7%	42 32.1%	61 46.6%	9 6.9%	5 3.8%	131 2
	3 復習や演習課題をよく行う	3.05	2.89	6 4.6%	24 18.3%	60 45.8%	32 24.4%	9 6.9%	131 2
	4 予習をよく行う	2.36	2.34	2 1.5%	9 6.9%	49 37.4%	43 32.8%	28 21.4%	131 2
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.20	3.20	9 7.0%	33 25.6%	66 51.2%	17 13.2%	4 3.1%	129 4
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	3.15	2.89	5: 3時間以上 15 11.4%	4: 2時間以上 17 12.9%	3: 30分～2時間未満 51 38.6%	2: 0～30分未満 36 27.3%	1: ほぼ0分 13 9.8%	132 1
	2. 態度								
	1 出席状況	3.68	3.80	4: 100% 106 80.3%	3: 75%以上 25 18.9%	2: 50%程度 1 0.8%	1: 30%以下 0 0.0%		132 1
	2 遅刻状況	3.59	3.80	4: 0% 107 81.1%	3: 25%以下 23 17.4%	2: 50%程度 2 1.5%	1: 75%以上 0 0.0%		132 1
	3 途中退室	3.87	3.85	4: 0% 114 87.0%	3: 25%以下 14 10.7%	2: 50%程度 3 2.3%	1: 75%以上 0 0.0%		131 2
	4 授業中の私語について	2.50	2.70	3: 全くしない 92 70.2%	2: 時々する 39 29.8%	1: 頻繁にする 0 0.0%			131 2
	5 私語は	2.63	2.78	3: 全くしない 103 78.0%	2: 注意されたらやめる 29 22.0%	1: 注意されてもやめない 0 0.0%			132 1
	3. 試験・単位修得								
	1 単位修得の難易度	2.53	2.74	4: 容易 2 1.5%	3: 普通 95 72.0%	2: 難しい 34 25.8%	1: とても難しい 1 0.8%		132 1
	2 定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.25	3.09	4: 1ヶ月以上前から 30 23.3%	3: 2週間前から 81 62.8%	2: 直前 17 13.2%	1: ほとんど準備しない 1 0.8%		129 4
	3 定期試験1ヵ月前には何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか	3.53	3.30	5: 4時間以上 27 20.5%	4: 3時間以上 38 28.8%	3: 2時間以上 31 23.5%	2: 1時間以上 20 15.2%	1: 1時間未満 16 12.1%	132 1
	4-1 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※平日	1.95	2.12	8 6.2%	10 7.8%	24 18.6%	34 26.4%	53 41.1%	129 4
	4-2 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※休日	2.33	2.37	15 11.5%	15 11.5%	22 16.8%	31 23.7%	48 36.6%	131 2
	5 補習授業を行うとしたら	1.99	1.92	3: 受講したい 44 33.3%	2: 受講しない 34 25.8%	1: わからない 54 40.9%			132 1
	6 1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.78	3.94	4: 0回 124 93.9%	3: 1回 8 6.1%	2: 2回 0 0.0%	1: 3回以上 0 0.0%		132 1
	7 今年度の再履修科目数	3.62	3.59	4: なし 103 78.0%	3: 1科目 12 9.1%	2: 2科目 9 6.8%	1: 3科目以上 8 6.1%		132 1

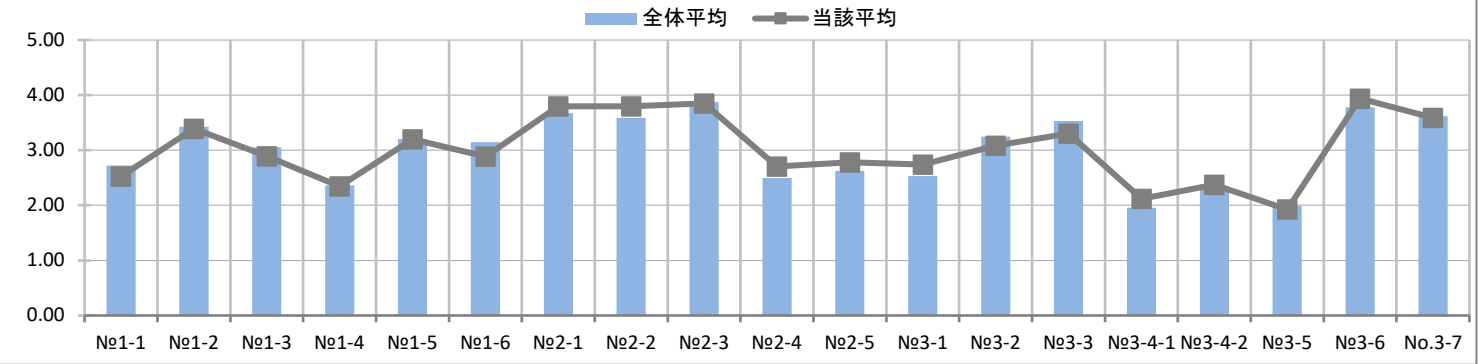
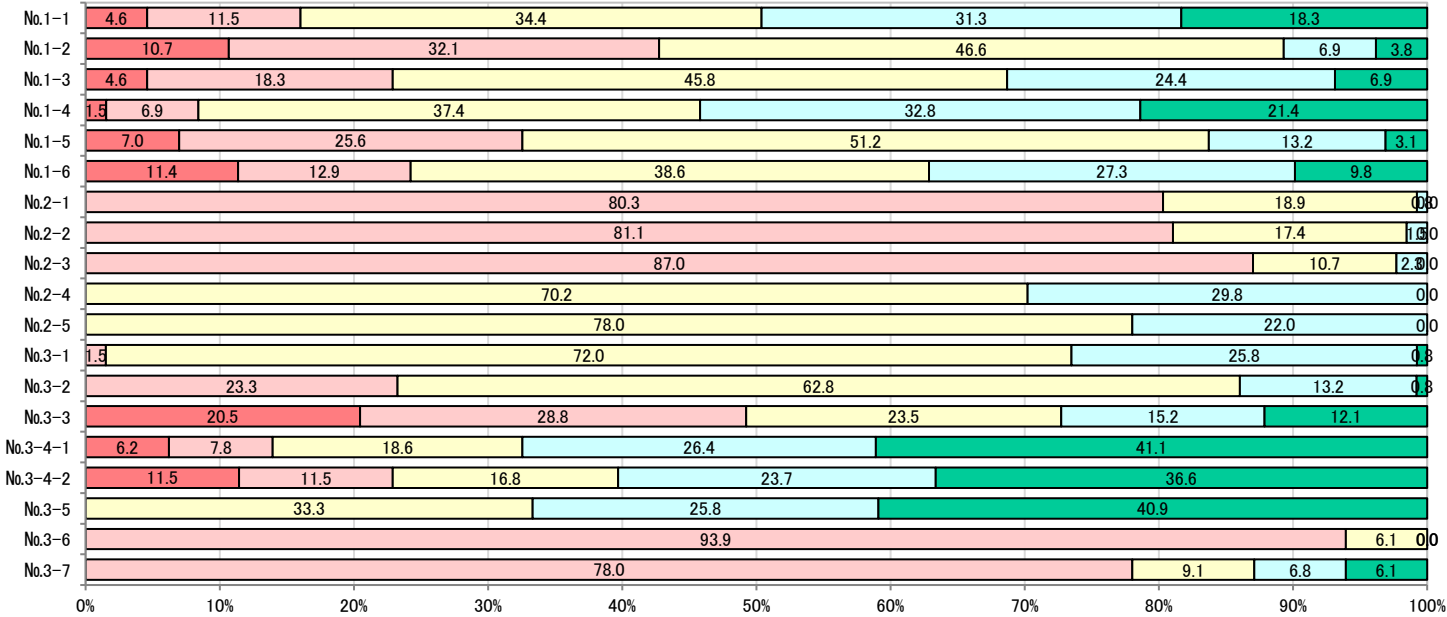
学年別	4年
全回答者数	133

授業について



学生の自己評価

No.1-6)	5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない
No.2-1)	5:3時間以上	4:2時間以上	3:30分～2時間未満	2:20～30分未満	1:ほぼ0分
No.2-2)		4:100%	3:75%以上	2:50%程度	1:30%以下
No.2-3)		4:0%	3:25%以下	2:50%程度	1:75%以下
No.2-4)		4:0%	3:25%以下	2:50%程度	1:75%以上
No.2-5)			3:全くしない	2:時々する	1:頻繁にする
No.3-1)			3:全くしない	2:注意されたらやめる	1:注意されてもやめない
No.3-2)		4:容易	3:普通	2:難しい	1:とても難しい
No.3-3)		4:1ヶ月以上前から	3:2週間前から	2:直前	1:ほとんど準備しない
No.3-4-1)	5:4時間以上	4:3時間以上	3:2時間以上	2:1時間以上	1:1時間未満
No.3-4-2)	5:4時間以上	4:3時間以上	3:2時間以上	2:1時間以上	1:1時間未満
No.3-5)		4:0回	3:受講したい	2:受講しない	1:1時間未満
No.3-6)		4:なし	3:1回	2:2回	1:わからない
No.3-7)			3:1科目	2:2科目	

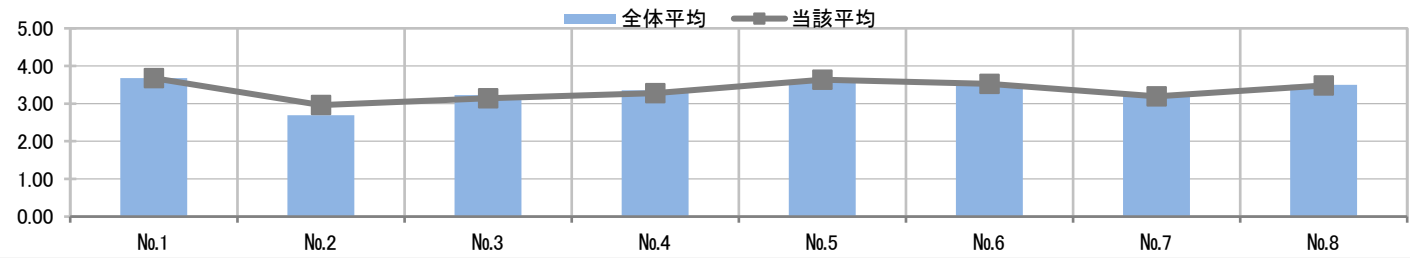
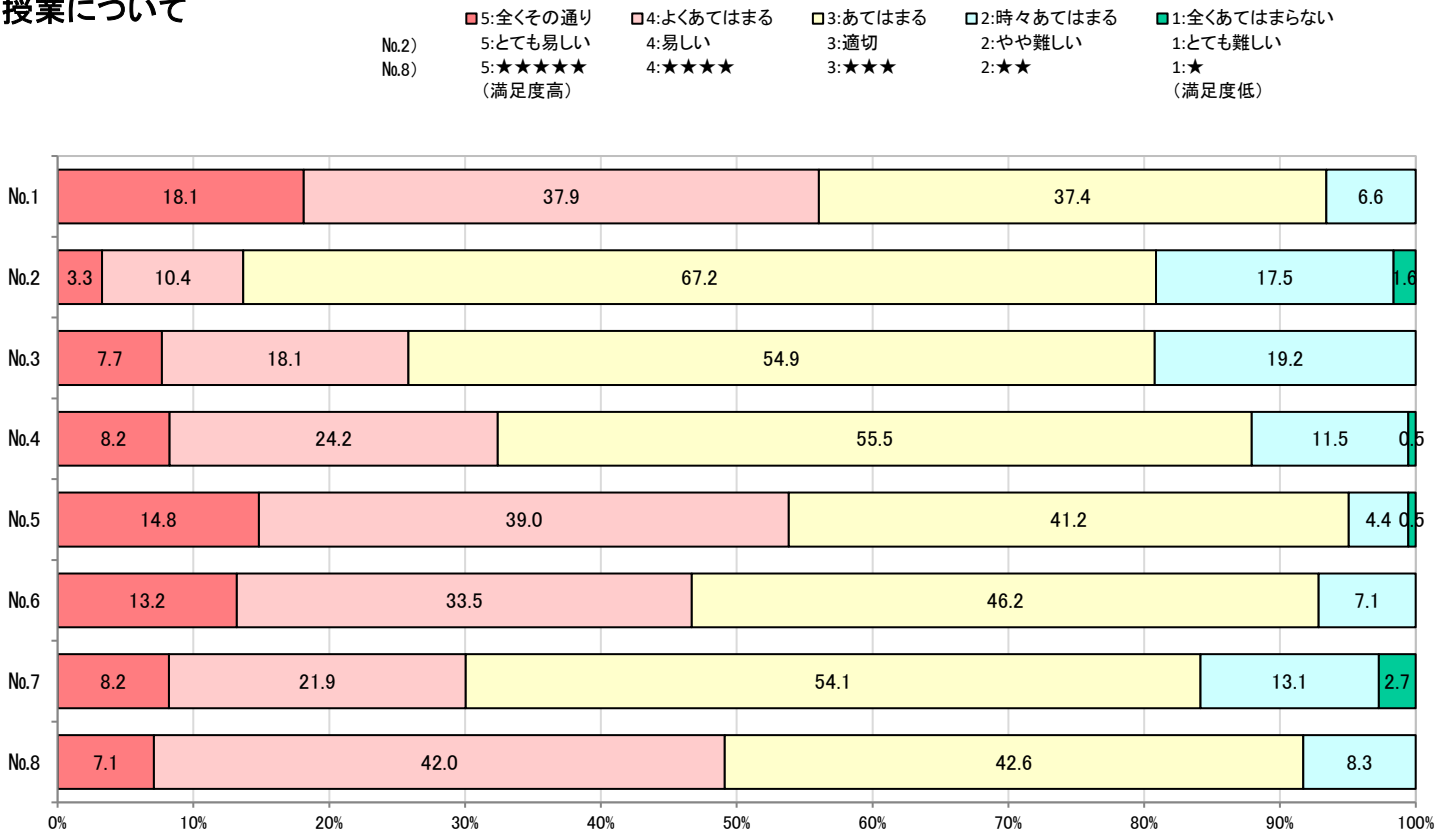


学年・男女別	1年男子
全回答者数	183

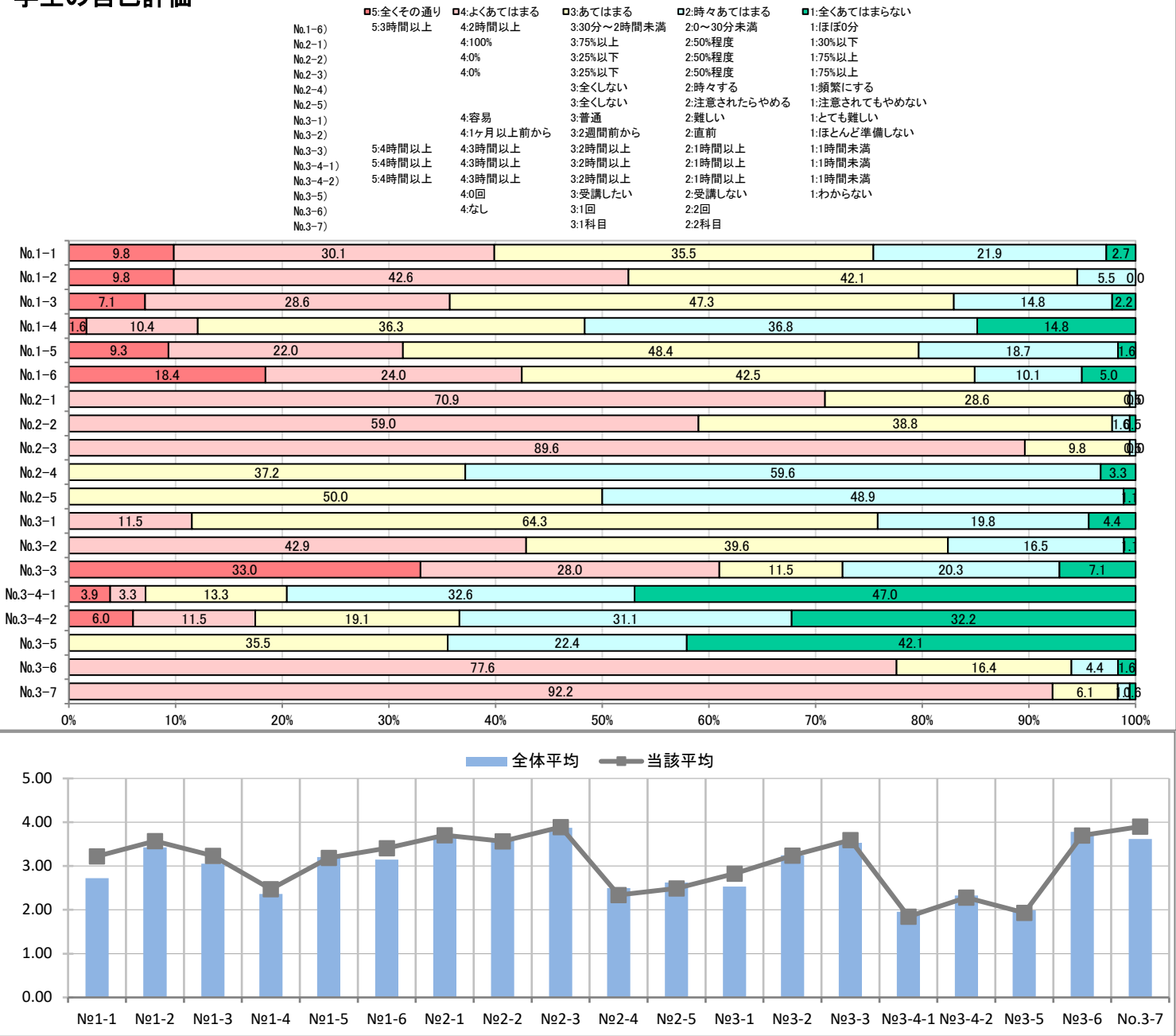
No.	質問項目	全体平均	平均	上段:回答数(人)／下段:回答率(%)					有効回答
				5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	無効回答
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.68	3.68	33 18.1%	69 37.9%	68 37.4%	12 6.6%	0 0.0%	182 1
	2 授業の難易度は適切であった	2.69	2.96	5:とても易しい 6 3.3%	4:易しい 19 10.4%	3:適切 123 67.2%	2:やや難しい 32 17.5%	1:とても難しい 3 1.6%	183 0
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.23	3.14	14 7.7%	33 18.1%	100 54.9%	35 19.2%	0 0.0%	182 1
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.36	3.28	15 8.2%	44 24.2%	101 55.5%	21 11.5%	1 0.5%	182 1
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.61	3.63	27 14.8%	71 39.0%	75 41.2%	8 4.4%	1 0.5%	182 1
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.51	3.53	24 13.2%	61 33.5%	84 46.2%	13 7.1%	0 0.0%	182 1
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.25	3.20	15 8.2%	40 21.9%	99 54.1%	24 13.1%	5 2.7%	183 0
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.50	3.48	5:(満足度高) 12 7.1%	4 71 42.0%	3 72 42.6%	2 14 8.3%	1:(満足度低) 0 0.0%	169 14
学生の自己評価	1. 内容理解								
	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.72	3.22	18 9.8%	55 30.1%	65 35.5%	40 21.9%	5 2.7%	183 0
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.43	3.57	18 9.8%	78 42.6%	77 42.1%	10 5.5%	0 0.0%	183 0
	3 復習や演習課題をよく行う	3.05	3.24	13 7.1%	52 28.6%	86 47.3%	27 14.8%	4 2.2%	182 1
	4 予習をよく行う	2.36	2.47	3 1.6%	19 10.4%	66 36.3%	67 36.8%	27 14.8%	182 1
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.20	3.19	17 9.3%	40 22.0%	88 48.4%	34 18.7%	3 1.6%	182 1
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	3.15	3.41	5: 3時間以上 33 18.4%	4: 2時間以上 43 24.0%	3: 30分～2時間未満 76 42.5%	2: 0～30分未満 18 10.1%	1: ほぼ0分 9 5.0%	179 4
	2. 態度								
	1 出席状況	3.68	3.70	4: 100% 129 70.9%	3: 75%以上 52 28.6%	2: 50%程度 1 0.5%	1: 30%以下 0 0.0%		182 1
	2 遅刻状況	3.59	3.56	4: 0% 108 59.0%	3: 25%以下 71 38.8%	2: 50%程度 3 1.6%	1: 75%以上 1 0.5%		183 0
	3 途中退室	3.87	3.89	4: 0% 164 89.6%	3: 25%以下 18 9.8%	2: 50%程度 1 0.5%	1: 75%以上 0 0.0%		183 0
	4 授業中の私語について	2.50	2.34	3: 全くしない 68 37.2%	2: 時々する 109 59.6%	1: 頻繁にする 6 3.3%			183 0
	5 私語は	2.63	2.49	3: 全くしない 90 50.0%	2: 注意されたらやめる 88 48.9%	1: 注意されてもやめない 2 1.1%			180 3
	3. 試験・単位修得								
	1 単位修得の難易度	2.53	2.83	4: 容易 21 11.5%	3: 普通 117 64.3%	2: 難しい 36 19.8%	1: とても難しい 8 4.4%		182 1
	2 定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.25	3.24	4: 1ヶ月以上前から 78 42.9%	3: 2週間前から 72 39.6%	2: 直前 30 16.5%	1: ほとんど準備しない 2 1.1%		182 1
	3 定期試験1ヵ月前には何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか	3.53	3.59	5: 4時間以上 60 33.0%	4: 3時間以上 51 28.0%	3: 2時間以上 21 11.5%	2: 1時間以上 37 20.3%	1: 1時間未満 13 7.1%	182 1
	4-1 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※平日	1.95	1.85	7 3.9%	6 3.3%	24 13.3%	59 32.6%	85 47.0%	181 2
	4-2 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※休日	2.33	2.28	11 6.0%	21 11.5%	35 19.1%	57 31.1%	59 32.2%	183 0
	5 補習授業を行うとしたら	1.99	1.93	3: 受講したい 65 35.5%	2: 受講しない 41 22.4%	1: わからない 77 42.1%			183 0
	6 1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.78	3.70	4: 0回 142 77.6%	3: 1回 30 16.4%	2: 2回 8 4.4%	1: 3回以上 3 1.6%		183 0
	7 今年度の再履修科目数	3.62	3.90	4: なし 166 92.2%	3: 1科目 11 6.1%	2: 2科目 2 1.1%	1: 3科目以上 1 0.6%		180 3

学年・男女別	1年男子
全回答者数	183

授業について



学生の自己評価

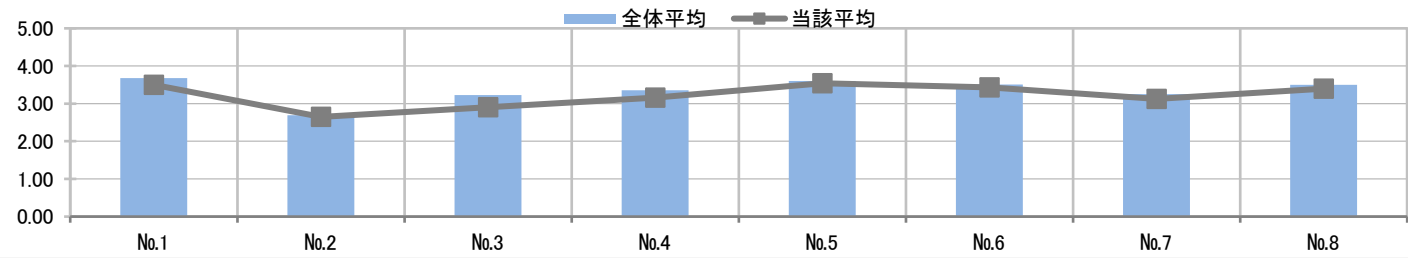
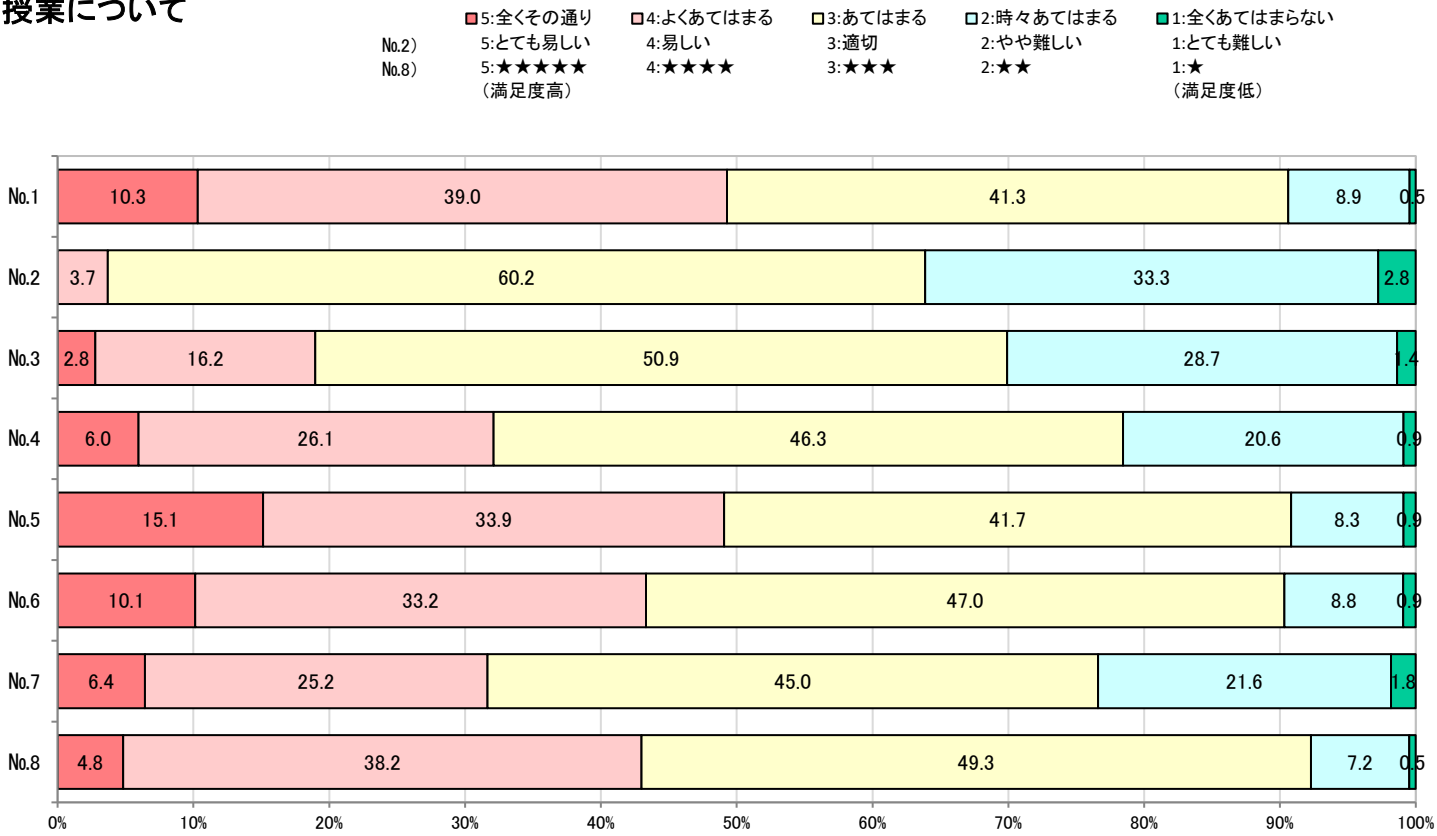


学年・男女別	1年女子
全回答者数	218

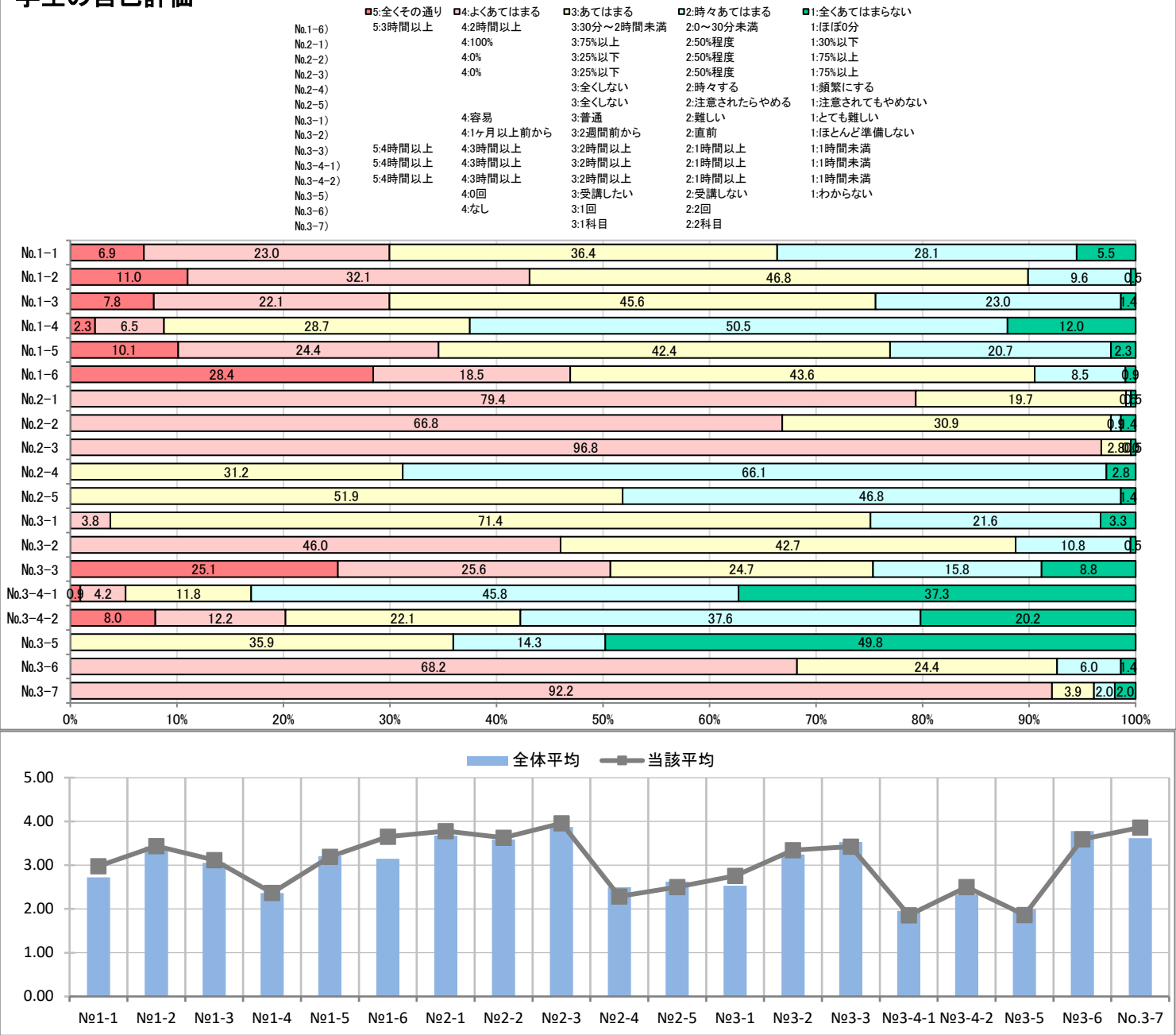
No.	質問項目	全体平均	平均	上段:回答数(人)／下段:回答率(%)					有効回答
				5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	無効回答
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.68	3.50	22 10.3%	83 39.0%	88 41.3%	19 8.9%	1 0.5%	213 5
	2 授業の難易度は適切であった	2.69	2.65	5:とても易しい 0 0.0%	4:易しい 8 3.7%	3:適切 130 60.2%	2:やや難しい 72 33.3%	1:とても難しい 6 2.8%	216 2
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.23	2.90	6 2.8%	35 16.2%	110 50.9%	62 28.7%	3 1.4%	216 2
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.36	3.16	13 6.0%	57 26.1%	101 46.3%	45 20.6%	2 0.9%	218 0
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.61	3.54	33 15.1%	74 33.9%	91 41.7%	18 8.3%	2 0.9%	218 0
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.51	3.43	22 10.1%	72 33.2%	102 47.0%	19 8.8%	2 0.9%	217 1
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.25	3.13	14 6.4%	55 25.2%	98 45.0%	47 21.6%	4 1.8%	218 0
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.50	3.40	5:(満足度高) 10 4.8%	4 79 38.2%	3 102 49.3%	2 15 7.2%	1:(満足度低) 1 0.5%	207 11
学生の自己評価	1. 内容理解								
	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.72	2.98	15 6.9%	50 23.0%	79 36.4%	61 28.1%	12 5.5%	217 1
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.43	3.44	24 11.0%	70 32.1%	102 46.8%	21 9.6%	1 0.5%	218 0
	3 復習や演習課題をよく行う	3.05	3.12	17 7.8%	48 22.1%	99 45.6%	50 23.0%	3 1.4%	217 1
	4 予習をよく行う	2.36	2.37	5 2.3%	14 6.5%	62 28.7%	109 50.5%	26 12.0%	216 2
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.20	3.19	22 10.1%	53 24.4%	92 42.4%	45 20.7%	5 2.3%	217 1
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	3.15	3.65	5: 3時間以上 60 28.4%	4: 2時間以上 39 18.5%	3: 30分～2時間未満 92 43.6%	2: 0～30分未満 18 8.5%	1: ほぼ0分 2 0.9%	211 7
	2. 態度								
	1 出席状況	3.68	3.78	4: 100% 173 79.4%	3: 75%以上 43 19.7%	2: 50%程度 1 0.5%	1: 30%以下 1 0.5%		218 0
	2 遅刻状況	3.59	3.63	4: 0% 145 66.8%	3: 25%以下 67 30.9%	2: 50%程度 2 0.9%	1: 75%以上 3 1.4%		217 1
	3 途中退室	3.87	3.96	4: 0% 211 96.8%	3: 25%以下 6 2.8%	2: 50%程度 0 0.0%	1: 75%以上 1 0.5%		218 0
	4 授業中の私語について	2.50	2.28	3: 全くしない 68 31.2%	2: 時々する 144 66.1%	1: 頻繁にする 6 2.8%			218 0
	5 私語は	2.63	2.50	3: 全くしない 112 51.9%	2: 注意されたらやめる 101 46.8%	1: 注意されてもやめない 3 1.4%			216 2
	3. 試験・単位修得								
	1 単位修得の難易度	2.53	2.76	4: 容易 8 3.8%	3: 普通 152 71.4%	2: 難しい 46 21.6%	1: とても難しい 7 3.3%		213 5
	2 定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.25	3.34	4: 1ヶ月以上前から 98 46.0%	3: 2週間前から 91 42.7%	2: 直前 23 10.8%	1: ほとんど準備しない 1 0.5%		213 5
	3 定期試験1ヵ月前には何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか	3.53	3.42	5: 4時間以上 54 25.1%	4: 3時間以上 55 25.6%	3: 2時間以上 53 24.7%	2: 1時間以上 34 15.8%	1: 1時間未満 19 8.8%	215 3
	4-1 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※平日	1.95	1.86	2 0.9%	9 4.2%	25 11.8%	97 45.8%	79 37.3%	212 6
	4-2 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※休日	2.33	2.50	17 8.0%	26 12.2%	47 22.1%	80 37.6%	43 20.2%	213 5
	5 補習授業を行うとしたら	1.99	1.86	3: 受講したい 78 35.9%	2: 受講しない 31 14.3%	1: わからない 108 49.8%			217 1
	6 1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.78	3.59	4: 0回 148 68.2%	3: 1回 53 24.4%	2: 2回 13 6.0%	1: 3回以上 3 1.4%		217 1
	7 今年度の再履修科目数	3.62	3.86	4: なし 188 92.2%	3: 1科目 8 3.9%	2: 2科目 4 2.0%	1: 3科目以上 4 2.0%		204 14

学年・男女別	1年女子
全回答者数	218

授業について



学生の自己評価

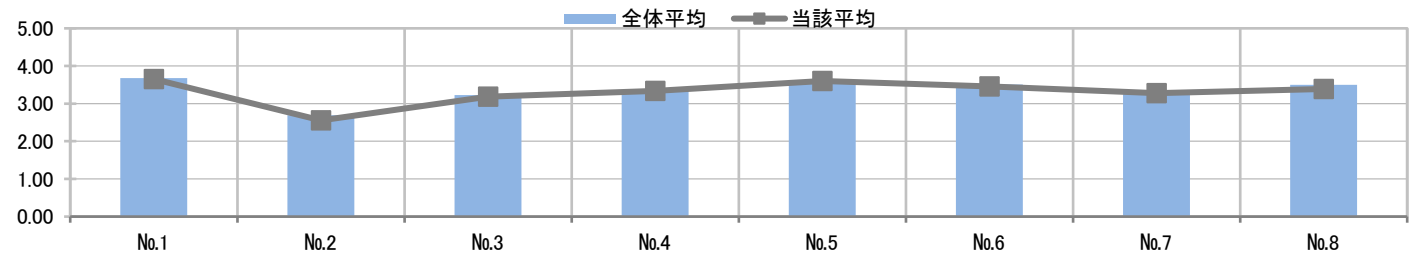
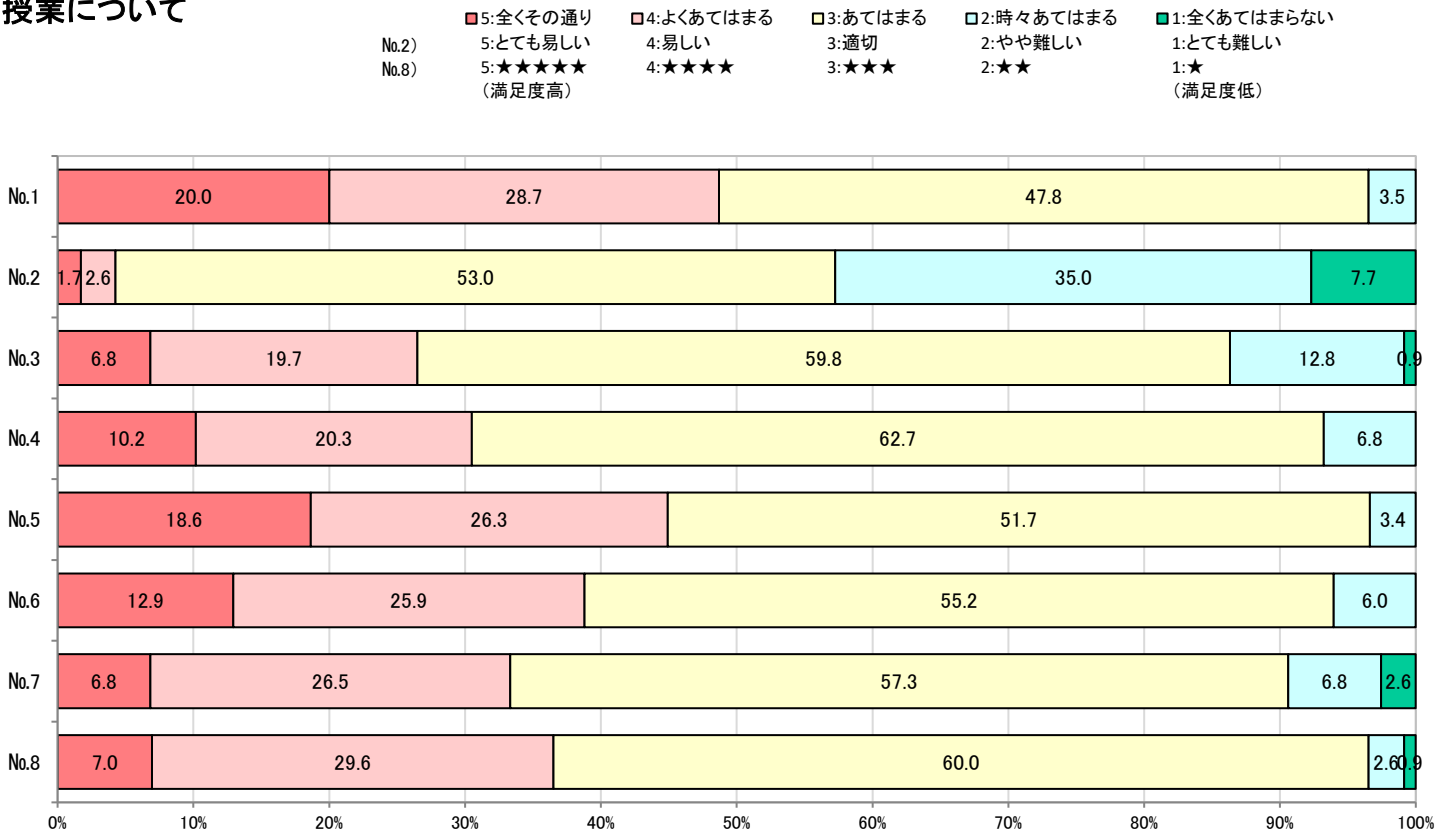


学年・男女別	2年男子
全回答者数	119

No.	質問項目	全体平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					有効回答
				5: 全くその通り	4: よくあてはまる	3: あてはまる	2: 時々あてはまる	1: 全くあてはまらない	無効回答
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.68	3.65	23 20.0%	33 28.7%	55 47.8%	4 3.5%	0 0.0%	115 4
	2 授業の難易度は適切であった	2.69	2.56	5: とても易しい 2 1.7%	4: 易しい 3 2.6%	3: 適切 62 53.0%	2: やや難しい 41 35.0%	1: とても難しい 9 7.7%	117 2
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.23	3.19	8 6.8%	23 19.7%	70 59.8%	15 12.8%	1 0.9%	117 2
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.36	3.34	12 10.2%	24 20.3%	74 62.7%	8 6.8%	0 0.0%	118 1
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.61	3.60	22 18.6%	31 26.3%	61 51.7%	4 3.4%	0 0.0%	118 1
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.51	3.46	15 12.9%	30 25.9%	64 55.2%	7 6.0%	0 0.0%	116 3
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.25	3.28	8 6.8%	31 26.5%	67 57.3%	8 6.8%	3 2.6%	117 2
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.50	3.39	5: (満足度高) 8 7.0%	4 34 29.6%	3 69 60.0%	2 3 2.6%	1: (満足度低) 1 0.9%	115 4
学生の自己評価	1. 内容理解								
	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.72	2.64	7 5.9%	10 8.5%	48 40.7%	39 33.1%	14 11.9%	118 1
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.43	3.42	17 14.4%	27 22.9%	65 55.1%	7 5.9%	2 1.7%	118 1
	3 復習や演習課題をよく行う	3.05	3.02	8 6.8%	24 20.3%	53 44.9%	28 23.7%	5 4.2%	118 1
	4 予習をよく行う	2.36	2.49	3 2.5%	6 5.1%	55 46.6%	36 30.5%	18 15.3%	118 1
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.20	3.17	7 6.0%	29 25.0%	59 50.9%	19 16.4%	2 1.7%	116 3
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	3.15	2.83	5: 3時間以上 6 5.1%	4: 2時間以上 14 12.0%	3: 30分~2時間未満 62 53.0%	2: 0~30分未満 24 20.5%	1: ほぼ0分 11 9.4%	117 2
	2. 態度								
	1 出席状況	3.68	3.49	4: 100% 61 51.7%	3: 75%以上 54 45.8%	2: 50%程度 3 2.5%	1: 30%以下 0 0.0%		118 1
	2 遅刻状況	3.59	3.54	4: 0% 67 57.3%	3: 25%以下 47 40.2%	2: 50%程度 2 1.7%	1: 75%以上 1 0.9%		117 2
	3 途中退室	3.87	3.80	4: 0% 95 81.2%	3: 25%以下 21 17.9%	2: 50%程度 1 0.9%	1: 75%以上 0 0.0%		117 2
	4 授業中の私語について	2.50	2.58	3: 全くしない 68 59.1%	2: 時々する 46 40.0%	1: 頻繁にする 1 0.9%			115 4
	5 私語は	2.63	2.68	3: 全くしない 79 67.5%	2: 注意されたらやめる 38 32.5%	1: 注意されてもやめない 0 0.0%			117 2
	3. 試験・単位修得								
	1 単位修得の難易度	2.53	2.32	4: 容易 8 6.9%	3: 普通 42 36.2%	2: 難しい 45 38.8%	1: とても難しい 21 18.1%		116 3
	2 定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.25	3.29	4: 1ヶ月以上前から 50 42.7%	3: 2週間前から 54 46.2%	2: 直前 10 8.5%	1: ほとんど準備しない 3 2.6%		117 2
	3 定期試験1ヵ月前には何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか	3.53	3.69	5: 4時間以上 41 34.7%	4: 3時間以上 29 24.6%	3: 2時間以上 27 22.9%	2: 1時間以上 12 10.2%	1: 1時間未満 9 7.6%	118 1
	4-1 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか ※平日	1.95	2.04	11 9.4%	6 5.1%	12 10.3%	36 30.8%	52 44.4%	117 2
	4-2 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか ※休日	2.33	2.26	14 12.1%	9 7.8%	15 12.9%	33 28.4%	45 38.8%	116 3
	5 補習授業を行うとしたら	1.99	2.06	3: 受講したい 49 41.5%	2: 受講しない 27 22.9%	1: わからない 42 35.6%			118 1
	6 1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.78	3.79	4: 0回 97 82.2%	3: 1回 18 15.3%	2: 2回 2 1.7%	1: 3回以上 1 0.8%		118 1
	7 今年度の再履修科目数	3.62	3.65	4: なし 82 75.2%	3: 1科目 19 17.4%	2: 2科目 5 4.6%	1: 3科目以上 3 2.8%		109 10

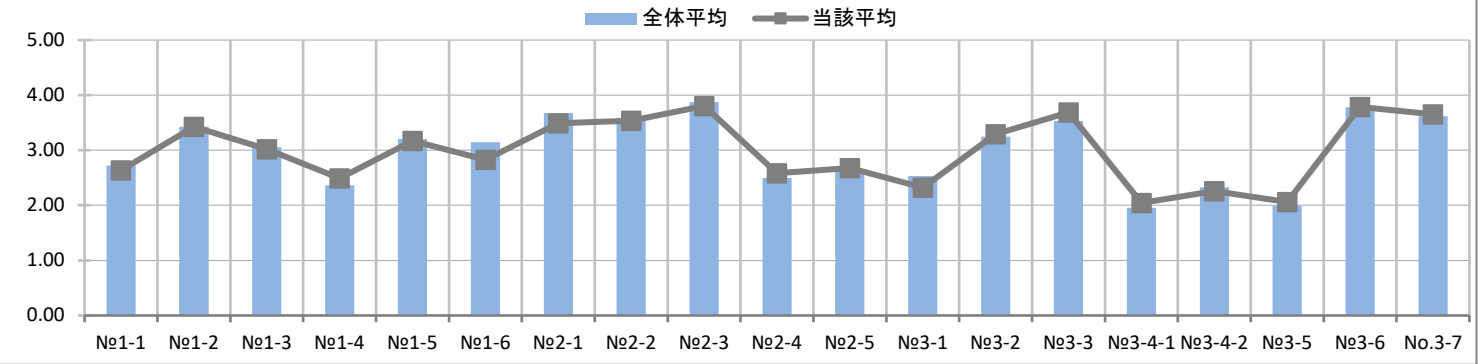
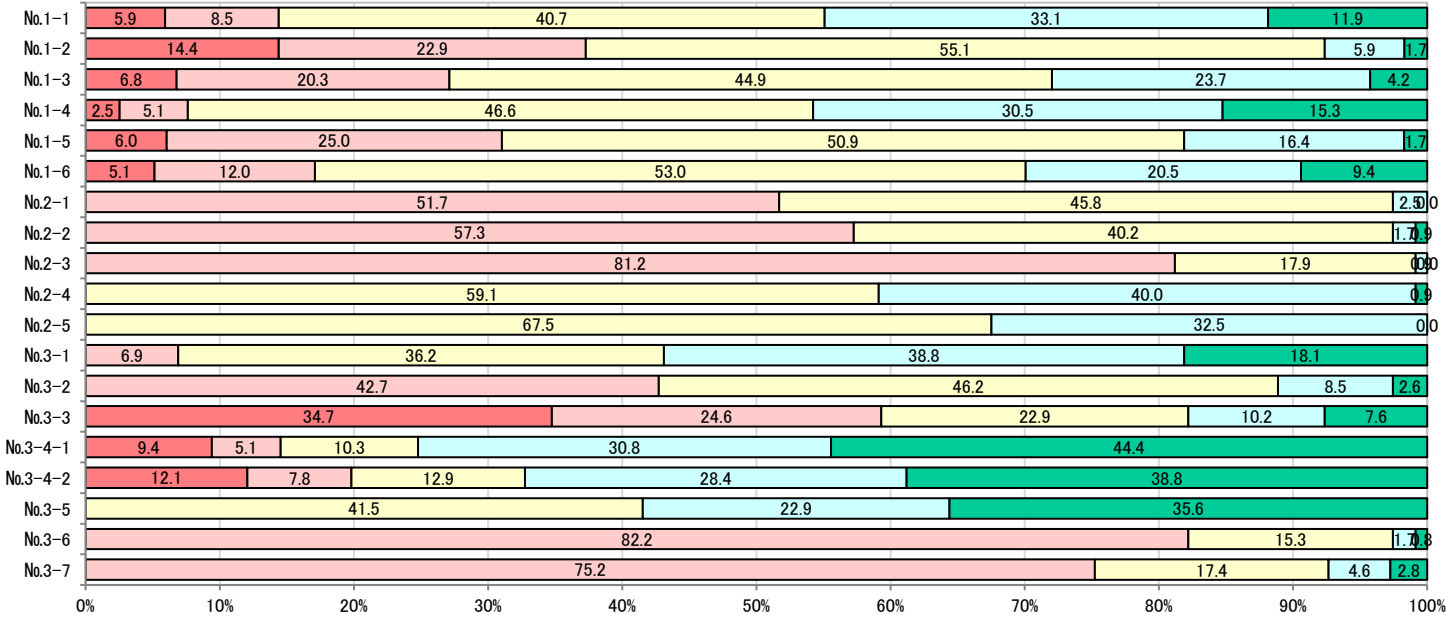
学年・男女別	2年男子
全回答者数	119

授業について



学生の自己評価

No.1-6)	5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない
No.2-1)	5:3時間以上	4:2時間以上	3:30分～2時間未満	2:0～30分未満	1:ほぼ0分
No.2-2)		4:100%	3:75%以上	2:50%程度	1:30%以下
No.2-3)		4:0%	3:25%以下	2:50%程度	1:75%以上
No.2-4)		4:0%	3:25%以下	2:50%程度	1:75%以上
No.2-5)			3:全くしない	2:時々する	1:頻繁にする
No.3-1)		4:容易	3:普通	2:注意されたらやめる	1:注意されてもやめない
No.3-2)		4:1ヶ月以上前から	3:2週間前から	2:難しい	1:とても難しい
No.3-3)	5:4時間以上	4:3時間以上	3:2時間以上	2:直前	1:ほとんど準備しない
No.3-4-1)	5:4時間以上	4:3時間以上	3:2時間以上	2:1時間以上	1:1時間未満
No.3-4-2)	5:4時間以上	4:3時間以上	3:2時間以上	2:1時間以上	1:1時間未満
No.3-5)		4:0回	3:受講したい	2:受講しない	1:1時間未満
No.3-6)		4:なし	3:1回	2:2回	1:わからない
No.3-7)			3:1科目	2:2科目	

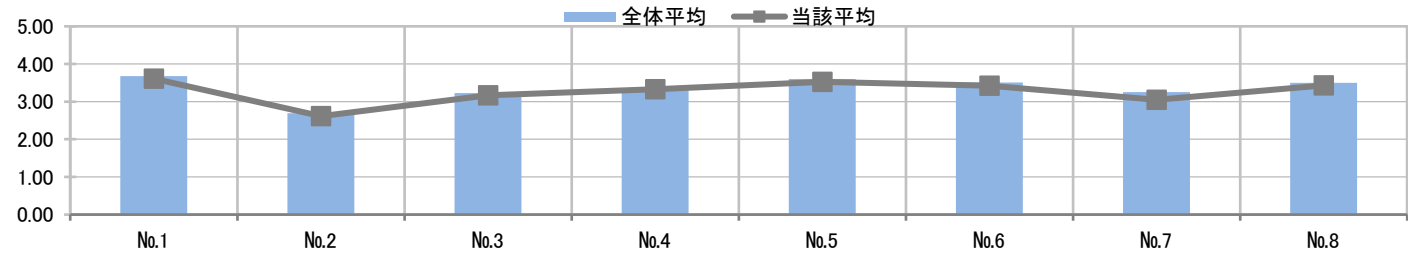
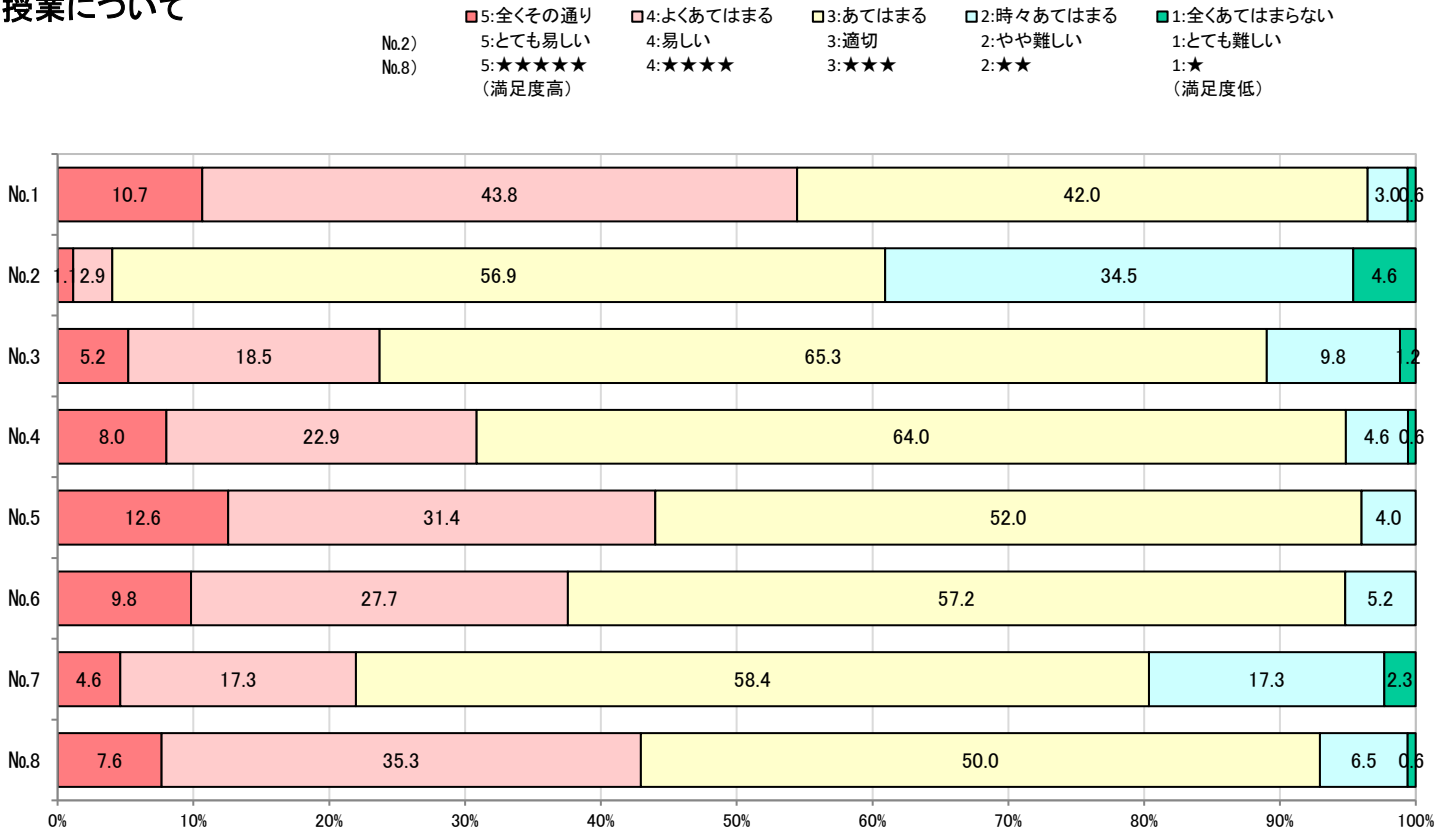


学年・男女別	2年女子
全回答者数	175

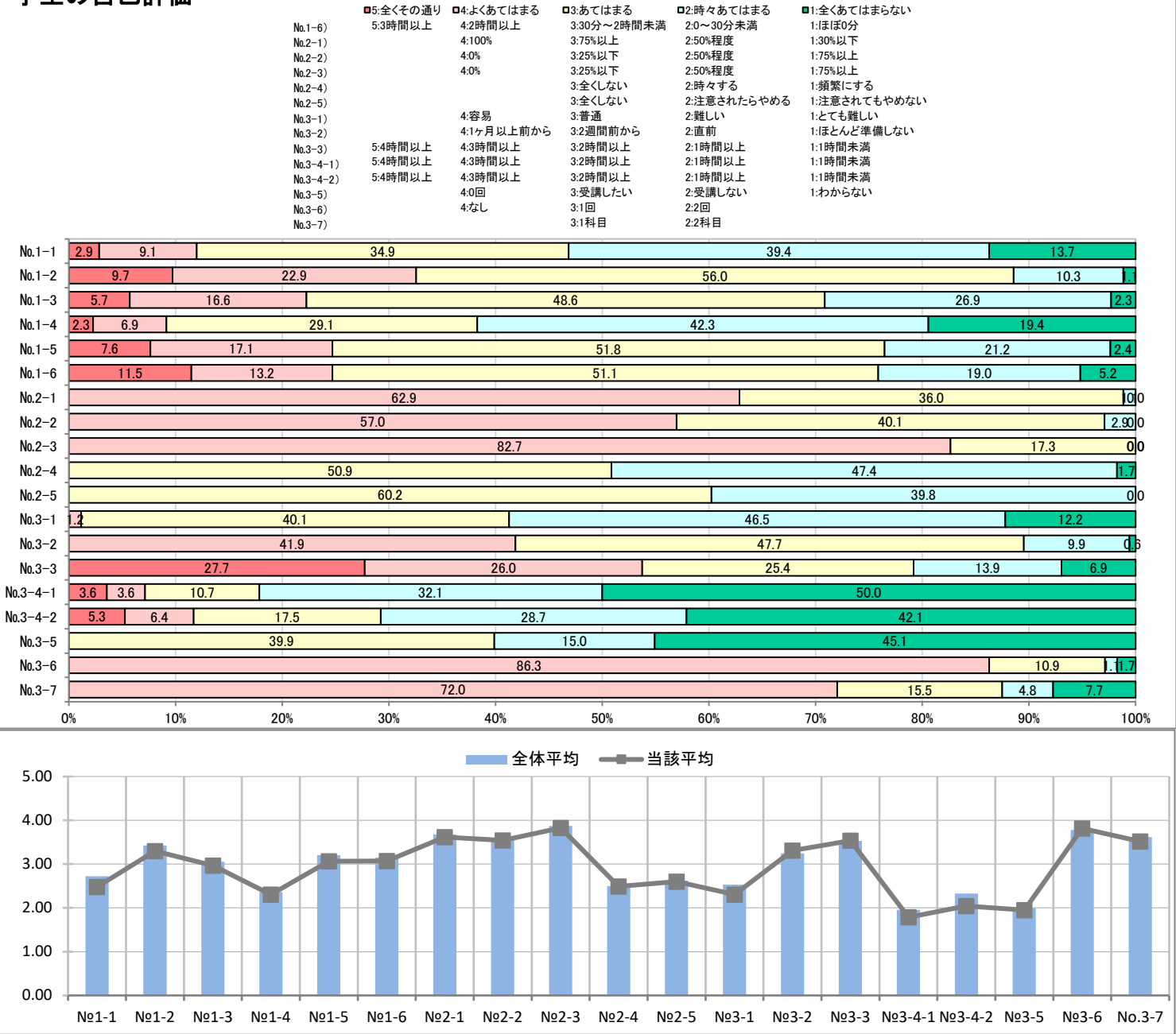
No.	質問項目	全体平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					有効回答
				5: 全くその通り	4: よくあてはまる	3: あてはまる	2: 時々あてはまる	1: 全くあてはまらない	無効回答
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.68	3.61	18 10.7%	74 43.8%	71 42.0%	5 3.0%	1 0.6%	169 6
	2 授業の難易度は適切であった	2.69	2.61	5: とても易しい 2 1.1%	4: 易しい 5 2.9%	3: 適切 99 56.9%	2: やや難しい 60 34.5%	1: とても難しい 8 4.6%	174 1
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.23	3.17	9 5.2%	32 18.5%	113 65.3%	17 9.8%	2 1.2%	173 2
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.36	3.33	14 8.0%	40 22.9%	112 64.0%	8 4.6%	1 0.6%	175 0
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.61	3.53	22 12.6%	55 31.4%	91 52.0%	7 4.0%	0 0.0%	175 0
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.51	3.42	17 9.8%	48 27.7%	99 57.2%	9 5.2%	0 0.0%	173 2
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.25	3.05	8 4.6%	30 17.3%	101 58.4%	30 17.3%	4 2.3%	173 2
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.50	3.43	5: (満足度高) 13 7.6%	4 60 35.3%	3 85 50.0%	2 11 6.5%	1: (満足度低) 1 0.6%	170 5
学生の自己評価	1. 内容理解								
	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.72	2.48	5 2.9%	16 9.1%	61 34.9%	69 39.4%	24 13.7%	175 0
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.43	3.30	17 9.7%	40 22.9%	98 56.0%	18 10.3%	2 1.1%	175 0
	3 復習や演習課題をよく行う	3.05	2.97	10 5.7%	29 16.6%	85 48.6%	47 26.9%	4 2.3%	175 0
	4 予習をよく行う	2.36	2.30	4 2.3%	12 6.9%	51 29.1%	74 42.3%	34 19.4%	175 0
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.20	3.06	13 7.6%	29 17.1%	88 51.8%	36 21.2%	4 2.4%	170 5
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	3.15	3.07	5: 3時間以上 20 11.5%	4: 2時間以上 23 13.2%	3: 30分~2時間未満 89 51.1%	2: 0~30分未満 33 19.0%	1: ほぼ0分 9 5.2%	174 1
	2. 態度								
	1 出席状況	3.68	3.62	4: 100% 110 62.9%	3: 75%以上 63 36.0%	2: 50%程度 2 1.1%	1: 30%以下 0 0.0%		175 0
	2 遅刻状況	3.59	3.54	4: 0% 98 57.0%	3: 25%以下 69 40.1%	2: 50%程度 5 2.9%	1: 75%以上 0 0.0%		172 3
	3 途中退室	3.87	3.83	4: 0% 143 82.7%	3: 25%以下 30 17.3%	2: 50%程度 0 0.0%	1: 75%以上 0 0.0%		173 2
	4 授業中の私語について	2.50	2.49	3: 全くしない 88 50.9%	2: 時々する 82 47.4%	1: 頻繁にする 3 1.7%			173 2
	5 私語は	2.63	2.60	3: 全くしない 103 60.2%	2: 注意されたらやめる 68 39.8%	1: 注意されてもやめない 0 0.0%			171 4
	3. 試験・単位修得								
	1 単位修得の難易度	2.53	2.30	4: 容易 2 1.2%	3: 普通 69 40.1%	2: 難しい 80 46.5%	1: とても難しい 21 12.2%		172 3
	2 定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.25	3.31	4: 1ヶ月以上前から 72 41.9%	3: 2週間前から 82 47.7%	2: 直前 17 9.9%	1: ほとんど準備しない 1 0.6%		172 3
	3 定期試験1ヵ月前には何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか	3.53	3.54	5: 4時間以上 48 27.7%	4: 3時間以上 45 26.0%	3: 2時間以上 44 25.4%	2: 1時間以上 24 13.9%	1: 1時間未満 12 6.9%	173 2
	4-1 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか ※平日	1.95	1.79	6 3.6%	6 3.6%	18 10.7%	54 32.1%	84 50.0%	168 7
	4-2 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか ※休日	2.33	2.04	9 5.3%	11 6.4%	30 17.5%	49 28.7%	72 42.1%	171 4
	5 補習授業を行うとしたら	1.99	1.95	3: 受講したい 69 39.9%	2: 受講しない 26 15.0%	1: わからない 78 45.1%			173 2
	6 1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.78	3.82	4: 0回 151 86.3%	3: 1回 19 10.9%	2: 2回 2 1.1%	1: 3回以上 3 1.7%		175 0
	7 今年度の再履修科目数	3.62	3.52	4: なし 121 72.0%	3: 1科目 26 15.5%	2: 2科目 8 4.8%	1: 3科目以上 13 7.7%		168 7

学年・男女別	2年女子
全回答者数	175

授業について



学生の自己評価

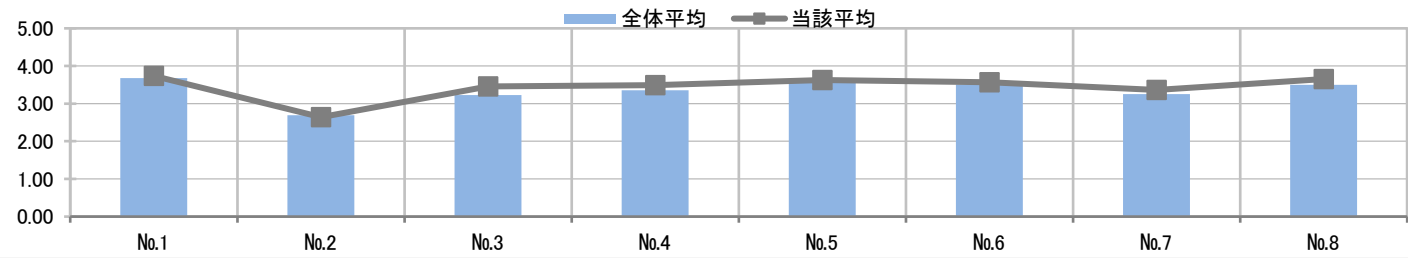
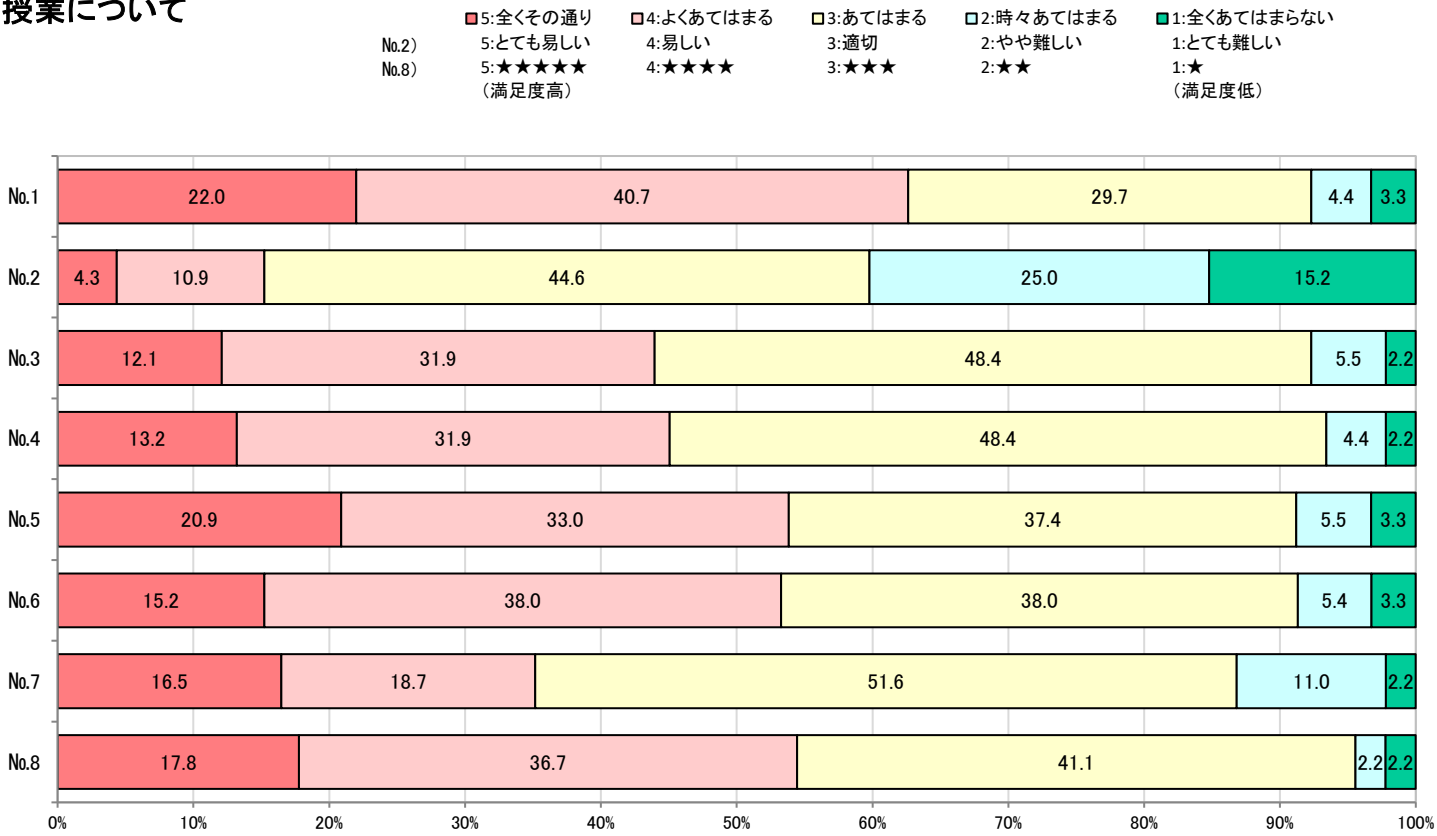


学年・男女別	3年男子
全回答者数	93

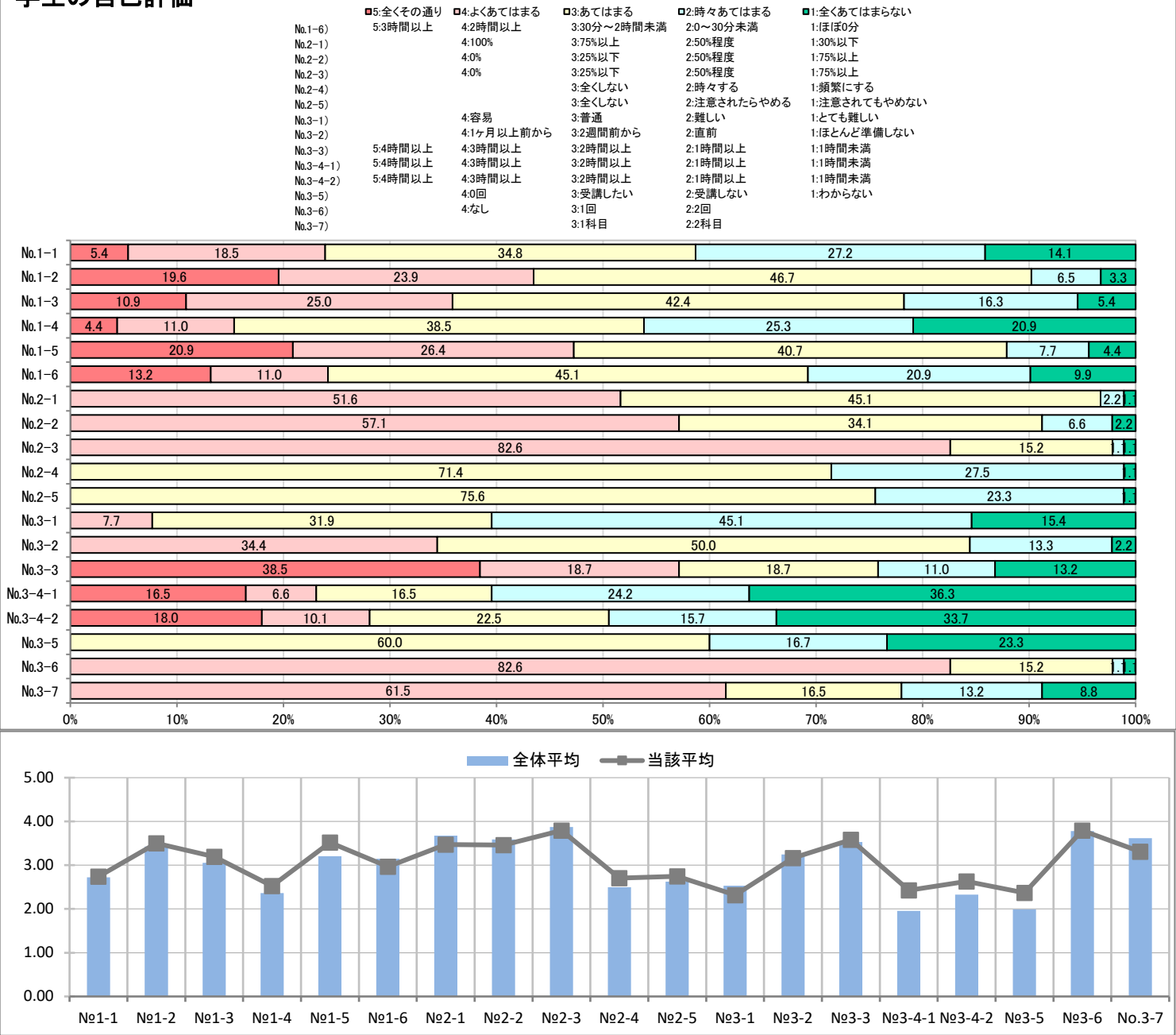
No.	質問項目	全体平均	平均	上段:回答数(人)／下段:回答率(%)					有効回答
				5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	無効回答
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.68	3.74	20 22.0%	37 40.7%	27 29.7%	4 4.4%	3 3.3%	91 2
	2 授業の難易度は適切であった	2.69	2.64	5:とても易しい 4 4.3%	4:易しい 10 10.9%	3:適切 41 44.6%	2:やや難しい 23 25.0%	1:とても難しい 14 15.2%	92 1
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.23	3.46	11 12.1%	29 31.9%	44 48.4%	5 5.5%	2 2.2%	91 2
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.36	3.49	12 13.2%	29 31.9%	44 48.4%	4 4.4%	2 2.2%	91 2
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.61	3.63	19 20.9%	30 33.0%	34 37.4%	5 5.5%	3 3.3%	91 2
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.51	3.57	14 15.2%	35 38.0%	35 38.0%	5 5.4%	3 3.3%	92 1
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.25	3.36	15 16.5%	17 18.7%	47 51.6%	10 11.0%	2 2.2%	91 2
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.50	3.66	5:(満足度高) 16 17.8%	4 33 36.7%	3 37 41.1%	2 2 2.2%	1:(満足度低) 2 2.2%	90 3
学生の自己評価	1. 内容理解								
	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.72	2.74	5 5.4%	17 18.5%	32 34.8%	25 27.2%	13 14.1%	92 1
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.43	3.50	18 19.6%	22 23.9%	43 46.7%	6 6.5%	3 3.3%	92 1
	3 復習や演習課題をよく行う	3.05	3.20	10 10.9%	23 25.0%	39 42.4%	15 16.3%	5 5.4%	92 1
	4 予習をよく行う	2.36	2.53	4 4.4%	10 11.0%	35 38.5%	23 25.3%	19 20.9%	91 2
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.20	3.52	19 20.9%	24 26.4%	37 40.7%	7 7.7%	4 4.4%	91 2
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	3.15	2.97	5: 3時間以上 12 13.2%	4: 2時間以上 10 11.0%	3: 30分～2時間未満 41 45.1%	2: 0～30分未満 19 20.9%	1: ほぼ0分 9 9.9%	91 2
	2. 態度								
	1 出席状況	3.68	3.47	4: 100% 47 51.6%	3: 75%以上 41 45.1%	2: 50%程度 2 2.2%	1: 30%以下 1 1.1%		91 2
	2 遅刻状況	3.59	3.46	4: 0% 52 57.1%	3: 25%以下 31 34.1%	2: 50%程度 6 6.6%	1: 75%以上 2 2.2%		91 2
	3 途中退室	3.87	3.79	4: 0% 76 82.6%	3: 25%以下 14 15.2%	2: 50%程度 1 1.1%	1: 75%以上 1 1.1%		92 1
	4 授業中の私語について	2.50	2.70	3: 全くしない 65 71.4%	2: 時々する 25 27.5%	1: 頻繁にする 1 1.1%			91 2
	5 私語は	2.63	2.74	3: 全くしない 68 75.6%	2: 注意されたらやめる 21 23.3%	1: 注意されてもやめない 1 1.1%			90 3
	3. 試験・単位修得								
	1 単位修得の難易度	2.53	2.32	4: 容易 7 7.7%	3: 普通 29 31.9%	2: 難しい 41 45.1%	1: とても難しい 14 15.4%		91 2
	2 定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.25	3.17	4: 1ヶ月以上前から 31 34.4%	3: 2週間前から 45 50.0%	2: 直前 12 13.3%	1: ほとんど準備しない 2 2.2%		90 3
	3 定期試験1ヵ月前には何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか	3.53	3.58	5: 4時間以上 35 38.5%	4: 3時間以上 17 18.7%	3: 2時間以上 17 18.7%	2: 1時間以上 10 11.0%	1: 1時間未満 12 13.2%	91 2
	4-1 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※平日	1.95	2.43	15 16.5%	6 6.6%	15 16.5%	22 24.2%	33 36.3%	91 2
	4-2 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※休日	2.33	2.63	16 18.0%	9 10.1%	20 22.5%	14 15.7%	30 33.7%	89 4
	5 補習授業を行うとしたら	1.99	2.37	3: 受講したい 54 60.0%	2: 受講しない 15 16.7%	1: わからない 21 23.3%			90 3
	6 1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.78	3.79	4: 0回 76 82.6%	3: 1回 14 15.2%	2: 2回 1 1.1%	1: 3回以上 1 1.1%		92 1
	7 今年度の再履修科目数	3.62	3.31	4: なし 56 61.5%	3: 1科目 15 16.5%	2: 2科目 12 13.2%	1: 3科目以上 8 8.8%		91 2

学年・男女別	3年男子
全回答者数	93

授業について



学生の自己評価

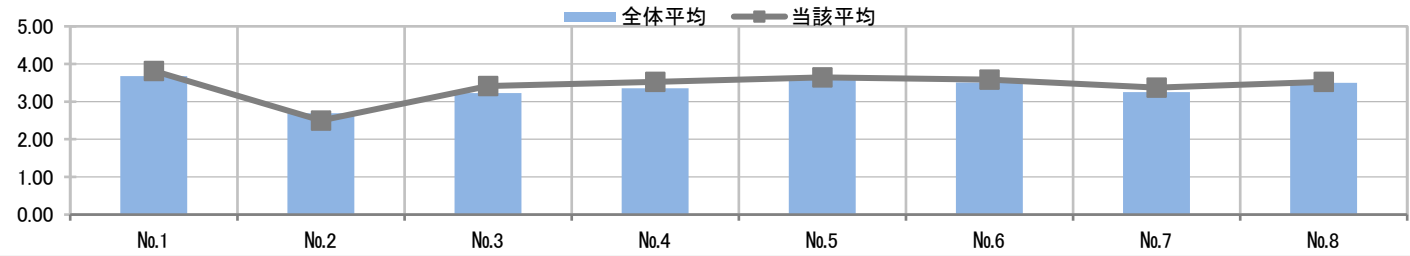
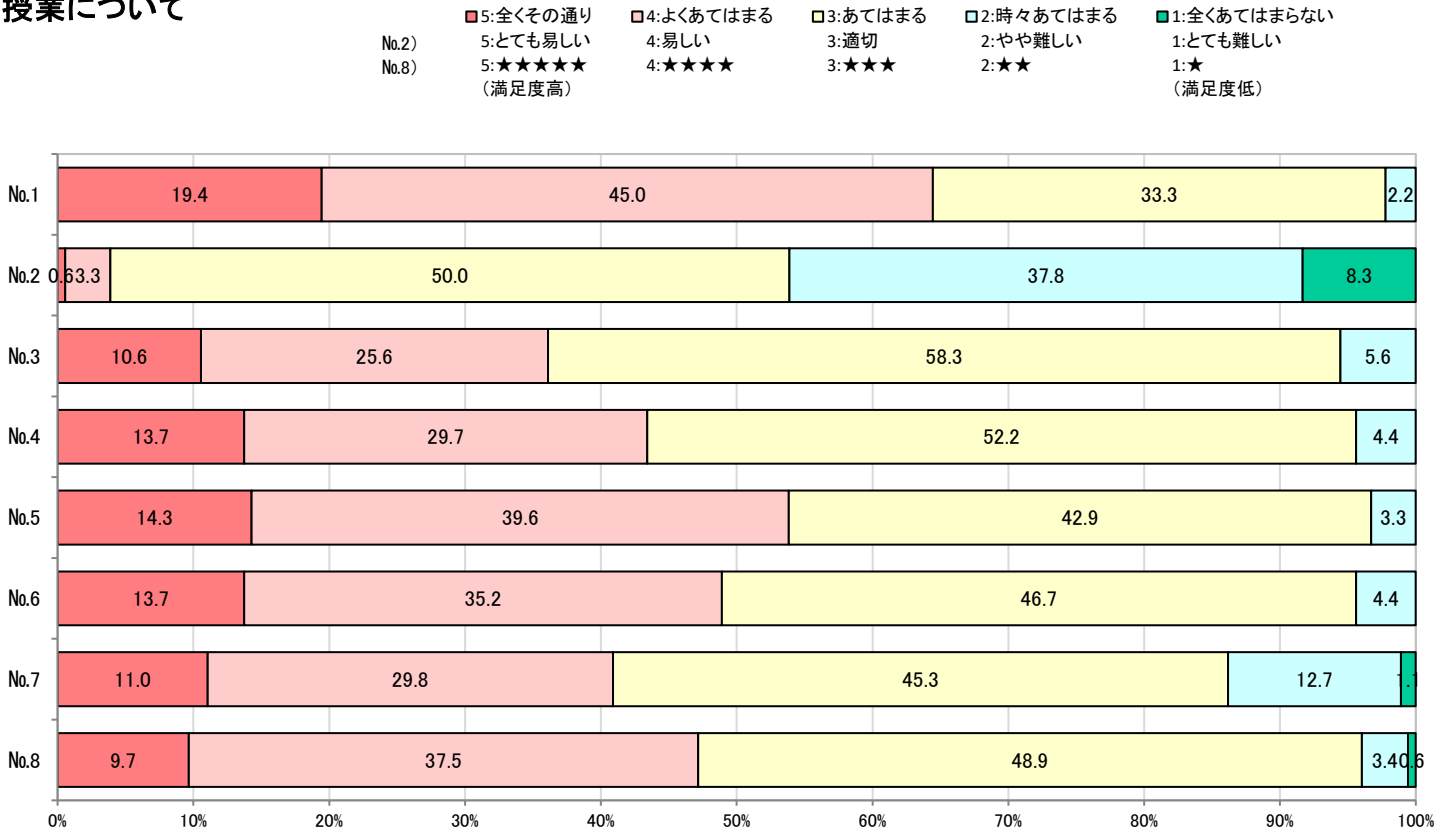


学年・男女別	3年女子
全回答者数	183

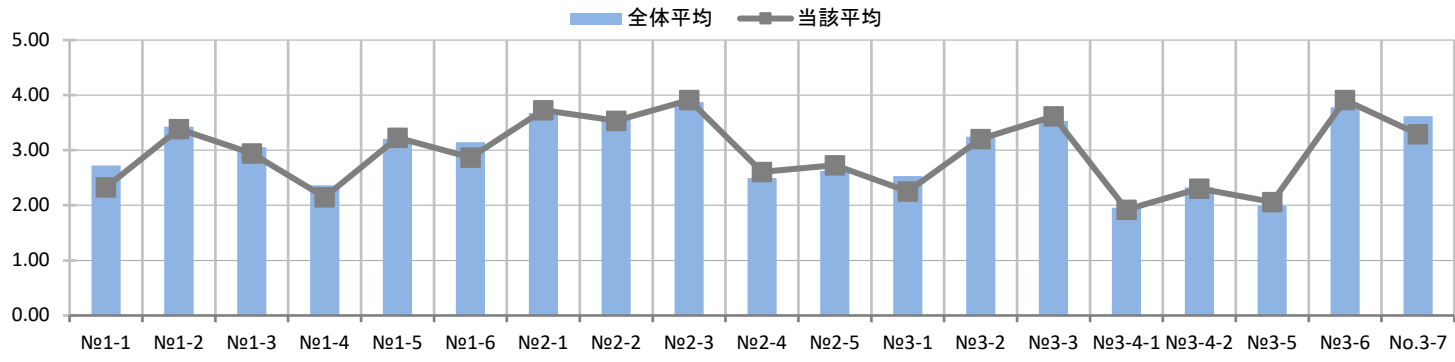
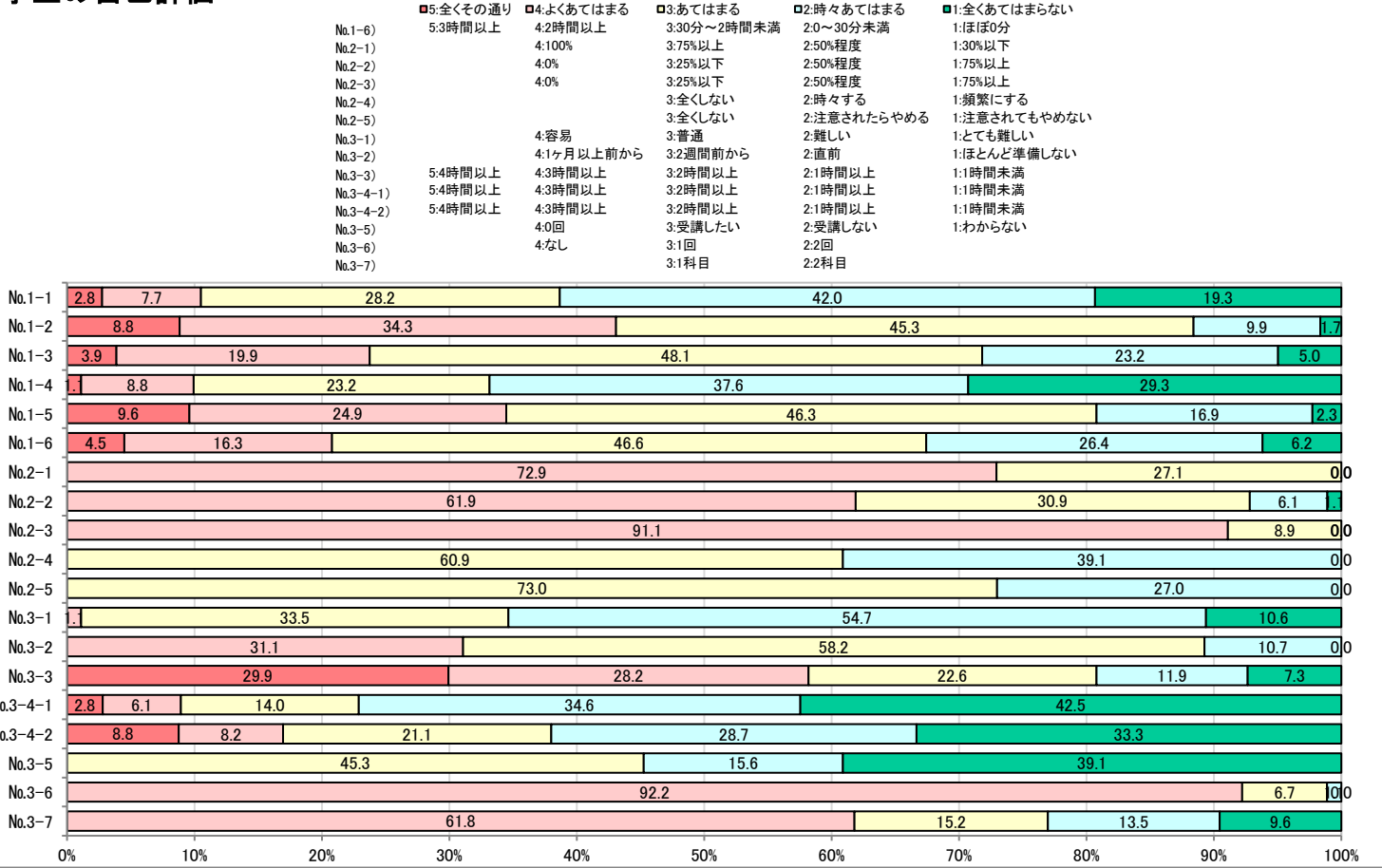
No.	質問項目	全体平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					有効回答
				5: 全くその通り	4: よくあてはまる	3: あてはまる	2: 時々あてはまる	1: 全くあてはまらない	無効回答
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.68	3.82	35 19.4%	81 45.0%	60 33.3%	4 2.2%	0 0.0%	180 3
	2 授業の難易度は適切であった	2.69	2.50	5: とても易しい 1 0.6%	4: 易しい 6 3.3%	3: 適切 90 50.0%	2: やや難しい 68 37.8%	1: とても難しい 15 8.3%	180 3
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.23	3.41	19 10.6%	46 25.6%	105 58.3%	10 5.6%	0 0.0%	180 3
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.36	3.53	25 13.7%	54 29.7%	95 52.2%	8 4.4%	0 0.0%	182 1
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.61	3.65	26 14.3%	72 39.6%	78 42.9%	6 3.3%	0 0.0%	182 1
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.51	3.58	25 13.7%	64 35.2%	85 46.7%	8 4.4%	0 0.0%	182 1
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.25	3.37	20 11.0%	54 29.8%	82 45.3%	23 12.7%	2 1.1%	181 2
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.50	3.52	5: (満足度高) 17 9.7%	4 66 37.5%	3 86 48.9%	2 6 3.4%	1: (満足度低) 1 0.6%	176 7
学生の自己評価	1. 内容理解								
	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.72	2.33	5 2.8%	14 7.7%	51 28.2%	76 42.0%	35 19.3%	181 2
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.43	3.39	16 8.8%	62 34.3%	82 45.3%	18 9.9%	3 1.7%	181 2
	3 復習や演習課題をよく行う	3.05	2.94	7 3.9%	36 19.9%	87 48.1%	42 23.2%	9 5.0%	181 2
	4 予習をよく行う	2.36	2.15	2 1.1%	16 8.8%	42 23.2%	68 37.6%	53 29.3%	181 2
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.20	3.23	17 9.6%	44 24.9%	82 46.3%	30 16.9%	4 2.3%	177 6
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	3.15	2.87	5: 3時間以上 8 4.5%	4: 2時間以上 29 16.3%	3: 30分~2時間未満 83 46.6%	2: 0~30分未満 47 26.4%	1: ほぼ0分 11 6.2%	178 5
	2. 態度								
	1 出席状況	3.68	3.73	4: 100% 132 72.9%	3: 75%以上 49 27.1%	2: 50%程度 0 0.0%	1: 30%以下 0 0.0%		181 2
	2 遅刻状況	3.59	3.54	4: 0% 112 61.9%	3: 25%以下 56 30.9%	2: 50%程度 11 6.1%	1: 75%以上 2 1.1%		181 2
	3 途中退室	3.87	3.91	4: 0% 164 91.1%	3: 25%以下 16 8.9%	2: 50%程度 0 0.0%	1: 75%以上 0 0.0%		180 3
	4 授業中の私語について	2.50	2.61	3: 全くない 109 60.9%	2: 時々する 70 39.1%	1: 頻繁にする 0 0.0%			179 4
	5 私語は	2.63	2.73	3: 全くない 127 73.0%	2: 注意されたらやめる 47 27.0%	1: 注意されてもやめない 0 0.0%			174 9
	3. 試験・単位修得								
	1 単位修得の難易度	2.53	2.25	4: 容易 2 1.1%	3: 普通 60 33.5%	2: 難しい 98 54.7%	1: とても難しい 19 10.6%		179 4
	2 定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.25	3.20	4: 1ヶ月以上前から 55 31.1%	3: 2週間前から 103 58.2%	2: 直前 19 10.7%	1: ほとんど準備しない 0 0.0%		177 6
	3 定期試験1ヵ月前には何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか	3.53	3.62	5: 4時間以上 53 29.9%	4: 3時間以上 50 28.2%	3: 2時間以上 40 22.6%	2: 1時間以上 21 11.9%	1: 1時間未満 13 7.3%	177 6
	4-1 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか ※平日	1.95	1.92	5 2.8%	11 6.1%	25 14.0%	62 34.6%	76 42.5%	179 4
	4-2 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか ※休日	2.33	2.30	15 8.8%	14 8.2%	36 21.1%	49 28.7%	57 33.3%	171 12
	5 補習授業を行うとしたら	1.99	2.06	3: 受講したい 81 45.3%	2: 受講しない 28 15.6%	1: わからない 70 39.1%			179 4
	6 1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.78	3.91	4: 0回 166 92.2%	3: 1回 12 6.7%	2: 2回 2 1.1%	1: 3回以上 0 0.0%		180 3
	7 今年度の再履修科目数	3.62	3.29	4: なし 110 61.8%	3: 1科目 27 15.2%	2: 2科目 24 13.5%	1: 3科目以上 17 9.6%		178 5

学年・男女別	3年女子
全回答者数	183

授業について



学生の自己評価

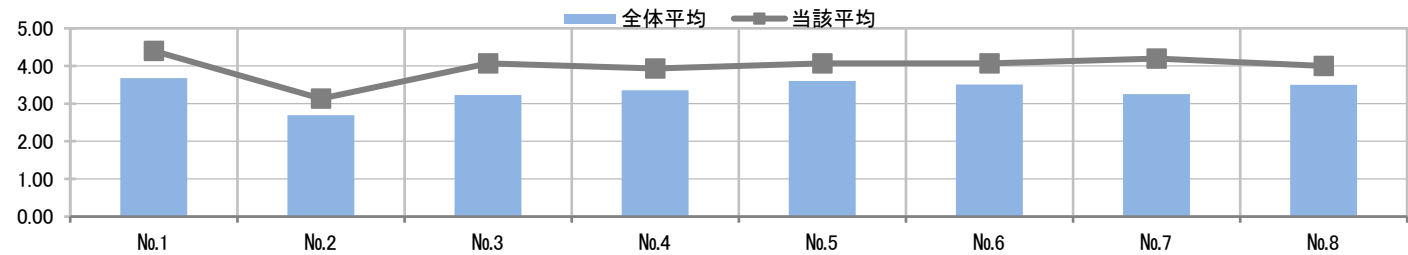
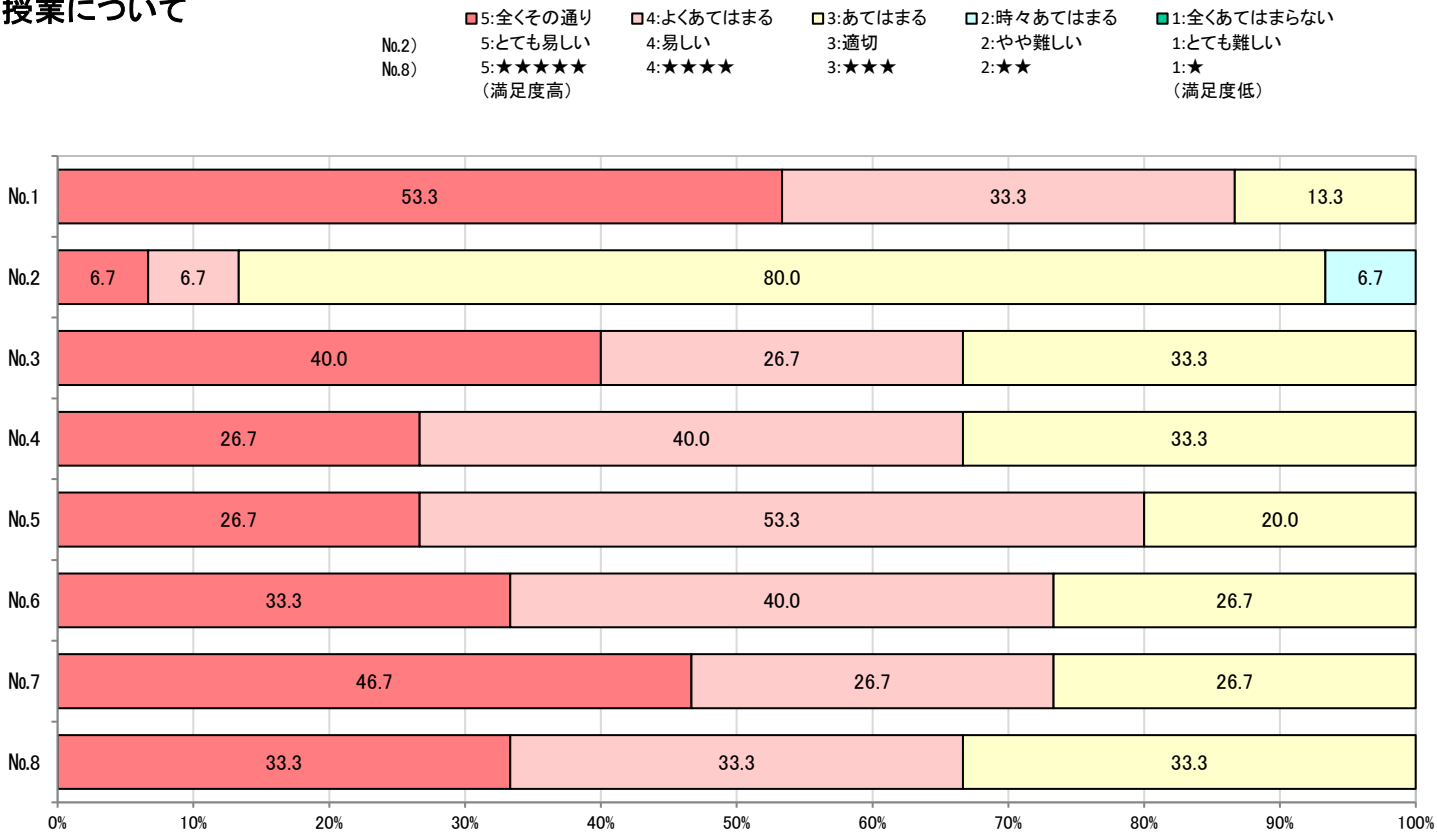


学科・男女別	医療男子
全回答者数	15

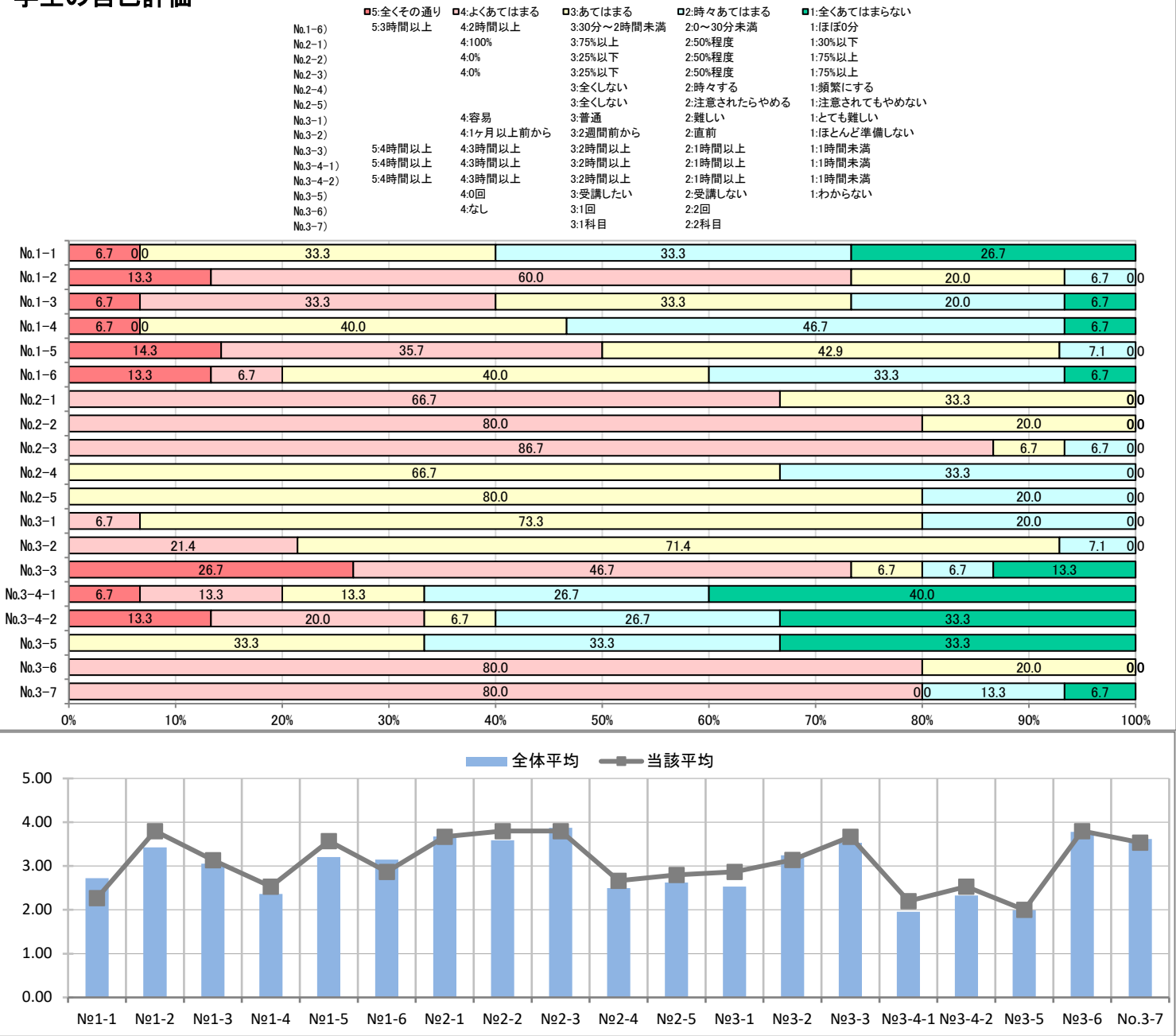
No.	質問項目	全体平均	平均	上段:回答数(人)／下段:回答率(%)					有効回答
				5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	無効回答
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.68	4.40	8 53.3%	5 33.3%	2 13.3%	0 0.0%	0 0.0%	15 0
	2 授業の難易度は適切であった	2.69	3.13	5:とても易しい 1 6.7%	4:易しい 1 6.7%	3:適切 12 80.0%	2:やや難しい 1 6.7%	1:とても難しい 0 0.0%	15 0
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.23	4.07	6 40.0%	4 26.7%	5 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	15 0
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.36	3.93	4 26.7%	6 40.0%	5 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	15 0
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.61	4.07	4 26.7%	8 53.3%	3 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	15 0
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.51	4.07	5 33.3%	6 40.0%	4 26.7%	0 0.0%	0 0.0%	15 0
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.25	4.20	7 46.7%	4 26.7%	4 26.7%	0 0.0%	0 0.0%	15 0
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.50	4.00	5:(満足度高) 5 33.3%	4 5 33.3%	3 5 33.3%	2 0 0.0%	1:(満足度低) 0 0.0%	15 0
学生の自己評価	1. 内容理解								
	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.72	2.27	1 6.7%	0 0.0%	5 33.3%	5 33.3%	4 26.7%	15 0
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.43	3.80	2 13.3%	9 60.0%	3 20.0%	1 6.7%	0 0.0%	15 0
	3 復習や演習課題をよく行う	3.05	3.13	1 6.7%	5 33.3%	5 33.3%	3 20.0%	1 6.7%	15 0
	4 予習をよく行う	2.36	2.53	1 6.7%	0 0.0%	6 40.0%	7 46.7%	1 6.7%	15 0
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.20	3.57	2 14.3%	5 35.7%	6 42.9%	1 7.1%	0 0.0%	14 1
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	3.15	2.87	5: 3時間以上 2 13.3%	4: 2時間以上 1 6.7%	3: 30分～2時間未満 6 40.0%	2: 0～30分未満 5 33.3%	1: ほぼ0分 1 6.7%	15 0
	2. 態度								
	1 出席状況	3.68	3.67	4: 100% 10 66.7%	3: 75%以上 5 33.3%	2: 50%程度 0 0.0%	1: 30%以下 0 0.0%		15 0
	2 遅刻状況	3.59	3.80	4: 0% 12 80.0%	3: 25%以下 3 20.0%	2: 50%程度 0 0.0%	1: 75%以上 0 0.0%		15 0
	3 途中退室	3.87	3.80	4: 0% 13 86.7%	3: 25%以下 1 6.7%	2: 50%程度 1 6.7%	1: 75%以上 0 0.0%		15 0
	4 授業中の私語について	2.50	2.67	3: 全くしない 10 66.7%	2: 時々する 5 33.3%	1: 頻繁にする 0 0.0%			15 0
	5 私語は	2.63	2.80	3: 全くしない 12 80.0%	2: 注意されたらやめる 3 20.0%	1: 注意されてもやめない 0 0.0%			15 0
	3. 試験・単位修得								
	1 単位修得の難易度	2.53	2.87	4: 容易 1 6.7%	3: 普通 11 73.3%	2: 難しい 3 20.0%	1: とても難しい 0 0.0%		15 0
	2 定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.25	3.14	4: 1ヶ月以上前から 3 21.4%	3: 2週間前から 10 71.4%	2: 直前 1 7.1%	1: ほとんど準備しない 0 0.0%		14 1
	3 定期試験1ヵ月前には何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか	3.53	3.67	5: 4時間以上 4 26.7%	4: 3時間以上 7 46.7%	3: 2時間以上 1 6.7%	2: 1時間以上 1 6.7%	1: 1時間未満 2 13.3%	15 0
	4-1 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※平日	1.95	2.20	1 6.7%	2 13.3%	2 13.3%	4 26.7%	6 40.0%	15 0
	4-2 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※休日	2.33	2.53	2 13.3%	3 20.0%	1 6.7%	4 26.7%	5 33.3%	15 0
	5 補習授業を行うとしたら	1.99	2.00	3: 受講したい 5 33.3%	2: 受講しない 5 33.3%	1: わからない 5 33.3%			15 0
	6 1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.78	3.80	4: 0回 12 80.0%	3: 1回 3 20.0%	2: 2回 0 0.0%	1: 3回以上 0 0.0%		15 0
	7 今年度の再履修科目数	3.62	3.53	4: なし 12 80.0%	3: 1科目 0 0.0%	2: 2科目 2 13.3%	1: 3科目以上 1 6.7%		15 0

学科・男女別	医療男子
全回答者数	15

授業について



学生の自己評価

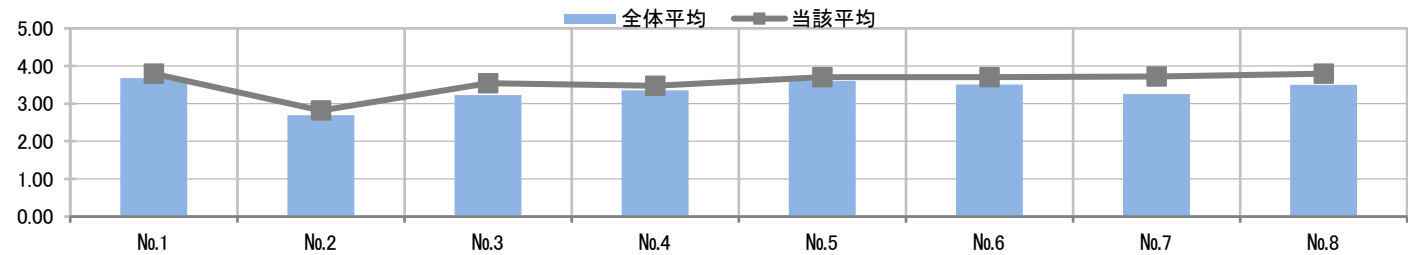
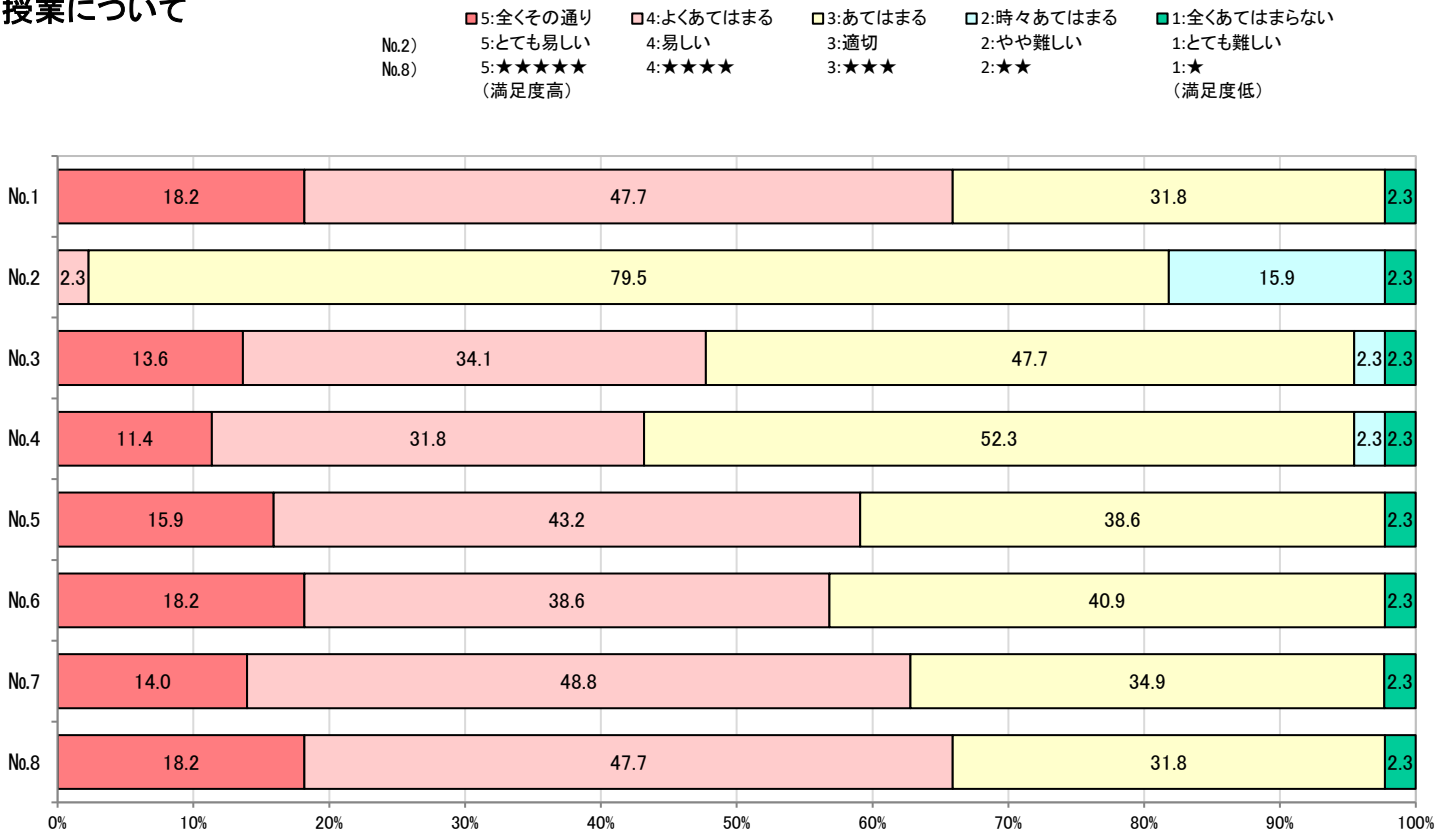


学科・男女別	医療女子
全回答者数	44

No.	質問項目	全体平均	平均	上段:回答数(人)／下段:回答率(%)					有効回答
				5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	無効回答
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.68	3.80	8 18.2%	21 47.7%	14 31.8%	0 0.0%	1 2.3%	44 0
	2 授業の難易度は適切であった	2.69	2.82	5:とても易しい 0 0.0%	4:易しい 1 2.3%	3:適切 35 79.5%	2:やや難しい 7 15.9%	1:とても難しい 1 2.3%	44 0
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.23	3.55	6 13.6%	15 34.1%	21 47.7%	1 2.3%	1 2.3%	44 0
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.36	3.48	5 11.4%	14 31.8%	23 52.3%	1 2.3%	1 2.3%	44 0
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.61	3.70	7 15.9%	19 43.2%	17 38.6%	0 0.0%	1 2.3%	44 0
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.51	3.70	8 18.2%	17 38.6%	18 40.9%	0 0.0%	1 2.3%	44 0
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.25	3.72	6 14.0%	21 48.8%	15 34.9%	0 0.0%	1 2.3%	43 1
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.50	3.80	5:(満足度高) 8 18.2%	4 21 47.7%	3 14 31.8%	2 0 0.0%	1:(満足度低) 1 2.3%	44 0
学生の自己評価	1. 内容理解								
	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.72	2.52	1 2.3%	2 4.5%	21 47.7%	15 34.1%	5 11.4%	44 0
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.43	3.34	4 9.1%	12 27.3%	25 56.8%	1 2.3%	2 4.5%	44 0
	3 復習や演習課題をよく行う	3.05	2.82	1 2.3%	3 6.8%	29 65.9%	9 20.5%	2 4.5%	44 0
	4 予習をよく行う	2.36	2.25	0 0.0%	0 0.0%	20 45.5%	15 34.1%	9 20.5%	44 0
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.20	3.26	2 4.8%	12 28.6%	24 57.1%	3 7.1%	1 2.4%	42 2
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	3.15	2.82	5: 3時間以上 3 6.8%	4: 2時間以上 6 13.6%	3: 30分～2時間未満 19 43.2%	2: 0～30分未満 12 27.3%	1: ほぼ0分 4 9.1%	44 0
	2. 態度								
	1 出席状況	3.68	3.93	4: 100% 41 93.2%	3: 75%以上 3 6.8%	2: 50%程度 0 0.0%	1: 30%以下 0 0.0%		44 0
	2 遅刻状況	3.59	3.86	4: 0% 38 86.4%	3: 25%以下 6 13.6%	2: 50%程度 0 0.0%	1: 75%以上 0 0.0%		44 0
	3 途中退室	3.87	3.95	4: 0% 41 95.3%	3: 25%以下 2 4.7%	2: 50%程度 0 0.0%	1: 75%以上 0 0.0%		43 1
	4 授業中の私語について	2.50	2.82	3: 全くない 36 81.8%	2: 時々する 8 18.2%	1: 頻繁にする 0 0.0%			44 0
	5 私語は	2.63	2.89	3: 全くない 39 88.6%	2: 注意されたらやめる 5 11.4%	1: 注意されてもやめない 0 0.0%			44 0
	3. 試験・単位修得								
	1 単位修得の難易度	2.53	2.77	4: 容易 0 0.0%	3: 普通 34 77.3%	2: 難しい 10 22.7%	1: とても難しい 0 0.0%		44 0
	2 定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.25	3.07	4: 1ヶ月以上前から 8 18.6%	3: 2週間前から 30 69.8%	2: 直前 5 11.6%	1: ほとんど準備しない 0 0.0%		43 1
	3 定期試験1ヵ月前には何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか	3.53	2.98	5: 4時間以上 7 15.9%	4: 3時間以上 9 20.5%	3: 2時間以上 11 25.0%	2: 1時間以上 10 22.7%	1: 1時間未満 7 15.9%	44 0
	4-1 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※平日	1.95	1.84	1 2.3%	1 2.3%	8 18.6%	13 30.2%	20 46.5%	43 1
	4-2 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※休日	2.33	2.25	4 9.1%	2 4.5%	10 22.7%	13 29.5%	15 34.1%	44 0
	5 補習授業を行うとしたら	1.99	1.89	3: 受講したい 17 38.6%	2: 受講しない 5 11.4%	1: わからない 22 50.0%			44 0
	6 1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.78	3.98	4: 0回 43 97.7%	3: 1回 1 2.3%	2: 2回 0 0.0%	1: 3回以上 0 0.0%		44 0
	7 今年度の再履修科目数	3.62	3.86	4: なし 40 90.9%	3: 1科目 2 4.5%	2: 2科目 2 4.5%	1: 3科目以上 0 0.0%		44 0

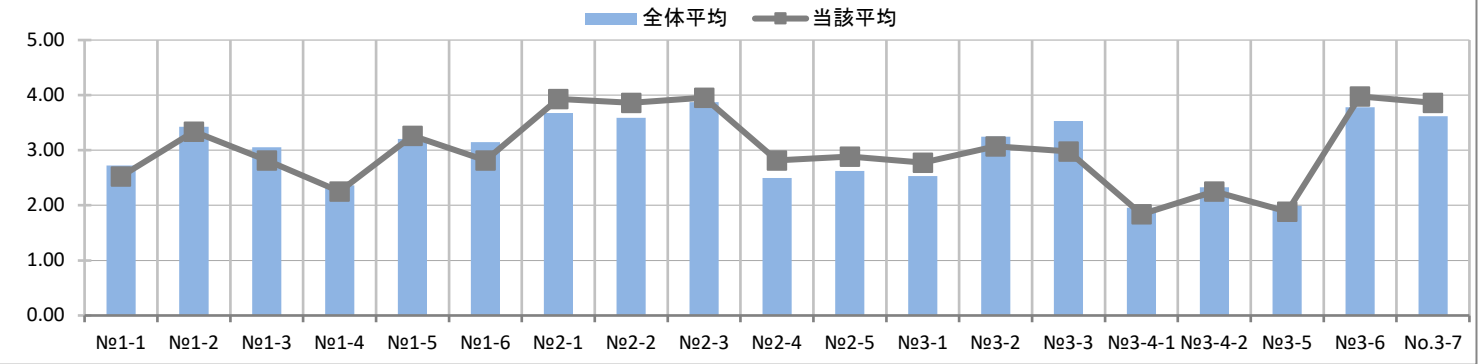
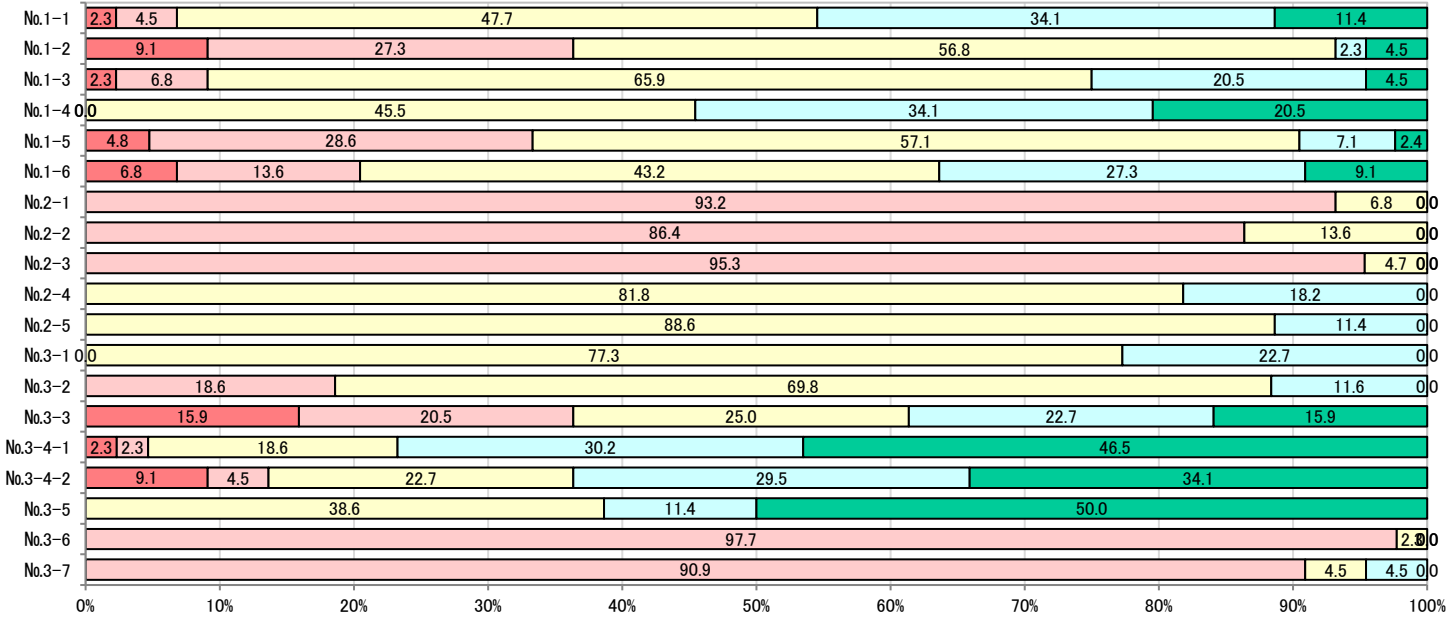
学科・男女別	医療女子
全回答者数	44

授業について



学生の自己評価

No.1-6)	5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない
No.2-1)	5:3時間以上	4:2時間以上	3:30分～2時間未満	2:0～30分未満	1:ほぼ0分
No.2-2)		4:100%	3:75%以上	2:50%程度	1:30%以下
No.2-3)		4:0%	3:25%以下	2:50%程度	1:75%以上
No.2-4)		4:0%	3:25%以下	2:50%程度	1:75%以上
No.2-5)			3:全くしない	2:時々する	1:頻繁にする
No.3-1)			3:全くしない	2:注意されたらやめる	1:注意されてもやめない
No.3-2)		4:容易	3:普通	2:難しい	1:とても難しい
No.3-2)		4:1ヶ月以上前から	3:2週間前から	2:直前	1:ほとんど準備しない
No.3-3)	5:4時間以上	4:3時間以上	3:2時間以上	2:1時間以上	1:1時間未満
No.3-4-1)	5:4時間以上	4:3時間以上	3:2時間以上	2:1時間以上	1:1時間未満
No.3-4-2)	5:4時間以上	4:3時間以上	3:2時間以上	2:1時間以上	1:1時間未満
No.3-5)		4:0回	3:受講したい	2:受講しない	1:わからない
No.3-6)		4:なし	3:1回	2:2回	
No.3-7)			3:1科目	2:2科目	

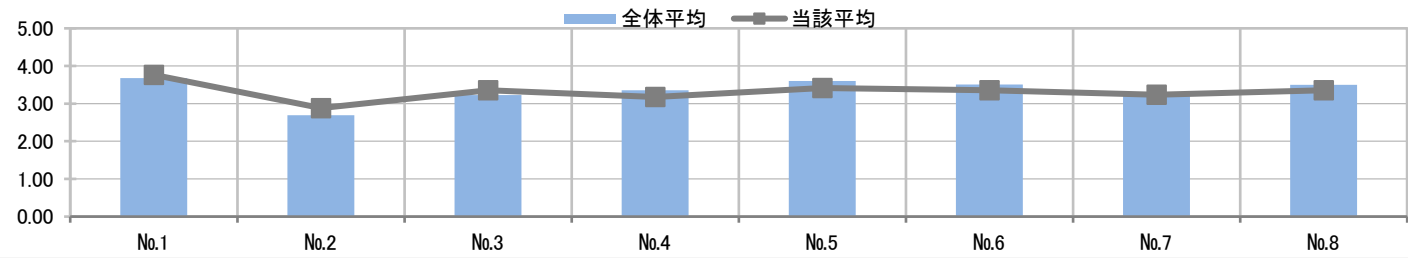
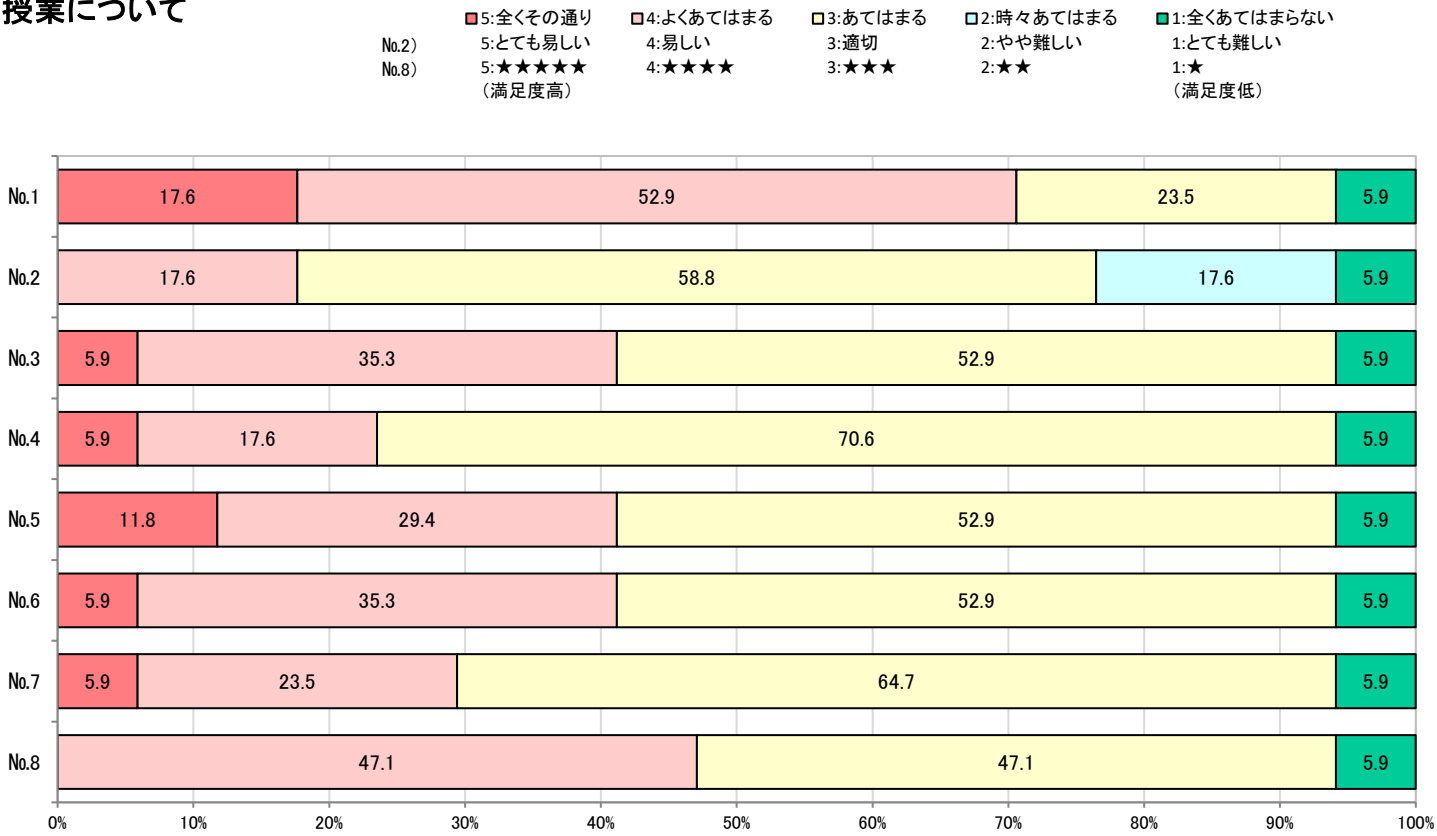


学科・男女別	薬物男子
全回答者数	17

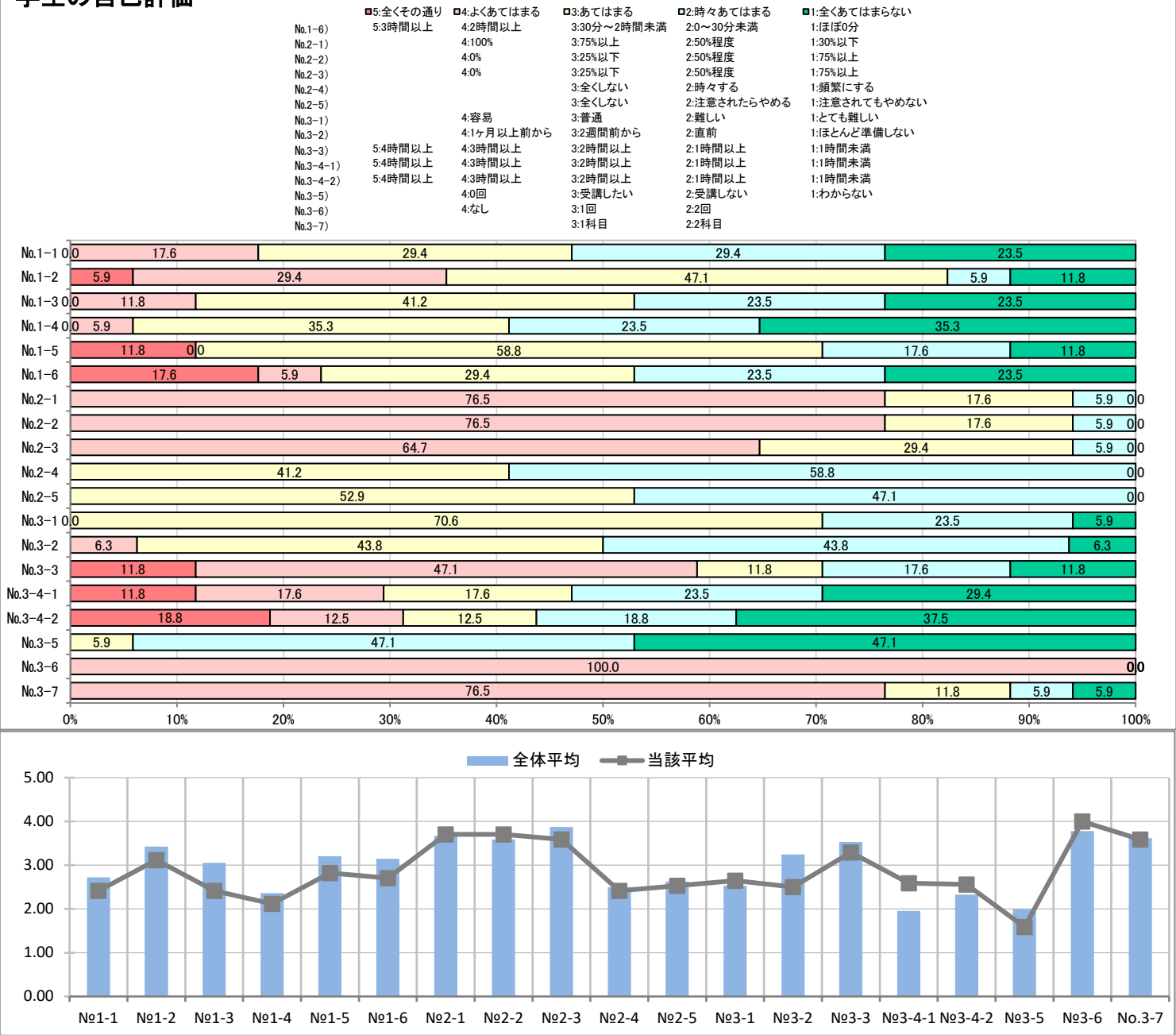
No.	質問項目	全体平均	平均	上段:回答数(人)／下段:回答率(%)					有効回答
				5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	無効回答
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.68	3.76	3 17.6%	9 52.9%	4 23.5%	0 0.0%	1 5.9%	17 0
	2 授業の難易度は適切であった	2.69	2.88	5:とても易しい 0 0.0%	4:易しい 3 17.6%	3:適切 10 58.8%	2:やや難しい 3 17.6%	1:とても難しい 1 5.9%	17 0
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.23	3.35	1 5.9%	6 35.3%	9 52.9%	0 0.0%	1 5.9%	17 0
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.36	3.18	1 5.9%	3 17.6%	12 70.6%	0 0.0%	1 5.9%	17 0
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.61	3.41	2 11.8%	5 29.4%	9 52.9%	0 0.0%	1 5.9%	17 0
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.51	3.35	1 5.9%	6 35.3%	9 52.9%	0 0.0%	1 5.9%	17 0
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.25	3.24	1 5.9%	4 23.5%	11 64.7%	0 0.0%	1 5.9%	17 0
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.50	3.35	5:(満足度高) 0 0.0%	4 8 47.1%	3 8 47.1%	2 0 0.0%	1:(満足度低) 1 5.9%	17 0
学生の自己評価	1. 内容理解								
	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.72	2.41	0 0.0%	3 17.6%	5 29.4%	5 29.4%	4 23.5%	17 0
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.43	3.12	1 5.9%	5 29.4%	8 47.1%	1 5.9%	2 11.8%	17 0
	3 復習や演習課題をよく行う	3.05	2.41	0 0.0%	2 11.8%	7 41.2%	4 23.5%	4 23.5%	17 0
	4 予習をよく行う	2.36	2.12	0 0.0%	1 5.9%	6 35.3%	4 23.5%	6 35.3%	17 0
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.20	2.82	2 11.8%	0 0.0%	10 58.8%	3 17.6%	2 11.8%	17 0
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	3.15	2.71	5: 3時間以上 3 17.6%	4: 2時間以上 1 5.9%	3: 30分～2時間未満 5 29.4%	2: 0～30分未満 4 23.5%	1: ほぼ0分 4 23.5%	17 0
	2. 態度								
	1 出席状況	3.68	3.71	4: 100% 13 76.5%	3: 75%以上 3 17.6%	2: 50%程度 1 5.9%	1: 30%以下 0 0.0%		17 0
	2 遅刻状況	3.59	3.71	4: 0% 13 76.5%	3: 25%以下 3 17.6%	2: 50%程度 1 5.9%	1: 75%以上 0 0.0%		17 0
	3 途中退室	3.87	3.59	4: 0% 11 64.7%	3: 25%以下 5 29.4%	2: 50%程度 1 5.9%	1: 75%以上 0 0.0%		17 0
	4 授業中の私語について	2.50	2.41	3: 全くしない 7 41.2%	2: 時々する 10 58.8%	1: 頻繁にする 0 0.0%			17 0
	5 私語は	2.63	2.53	3: 全くしない 9 52.9%	2: 注意されたらやめる 8 47.1%	1: 注意されてもやめない 0 0.0%			17 0
	3. 試験・単位修得								
	1 単位修得の難易度	2.53	2.65	4: 容易 0 0.0%	3: 普通 12 70.6%	2: 難しい 4 23.5%	1: とても難しい 1 5.9%		17 0
	2 定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.25	2.50	4: 1ヶ月以上前から 1 6.3%	3: 2週間前から 7 43.8%	2: 直前 7 43.8%	1: ほとんど準備しない 1 6.3%		16 1
	3 定期試験1ヵ月前には何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか	3.53	3.29	5: 4時間以上 2 11.8%	4: 3時間以上 8 47.1%	3: 2時間以上 2 11.8%	2: 1時間以上 3 17.6%	1: 1時間未満 2 11.8%	17 0
	4-1 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※平日	1.95	2.59	2 11.8%	3 17.6%	3 17.6%	4 23.5%	5 29.4%	17 0
	4-2 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※休日	2.33	2.56	3 18.8%	2 12.5%	2 12.5%	3 18.8%	6 37.5%	16 1
	5 補習授業を行うとしたら	1.99	1.59	3: 受講したい 1 5.9%	2: 受講しない 8 47.1%	1: わからない 8 47.1%			17 0
	6 1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.78	4.00	4: 0回 17 100.0%	3: 1回 0 0.0%	2: 2回 0 0.0%	1: 3回以上 0 0.0%		17 0
	7 今年度の再履修科目数	3.62	3.59	4: なし 13 76.5%	3: 1科目 2 11.8%	2: 2科目 1 5.9%	1: 3科目以上 1 5.9%		17 0

学科・男女別	薬物男子
全回答者数	17

授業について



学生の自己評価

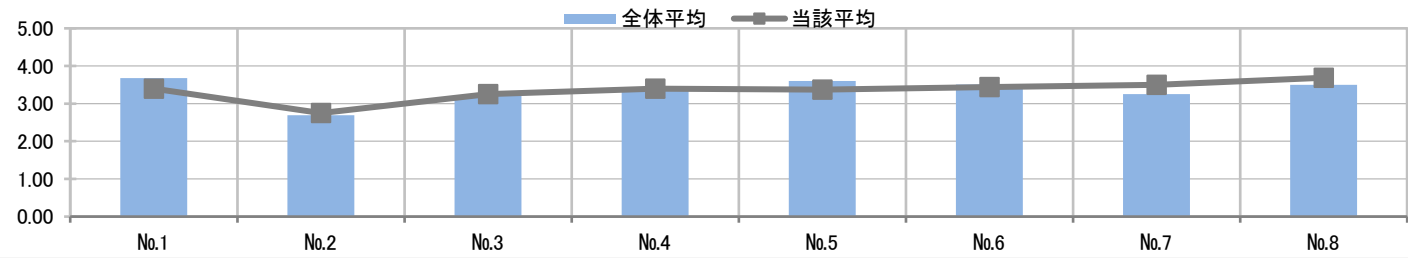
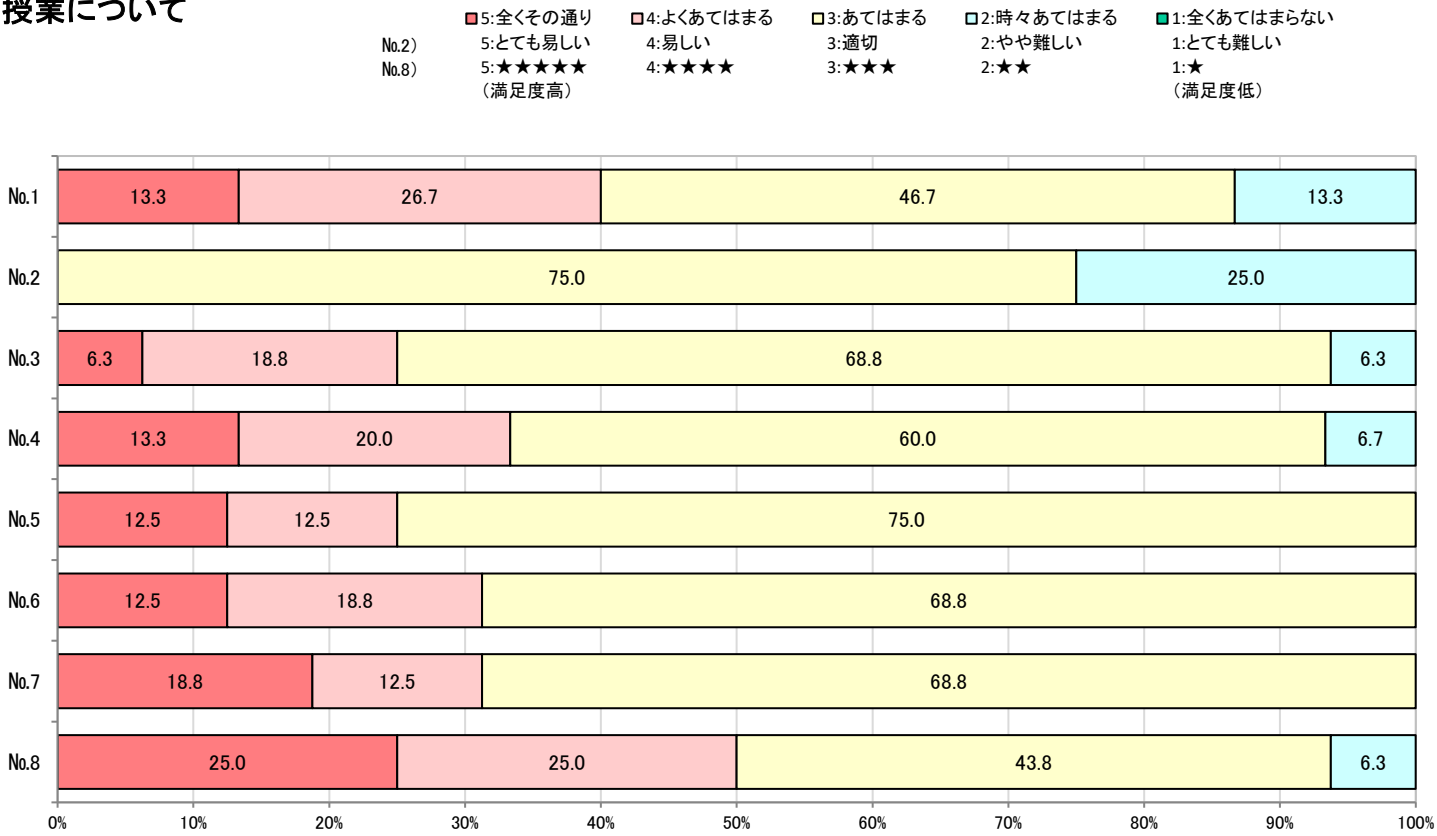


学科・男女別	薬物女子
全回答者数	16

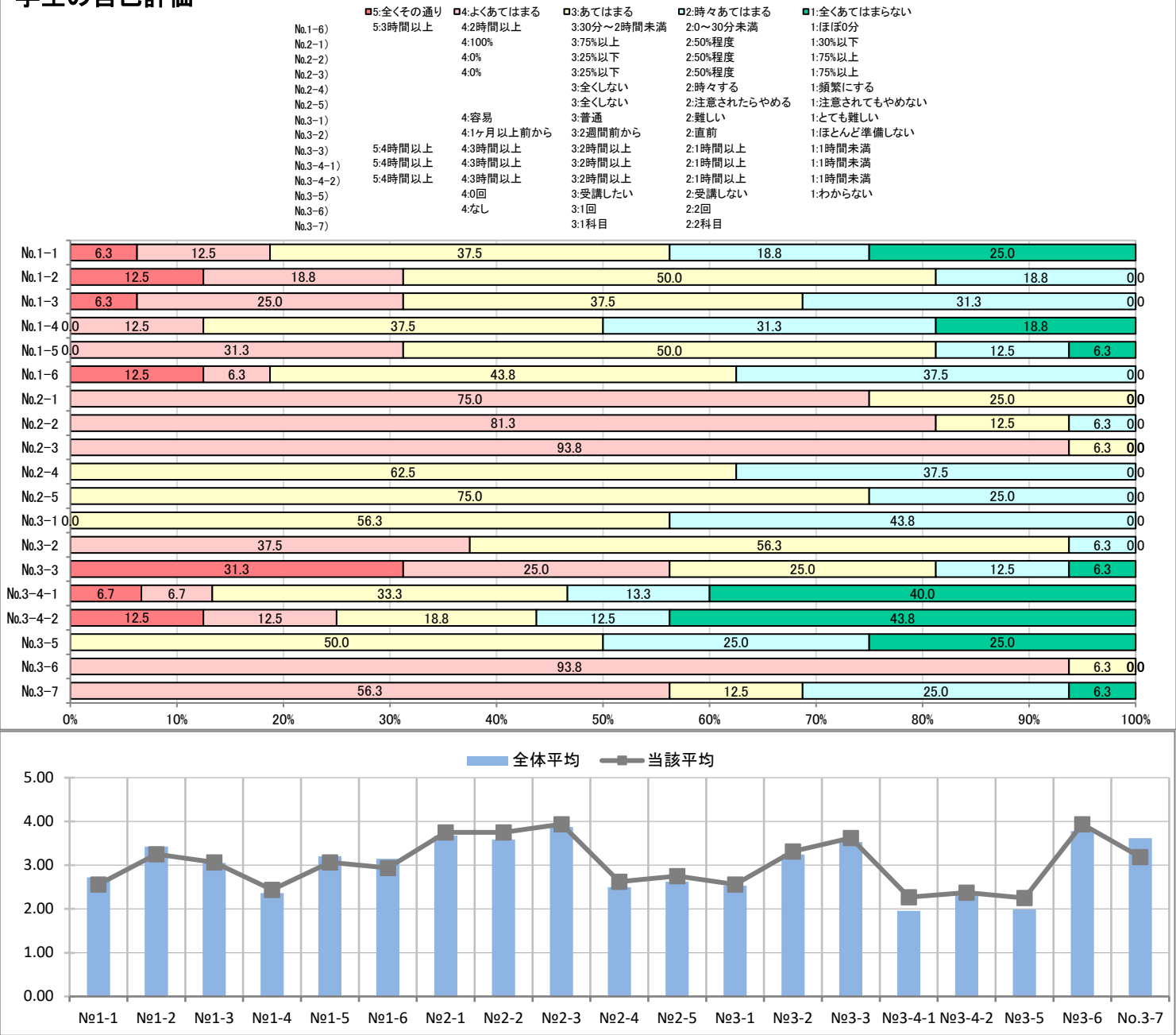
No.	質問項目	全体平均	平均	上段:回答数(人)／下段:回答率(%)					有効回答
				5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	無効回答
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.68	3.40	2 13.3%	4 26.7%	7 46.7%	2 13.3%	0 0.0%	15 1
	2 授業の難易度は適切であった	2.69	2.75	5:とても易しい 0 0.0%	4:易しい 0 0.0%	3:適切 12 75.0%	2:やや難しい 4 25.0%	1:とても難しい 0 0.0%	16 0
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.23	3.25	1 6.3%	3 18.8%	11 68.8%	1 6.3%	0 0.0%	16 0
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.36	3.40	2 13.3%	3 20.0%	9 60.0%	1 6.7%	0 0.0%	15 1
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.61	3.38	2 12.5%	2 12.5%	12 75.0%	0 0.0%	0 0.0%	16 0
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.51	3.44	2 12.5%	3 18.8%	11 68.8%	0 0.0%	0 0.0%	16 0
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.25	3.50	3 18.8%	2 12.5%	11 68.8%	0 0.0%	0 0.0%	16 0
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.50	3.69	5:(満足度高) 4 25.0%	4 25.0%	3 7 43.8%	2 1 6.3%	1:(満足度低) 0 0.0%	16 0
学生の自己評価	1. 内容理解								
	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.72	2.56	1 6.3%	2 12.5%	6 37.5%	3 18.8%	4 25.0%	16 0
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.43	3.25	2 12.5%	3 18.8%	8 50.0%	3 18.8%	0 0.0%	16 0
	3 復習や演習課題をよく行う	3.05	3.06	1 6.3%	4 25.0%	6 37.5%	5 31.3%	0 0.0%	16 0
	4 予習をよく行う	2.36	2.44	0 0.0%	2 12.5%	6 37.5%	5 31.3%	3 18.8%	16 0
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.20	3.06	0 0.0%	5 31.3%	8 50.0%	2 12.5%	1 6.3%	16 0
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	3.15	2.94	5: 3時間以上 2 12.5%	4: 2時間以上 1 6.3%	3: 30分～2時間未満 7 43.8%	2: 0～30分未満 6 37.5%	1: ほぼ0分 0 0.0%	16 0
	2. 態度								
	1 出席状況	3.68	3.75	4: 100% 12 75.0%	3: 75%以上 4 25.0%	2: 50%程度 0 0.0%	1: 30%以下 0 0.0%		16 0
	2 遅刻状況	3.59	3.75	4: 0% 13 81.3%	3: 25%以下 2 12.5%	2: 50%程度 1 6.3%	1: 75%以上 0 0.0%		16 0
	3 途中退室	3.87	3.94	4: 0% 15 93.8%	3: 25%以下 1 6.3%	2: 50%程度 0 0.0%	1: 75%以上 0 0.0%		16 0
	4 授業中の私語について	2.50	2.63	3: 全くしない 10 62.5%	2: 時々する 6 37.5%	1: 頻繁にする 0 0.0%			16 0
	5 私語は	2.63	2.75	3: 全くしない 12 75.0%	2: 注意されたらやめる 4 25.0%	1: 注意されてもやめない 0 0.0%			16 0
	3. 試験・単位修得								
	1 単位修得の難易度	2.53	2.56	4: 容易 0 0.0%	3: 普通 9 56.3%	2: 難しい 7 43.8%	1: とても難しい 0 0.0%		16 0
	2 定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.25	3.31	4: 1ヶ月以上前から 6 37.5%	3: 2週間前から 9 56.3%	2: 直前 1 6.3%	1: ほとんど準備しない 0 0.0%		16 0
	3 定期試験1ヵ月前には何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか	3.53	3.63	5: 4時間以上 5 31.3%	4: 3時間以上 4 25.0%	3: 2時間以上 4 25.0%	2: 1時間以上 2 12.5%	1: 1時間未満 1 6.3%	16 0
	4-1 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※平日	1.95	2.27	1 6.7%	1 6.7%	5 33.3%	2 13.3%	6 40.0%	15 1
	4-2 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※休日	2.33	2.38	2 12.5%	2 12.5%	3 18.8%	2 12.5%	7 43.8%	16 0
	5 補習授業を行うとしたら	1.99	2.25	3: 受講したい 8 50.0%	2: 受講しない 4 25.0%	1: わからない 4 25.0%			16 0
	6 1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.78	3.94	4: 0回 15 93.8%	3: 1回 1 6.3%	2: 2回 0 0.0%	1: 3回以上 0 0.0%		16 0
	7 今年度の再履修科目数	3.62	3.19	4: なし 9 56.3%	3: 1科目 2 12.5%	2: 2科目 4 25.0%	1: 3科目以上 1 6.3%		16 0

学科・男女別	薬物女子
全回答者数	16

授業について



学生の自己評価

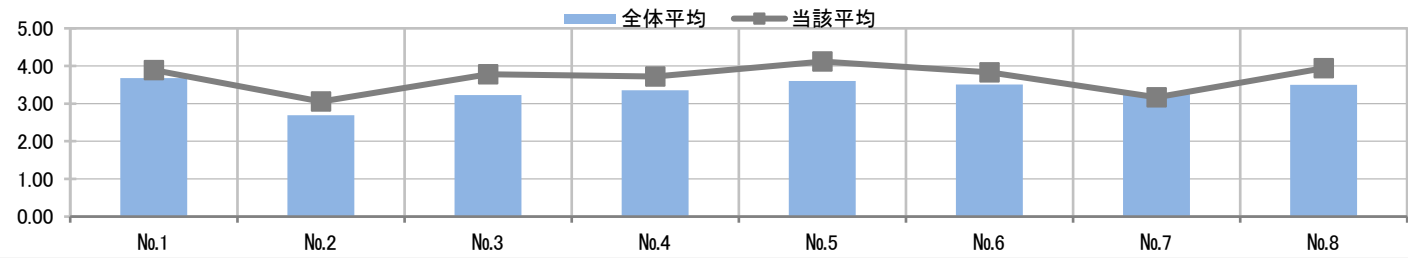
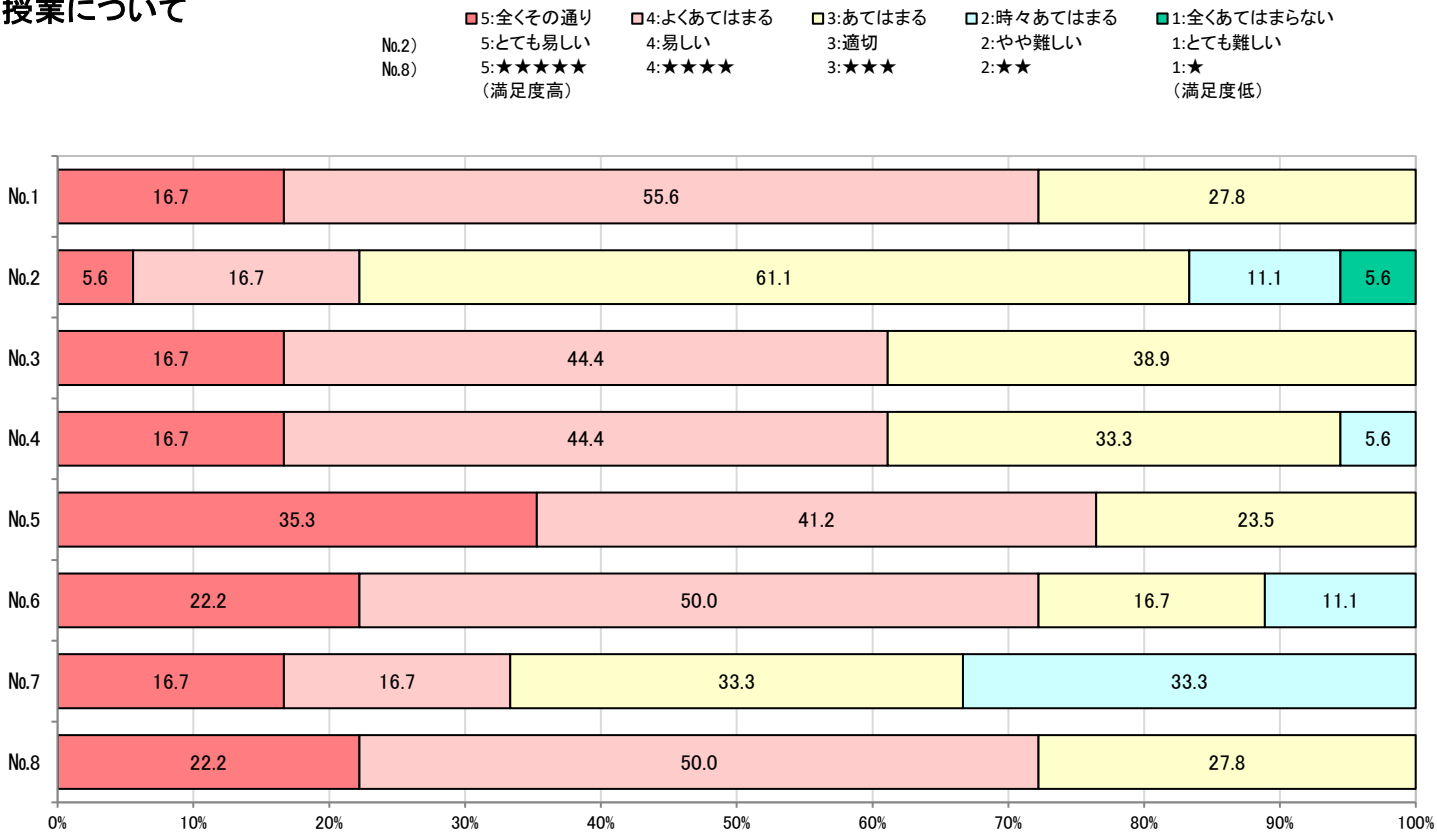


学科・男女別	衛生男子
全回答者数	19

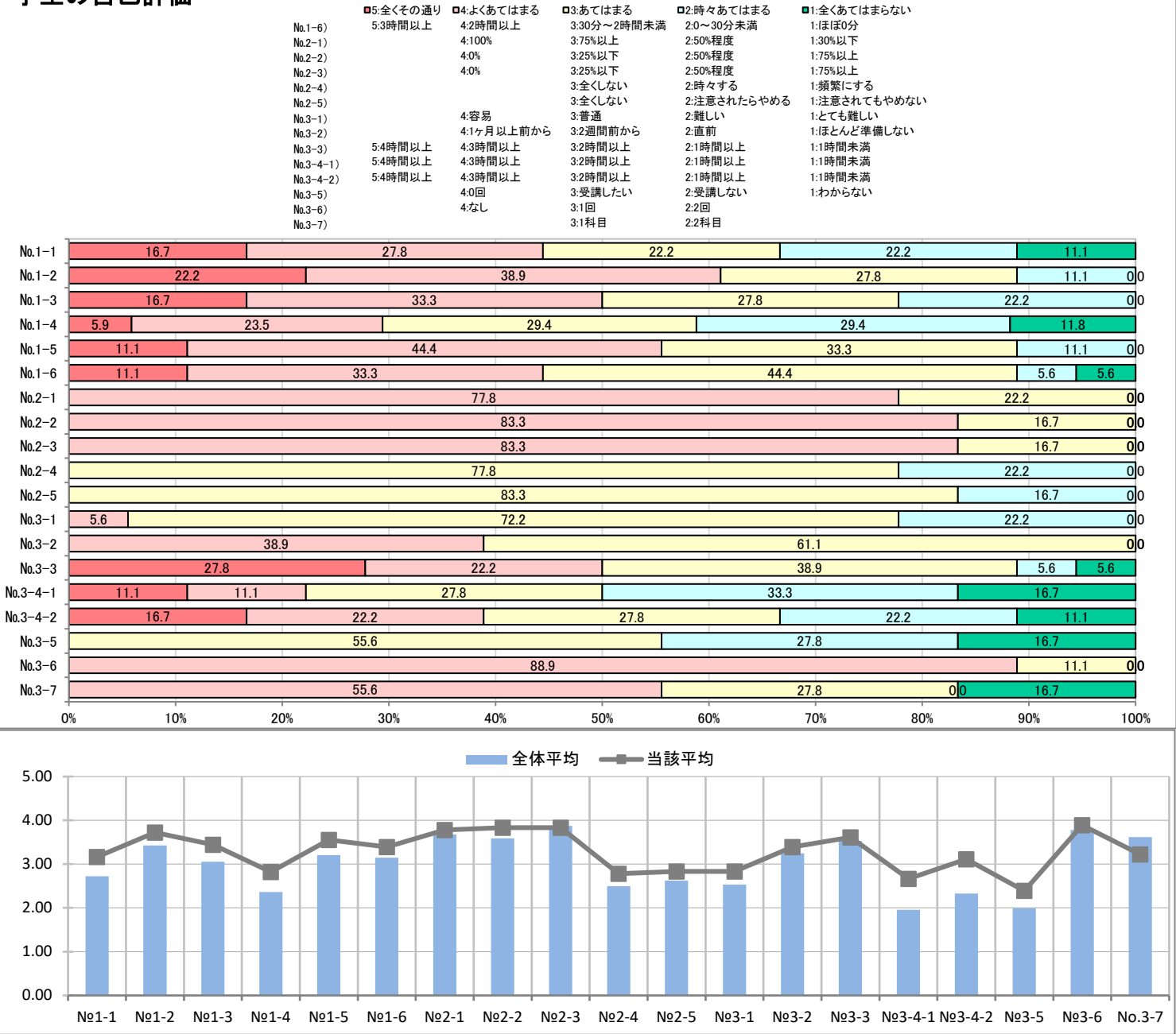
No.	質問項目	全体平均	平均	上段:回答数(人)／下段:回答率(%)					有効回答
				5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	無効回答
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.68	3.89	3 16.7%	10 55.6%	5 27.8%	0 0.0%	0 0.0%	18 1
	2 授業の難易度は適切であった	2.69	3.06	5:とても易しい 1 5.6%	4:易しい 3 16.7%	3:適切 11 61.1%	2:やや難しい 2 11.1%	1:とても難しい 1 5.6%	18 1
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.23	3.78	3 16.7%	8 44.4%	7 38.9%	0 0.0%	0 0.0%	18 1
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.36	3.72	3 16.7%	8 44.4%	6 33.3%	1 5.6%	0 0.0%	18 1
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.61	4.12	6 35.3%	7 41.2%	4 23.5%	0 0.0%	0 0.0%	17 2
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.51	3.83	4 22.2%	9 50.0%	3 16.7%	2 11.1%	0 0.0%	18 1
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.25	3.17	3 16.7%	3 16.7%	6 33.3%	6 33.3%	0 0.0%	18 1
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.50	3.94	5:(満足度高) 4 22.2%	4 9 50.0%	3 5 27.8%	2 0 0.0%	1:(満足度低) 0 0.0%	18 1
学生の自己評価	1. 内容理解								
	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.72	3.17	3 16.7%	5 27.8%	4 22.2%	4 22.2%	2 11.1%	18 1
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.43	3.72	4 22.2%	7 38.9%	5 27.8%	2 11.1%	0 0.0%	18 1
	3 復習や演習課題をよく行う	3.05	3.44	3 16.7%	6 33.3%	5 27.8%	4 22.2%	0 0.0%	18 1
	4 予習をよく行う	2.36	2.82	1 5.9%	4 23.5%	5 29.4%	5 29.4%	2 11.8%	17 2
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.20	3.56	2 11.1%	8 44.4%	6 33.3%	2 11.1%	0 0.0%	18 1
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	3.15	3.39	5: 3時間以上 2 11.1%	4: 2時間以上 6 33.3%	3: 30分～2時間未満 8 44.4%	2: 0～30分未満 1 5.6%	1: ほぼ0分 1 5.6%	18 1
	2. 態度								
	1 出席状況	3.68	3.78	4: 100% 14 77.8%	3: 75%以上 4 22.2%	2: 50%程度 0 0.0%	1: 30%以下 0 0.0%		18 1
	2 遅刻状況	3.59	3.83	4: 0% 15 83.3%	3: 25%以下 3 16.7%	2: 50%程度 0 0.0%	1: 75%以上 0 0.0%		18 1
	3 途中退室	3.87	3.83	4: 0% 15 83.3%	3: 25%以下 3 16.7%	2: 50%程度 0 0.0%	1: 75%以上 0 0.0%		18 1
	4 授業中の私語について	2.50	2.78	3: 全くしない 14 77.8%	2: 時々する 4 22.2%	1: 頻繁にする 0 0.0%			18 1
	5 私語は	2.63	2.83	3: 全くしない 15 83.3%	2: 注意されたらやめる 3 16.7%	1: 注意されてもやめない 0 0.0%			18 1
	3. 試験・単位修得								
	1 単位修得の難易度	2.53	2.83	4: 容易 1 5.6%	3: 普通 13 72.2%	2: 難しい 4 22.2%	1: とても難しい 0 0.0%		18 1
	2 定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.25	3.39	4: 1ヶ月以上前から 7 38.9%	3: 2週間前から 11 61.1%	2: 直前 0 0.0%	1: ほとんど準備しない 0 0.0%		18 1
	3 定期試験1ヵ月前には何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか	3.53	3.61	5: 4時間以上 5 27.8%	4: 3時間以上 4 22.2%	3: 2時間以上 7 38.9%	2: 1時間以上 1 5.6%	1: 1時間未満 1 5.6%	18 1
	4-1 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※平日	1.95	2.67	2 11.1%	2 11.1%	5 27.8%	6 33.3%	3 16.7%	18 1
	4-2 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※休日	2.33	3.11	3 16.7%	4 22.2%	5 27.8%	4 22.2%	2 11.1%	18 1
	5 補習授業を行うとしたら	1.99	2.39	3: 受講したい 10 55.6%	2: 受講しない 5 27.8%	1: わからない 3 16.7%			18 1
	6 1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.78	3.89	4: 0回 16 88.9%	3: 1回 2 11.1%	2: 2回 0 0.0%	1: 3回以上 0 0.0%		18 1
	7 今年度の再履修科目数	3.62	3.22	4: なし 10 55.6%	3: 1科目 5 27.8%	2: 2科目 0 0.0%	1: 3科目以上 3 16.7%		18 1

学科・男女別	衛生男子
全回答者数	19

授業について



学生の自己評価

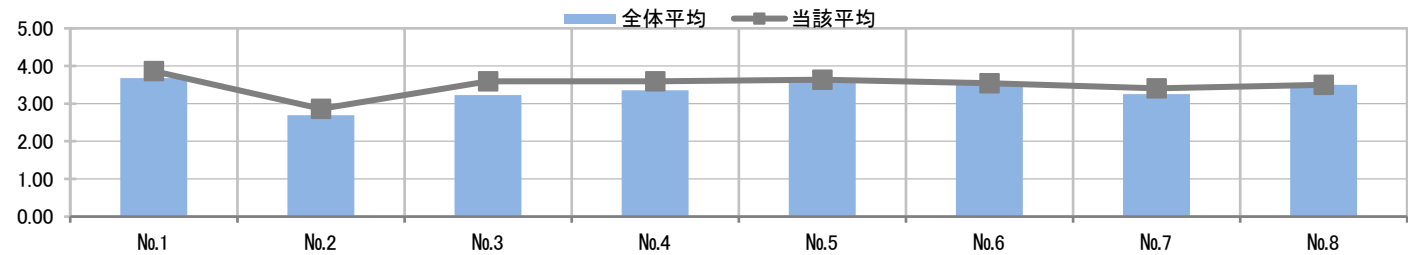
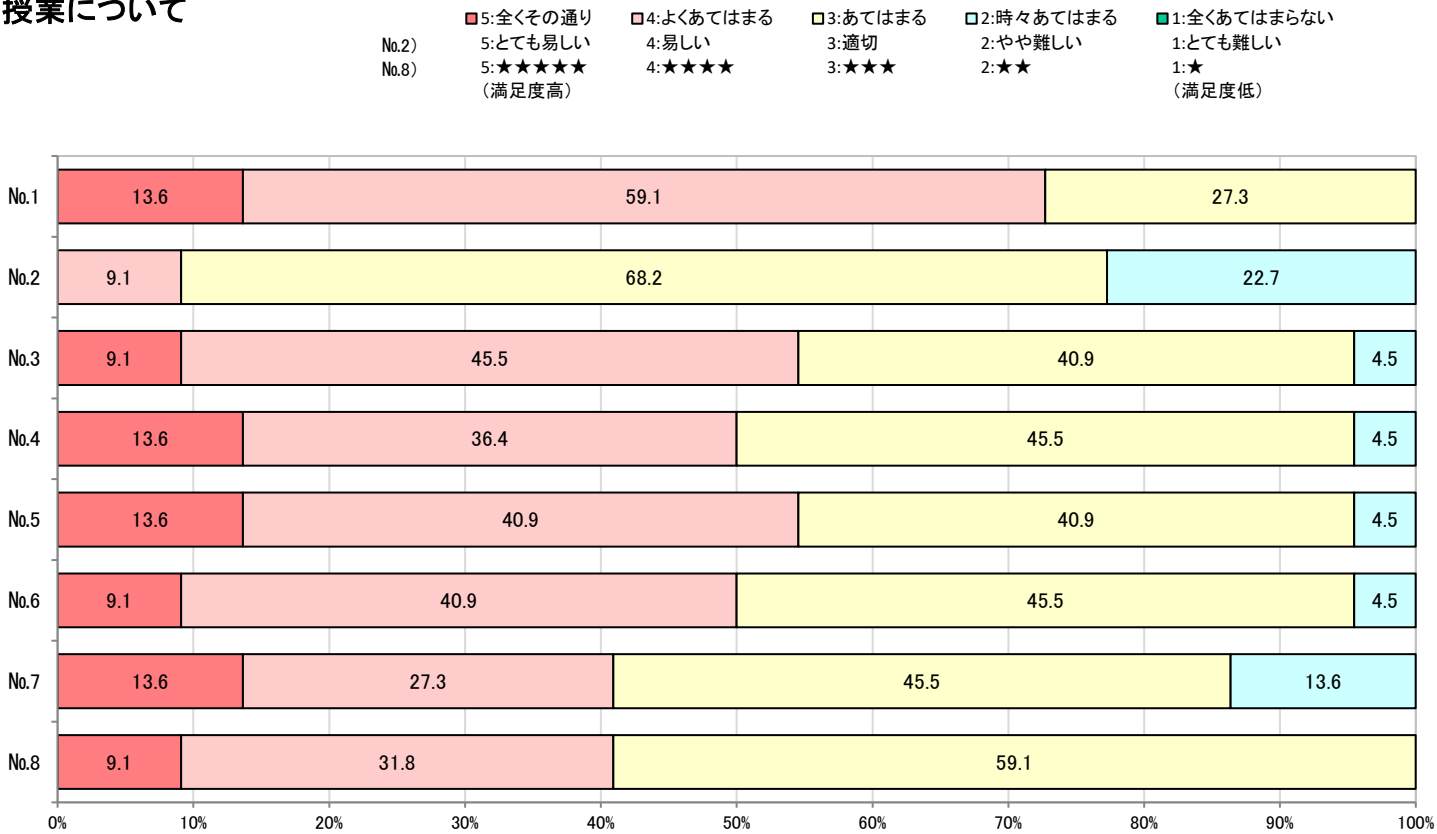


学科・男女別	衛生女子
全回答者数	22

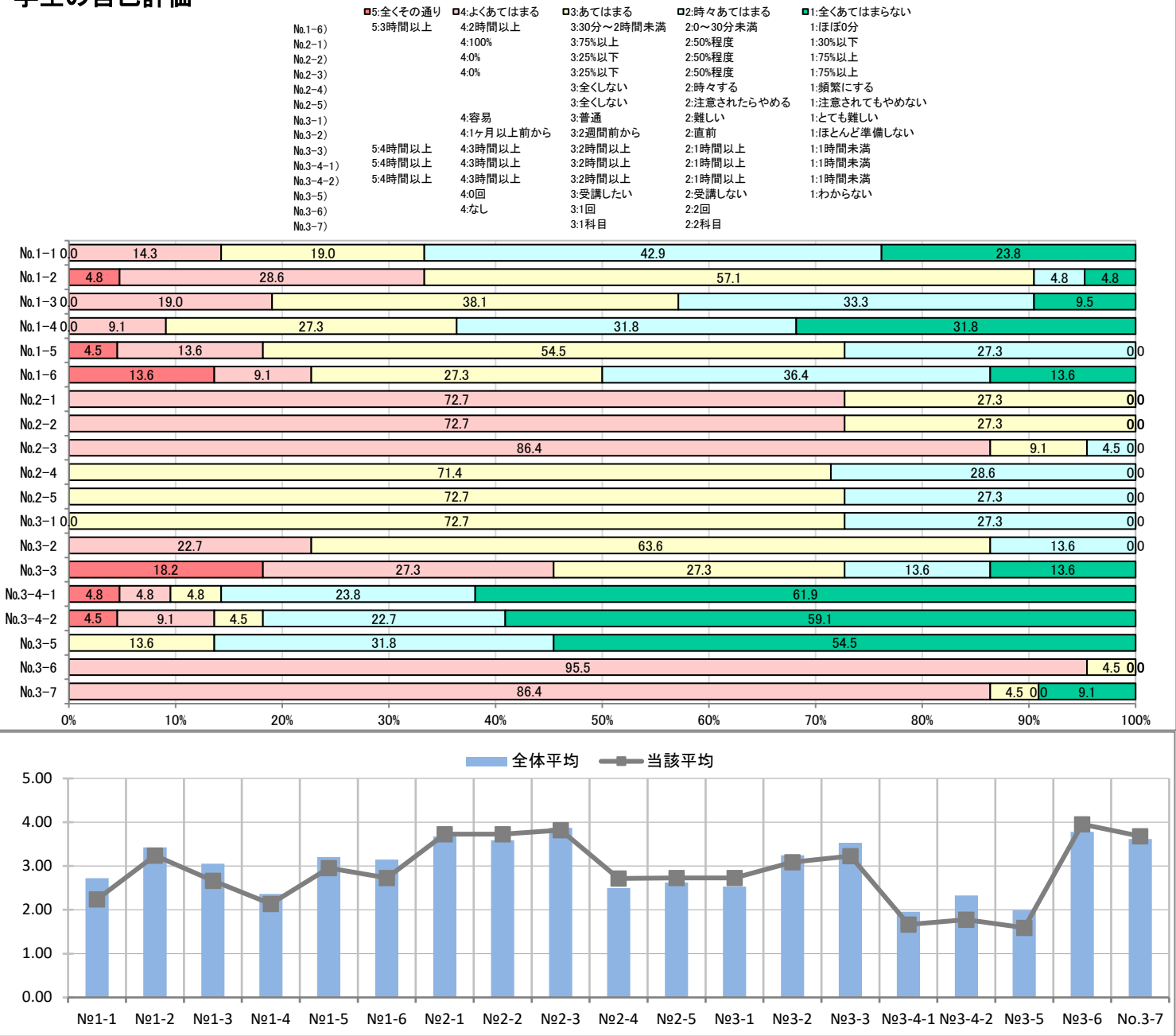
No.	質問項目	全体平均	平均	上段:回答数(人)／下段:回答率(%)					有効回答
				5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	無効回答
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.68	3.86	3 13.6%	13 59.1%	6 27.3%	0 0.0%	0 0.0%	22 0
	2 授業の難易度は適切であった	2.69	2.86	5:とても易しい 0 0.0%	4:易しい 2 9.1%	3:適切 15 68.2%	2:やや難しい 5 22.7%	1:とても難しい 0 0.0%	22 0
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.23	3.59	2 9.1%	10 45.5%	9 40.9%	1 4.5%	0 0.0%	22 0
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.36	3.59	3 13.6%	8 36.4%	10 45.5%	1 4.5%	0 0.0%	22 0
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.61	3.64	3 13.6%	9 40.9%	9 40.9%	1 4.5%	0 0.0%	22 0
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.51	3.55	2 9.1%	9 40.9%	10 45.5%	1 4.5%	0 0.0%	22 0
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.25	3.41	3 13.6%	6 27.3%	10 45.5%	3 13.6%	0 0.0%	22 0
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.50	3.50	5:(満足度高) 2 9.1%	4 7 31.8%	3 13 59.1%	2 0 0.0%	1:(満足度低) 0 0.0%	22 0
学生の自己評価	1. 内容理解								
	1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.72	2.24	0 0.0%	3 14.3%	4 19.0%	9 42.9%	5 23.8%	21 1
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.43	3.24	1 4.8%	6 28.6%	12 57.1%	1 4.8%	1 4.8%	21 1
	3 復習や演習課題をよく行う	3.05	2.67	0 0.0%	4 19.0%	8 38.1%	7 33.3%	2 9.5%	21 1
	4 予習をよく行う	2.36	2.14	0 0.0%	2 9.1%	6 27.3%	7 31.8%	7 31.8%	22 0
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.20	2.95	1 4.5%	3 13.6%	12 54.5%	6 27.3%	0 0.0%	22 0
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	3.15	2.73	5: 3時間以上 3 13.6%	4: 2時間以上 2 9.1%	3: 30分～2時間未満 6 27.3%	2: 0～30分未満 8 36.4%	1: ほぼ0分 3 13.6%	22 0
	2. 態度								
	1 出席状況	3.68	3.73	4: 100% 16 72.7%	3: 75%以上 6 27.3%	2: 50%程度 0 0.0%	1: 30%以下 0 0.0%		22 0
	2 遅刻状況	3.59	3.73	4: 0% 16 72.7%	3: 25%以下 6 27.3%	2: 50%程度 0 0.0%	1: 75%以上 0 0.0%		22 0
	3 途中退室	3.87	3.82	4: 0% 19 86.4%	3: 25%以下 2 9.1%	2: 50%程度 1 4.5%	1: 75%以上 0 0.0%		22 0
	4 授業中の私語について	2.50	2.71	3: 全くしない 15 71.4%	2: 時々する 6 28.6%	1: 頻繁にする 0 0.0%			21 1
	5 私語は	2.63	2.73	3: 全くしない 16 72.7%	2: 注意されたらやめる 6 27.3%	1: 注意されてもやめない 0 0.0%			22 0
	3. 試験・単位修得								
	1 単位修得の難易度	2.53	2.73	4: 容易 0 0.0%	3: 普通 16 72.7%	2: 難しい 6 27.3%	1: とても難しい 0 0.0%		22 0
	2 定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.25	3.09	4: 1ヶ月以上前から 5 22.7%	3: 2週間前から 14 63.6%	2: 直前 3 13.6%	1: ほとんど準備しない 0 0.0%		22 0
	3 定期試験1ヵ月前には何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか	3.53	3.23	5: 4時間以上 4 18.2%	4: 3時間以上 6 27.3%	3: 2時間以上 6 27.3%	2: 1時間以上 3 13.6%	1: 1時間未満 3 13.6%	22 0
	4-1 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※平日	1.95	1.67	1 4.8%	1 4.8%	1 4.8%	5 23.8%	13 61.9%	21 1
	4-2 日頃、1日平均何時間(予習、復習、自学習)しますか※休日	2.33	1.77	1 4.5%	2 9.1%	1 4.5%	5 22.7%	13 59.1%	22 0
	5 補習授業を行うとしたら	1.99	1.59	3: 受講したい 3 13.6%	2: 受講しない 7 31.8%	1: わからない 12 54.5%			22 0
	6 1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.78	3.95	4: 0回 21 95.5%	3: 1回 1 4.5%	2: 2回 0 0.0%	1: 3回以上 0 0.0%		22 0
	7 今年度の再履修科目数	3.62	3.68	4: なし 19 86.4%	3: 1科目 1 4.5%	2: 2科目 0 0.0%	1: 3科目以上 2 9.1%		22 0

学科・男女別	衛生女子
全回答者数	22

授業について

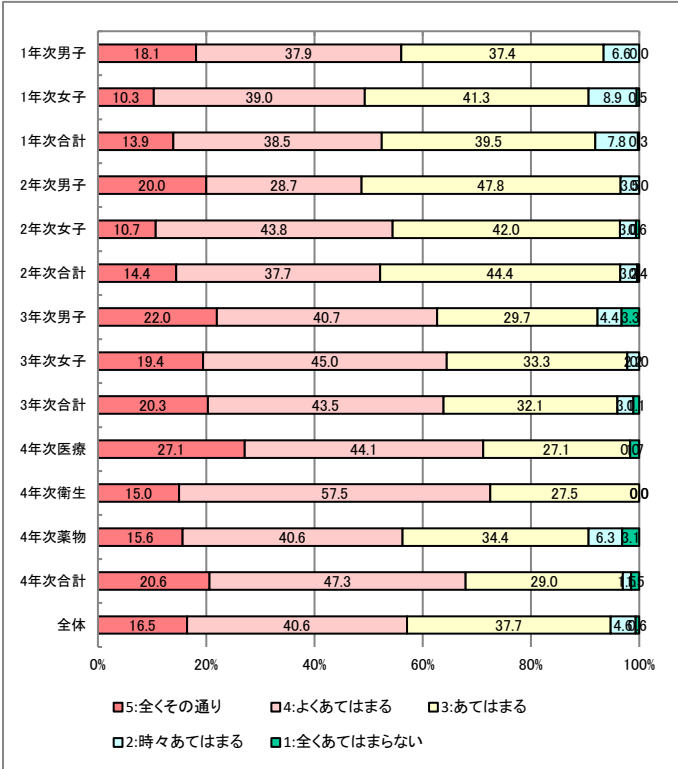


学生の自己評価

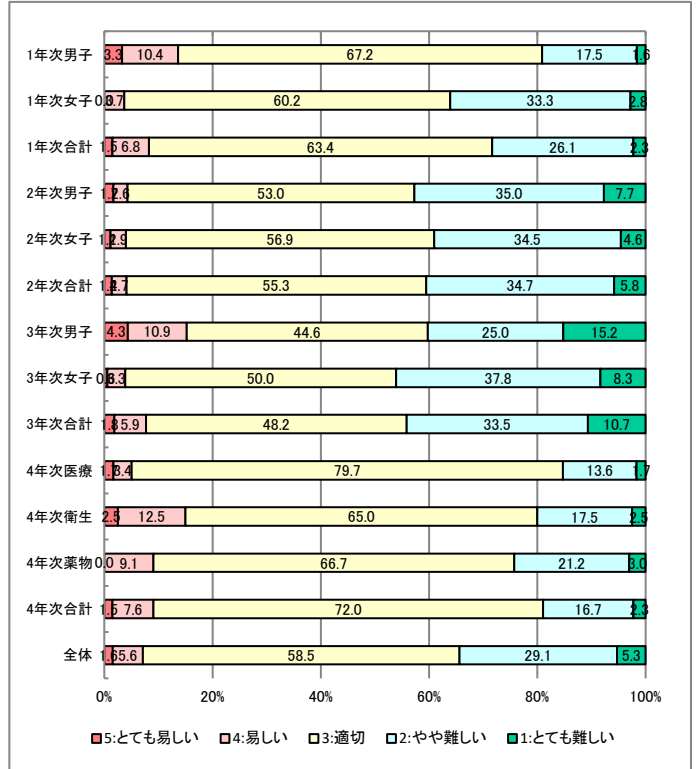


【授業について】

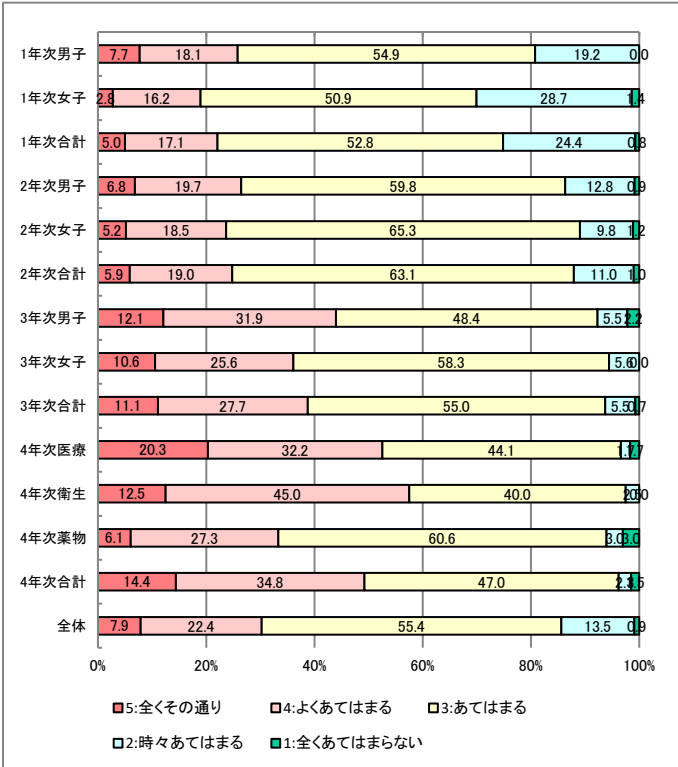
1. 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた



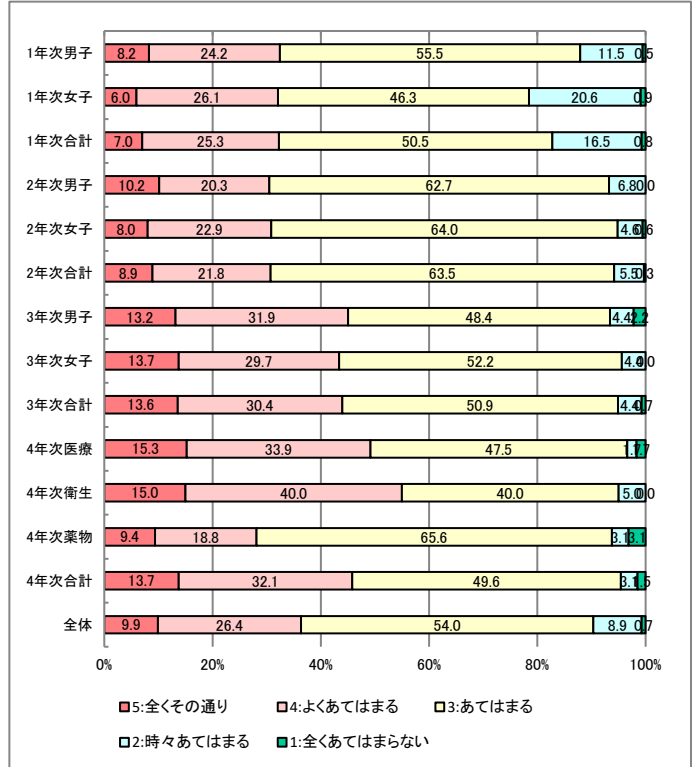
2. 授業の難易度は適切であった



3. 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた

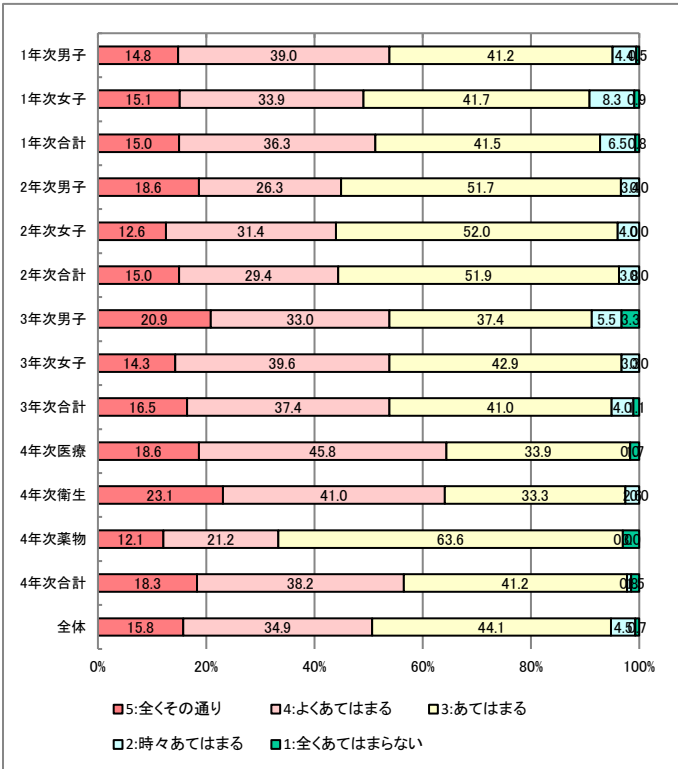


4. 教員は学生の質問や意見に熱心に反応した

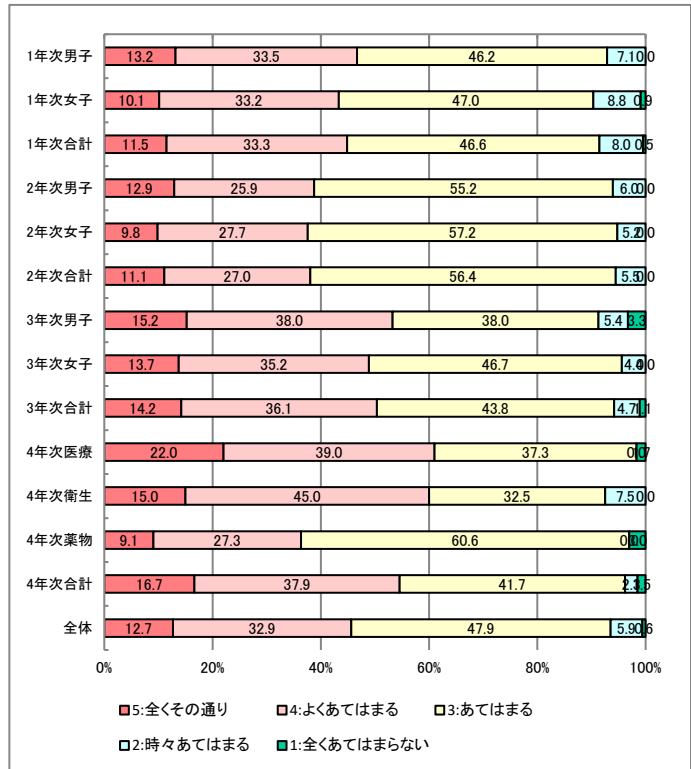


【授業について】

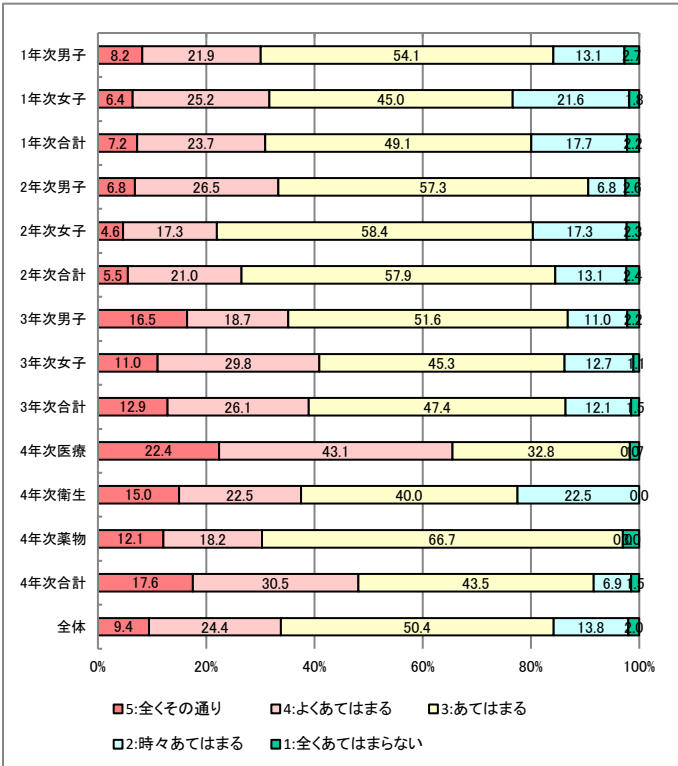
5. 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った



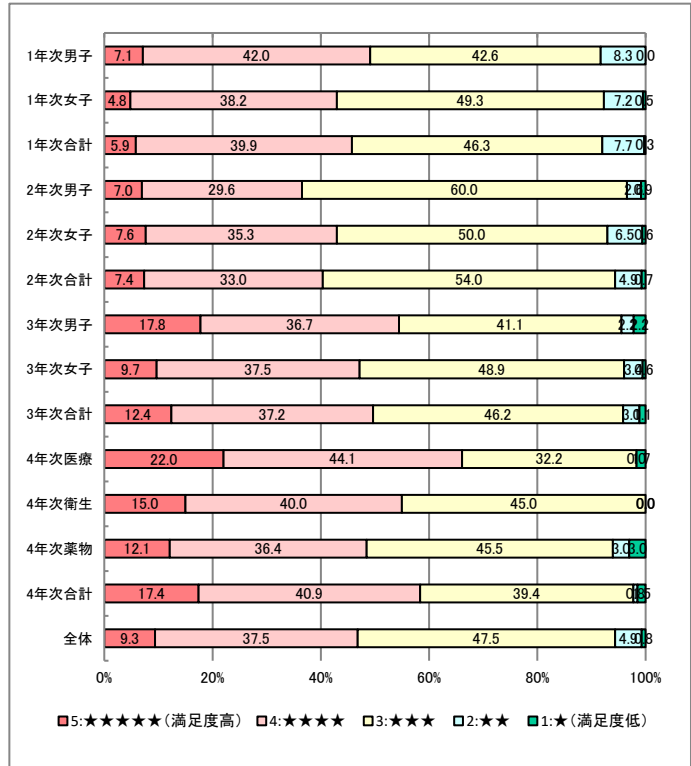
6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備（パワーポイント画像）は、適切で授業の理解に役立った



7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた

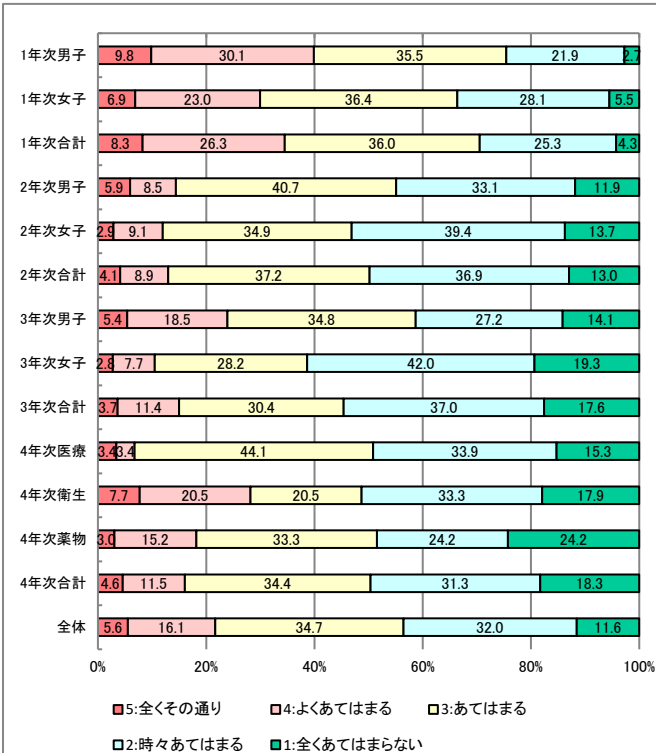


8. 授業は総合的に満足できる内容であった

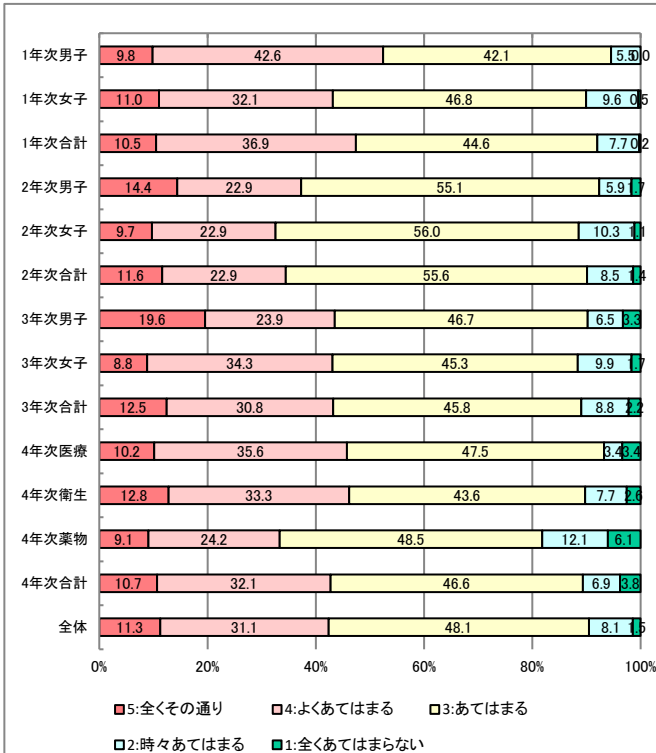


【学生の自己評価】

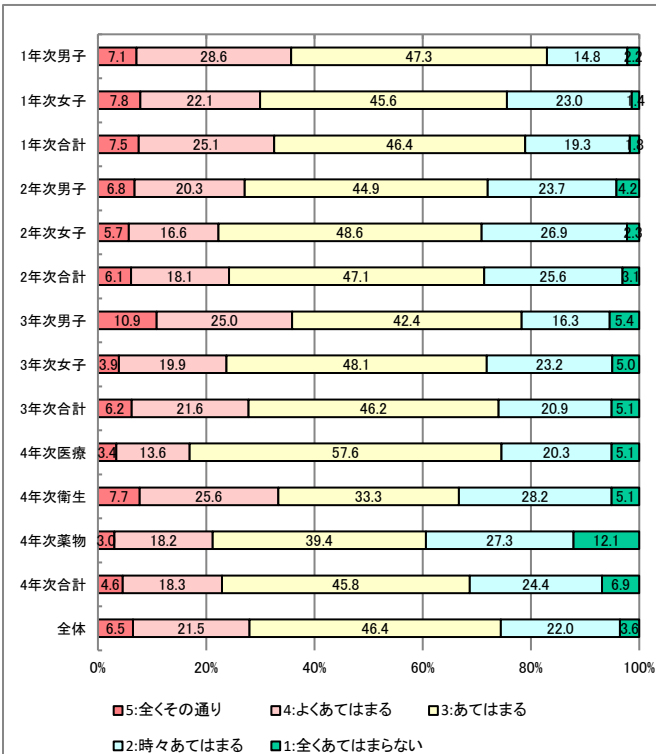
1-1. 授業計画(シラバス)をよく見る



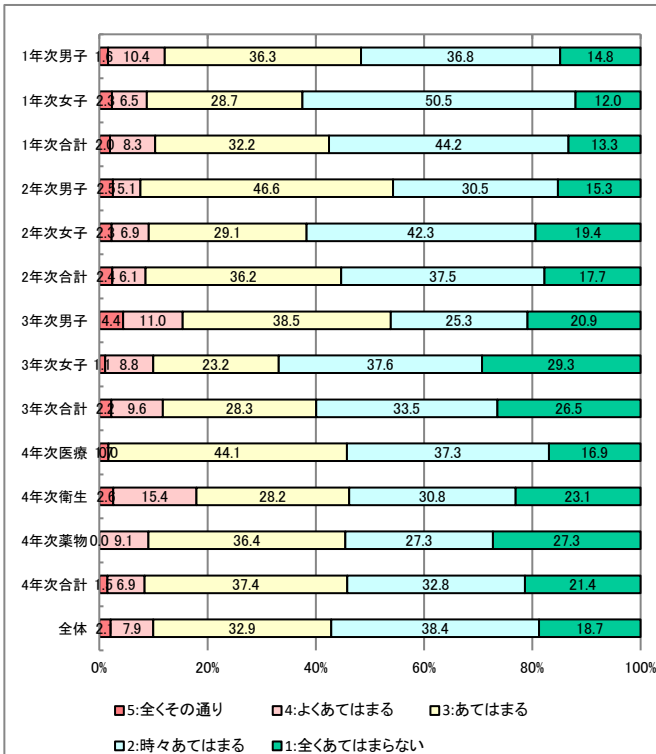
1-2. 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める



1-3. 復習や演習課題をよく行う

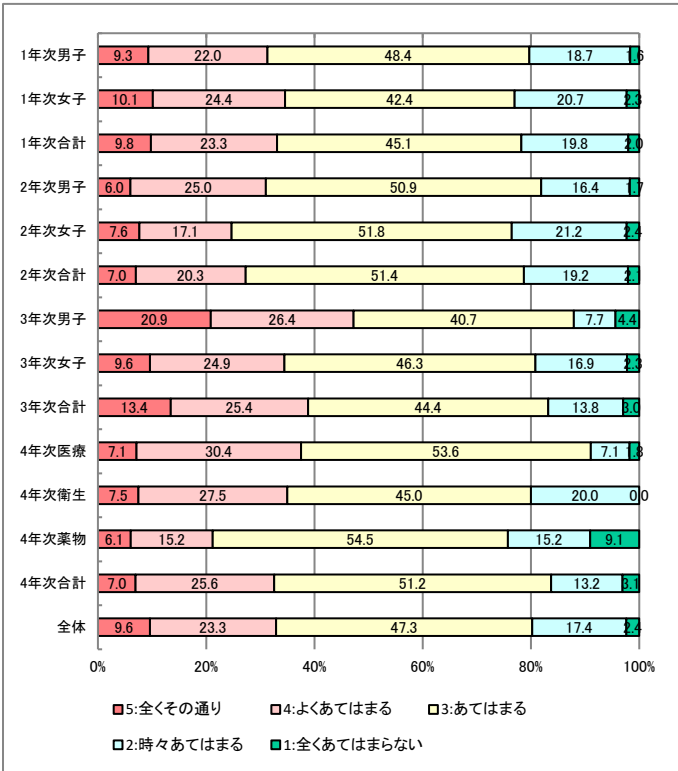


1-4. 予習をよく行う

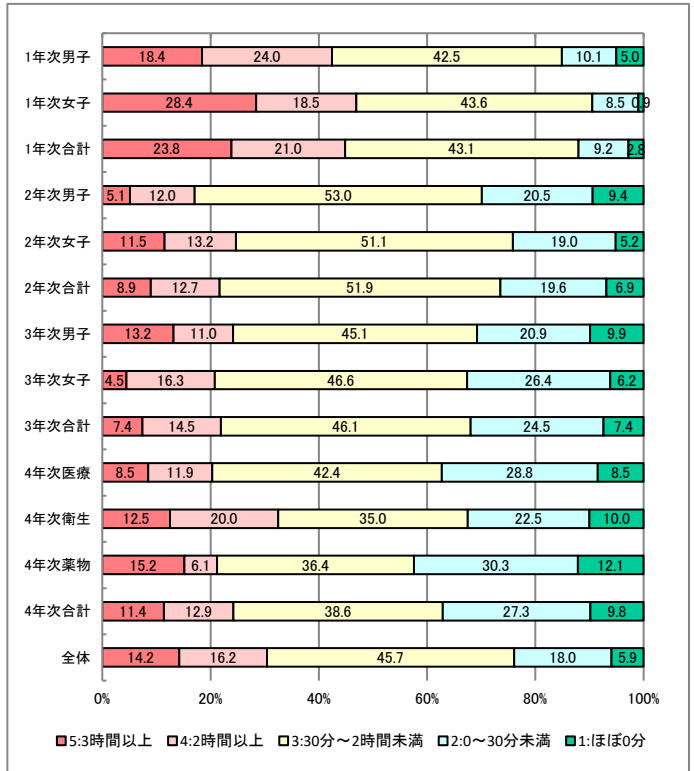


【学生の自己評価】

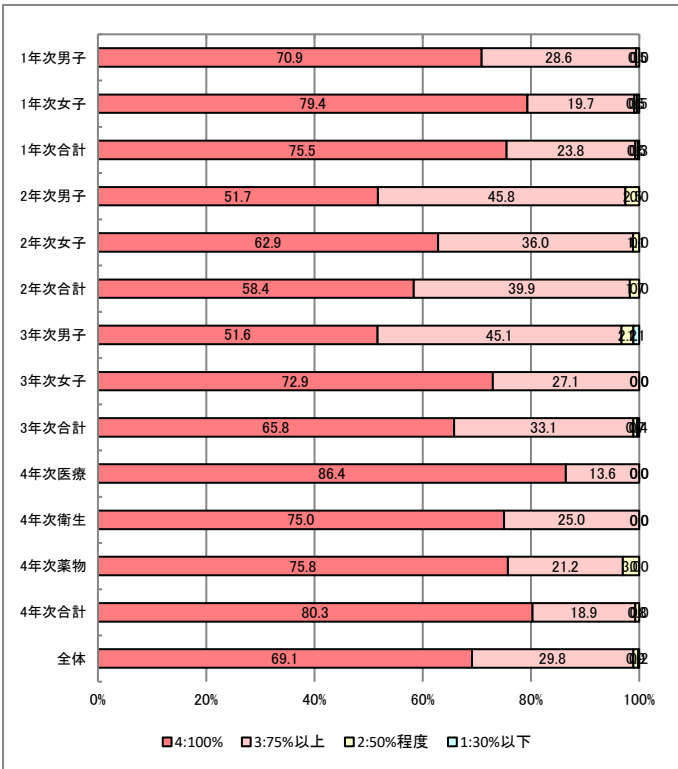
1-5. よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる



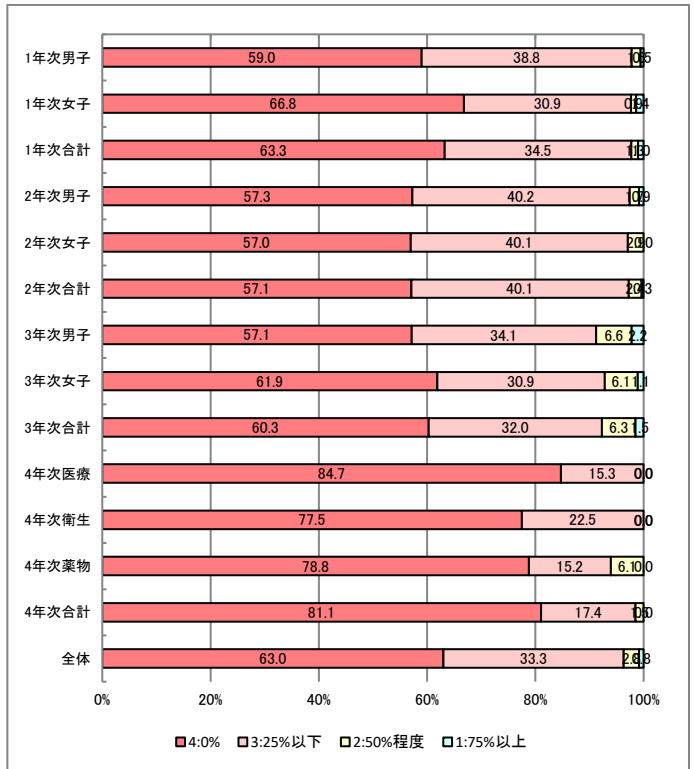
1-6. 1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)



2-1. 出席状況

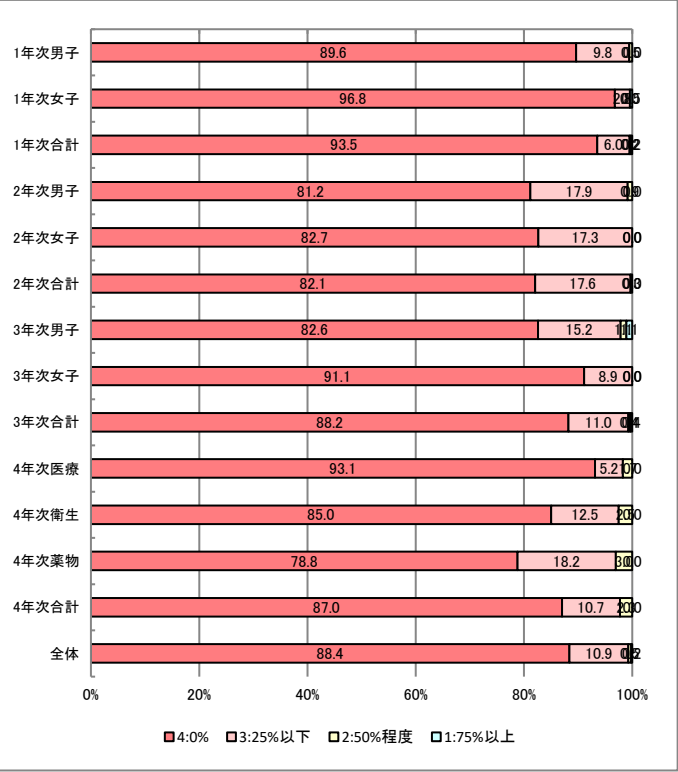


2-2. 遅刻状況

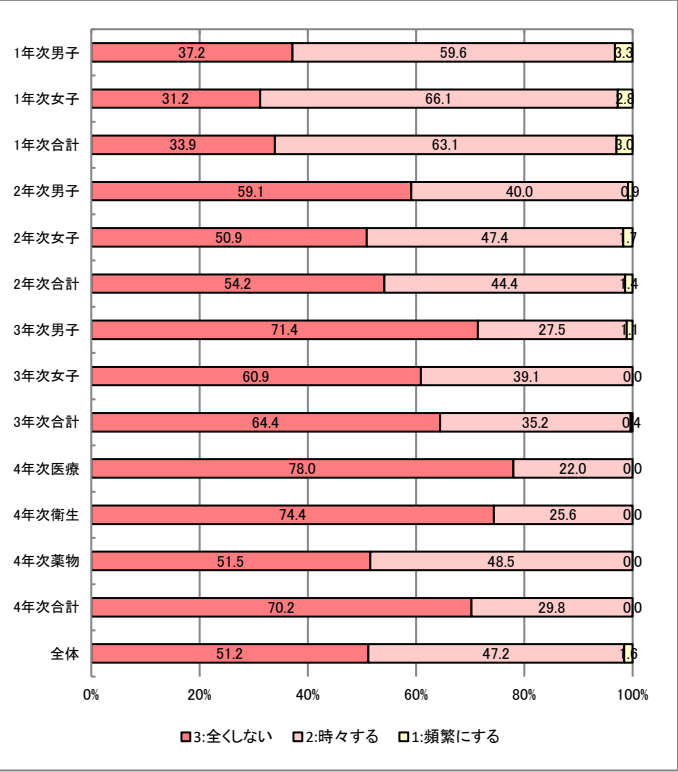


【学生の自己評価】

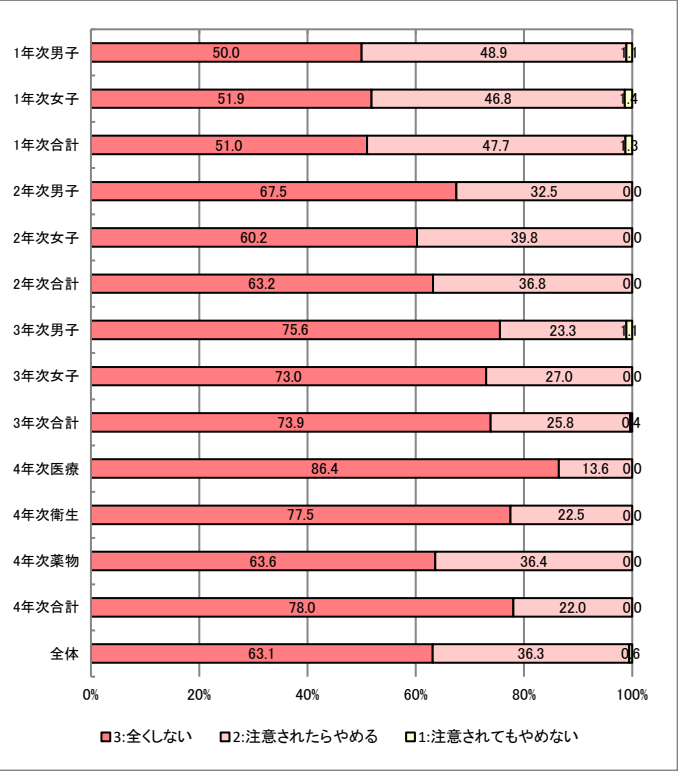
2-3. 途中退室



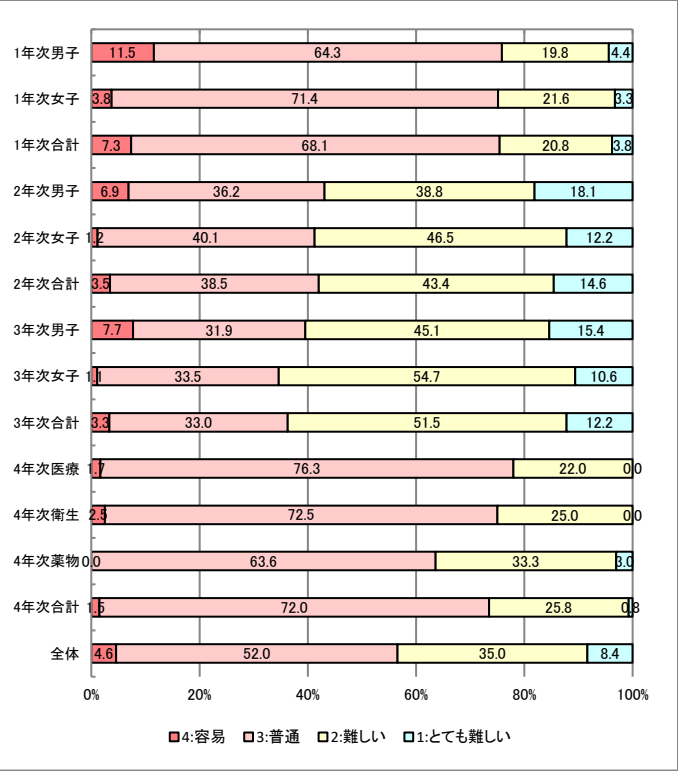
2-4. 授業中の私語について



2-5. 私語は

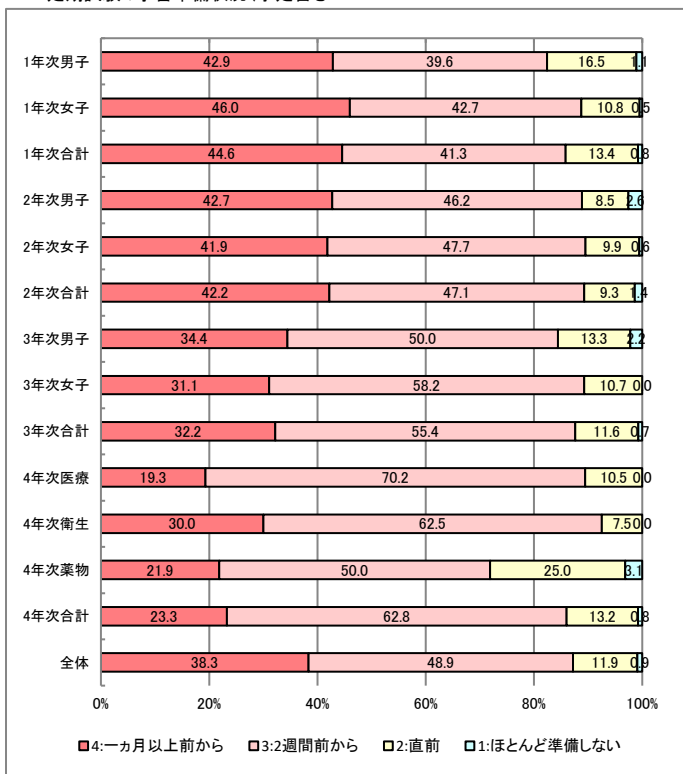


3-1. 単位取得の難易度

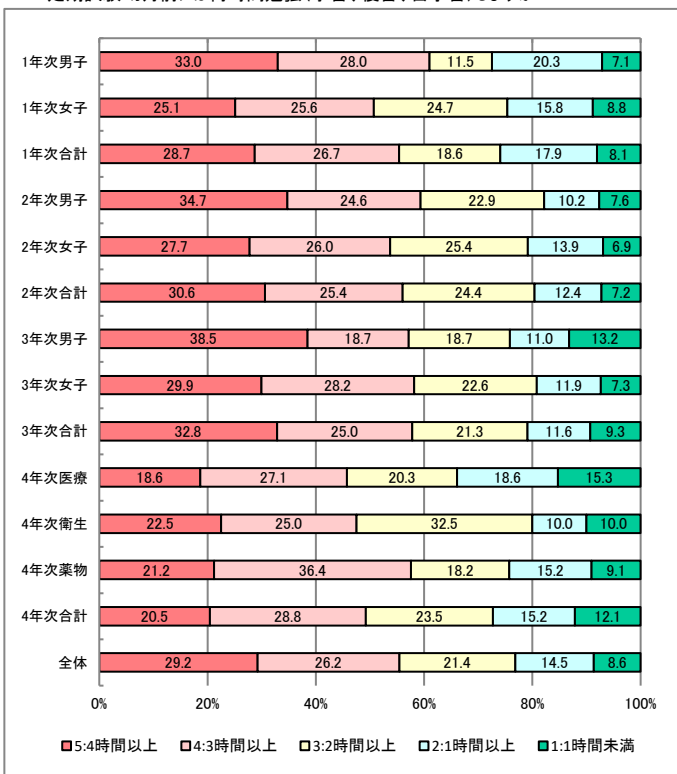


【学生の自己評価】

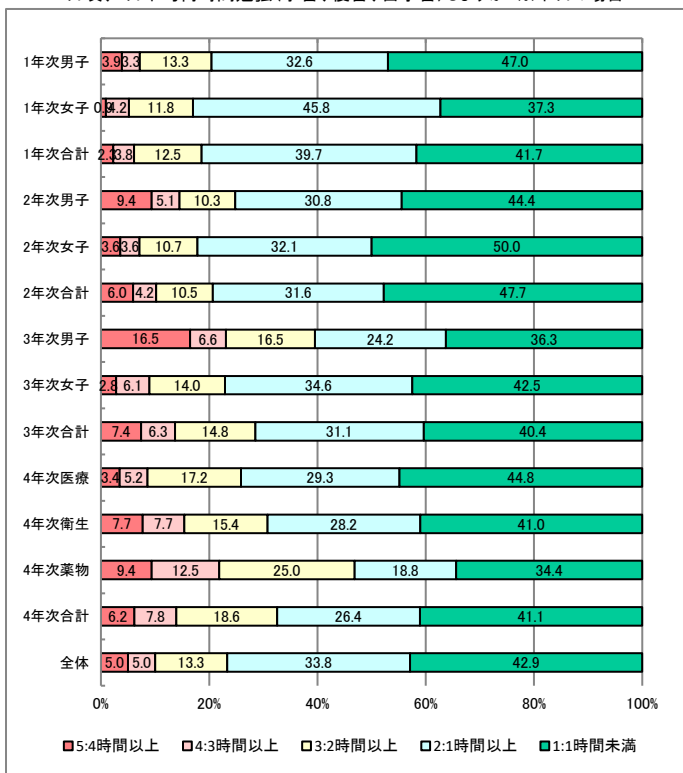
3-2. 定期試験の学習準備状況(予定含む)



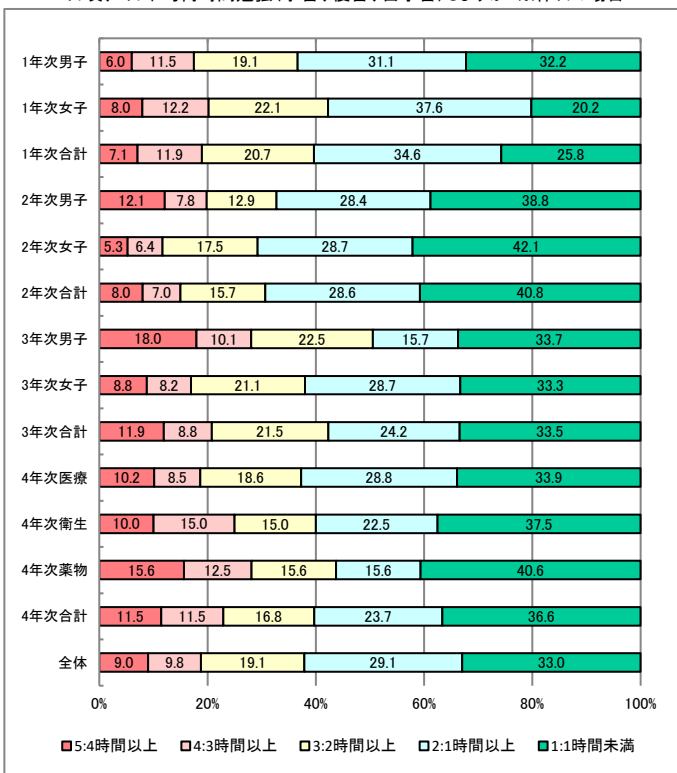
3-3. 定期試験1ヵ月前には何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか



3-4-1. 日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか ※平日の場合

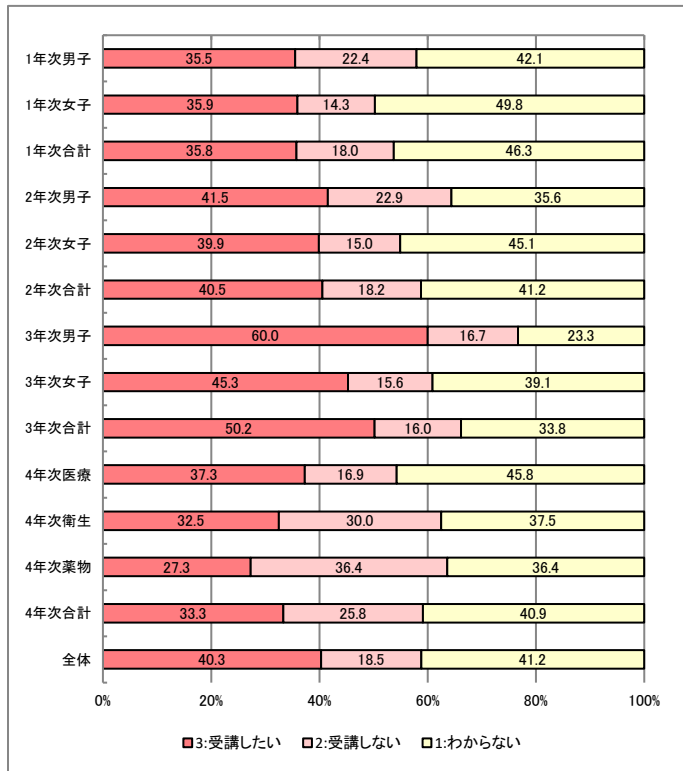


3-4-2. 日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか ※休日の場合

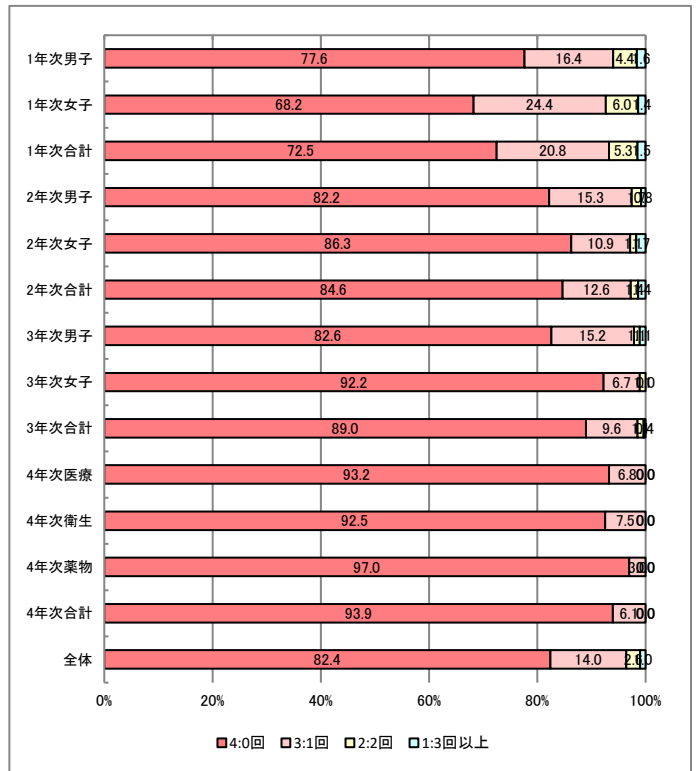


【学生の自己評価】

3-5. 補習授業を行うとしたら



3-6. 1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか



3-7. 今年度の再履修科目

