

2010 年度後期 学生による授業評価アンケート 集計結果

- 実施対象科目 2010 年度 1～3 年後期必修科目及び選択科目
- 実施期間 2010 年 12 月 15 日（水）～2011 年 1 月 24 日（月）
- 実施方法 マークシートによる
- 実施科目数 149 科目
- 実施対象者 科目履修者全員
- 実施件数 4,000 件
- 集計方法

- ・ 学年、男女別の単純集計、およびクロス集計

- ・ 質問項目毎に棒グラフで集計結果を表示

- ・ 回答は一部を除き次の基準に従う

4:全くその通り 3:その通り 2:そうでない 1:全くそうでない

1～3 年必修 科目クラス別 開講数	未実施 科目数	実施科 目数	総履修者数 (延べ)	実施科目 履修者数 (延べ) a	回答件数	有効 回答件数 b	回答率 b/a
151	2	149	16,070	15,836	4,000	3,828	24.17%

質問項目一覧

【A：授業に関する評価】

- A-1 授業内容に興味や意義を感じた。
- A-2 授業内容により知識が豊富になった。
- A-3 授業内容は将来役に立つものと思われた。
- A-4 薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。
- A-5 授業は十分な準備と熱心さで行われた。
- A-6 教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。
- A-7 黒板に書く文字は読み取り易かった。
- A-8 教科書や参考書の指定は適切であった。
- A-9 配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。
- A-10 課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。
- A-11 視聴覚設備（パワーポイント画像など）の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。
- A-12 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。
- A-13 授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。
- A-14 授業は総合的に満足できる内容であった。

【B：学生の自己評価（１）】

- B-1 自己の学習レベルに対して、授業の難易度は（4:易しい 3:適切 2:やや難しい 1:極めて難しい）
- B-2 授業計画（シラバス）をよく見る。
- B-3 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。
- B-4 復習や演習課題をよく行う。
- B-5 予習をよく行う。
- B-6 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。

【C：学生の自己評価（２）】

- C-1 出席状況（a:100% b:75%以上 c:50%程度 d:30%以下）
- C-2 遅刻状況（a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上）
- C-3 途中退室（a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上）
- C-4-1 授業中の私語について（a:全くしない b:時々する c:頻繁にする）
- C-4-2 私語は（a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない）

【D：学生の自己評価（３）】

- D-1 単位修得の難易度（a:容易 b:普通 c:難しい d:とても難しい）
- D-2 今年度の再履修科目数（a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上）
- D-3 定期試験の学習準備状況（a:1ヶ月以上前から準備 b:2週間前から準備 c:直前に準備 d:ほとんど準備しない）
- D-4 今年度前期の再試験受験科目数（a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上）
- D-5 補習授業を行うとしたら（a:受講したい b:受講しない c:わからない）

2010年度後期 授業評価アンケート集計結果(全体)

東京薬科大学 薬学部

集計単位

全体

有効回答件数

3,828

A 授業に関する評価

No.	質問項目	回答数／回答率(%)								有効 回答	無効 回答
		4.全くその通り		3.その通り		2.そうでない		1.全くそうでない			
1	授業内容に興味や意義を感じた。	1,288	33.7	2,280	59.7	202	5.3	48	1.3	3,818	10
2	授業内容により知識が豊富になった。	1,400	36.6	2,236	58.5	151	4.0	34	0.9	3,821	7
3	授業内容は将来役に立つものと思われた。	1,452	38.0	2,193	57.4	149	3.9	29	0.8	3,823	5
4	薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。	1,060	28.0	2,408	63.7	264	7.0	50	1.3	3,782	46
5	授業は十分な準備と熱心さで行われた。	1,377	36.0	2,211	57.9	195	5.1	38	1.0	3,821	7
6	教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。	1,255	32.9	2,068	54.1	413	10.8	84	2.2	3,820	8
7	黒板に書く文字は読み取り易かった。	1,103	29.3	2,125	56.5	396	10.5	138	3.7	3,762	66
8	教科書や参考書の指定は適切であった。	1,139	30.1	2,290	60.5	281	7.4	73	1.9	3,783	45
9	配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。	1,259	33.6	2,195	58.6	231	6.2	60	1.6	3,745	83
10	課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。	921	25.6	2,235	62.1	365	10.1	79	2.2	3,600	228
11	視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。	1,242	33.4	2,137	57.5	259	7.0	80	2.2	3,718	110
12	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	1,220	32.6	2,329	62.1	158	4.2	41	1.1	3,748	80
13	授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。	1,042	27.3	2,240	58.7	428	11.2	107	2.8	3,817	11
14	授業は総合的に満足できる内容であった。	1,173	30.8	2,307	60.5	267	7.0	66	1.7	3,813	15

B 学生の自己評価(1)

1	自己の学力レベルに対して、授業の難易度は(4:易しい 3:適切 2:やや難しい 1:極めて難しい)	255	6.7	2,283	60.3	929	24.5	322	8.5	3,789	39
2	授業計画(シラバス)をよく見る。	266	7.0	1,000	26.5	1,544	40.9	966	25.6	3,776	52
3	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。	545	14.4	2,308	61.2	702	18.6	218	5.8	3,773	55
4	復習や演習課題をよく行う。	353	9.4	1,455	38.6	1,503	39.8	463	12.3	3,774	54
5	予習をよく行う。	208	5.5	789	20.9	1,814	48.1	961	25.5	3,772	56
6	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。	530	14.1	2,179	57.8	804	21.3	256	6.8	3,769	59

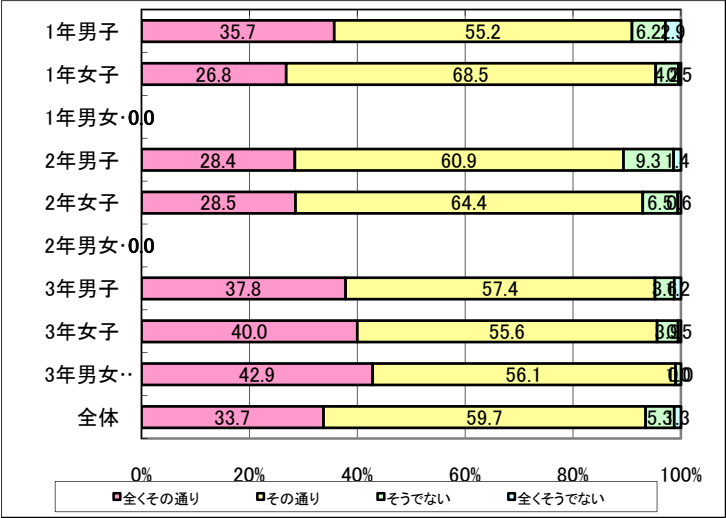
C 学生の自己評価(2)

No.	質問項目	回答数／回答率(%)								有効 回答	無効 回答
		a		b		c		d			
1	出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%程度 d:30%以下)	2,867	77.6	811	21.9	12	0.3	6	0.2	3,696	132
2	遅刻状況 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	3,238	87.7	396	10.7	41	1.1	16	0.4	3,691	137
3	途中退室 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	3,531	96.2	131	3.6	2	0.1	6	0.2	3,670	158
4-1	授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)	2,843	79.2	731	20.4	17	0.5	－	－	3,591	237
4-2	私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)	752	96.3	29	3.7	－	－	－	－	781	3,047

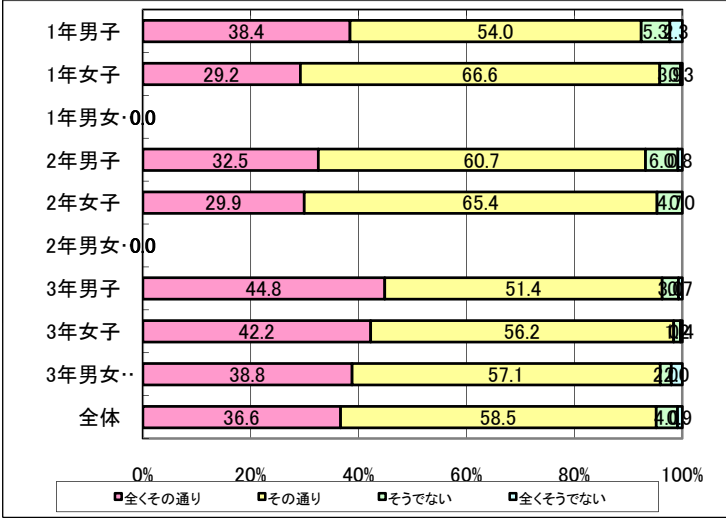
D 学生の自己評価(3)

3	定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月前から b:2週間前から c:直前に d:ほとんど準備しない)	429	46.0	379	40.7	91	9.8	33	3.5	932	2,896
---	---	-----	------	-----	------	----	-----	----	-----	-----	-------

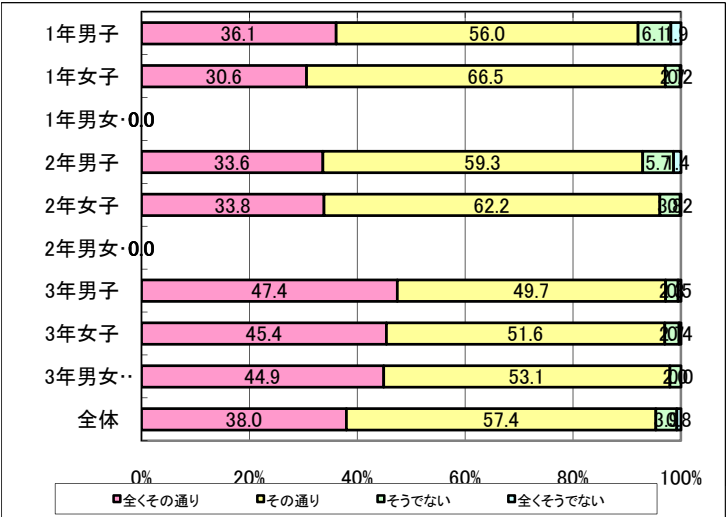
A-1.授業内容に興味や意義を感じた



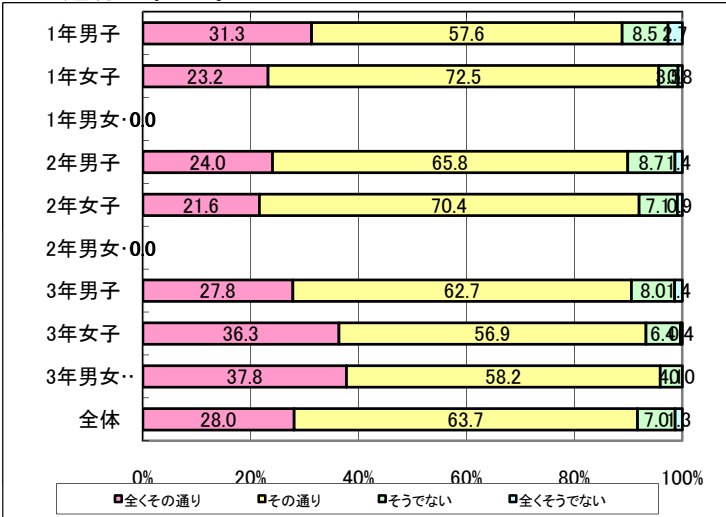
A-2.授業内容により知識が豊富になった



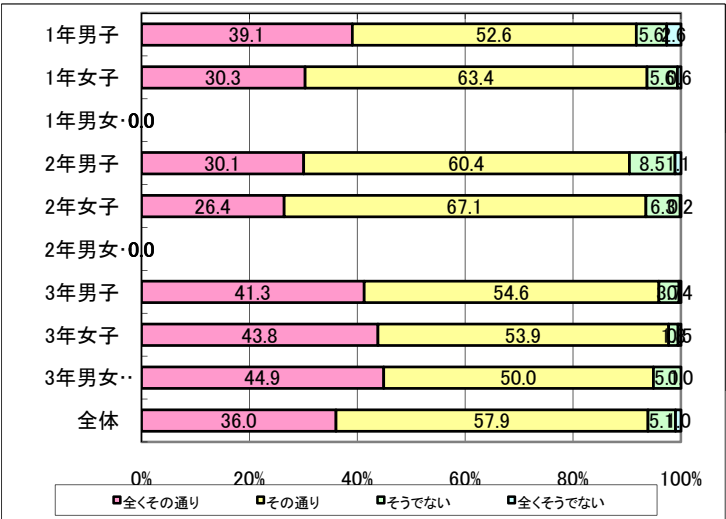
A-3.授業内容は将来役に立つものと思われた



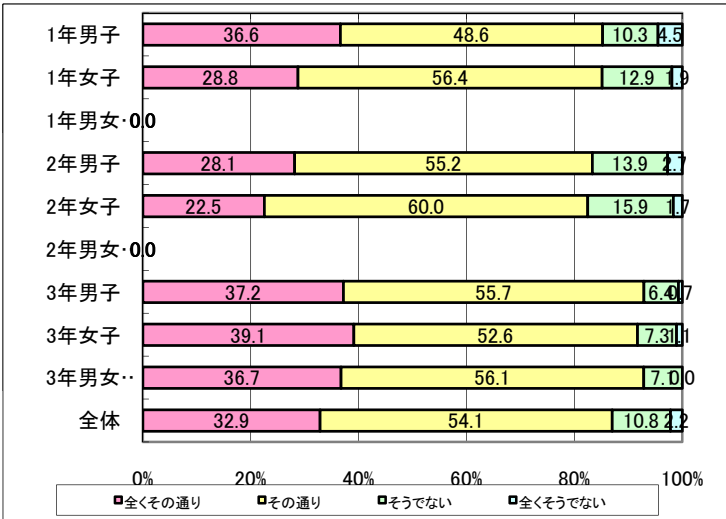
A-4.薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。



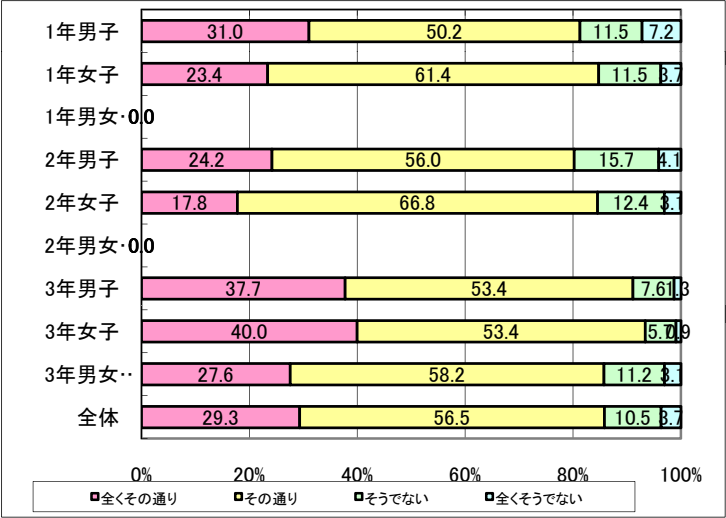
A-5.授業は十分な準備と熱心さで行われた



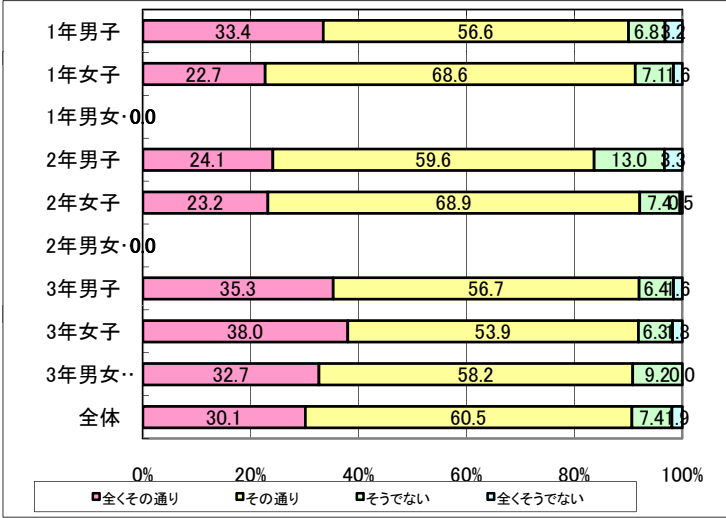
A-6.教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった



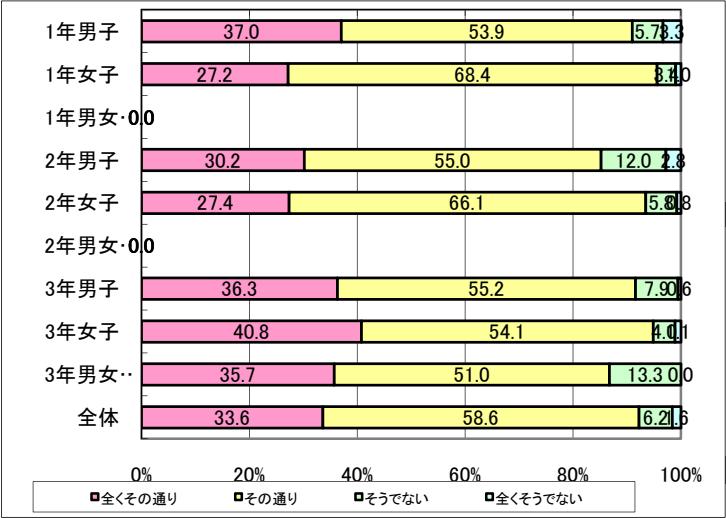
A-7.黒板に書く文字は読み取り易かった



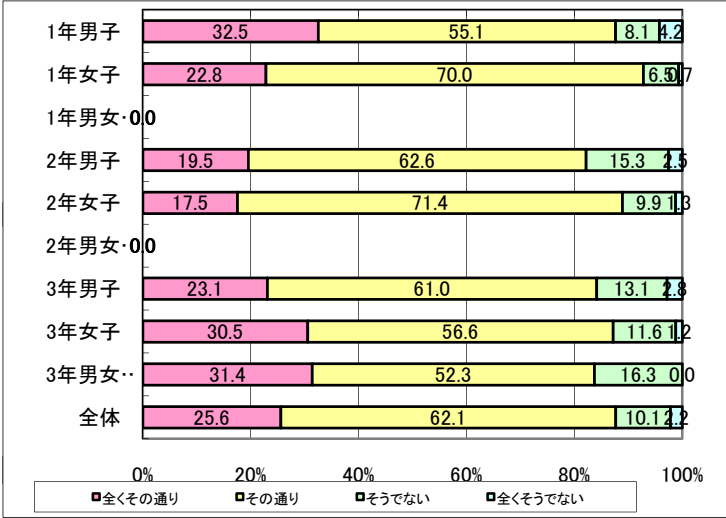
A-8.教科書や参考書の指定は適切であった



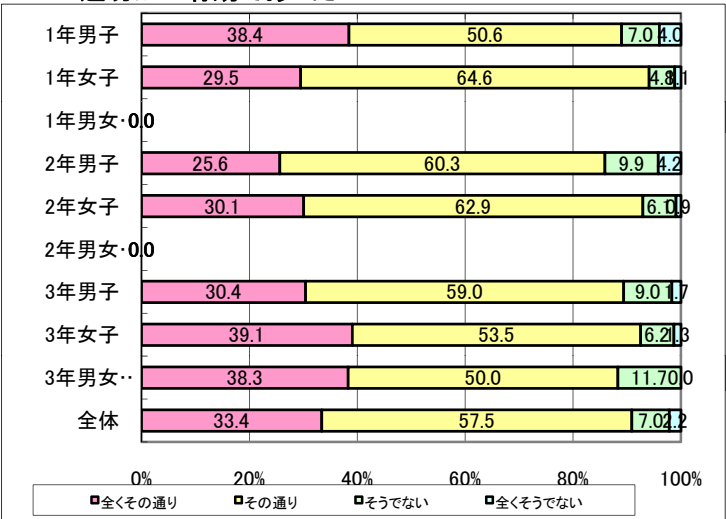
A-9.配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった



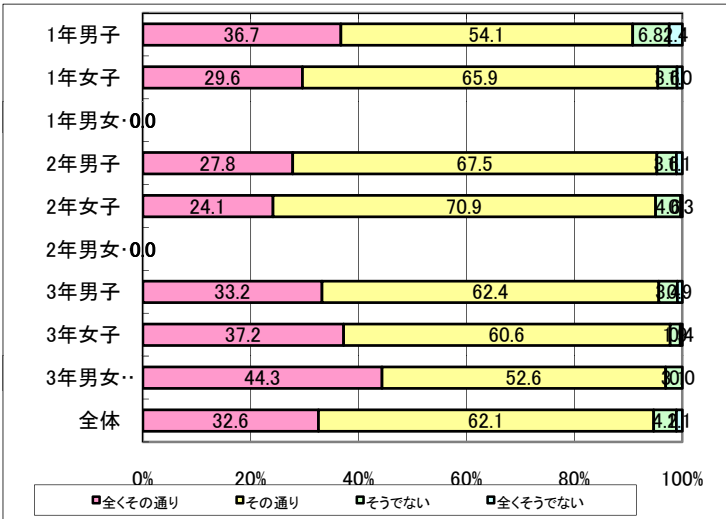
A-10.課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた



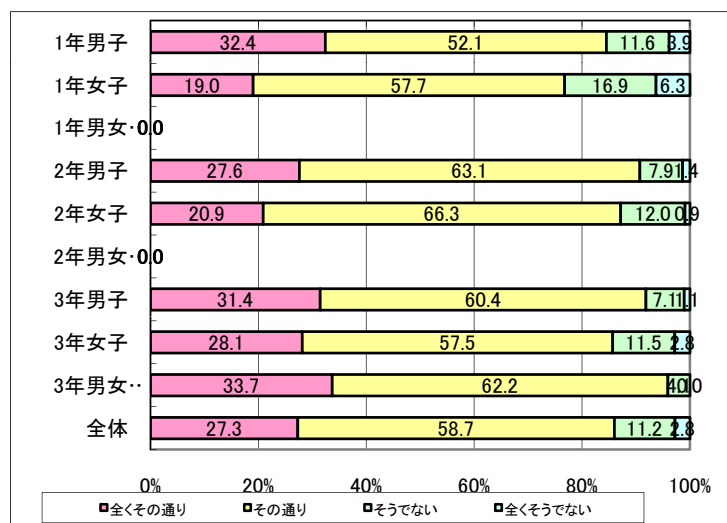
A-11.視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった



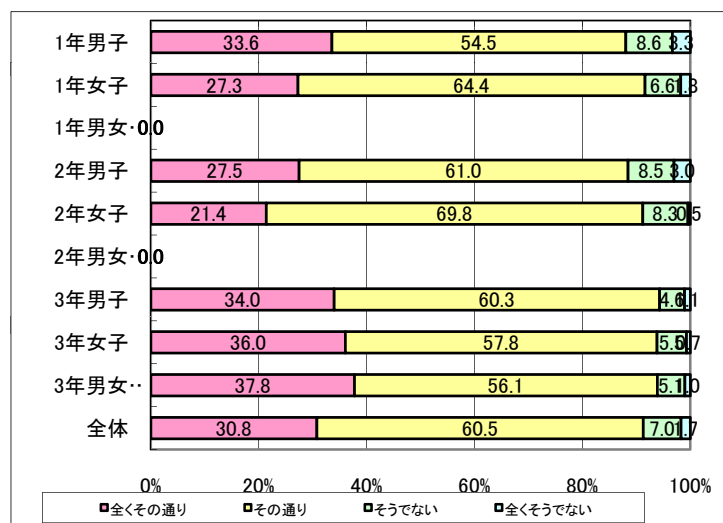
A-12.教員は学生の質問や意見に熱心に対応した



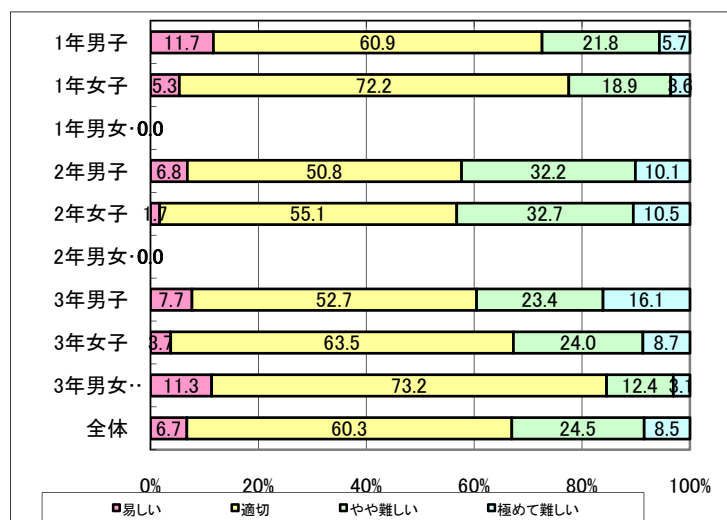
A-13.授業は静かな雰囲気で行われ集中できた



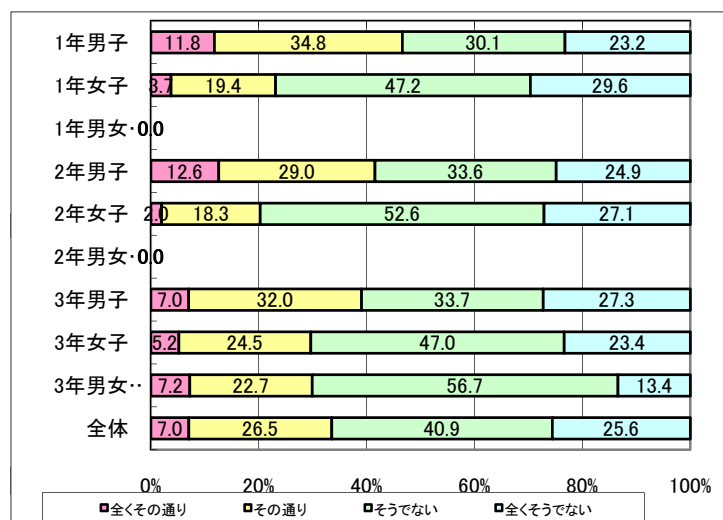
A-14.授業は総合的に満足できる内容であった



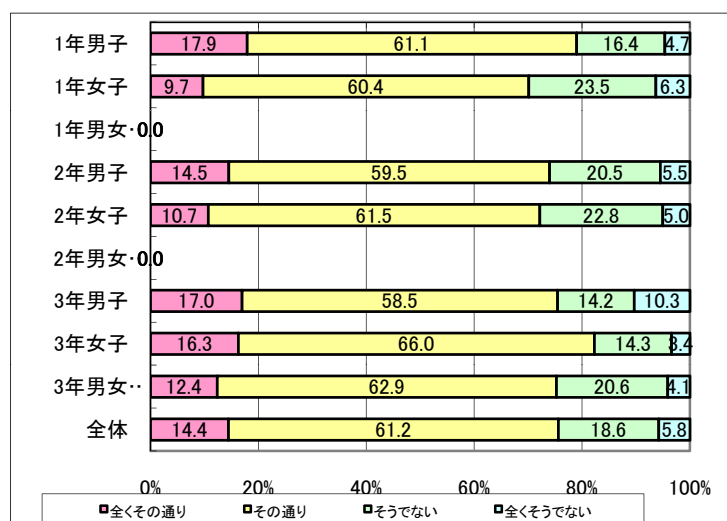
B-1.自己の学力レベルに対して、授業の難易度は



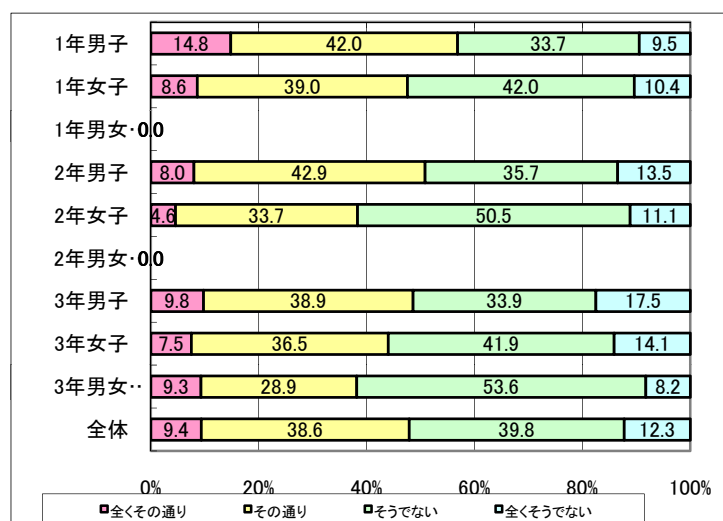
B-2.授業計画(シラバス)をよく見る



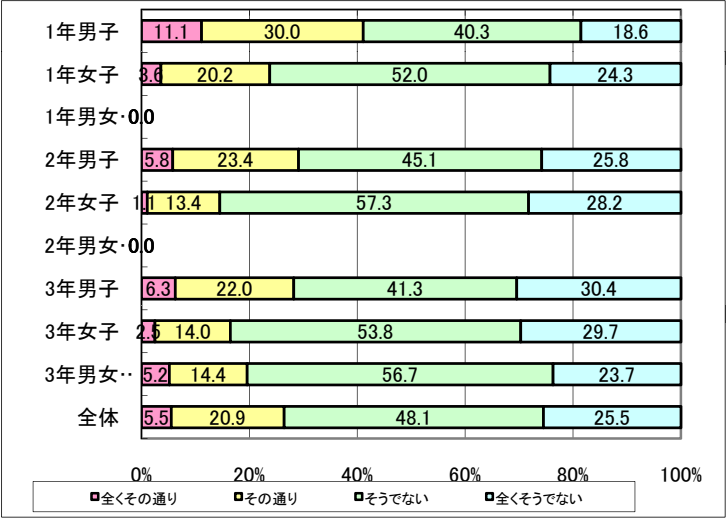
B-3.教科書や配布資料をよく読み、理解に努める



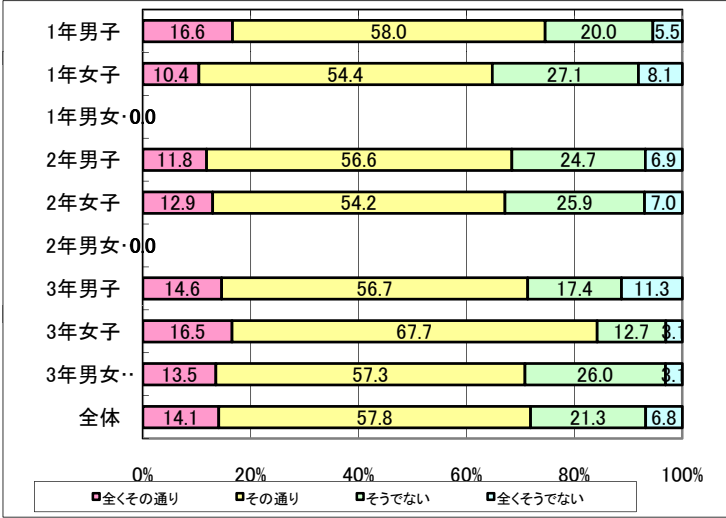
B-4.復習や演習課題をよく行う



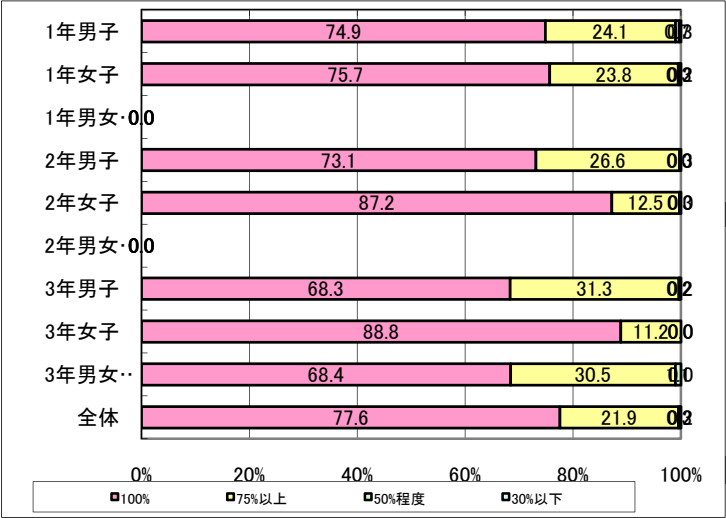
B-5. 予習をよく行う



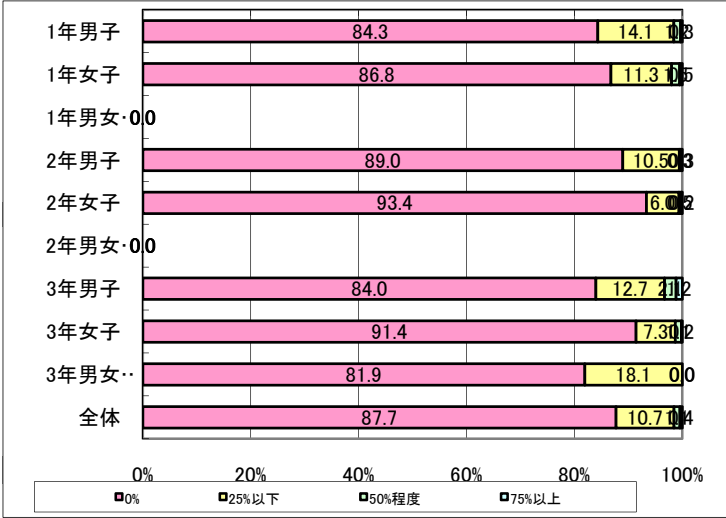
B-6. よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる



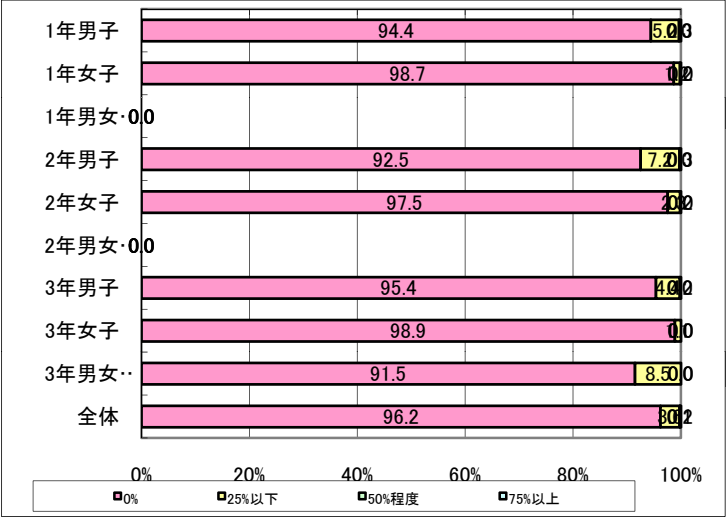
C-1. 出席状況



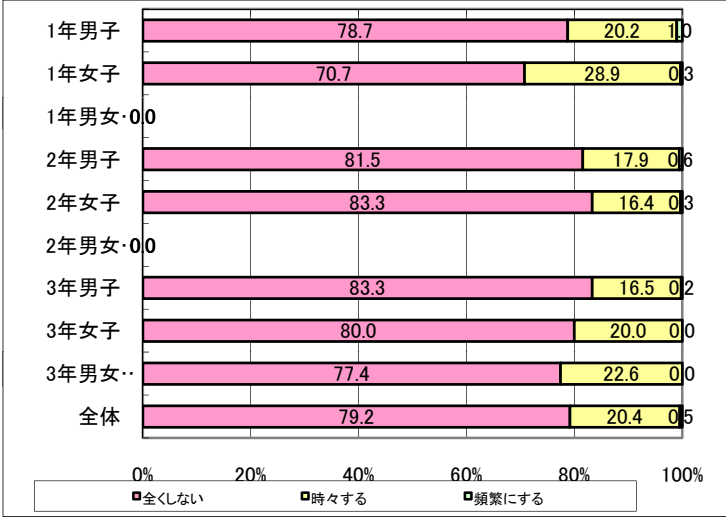
C-2. 遅刻状況



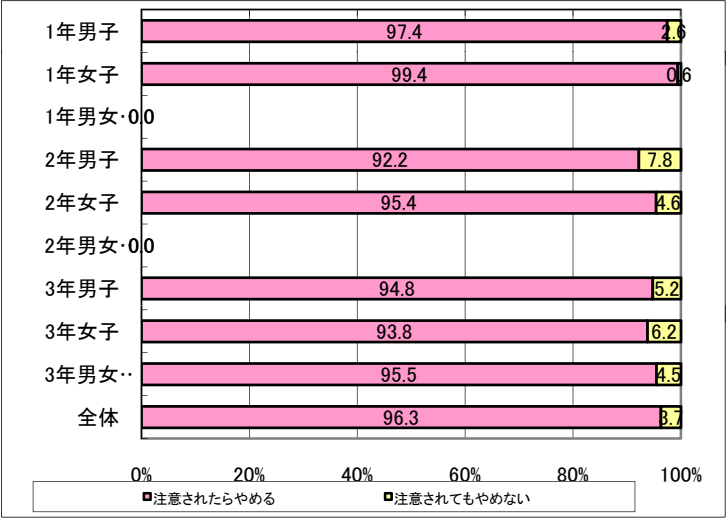
C-3. 途中退席



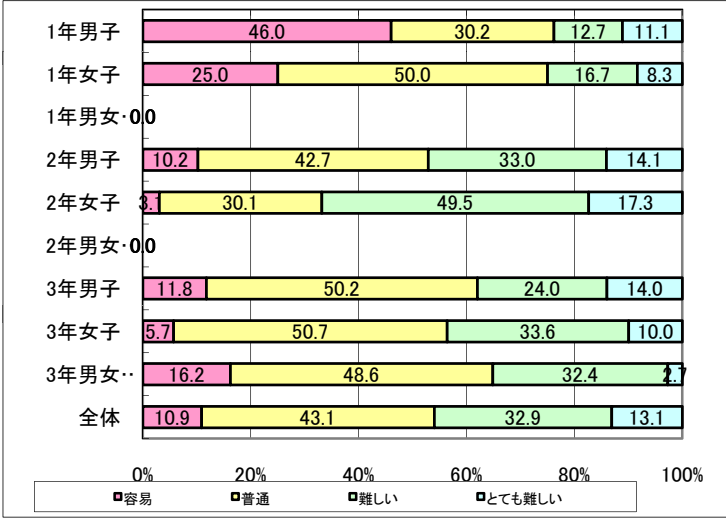
C-4-1. 授業中の私語について



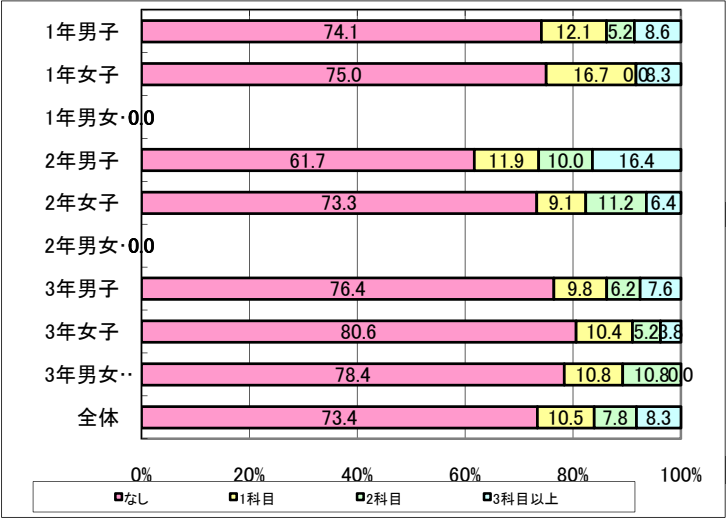
C-4-2.私語は



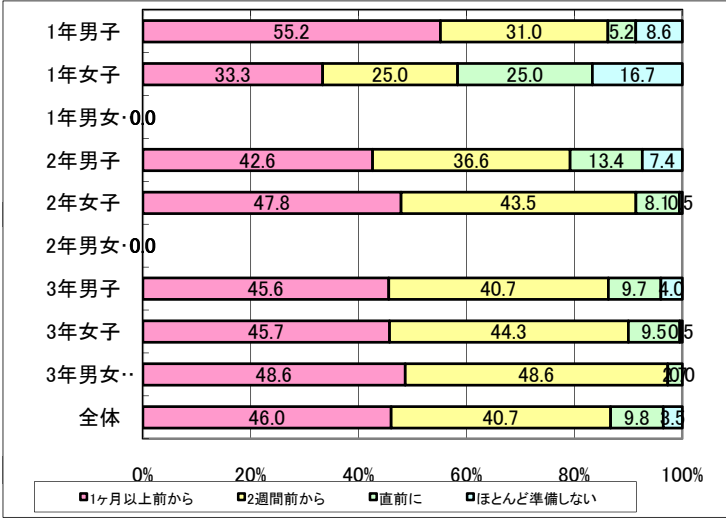
D-1.単位修得の難易度



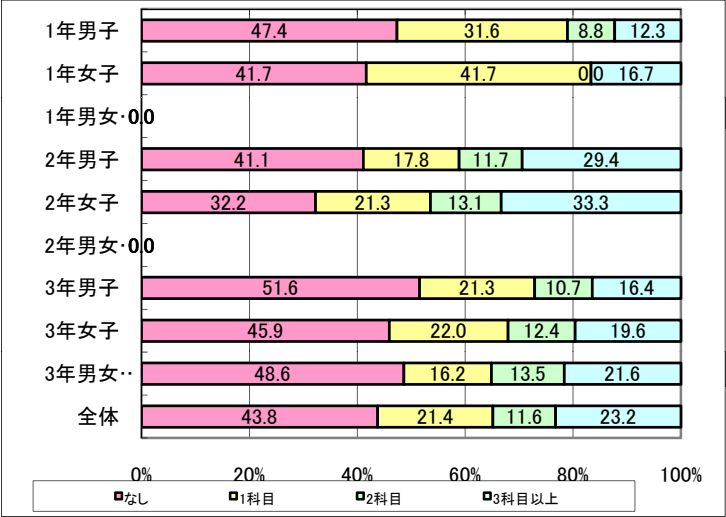
D-2.今年度の再履修科目数



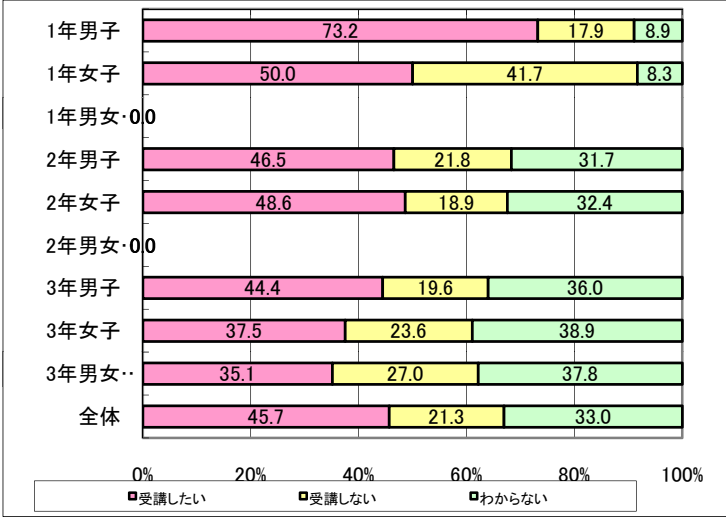
D-3.定期試験の学習準備状況



D-4.今年度前期の再試験受験科目数



D-5.補習授業を行うとしたら

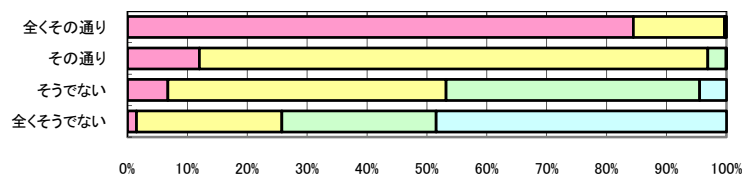


4.全くその通り 3.その通り 2.そうでない 1.全くそうでない

A-1.授業内容に興味や意義を感じた

(集計人数:3,808人)

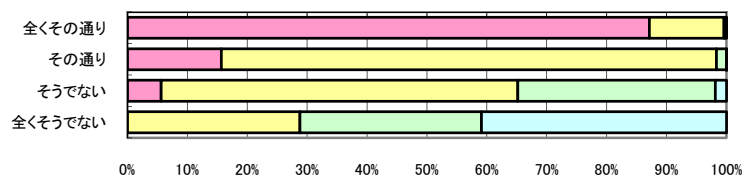
		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	84.4%	15.2%	0.2%	0.2%	100.0%
	その通り	12.0%	84.9%	3.0%	0.1%	100.0%
	そうでない	6.7%	46.4%	42.3%	4.5%	100.0%
	全くそうでない	1.5%	24.2%	25.8%	48.5%	100.0%



A-2.授業内容により知識が豊富になった

(集計人数:3,811人)

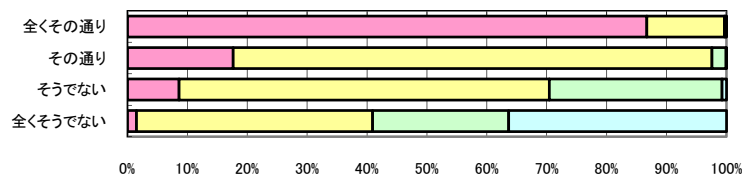
		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	87.1%	12.5%	0.3%	0.1%	100.0%
	その通り	15.7%	82.7%	1.6%	0.0%	100.0%
	そうでない	5.6%	59.6%	33.0%	1.9%	100.0%
	全くそうでない	0.0%	28.8%	30.3%	40.9%	100.0%



A-3.授業内容は将来役に立つものと思われた

(集計人数:3,810人)

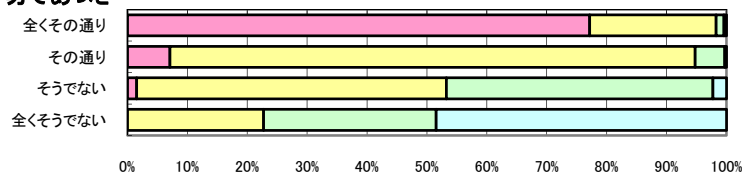
		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	86.7%	13.0%	0.3%	0.1%	100.0%
	その通り	17.7%	79.9%	2.3%	0.1%	100.0%
	そうでない	8.6%	61.8%	28.8%	0.7%	100.0%
	全くそうでない	1.5%	39.4%	22.7%	36.4%	100.0%



A-4.薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった

(集計人数:3,771人)

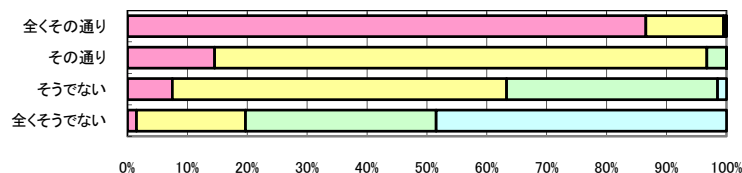
		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	77.1%	21.1%	1.3%	0.4%	100.0%
	その通り	7.1%	87.7%	4.9%	0.3%	100.0%
	そうでない	1.5%	51.7%	44.5%	2.3%	100.0%
	全くそうでない	0.0%	22.7%	28.8%	48.5%	100.0%



A-5.授業は十分な準備と熱心さで行われた

(集計人数:3,809人)

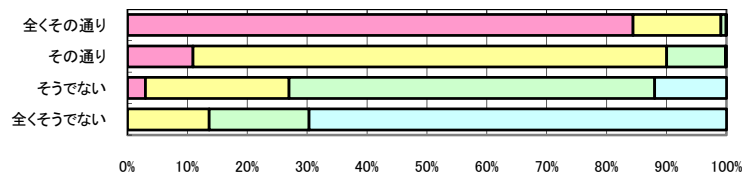
		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	86.5%	13.0%	0.4%	0.1%	100.0%
	その通り	14.5%	82.2%	3.3%	0.0%	100.0%
	そうでない	7.5%	55.8%	35.2%	1.5%	100.0%
	全くそうでない	1.5%	18.2%	31.8%	48.5%	100.0%



A-6.教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった

(集計人数:3,808人)

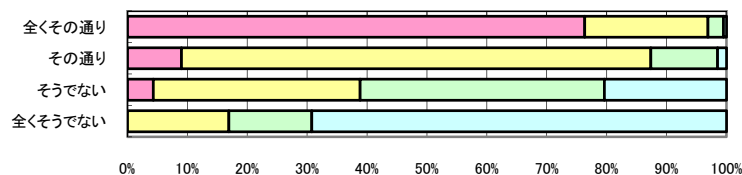
		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	84.4%	14.7%	0.9%	0.1%	100.0%
	その通り	10.9%	79.1%	9.8%	0.2%	100.0%
	そうでない	3.0%	24.0%	61.0%	12.0%	100.0%
	全くそうでない	0.0%	13.6%	16.7%	69.7%	100.0%



A-7.黒板に書く文字は読み取り易かった

(集計人数:3,749人)

		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	76.3%	20.6%	2.6%	0.5%	100.0%
	その通り	9.0%	78.3%	11.1%	1.5%	100.0%
	そうでない	4.3%	34.5%	40.8%	20.4%	100.0%
	全くそうでない	0.0%	16.9%	13.8%	69.2%	100.0%

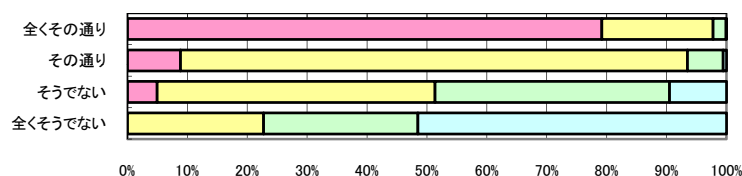


4.全くその通り 3.その通り 2.そうでない 1.全くそうでない

A-8.教科書や参考書の指定は適切であった

(集計人数:3,773人)

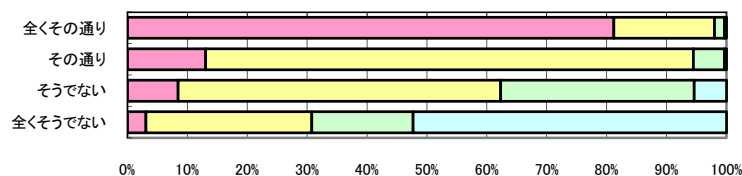
		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	79.2%	18.6%	2.2%	0.1%	100.0%
	その通り	8.9%	84.6%	6.0%	0.6%	100.0%
	そうでない	4.9%	46.4%	39.2%	9.5%	100.0%
	全くそうでない	0.0%	22.7%	25.8%	51.5%	100.0%



A-9.配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった

(集計人数:3,734人)

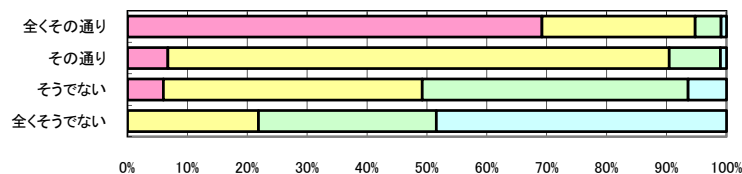
		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	81.2%	16.8%	1.6%	0.3%	100.0%
	その通り	13.0%	81.4%	5.2%	0.4%	100.0%
	そうでない	8.5%	53.8%	32.3%	5.4%	100.0%
	全くそうでない	3.1%	27.7%	16.9%	52.3%	100.0%



A-10.課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた

(集計人数:3,589人)

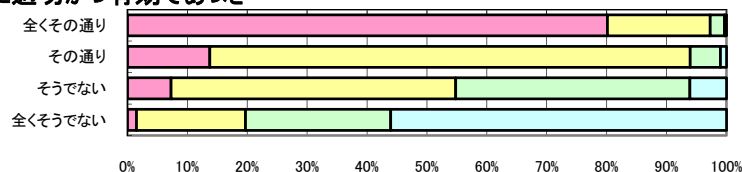
		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	69.2%	25.6%	4.3%	0.9%	100.0%
	その通り	6.7%	83.7%	8.6%	1.0%	100.0%
	そうでない	6.0%	43.2%	44.4%	6.4%	100.0%
	全くそうでない	0.0%	21.9%	29.7%	48.4%	100.0%



A-11.視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった

(集計人数:3,707人)

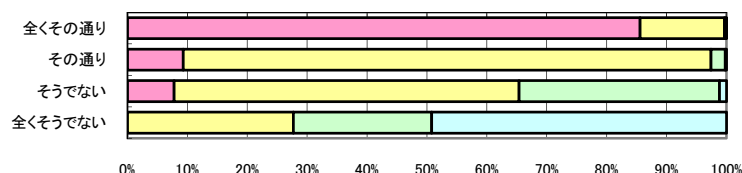
		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	80.1%	17.2%	2.4%	0.4%	100.0%
	その通り	13.7%	80.2%	5.0%	1.0%	100.0%
	そうでない	7.3%	47.5%	39.1%	6.1%	100.0%
	全くそうでない	1.5%	18.2%	24.2%	56.1%	100.0%



A-12.教員は学生の質問や意見に熱心に対応した

(集計人数:3,738人)

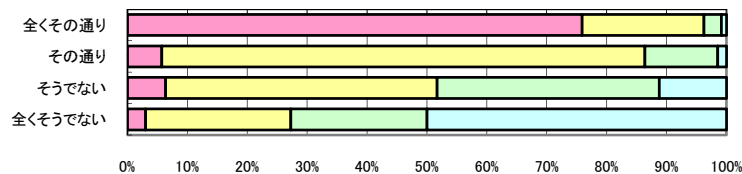
		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	85.6%	14.1%	0.3%	0.1%	100.0%
	その通り	9.3%	88.1%	2.4%	0.2%	100.0%
	そうでない	7.8%	57.6%	33.5%	1.2%	100.0%
	全くそうでない	0.0%	27.7%	23.1%	49.2%	100.0%



A-13.授業は静かな雰囲気で行われ集中できた

(集計人数:3,808人)

		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	75.9%	20.3%	2.9%	0.9%	100.0%
	その通り	5.7%	80.7%	12.1%	1.5%	100.0%
	そうでない	6.4%	45.3%	37.1%	11.2%	100.0%
	全くそうでない	3.0%	24.2%	22.7%	50.0%	100.0%

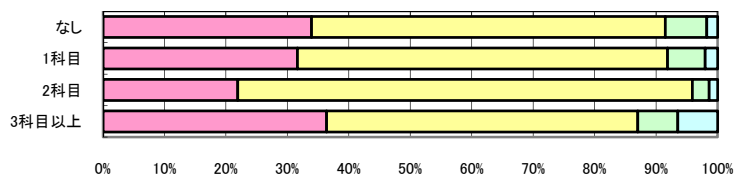


4.全くその通り 3.その通り 2.そうでない 1.全くそうでない

A-14.授業は総合的に満足できる内容であった

(集計人数:929人)

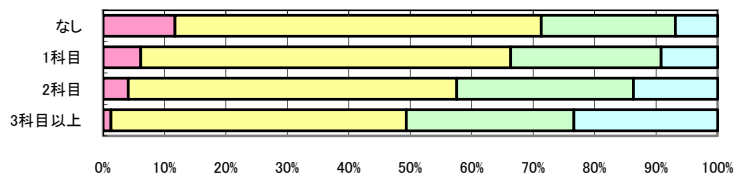
		4	3	2	1	総計
D-2	なし	33.9%	57.6%	6.8%	1.8%	100.0%
今年度再履修科目数	1科目	31.6%	60.2%	6.1%	2.0%	100.0%
	2科目	21.9%	74.0%	2.7%	1.4%	100.0%
	3科目以上	36.4%	50.6%	6.5%	6.5%	100.0%



B-1.自己の学習レベルに対して、授業の難易度は

(集計人数:931人)

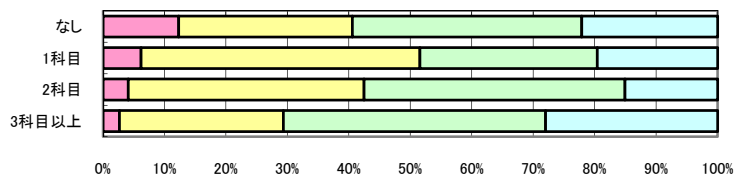
		4	3	2	1	総計
D-2	なし	11.7%	59.6%	21.8%	6.9%	100.0%
今年度再履修科目数	1科目	6.1%	60.2%	24.5%	9.2%	100.0%
	2科目	4.1%	53.4%	28.8%	13.7%	100.0%
	3科目以上	1.3%	48.1%	27.3%	23.4%	100.0%



B-2.授業計画(シラバス)をよく見る

(集計人数:928人)

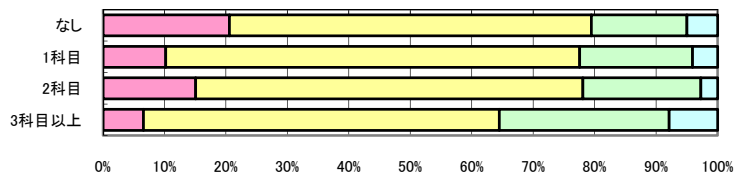
		4	3	2	1	総計
D-2	なし	12.3%	28.3%	37.3%	22.1%	100.0%
今年度再履修科目数	1科目	6.2%	45.4%	28.9%	19.6%	100.0%
	2科目	4.1%	38.4%	42.5%	15.1%	100.0%
	3科目以上	2.7%	26.7%	42.7%	28.0%	100.0%



B-3.教科書や配布資料をよく読み、理解に努める

(集計人数:928人)

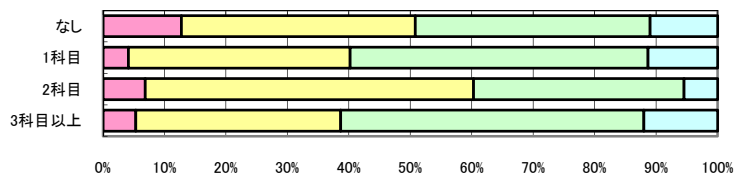
		4	3	2	1	総計
D-2	なし	20.6%	58.9%	15.6%	5.0%	100.0%
今年度再履修科目数	1科目	10.2%	67.3%	18.4%	4.1%	100.0%
	2科目	15.1%	63.0%	19.2%	2.7%	100.0%
	3科目以上	6.6%	57.9%	27.6%	7.9%	100.0%



B-4.復習や演習課題をよく行う

(集計人数:928人)

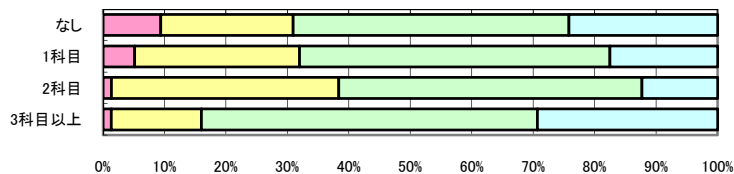
		4	3	2	1	総計
D-2	なし	12.7%	38.1%	38.2%	11.0%	100.0%
今年度再履修科目数	1科目	4.1%	36.1%	48.5%	11.3%	100.0%
	2科目	6.8%	53.4%	34.2%	5.5%	100.0%
	3科目以上	5.3%	33.3%	49.3%	12.0%	100.0%



B-5.予習をよく行う

(集計人数:927人)

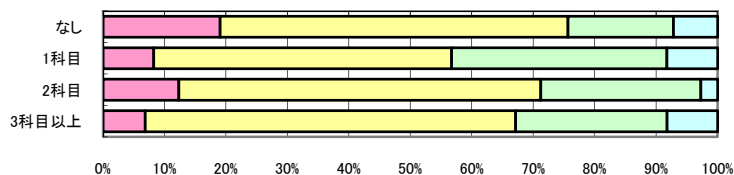
		4	3	2	1	総計
D-2	なし	9.4%	21.6%	44.9%	24.2%	100.0%
今年度再履修科目数	1科目	5.2%	26.8%	50.5%	17.5%	100.0%
	2科目	1.4%	37.0%	49.3%	12.3%	100.0%
	3科目以上	1.3%	14.7%	54.7%	29.3%	100.0%



B-6.よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる

(集計人数:925人)

		4	3	2	1	総計
D-2	なし	19.1%	56.6%	17.2%	7.2%	100.0%
今年度再履修科目数	1科目	8.2%	48.5%	35.1%	8.2%	100.0%
	2科目	12.3%	58.9%	26.0%	2.7%	100.0%
	3科目以上	6.8%	60.3%	24.7%	8.2%	100.0%

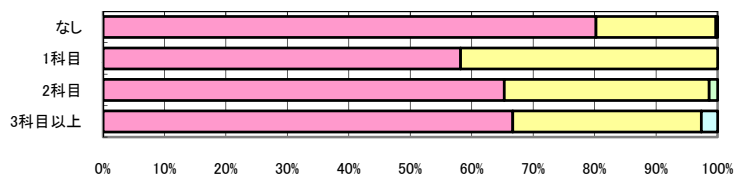


4.全くその通り 3.その通り 2.そうでない 1.全くそうでない

C-1.出席状況

(集計人数:927人)

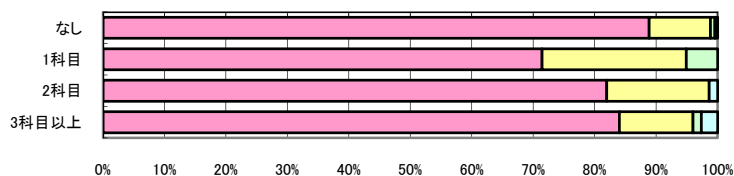
		a	b	c	d	総計
D-2	なし	80.2%	19.5%	0.0%	0.3%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	58.2%	41.8%	0.0%	0.0%	100.0%
	2科目	65.3%	33.3%	1.4%	0.0%	100.0%
	3科目以上	66.7%	30.7%	0.0%	2.7%	100.0%



C-2.遅刻状況

(集計人数:926人)

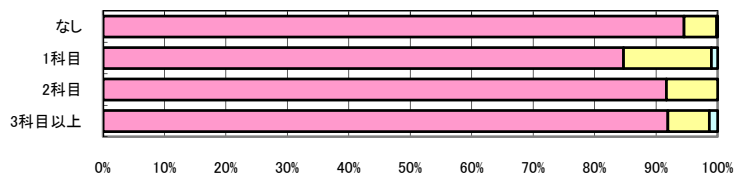
		a	b	c	d	総計
D-2	なし	88.8%	10.0%	0.7%	0.4%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	71.4%	23.5%	5.1%	0.0%	100.0%
	2科目	81.9%	16.7%	0.0%	1.4%	100.0%
	3科目以上	84.0%	12.0%	1.3%	2.7%	100.0%



C-3.途中退室

(集計人数:920人)

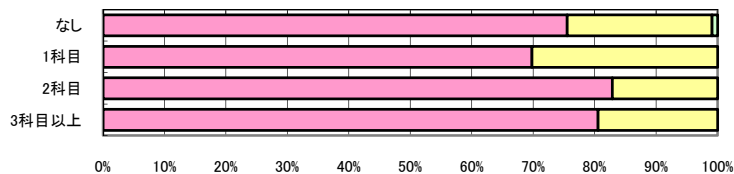
		a	b	c	d	総計
D-2	なし	94.5%	5.3%	0.0%	0.1%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	84.7%	14.3%	0.0%	1.0%	100.0%
	2科目	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	100.0%
	3科目以上	91.9%	6.8%	0.0%	1.4%	100.0%



C-4-1.授業中の私語について

(集計人数:900人)

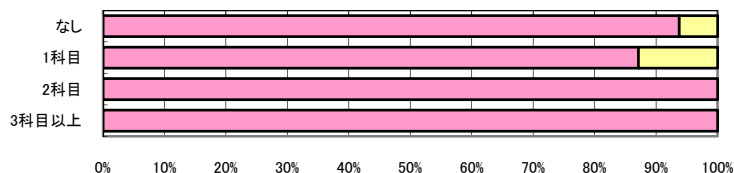
		a	b	c	-	総計
D-2	なし	75.5%	23.6%	0.9%	-	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	69.8%	30.2%	0.0%	-	100.0%
	2科目	82.9%	17.1%	0.0%	-	100.0%
	3科目以上	80.6%	19.4%	0.0%	-	100.0%



C-4-2.私語は

(集計人数:250人)

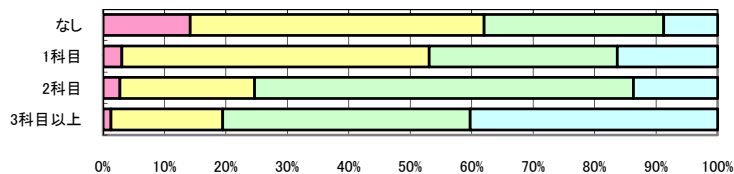
		a	b	-	-	総計
D-2	なし	93.8%	6.3%	-	-	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	87.1%	12.9%	-	-	100.0%
	2科目	100.0%	0.0%	-	-	100.0%
	3科目以上	100.0%	0.0%	-	-	100.0%



D-1.単位修得の難易度

(集計人数:932人)

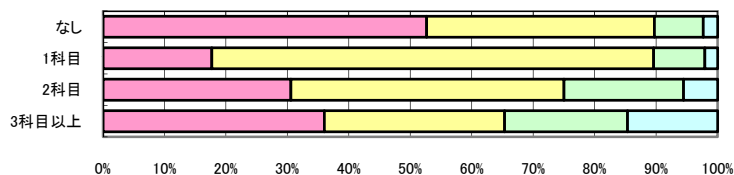
		a	b	c	d	総計
D-2	なし	14.2%	47.8%	29.2%	8.8%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	3.1%	50.0%	30.6%	16.3%	100.0%
	2科目	2.7%	21.9%	61.6%	13.7%	100.0%
	3科目以上	1.3%	18.2%	40.3%	40.3%	100.0%



D-3.定期試験の学習準備状況

(集計人数:923人)

		a	b	c	d	総計
D-2	なし	52.6%	37.1%	7.9%	2.4%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	17.7%	71.9%	8.3%	2.1%	100.0%
	2科目	30.6%	44.4%	19.4%	5.6%	100.0%
	3科目以上	36.0%	29.3%	20.0%	14.7%	100.0%

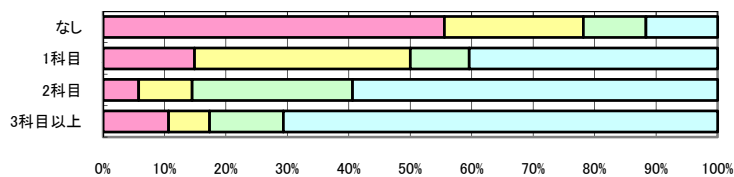


4.全くその通り 3.その通り 2.そうでない 1.全くそうでない

D-4.今年度前期の再試験受験科目数

(集計人数:915人)

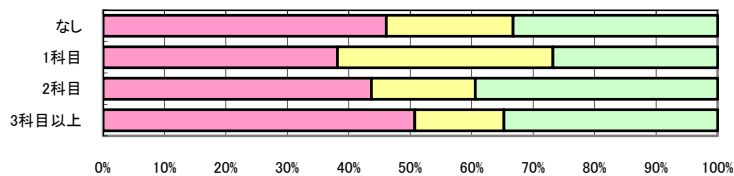
		a	b	c	d	総計
D-2	なし	55.5%	22.6%	10.2%	11.7%	100.0%
今年度	1科目	14.9%	35.1%	9.6%	40.4%	100.0%
再履修	2科目	5.8%	8.7%	26.1%	59.4%	100.0%
科目数	3科目以上	10.7%	6.7%	12.0%	70.7%	100.0%



D-5.補習授業を行うとしたら

(集計人数:916人)

		a	b	c	-	総計
D-2	なし	46.1%	20.6%	33.3%	-	100.0%
今年度	1科目	38.1%	35.1%	26.8%	-	100.0%
再履修	2科目	43.7%	16.9%	39.4%	-	100.0%
科目数	3科目以上	50.7%	14.5%	34.8%	-	100.0%



集計単位 1年次男子

実施科目履修者数(延べ) 2,136

回答者数 909

A 授業に関する評価

No.	質問項目	回答数(人)／回答率(%)								有効 回答	無効 回答
		4.全くその通り		3.その通り		2.そうでない		1.全くそうでない			
1	授業内容に興味や意義を感じた。	323	35.7	499	55.2	56	6.2	26	2.9	904	5
2	授業内容により知識が豊富になった。	348	38.4	489	54.0	48	5.3	21	2.3	906	3
3	授業内容は将来役に立つものと思われた。	327	36.1	507	56.0	55	6.1	17	1.9	906	3
4	薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。	283	31.3	521	57.6	77	8.5	24	2.7	905	4
5	授業は十分な準備と熱心さで行われた。	354	39.1	477	52.6	51	5.6	24	2.6	906	3
6	教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。	332	36.6	441	48.6	93	10.3	41	4.5	907	2
7	黒板に書く文字は読み取り易かった。	280	31.0	453	50.2	104	11.5	65	7.2	902	7
8	教科書や参考書の指定は適切であった。	302	33.4	511	56.6	61	6.8	29	3.2	903	6
9	配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。	333	37.0	485	53.9	51	5.7	30	3.3	899	10
10	課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。	292	32.5	495	55.1	73	8.1	38	4.2	898	11
11	視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。	346	38.4	455	50.6	63	7.0	36	4.0	900	9
12	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	331	36.7	488	54.1	61	6.8	22	2.4	902	7
13	授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。	293	32.4	471	52.1	105	11.6	35	3.9	904	5
14	授業は総合的に満足できる内容であった。	303	33.6	492	54.5	78	8.6	30	3.3	903	6

B 学生の自己評価(1)

1	自己の学力レベルに対して、授業の難易度は (4: 易しい 3: 適切 2: やや難しい 1: 極めて難しい)	105	11.7	549	60.9	196	21.8	51	5.7	901	8
2	授業計画(シラバス)をよく見る。	106	11.8	313	34.8	271	30.1	209	23.2	899	10
3	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。	161	17.9	549	61.1	147	16.4	42	4.7	899	10
4	復習や演習課題をよく行う。	133	14.8	378	42.0	303	33.7	85	9.5	899	10
5	予習をよく行う。	100	11.1	270	30.0	363	40.3	167	18.6	900	9
6	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。	149	16.6	520	58.0	179	20.0	49	5.5	897	12

C 学生の自己評価(2)

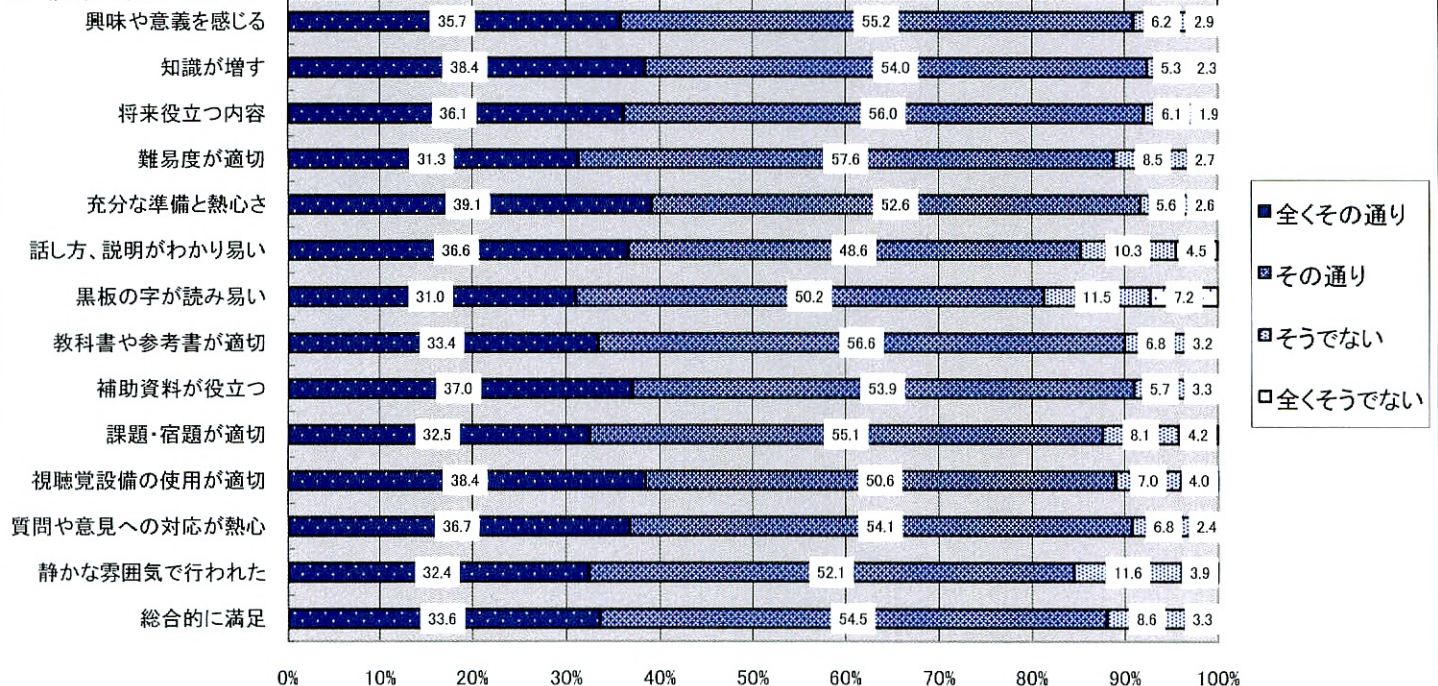
No.	質問項目	回答数(人)／回答率(%)								有効 回答	無効 回答
		a		b		c		d			
1	出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%程度 d:30%以下)	667	74.9	215	24.1	6	0.7	3	0.3	891	18
2	遅刻状況 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	749	84.3	125	14.1	11	1.2	3	0.3	888	21
3	途中退室 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	831	94.4	46	5.2	0	0.0	3	0.3	880	29
4-1	授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)	678	78.7	174	20.2	9	1.0			861	48
4-2	私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)	191	97.4	5	2.6					196	713

D 学生の自己評価(3)

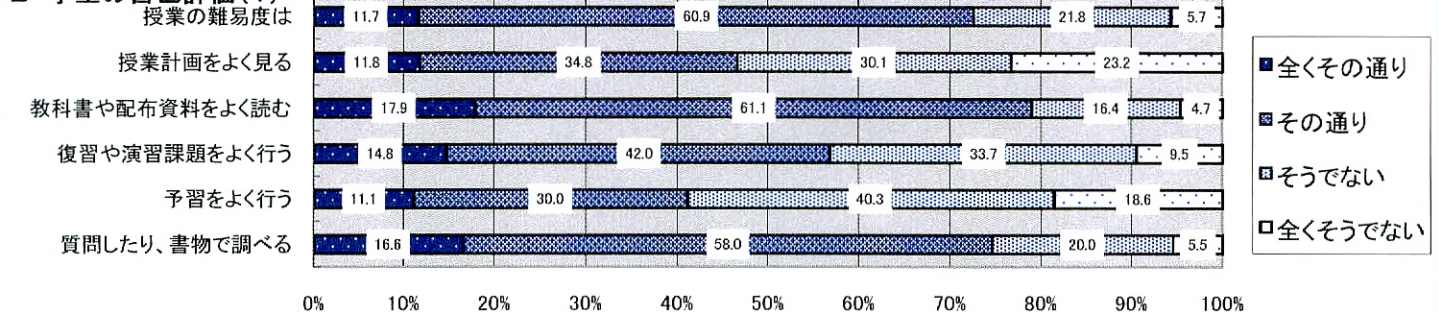
1	単位修得の難易度 (a: 容易 b: 普通 c: 難しい d: とても難しい)	29	46.0	19	30.2	8	12.7	7	11.1	63	
2	今年度の再履修科目数 (a: なし b: 1科目 c: 2科目 d: 3科目以上)	43	74.1	7	12.1	3	5.2	5	8.6	58	
3	定期試験の学習準備状況 (a: 1ヶ月以上前から b: 2週間前から c: 直前 d: ほとんど準備しない)	32	55.2	18	31.0	3	5.2	5	8.6	58	
4	今年度前期の再試験受験科目数 (a: なし b: 1科目 c: 2科目 d: 3科目以上)	27	47.4	18	31.6	5	8.8	7	12.3	57	
5	補習授業を行うとしたら (a: 受講したい b: 受講しない c: わからない)	41	73.2	10	17.9	5	8.9			56	

集計単位 1年次男子

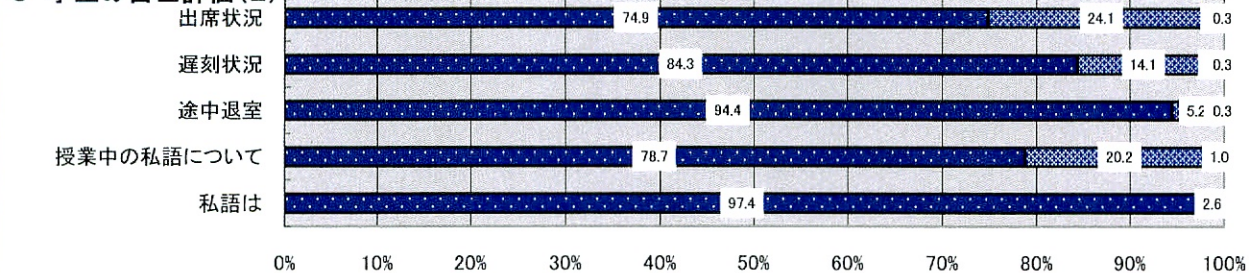
A 授業に関する評価



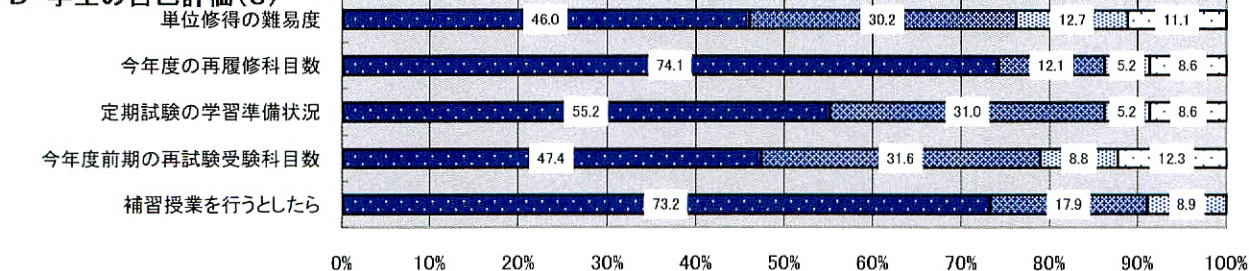
B 学生の自己評価(1)



C 学生の自己評価(2)



D 学生の自己評価(3)



集計単位 1年次女子

実施科目履修者数(延べ) 2,087

回答者数 621

A 授業に関する評価

No.	質問項目	回答数(人)／回答率(%)								有効 回答	無効 回答
		4.全くその通り		3.その通り		2.そうでない		1.全くそうでない			
1	授業内容に興味や意義を感じた。	166	26.8	424	68.5	26	4.2	3	0.5	619	2
2	授業内容により知識が豊富になった。	181	29.2	413	66.6	24	3.9	2	0.3	620	1
3	授業内容は将来役に立つものと思われた。	190	30.6	413	66.5	17	2.7	1	0.2	621	0
4	薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。	144	23.2	450	72.5	22	3.5	5	0.8	621	0
5	授業は十分な準備と熱心さで行われた。	188	30.3	393	63.4	35	5.6	4	0.6	620	1
6	教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。	178	28.8	349	56.4	80	12.9	12	1.9	619	2
7	黒板に書く文字は読み取り易かった。	144	23.4	378	61.4	71	11.5	23	3.7	616	5
8	教科書や参考書の指定は適切であった。	140	22.7	424	68.6	44	7.1	10	1.6	618	3
9	配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。	166	27.2	418	68.4	21	3.4	6	1.0	611	10
10	課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。	136	22.8	417	70.0	39	6.5	4	0.7	596	25
11	視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。	180	29.5	394	64.6	29	4.8	7	1.1	610	11
12	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	182	29.6	405	65.9	22	3.6	6	1.0	615	6
13	授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。	118	19.0	358	57.7	105	16.9	39	6.3	620	1
14	授業は総合的に満足できる内容であった。	169	27.3	399	64.4	41	6.6	11	1.8	620	1

B 学生の自己評価(1)

1	自己の学力レベルに対して、授業の難易度は (4: 易しい 3: 適切 2: やや難しい 1: 極めて難しい)	33	5.3	447	72.2	117	18.9	22	3.6	619	2
2	授業計画(シラバス)をよく見る。	23	3.7	119	19.4	290	47.2	182	29.6	614	7
3	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。	60	9.7	372	60.4	145	23.5	39	6.3	616	5
4	復習や演習課題をよく行う。	53	8.6	240	39.0	259	42.0	64	10.4	616	5
5	予習をよく行う。	22	3.6	124	20.2	319	52.0	149	24.3	614	7
6	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。	64	10.4	335	54.4	167	27.1	50	8.1	616	5

C 学生の自己評価(2)

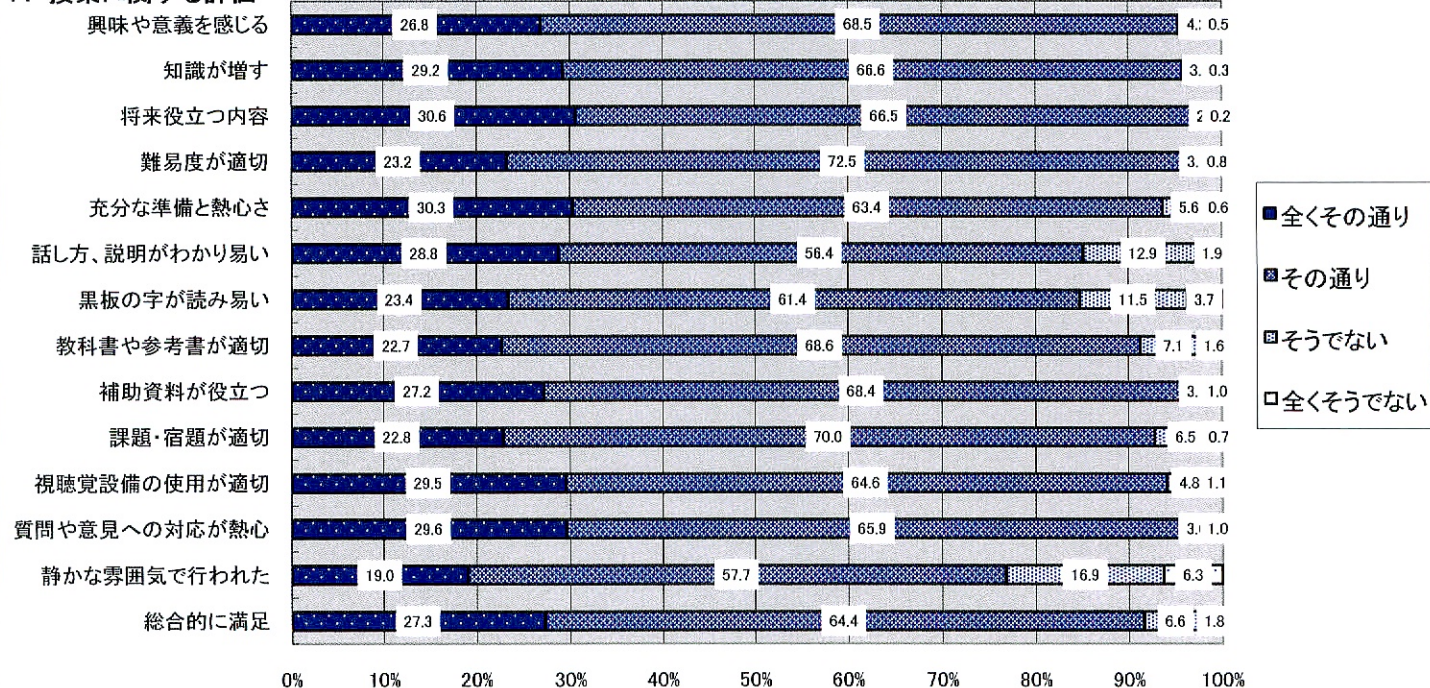
No.	質問項目	回答数(人)／回答率(%)								有効 回答	無効 回答
		a		b		c		d			
1	出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%程度 d:30%以下)	457	75.7	144	23.8	2	0.3	1	0.2	604	17
2	遅刻状況 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	524	86.8	68	11.3	9	1.5	3	0.5	604	17
3	途中退室 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	590	98.7	7	1.2	1	0.2	0	0.0	598	23
4-1	授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)	416	70.7	170	28.9	2	0.3			588	33
4-2	私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)	167	99.4	1	0.6					168	453

D 学生の自己評価(3)

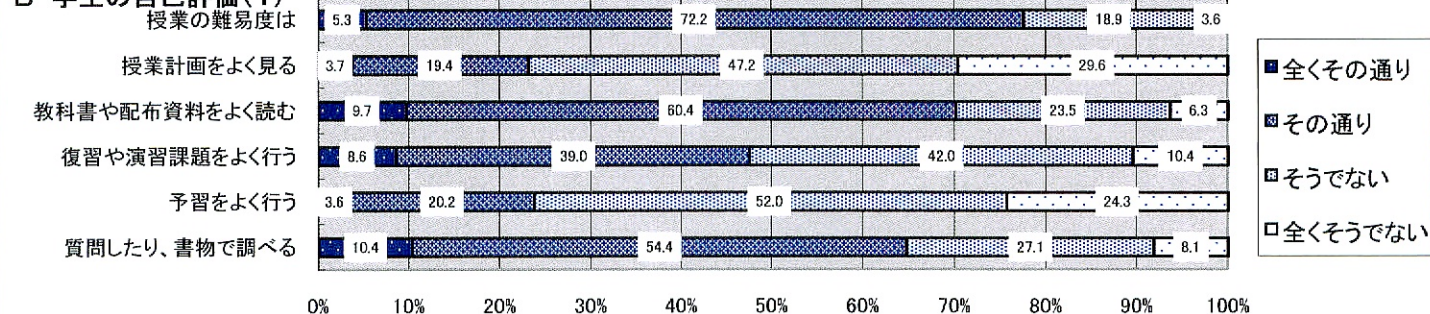
1	単位修得の難易度 (a:容易 b:普通 c:難しい d:とても難しい)	3	25.0	6	50.0	2	16.7	1	8.3	12	
2	今年度の再履修科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	9	75.0	2	16.7	0	0.0	1	8.3	12	
3	定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月以上前から b:2週間前から c:直前 d:ほとんど準備しない)	4	33.3	3	25.0	3	25.0	2	16.7	12	
4	今年度前期の再試験受験科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	5	41.7	5	41.7	0	0.0	2	16.7	12	
5	補習授業を行うとしたら (a:受講したい b:受講しない c:わからない)	6	50.0	5	41.7	1	8.3			12	

集計単位 1年次女子

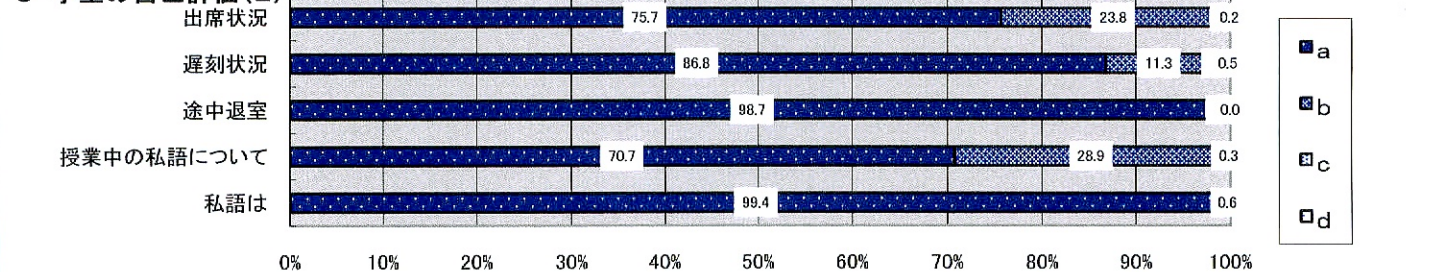
A 授業に関する評価



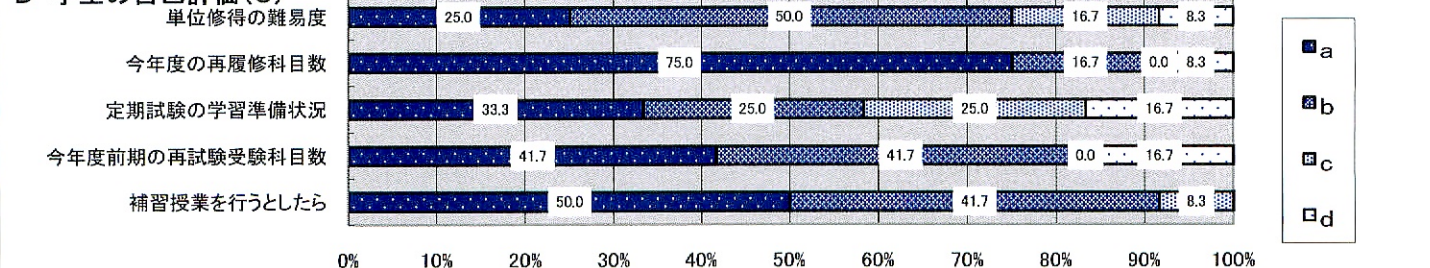
B 学生の自己評価(1)



C 学生の自己評価(2)



D 学生の自己評価(3)



2010年度後期 授業評価アンケート集計結果(学年・男女別)

東京薬科大学 薬学部

集計単位 2年次男子

実施科目履修者数(延べ) 3,315

回答者数 367

A 授業に関する評価

No.	質問項目	回答数(人)／回答率(%)								有効 回答	無効 回答
		4.全くその通り		3.その通り		2.そうでない		1.全くそうでない			
1	授業内容に興味や意義を感じた。	104	28.4	223	60.9	34	9.3	5	1.4	366	1
2	授業内容により知識が豊富になった。	119	32.5	222	60.7	22	6.0	3	0.8	366	1
3	授業内容は将来役に立つものと思われた。	123	33.6	217	59.3	21	5.7	5	1.4	366	1
4	薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。	88	24.0	241	65.8	32	8.7	5	1.4	366	1
5	授業は十分な準備と熱心さで行われた。	110	30.1	221	60.4	31	8.5	4	1.1	366	1
6	教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。	103	28.1	202	55.2	51	13.9	10	2.7	366	1
7	黒板に書く文字は読み取り易かった。	88	24.2	204	56.0	57	15.7	15	4.1	364	3
8	教科書や参考書の指定は適切であった。	87	24.1	215	59.6	47	13.0	12	3.3	361	6
9	配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。	108	30.2	197	55.0	43	12.0	10	2.8	358	9
10	課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。	69	19.5	221	62.6	54	15.3	9	2.5	353	14
11	視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。	91	25.6	214	60.3	35	9.9	15	4.2	355	12
12	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	100	27.8	243	67.5	13	3.6	4	1.1	360	7
13	授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。	101	27.6	231	63.1	29	7.9	5	1.4	366	1
14	授業は総合的に満足できる内容であった。	100	27.5	222	61.0	31	8.5	11	3.0	364	3

B 学生の自己評価(1)

1	自己の学力レベルに対して、授業の難易度は (4:易しい 3:適切 2:やや難しい 1:極めて難しい)	25	6.8	186	50.8	118	32.2	37	10.1	366	1
2	授業計画(シラバス)をよく見る。	46	12.6	106	29.0	123	33.6	91	24.9	366	1
3	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。	53	14.5	217	59.5	75	20.5	20	5.5	365	2
4	復習や演習課題をよく行う。	29	8.0	156	42.9	130	35.7	49	13.5	364	3
5	予習をよく行う。	21	5.8	85	23.4	164	45.1	94	25.8	364	3
6	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。	43	11.8	206	56.6	90	24.7	25	6.9	364	3

C 学生の自己評価(2)

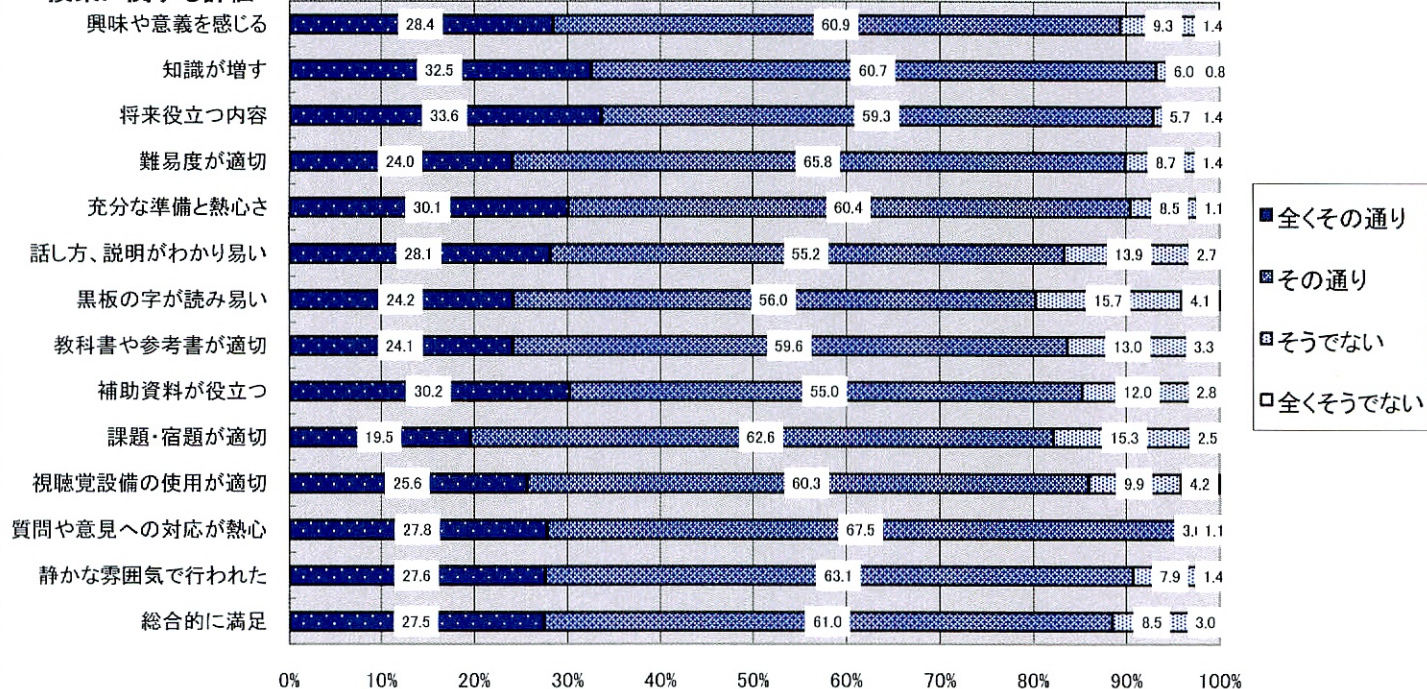
No.	質問項目	回答数(人)／回答率(%)								有効 回答	無効 回答
		a		b		c		d			
1	出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%程度 d:30%以下)	264	73.1	96	26.6	0	0.0	1	0.3	361	6
2	遅刻状況 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	322	89.0	38	10.5	1	0.3	1	0.3	362	5
3	途中退室 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	334	92.5	26	7.2	0	0.0	1	0.3	361	6
4-1	授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)	287	81.5	63	17.9	2	0.6			352	15
4-2	私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)	59	92.2	5	7.8					64	303

D 学生の自己評価(3)

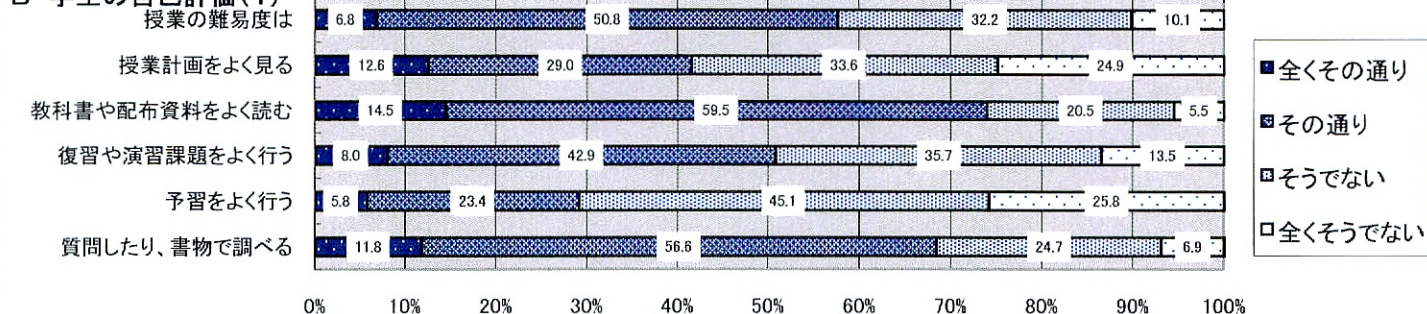
1	単位修得の難易度 (a:容易 b:普通 c:難しい d:とても難しい)	21	10.2	88	42.7	68	33.0	29	14.1	206	
2	今年度の再履修科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	124	61.7	24	11.9	20	10.0	33	16.4	201	
3	定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月以上前から b:2週間前から c:直前 d:ほとんど準備しない)	86	42.6	74	36.6	27	13.4	15	7.4	202	
4	今年度前期の再試験受験科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	81	41.1	35	17.8	23	11.7	58	29.4	197	
5	補習授業を行うとしたら (a:受講したい b:受講しない c:わからない)	94	46.5	44	21.8	64	31.7			202	

集計単位 2年次男子

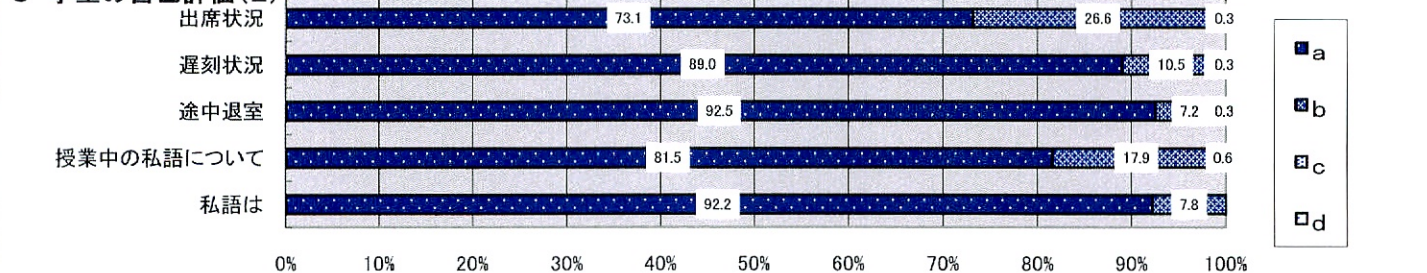
A 授業に関する評価



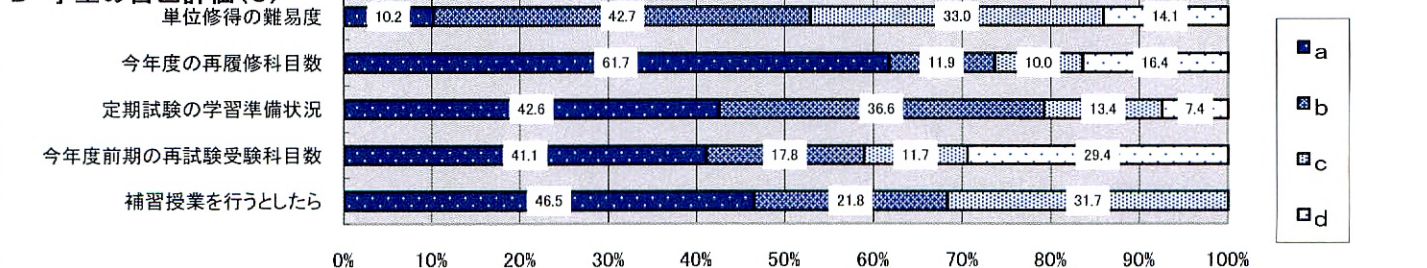
B 学生の自己評価(1)



C 学生の自己評価(2)



D 学生の自己評価(3)



集計単位 2年次女子

実施科目履修者数(延べ) 3,250

回答者数 662

A 授業に関する評価

No.	質問項目	回答数(人)／回答率(%)								有効 回答	無効 回答
		4.全くその通り		3.その通り		2.そうでない		1.全くそうでない			
1	授業内容に興味や意義を感じた。	189	28.5	426	64.4	43	6.5	4	0.6	662	0
2	授業内容により知識が豊富になった。	198	29.9	433	65.4	31	4.7	0	0.0	662	0
3	授業内容は将来役に立つものと思われた。	224	33.8	412	62.2	25	3.8	1	0.2	662	0
4	薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。	140	21.6	456	70.4	46	7.1	6	0.9	648	14
5	授業は十分な準備と熱心さで行われた。	175	26.4	444	67.1	42	6.3	1	0.2	662	0
6	教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。	149	22.5	397	60.0	105	15.9	11	1.7	662	0
7	黒板に書く文字は読み取り易かった。	115	17.8	432	66.8	80	12.4	20	3.1	647	15
8	教科書や参考書の指定は適切であった。	153	23.2	455	68.9	49	7.4	3	0.5	660	2
9	配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。	180	27.4	435	66.1	38	5.8	5	0.8	658	4
10	課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。	112	17.5	456	71.4	63	9.9	8	1.3	639	23
11	視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。	196	30.1	410	62.9	40	6.1	6	0.9	652	10
12	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	156	24.1	459	70.9	30	4.6	2	0.3	647	15
13	授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。	138	20.9	438	66.3	79	12.0	6	0.9	661	1
14	授業は総合的に満足できる内容であった。	141	21.4	460	69.8	55	8.3	3	0.5	659	3

B 学生の自己評価(1)

1	自己の学力レベルに対して、授業の難易度は (4: 易しい 3: 適切 2: やや難しい 1: 極めて難しい)	11	1.7	362	55.1	215	32.7	69	10.5	657	5
2	授業計画(シラバス)をよく見る。	13	2.0	120	18.3	345	52.6	178	27.1	656	6
3	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。	70	10.7	402	61.5	149	22.8	33	5.0	654	8
4	復習や演習課題をよく行う。	30	4.6	221	33.7	331	50.5	73	11.1	655	7
5	予習をよく行う。	7	1.1	88	13.4	375	57.3	185	28.2	655	7
6	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。	85	12.9	356	54.2	170	25.9	46	7.0	657	5

C 学生の自己評価(2)

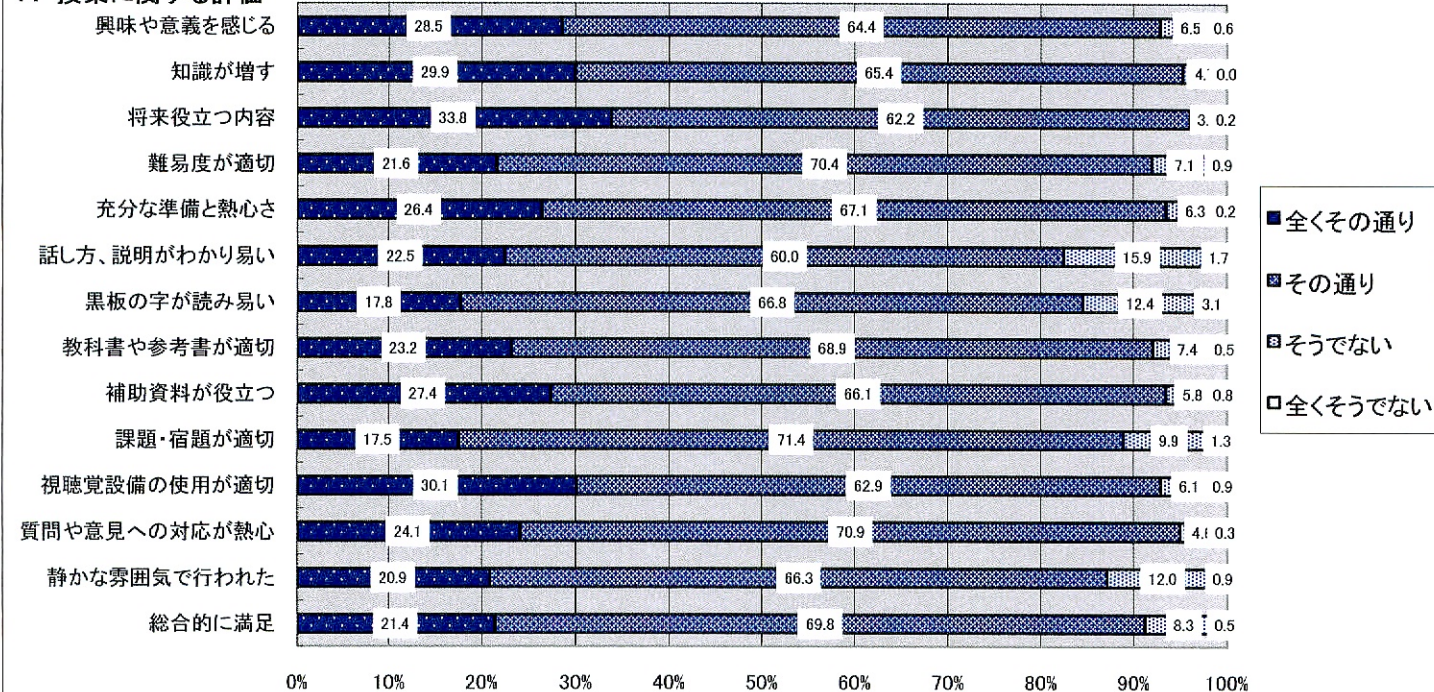
No.	質問項目	回答数(人)／回答率(%)								有効 回答	無効 回答
		a		b		c		d			
1	出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%程度 d:30%以下)	565	87.2	81	12.5	2	0.3	0	0.0	648	14
2	遅刻状況 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	604	93.4	39	6.0	3	0.5	1	0.2	647	15
3	途中退室 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	630	97.5	15	2.3	1	0.2	0	0.0	646	16
4-1	授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)	524	83.3	103	16.4	2	0.3			629	33
4-2	私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)	104	95.4	5	4.6					109	553

D 学生の自己評価(3)

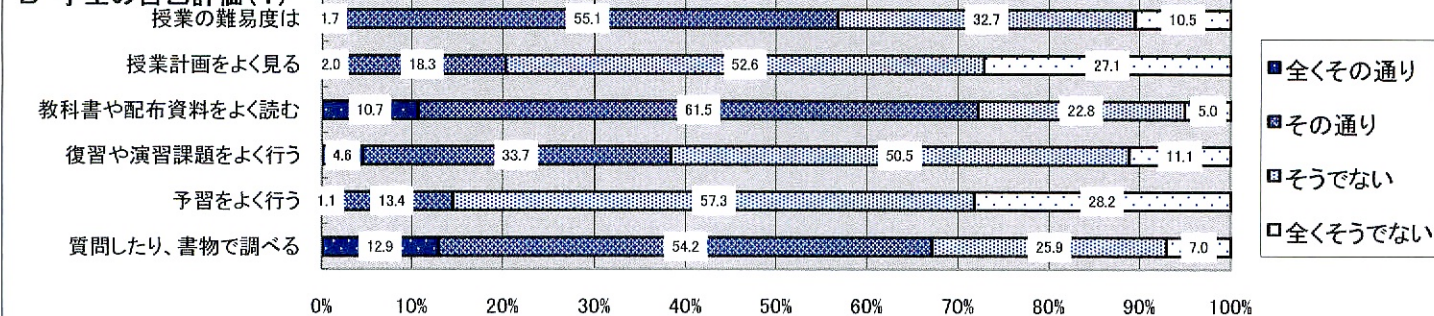
1	単位修得の難易度 (a:容易 b:普通 c:難しい d:とても難しい)	6	3.1	59	30.1	97	49.5	34	17.3	196	
2	今年度の再履修科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	137	73.3	17	9.1	21	11.2	12	6.4	187	
3	定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月以上前から b:2週間前から c:直前 d:ほとんど準備しない)	89	47.8	81	43.5	15	8.1	1	0.5	186	
4	今年度前期の再試験受験科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	59	32.2	39	21.3	24	13.1	61	33.3	183	
5	補習授業を行うとしたら (a:受講したい b:受講しない c:わからない)	90	48.6	35	18.9	60	32.4			185	

集計単位 2年次女子

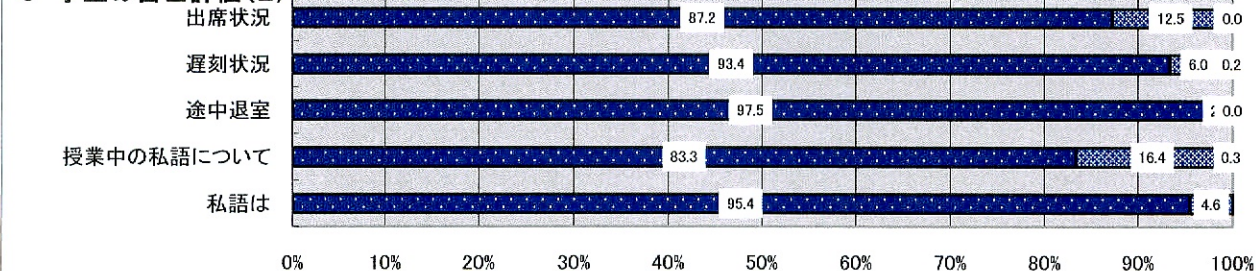
A 授業に関する評価



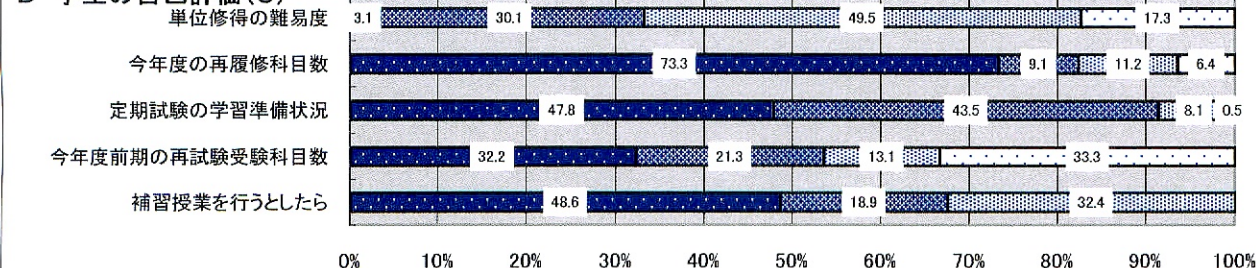
B 学生の自己評価(1)



C 学生の自己評価(2)



D 学生の自己評価(3)



集計単位 3年次男子

実施科目履修者数(延べ) 2,292

回答者数 564

A 授業に関する評価

No.	質問項目	回答数(人)／回答率(%)								有効 回答	無効 回答
		4.全くその通り		3.その通り		2.そうでない		1.全くそうでない			
1	授業内容に興味や意義を感じた。	213	37.8	323	57.4	20	3.6	7	1.2	563	1
2	授業内容により知識が豊富になった。	252	44.8	289	51.4	17	3.0	4	0.7	562	2
3	授業内容は将来役に立つものと思われた。	267	47.4	280	49.7	13	2.3	3	0.5	563	1
4	薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。	156	27.8	352	62.7	45	8.0	8	1.4	561	3
5	授業は十分な準備と熱心さで行われた。	232	41.3	307	54.6	21	3.7	2	0.4	562	2
6	教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。	209	37.2	313	55.7	36	6.4	4	0.7	562	2
7	黒板に書く文字は読み取り易かった。	208	37.7	294	53.4	42	7.6	7	1.3	551	13
8	教科書や参考書の指定は適切であった。	194	35.3	312	56.7	35	6.4	9	1.6	550	14
9	配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。	194	36.3	295	55.2	42	7.9	3	0.6	534	30
10	課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。	115	23.1	304	61.0	65	13.1	14	2.8	498	66
11	視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。	163	30.4	316	59.0	48	9.0	9	1.7	536	28
12	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	183	33.2	344	62.4	19	3.4	5	0.9	551	13
13	授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。	177	31.4	340	60.4	40	7.1	6	1.1	563	1
14	授業は総合的に満足できる内容であった。	191	34.0	339	60.3	26	4.6	6	1.1	562	2

B 学生の自己評価(1)

1	自己の学力レベルに対して、授業の難易度は (4: 易しい 3: 適切 2: やや難しい 1: 極めて難しい)	42	7.7	288	52.7	128	23.4	88	16.1	546	18
2	授業計画(シラバス)をよく見る。	38	7.0	174	32.0	183	33.7	148	27.3	543	21
3	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。	92	17.0	317	58.5	77	14.2	56	10.3	542	22
4	復習や演習課題をよく行う。	53	9.8	211	38.9	184	33.9	95	17.5	543	21
5	予習をよく行う。	34	6.3	119	22.0	224	41.3	165	30.4	542	22
6	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。	79	14.6	307	56.7	94	17.4	61	11.3	541	23

C 学生の自己評価(2)

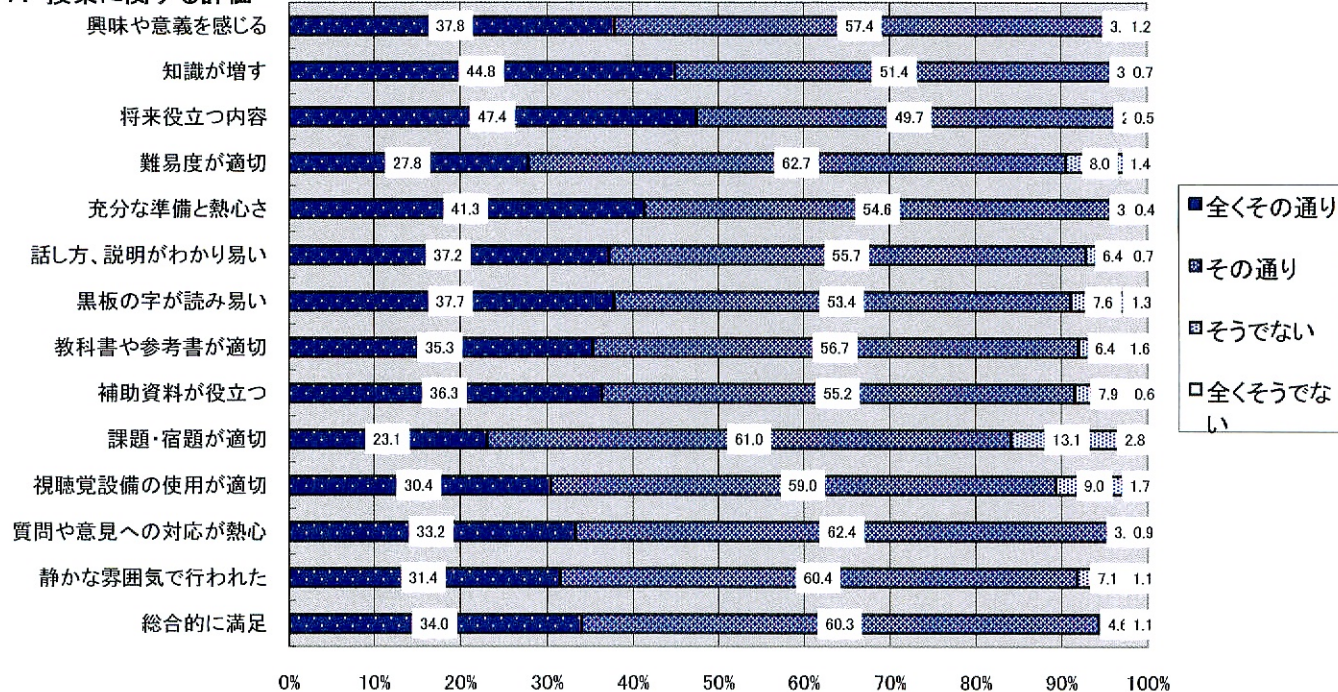
No.	質問項目	回答数(人)／回答率(%)								有効 回答	無効 回答
		a		b		c		d			
1	出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%程度 d:30%以下)	354	68.3	162	31.3	1	0.2	1	0.2	518	46
2	遅刻状況 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	435	84.0	66	12.7	11	2.1	6	1.2	518	46
3	途中退室 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	493	95.4	23	4.4	0	0.0	1	0.2	517	47
4-1	授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)	419	83.3	83	16.5	1	0.2			503	61
4-2	私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)	91	94.8	5	5.2					96	468

D 学生の自己評価(3)

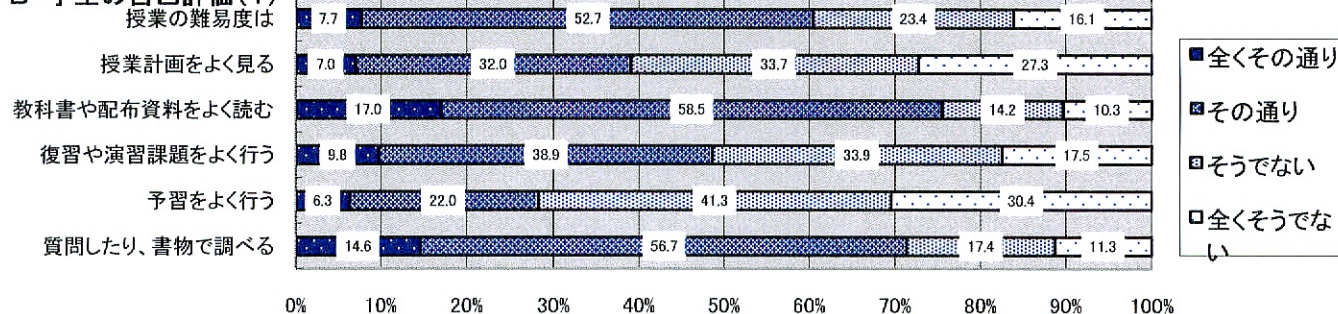
1	単位修得の難易度 (a: 容易 b: 普通 c: 難しい d: とても難しい)	27	11.8	115	50.2	55	24.0	32	14.0	229	
2	今年度の再履修科目数 (a: なし b: 1科目 c: 2科目 d: 3科目以上)	172	76.4	22	9.8	14	6.2	17	7.6	225	
3	定期試験の学習準備状況 (a: 1ヶ月以上前から b: 2週間前から c: 直前 d: ほとんど準備しない)	103	45.6	92	40.7	22	9.7	9	4.0	226	
4	今年度前期の再試験受験科目数 (a: なし b: 1科目 c: 2科目 d: 3科目以上)	116	51.6	48	21.3	24	10.7	37	16.4	225	
5	補習授業を行うとしたら (a: 受講したい b: 受講しない c: わからない)	100	44.4	44	19.6	81	36.0			225	

集計単位 3年次男子

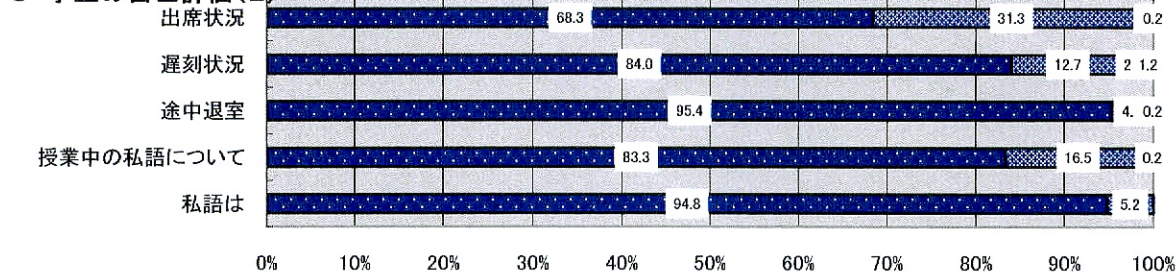
A 授業に関する評価



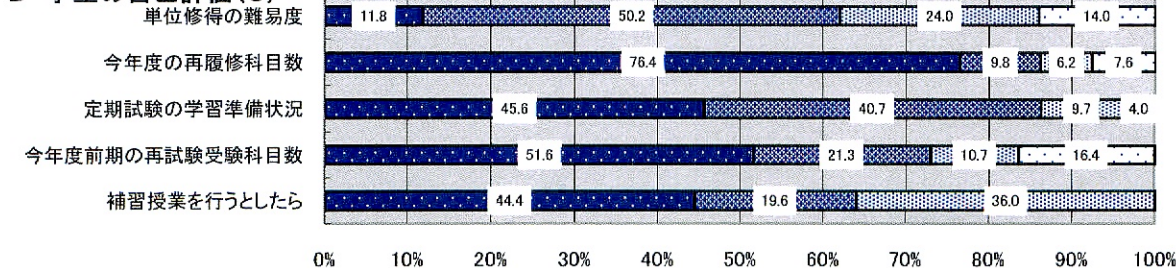
B 学生の自己評価(1)



C 学生の自己評価(2)



D 学生の自己評価(3)



集計単位 3年次女子

実施科目履修者数(延べ) 2,376

回答者数 566

A 授業に関する評価

No.	質問項目	回答数(人)／回答率(%)								有効 回答	無効 回答
		4.全くその通り		3.その通り		2.そうでない		1.全くそうでない			
1	授業内容に興味や意義を感じた。	226	40.0	314	55.6	22	3.9	3	0.5	565	1
2	授業内容により知識が豊富になった。	239	42.2	318	56.2	7	1.2	2	0.4	566	0
3	授業内容は将来役に立つものと思われた。	257	45.4	292	51.6	15	2.7	2	0.4	566	0
4	薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。	205	36.3	321	56.9	36	6.4	2	0.4	564	2
5	授業は十分な準備と熱心さで行われた。	248	43.8	305	53.9	10	1.8	3	0.5	566	0
6	教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。	221	39.1	297	52.6	41	7.3	6	1.1	565	1
7	黒板に書く文字は読み取り易かった。	217	40.0	290	53.4	31	5.7	5	0.9	543	23
8	教科書や参考書の指定は適切であった。	210	38.0	298	53.9	35	6.3	10	1.8	553	13
9	配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。	223	40.8	296	54.1	22	4.0	6	1.1	547	19
10	課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。	150	30.5	278	56.6	57	11.6	6	1.2	491	75
11	視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。	209	39.1	286	53.5	33	6.2	7	1.3	535	31
12	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	199	37.2	324	60.6	10	1.9	2	0.4	535	31
13	授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。	159	28.1	325	57.5	65	11.5	16	2.8	565	1
14	授業は総合的に満足できる内容であった。	204	36.0	327	57.8	31	5.5	4	0.7	566	0

B 学生の自己評価(1)

1	自己の学力レベルに対して、授業の難易度は (4:易しい 3:適切 2:やや難しい 1:極めて難しい)	21	3.7	357	63.5	135	24.0	49	8.7	562	4
2	授業計画(シラバス)をよく見る。	29	5.2	137	24.5	263	47.0	131	23.4	560	6
3	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。	91	16.3	369	66.0	80	14.3	19	3.4	559	7
4	復習や演習課題をよく行う。	42	7.5	204	36.5	234	41.9	79	14.1	559	7
5	予習をよく行う。	14	2.5	78	14.0	301	53.8	166	29.7	559	7
6	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。	92	16.5	377	67.7	71	12.7	17	3.1	557	9

C 学生の自己評価(2)

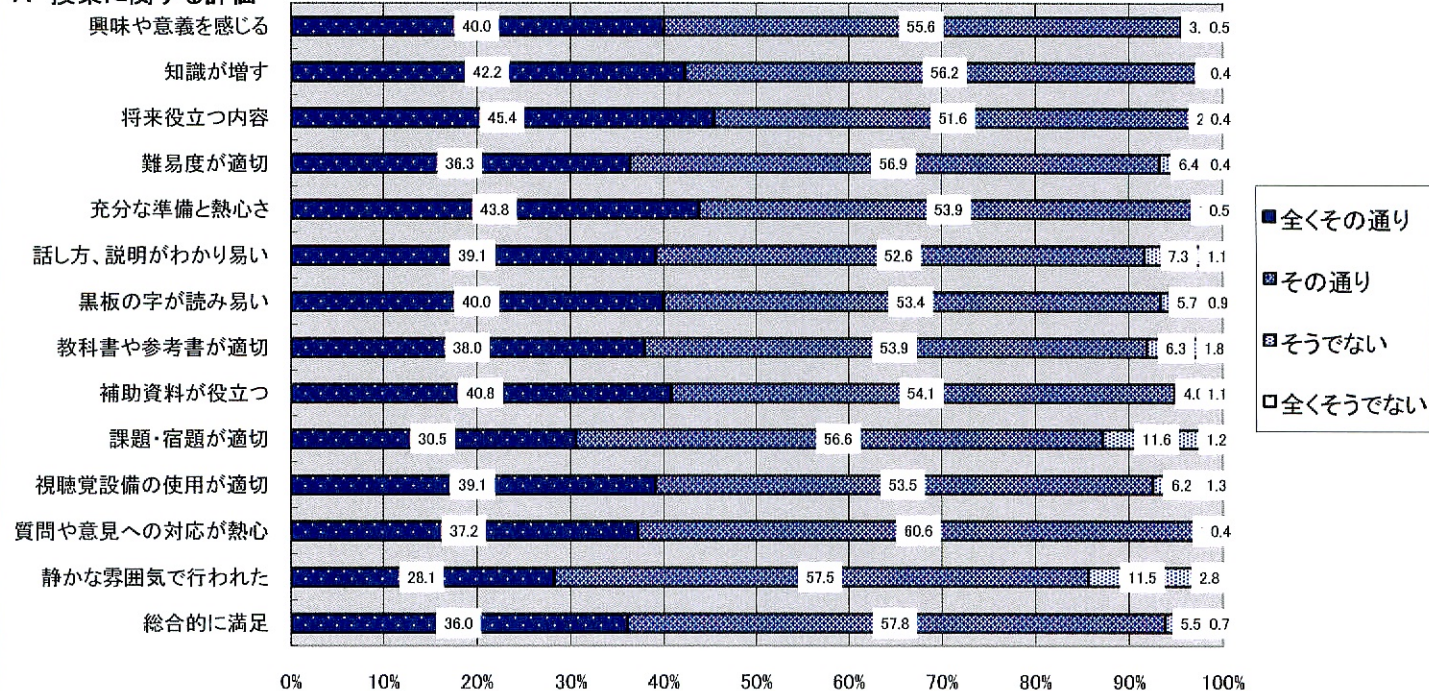
No.	質問項目	回答数(人)／回答率(%)								有効 回答	無効 回答
		a		b		c		d			
1	出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%程度 d:30%以下)	478	88.8	60	11.2	0	0.0	0	0.0	538	28
2	遅刻状況 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	491	91.4	39	7.3	6	1.1	1	0.2	537	29
3	途中退室 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	527	98.9	6	1.1	0	0.0	0	0.0	533	33
4-1	授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)	419	80.0	105	20.0	0	0.0			524	42
4-2	私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)	106	93.8	7	6.2					113	453

D 学生の自己評価(3)

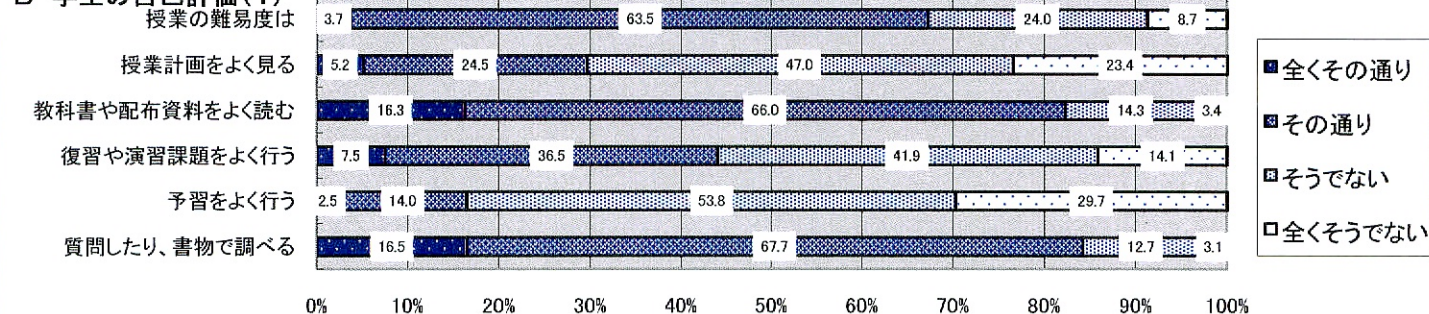
1	単位修得の難易度 (a:容易 b:普通 c:難しい d:とても難しい)	12	5.7	107	50.7	71	33.6	21	10.0	211	
2	今年度の再履修科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	170	80.6	22	10.4	11	5.2	8	3.8	211	
3	定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月以上前から b:2週間前から c:直前 d:ほとんど準備しない)	96	45.7	93	44.3	20	9.5	1	0.5	210	
4	今年度前期の再試験受験科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	96	45.9	46	22.0	26	12.4	41	19.6	209	
5	補習授業を行うとしたら (a:受講したい b:受講しない c:わからない)	78	37.5	49	23.6	81	38.9			208	

集計単位 3年次女子

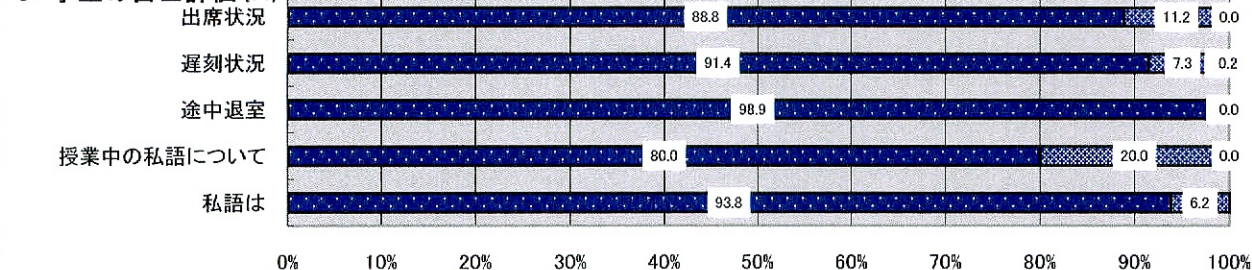
A 授業に関する評価



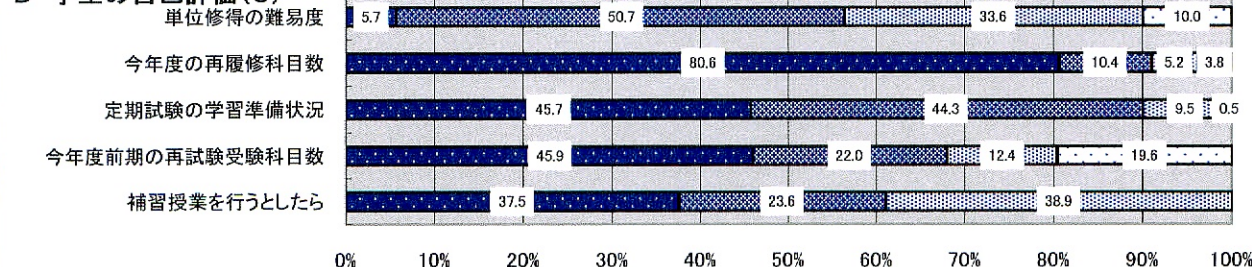
B 学生の自己評価(1)



C 学生の自己評価(2)



D 学生の自己評価(3)



集計単位 3年次全クラス

実施科目履修者数(延べ)

284

回答者数

98

A 授業に関する評価

No.	質問項目	回答数(人)／回答率(%)								有効 回答	無効 回答
		4.全くその通り		3.その通り		2.そうでない		1.全くそうでない			
1	授業内容に興味や意義を感じた。	42	42.9	55	56.1	1	1.0	0	0.0	98	0
2	授業内容により知識が豊富になった。	38	38.8	56	57.1	2	2.0	2	2.0	98	0
3	授業内容は将来役に立つものと思われた。	44	44.9	52	53.1	2	2.0	0	0.0	98	0
4	薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。	37	37.8	57	58.2	4	4.1	0	0.0	98	0
5	授業は十分な準備と熱心さで行われた。	44	44.9	49	50.0	5	5.1	0	0.0	98	0
6	教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。	36	36.7	55	56.1	7	7.1	0	0.0	98	0
7	黒板に書く文字は読み取り易かった。	27	27.6	57	58.2	11	11.2	3	3.1	98	0
8	教科書や参考書の指定は適切であった。	32	32.7	57	58.2	9	9.2	0	0.0	98	0
9	配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。	35	35.7	50	51.0	13	13.3	0	0.0	98	0
10	課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。	27	31.4	45	52.3	14	16.3	0	0.0	86	12
11	視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。	36	38.3	47	50.0	11	11.7	0	0.0	94	4
12	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	43	44.3	51	52.6	3	3.1	0	0.0	97	1
13	授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。	33	33.7	61	62.2	4	4.1	0	0.0	98	0
14	授業は総合的に満足できる内容であった。	37	37.8	55	56.1	5	5.1	1	1.0	98	0

B 学生の自己評価(1)

1	自己の学力レベルに対して、授業の難易度は (4: 易しい 3: 適切 2: やや難しい 1: 極めて難しい)	11	11.3	71	73.2	12	12.4	3	3.1	97	1
2	授業計画(シラバス)をよく見る。	7	7.2	22	22.7	55	56.7	13	13.4	97	1
3	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。	12	12.4	61	62.9	20	20.6	4	4.1	97	1
4	復習や演習課題をよく行う。	9	9.3	28	28.9	52	53.6	8	8.2	97	1
5	予習をよく行う。	5	5.2	14	14.4	55	56.7	23	23.7	97	1
6	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。	13	13.5	55	57.3	25	26.0	3	3.1	96	2

C 学生の自己評価(2)

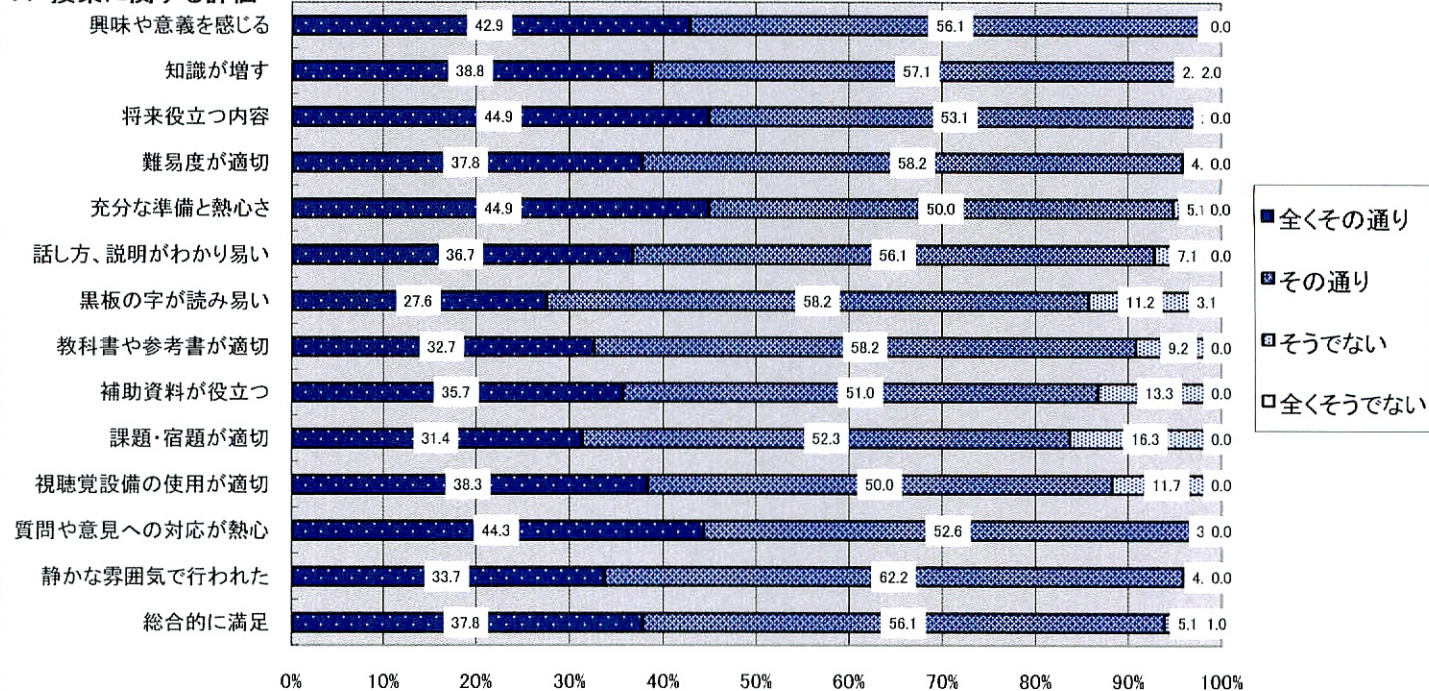
No.	質問項目	回答数(人)／回答率(%)								有効 回答	無効 回答
		a		b		c		d			
1	出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%程度 d:30%以下)	65	68.4	29	30.5	1	1.1	0	0.0	95	3
2	遅刻状況 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	77	81.9	17	18.1	0	0.0	0	0.0	94	4
3	途中退室 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	86	91.5	8	8.5	0	0.0	0	0.0	94	4
4-1	授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)	72	77.4	21	22.6	0	0.0			93	5
4-2	私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)	21	95.5	1	4.5					22	76

D 学生の自己評価(3)

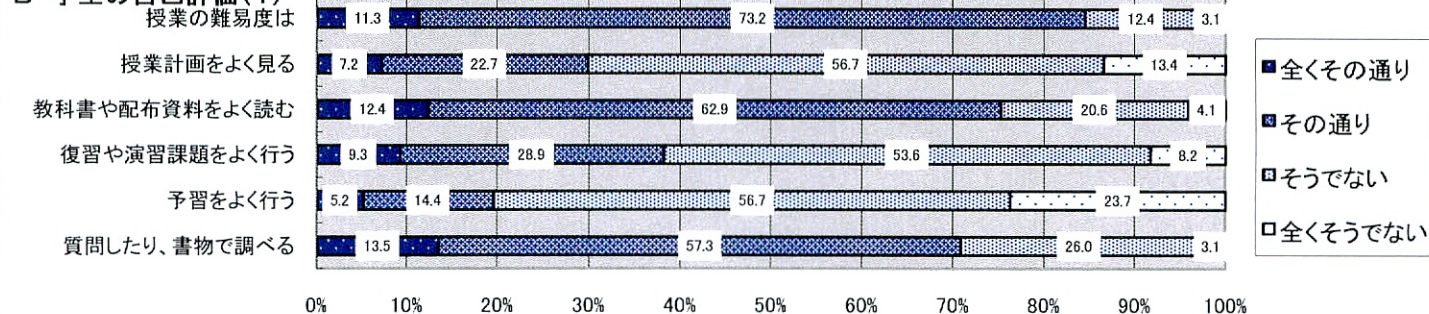
1	単位修得の難易度 (a: 容易 b: 普通 c: 難しい d: とても難しい)	6	16.2	18	48.6	12	32.4	1	2.7	37	
2	今年度の再履修科目数 (a: なし b: 1科目 c: 2科目 d: 3科目以上)	29	78.4	4	10.8	4	10.8	0	0.0	37	
3	定期試験の学習準備状況 (a: 1ヶ月以上前から b: 2週間前から c: 直前 d: ほとんど準備しない)	18	48.6	18	48.6	1	2.7	0	0.0	37	
4	今年度前期の再試験受験科目数 (a: なし b: 1科目 c: 2科目 d: 3科目以上)	18	48.6	6	16.2	5	13.5	8	21.6	37	
5	補習授業を行うとしたら (a: 受講したい b: 受講しない c: わからない)	13	35.1	10	27.0	14	37.8			37	

集計単位 3年次全クラス

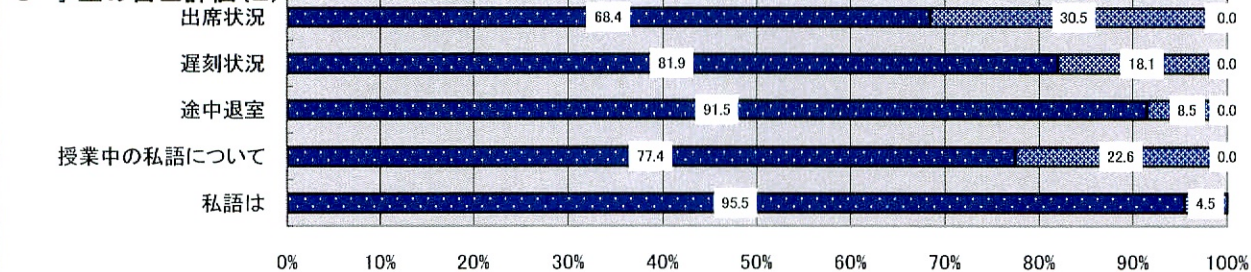
A 授業に関する評価



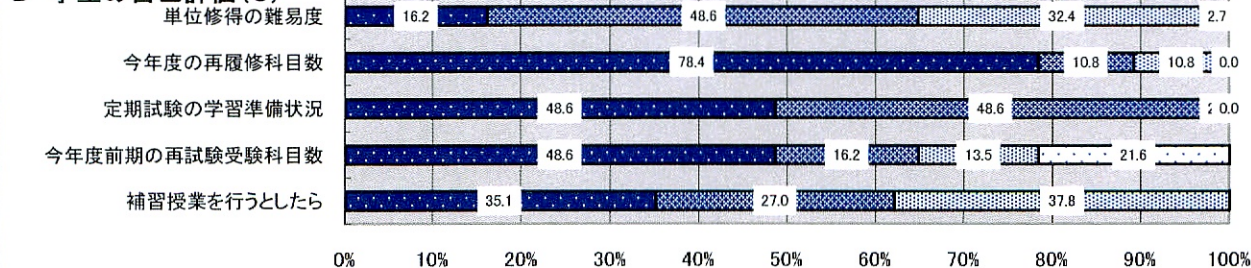
B 学生の自己評価(1)



C 学生の自己評価(2)



D 学生の自己評価(3)



集計単位 1_2_3年次全クラス

実施科目履修者数(延べ)

96

回答者数

41

A 授業に関する評価

No.	質問項目	回答数(人)／回答率(%)								有効 回答	無効 回答
		4.全くその通り		3.その通り		2.そうでない		1.全くそうでない			
1	授業内容に興味や意義を感じた。	25	61.0	16	39.0	0	0.0	0	0.0	41	0
2	授業内容により知識が豊富になった。	25	61.0	16	39.0	0	0.0	0	0.0	41	0
3	授業内容は将来役に立つものと思われた。	20	48.8	20	48.8	1	2.4	0	0.0	41	0
4	薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。	7	36.8	10	52.6	2	10.5	0	0.0	19	22
5	授業は十分な準備と熱心さで行われた。	26	63.4	15	36.6	0	0.0	0	0.0	41	0
6	教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。	27	65.9	14	34.1	0	0.0	0	0.0	41	0
7	黒板に書く文字は読み取り易かった。	24	58.5	17	41.5	0	0.0	0	0.0	41	0
8	教科書や参考書の指定は適切であった。	21	52.5	18	45.0	1	2.5	0	0.0	40	1
9	配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。	20	50.0	19	47.5	1	2.5	0	0.0	40	1
10	課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。	20	51.3	19	48.7	0	0.0	0	0.0	39	2
11	視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。	21	58.3	15	41.7	0	0.0	0	0.0	36	5
12	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	26	63.4	15	36.6	0	0.0	0	0.0	41	0
13	授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。	23	57.5	16	40.0	1	2.5	0	0.0	40	1
14	授業は総合的に満足できる内容であった。	28	68.3	13	31.7	0	0.0	0	0.0	41	0

B 学生の自己評価(1)

1	自己の学力レベルに対して、授業の難易度は (4: 易しい 3: 適切 2: やや難しい 1: 極めて難しい)	7	17.1	23	56.1	8	19.5	3	7.3	41	0
2	授業計画(シラバス)をよく見る。	4	9.8	9	22.0	14	34.1	14	34.1	41	0
3	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。	6	14.6	21	51.2	9	22.0	5	12.2	41	0
4	復習や演習課題をよく行う。	4	9.8	17	41.5	10	24.4	10	24.4	41	0
5	予習をよく行う。	5	12.2	11	26.8	13	31.7	12	29.3	41	0
6	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。	5	12.2	23	56.1	8	19.5	5	12.2	41	0

C 学生の自己評価(2)

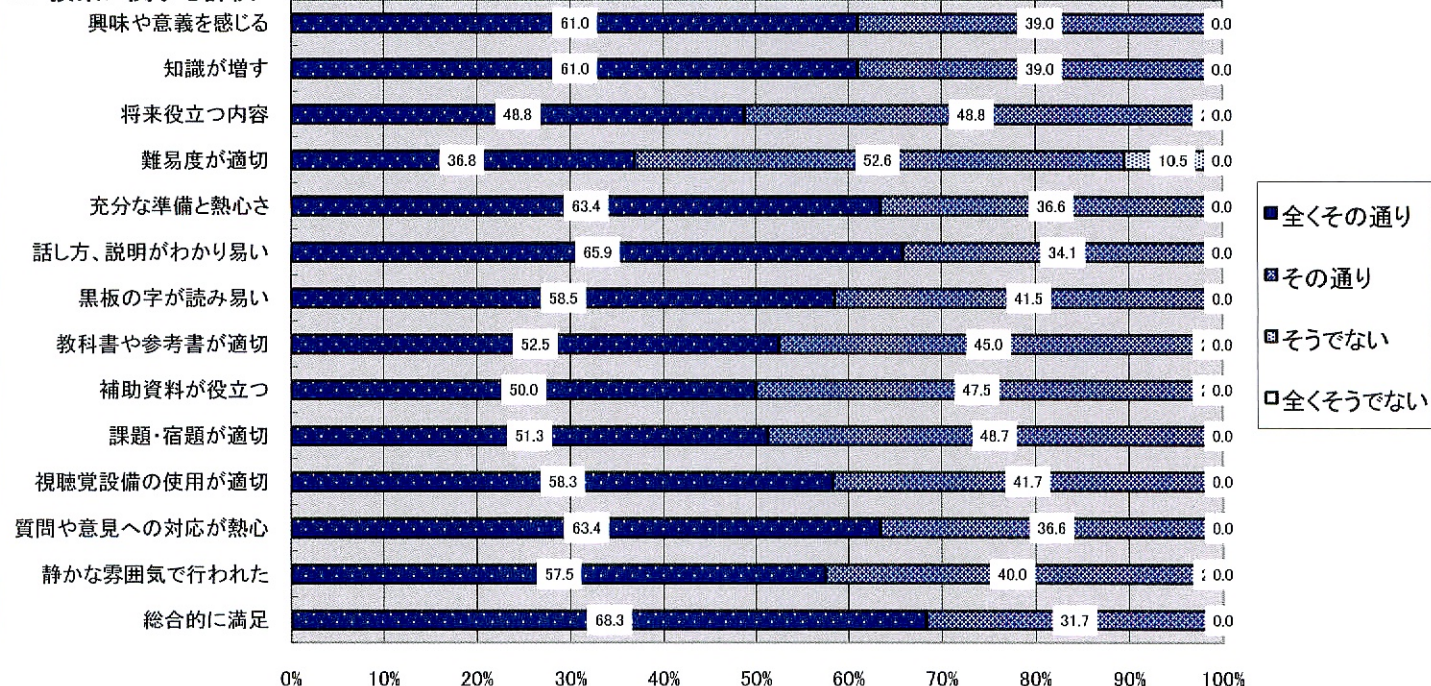
No.	質問項目	回答数(人)／回答率(%)								有効 回答	無効 回答
		a		b		c		d			
1	出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%程度 d:30%以下)	17	41.5	24	58.5	0	0.0	0	0.0	41	0
2	遅刻状況 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	36	87.8	4	9.8	0	0.0	1	2.4	41	0
3	途中退室 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	40	97.6	0	0.0	0	0.0	1	2.4	41	0
4-1	授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)	28	68.3	12	29.3	1	2.4			41	0
4-2	私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)	13	100.0	0	0.0					13	28

D 学生の自己評価(3)

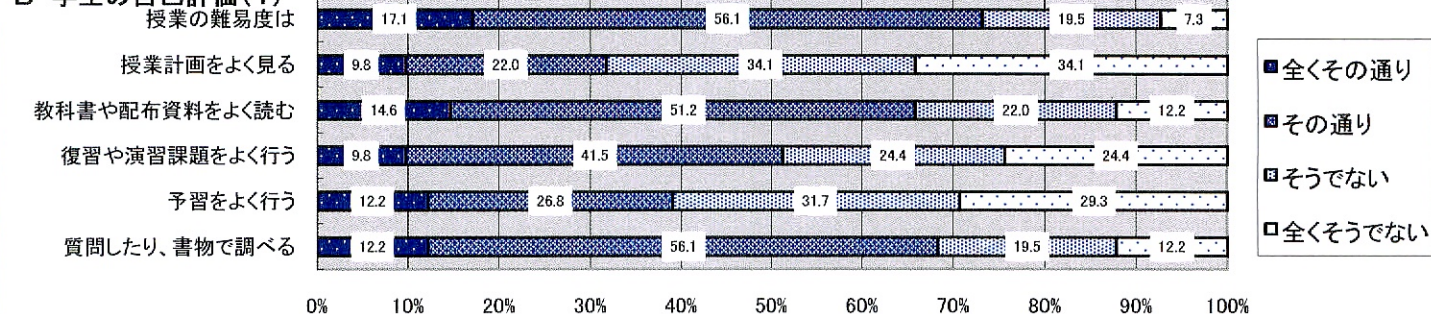
1	単位修得の難易度 (a:容易 b:普通 c:難しい d:とても難しい)	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	
2	今年度の再履修科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	
3	定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月以上前から b:2週間前から c:直前 d:ほとんど準備しない)	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	
4	今年度前期の再試験受験科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	
5	補習授業を行うとしたら (a:受講したい b:受講しない c:わからない)	1	100.0	0	0.0	0	0.0			1	

集計単位 1_2_3年次全クラス

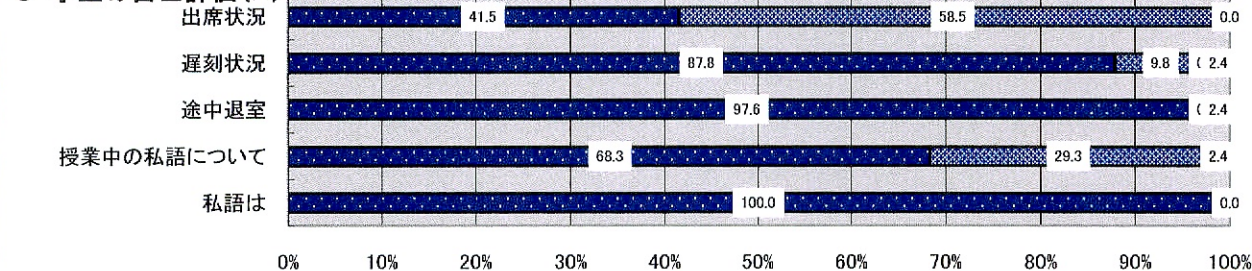
A 授業に関する評価



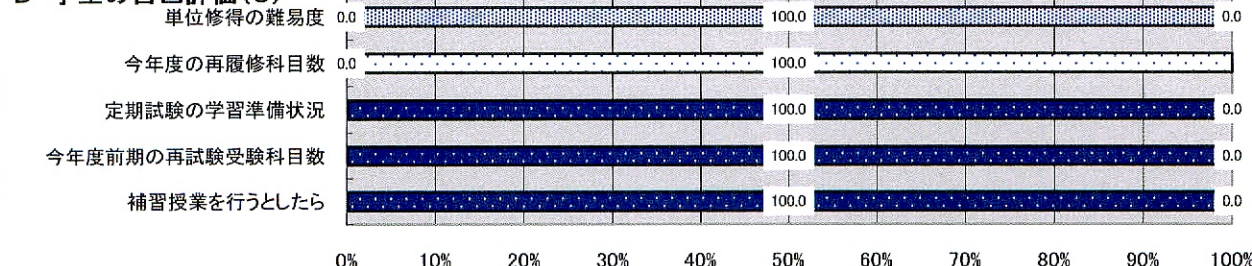
B 学生の自己評価(1)



C 学生の自己評価(2)



D 学生の自己評価(3)



集計単位 全体

D 学生の自己評価(3)

No.	質問項目	回答数(人)／回答率(%)								回答者数
		a		b		c		d		
1	単位修得の難易度 (a:容易 b:普通 c:難しい d:とても難しい)	104	10.9	412	43.1	314	32.9	125	13.1	955
2	今年度の再履修科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	684	73.4	98	10.5	73	7.8	77	8.3	932
3	定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月以上前から b:2週間前から c:直前 d:ほとんど準備しない)	429	46.0	379	40.7	91	9.8	33	3.5	932
4	今年度前期の再試験受験科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	403	43.8	197	21.4	107	11.6	214	23.2	921
5	補習授業を行うとしたら (a:受講したい b:受講しない c:わからない)	423	45.7	197	21.3	306	33.0			926

D 学生の自己評価(3)

