

2011 年度前期 学生による授業評価アンケート 集計結果

○実施対象科目 2011 年度1～3年前期必修科目及び選択科目

○実施期間 2011 年 7 月 1 日(金) ～ 2011 年 7 月 15 日(金)

○実施方法 マークシートによる

○実施科目数 172 科目

○実施対象者 科目履修者全員

○実施件数 7,373 件

○集計方法 ・学年、男女別の単純集計、およびクロス集計

・質問項目毎に棒グラフで集計結果を表示

・回答は一部を除き次の基準に従う

4: 全くその通り 3: その通り 2: そうでない 1: 全くそうでない

1～3年必修科目 および選択科目 クラス別開講数	未実施 科目数	実施 科目数	総履修者 数(延べ)	履修者数 (延べ) a	回答 件数	有効 回答件数 b	回答率 b/a
189	17	172	18,325	16,580	7,373	7,353	44.35%

質問項目一覧

【A:授業に関する評価】

- A-1 授業内容に興味や意義を感じた。
- A-2 授業内容により知識が豊富になった。
- A-3 授業内容は将来役に立つものと思われた。
- A-4 薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。
- A-5 授業は十分な準備と熱心さで行われた。
- A-6 教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。
- A-7 黒板に書く文字は読み取り易かった。
- A-8 教科書や参考書の指定は適切であった。
- A-9 配付されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。
- A-10 課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。
- A-11 視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。
- A-12 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。
- A-13 授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。
- A-14 授業は総合的に満足できる内容であった。

【B:学生の自己評価(1)】

- B-1 自己の学習レベルに対して、授業の難易度は(4易しい 3:適切 2:やや難しい
1:極めて難しい)
- B-2 授業計画(シラバス)をよく見る。
- B-3 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。
- B-4 復習や演習課題をよく行う。
- B-5 予習をよく行う。
- B-6 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。

【C:学生の自己評価(2)】

- C-1 出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%程度 d:30%以下)
- C-2 遅刻状況 (a:0% b:25%以上 c:50%程度 d:75%以上)
- C-3 途中退室 (a:0% b:25%以上 c:50%程度 d:75%以上)
- C-4-1 授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)
- C-4-2 私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)

【D:学生の自己評価(3)】

- D-1 単位修得の難易度 (a:容易 b:普通 c:難しい d:とても難しい)
- D-2 今年度の再履修科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)
- D-3 定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月以上前から準備 b:2週間前から準備
c:直前に準備 d:ほとんど準備しない)
- D-4 昨年度前期の再試験受験科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)
- D-5 補習授業を行うとしたら (a:受講したい b:受講しない c:わからない)

集計単位 全体

有効回答
件数 2011前期
7,353

A 授業に関する評価

No.	質問項目	回答数/回答率(%)							
		4.全くその通り		3.その通り		2.そうでない		1.全くそうでない	
1	授業内容に興味や意義を感じた。	2,214	30.2	4,529	61.7	500	6.8	92	1.3
2	授業内容により知識が豊富になった。	2,423	33.0	4,473	60.9	360	4.9	83	1.1
3	授業内容は将来役に立つものと思われた。	2,443	33.4	4,340	59.3	455	6.2	85	1.2
4	薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。	1,860	25.4	4,812	65.7	546	7.5	105	1.4
5	授業は十分な準備と熱心さで行われた。	2,419	33.0	4,406	60.1	411	5.6	95	1.3
6	教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。	2,232	30.5	4,103	56.0	807	11.0	187	2.6
7	黒板に書く文字は読み取り易かった。	1,957	26.8	4,344	59.4	832	11.4	181	2.5
8	教科書や参考書の指定は適切であった。	2,052	28.1	4,668	63.9	456	6.2	127	1.7
9	配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。	2,335	32.2	4,274	58.9	487	6.7	157	2.2
10	課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。	1,914	26.6	4,583	63.8	535	7.4	151	2.1
11	視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。	2,225	31.0	4,121	57.3	576	8.0	267	3.7
12	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	2,348	32.2	4,518	61.9	330	4.5	99	1.4
13	授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。	2,080	28.4	4,456	60.9	637	8.7	143	2.0
14	授業は総合的に満足できる内容であった。	2,188	29.9	4,469	61.2	527	7.2	122	1.7

B 学生の自己評価(1)

1	自己の学力レベルに対して、授業の難易度は(4:易しい 3:適切 2:やや難しい 1:極めて難しい)	512	7.0	4,181	57.5	2,052	28.2	528	7.3
2	授業計画(シラバス)をよく見る。	507	7.0	1,928	26.5	3,014	41.5	1,813	25.0
3	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。	1,085	15.0	4,591	63.3	1,232	17.0	343	4.7
4	復習や演習課題をよく行う。	830	11.4	3,393	46.7	2,433	33.5	603	8.3
5	予習をよく行う。	683	9.4	2,251	31.1	2,981	41.2	1,322	18.3
6	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。	1,034	14.3	4,291	59.3	1,505	20.8	410	5.7

C 学生の自己評価(2)

No.	質問項目	回答数/回答率(%)							
		a		b		c		d	
1	出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%程度 d:30%以下)	6,191	86.5	945	13.2	20	0.3	0	0.0
2	遅刻状況 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	6,590	92.3	505	7.1	39	0.5	9	0.1
3	途中退室 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	6,881	96.8	213	3.0	14	0.2	1	0.0
4-1	授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)	5,427	78.1	1,484	21.3	40	0.6	-	-
4-2	私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)	1,561	97.4	42	2.6	-	-	-	-

D 学生の自己評価(3)

3	定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月前から b:2週間前から c:直前に d:ほとんど準備しない)	414	31.5	730	55.6	142	10.8	28	2.1
---	---	-----	------	-----	------	-----	------	----	-----

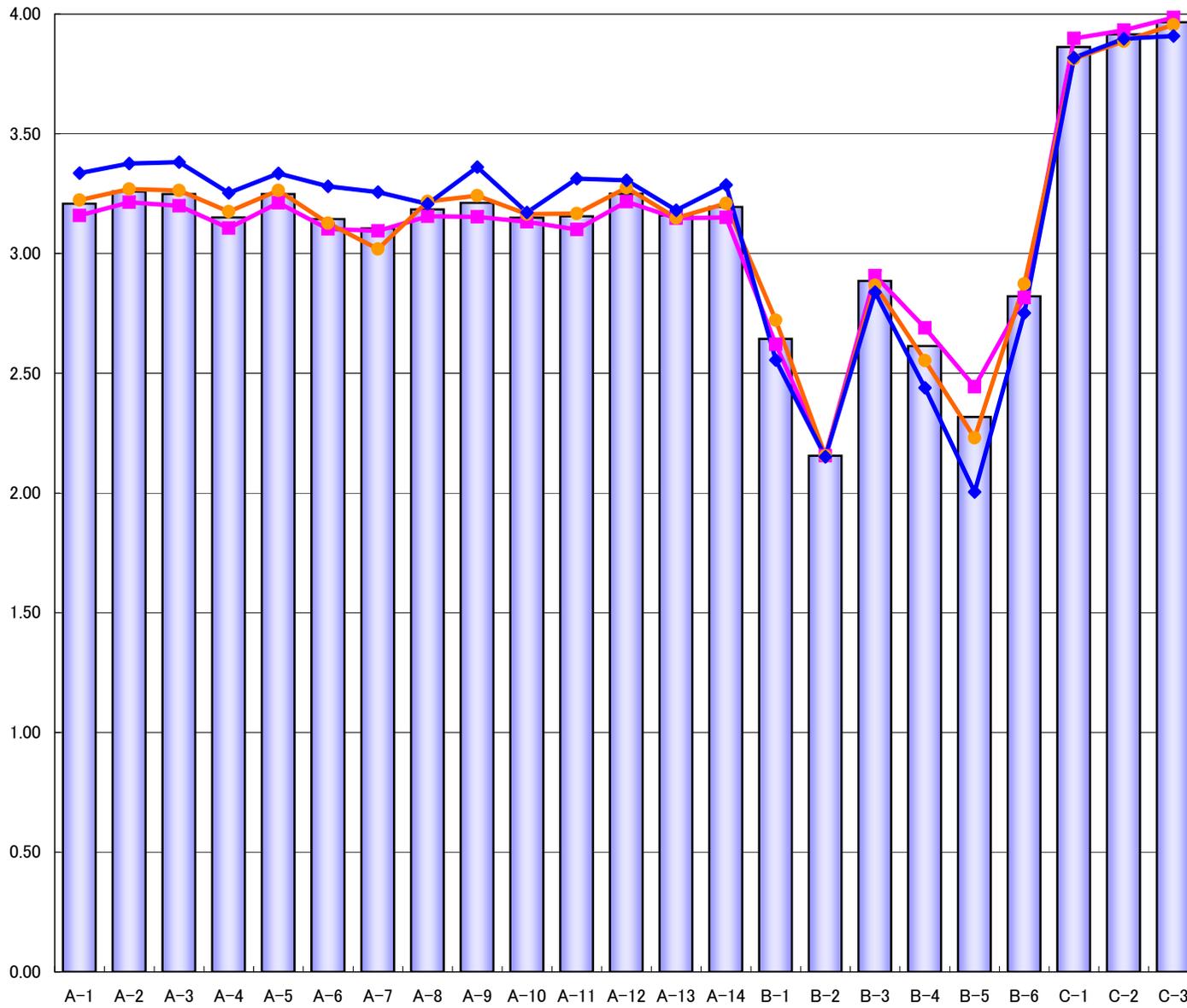
全体平均と各学年平均との比較

全体平均

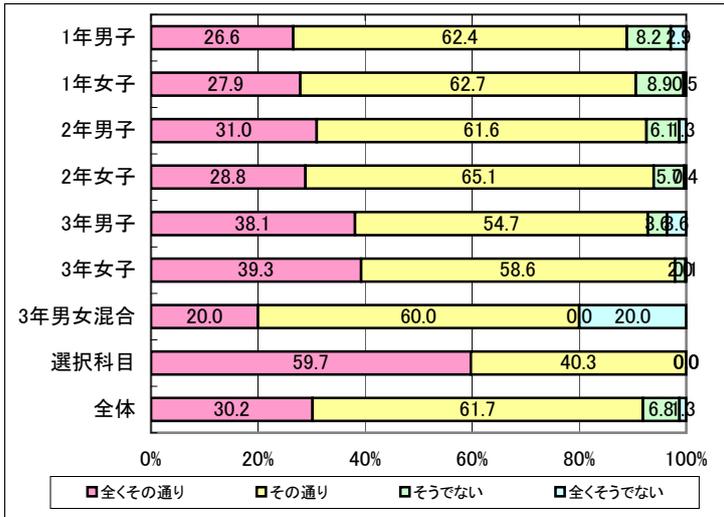
1年平均

2年平均

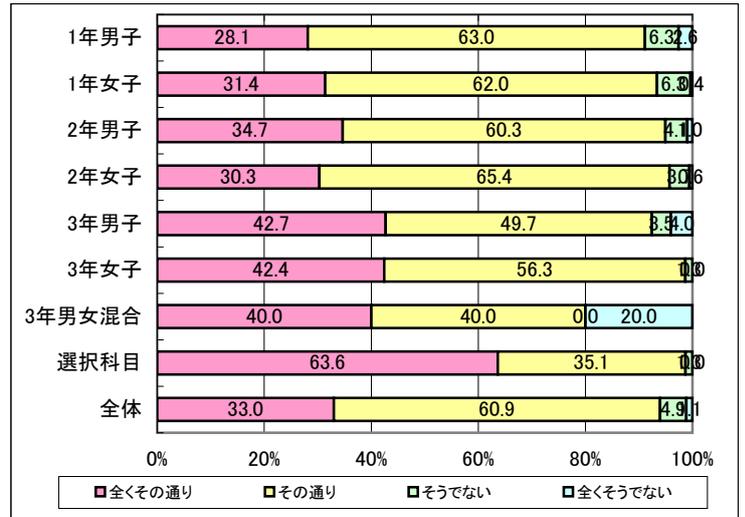
3年平均



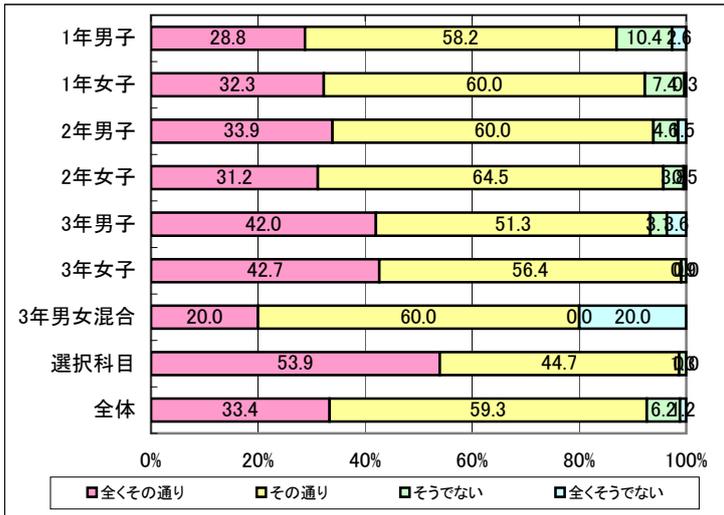
A-1.授業内容に興味や意義を感じた



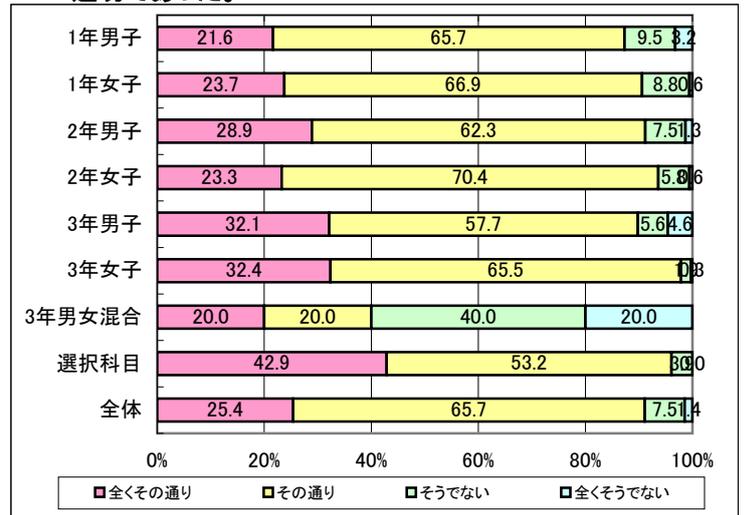
A-2.授業内容により知識が豊富になった



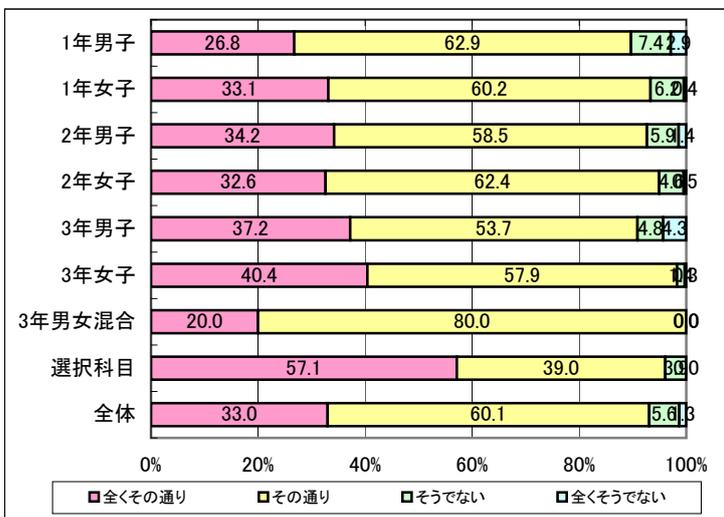
A-3.授業内容は将来役に立つものと思われた



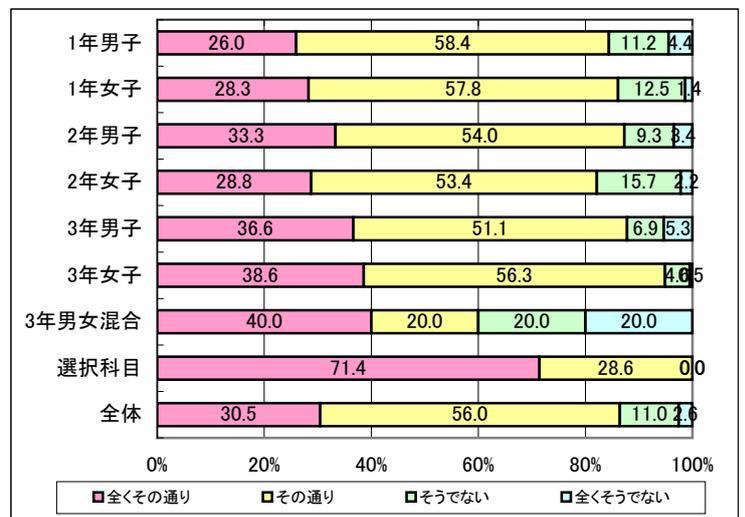
A-4.薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。



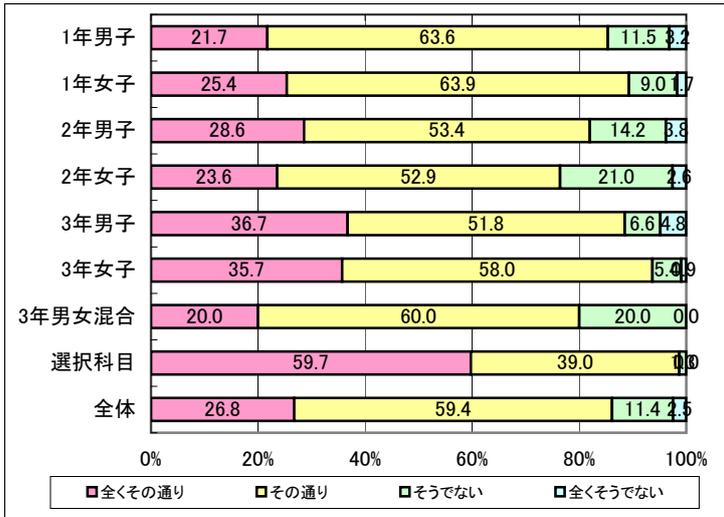
A-5.授業は十分な準備と熱心さで行われた



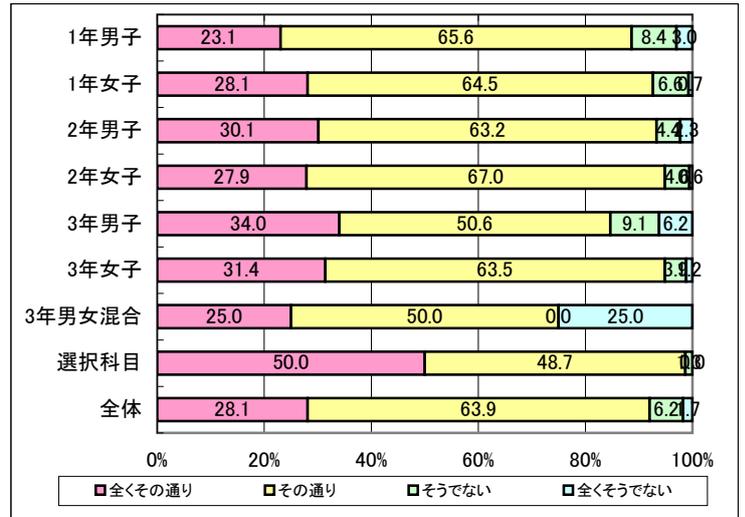
A-6.教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった



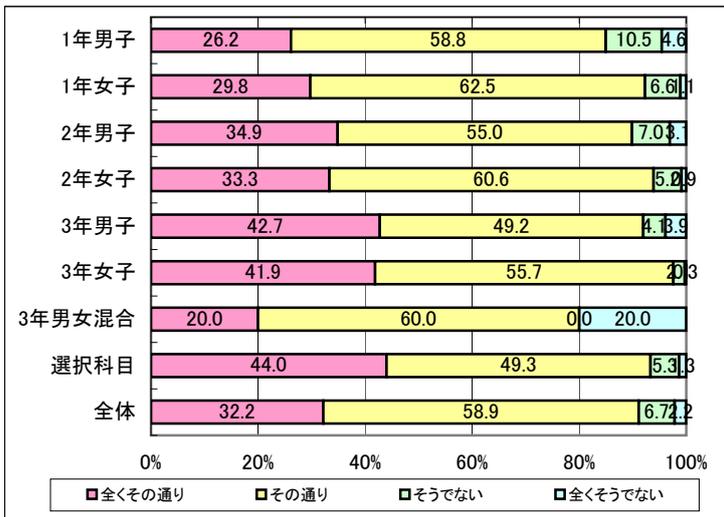
A-7.黒板に書く文字は読み取り易かった



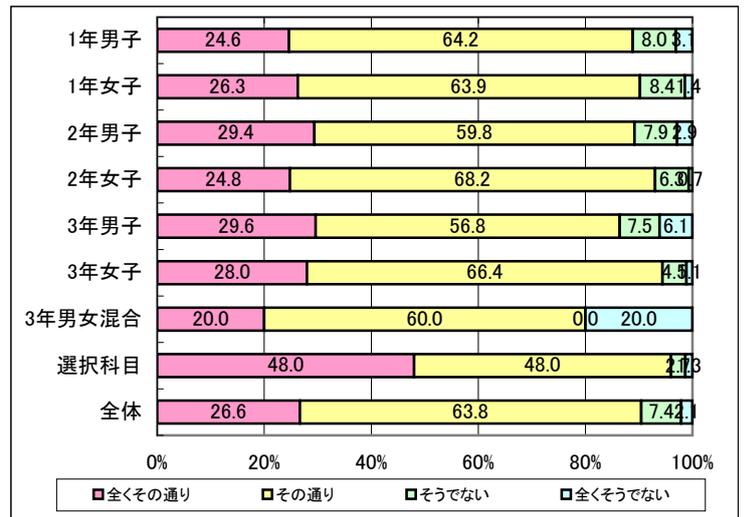
A-8.教科書や参考書の指定は適切であった



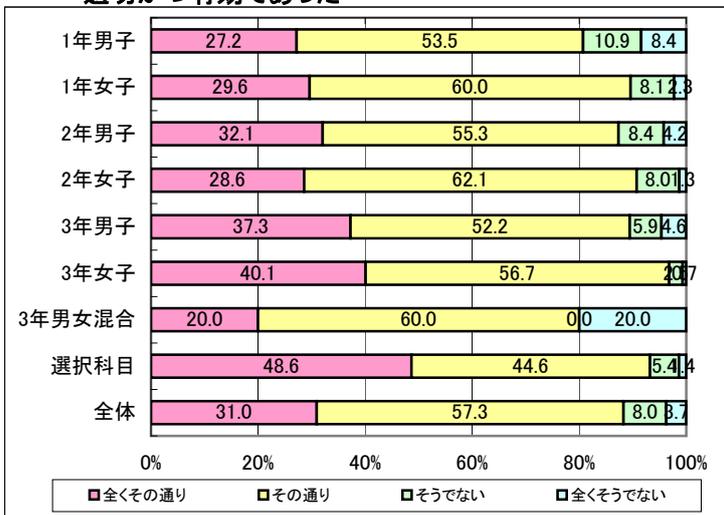
A-9.配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった



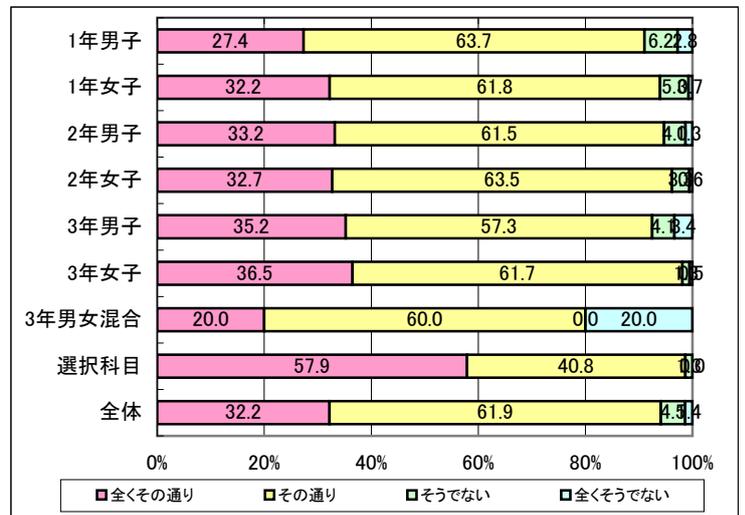
A-10.課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた



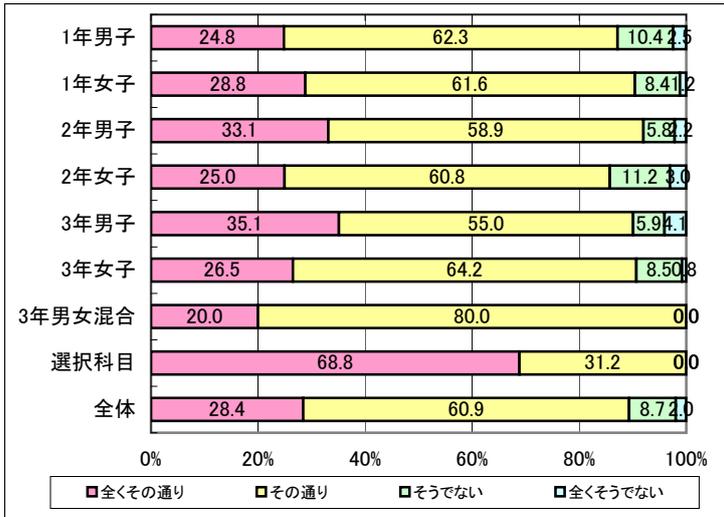
A-11.視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった



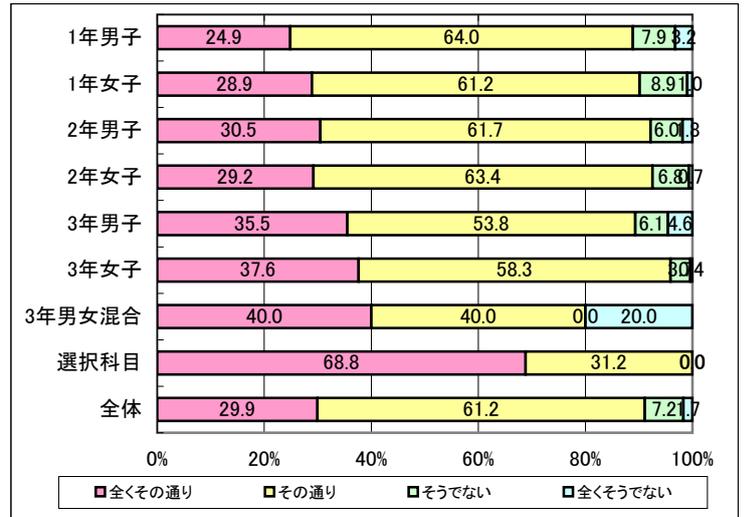
A-12.教員は学生の質問や意見に熱心に対応した



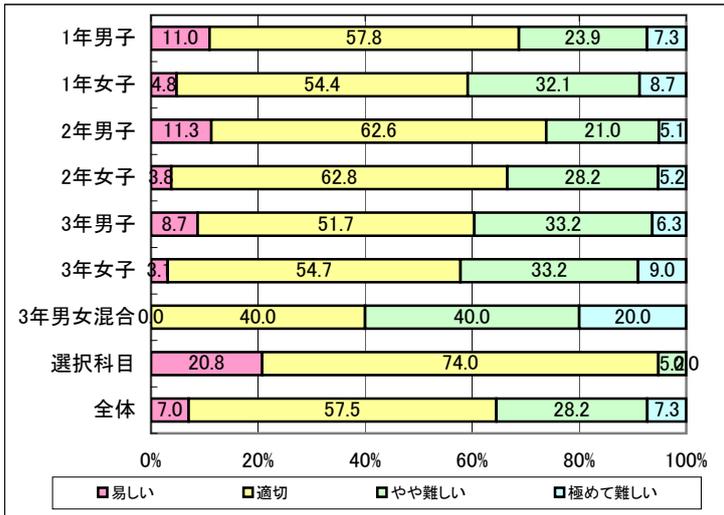
A-13.授業は静かな雰囲気で行われ集中できた



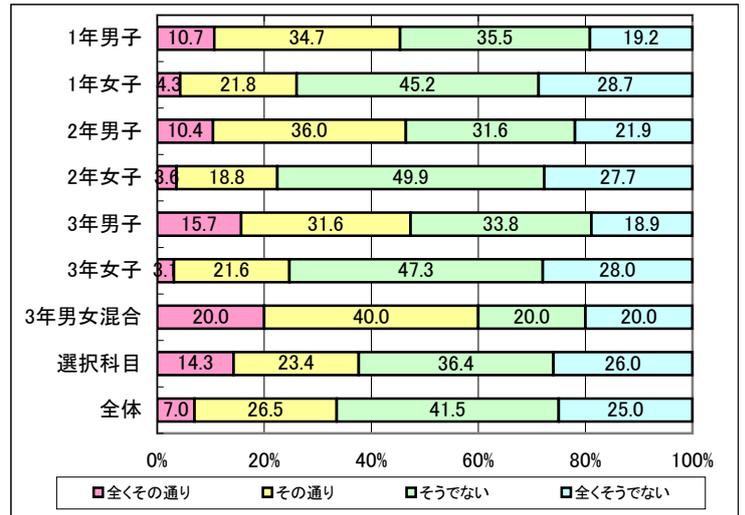
A-14.授業は総合的に満足できる内容であった



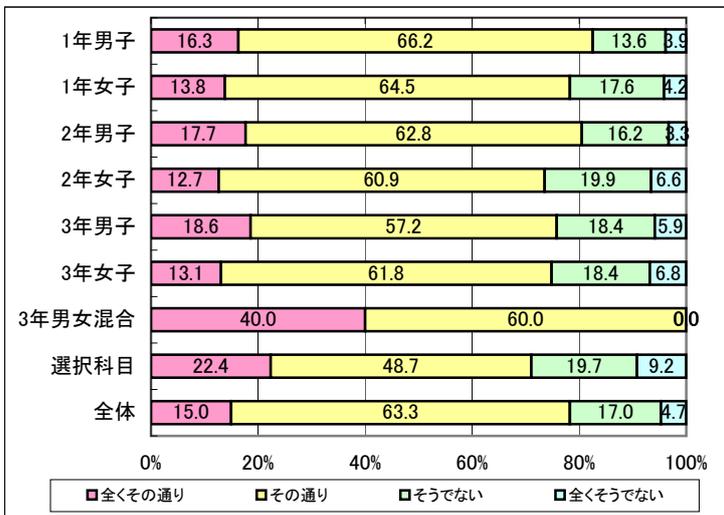
B-1.自己の学力レベルに対して、授業の難易度は



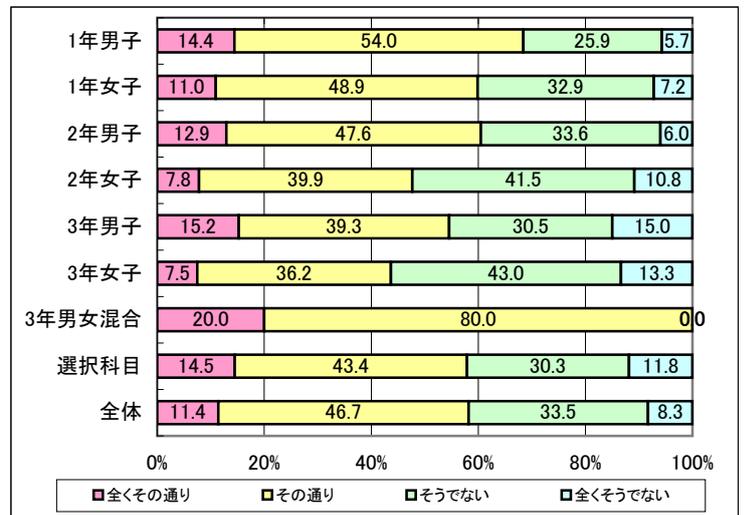
B-2.授業計画(シラバス)をよく見る



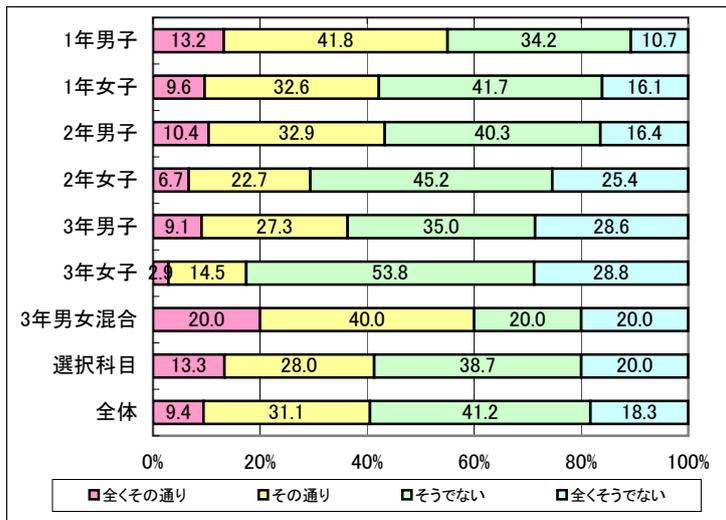
B-3.教科書や配布資料をよく読み、理解に努める



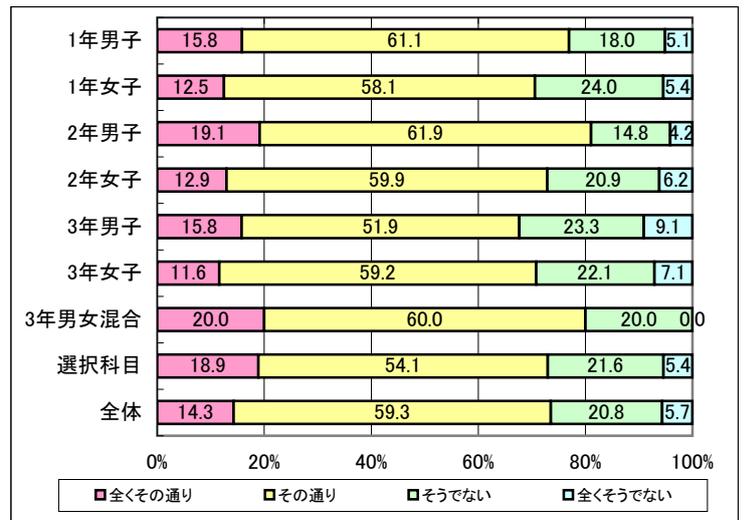
B-4.復習や演習課題をよく行う



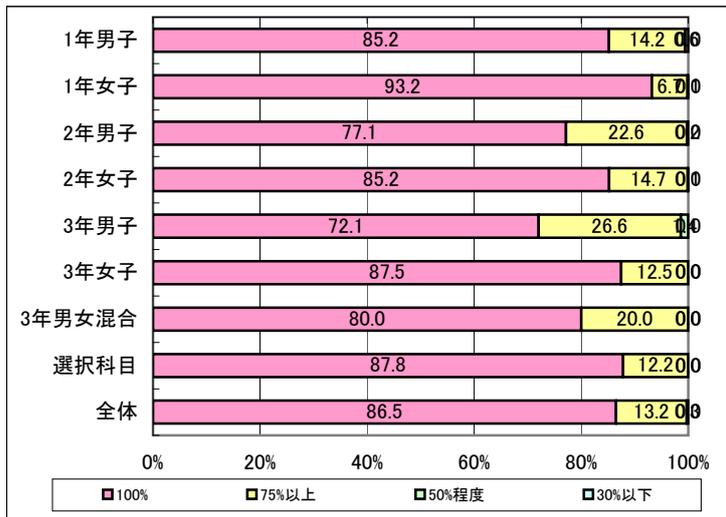
B-5. 予習をよく行う



B-6. よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる



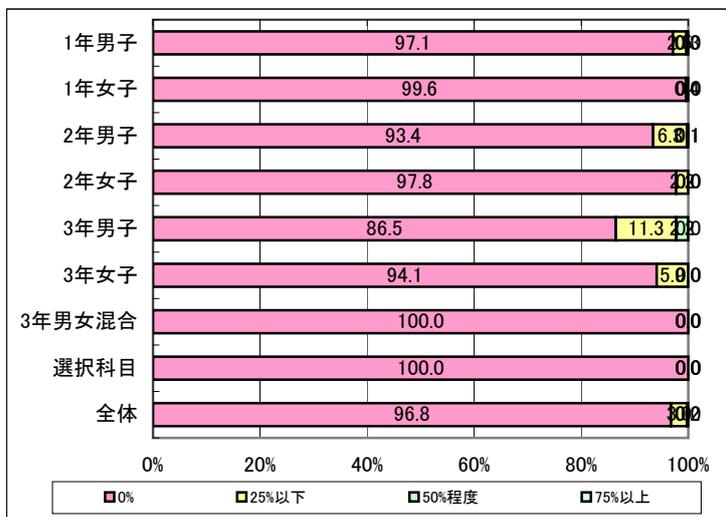
C-1. 出席状況



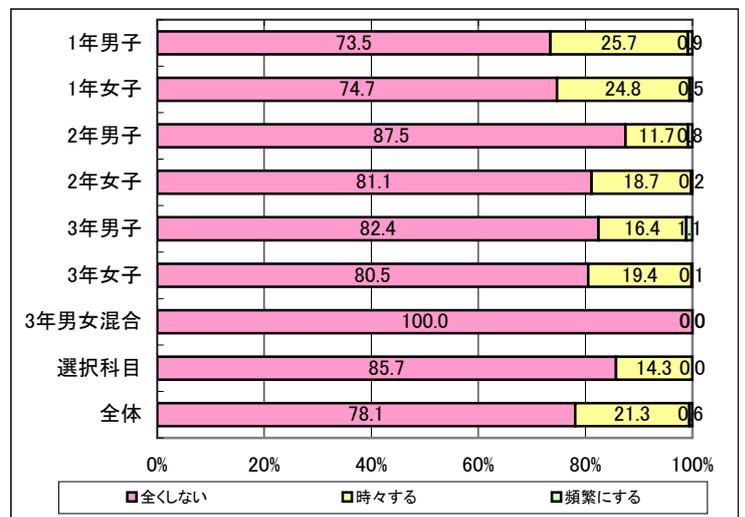
C-2. 遅刻状況



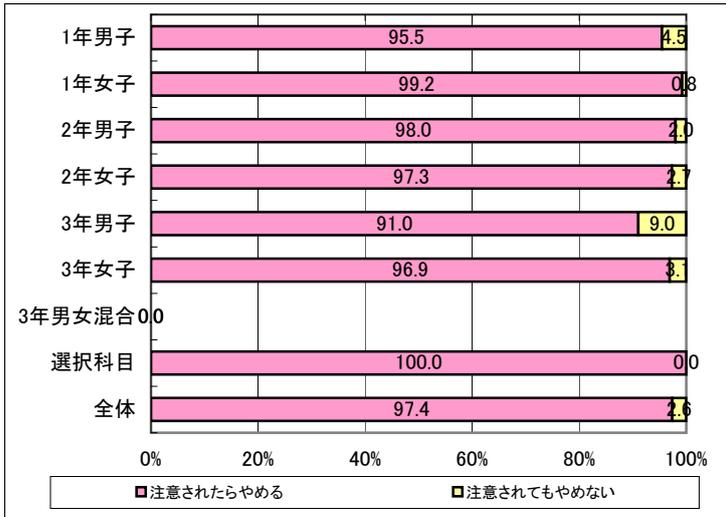
C-3. 途中退室



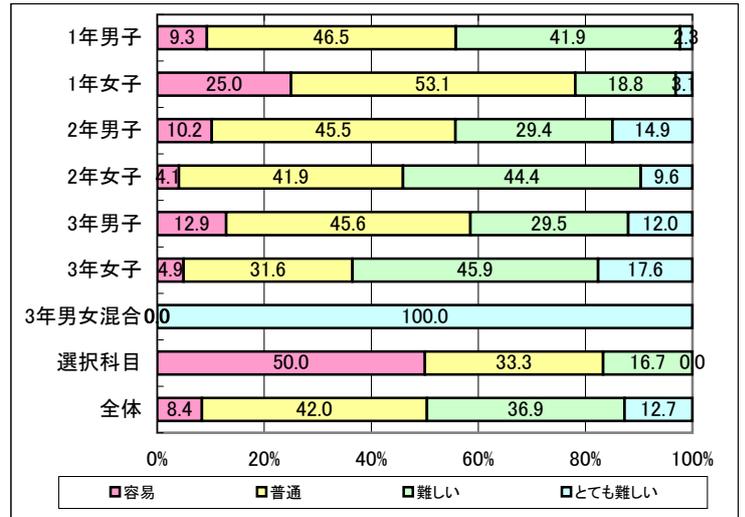
C-4-1. 授業中の私語について



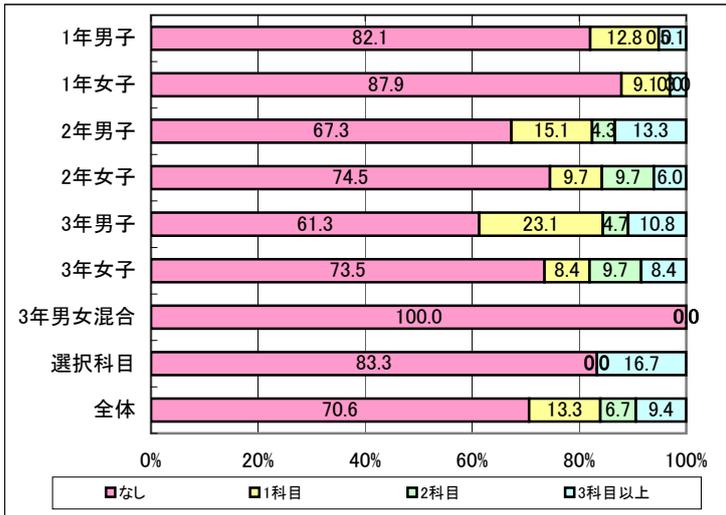
C-4-2.私語は



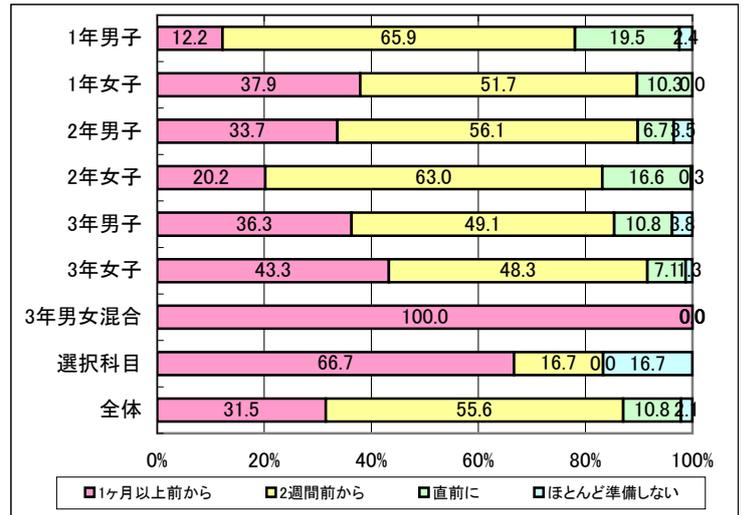
D-1.単位修得の難易度



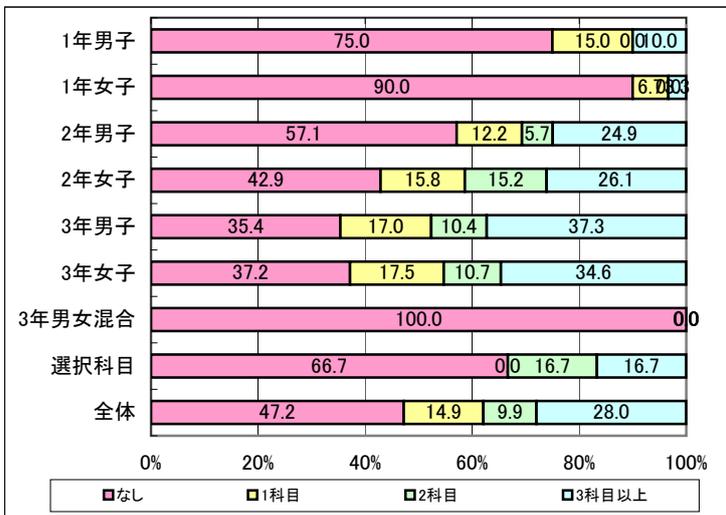
D-2.今年度の再履修科目数



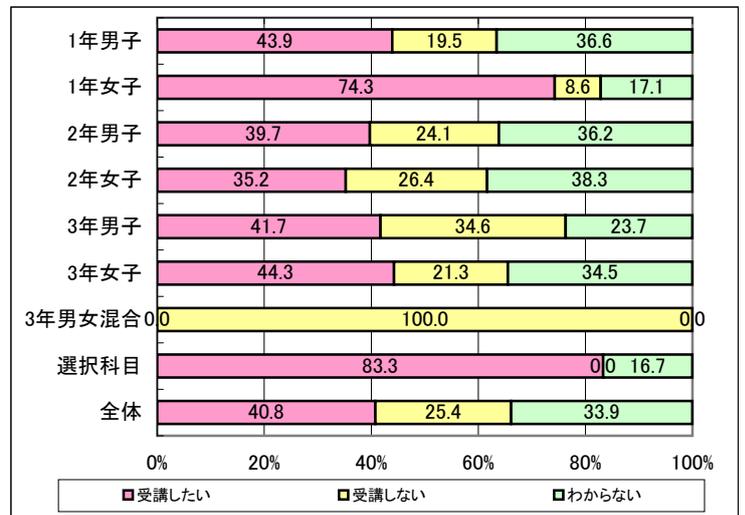
D-3.定期試験の学習準備状況



D-4.昨年度後期の再試験受験科目数



D-5.補習授業を行うとしたら

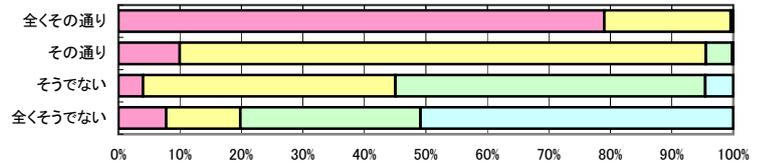


4.全くその通り 3.その通り 2.そうでない 1.全くそうでない

A-1.授業内容に興味や意義を感じた

(集計人数:7,296人)

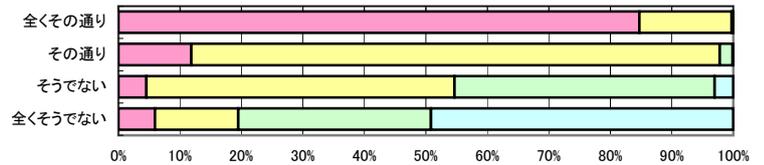
		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	79.0%	20.6%	0.3%	0.1%	100.0%
	その通り	10.0%	85.6%	4.3%	0.2%	100.0%
	そうでない	4.0%	41.1%	50.4%	4.6%	100.0%
	全くそうでない	7.8%	12.1%	29.3%	50.9%	100.0%



A-2.授業内容により知識が豊富になった

(集計人数:7,299人)

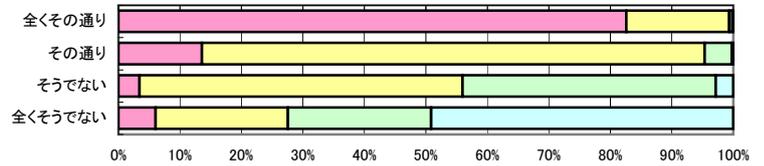
		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	84.7%	15.0%	0.2%	0.1%	100.0%
	その通り	11.8%	86.0%	2.1%	0.1%	100.0%
	そうでない	4.6%	50.1%	42.3%	3.0%	100.0%
	全くそうでない	5.9%	13.6%	31.4%	49.2%	100.0%



A-3.授業内容は将来役に立つものと思われた

(集計人数:7,289人)

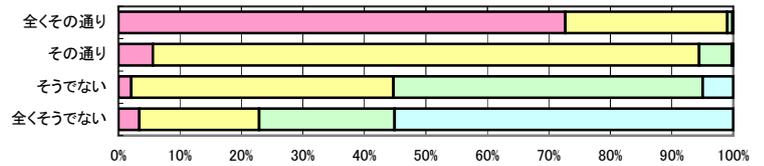
		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	82.6%	16.8%	0.5%	0.1%	100.0%
	その通り	13.6%	81.8%	4.4%	0.2%	100.0%
	そうでない	3.4%	52.6%	41.2%	2.8%	100.0%
	全くそうでない	6.0%	21.6%	23.3%	49.1%	100.0%



A-4.薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった

(集計人数:7,289人)

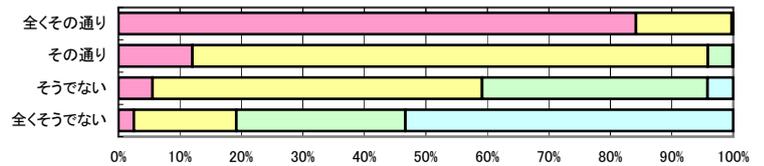
		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	72.7%	26.3%	0.8%	0.1%	100.0%
	その通り	5.6%	88.8%	5.3%	0.2%	100.0%
	そうでない	2.1%	42.6%	50.3%	5.0%	100.0%
	全くそうでない	3.4%	19.5%	22.0%	55.1%	100.0%



A-5.授業は十分な準備と熱心さで行われた

(集計人数:7,296人)

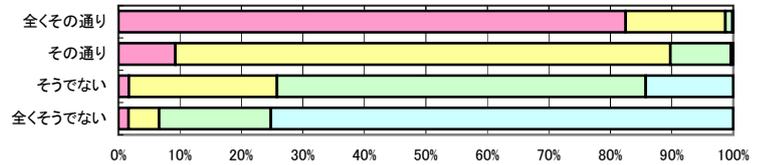
		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	84.2%	15.6%	0.2%	0.1%	100.0%
	その通り	12.0%	83.8%	4.0%	0.1%	100.0%
	そうでない	5.5%	53.6%	36.6%	4.2%	100.0%
	全くそうでない	2.5%	16.7%	27.5%	53.3%	100.0%



A-6.教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった

(集計人数:7,294人)

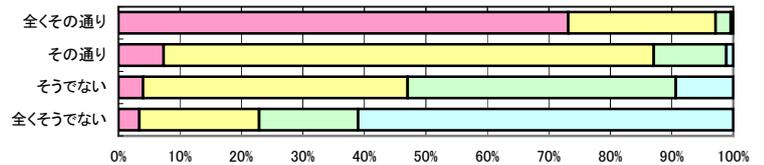
		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	82.5%	16.2%	1.1%	0.1%	100.0%
	その通り	9.3%	80.5%	9.9%	0.4%	100.0%
	そうでない	1.7%	24.1%	60.0%	14.2%	100.0%
	全くそうでない	1.7%	5.0%	18.2%	75.2%	100.0%



A-7.黒板に書く文字は読み取り易かった

(集計人数:7,283人)

		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	73.2%	23.9%	2.5%	0.4%	100.0%
	その通り	7.4%	79.7%	11.8%	1.1%	100.0%
	そうでない	4.0%	43.0%	43.6%	9.3%	100.0%
	全くそうでない	3.4%	19.5%	16.1%	61.0%	100.0%

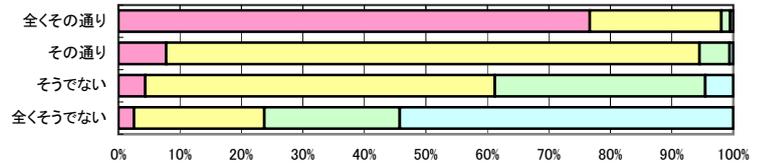


4.全くその通り 3.その通り 2.そうでない 1.全くそうでない

A-8.教科書や参考書の指定は適切であった

(集計人数:7,274人)

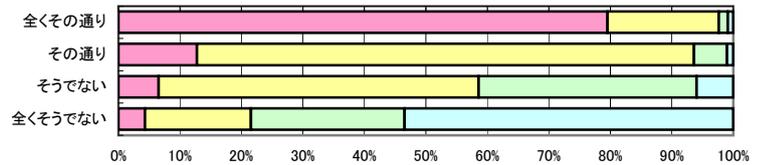
		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	76.7%	21.4%	1.4%	0.5%	100.0%
	その通り	7.8%	86.7%	4.9%	0.6%	100.0%
	そうでない	4.4%	56.8%	34.2%	4.6%	100.0%
	全くそうでない	2.5%	21.2%	22.0%	54.2%	100.0%



A-9.配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった

(集計人数:7,225人)

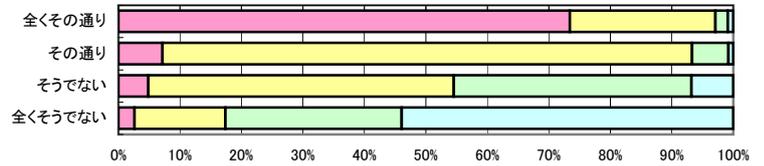
		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	79.5%	18.1%	1.5%	0.9%	100.0%
	その通り	12.8%	80.8%	5.4%	1.0%	100.0%
	そうでない	6.6%	52.0%	35.5%	6.0%	100.0%
	全くそうでない	4.3%	17.2%	25.0%	53.4%	100.0%



A-10.課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた

(集計人数:7,156人)

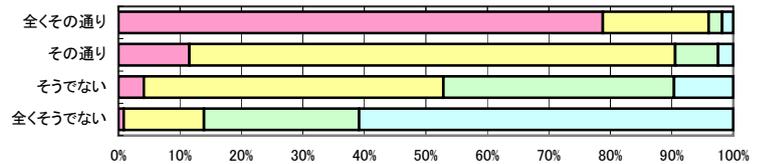
		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	73.4%	23.7%	2.0%	0.9%	100.0%
	その通り	7.2%	86.1%	5.9%	0.8%	100.0%
	そうでない	4.9%	49.7%	38.6%	6.8%	100.0%
	全くそうでない	2.6%	14.8%	28.7%	53.9%	100.0%



A-11.視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった

(集計人数:7,160人)

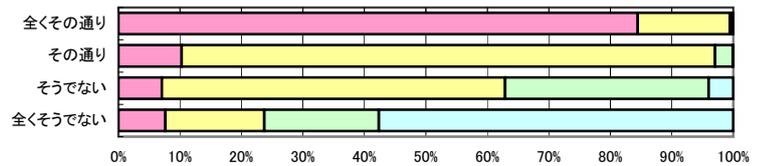
		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	78.8%	17.2%	2.2%	1.8%	100.0%
	その通り	11.5%	79.0%	7.0%	2.5%	100.0%
	そうでない	4.1%	48.7%	37.5%	9.6%	100.0%
	全くそうでない	0.9%	13.0%	25.2%	60.9%	100.0%



A-12.教員は学生の質問や意見に熱心に対応した

(集計人数:7,266人)

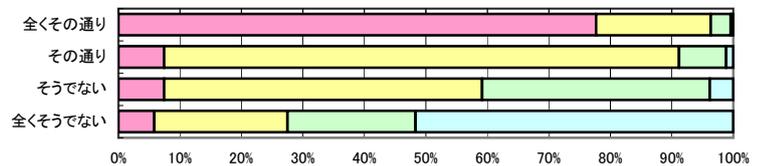
		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	84.5%	15.0%	0.3%	0.2%	100.0%
	その通り	10.3%	86.7%	2.9%	0.1%	100.0%
	そうでない	7.1%	55.8%	33.1%	4.0%	100.0%
	全くそうでない	7.6%	16.1%	18.6%	57.6%	100.0%



A-13.授業は静かな雰囲気で行われ集中できた

(集計人数:7,289人)

		4	3	2	1	総計
A-14 満足度	全くその通り	77.7%	18.6%	3.3%	0.4%	100.0%
	その通り	7.4%	83.8%	7.7%	1.1%	100.0%
	そうでない	7.4%	51.7%	37.0%	3.8%	100.0%
	全くそうでない	5.8%	21.7%	20.8%	51.7%	100.0%

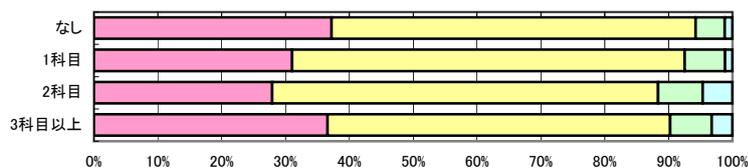


4.全くその通り 3.その通り 2.そうでない 1.全くそうでない

A-14.授業は総合的に満足できる内容であった

(集計人数:1,302人)

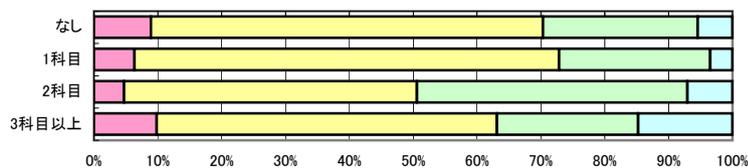
		4	3	2	1	総計
D-2	なし	37.2%	57.0%	4.6%	1.2%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	31.0%	61.5%	6.3%	1.1%	100.0%
	2科目	27.9%	60.5%	7.0%	4.7%	100.0%
	3科目以上	36.6%	53.7%	6.5%	3.3%	100.0%



B-1.自己の学習レベルに対して、授業の難易度は

(集計人数:1,300人)

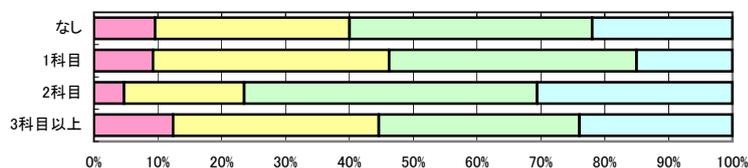
		4	3	2	1	総計
D-2	なし	8.9%	61.4%	24.2%	5.4%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	6.4%	66.5%	23.7%	3.5%	100.0%
	2科目	4.7%	45.9%	42.4%	7.1%	100.0%
	3科目以上	9.8%	53.3%	22.1%	14.8%	100.0%



B-2.授業計画(シラバス)をよく見る

(集計人数:1,298人)

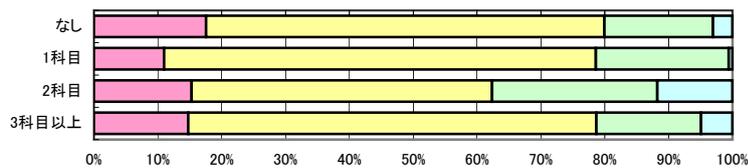
		4	3	2	1	総計
D-2	なし	9.6%	30.5%	38.0%	22.0%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	9.2%	37.0%	38.7%	15.0%	100.0%
	2科目	4.7%	18.8%	45.9%	30.6%	100.0%
	3科目以上	12.4%	32.2%	31.4%	24.0%	100.0%



B-3.教科書や配布資料をよく読み、理解に努める

(集計人数:1,297人)

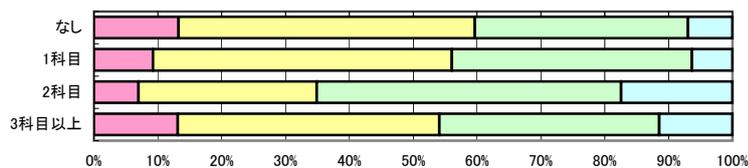
		4	3	2	1	総計
D-2	なし	17.6%	62.4%	17.0%	3.1%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	11.0%	67.6%	20.8%	0.6%	100.0%
	2科目	15.3%	47.1%	25.9%	11.8%	100.0%
	3科目以上	14.8%	63.9%	16.4%	4.9%	100.0%



B-4.復習や演習課題をよく行う

(集計人数:1,301人)

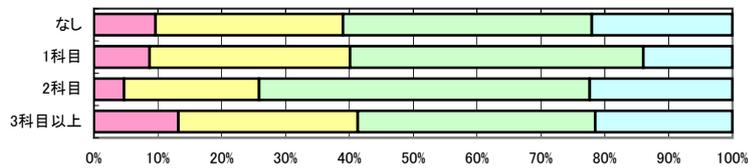
		4	3	2	1	総計
D-2	なし	13.3%	46.4%	33.4%	7.0%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	9.2%	46.8%	37.6%	6.4%	100.0%
	2科目	7.0%	27.9%	47.7%	17.4%	100.0%
	3科目以上	13.1%	41.0%	34.4%	11.5%	100.0%



B-5.予習をよく行う

(集計人数:1,291人)

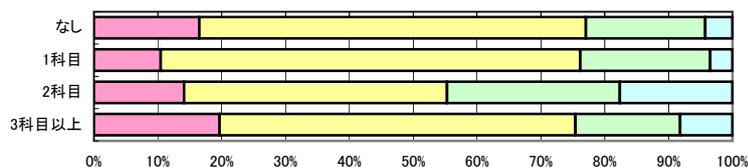
		4	3	2	1	総計
D-2	なし	9.6%	29.4%	39.0%	22.0%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	8.7%	31.4%	45.9%	14.0%	100.0%
	2科目	4.7%	21.2%	51.8%	22.4%	100.0%
	3科目以上	13.2%	28.1%	37.2%	21.5%	100.0%



B-6.よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる

(集計人数:1,294人)

		4	3	2	1	総計
D-2	なし	16.5%	60.5%	18.7%	4.3%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	10.5%	65.7%	20.3%	3.5%	100.0%
	2科目	14.1%	41.2%	27.1%	17.6%	100.0%
	3科目以上	19.7%	55.7%	16.4%	8.2%	100.0%

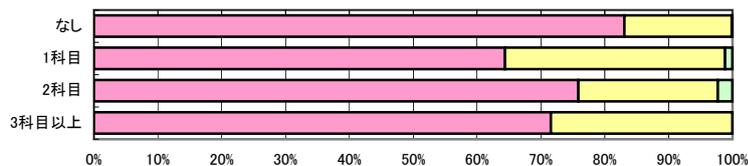


4.全くその通り 3.その通り 2.そうでない 1.全くそうでない

C-1.出席状況

(集計人数:1,306人)

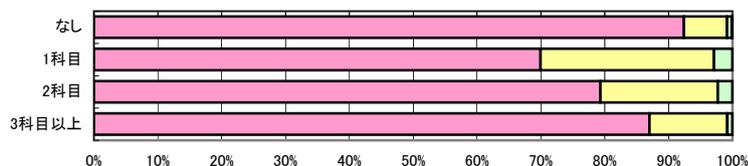
		a	b	c	d	総計
D-2	なし	83.1%	16.8%	0.1%	0.0%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	64.4%	34.5%	1.1%	0.0%	100.0%
	2科目	75.9%	21.8%	2.3%	0.0%	100.0%
	3科目以上	71.5%	28.5%	0.0%	0.0%	100.0%



C-2.遅刻状況

(集計人数:1,304人)

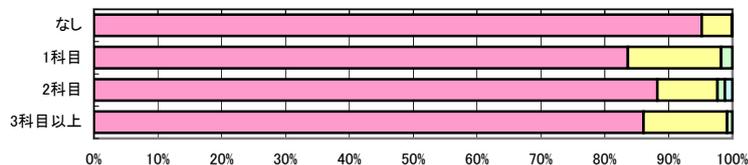
		a	b	c	d	総計
D-2	なし	92.4%	6.7%	0.8%	0.1%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	69.9%	27.2%	2.9%	0.0%	100.0%
	2科目	79.3%	18.4%	2.3%	0.0%	100.0%
	3科目以上	87.0%	12.2%	0.8%	0.0%	100.0%



C-3.途中退室

(集計人数:1,290人)

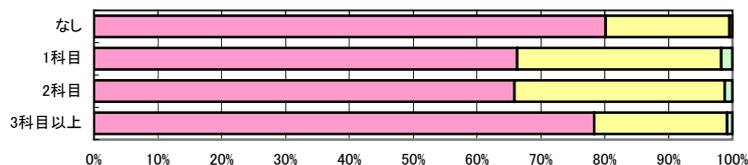
		a	b	c	d	総計
D-2	なし	95.2%	4.7%	0.1%	0.0%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	83.6%	14.6%	1.8%	0.0%	100.0%
	2科目	88.2%	9.4%	1.2%	1.2%	100.0%
	3科目以上	86.1%	13.1%	0.8%	0.0%	100.0%



C-4-1.授業中の私語について

(集計人数:1,260人)

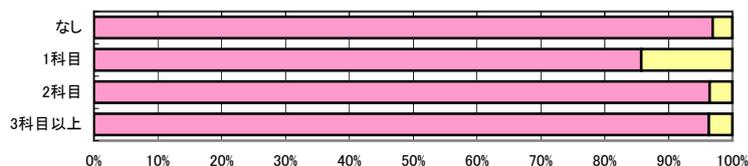
		a	b	c	-	総計
D-2	なし	80.1%	19.4%	0.5%	-	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	66.3%	32.0%	1.7%	-	100.0%
	2科目	65.9%	32.9%	1.2%	-	100.0%
	3科目以上	78.3%	20.8%	0.8%	-	100.0%



C-4-2.私語は

(集計人数:304人)

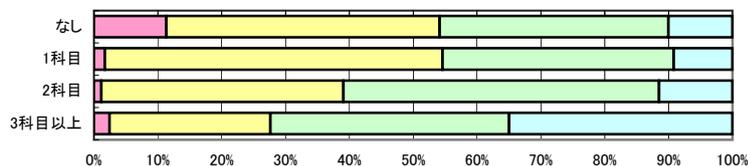
		a	b	-	-	総計
D-2	なし	96.9%	3.1%	-	-	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	85.7%	14.3%	-	-	100.0%
	2科目	96.4%	3.6%	-	-	100.0%
	3科目以上	96.3%	3.7%	-	-	100.0%



D-1.単位修得の難易度

(集計人数:1,302人)

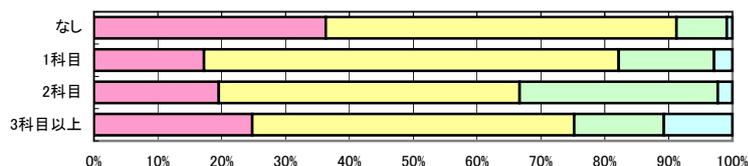
		a	b	c	d	総計
D-2	なし	11.3%	42.8%	35.8%	10.0%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	1.7%	52.9%	36.2%	9.2%	100.0%
	2科目	1.1%	37.9%	49.4%	11.5%	100.0%
	3科目以上	2.4%	25.2%	37.4%	35.0%	100.0%



D-3.定期試験の学習準備状況

(集計人数:1,294人)

		a	b	c	d	総計
D-2	なし	36.3%	54.9%	7.9%	0.9%	100.0%
今年度 再履修 科目数	1科目	17.2%	64.9%	14.9%	2.9%	100.0%
	2科目	19.5%	47.1%	31.0%	2.3%	100.0%
	3科目以上	24.8%	50.4%	14.0%	10.7%	100.0%

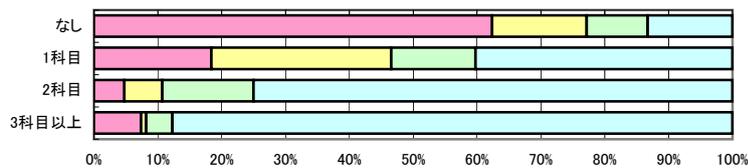


4.全くその通り 3.その通り 2.そうでない 1.全くそうでない

D-4.昨年度後期の再試験受験科目数

(集計人数:1,291人)

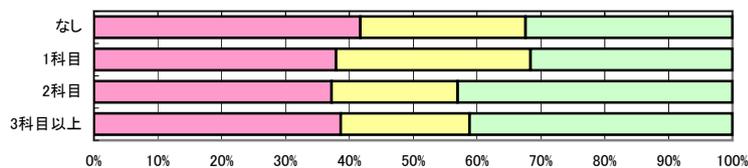
		a	b	c	d	総計
D-2	なし	62.3%	14.8%	9.5%	13.3%	100.0%
今年度	1科目	18.4%	28.2%	13.2%	40.2%	100.0%
再履修	2科目	4.8%	6.0%	14.3%	75.0%	100.0%
科目数	3科目以上	7.4%	0.8%	4.1%	87.7%	100.0%



D-5.補習授業を行うとしたら

(集計人数:1,280人)

		a	b	c	-	総計
D-2	なし	41.7%	25.9%	32.4%	-	100.0%
今年度	1科目	37.9%	30.5%	31.6%	-	100.0%
再履修	2科目	37.2%	19.8%	43.0%	-	100.0%
科目数	3科目以上	38.7%	20.2%	41.2%	-	100.0%



集計単位 1年次男子

履修者数 2,300

回答者数 1,626

A 授業に関する評価

No.	質問項目	平均	回答数(人)／回答率(%)								有効回答	無効回答
			4.全くその通り		3.その通り		2.そうでない		1.全くそうでない			
1	授業内容に興味や意義を感じた。	3.13	431	26.6	1,012	62.4	133	8.2	47	2.9	1,623	3
2	授業内容により知識が豊富になった。	3.17	457	28.1	1,024	63.0	102	6.3	42	2.6	1,625	1
3	授業内容は将来役に立つものと思われた。	3.13	467	28.8	945	58.2	168	10.4	43	2.6	1,623	3
4	薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。	3.06	351	21.6	1,066	65.7	154	9.5	52	3.2	1,623	3
5	授業は充分な準備と熱心さで行われた。	3.14	434	26.8	1,021	62.9	120	7.4	47	2.9	1,622	4
6	教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。	3.06	421	26.0	948	58.4	181	11.2	72	4.4	1,622	4
7	黒板に書く文字は読み取り易かった。	3.04	352	21.7	1,030	63.6	186	11.5	51	3.2	1,619	7
8	教科書や参考書の指定は適切であった。	3.09	373	23.1	1,061	65.6	136	8.4	48	3.0	1,618	8
9	配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。	3.07	423	26.2	951	58.8	169	10.5	74	4.6	1,617	9
10	課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。	3.10	398	24.6	1,038	64.2	130	8.0	50	3.1	1,616	10
11	視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。	3.00	436	27.2	858	53.5	174	10.9	135	8.4	1,603	23
12	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.16	443	27.4	1,031	63.7	100	6.2	45	2.8	1,619	7
13	授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。	3.10	402	24.8	1,010	62.3	168	10.4	40	2.5	1,620	6
14	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.11	402	24.9	1,035	64.0	128	7.9	52	3.2	1,617	9

B 学生の自己評価(1)

1	自己の学力レベルに対して、授業の難易度は(4:易しい 3:適切 2:やや難しい 1:極めて難しい)	2.72	177	11.0	934	57.8	387	23.9	118	7.3	1,616	10
2	授業計画(シラバス)をよく見る。	2.37	172	10.7	560	34.7	572	35.5	309	19.2	1,613	13
3	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。	2.95	263	16.3	1,066	66.2	219	13.6	62	3.9	1,610	16
4	復習や演習課題をよく行う。	2.77	233	14.4	871	54.0	418	25.9	92	5.7	1,614	12
5	予習をよく行う。	2.58	213	13.2	673	41.8	551	34.2	173	10.7	1,610	16
6	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。	2.88	255	15.8	983	61.1	289	18.0	82	5.1	1,609	17

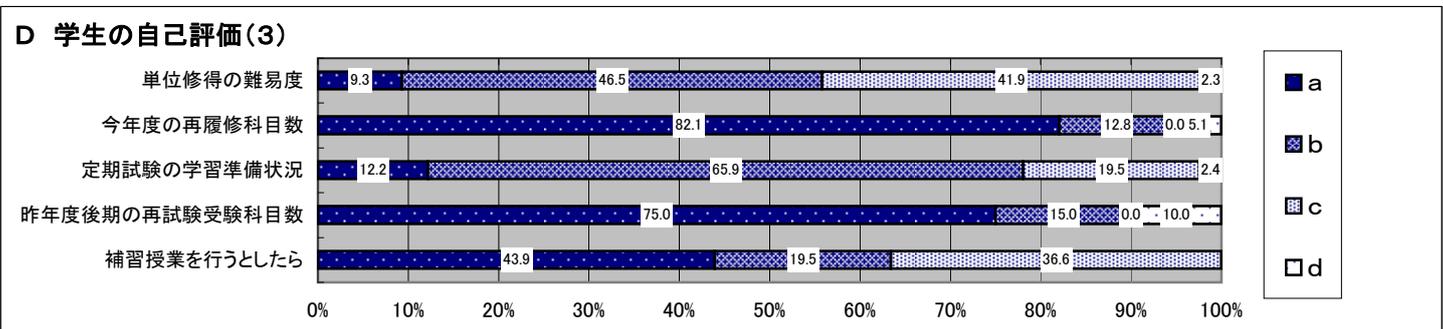
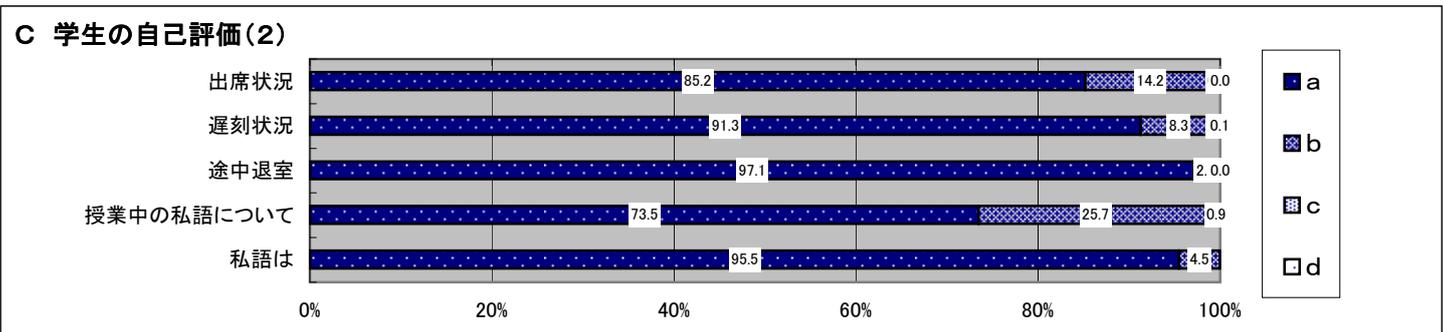
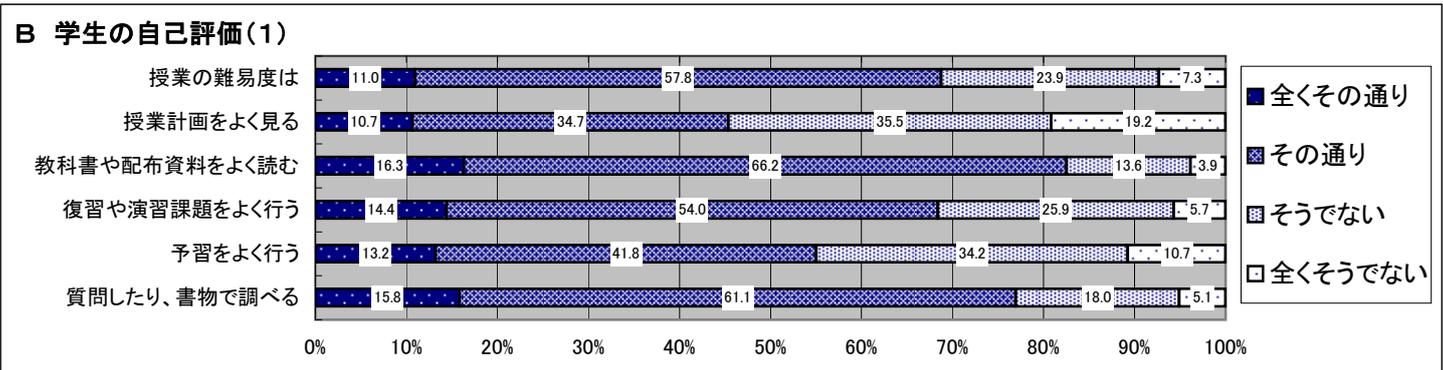
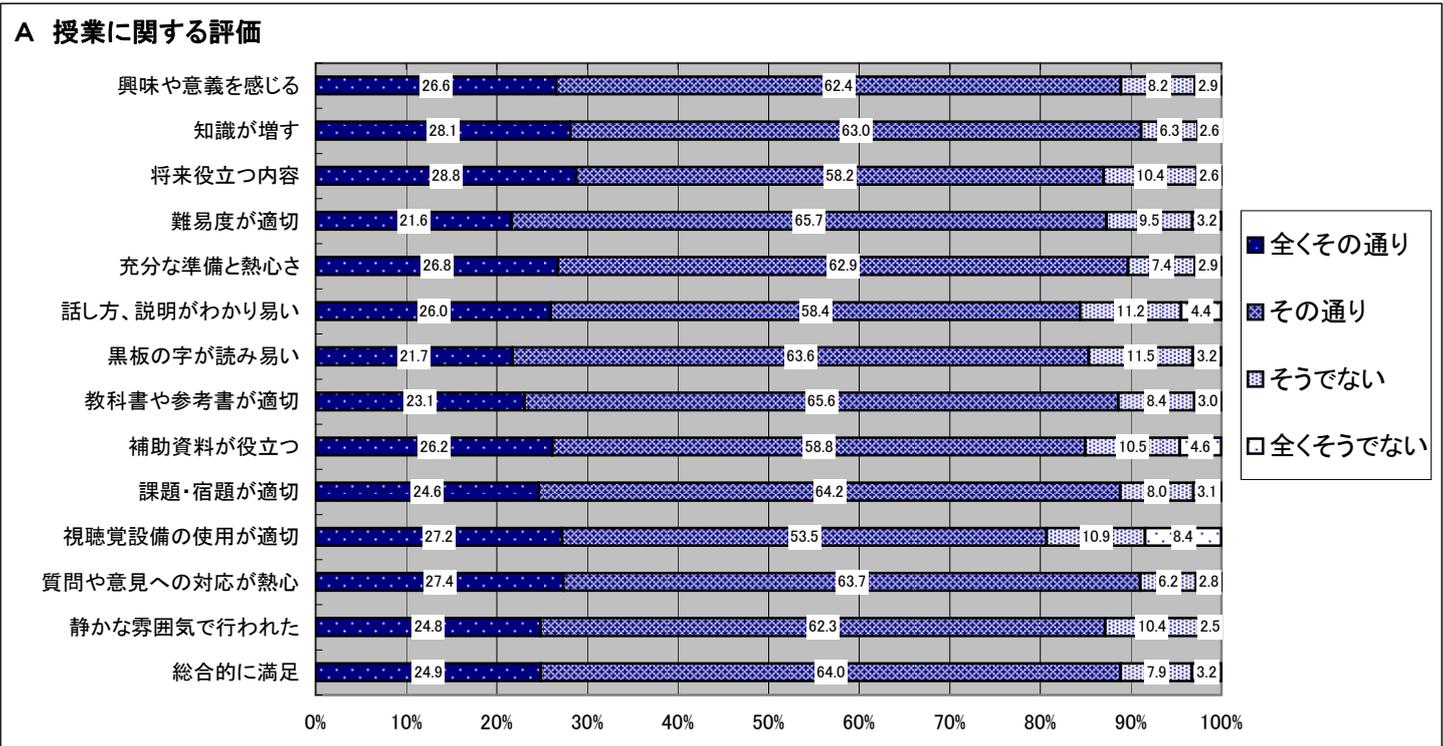
C 学生の自己評価(2)

No.	質問項目	平均	回答数(人)／回答率(%)								有効回答	無効回答
			a		b		c		d			
1	出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%程度 d:30%以下)	3.85	1,351	85.2	226	14.2	9	0.6	0	0.0	1,586	40
2	遅刻状況 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	3.91	1,444	91.3	132	8.3	5	0.3	1	0.1	1,582	44
3	途中退室 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	3.97	1,529	97.1	40	2.5	5	0.3	0	0.0	1,574	52
4-1	授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)	/	1,121	73.5	392	25.7	13	0.9	/	/	1,526	100
4-2	私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)	/	421	95.5	20	4.5	/	/	/	/	441	1,185

D 学生の自己評価(3)

1	単位修得の難易度 (a:容易 b:普通 c:難しい d:とても難しい)	/	4	9.3	20	46.5	18	41.9	1	2.3	43	/
2	今年度の再履修科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	32	82.1	5	12.8	0	0.0	2	5.1	39	/
3	定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月以上前から b:2週間前から c:直前 d:ほとんど準備しない)	/	5	12.2	27	65.9	8	19.5	1	2.4	41	/
4	昨年度後期の再試験受験科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	30	75.0	6	15.0	0	0.0	4	10.0	40	/
5	補習授業を行うとしたら (a:受講したい b:受講しない c:わからない)	/	18	43.9	8	19.5	15	36.6	/	/	41	/

集計単位 1年次男子



集計単位 1年次女子

履修者数 3,060

回答者数 2,491

A 授業に関する評価

No.	質問項目	平均	回答数(人)／回答率(%)								有効回答	無効回答
			4.全くその通り		3.その通り		2.そうでない		1.全くそうでない			
1	授業内容に興味や意義を感じた。	3.18	695	27.9	1,562	62.7	221	8.9	13	0.5	2,491	0
2	授業内容により知識が豊富になった。	3.24	781	31.4	1,544	62.0	156	6.3	9	0.4	2,490	1
3	授業内容は将来役に立つものと思われた。	3.24	803	32.3	1,493	60.0	184	7.4	8	0.3	2,488	3
4	薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。	3.14	591	23.7	1,664	66.9	220	8.8	14	0.6	2,489	2
5	授業は充分な準備と熱心さで行われた。	3.26	825	33.1	1,500	60.2	155	6.2	11	0.4	2,491	0
6	教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。	3.13	704	28.3	1,439	57.8	312	12.5	34	1.4	2,489	2
7	黒板に書く文字は読み取り易かった。	3.13	630	25.4	1,587	63.9	224	9.0	42	1.7	2,483	8
8	教科書や参考書の指定は適切であった。	3.20	699	28.1	1,604	64.5	165	6.6	18	0.7	2,486	5
9	配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。	3.21	738	29.8	1,550	62.5	164	6.6	27	1.1	2,479	12
10	課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。	3.15	649	26.3	1,580	63.9	207	8.4	35	1.4	2,471	20
11	視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。	3.17	729	29.6	1,476	60.0	200	8.1	56	2.3	2,461	30
12	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.25	801	32.2	1,536	61.8	132	5.3	18	0.7	2,487	4
13	授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。	3.18	716	28.8	1,531	61.6	209	8.4	29	1.2	2,485	6
14	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.18	718	28.9	1,520	61.2	221	8.9	24	1.0	2,483	8

B 学生の自己評価(1)

1	自己の学力レベルに対して、授業の難易度は(4:易しい 3:適切 2:やや難しい 1:極めて難しい)	2.55	119	4.8	1,352	54.4	798	32.1	217	8.7	2,486	5
2	授業計画(シラバス)をよく見る。	2.02	107	4.3	541	21.8	1,124	45.2	714	28.7	2,486	5
3	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。	2.88	342	13.8	1,600	64.5	436	17.6	103	4.2	2,481	10
4	復習や演習課題をよく行う。	2.64	272	11.0	1,215	48.9	817	32.9	179	7.2	2,483	8
5	予習をよく行う。	2.36	239	9.6	807	32.6	1,034	41.7	399	16.1	2,479	12
6	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。	2.78	309	12.5	1,441	58.1	595	24.0	135	5.4	2,480	11

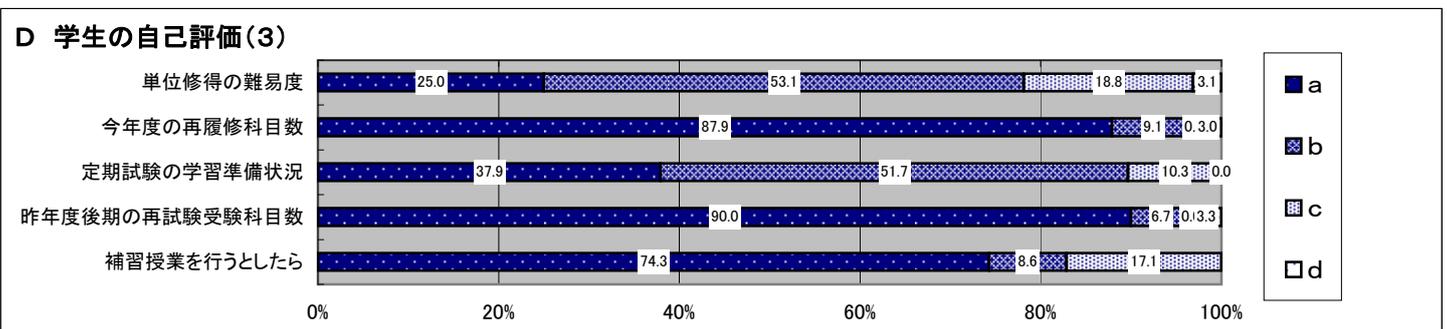
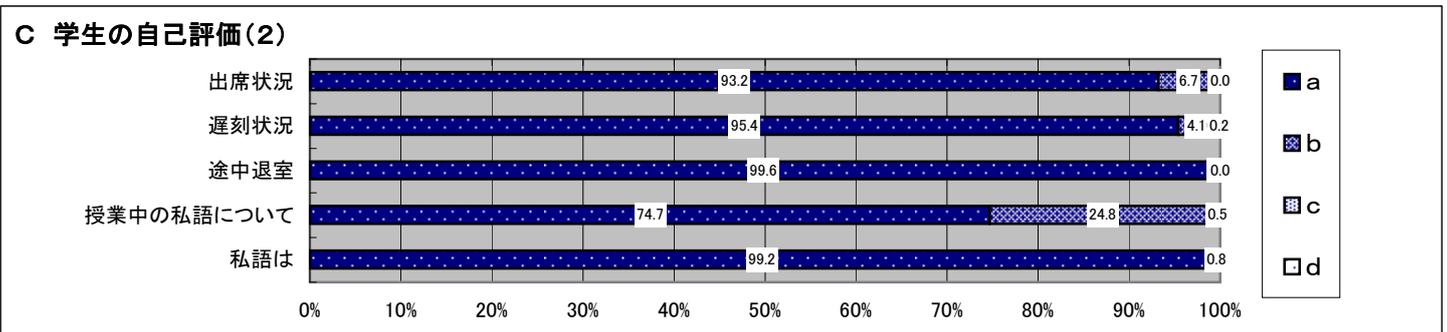
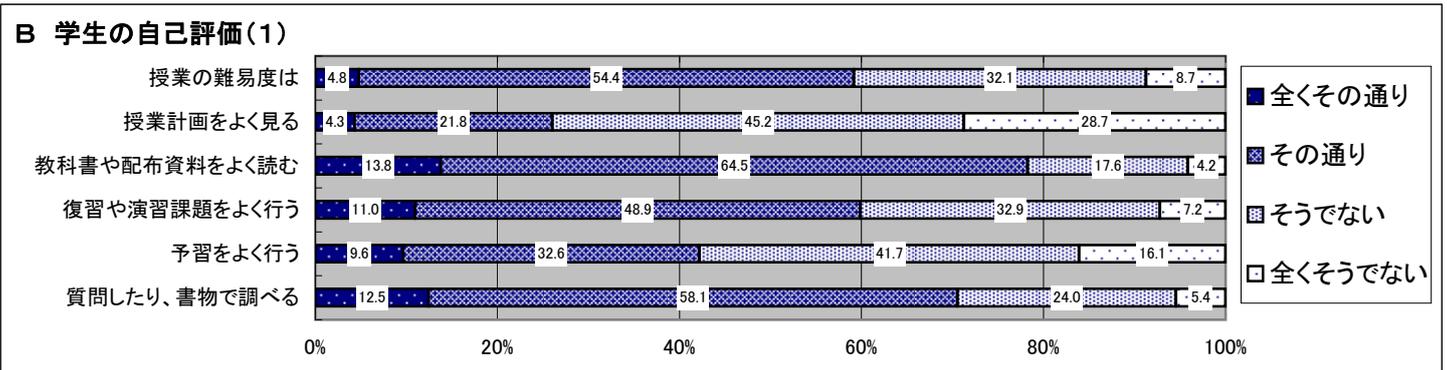
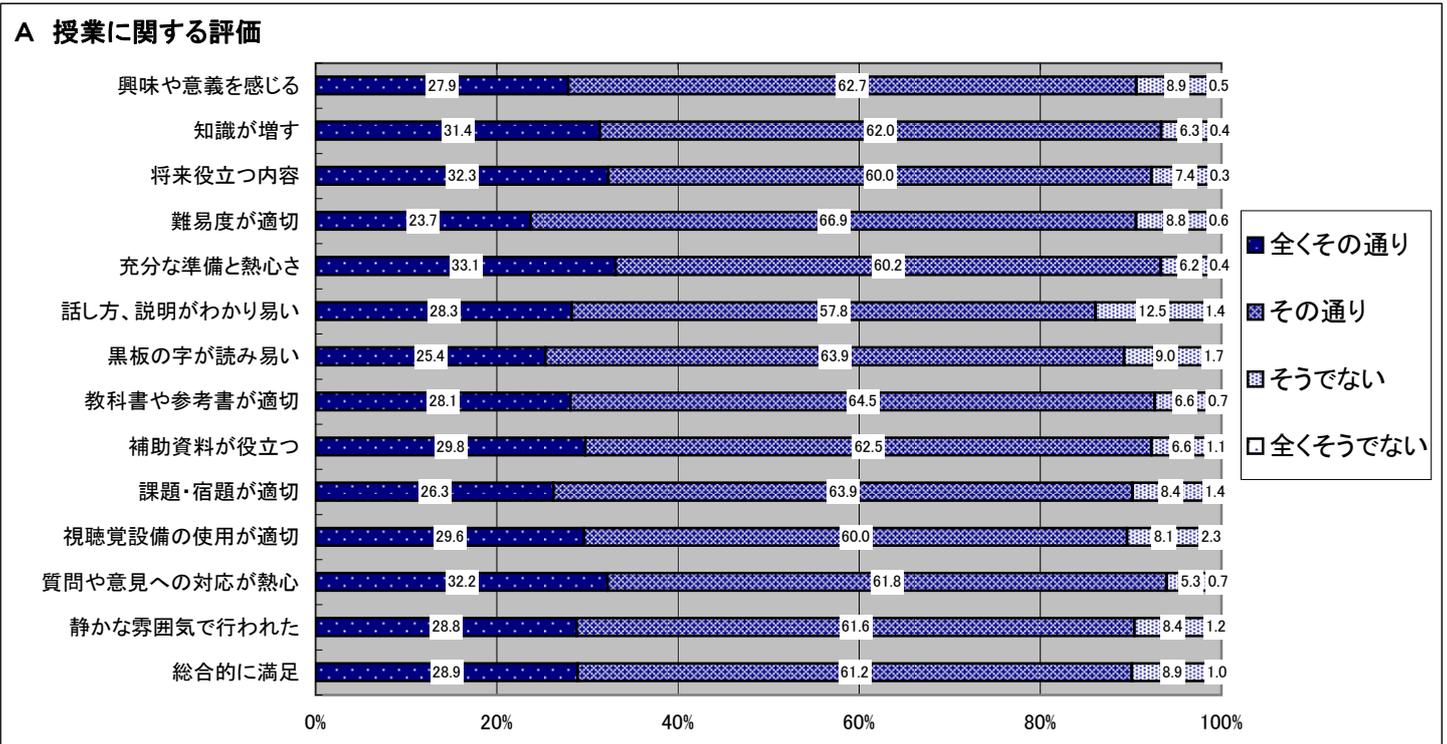
C 学生の自己評価(2)

No.	質問項目	平均	回答数(人)／回答率(%)								有効回答	無効回答
			a		b		c		d			
1	出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%程度 d:30%以下)	3.93	2,296	93.2	164	6.7	3	0.1	0	0.0	2,463	28
2	遅刻状況 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	3.95	2,349	95.4	100	4.1	8	0.3	5	0.2	2,462	29
3	途中退室 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	4.00	2,448	99.6	10	0.4	0	0.0	0	0.0	2,458	33
4-1	授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)	/	1,796	74.7	596	24.8	13	0.5	/	/	2,405	86
4-2	私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)	/	661	99.2	5	0.8	/	/	/	/	666	1,825

D 学生の自己評価(3)

1	単位修得の難易度 (a:容易 b:普通 c:難しい d:とても難しい)	/	8	25.0	17	53.1	6	18.8	1	3.1	32	/
2	今年度の再履修科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	29	87.9	3	9.1	0	0.0	1	3.0	33	/
3	定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月以上前から b:2週間前から c:直前 d:ほとんど準備しない)	/	11	37.9	15	51.7	3	10.3	0	0.0	29	/
4	昨年度後期の再試験受験科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	27	90.0	2	6.7	0	0.0	1	3.3	30	/
5	補習授業を行うとしたら (a:受講したい b:受講しない c:わからない)	/	26	74.3	3	8.6	6	17.1	/	/	35	/

集計単位 1年次女子



集計単位 2年次男子

履修者数 2,456

回答者数 934

A 授業に関する評価

No.	質問項目	平均	回答数(人)／回答率(%)								有効回答	無効回答
			4.全くその通り		3.その通り		2.そうでない		1.全くそうでない			
1	授業内容に興味や意義を感じた。	3.22	288	31.0	573	61.6	57	6.1	12	1.3	930	4
2	授業内容により知識が豊富になった。	3.29	322	34.7	560	60.3	38	4.1	9	1.0	929	5
3	授業内容は将来役に立つものと思われた。	3.26	315	33.9	557	60.0	43	4.6	14	1.5	929	5
4	薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。	3.19	269	28.9	579	62.3	70	7.5	12	1.3	930	4
5	授業は充分な準備と熱心さで行われた。	3.25	317	34.2	542	58.5	55	5.9	13	1.4	927	7
6	教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。	3.17	309	33.3	501	54.0	86	9.3	32	3.4	928	6
7	黒板に書く文字は読み取り易かった。	3.07	265	28.6	495	53.4	132	14.2	35	3.8	927	7
8	教科書や参考書の指定は適切であった。	3.21	278	30.1	583	63.2	41	4.4	21	2.3	923	11
9	配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。	3.22	317	34.9	500	55.0	64	7.0	28	3.1	909	25
10	課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。	3.16	266	29.4	542	59.8	72	7.9	26	2.9	906	28
11	視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。	3.15	289	32.1	498	55.3	76	8.4	38	4.2	901	33
12	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.27	307	33.2	569	61.5	37	4.0	12	1.3	925	9
13	授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。	3.23	306	33.1	544	58.9	54	5.8	20	2.2	924	10
14	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.21	281	30.5	569	61.7	55	6.0	17	1.8	922	12

B 学生の自己評価(1)

1	自己の学力レベルに対して、授業の難易度は(4:易しい 3:適切 2:やや難しい 1:極めて難しい)	2.80	104	11.3	577	62.6	194	21.0	47	5.1	922	12
2	授業計画(シラバス)をよく見る。	2.35	96	10.4	332	36.0	291	31.6	202	21.9	921	13
3	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。	2.95	162	17.7	576	62.8	149	16.2	30	3.3	917	17
4	復習や演習課題をよく行う。	2.67	119	12.9	438	47.6	309	33.6	55	6.0	921	13
5	予習をよく行う。	2.37	95	10.4	301	32.9	368	40.3	150	16.4	914	20
6	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。	2.96	175	19.1	566	61.9	135	14.8	38	4.2	914	20

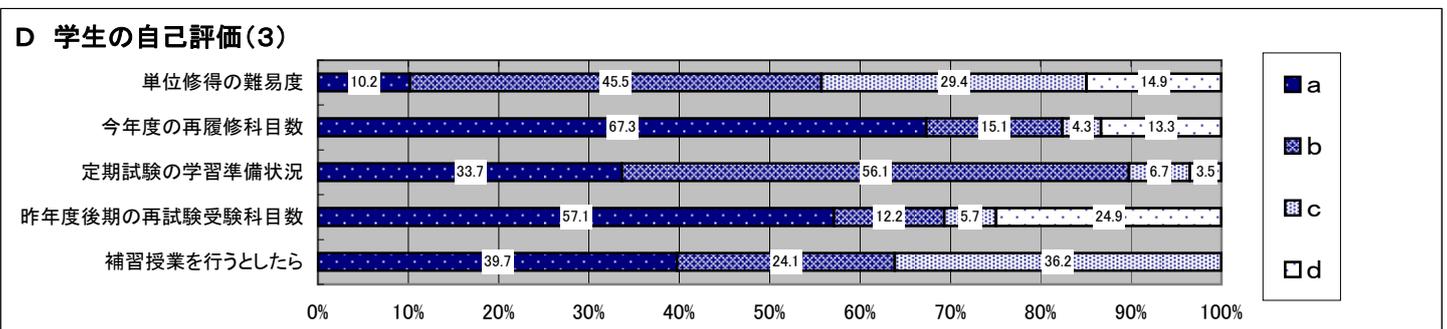
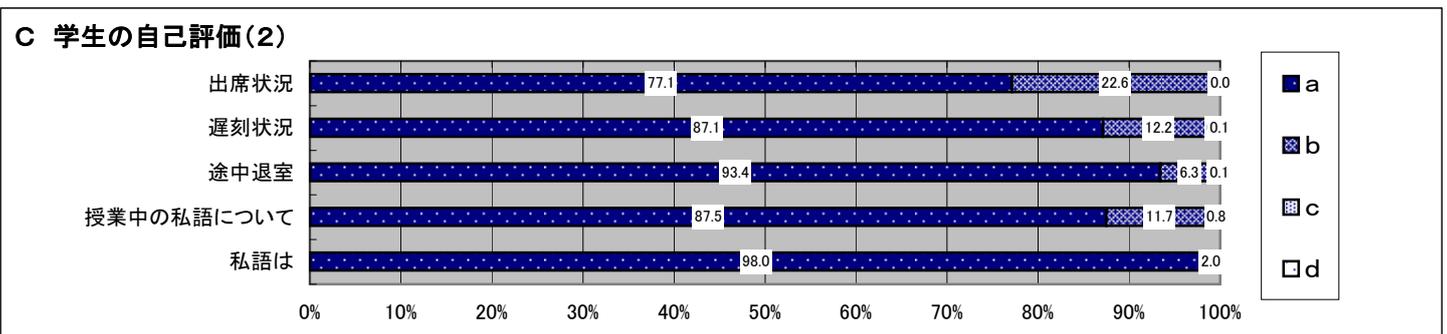
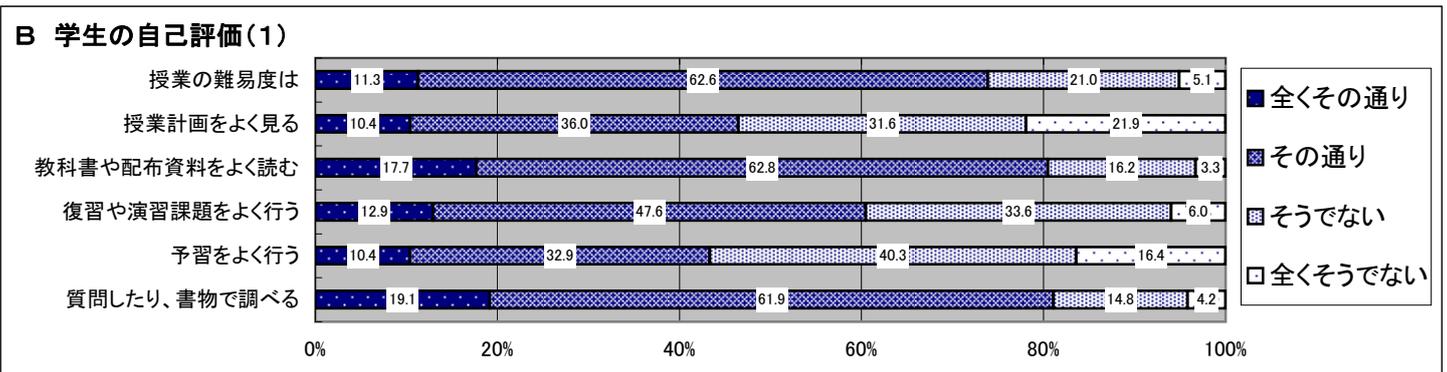
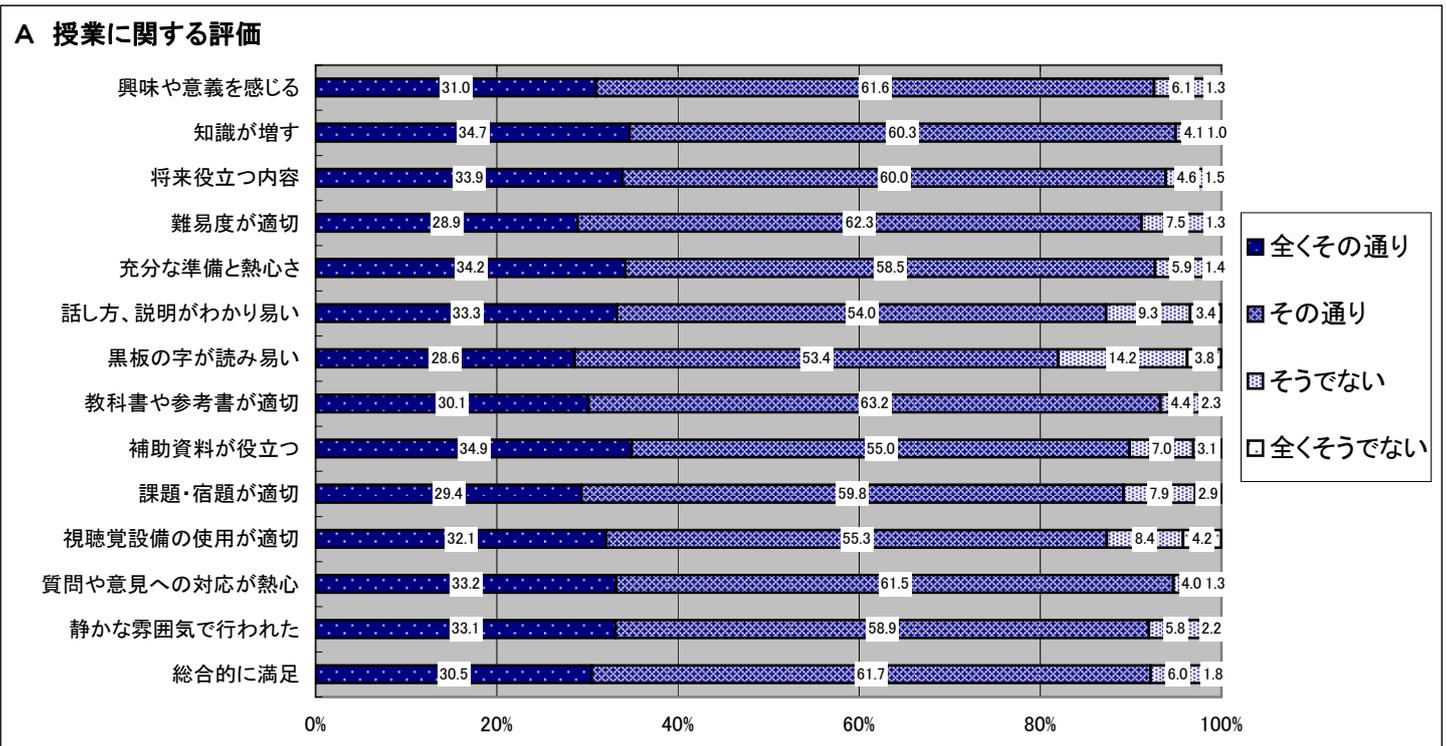
C 学生の自己評価(2)

No.	質問項目	平均	回答数(人)／回答率(%)								有効回答	無効回答
			a		b		c		d			
1	出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%程度 d:30%以下)	3.77	702	77.1	206	22.6	2	0.2	0	0.0	910	24
2	遅刻状況 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	3.86	792	87.1	111	12.2	5	0.6	1	0.1	909	25
3	途中退室 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	3.93	840	93.4	57	6.3	1	0.1	1	0.1	899	35
4-1	授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)	/	762	87.5	102	11.7	7	0.8	/	/	871	63
4-2	私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)	/	98	98.0	2	2.0	/	/	/	/	100	834

D 学生の自己評価(3)

1	単位修得の難易度 (a:容易 b:普通 c:難しい d:とても難しい)	/	41	10.2	183	45.5	118	29.4	60	14.9	402	/
2	今年度の再履修科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	268	67.3	60	15.1	17	4.3	53	13.3	398	/
3	定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月以上前から b:2週間前から c:直前 d:ほとんど準備しない)	/	135	33.7	225	56.1	27	6.7	14	3.5	401	/
4	昨年度後期の再試験受験科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	229	57.1	49	12.2	23	5.7	100	24.9	401	/
5	補習授業を行うとしたら (a:受講したい b:受講しない c:わからない)	/	155	39.7	94	24.1	141	36.2	/	/	390	/

集計単位 2年次男子



集計単位 2年次女子

履修者数 2,603

回答者数 1,056

A 授業に関する評価

No.	質問項目	平均	回答数(人)／回答率(%)								有効回答	無効回答
			4.全くその通り		3.その通り		2.そうでない		1.全くそうでない			
1	授業内容に興味や意義を感じた。	3.22	304	28.8	686	65.1	60	5.7	4	0.4	1,054	2
2	授業内容により知識が豊富になった。	3.25	319	30.3	689	65.4	39	3.7	6	0.6	1,053	3
3	授業内容は将来役に立つものと思われた。	3.26	328	31.2	679	64.5	40	3.8	5	0.5	1,052	4
4	薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。	3.16	245	23.3	741	70.4	61	5.8	6	0.6	1,053	3
5	授業は充分な準備と熱心さで行われた。	3.27	343	32.6	656	62.4	48	4.6	5	0.5	1,052	4
6	教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。	3.09	303	28.8	562	53.4	165	15.7	23	2.2	1,053	3
7	黒板に書く文字は読み取り易かった。	2.97	248	23.6	556	52.9	221	21.0	27	2.6	1,052	4
8	教科書や参考書の指定は適切であった。	3.22	293	27.9	703	67.0	48	4.6	6	0.6	1,050	6
9	配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。	3.26	344	33.3	625	60.6	54	5.2	9	0.9	1,032	24
10	課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。	3.17	253	24.8	696	68.2	64	6.3	7	0.7	1,020	36
11	視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。	3.18	287	28.6	623	62.1	80	8.0	13	1.3	1,003	53
12	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.28	342	32.7	664	63.5	34	3.3	6	0.6	1,046	10
13	授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。	3.08	262	25.0	638	60.8	118	11.2	32	3.0	1,050	6
14	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.21	306	29.2	664	63.4	71	6.8	7	0.7	1,048	8

B 学生の自己評価(1)

1	自己の学力レベルに対して、授業の難易度は(4:易しい 3:適切 2:やや難しい 1:極めて難しい)	2.65	40	3.8	661	62.8	297	28.2	55	5.2	1,053	3
2	授業計画(シラバス)をよく見る。	1.98	38	3.6	198	18.8	524	49.9	291	27.7	1,051	5
3	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。	2.80	133	12.7	640	60.9	209	19.9	69	6.6	1,051	5
4	復習や演習課題をよく行う。	2.45	82	7.8	419	39.9	436	41.5	114	10.8	1,051	5
5	予習をよく行う。	2.11	70	6.7	239	22.7	475	45.2	267	25.4	1,051	5
6	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。	2.80	136	12.9	630	59.9	220	20.9	65	6.2	1,051	5

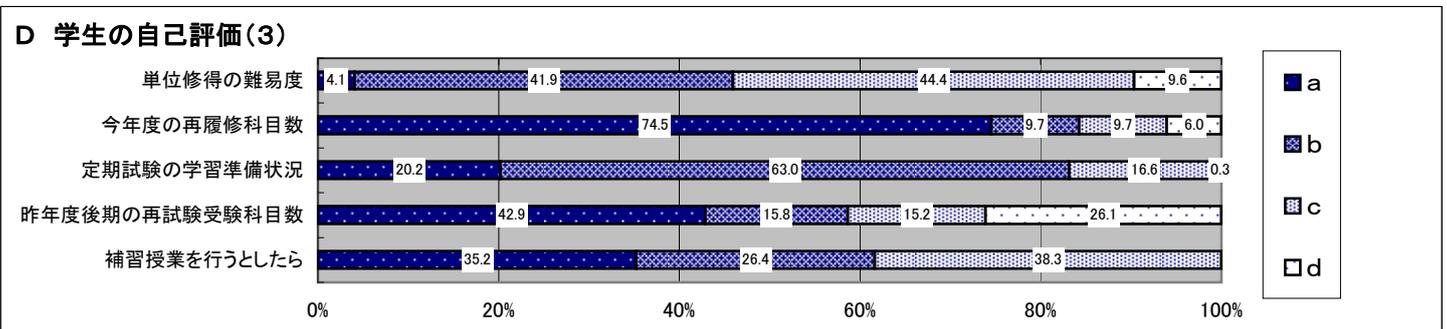
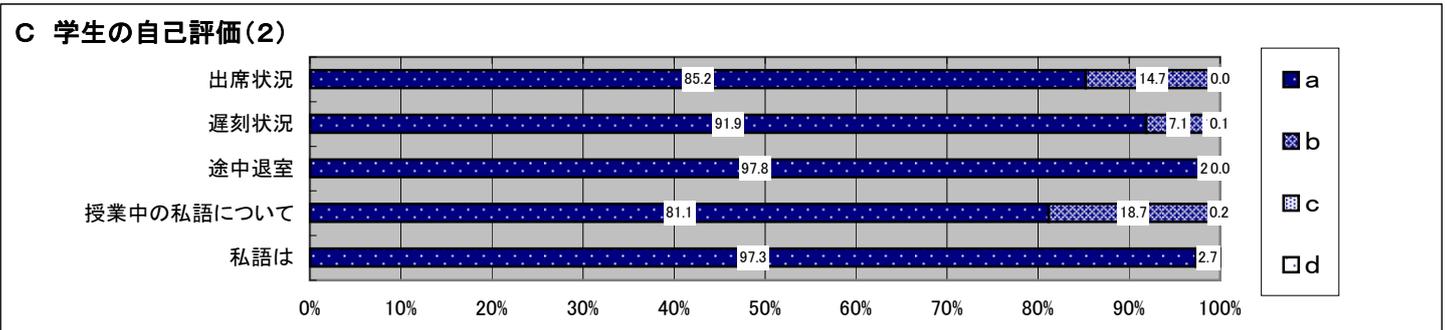
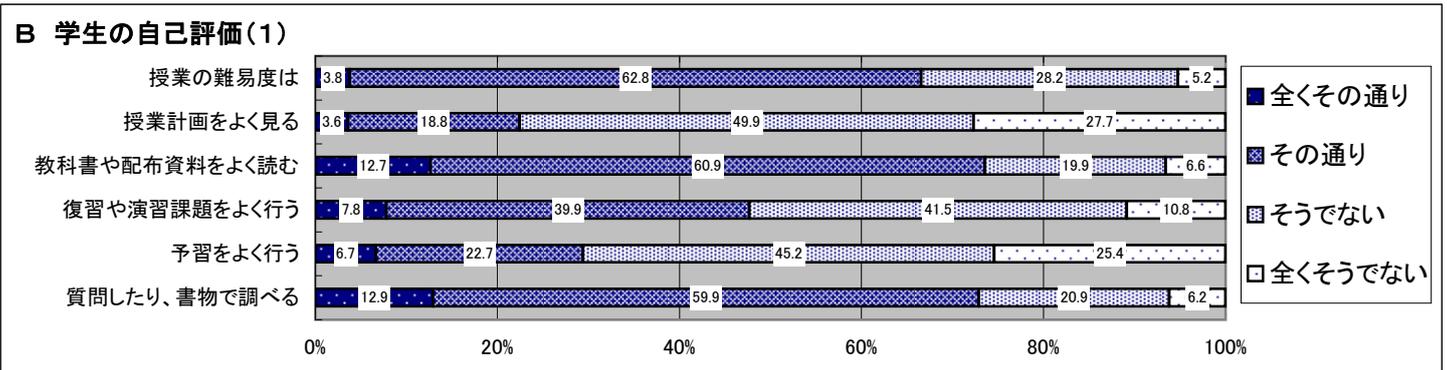
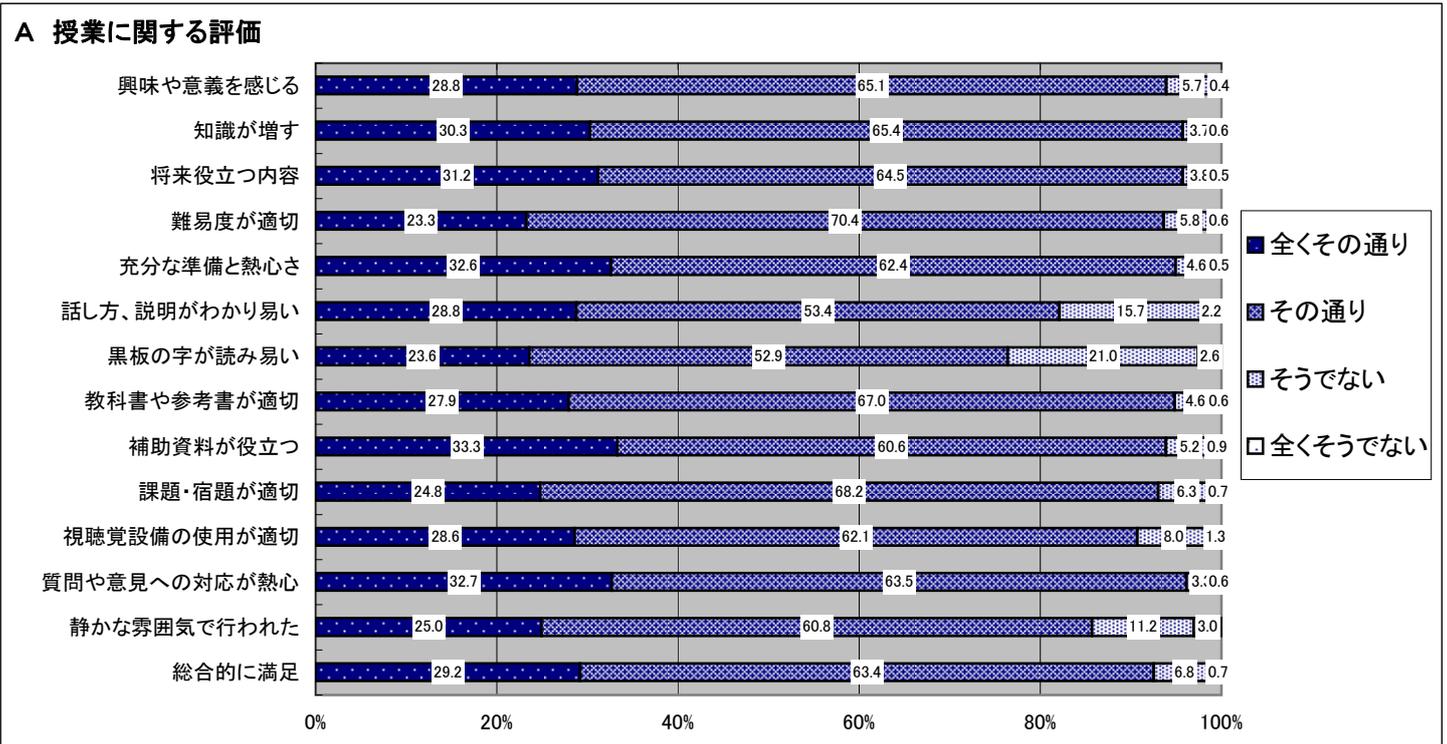
C 学生の自己評価(2)

No.	質問項目	平均	回答数(人)／回答率(%)								有効回答	無効回答
			a		b		c		d			
1	出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%程度 d:30%以下)	3.85	882	85.2	152	14.7	1	0.1	0	0.0	1,035	21
2	遅刻状況 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	3.91	948	91.9	73	7.1	10	1.0	1	0.1	1,032	24
3	途中退室 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	3.98	1,001	97.8	23	2.2	0	0.0	0	0.0	1,024	32
4-1	授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)	/	822	81.1	189	18.7	2	0.2	/	/	1,013	43
4-2	私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)	/	182	97.3	5	2.7	/	/	/	/	187	869

D 学生の自己評価(3)

1	単位修得の難易度 (a:容易 b:普通 c:難しい d:とても難しい)	/	16	4.1	165	41.9	175	44.4	38	9.6	394	/
2	今年度の再履修科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	284	74.5	37	9.7	37	9.7	23	6.0	381	/
3	定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月以上前から b:2週間前から c:直前 d:ほとんど準備しない)	/	78	20.2	243	63.0	64	16.6	1	0.3	386	/
4	昨年度後期の再試験受験科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	166	42.9	61	15.8	59	15.2	101	26.1	387	/
5	補習授業を行うとしたら (a:受講したい b:受講しない c:わからない)	/	136	35.2	102	26.4	148	38.3	/	/	386	/

集計単位 2年次女子



集計単位 3年次男子

履修者数 3,003

回答者数 399

A 授業に関する評価

No.	質問項目	平均	回答数(人)／回答率(%)								有効回答	無効回答
			4.全くその通り		3.その通り		2.そうでない		1.全くそうでない			
1	授業内容に興味や意義を感じた。	3.27	149	38.1	214	54.7	14	3.6	14	3.6	391	8
2	授業内容により知識が豊富になった。	3.31	169	42.7	197	49.7	14	3.5	16	4.0	396	3
3	授業内容は将来役に立つものと思われた。	3.32	163	42.0	199	51.3	12	3.1	14	3.6	388	11
4	薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。	3.17	126	32.1	226	57.7	22	5.6	18	4.6	392	7
5	授業は充分な準備と熱心さで行われた。	3.24	147	37.2	212	53.7	19	4.8	17	4.3	395	4
6	教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。	3.19	144	36.6	201	51.1	27	6.9	21	5.3	393	6
7	黒板に書く文字は読み取り易かった。	3.20	144	36.7	203	51.8	26	6.6	19	4.8	392	7
8	教科書や参考書の指定は適切であった。	3.12	131	34.0	195	50.6	35	9.1	24	6.2	385	14
9	配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。	3.31	165	42.7	190	49.2	16	4.1	15	3.9	386	13
10	課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。	3.10	111	29.6	213	56.8	28	7.5	23	6.1	375	24
11	視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。	3.22	145	37.3	203	52.2	23	5.9	18	4.6	389	10
12	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.24	136	35.2	221	57.3	16	4.1	13	3.4	386	13
13	授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。	3.21	138	35.1	216	55.0	23	5.9	16	4.1	393	6
14	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.20	140	35.5	212	53.8	24	6.1	18	4.6	394	5

B 学生の自己評価(1)

1	自己の学力レベルに対して、授業の難易度は(4:易しい 3:適切 2:やや難しい 1:極めて難しい)	2.63	33	8.7	196	51.7	126	33.2	24	6.3	379	20
2	授業計画(シラバス)をよく見る。	2.44	59	15.7	119	31.6	127	33.8	71	18.9	376	23
3	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。	2.89	70	18.6	215	57.2	69	18.4	22	5.9	376	23
4	復習や演習課題をよく行う。	2.55	57	15.2	147	39.3	114	30.5	56	15.0	374	25
5	予習をよく行う。	2.17	34	9.1	102	27.3	131	35.0	107	28.6	374	25
6	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。	2.74	59	15.8	194	51.9	87	23.3	34	9.1	374	25

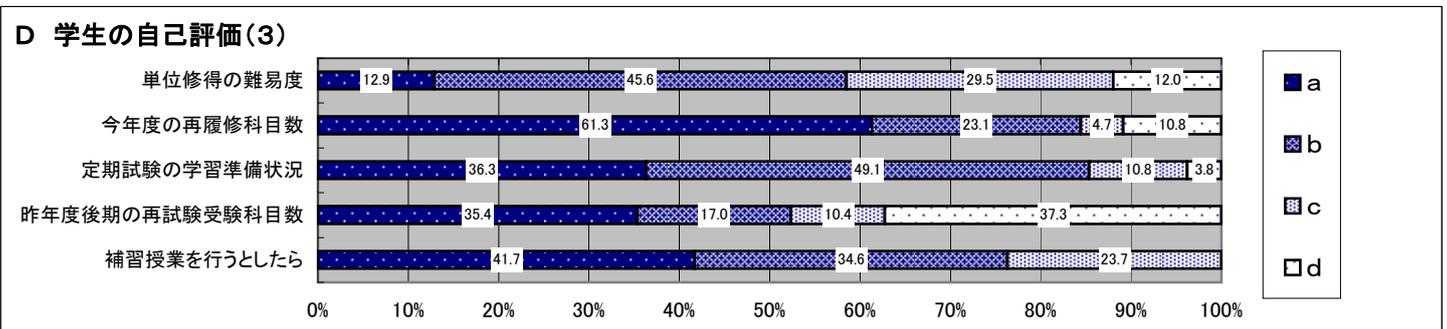
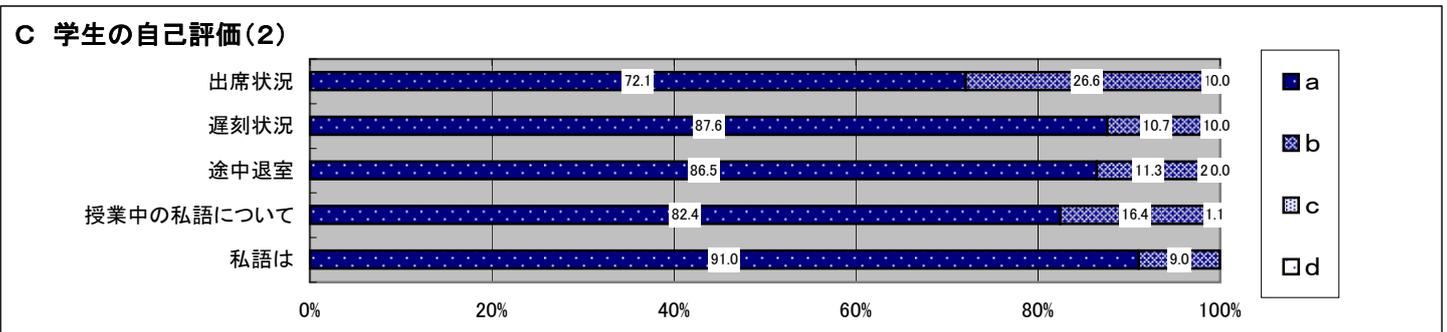
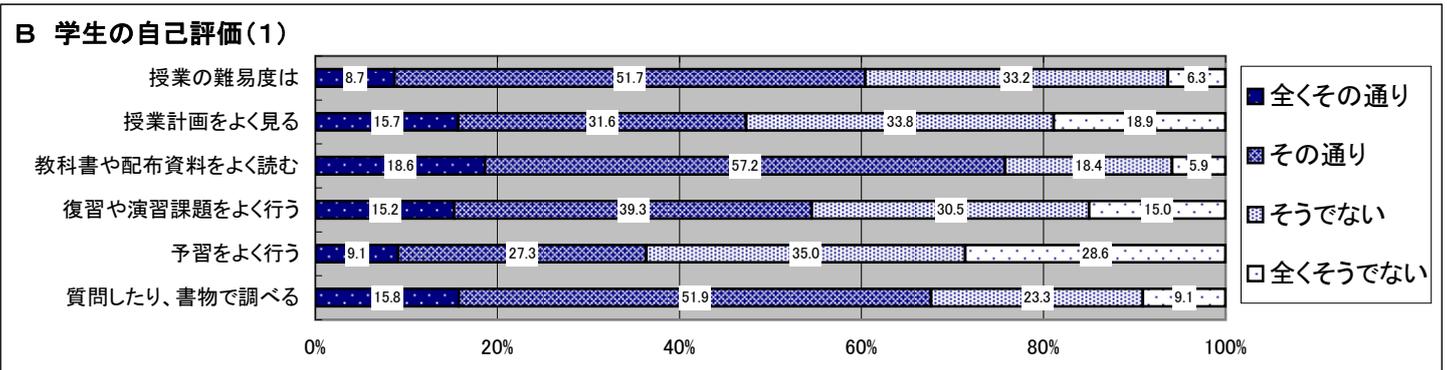
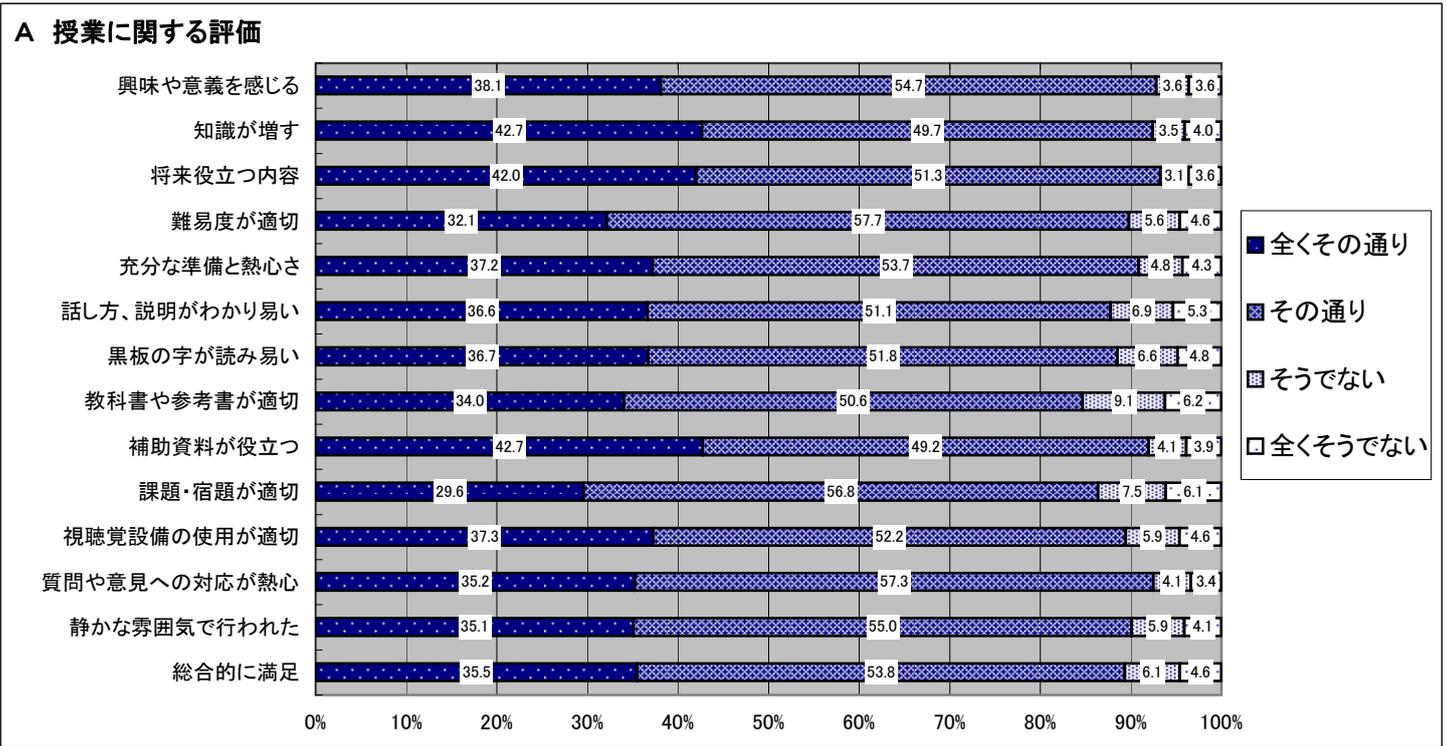
C 学生の自己評価(2)

No.	質問項目	平均	回答数(人)／回答率(%)								有効回答	無効回答
			a		b		c		d			
1	出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%程度 d:30%以下)	3.71	263	72.1	97	26.6	5	1.4	0	0.0	365	34
2	遅刻状況 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	3.86	318	87.6	39	10.7	6	1.7	0	0.0	363	36
3	途中退室 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	3.84	313	86.5	41	11.3	8	2.2	0	0.0	362	37
4-1	授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)	/	291	82.4	58	16.4	4	1.1	/	/	353	46
4-2	私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)	/	61	91.0	6	9.0	/	/	/	/	67	332

D 学生の自己評価(3)

1	単位修得の難易度 (a:容易 b:普通 c:難しい d:とても難しい)	/	28	12.9	99	45.6	64	29.5	26	12.0	217	/
2	今年度の再履修科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	130	61.3	49	23.1	10	4.7	23	10.8	212	/
3	定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月以上前から b:2週間前から c:直前 d:ほとんど準備しない)	/	77	36.3	104	49.1	23	10.8	8	3.8	212	/
4	昨年度後期の再試験受験科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	75	35.4	36	17.0	22	10.4	79	37.3	212	/
5	補習授業を行うとしたら (a:受講したい b:受講しない c:わからない)	/	88	41.7	73	34.6	50	23.7	/	/	211	/

集計単位 3年次男子



集計単位 3年次全クラス

履修者数 51

回答者数 5

A 授業に関する評価

No.	質問項目	平均	回答数(人)／回答率(%)								有効 回答	無効 回答
			4.全くその通り		3.その通り		2.そうでない		1.全くそうでない			
1	授業内容に興味や意義を感じた。	2.80	1	20.0	3	60.0	0	0.0	1	20.0	5	0
2	授業内容により知識が豊富になった。	3.00	2	40.0	2	40.0	0	0.0	1	20.0	5	0
3	授業内容は将来役に立つものと思われた。	2.80	1	20.0	3	60.0	0	0.0	1	20.0	5	0
4	薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。	2.40	1	20.0	1	20.0	2	40.0	1	20.0	5	0
5	授業は充分な準備と熱心さで行われた。	3.20	1	20.0	4	80.0	0	0.0	0	0.0	5	0
6	教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。	2.80	2	40.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	5	0
7	黒板に書く文字は読み取り易かった。	3.00	1	20.0	3	60.0	1	20.0	0	0.0	5	0
8	教科書や参考書の指定は適切であった。	2.75	1	25.0	2	50.0	0	0.0	1	25.0	4	1
9	配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。	2.80	1	20.0	3	60.0	0	0.0	1	20.0	5	0
10	課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。	2.80	1	20.0	3	60.0	0	0.0	1	20.0	5	0
11	視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。	2.80	1	20.0	3	60.0	0	0.0	1	20.0	5	0
12	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	2.80	1	20.0	3	60.0	0	0.0	1	20.0	5	0
13	授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。	3.20	1	20.0	4	80.0	0	0.0	0	0.0	5	0
14	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.00	2	40.0	2	40.0	0	0.0	1	20.0	5	0

B 学生の自己評価(1)

1	自己の学力レベルに対して、授業の難易度は(4:易しい 3:適切 2:やや難しい 1:極めて難しい)	2.20	0	0.0	2	40.0	2	40.0	1	20.0	5	0
2	授業計画(シラバス)をよく見る。	2.60	1	20.0	2	40.0	1	20.0	1	20.0	5	0
3	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。	3.40	2	40.0	3	60.0	0	0.0	0	0.0	5	0
4	復習や演習課題をよく行う。	3.20	1	20.0	4	80.0	0	0.0	0	0.0	5	0
5	予習をよく行う。	2.60	1	20.0	2	40.0	1	20.0	1	20.0	5	0
6	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。	3.00	1	20.0	3	60.0	1	20.0	0	0.0	5	0

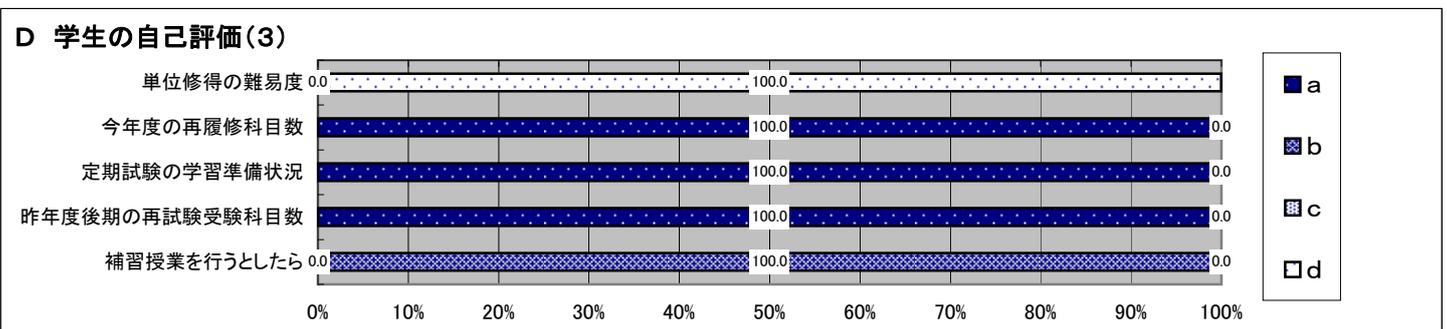
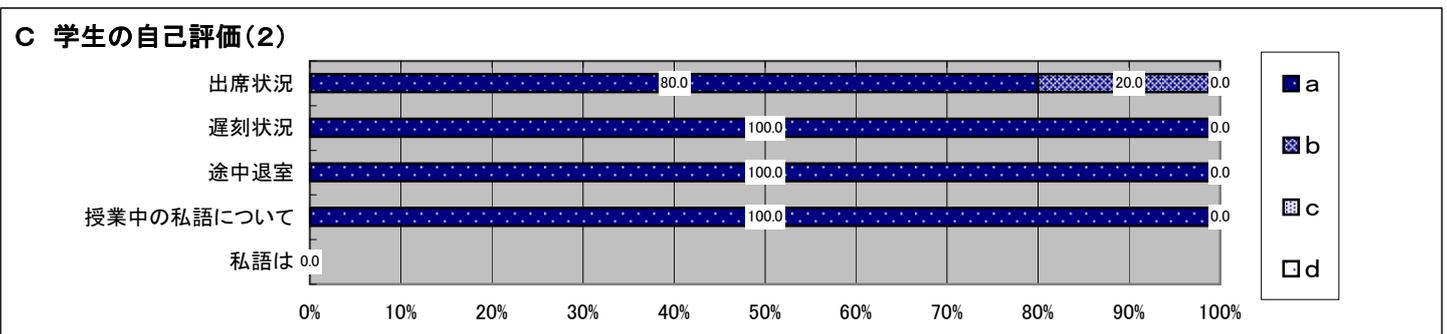
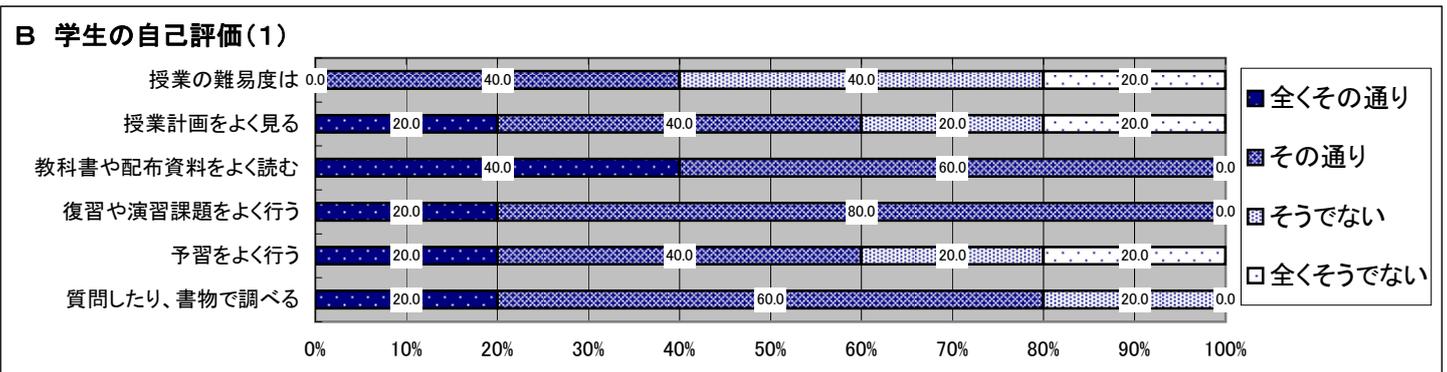
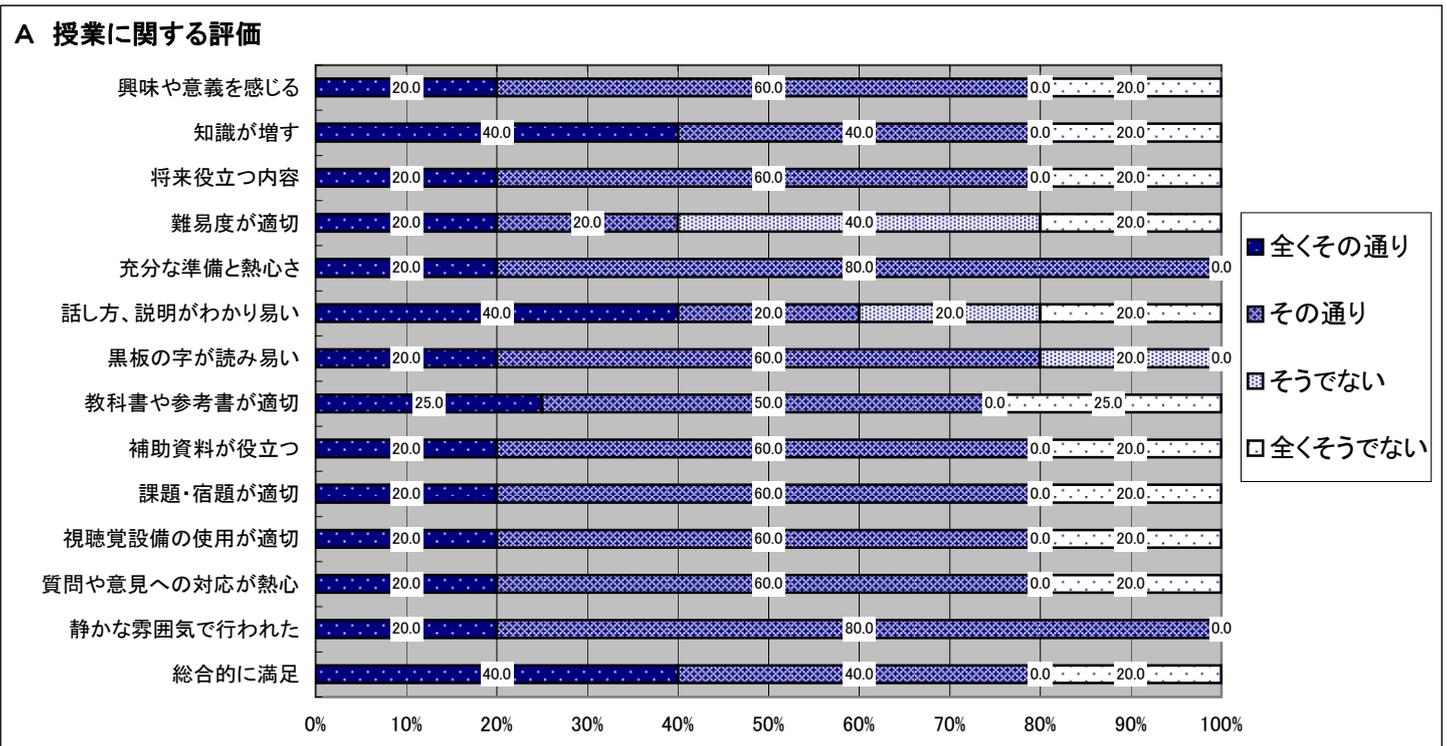
C 学生の自己評価(2)

No.	質問項目	平均	回答数(人)／回答率(%)								有効 回答	無効 回答
			a		b		c		d			
1	出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%程度 d:30%以下)	3.80	4	80.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	5	0
2	遅刻状況 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	4.00	5	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	0
3	途中退室 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	4.00	5	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	0
4-1	授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)	/	5	100.0	0	0.0	0	0.0	/	/	5	0
4-2	私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)	/	0	-	0	-	/	/	/	/	0	5

D 学生の自己評価(3)

1	単位修得の難易度 (a:容易 b:普通 c:難しい d:とても難しい)	/	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	/
2	今年度の再履修科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	/
3	定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月以上前から b:2週間前から c:直前 d:ほとんど準備しない)	/	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	/
4	昨年度後期の再試験受験科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	/
5	補習授業を行うとしたら (a:受講したい b:受講しない c:わからない)	/	0	0.0	1	100.0	0	0.0	/	/	1	/

集計単位 3年次全クラス



集計単位 選択科目

履修者数 78

回答者数 77

A 授業に関する評価

No.	質問項目	平均	回答数(人)／回答率(%)								有効 回答	無効 回答
			4.全くその通り		3.その通り		2.そうでない		1.全くそうでない			
1	授業内容に興味や意義を感じた。	3.60	46	59.7	31	40.3	0	0.0	0	0.0	77	0
2	授業内容により知識が豊富になった。	3.62	49	63.6	27	35.1	1	1.3	0	0.0	77	0
3	授業内容は将来役に立つものと思われた。	3.53	41	53.9	34	44.7	1	1.3	0	0.0	76	1
4	薬剤師資格取得などのレベルを考慮して、授業の難易度は適切であった。	3.39	33	42.9	41	53.2	3	3.9	0	0.0	77	0
5	授業は充分な準備と熱心さで行われた。	3.53	44	57.1	30	39.0	3	3.9	0	0.0	77	0
6	教員の話し方や説明の仕方は明瞭でわかり易かった。	3.71	55	71.4	22	28.6	0	0.0	0	0.0	77	0
7	黒板に書く文字は読み取り易かった。	3.58	46	59.7	30	39.0	1	1.3	0	0.0	77	0
8	教科書や参考書の指定は適切であった。	3.49	38	50.0	37	48.7	1	1.3	0	0.0	76	1
9	配布されるプリントなどの補助資料は役立つものであった。	3.36	33	44.0	37	49.3	4	5.3	1	1.3	75	2
10	課題・宿題は講義を理解する上で適切に行われた。	3.43	36	48.0	36	48.0	2	2.7	1	1.3	75	2
11	視聴覚設備(パワーポイント画像など)の使用は授業の理解に適切かつ有効であった。	3.41	36	48.6	33	44.6	4	5.4	1	1.4	74	3
12	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.57	44	57.9	31	40.8	1	1.3	0	0.0	76	1
13	授業は静かな雰囲気で行われ集中できた。	3.69	53	68.8	24	31.2	0	0.0	0	0.0	77	0
14	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.69	53	68.8	24	31.2	0	0.0	0	0.0	77	0

B 学生の自己評価(1)

1	自己の学力レベルに対して、授業の難易度は(4:易しい 3:適切 2:やや難しい 1:極めて難しい)	3.16	16	20.8	57	74.0	4	5.2	0	0.0	77	0
2	授業計画(シラバス)をよく見る。	2.26	11	14.3	18	23.4	28	36.4	20	26.0	77	0
3	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める。	2.84	17	22.4	37	48.7	15	19.7	7	9.2	76	1
4	復習や演習課題をよく行う。	2.61	11	14.5	33	43.4	23	30.3	9	11.8	76	1
5	予習をよく行う。	2.35	10	13.3	21	28.0	29	38.7	15	20.0	75	2
6	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。	2.86	14	18.9	40	54.1	16	21.6	4	5.4	74	3

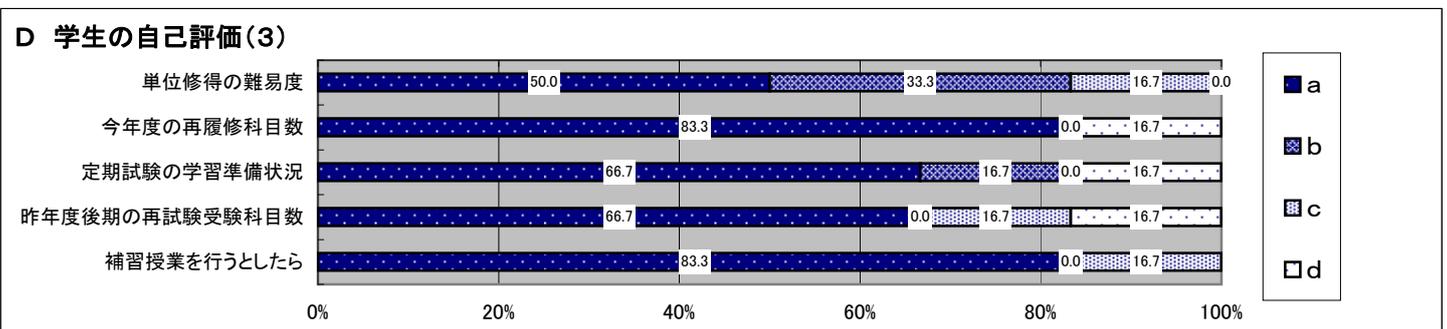
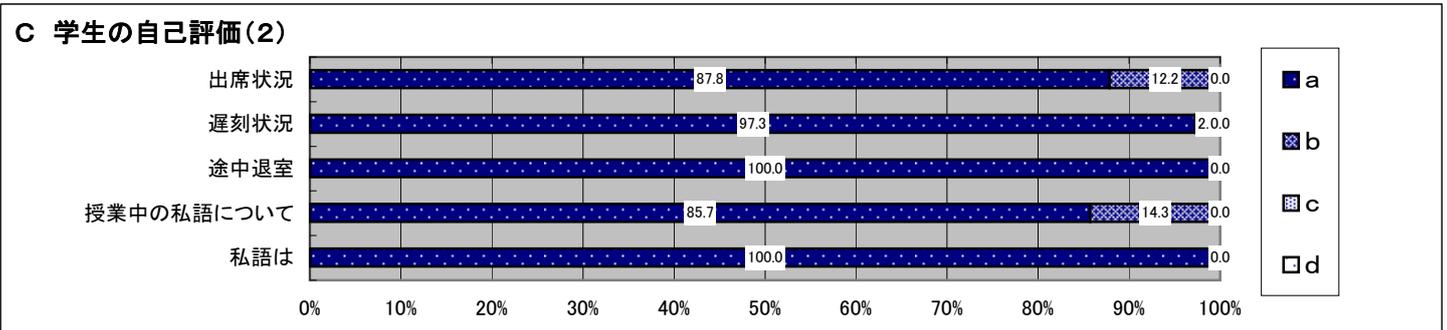
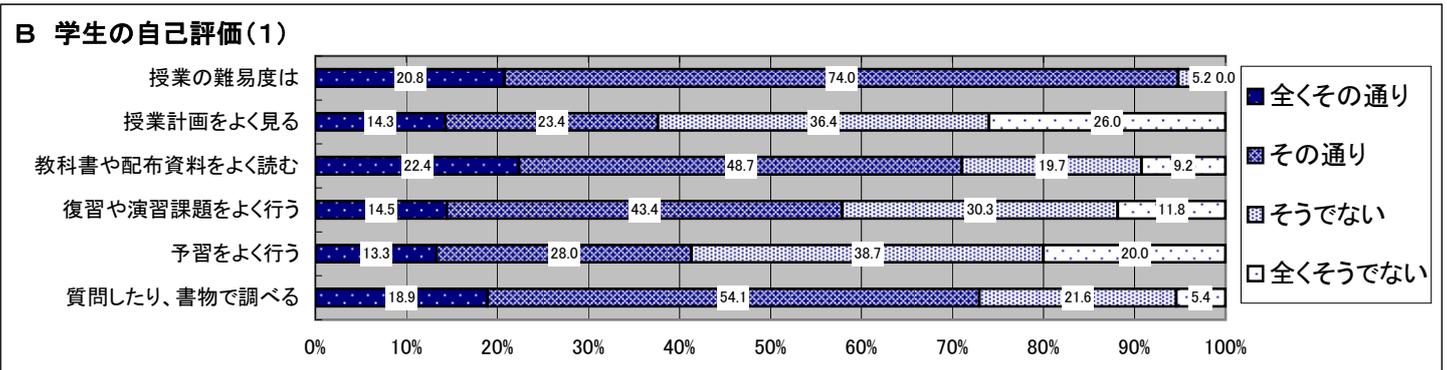
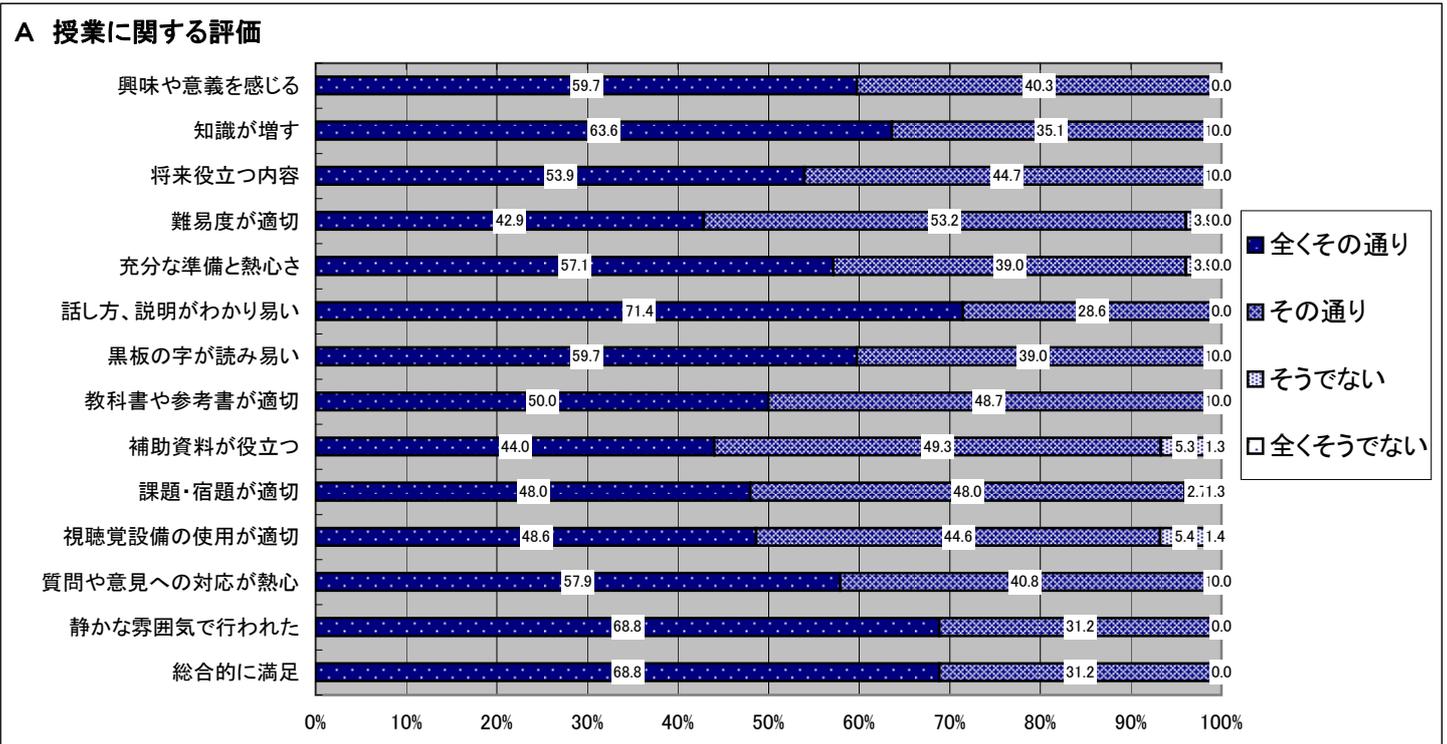
C 学生の自己評価(2)

No.	質問項目	平均	回答数(人)／回答率(%)								有効 回答	無効 回答
			a		b		c		d			
1	出席状況 (a:100% b:75%以上 c:50%程度 d:30%以下)	3.88	65	87.8	9	12.2	0	0.0	0	0.0	74	3
2	遅刻状況 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	3.97	71	97.3	2	2.7	0	0.0	0	0.0	73	4
3	途中退室 (a:0% b:25%以下 c:50%程度 d:75%以上)	4.00	73	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	73	4
4-1	授業中の私語について (a:全くしない b:時々する c:頻繁にする)	/	60	85.7	10	14.3	0	0.0	/	/	70	7
4-2	私語は (a:注意されたらやめる b:注意されてもやめない)	/	13	100.0	0	0.0	/	/	/	/	13	64

D 学生の自己評価(3)

1	単位修得の難易度 (a:容易 b:普通 c:難しい d:とても難しい)	/	3	50.0	2	33.3	1	16.7	0	0.0	6	/
2	今年度の再履修科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	5	83.3	0	0.0	0	0.0	1	16.7	6	/
3	定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月以上前から b:2週間前から c:直前 d:ほとんど準備しない)	/	4	66.7	1	16.7	0	0.0	1	16.7	6	/
4	昨年度後期の再試験受験科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	/	4	66.7	0	0.0	1	16.7	1	16.7	6	/
5	補習授業を行うとしたら (a:受講したい b:受講しない c:わからない)	/	5	83.3	0	0.0	1	16.7	/	/	6	/

集計単位 選択科目



集計単位 全体

D 学生の自己評価(3)

No.	質問項目	回答数(人)／回答率(%)								回答者数
		a		b		c		d		
1	単位修得の難易度 (a:容易 b:普通 c:難しい d:とても難しい)	112	8.4	563	42.0	494	36.9	170	12.7	1,339
2	今年度の再履修科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	924	70.6	174	13.3	87	6.7	123	9.4	1,308
3	定期試験の学習準備状況 (a:1ヶ月以上前から b:2週間前から c:直前 d:ほとんど準備しない)	414	31.5	730	55.6	142	10.8	28	2.1	1,314
4	昨年度後期の再試験受験科目数 (a:なし b:1科目 c:2科目 d:3科目以上)	619	47.2	195	14.9	130	9.9	367	28.0	1,311
5	補習授業を行うとしたら (a:受講したい b:受講しない c:わからない)	532	40.8	331	25.4	442	33.9			1,305

D 学生の自己評価(3)

