2015 年度前期　授業改善のためのアンケート　集計結果

〇実施対象科目　　2015 年度　前期　必修科目（1～3 年、4･6 年）、選択科目（1～3 年）

〇実施期間　　2015 年 7 月 1 日（水）　～　2015 年 7 月 17 日（金）

〇実施方法　　科目担当教員･卒論教室教員によるマークシートの配布、回収

〇実施科目数　　236 科目

〇実施対象者　　科目履修者（再履修者を除く）

〇実施件数　　23,720 件

〇集計方法　　･学年、男女別、学科別の単純集計、およびクロス集計

･質問項目毎に帯グラフで集計結果を表示

･棒グラフ等で昨年度との経年比較を表示

･回答は一部を除き次の基準に従う

５：全くその通り、４：よくあてはまる、３：あてはまる、
２：時々あてはまる、１：全くあてはまらない

クラス別 開講数	実施 科目数	実施対象者数 （a）	有効回答件数 （b）	回答率 b/a
243	236	23,720	14,554	61.36%

質問項目および選択肢

（1） 質問項目

1.授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。

2. 授業の難易度は適切であった。

3・授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。

4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。

5. 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。

6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備（パワーポイント画像）は、適切で授業の理解に役立った。

7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。

8. 授業は総合的に満足できる内容であった。

9. 6 月に行った「授業改善のためのミニアンケート」に書いた要望は、改善されている。

10. 意見や要望などありましたら、自由に記入して下さい。

（2） 選択肢

＜問1、3～7＞

5：全くその通り、4：よくあてはまる、3：あてはまる、2：時々あてはまる、1：全くあてはまらない

＜問2＞

5： とても易しい、4：易しい、3：適切、2：やや難しい、1：とても難しい

＜問8＞※満足度を★の数で表示（高★★★★★★ ⇔ 低★）

5：★★★★★ 4：★★★★ 3：★★★ 2：★★ 1：★

＜問9＞

5：改善されている、4：少し改善されている、3：改善されていない、

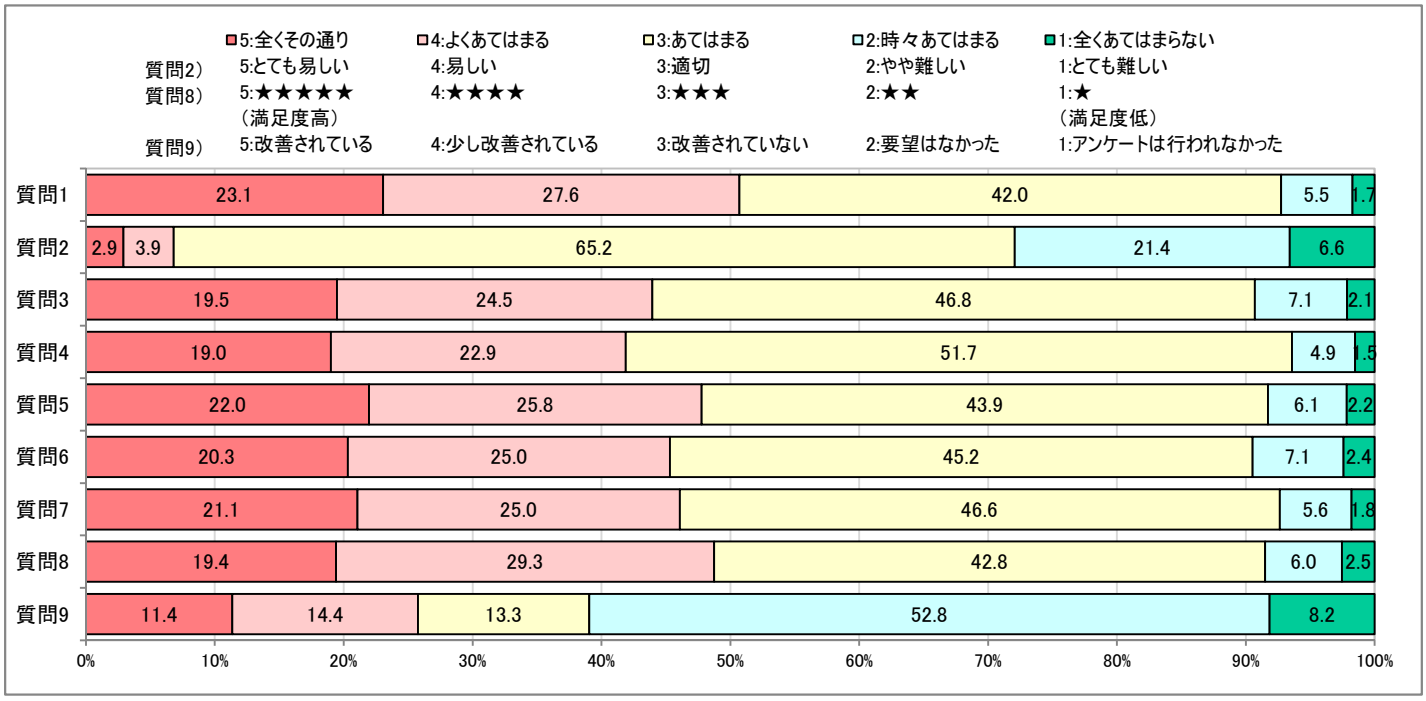
2：要望はなかった、1：アンケートは行われなかった

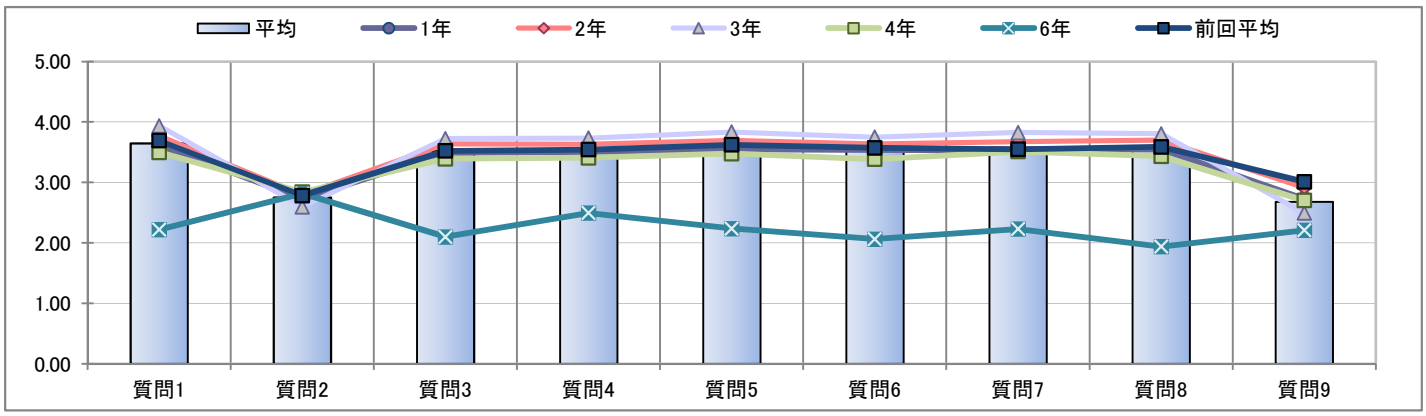
以上

平成27年度前期　授業改善のためのアンケート（全体）　東京薬科大学　薬学部

実施科目履修者数	23,720
回答者数	14,554

No.	質問項目	前回平均	平均	上段：回答数（人）／下段：回答率（%）					上段：有効回答 下段：無効回答
				5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.69	3.65	3,346	4,010	6,099	805	249	14,509
				23.1%	27.6%	42.0%	5.5%	1.7%	45
2	授業の難易度は適切であった。	2.78	2.75	5:とても易しい	4:易しい	3:適切	2:やや難しい	1:とても難しい	14,514
				422	568	9,468	3,099	957	
				2.9%	3.9%	65.2%	21.4%	6.6%	40
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.52	3.52	2,823	3,549	6,778	1,036	311	14,497
				19.5%	24.5%	46.8%	7.1%	2.1%	57
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.54	3.53	2,750	3,308	7,476	709	220	14,463
				19.0%	22.9%	51.7%	4.9%	1.5%	91
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.62	3.59	3,188	3,743	6,375	886	317	14,509
				22.0%	25.8%	43.9%	6.1%	2.2%	45
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備（ﾊﾟﾜｰﾎﾟｲﾝﾄ画像）は、適切で授業の理解に役立った。	3.57	3.54	2,943	3,624	6,548	1,023	351	14,489
				20.3%	25.0%	45.2%	7.1%	2.4%	65
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.55	3.58	3,011	3,575	6,655	798	256	14,295
				21.1%	25.0%	46.6%	5.6%	1.8%	259
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.59	3.57	5:★★★★★（満足度高）	4:★★★★	3:★★★	2:★★	1:★（満足度低）	14,350
				2,784	4,209	6,137	856	364	
				19.4%	29.3%	42.8%	6.0%	2.5%	204
9	6月に行った「授業改善のためのアンケート」に書いた要望は、改善されている。	3.01	2.68	5:改善されている	4:少し改善されている	3:改善されていない	2:要望はなかった	1:アンケートは行われなかった	14,220
				1,615	2,049	1,890	7,504	1,162	
				11.4%	14.4%	13.3%	52.8%	8.2%	334



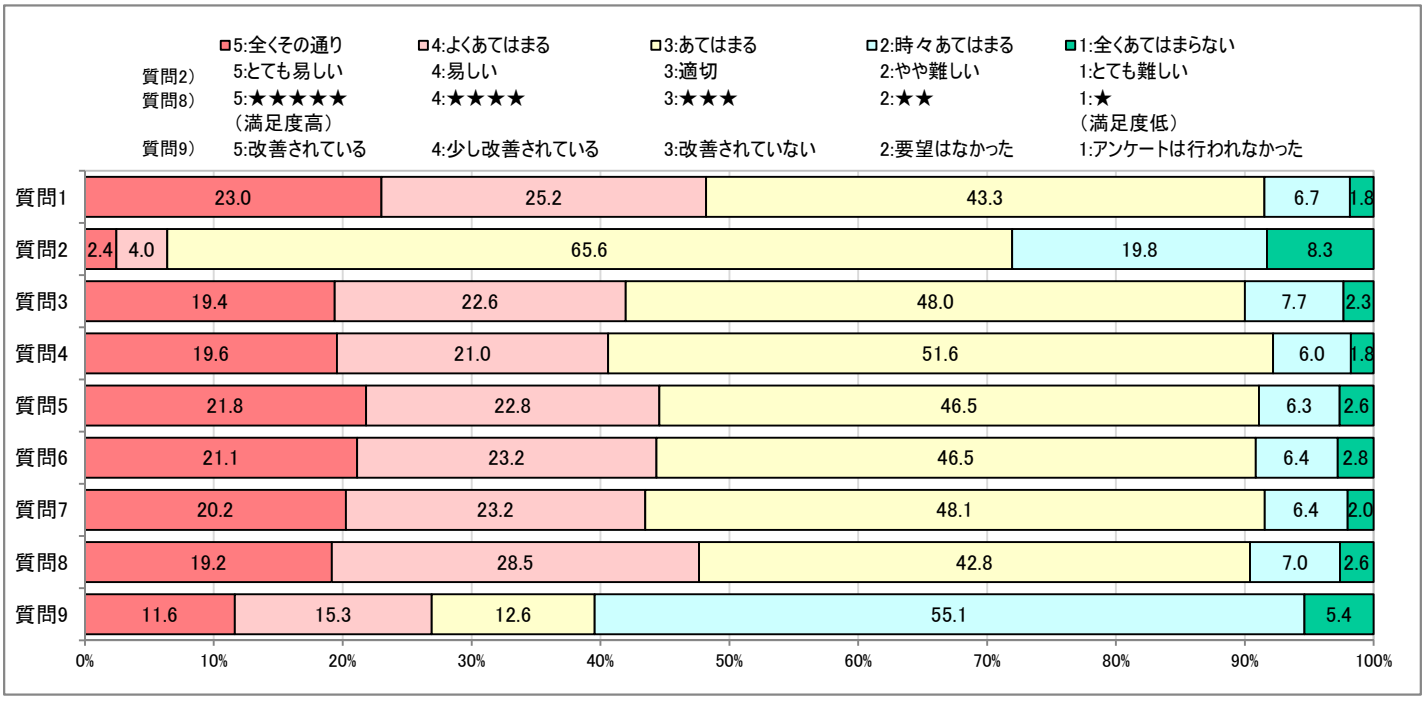


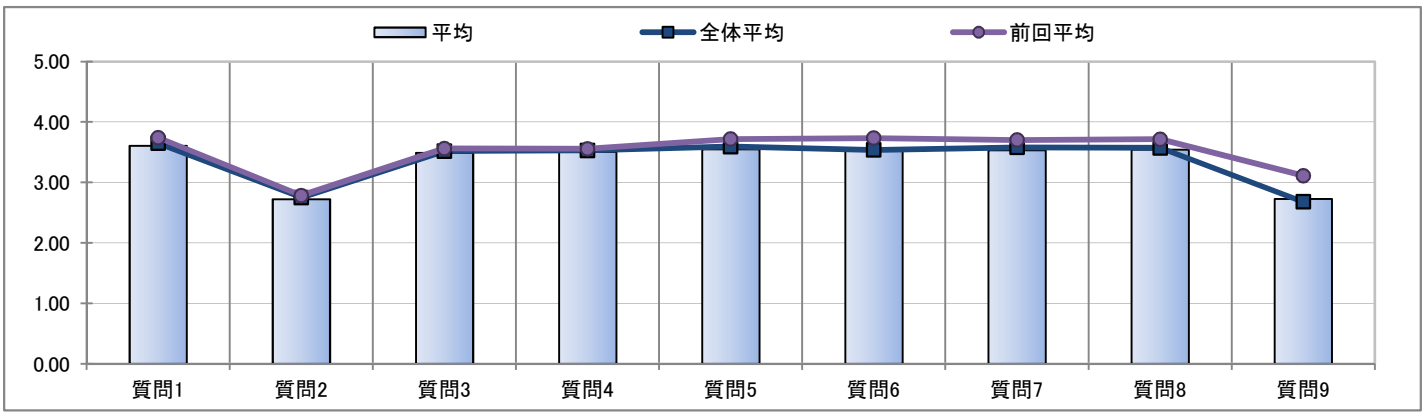
平成27年度前期　授業改善のためのアンケート（学年別）　東京薬科大学　薬学部

学年	1年次

実施科目履修者数	6,405
回答者数	5,066

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数（人）／下段：回答率（%）					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.65	3.74	3.61	1,162	1,273	2,188	336	93	5,052
					23.0%	25.2%	43.3%	6.7%	1.8%	14
2	授業の難易度は適切であった。	2.75	2.78	2.73	5:とても易しい	4:易しい	3:適切	2:やや難しい	1:とても難しい	5,051
					123	200	3,311	999	418	
					2.4%	4.0%	65.6%	19.8%	8.3%	15
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.52	3.56	3.49	977	1,139	2,422	386	118	5,042
					19.4%	22.6%	48.0%	7.7%	2.3%	24
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.53	3.56	3.51	984	1,058	2,595	304	89	5,030
					19.6%	21.0%	51.6%	6.0%	1.8%	36
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.59	3.72	3.55	1,101	1,149	2,349	316	133	5,048
					21.8%	22.8%	46.5%	6.3%	2.6%	18
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備（ﾊﾟﾜｰﾎﾟｲﾝﾄ画像）は、適切で授業の理解に役立った。	3.54	3.73	3.54	1,064	1,169	2,342	320	141	5,036
					21.1%	23.2%	46.5%	6.4%	2.8%	30
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.58	3.70	3.53	1,005	1,153	2,386	319	101	4,964
					20.2%	23.2%	48.1%	6.4%	2.0%	102
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.57	3.72	3.55	5:★★★★★（満足度高）	4:★★★★	3:★★★	2:★★	1:★（満足度低）	4,981
					954	1,419	2,130	347	131	
					19.2%	28.5%	42.8%	7.0%	2.6%	85
9	6月に行った「授業改善のためのアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.68	3.11	2.73	5:改善されている	4:少し改善されている	3:改善されていない	2:要望はなかった	1:アンケートは行われなかった	4,982
					579	762	629	2,744	268	
					11.6%	15.3%	12.6%	55.1%	5.4%	84



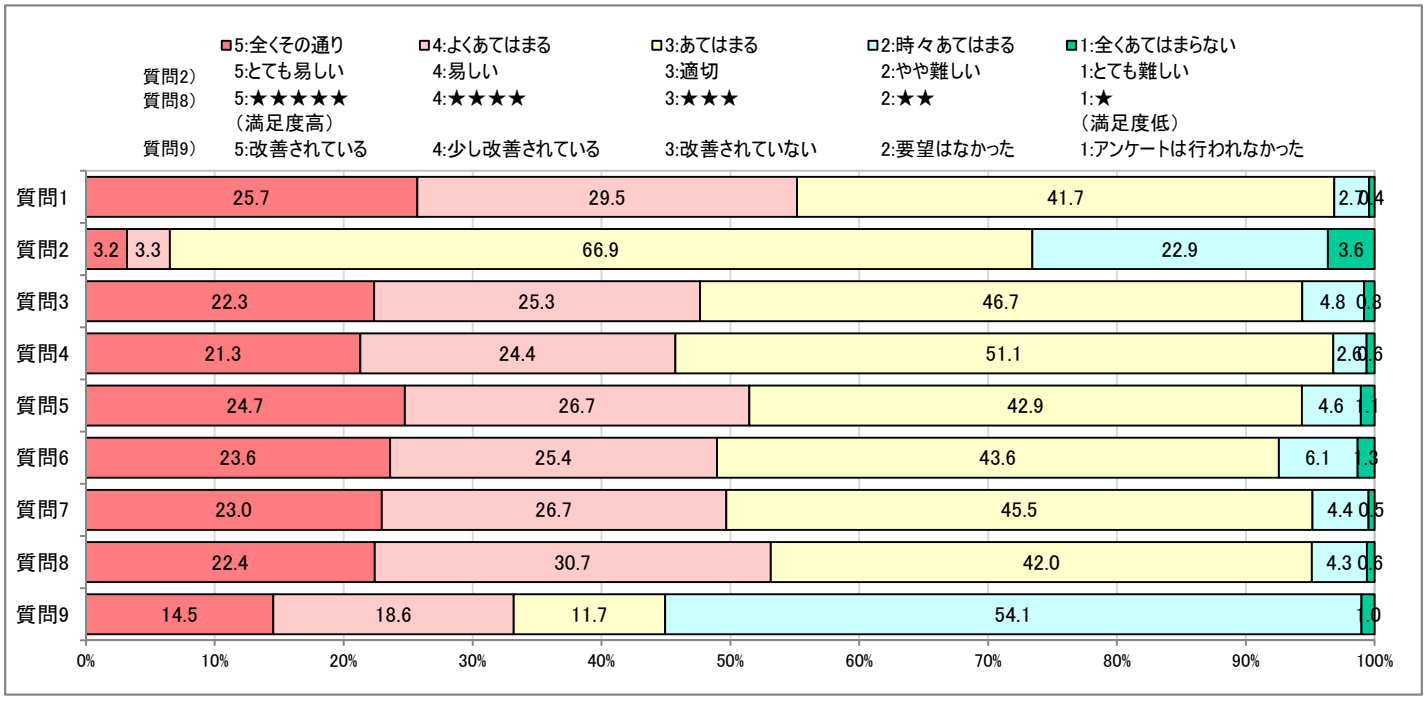


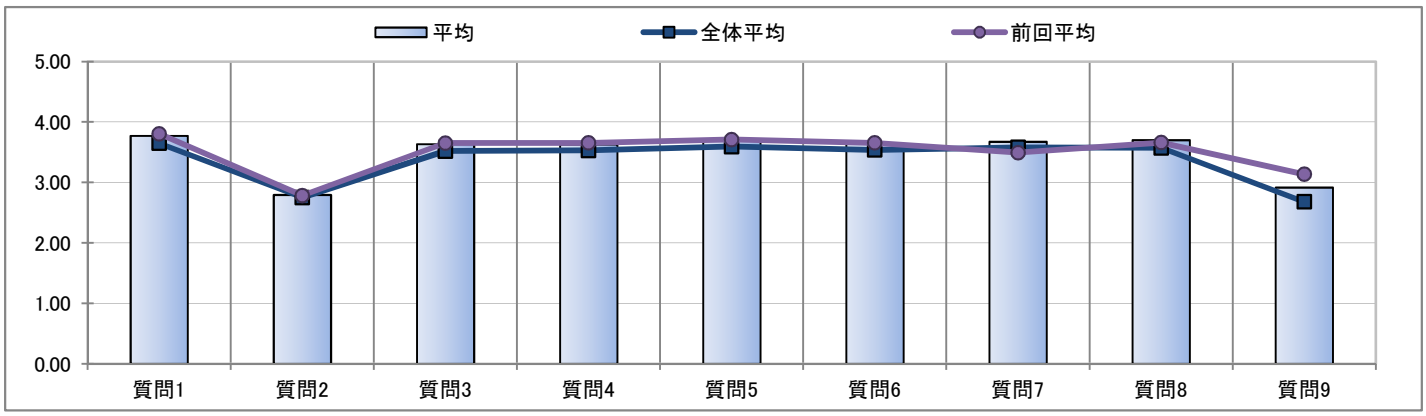
平成27年度前期　授業改善のためのアンケート（学年別）　東京薬科大学　薬学部

学年	2年次

実施科目履修者数	5,095
回答者数	2,805

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数（人）／下段：回答率（%）					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.65	3.81	3.77	719	824	1,165	76	12	2,796
					25.7%	29.5%	41.7%	2.7%	0.4%	9
2	授業の難易度は適切であった。	2.75	2.78	2.79	5:とても易しい	4:易しい	3:適切	2:やや難しい	1:とても難しい	2,800
					89	93	1,874	642	102	
					3.2%	3.3%	66.9%	22.9%	3.6%	5
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.52	3.65	3.64	624	706	1,305	134	23	2,792
					22.3%	25.3%	46.7%	4.8%	0.8%	13
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.53	3.65	3.63	595	683	1,427	72	18	2,795
					21.3%	24.4%	51.1%	2.6%	0.6%	10
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.59	3.71	3.70	692	748	1,199	128	30	2,797
					24.7%	26.7%	42.9%	4.6%	1.1%	8
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備（ﾊﾟﾜｰﾎﾟｲﾝﾄ画像）は、適切で授業の理解に役立った。	3.54	3.65	3.64	660	709	1,219	171	37	2,796
					23.6%	25.4%	43.6%	6.1%	1.3%	9
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.58	3.49	3.67	633	737	1,255	120	13	2,758
					23.0%	26.7%	45.5%	4.4%	0.5%	47
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.57	3.66	3.70	5:★★★★★（満足度高）	4:★★★★	3:★★★	2:★★	1:★（満足度低）	2,772
					621	852	1,164	118	17	
					22.4%	30.7%	42.0%	4.3%	0.6%	33
9	6月に行った「授業改善のためのアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.68	3.14	2.92	5:改善されている	4:少し改善されている	3:改善されていない	2:要望はなかった	1:アンケートは行われなかった	2,751
					400	513	323	1,487	28	
					14.5%	18.6%	11.7%	54.1%	1.0%	54



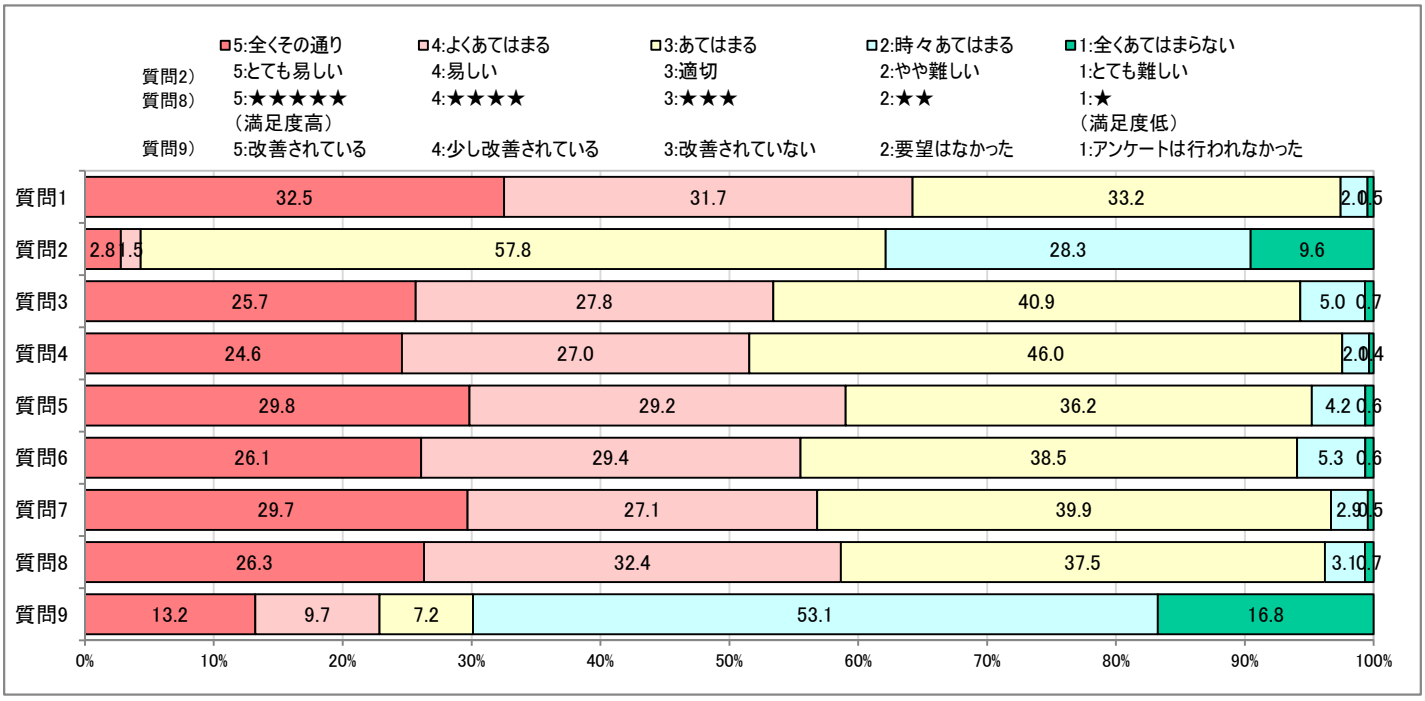


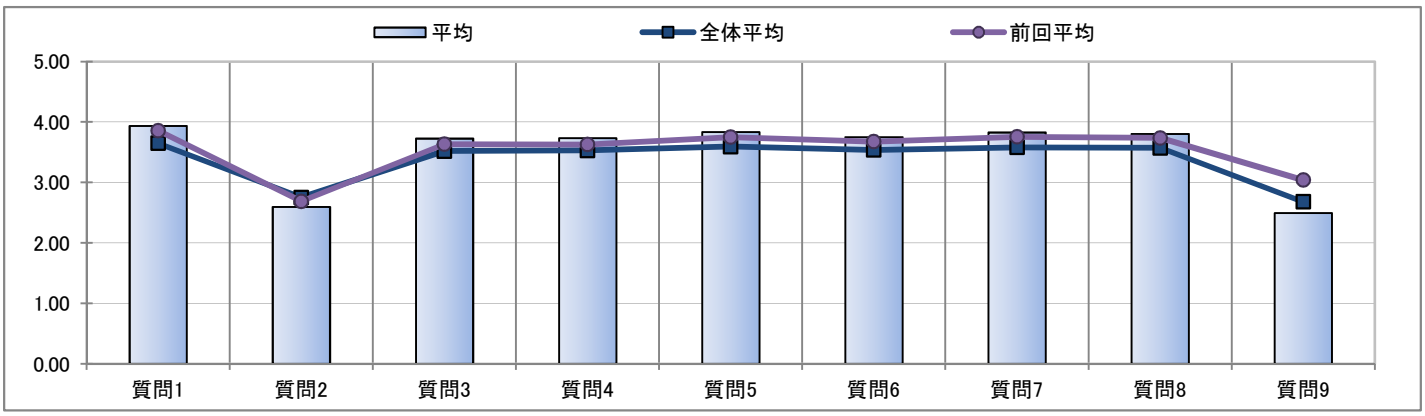
平成27年度前期　授業改善のためのアンケート（学年別）　東京薬科大学　薬学部

学年	3年次

実施科目履修者数	6,489
回答者数	2,488

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数（人）／下段：回答率（%）					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.65	3.86	3.94	808	787	825	52	12	2,484
					32.5%	31.7%	33.2%	2.1%	0.5%	4
2	授業の難易度は適切であった。	2.75	2.69	2.60	5:とても易しい	4:易しい	3:適切	2:やや難しい	1:とても難しい	2,480
					69	38	1,434	702	237	
					2.8%	1.5%	57.8%	28.3%	9.6%	8
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.52	3.63	3.73	636	688	1,014	124	17	2,479
					25.7%	27.8%	40.9%	5.0%	0.7%	9
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.53	3.63	3.73	605	663	1,132	51	9	2,460
					24.6%	27.0%	46.0%	2.1%	0.4%	28
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.59	3.75	3.83	738	722	895	103	16	2,474
					29.8%	29.2%	36.2%	4.2%	0.6%	14
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備（ﾊﾟﾜｰﾎﾟｲﾝﾄ画像）は、適切で授業の理解に役立った。	3.54	3.67	3.75	644	727	951	131	16	2,469
					26.1%	29.4%	38.5%	5.3%	0.6%	19
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.58	3.75	3.83	724	662	972	70	11	2,439
					29.7%	27.1%	39.9%	2.9%	0.5%	49
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.57	3.74	3.80	5:★★★★★（満足度高）	4:★★★★	3:★★★	2:★★	1:★（満足度低）	2,448
					644	792	919	76	17	
					26.3%	32.4%	37.5%	3.1%	0.7%	40
9	6月に行った「授業改善のためのアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.68	3.04	2.49	5:改善されている	4:少し改善されている	3:改善されていない	2:要望はなかった	1:アンケートは行われなかった	2,392
					316	231	173	1,271	401	
					13.2%	9.7%	7.2%	53.1%	16.8%	96



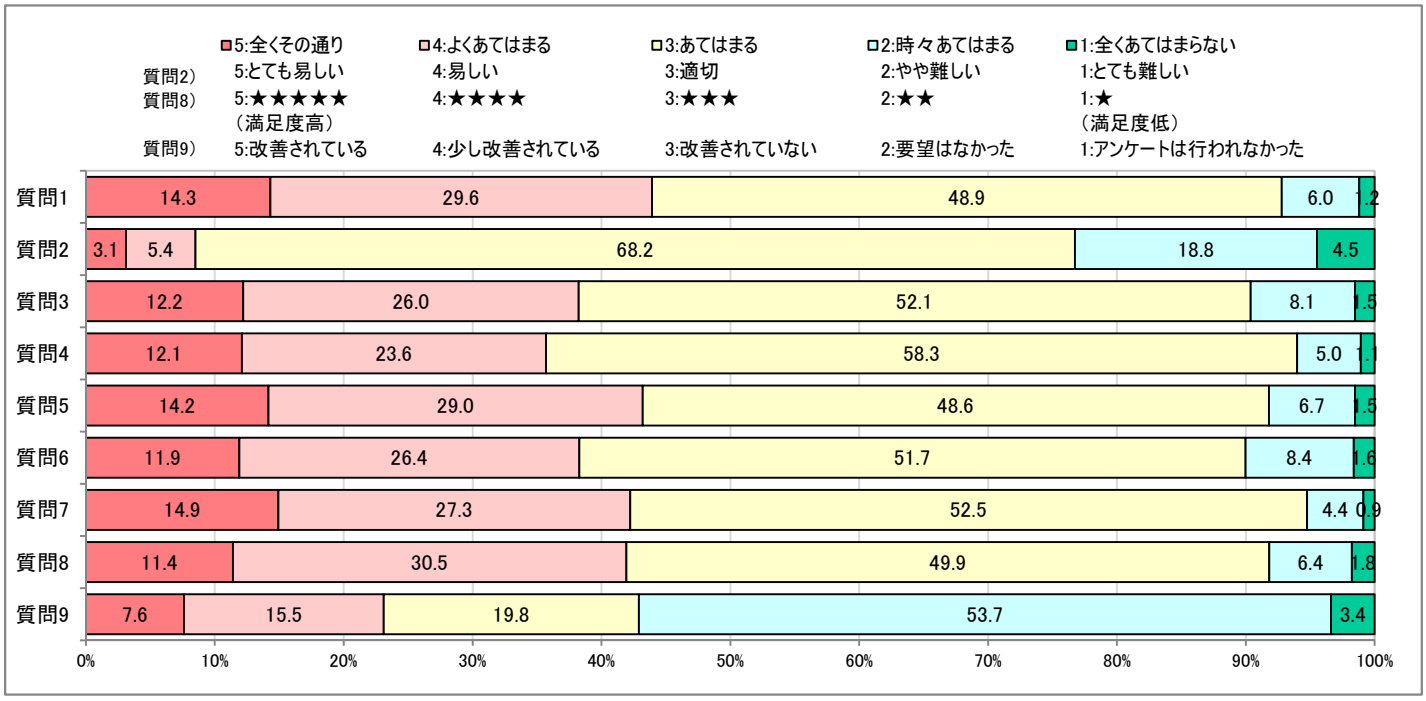


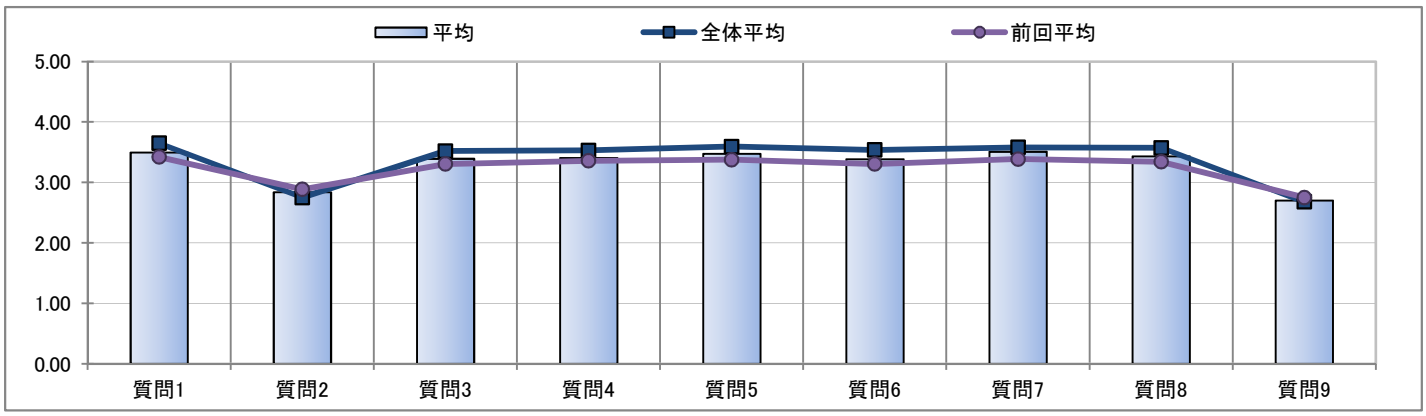
平成27年度前期　授業改善のためのアンケート（学年別）　東京薬科大学　薬学部

学年	4年次

実施科目履修者数	3,682
回答者数	2,997

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数（人）／下段：回答率（%）					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.65	3.42	3.50	427	883	1,457	179	36	2,982
					14.3%	29.6%	48.9%	6.0%	1.2%	15
2	授業の難易度は適切であった。	2.75	2.89	2.84	5:とても易しい	4:易しい	3:適切	2:やや難しい	1:とても難しい	2,992
					93	161	2,042	562	134	
					3.1%	5.4%	68.2%	18.8%	4.5%	5
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.52	3.30	3.39	365	778	1,558	242	46	2,989
					12.2%	26.0%	52.1%	8.1%	1.5%	8
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.53	3.36	3.41	362	705	1,742	148	32	2,989
					12.1%	23.6%	58.3%	5.0%	1.1%	8
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.59	3.38	3.48	424	870	1,456	200	46	2,996
					14.2%	29.0%	48.6%	6.7%	1.5%	1
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備（ﾊﾟﾜｰﾎﾟｲﾝﾄ画像）は、適切で授業の理解に役立った。	3.54	3.30	3.39	356	790	1,548	251	49	2,994
					11.9%	26.4%	51.7%	8.4%	1.6%	3
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.58	3.39	3.51	443	810	1,558	130	26	2,967
					14.9%	27.3%	52.5%	4.4%	0.9%	30
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.57	3.34	3.43	5:★★★★★（満足度高）	4:★★★★	3:★★★	2:★★	1:★（満足度低）	2,973
					339	908	1,483	190	53	
					11.4%	30.5%	49.9%	6.4%	1.8%	24
9	6月に行った「授業改善のためのアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.68	2.75	2.70	5:改善されている	4:少し改善されている	3:改善されていない	2:要望はなかった	1:アンケートは行われなかった	2,943
					224	456	583	1,580	100	
					7.6%	15.5%	19.8%	53.7%	3.4%	54



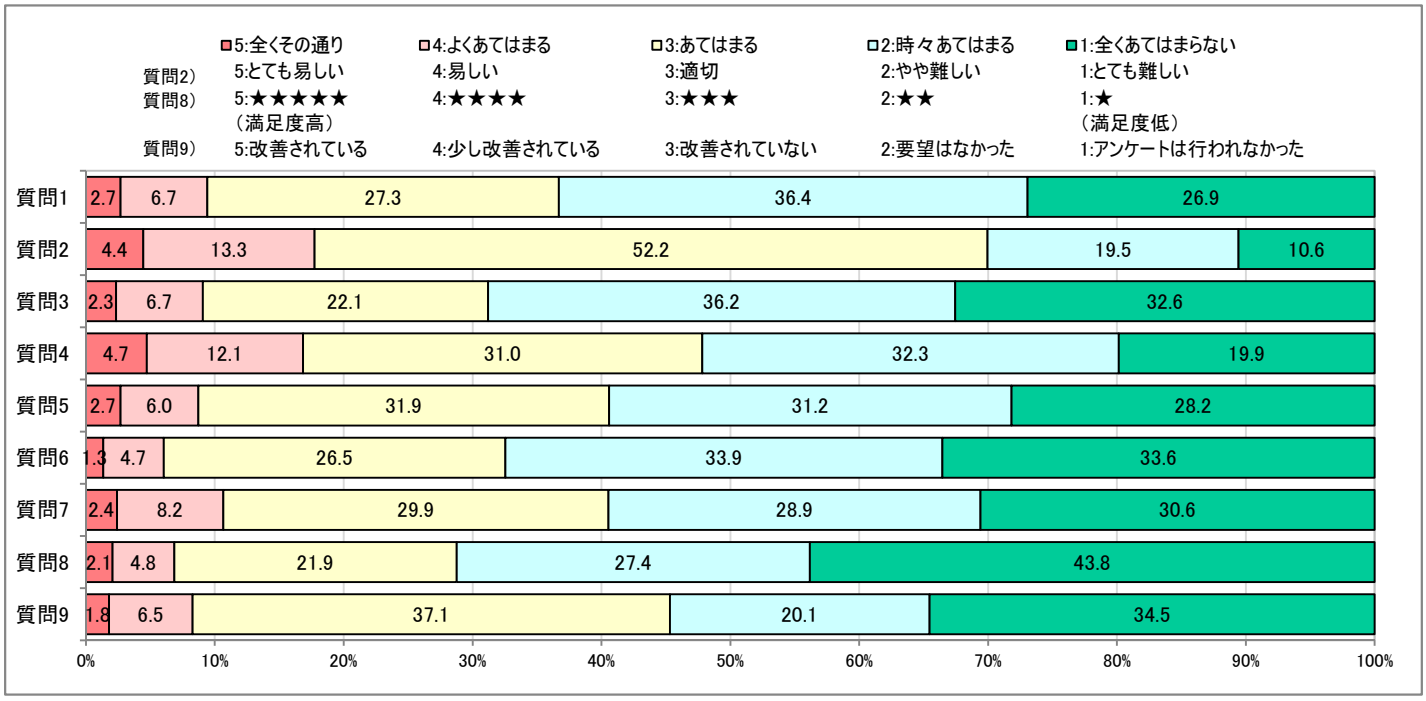


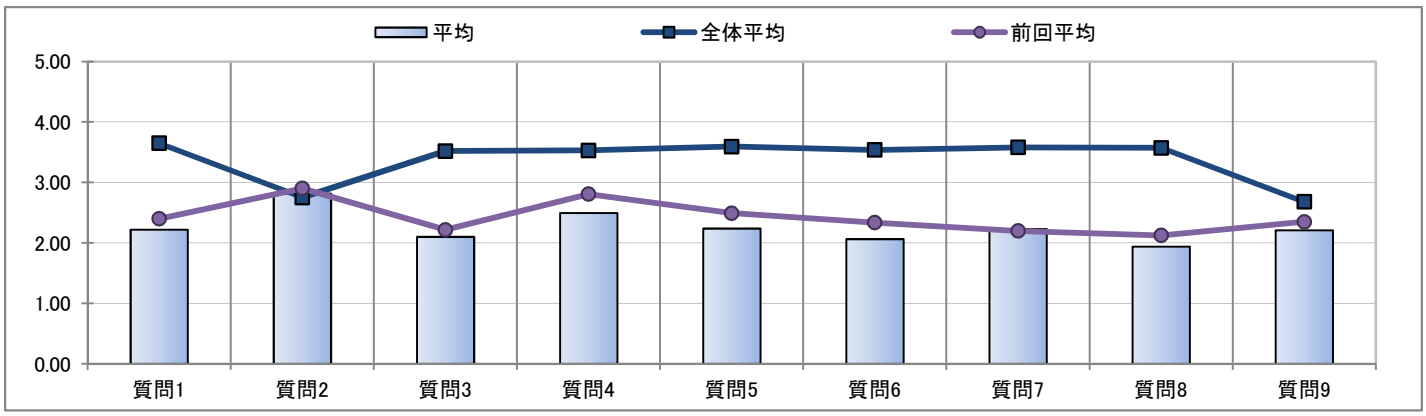
平成27年度前期　授業改善のためのアンケート（学年別）　東京薬科大学　薬学部

学年	6年次

実施科目履修者数	398
回答者数	298

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数（人）／下段：回答率（%）					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.65	2.40	2.22	8	20	81	108	80	297
					2.7%	6.7%	27.3%	36.4%	26.9%	1
2	授業の難易度は適切であった。	2.75	2.90	2.82	5:とても易しい	4:易しい	3:適切	2:やや難しい	1:とても難しい	293
					13	39	153	57	31	
					4.4%	13.3%	52.2%	19.5%	10.6%	5
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.52	2.22	2.10	7	20	66	108	97	298
					2.3%	6.7%	22.1%	36.2%	32.6%	0
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.53	2.81	2.49	14	36	92	96	59	297
					4.7%	12.1%	31.0%	32.3%	19.9%	1
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.59	2.49	2.24	8	18	95	93	84	298
					2.7%	6.0%	31.9%	31.2%	28.2%	0
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備（ﾊﾟﾜｰﾎﾟｲﾝﾄ画像）は、適切で授業の理解に役立った。	3.54	2.34	2.06	4	14	79	101	100	298
					1.3%	4.7%	26.5%	33.9%	33.6%	0
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.58	2.20	2.23	7	24	87	84	89	291
					2.4%	8.2%	29.9%	28.9%	30.6%	7
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.57	2.13	1.94	5:★★★★★（満足度高）	4:★★★★	3:★★★	2:★★	1:★（満足度低）	292
					6	14	64	80	128	
					2.1%	4.8%	21.9%	27.4%	43.8%	6
9	6月に行った「授業改善のためのアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.68	2.35	2.21	5:改善されている	4:少し改善されている	3:改善されていない	2:要望はなかった	1:アンケートは行われなかった	278
					5	18	103	56	96	
					1.8%	6.5%	37.1%	20.1%	34.5%	20



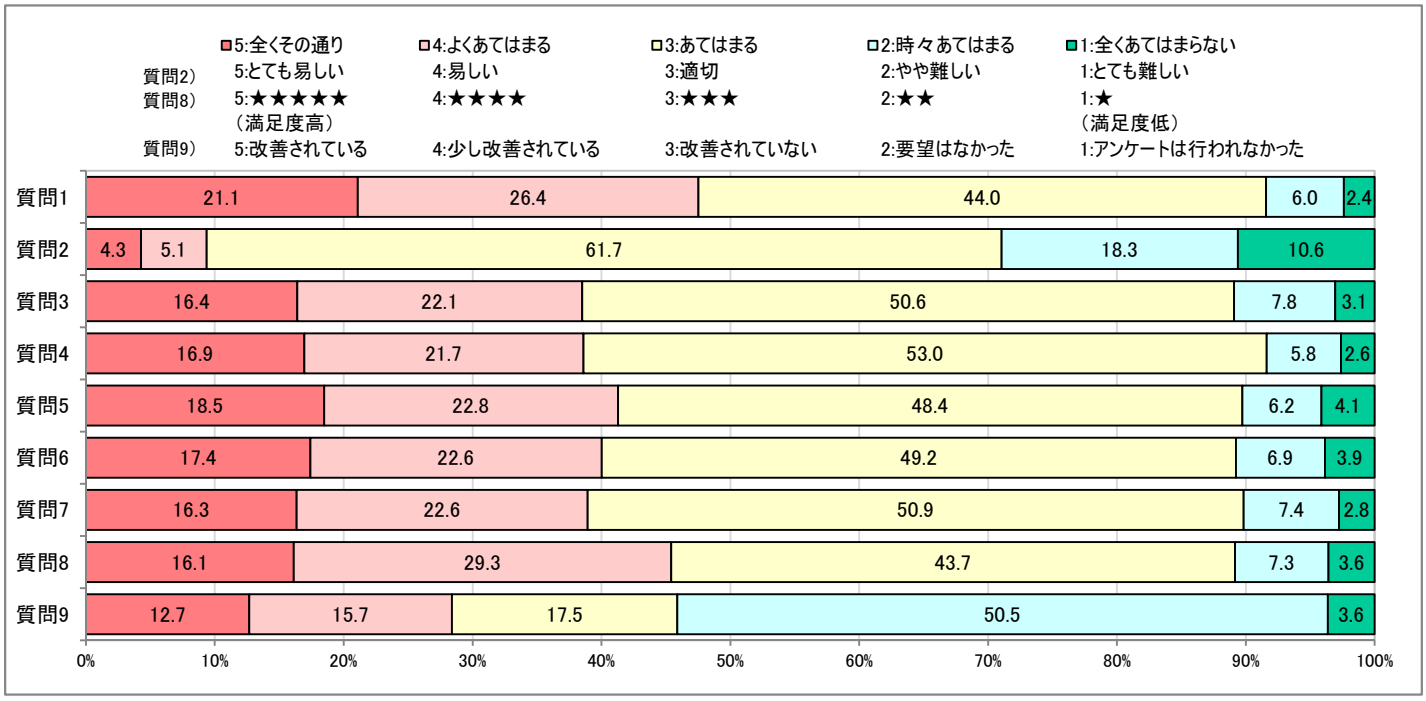


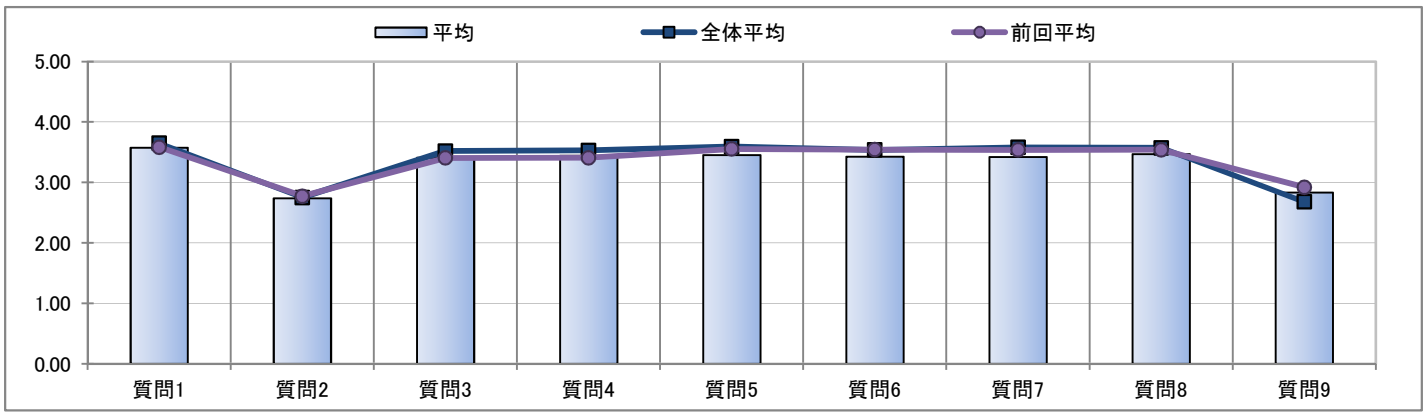
平成27年度前期　授業改善のためのアンケート（学年男女別）　東京薬科大学　薬学部

学年男女	1年次男子

実施科目履修者数	2,824
回答者数	1,925

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数（人）／下段：回答率（%）					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.65	3.58	3.58	405	507	845	116	46	1,919
					21.1%	26.4%	44.0%	6.0%	2.4%	6
2	授業の難易度は適切であった。	2.75	2.77	2.74	5:とても易しい	4:易しい	3:適切	2:やや難しい	1:とても難しい	1,920
					82	98	1,184	352	204	
					4.3%	5.1%	61.7%	18.3%	10.6%	5
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.52	3.41	3.41	314	424	969	150	59	1,916
					16.4%	22.1%	50.6%	7.8%	3.1%	9
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.53	3.41	3.45	323	413	1,011	110	50	1,907
					16.9%	21.7%	53.0%	5.8%	2.6%	18
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.59	3.55	3.45	354	437	928	118	79	1,916
					18.5%	22.8%	48.4%	6.2%	4.1%	9
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備（ﾊﾟﾜｰﾎﾟｲﾝﾄ画像）は、適切で授業の理解に役立った。	3.54	3.54	3.43	333	432	941	132	74	1,912
					17.4%	22.6%	49.2%	6.9%	3.9%	13
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.58	3.54	3.42	307	424	956	139	52	1,878
					16.3%	22.6%	50.9%	7.4%	2.8%	47
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.57	3.54	3.47	5:★★★★★（満足度高）	4:★★★★	3:★★★	2:★★	1:★（満足度低）	1,898
					306	556	830	138	68	
					16.1%	29.3%	43.7%	7.3%	3.6%	27
9	6月に行った「授業改善のためのアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.68	2.92	2.83	5:改善されている	4:少し改善されている	3:改善されていない	2:要望はなかった	1:アンケートは行われなかった	1,894
					240	298	331	956	69	
					12.7%	15.7%	17.5%	50.5%	3.6%	31



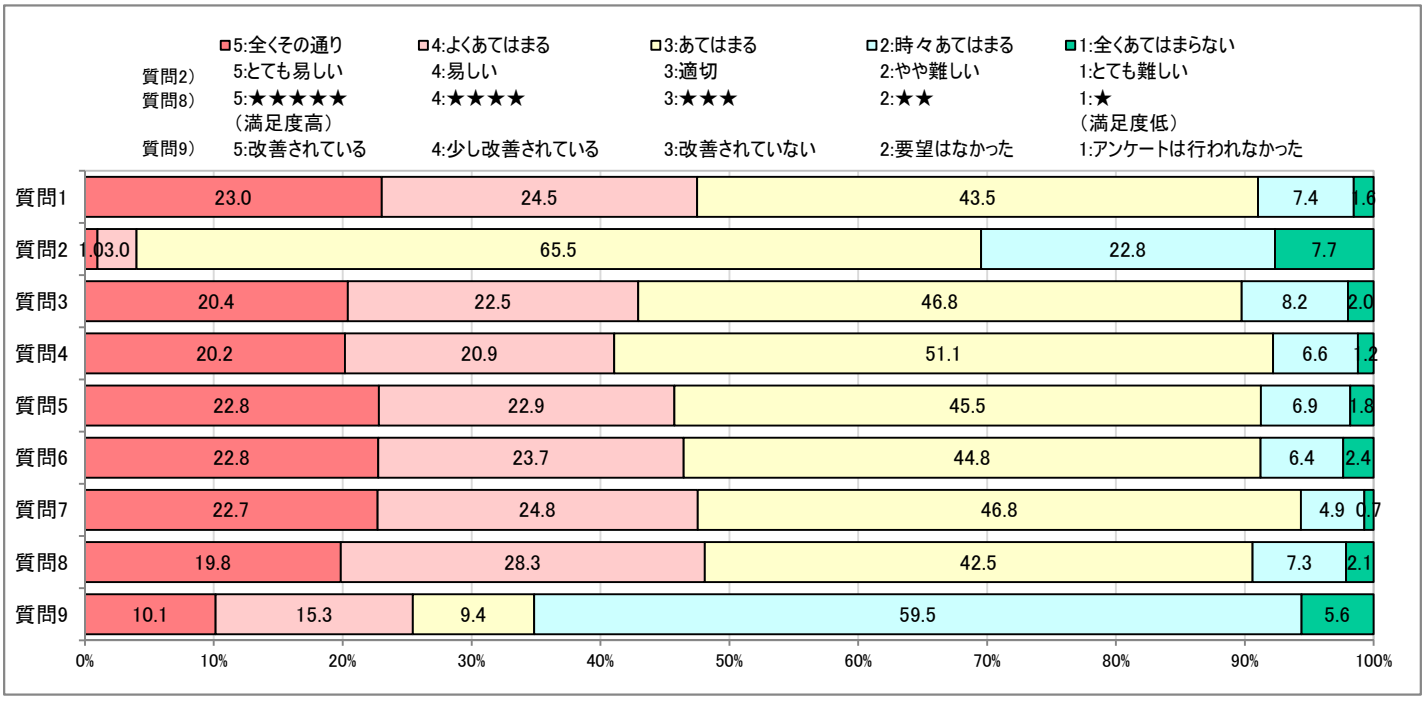


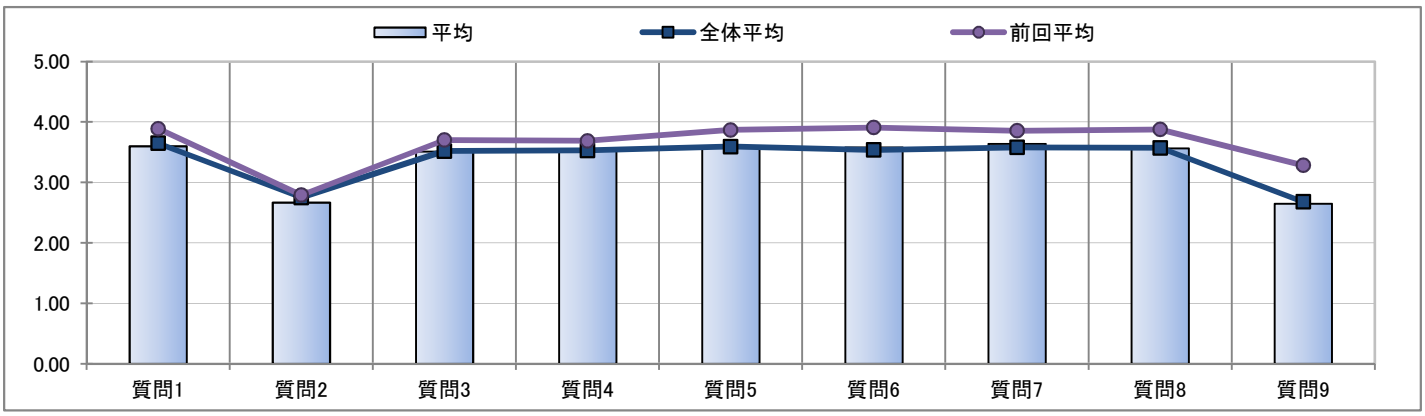
平成27年度前期　授業改善のためのアンケート（学年男女別）　東京薬科大学　薬学部

学年男女	1年次女子

実施科目履修者数	3,121
回答者数	2,759

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数（人）／下段：回答率（%）					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.65	3.89	3.60	634	673	1,198	204	43	2,752
					23.0%	24.5%	43.5%	7.4%	1.6%	7
2	授業の難易度は適切であった。	2.75	2.79	2.67	5:とても易しい	4:易しい	3:適切	2:やや難しい	1:とても難しい	2,750
					27	83	1,802	627	211	
					1.0%	3.0%	65.5%	22.8%	7.7%	9
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.52	3.70	3.51	560	618	1,285	226	55	2,744
					20.4%	22.5%	46.8%	8.2%	2.0%	15
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.53	3.69	3.52	553	573	1,402	180	34	2,742
					20.2%	20.9%	51.1%	6.6%	1.2%	17
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.59	3.87	3.58	627	631	1,251	191	50	2,750
					22.8%	22.9%	45.5%	6.9%	1.8%	9
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備（ﾊﾟﾜｰﾎﾟｲﾝﾄ画像）は、適切で授業の理解に役立った。	3.54	3.91	3.58	625	651	1,229	176	65	2,746
					22.8%	23.7%	44.8%	6.4%	2.4%	13
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.58	3.85	3.64	615	673	1,268	133	20	2,709
					22.7%	24.8%	46.8%	4.9%	0.7%	50
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.57	3.88	3.56	5:★★★★★（満足度高）	4:★★★★	3:★★★	2:★★	1:★（満足度低）	2,711
					538	766	1,152	197	58	
					19.8%	28.3%	42.5%	7.3%	2.1%	48
9	6月に行った「授業改善のためのアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.68	3.28	2.65	5:改善されている	4:少し改善されている	3:改善されていない	2:要望はなかった	1:アンケートは行われなかった	2,711
					275	415	255	1,614	152	
					10.1%	15.3%	9.4%	59.5%	5.6%	48



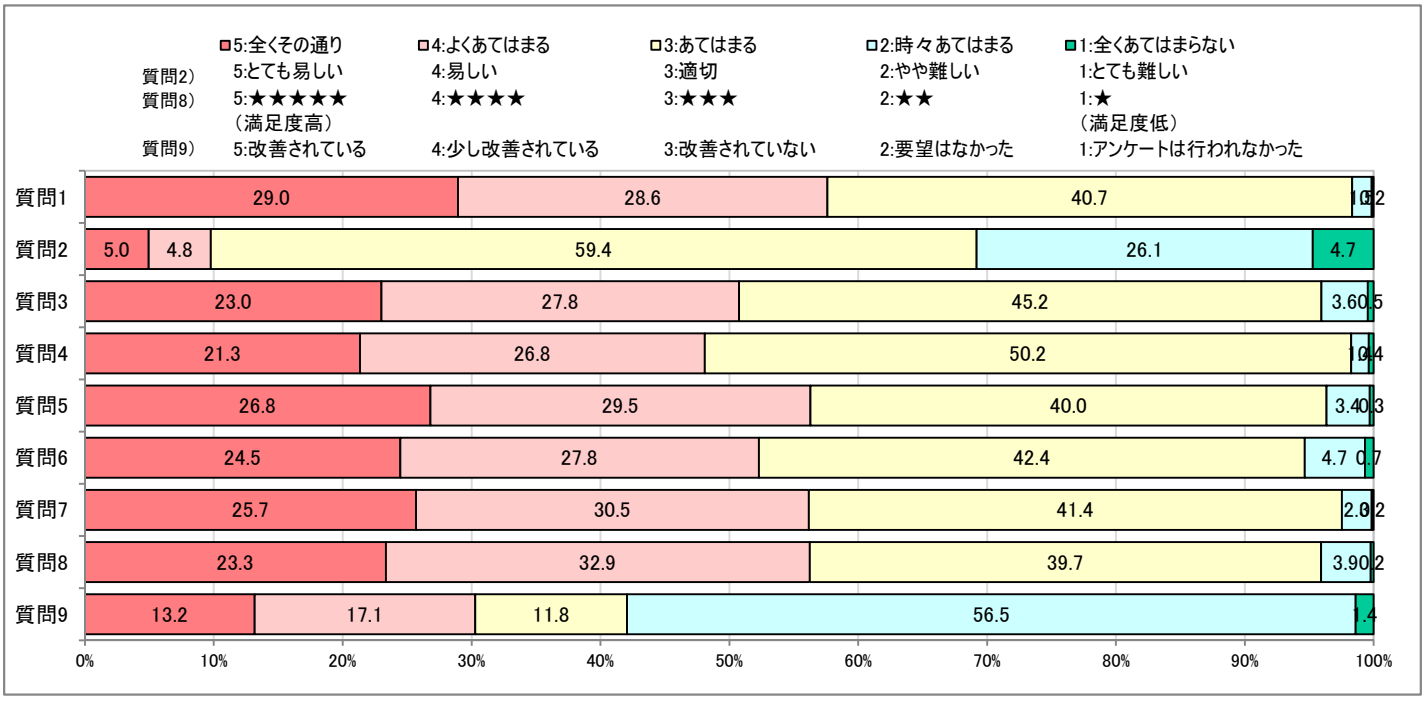


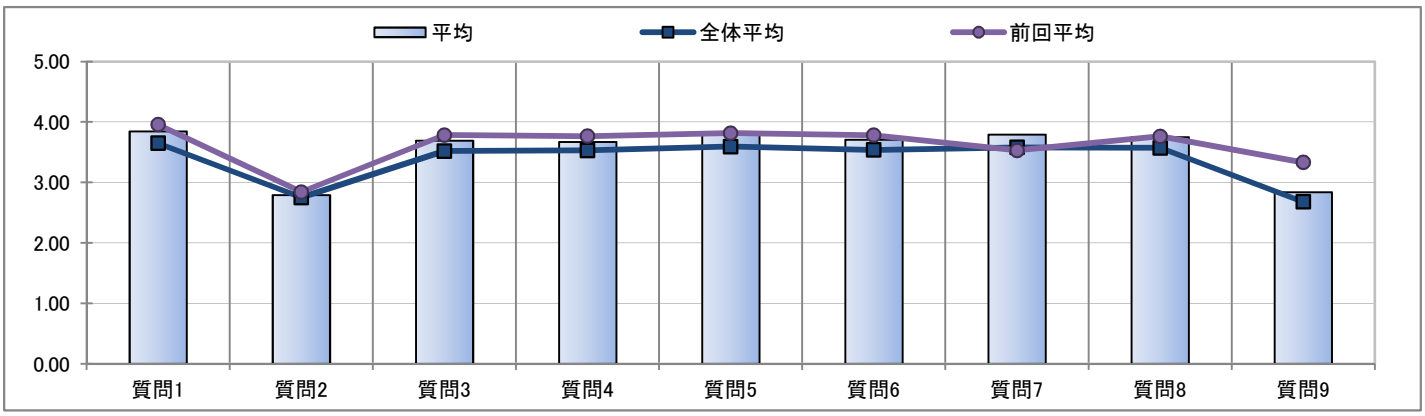
平成27年度前期　授業改善のためのアンケート（学年男女別）　東京薬科大学　薬学部

学年男女	2年次男子

実施科目履修者数	2,479
回答者数	1,314

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数（人）／下段：回答率（%）					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.65	3.96	3.85	379	375	533	20	2	1,309
					29.0%	28.6%	40.7%	1.5%	0.2%	5
2	授業の難易度は適切であった。	2.75	2.84	2.79	5:とても易しい	4:易しい	3:適切	2:やや難しい	1:とても難しい	1,311
					65	63	779	342	62	
					5.0%	4.8%	59.4%	26.1%	4.7%	3
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.52	3.78	3.69	301	363	591	47	6	1,308
					23.0%	27.8%	45.2%	3.6%	0.5%	6
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.53	3.77	3.67	279	350	656	18	5	1,308
					21.3%	26.8%	50.2%	1.4%	0.4%	6
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.59	3.82	3.79	351	386	524	44	4	1,309
					26.8%	29.5%	40.0%	3.4%	0.3%	5
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備（ﾊﾟﾜｰﾎﾟｲﾝﾄ画像）は、適切で授業の理解に役立った。	3.54	3.78	3.71	320	364	554	61	9	1,308
					24.5%	27.8%	42.4%	4.7%	0.7%	6
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.58	3.53	3.79	333	395	536	30	2	1,296
					25.7%	30.5%	41.4%	2.3%	0.2%	18
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.57	3.76	3.75	5:★★★★★（満足度高）	4:★★★★	3:★★★	2:★★	1:★（満足度低）	1,298
					303	427	515	50	3	
					23.3%	32.9%	39.7%	3.9%	0.2%	16
9	6月に行った「授業改善のためのアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.68	3.33	2.84	5:改善されている	4:少し改善されている	3:改善されていない	2:要望はなかった	1:アンケートは行われなかった	1,284
					169	220	151	726	18	
					13.2%	17.1%	11.8%	56.5%	1.4%	30



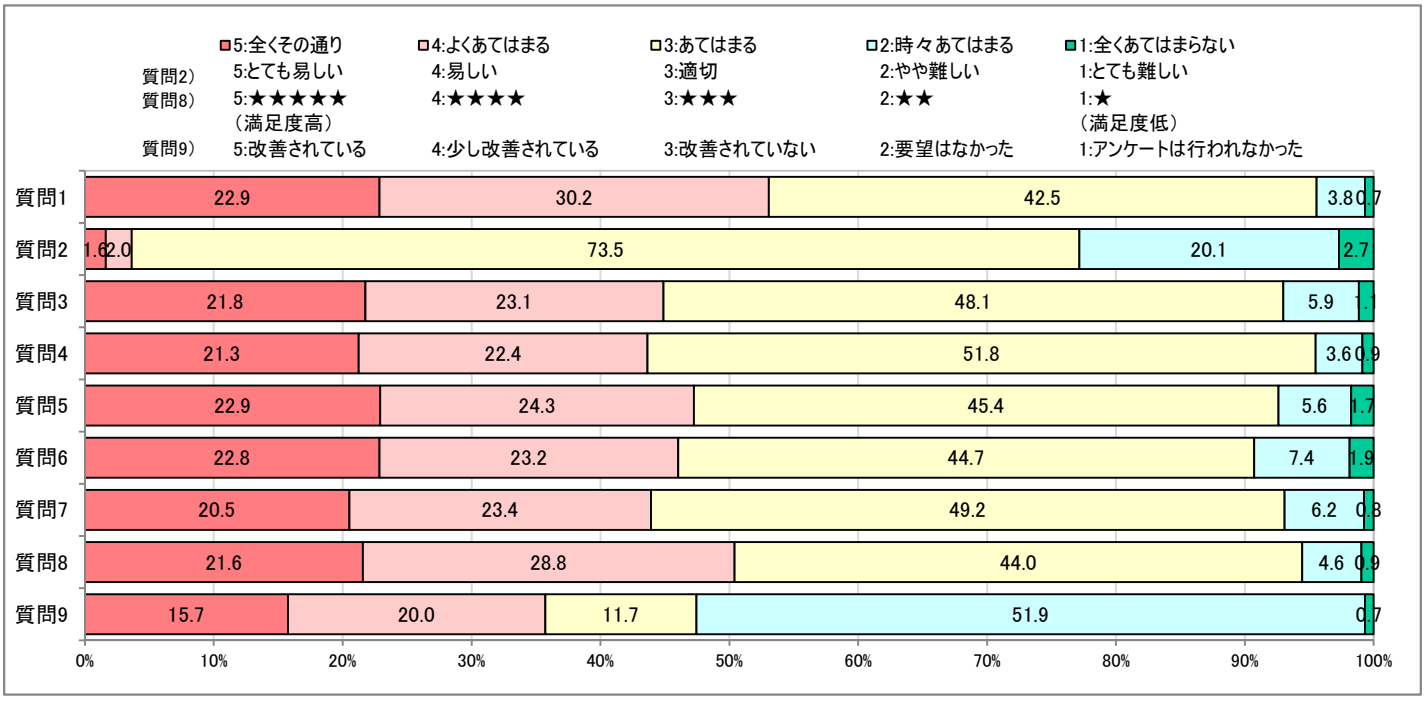


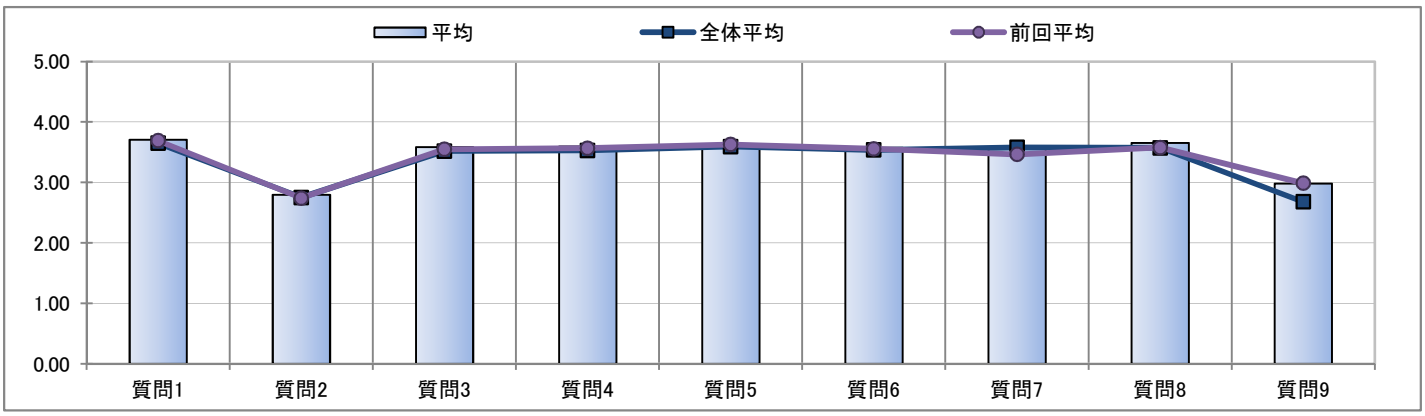
平成27年度前期　授業改善のためのアンケート（学年男女別）　東京薬科大学　薬学部

学年男女	2年次女子

実施科目履修者数	2,616
回答者数	1,491

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数（人）／下段：回答率（%）					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.65	3.69	3.71	340	449	632	56	10	1,487
					22.9%	30.2%	42.5%	3.8%	0.7%	4
2	授業の難易度は適切であった。	2.75	2.74	2.80	5:とても易しい	4:易しい	3:適切	2:やや難しい	1:とても難しい	1,489
					24	30	1,095	300	40	
					1.6%	2.0%	73.5%	20.1%	2.7%	2
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.52	3.55	3.58	323	343	714	87	17	1,484
					21.8%	23.1%	48.1%	5.9%	1.1%	7
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.53	3.57	3.60	316	333	771	54	13	1,487
					21.3%	22.4%	51.8%	3.6%	0.9%	4
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.59	3.63	3.61	341	362	675	84	26	1,488
					22.9%	24.3%	45.4%	5.6%	1.7%	3
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備（ﾊﾟﾜｰﾎﾟｲﾝﾄ画像）は、適切で授業の理解に役立った。	3.54	3.56	3.58	340	345	665	110	28	1,488
					22.8%	23.2%	44.7%	7.4%	1.9%	3
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.58	3.46	3.57	300	342	719	90	11	1,462
					20.5%	23.4%	49.2%	6.2%	0.8%	29
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.57	3.58	3.65	5:★★★★★（満足度高）	4:★★★★	3:★★★	2:★★	1:★（満足度低）	1,474
					318	425	649	68	14	
					21.6%	28.8%	44.0%	4.6%	0.9%	17
9	6月に行った「授業改善のためのアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.68	2.99	2.98	5:改善されている	4:少し改善されている	3:改善されていない	2:要望はなかった	1:アンケートは行われなかった	1,467
					231	293	172	761	10	
					15.7%	20.0%	11.7%	51.9%	0.7%	24



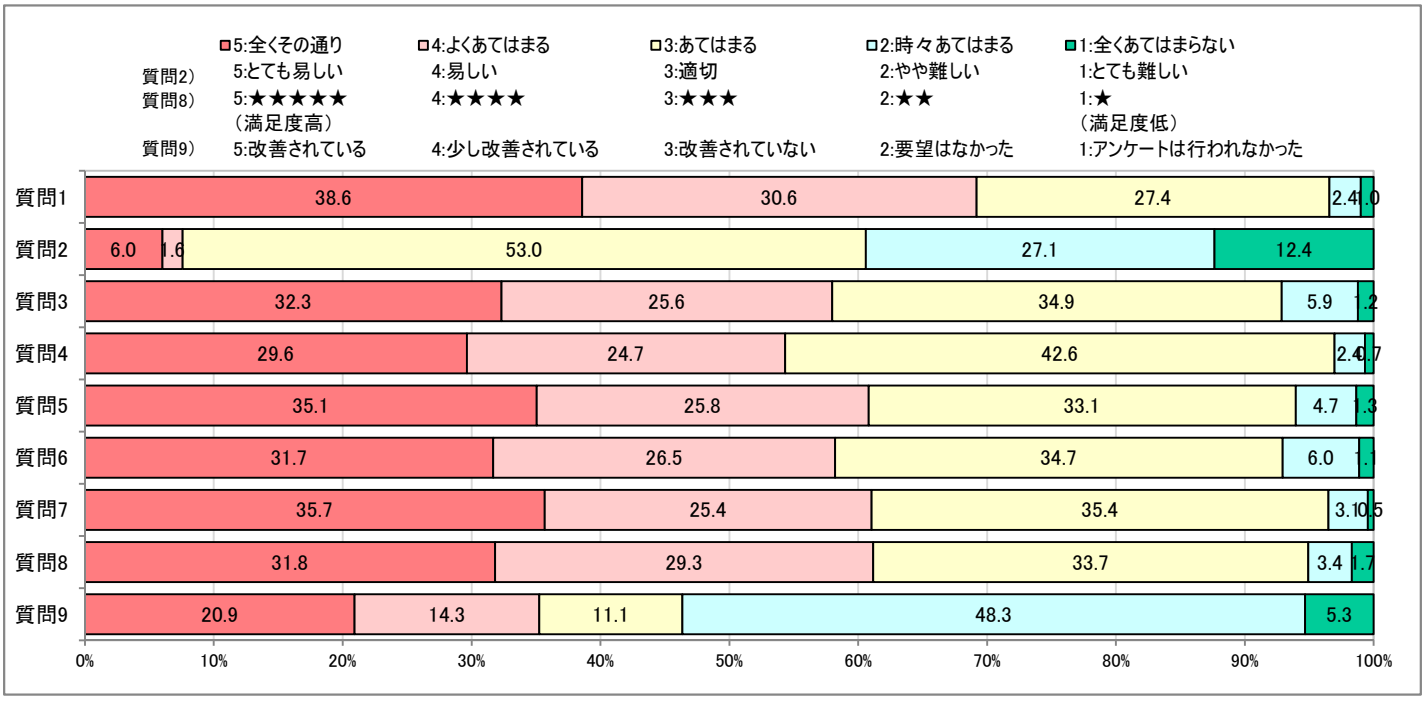


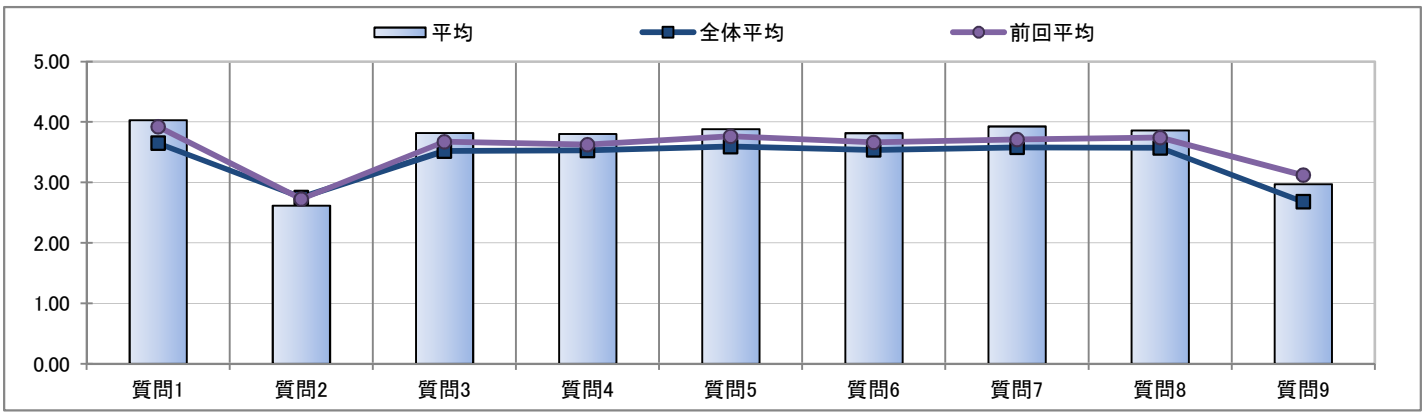
平成27年度前期　授業改善のためのアンケート（学年男女別）　東京薬科大学　薬学部

学年男女	3年次男子

実施科目履修者数	2,918
回答者数	902

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数（人）／下段：回答率（%）					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.65	3.92	4.03	348	276	247	22	9	902
					38.6%	30.6%	27.4%	2.4%	1.0%	0
2	授業の難易度は適切であった。	2.75	2.72	2.62	5:とても易しい	4:易しい	3:適切	2:やや難しい	1:とても難しい	898
					54	14	476	243	111	
					6.0%	1.6%	53.0%	27.1%	12.4%	4
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.52	3.67	3.82	290	230	313	53	11	897
					32.3%	25.6%	34.9%	5.9%	1.2%	5
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.53	3.62	3.80	264	220	380	21	6	891
					29.6%	24.7%	42.6%	2.4%	0.7%	11
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.59	3.76	3.88	313	230	296	42	12	893
					35.1%	25.8%	33.1%	4.7%	1.3%	9
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備（ﾊﾟﾜｰﾎﾟｲﾝﾄ画像）は、適切で授業の理解に役立った。	3.54	3.66	3.82	282	236	309	53	10	890
					31.7%	26.5%	34.7%	6.0%	1.1%	12
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.58	3.71	3.93	315	224	313	27	4	883
					35.7%	25.4%	35.4%	3.1%	0.5%	19
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.57	3.74	3.86	5:★★★★★（満足度高）	4:★★★★	3:★★★	2:★★	1:★（満足度低）	886
					282	260	299	30	15	
					31.8%	29.3%	33.7%	3.4%	1.7%	16
9	6月に行った「授業改善のためのアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.68	3.12	2.97	5:改善されている	4:少し改善されている	3:改善されていない	2:要望はなかった	1:アンケートは行われなかった	865
					181	124	96	418	46	
					20.9%	14.3%	11.1%	48.3%	5.3%	37



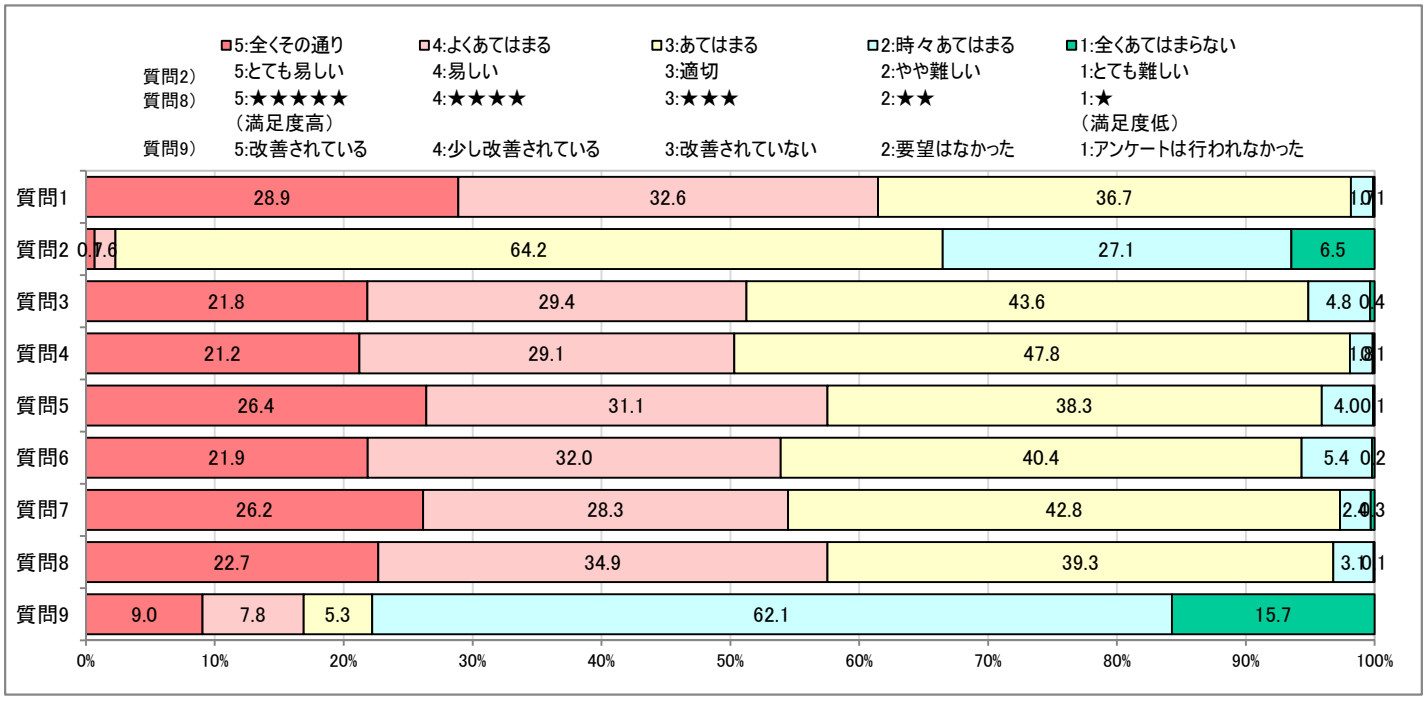


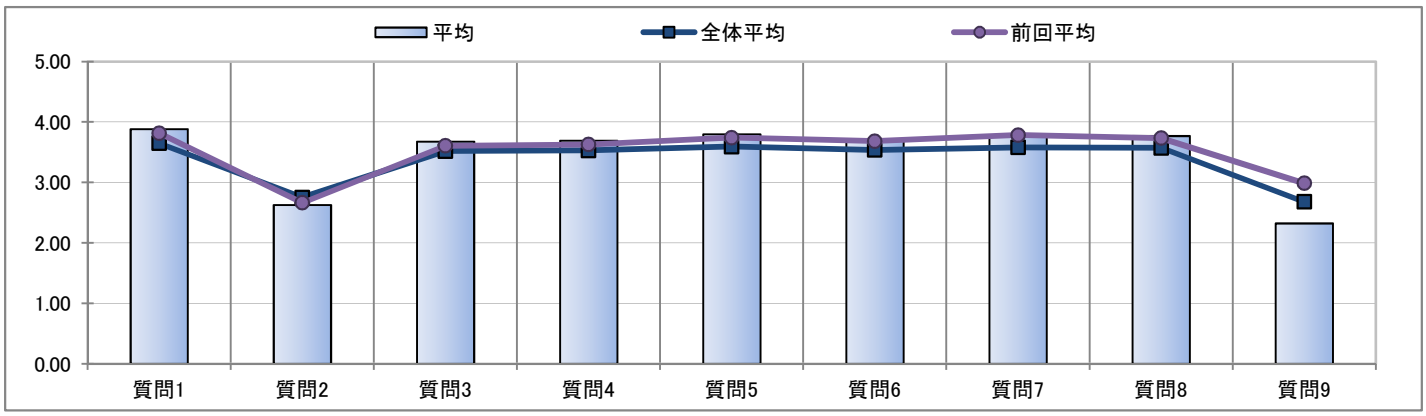
平成27年度前期　授業改善のためのアンケート（学年男女別）　東京薬科大学　薬学部

学年男女	3年次女子

実施科目履修者数	3,187
回答者数	1,364

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数（人）／下段：回答率（%）					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.65	3.82	3.88	393	443	499	23	2	1,360
					28.9%	32.6%	36.7%	1.7%	0.1%	4
2	授業の難易度は適切であった。	2.75	2.66	2.63	5:とても易しい	4:易しい	3:適切	2:やや難しい	1:とても難しい	1,360
					9	22	873	368	88	
					0.7%	1.6%	64.2%	27.1%	6.5%	4
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.52	3.61	3.68	297	400	593	65	5	1,360
					21.8%	29.4%	43.6%	4.8%	0.4%	4
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.53	3.63	3.69	286	392	644	24	2	1,348
					21.2%	29.1%	47.8%	1.8%	0.1%	16
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.59	3.74	3.80	359	423	521	54	2	1,359
					26.4%	31.1%	38.3%	4.0%	0.1%	5
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備（ﾊﾟﾜｰﾎﾟｲﾝﾄ画像）は、適切で授業の理解に役立った。	3.54	3.68	3.70	297	435	549	74	3	1,358
					21.9%	32.0%	40.4%	5.4%	0.2%	6
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.58	3.78	3.78	350	379	573	32	4	1,338
					26.2%	28.3%	42.8%	2.4%	0.3%	26
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.57	3.73	3.77	5:★★★★★（満足度高）	4:★★★★	3:★★★	2:★★	1:★（満足度低）	1,340
					304	467	526	42	1	
					22.7%	34.9%	39.3%	3.1%	0.1%	24
9	6月に行った「授業改善のためのアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.68	2.99	2.32	5:改善されている	4:少し改善されている	3:改善されていない	2:要望はなかった	1:アンケートは行われなかった	1,315
					119	103	70	816	207	
					9.0%	7.8%	5.3%	62.1%	15.7%	49



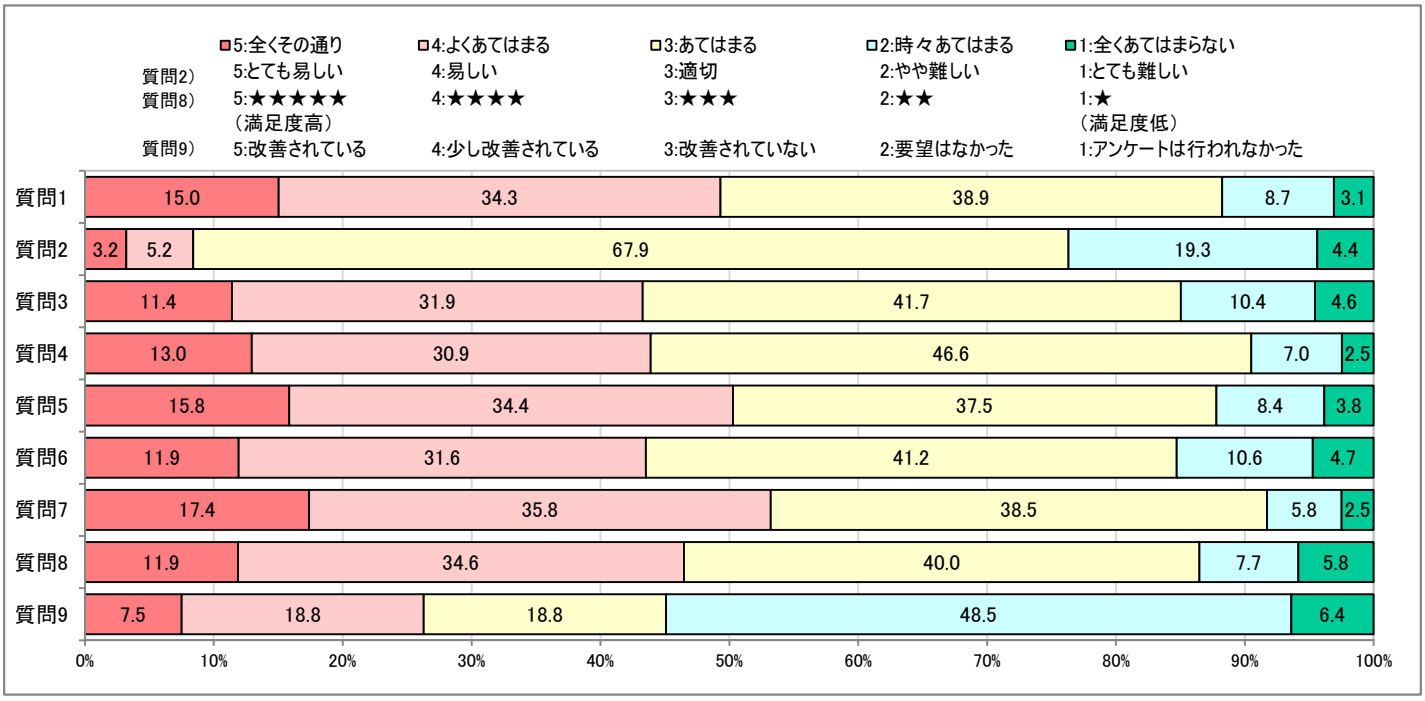


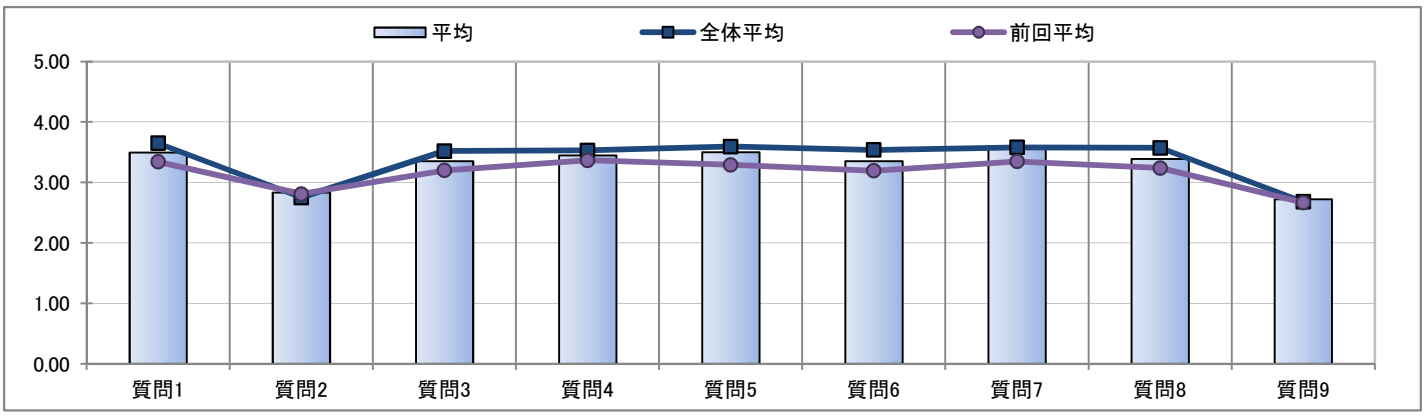
平成27年度前期　授業改善のためのアンケート（学科別）　東京薬科大学　薬学部

学科	医療

実施科目履修者数	1,383
回答者数	1,098

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数（人）／下段：回答率（%）					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.65	3.34	3.49	165	376	427	95	34	1,097
					15.0%	34.3%	38.9%	8.7%	3.1%	1
2	授業の難易度は適切であった。	2.75	2.81	2.84	5:とても易しい	4:易しい	3:適切	2:やや難しい	1:とても難しい	1,094
					35	57	743	211	48	
					3.2%	5.2%	67.9%	19.3%	4.4%	4
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.52	3.20	3.35	125	349	457	114	50	1,095
					11.4%	31.9%	41.7%	10.4%	4.6%	3
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.53	3.36	3.45	142	339	511	77	27	1,096
					13.0%	30.9%	46.6%	7.0%	2.5%	2
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.59	3.29	3.50	174	378	412	92	42	1,098
					15.8%	34.4%	37.5%	8.4%	3.8%	0
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備（ﾊﾟﾜｰﾎﾟｲﾝﾄ画像）は、適切で授業の理解に役立った。	3.54	3.19	3.35	131	347	452	116	52	1,098
					11.9%	31.6%	41.2%	10.6%	4.7%	0
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.58	3.35	3.60	189	389	418	63	27	1,086
					17.4%	35.8%	38.5%	5.8%	2.5%	12
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.57	3.24	3.39	5:★★★★★（満足度高）	4:★★★★	3:★★★	2:★★	1:★（満足度低）	1,095
					130	379	438	84	64	
					11.9%	34.6%	40.0%	7.7%	5.8%	3
9	6月に行った「授業改善のためのアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.68	2.67	2.73	5:改善されている	4:少し改善されている	3:改善されていない	2:要望はなかった	1:アンケートは行われなかった	1,080
					81	203	203	524	69	
					7.5%	18.8%	18.8%	48.5%	6.4%	18



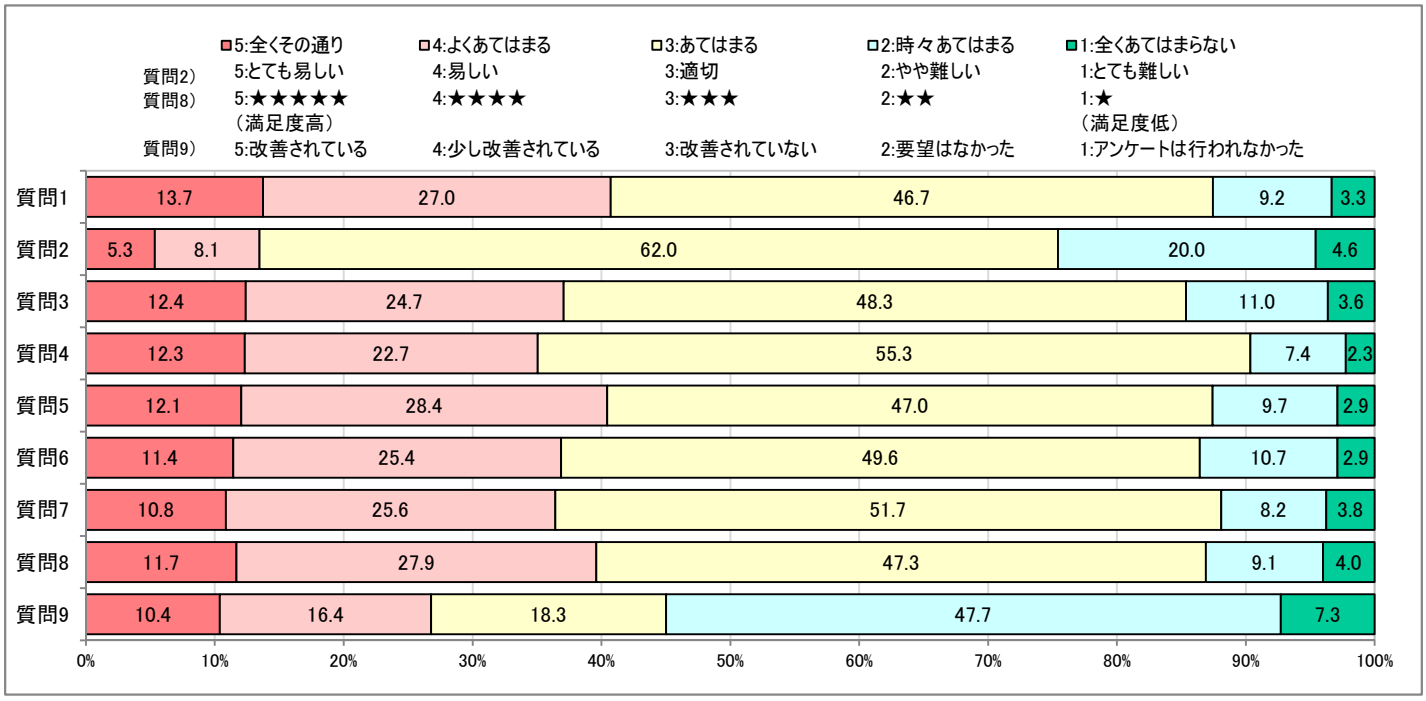


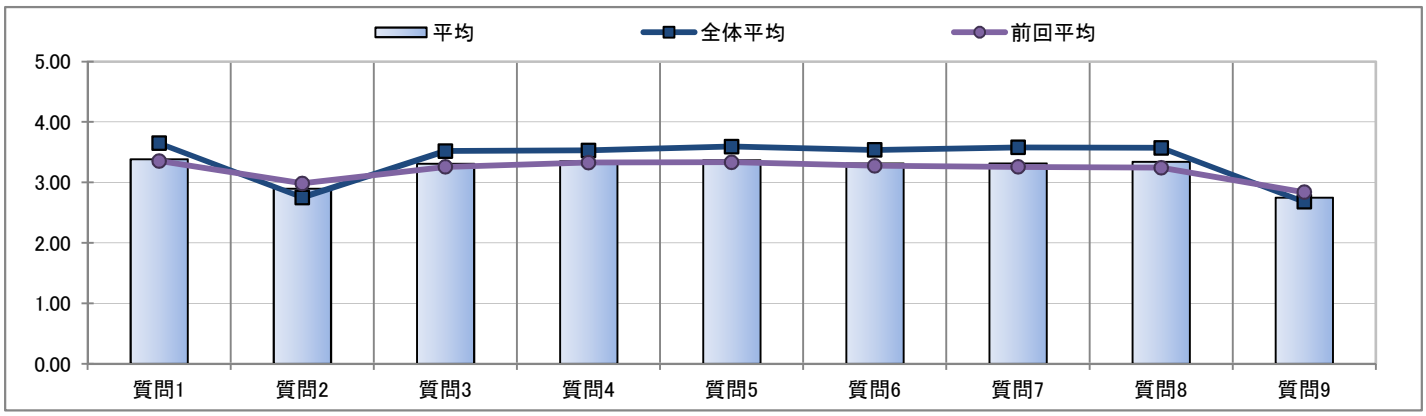
平成27年度前期　授業改善のためのアンケート（学科別）　東京薬科大学　薬学部

学科	薬物

実施科目履修者数	1,298
回答者数	938

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数（人）／下段：回答率（%）					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.65	3.35	3.39	128	251	435	86	31	931
					13.7%	27.0%	46.7%	9.2%	3.3%	7
2	授業の難易度は適切であった。	2.75	2.98	2.90	5:とても易しい	4:易しい	3:適切	2:やや難しい	1:とても難しい	936
					50	76	580	187	43	
					5.3%	8.1%	62.0%	20.0%	4.6%	2
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.52	3.26	3.31	116	231	452	103	34	936
					12.4%	24.7%	48.3%	11.0%	3.6%	2
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.53	3.33	3.35	115	212	516	69	21	933
					12.3%	22.7%	55.3%	7.4%	2.3%	5
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.59	3.33	3.37	113	266	440	91	27	937
					12.1%	28.4%	47.0%	9.7%	2.9%	1
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備（ﾊﾟﾜｰﾎﾟｲﾝﾄ画像）は、適切で授業の理解に役立った。	3.54	3.27	3.32	107	238	464	100	27	936
					11.4%	25.4%	49.6%	10.7%	2.9%	2
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.58	3.26	3.32	101	238	481	76	35	931
					10.8%	25.6%	51.7%	8.2%	3.8%	7
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.57	3.24	3.34	5:★★★★★（満足度高）	4:★★★★	3:★★★	2:★★	1:★（満足度低）	924
					108	258	437	84	37	
					11.7%	27.9%	47.3%	9.1%	4.0%	14
9	6月に行った「授業改善のためのアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.68	2.84	2.75	5:改善されている	4:少し改善されている	3:改善されていない	2:要望はなかった	1:アンケートは行われなかった	904
					94	148	165	431	66	
					10.4%	16.4%	18.3%	47.7%	7.3%	34



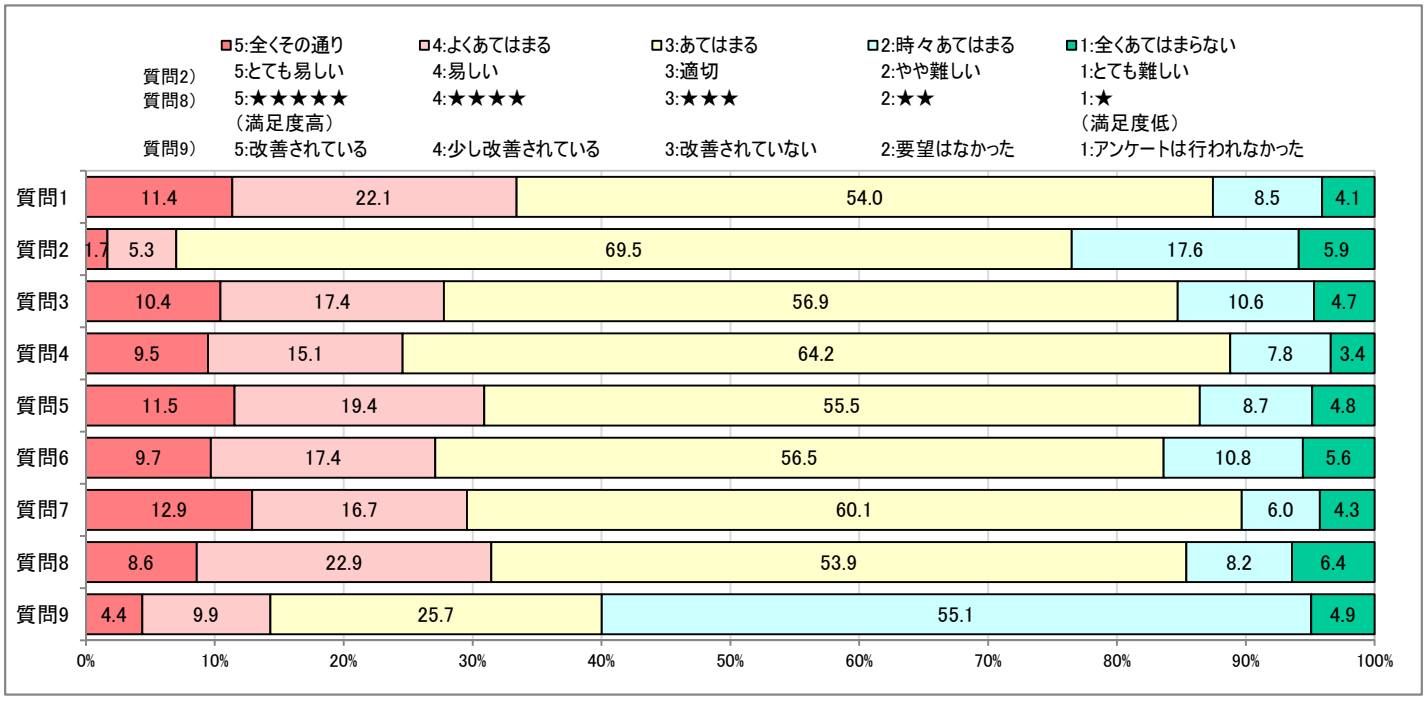


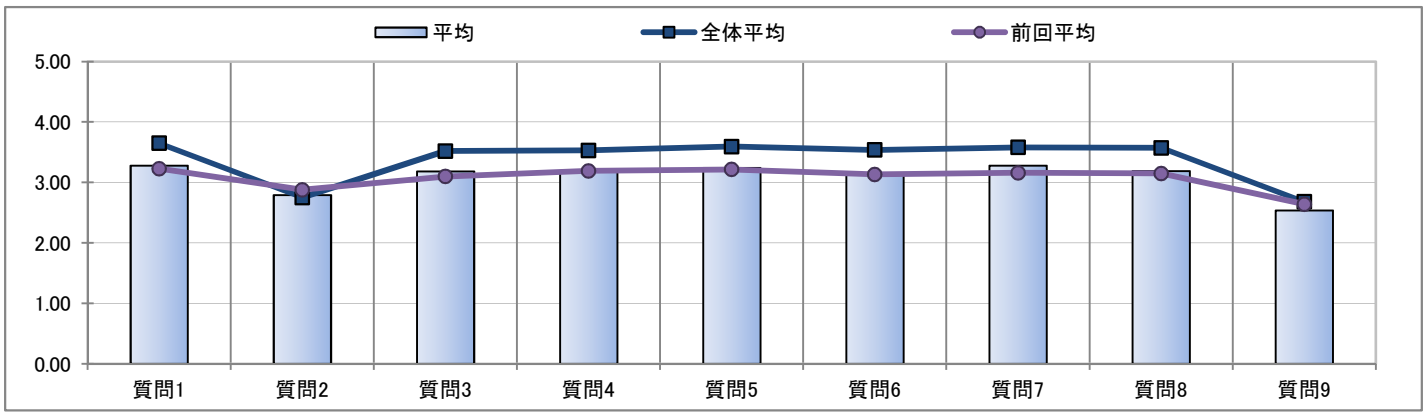
平成27年度前期　授業改善のためのアンケート（学科別）　東京薬科大学　薬学部

学科	衛生

実施科目履修者数	1,399
回答者数	1,259

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数（人）／下段：回答率（%）					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.65	3.23	3.28	142	276	676	106	51	1,251
					11.4%	22.1%	54.0%	8.5%	4.1%	8
2	授業の難易度は適切であった。	2.75	2.88	2.79	5:とても易しい	4:易しい	3:適切	2:やや難しい	1:とても難しい	1,255
					21	67	872	221	74	
					1.7%	5.3%	69.5%	17.6%	5.9%	4
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.52	3.10	3.18	131	218	715	133	59	1,256
					10.4%	17.4%	56.9%	10.6%	4.7%	3
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.53	3.19	3.19	119	190	807	98	43	1,257
					9.5%	15.1%	64.2%	7.8%	3.4%	2
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.59	3.21	3.24	145	244	699	110	61	1,259
					11.5%	19.4%	55.5%	8.7%	4.8%	0
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備（ﾊﾟﾜｰﾎﾟｲﾝﾄ画像）は、適切で授業の理解に役立った。	3.54	3.13	3.15	122	219	711	136	70	1,258
					9.7%	17.4%	56.5%	10.8%	5.6%	1
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.58	3.16	3.28	160	207	746	75	53	1,241
					12.9%	16.7%	60.1%	6.0%	4.3%	18
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.57	3.15	3.19	5:★★★★★（満足度高）	4:★★★★	3:★★★	2:★★	1:★（満足度低）	1,246
					107	285	672	102	80	
					8.6%	22.9%	53.9%	8.2%	6.4%	13
9	6月に行った「授業改善のためのアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.68	2.64	2.54	5:改善されている	4:少し改善されている	3:改善されていない	2:要望はなかった	1:アンケートは行われなかった	1,237
					54	123	318	681	61	
					4.4%	9.9%	25.7%	55.1%	4.9%	22

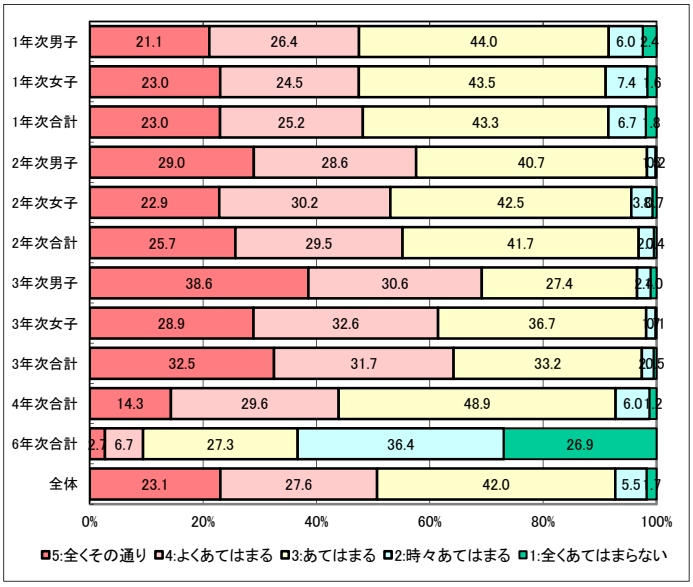




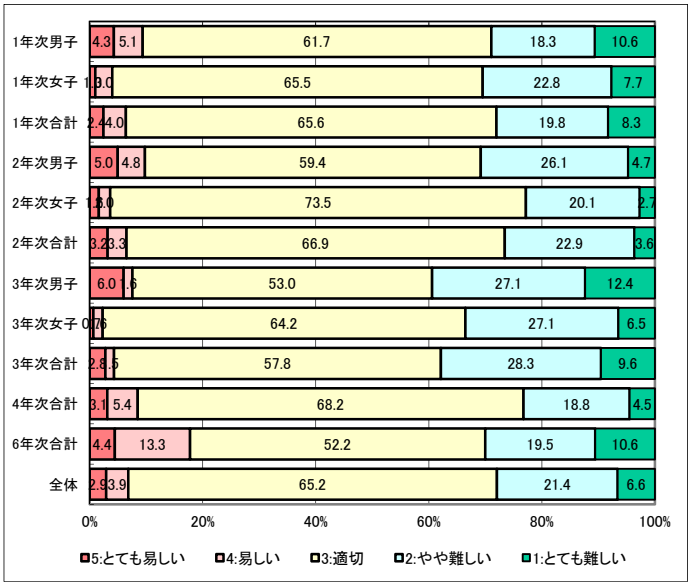
平成27年度前期　授業改善のためのアンケート　集計結果グラフ表　　東京薬科大学　薬学部

【授業について】

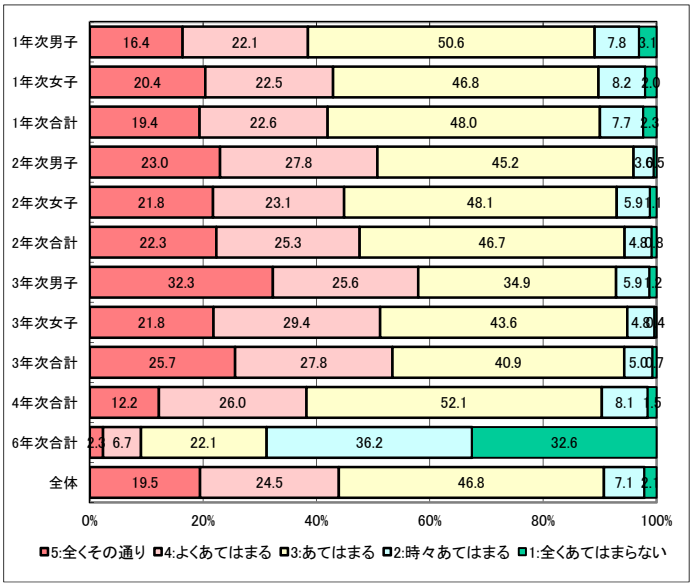
1. 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。



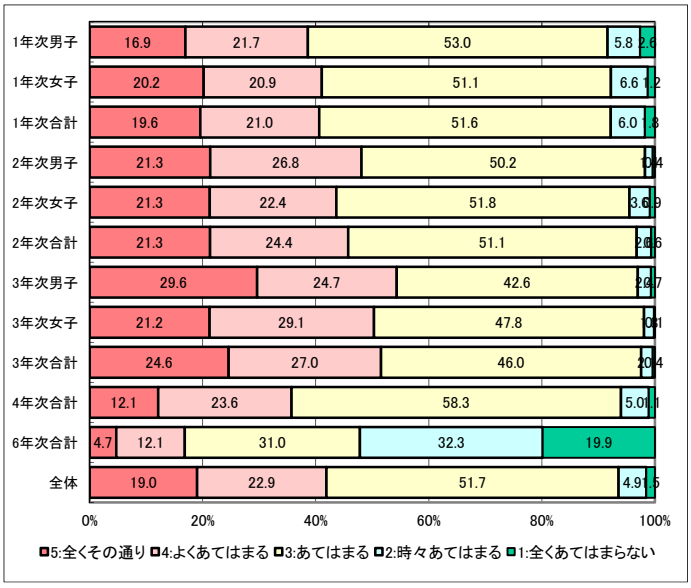
2. 授業の難易度は適切であった。



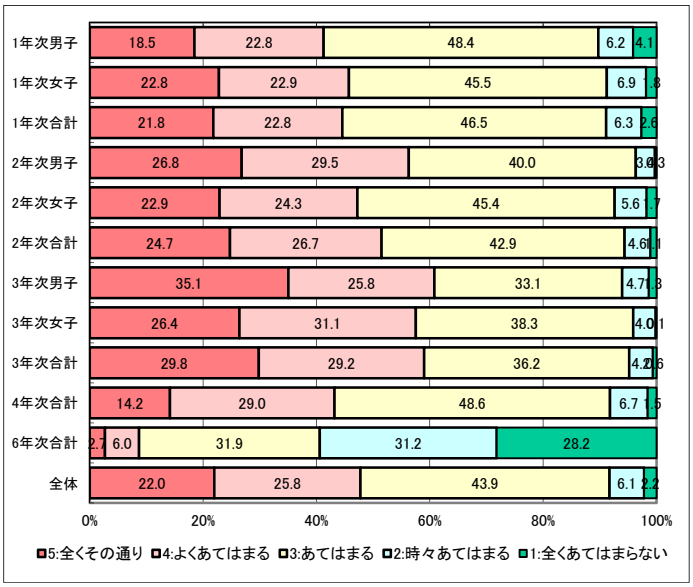
3. 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。



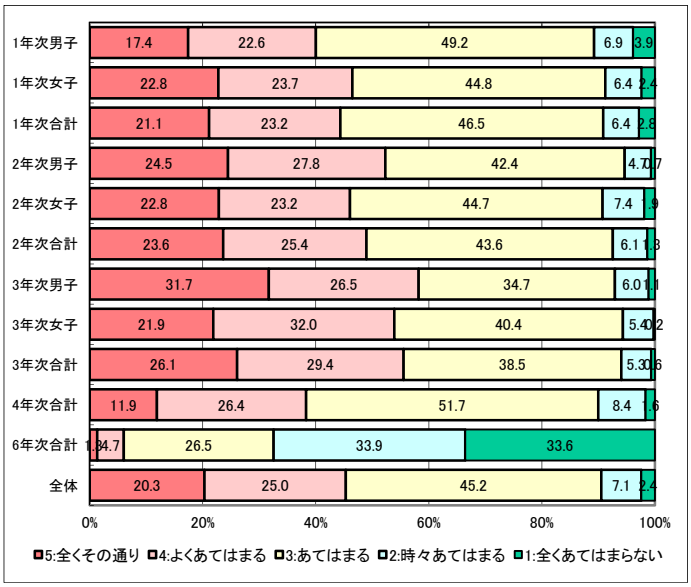
4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。



5. 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。



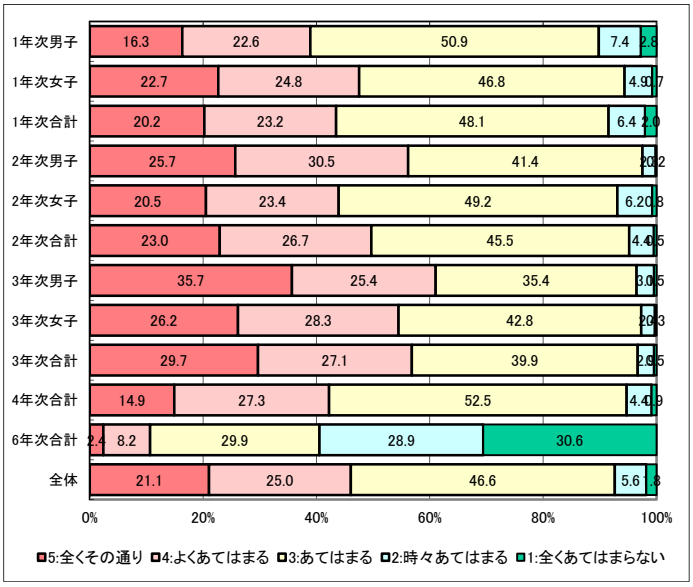
6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備（パワーポイント画像）は、適切で授業の理解に役立った。



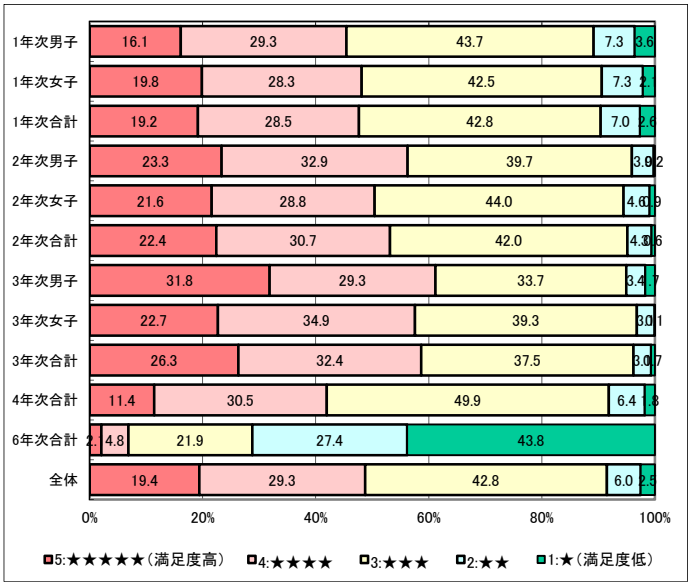
平成27年度前期　授業改善のためのアンケート　集計結果グラフ表　　東京薬科大学　薬学部

【授業について】

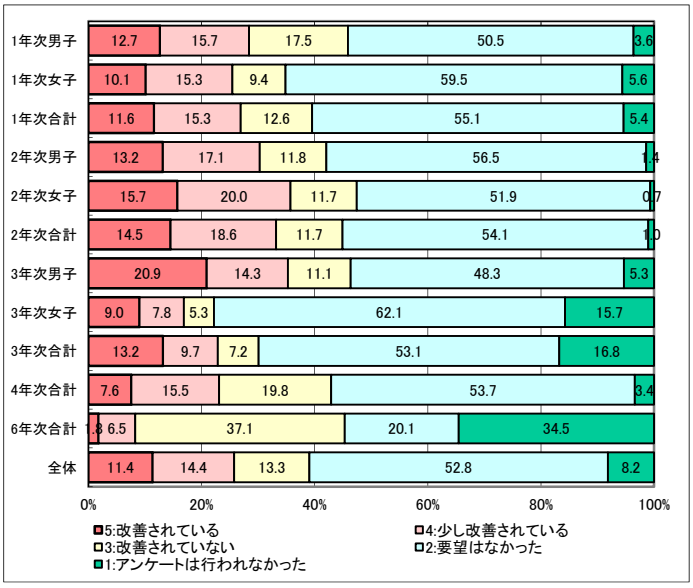
7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。



8. 授業は総合的に満足できる内容であった。



9. 6月に行った「授業改善のためのアンケート」に書いた要望は、改善されている。



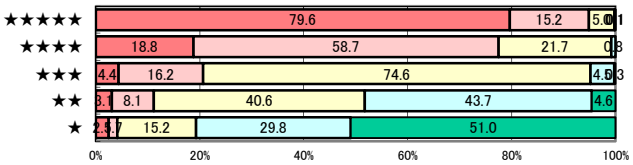
平成27年度前期　授業改善のためのアンケート　クロス集計結果　　東京薬科大学　薬学部

【授業について】

1. 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。

（集計人数：14,312人）

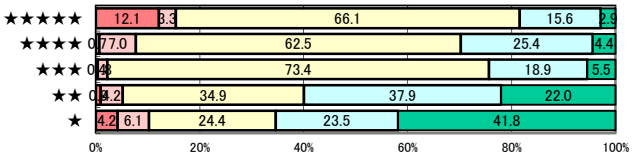
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	79.6%	15.2%	5.0%	0.1%	0.1%	100.0%
	★★★★	18.8%	58.7%	21.7%	0.8%	0.0%	100.0%
	★★★	4.4%	16.2%	74.6%	4.5%	0.3%	100.0%
	★★	3.1%	8.1%	40.6%	43.7%	4.6%	100.0%
	★	2.5%	1.7%	15.2%	29.8%	51.0%	100.0%



2. 授業の難易度は適切であった。

（集計人数：14,321人）

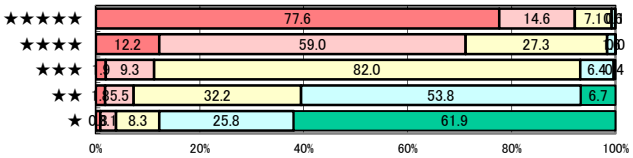
		5:とても易しい	4:易しい	3:適切	2:やや難しい	1:とても難しい	総計
8 総合満足度	★★★★★	12.1%	3.3%	66.1%	15.6%	2.9%	100.0%
	★★★★	0.7%	7.0%	62.5%	25.4%	4.4%	100.0%
	★★★	0.4%	1.8%	73.4%	18.9%	5.5%	100.0%
	★★	0.9%	4.2%	34.9%	37.9%	22.0%	100.0%
	★	4.2%	6.1%	24.4%	23.5%	41.8%	100.0%



3. 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。

（集計人数：14,308人）

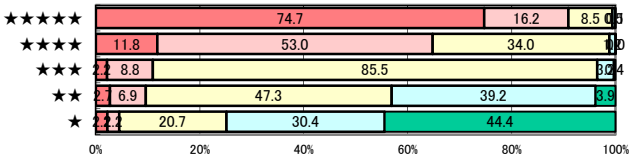
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	77.6%	14.6%	7.1%	0.6%	0.1%	100.0%
	★★★★	12.2%	59.0%	27.3%	1.6%	0.0%	100.0%
	★★★	1.9%	9.3%	82.0%	6.4%	0.4%	100.0%
	★★	1.8%	5.5%	32.2%	53.8%	6.7%	100.0%
	★	0.8%	3.1%	8.3%	25.8%	61.9%	100.0%



4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。

（集計人数：14,280人）

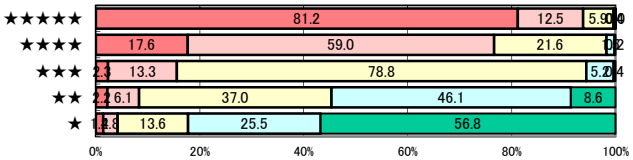
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	74.7%	16.2%	8.5%	0.5%	0.1%	100.0%
	★★★★	11.8%	53.0%	34.0%	1.2%	0.0%	100.0%
	★★★	2.2%	8.8%	85.5%	3.2%	0.4%	100.0%
	★★	2.7%	6.9%	47.3%	39.2%	3.9%	100.0%
	★	2.2%	2.2%	20.7%	30.4%	44.4%	100.0%



5. 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。

（集計人数：14,324人）

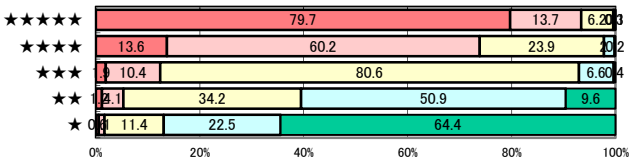
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	81.2%	12.5%	5.9%	0.4%	0.0%	100.0%
	★★★★	17.6%	59.0%	21.6%	1.5%	0.2%	100.0%
	★★★	2.3%	13.3%	78.8%	5.2%	0.4%	100.0%
	★★	2.2%	6.1%	37.0%	46.1%	8.6%	100.0%
	★	1.4%	2.8%	13.6%	25.5%	56.8%	100.0%



6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備（パワーポイント画像）は、適切で授業の理解に役立った。

（集計人数：14,116人）

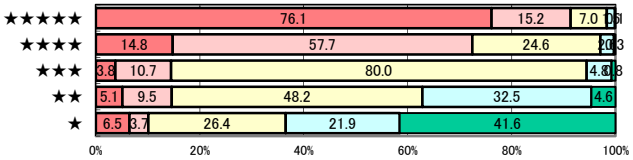
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	79.7%	13.7%	6.2%	0.3%	0.1%	100.0%
	★★★★	13.6%	60.2%	23.9%	2.1%	0.2%	100.0%
	★★★	1.9%	10.4%	80.6%	6.6%	0.4%	100.0%
	★★	1.2%	4.1%	34.2%	50.9%	9.6%	100.0%
	★	0.6%	1.1%	11.4%	22.5%	64.4%	100.0%



7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。

（集計人数：14,116人）

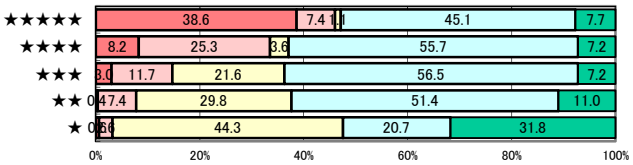
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	76.1%	15.2%	7.0%	1.5%	0.1%	100.0%
	★★★★	14.8%	57.7%	24.6%	2.6%	0.3%	100.0%
	★★★	3.8%	10.7%	80.0%	4.8%	0.8%	100.0%
	★★	5.1%	9.5%	48.2%	32.5%	4.6%	100.0%
	★	6.5%	3.7%	26.4%	21.9%	41.6%	100.0%



平成27年度前期　授業改善のためのアンケート　クロス集計結果　　東京薬科大学　薬学部

【授業について】

9. 6月に行った「授業改善のためのアンケート」に書いた要望は、改善されている。

（集計人数：14,068人）

		5:改善されている	4:少し改善されている	3:改善されていない	2:要望はなかった	1:行われなかった	総計
8 総合満足度	★★★★★	38.6%	7.4%	1.1%	45.1%	7.7%	100.0%
	★★★★	8.2%	25.3%	3.6%	55.7%	7.2%	100.0%
	★★★	3.0%	11.7%	21.6%	56.5%	7.2%	100.0%
	★★	0.4%	7.4%	29.8%	51.4%	11.0%	100.0%
	★	0.6%	2.6%	44.3%	20.7%	31.8%	100.0%