

2016 年度前期 授業改善のためのアンケート 集計結果

○実施対象科目 2016 年度 前期 必修科目(1～3 年、4 年)、選択科目(1～3 年)

○実施期間 2016 年 7 月 1 日(金) ～ 2016 年 7 月 15 日(金)

○実施方法 科目担当教員・卒論教室教員によるマークシートの配布、回収

○実施科目数 239 科目

○実施対象者 科目履修者(再履修者を除く)

○実施件数 22,946 件

○集計方法 ・学年、男女別、学科別の単純集計、およびクロス集計

・質問項目毎に帯グラフで集計結果を表示

・棒グラフ等で昨年度との経年比較を表示

・回答は一部を除き次の基準に従う

5: 全くその通り、4: よくあてはまる、3: あてはまる、

2: 時々あてはまる、1: 全くあてはまらない

クラス別 開講数	実施 科目数	実施対象者数 (a)	有効回答件数 (b)	回答率 b/a
243	239	22,946	14,404	62.77%

質問項目および選択肢

(1) 質問項目

1. 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。
2. 授業の難易度は適切であった。
3. 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。
4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。
5. 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。
6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。
7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。
8. 授業は総合的に満足できる内容であった。
9. 6月に行った「授業改善のためのミニアンケート」に書いた要望は、改善されている。
10. 意見や要望などありましたら、自由に記入してください。

(2) 選択肢

<問1、3～7>

5: 全くその通り、4: よくあてはまる、3: あてはまる、2: 時々あてはまる、1: 全くあてはまらない

<問2>

5: とても易しい、4: 易しい、3: 適切、2: やや難しい、1: とても難しい

<問8> ※満足度を★の数で表示 (高★★★★★★ ⇄ 低★)

5: ★★★★★★ 4: ★★★★★ 3: ★★★ 2: ★★ 1: ★

<問9>

5: 改善されている、4: 少し改善されている、3: 改善されていない、
2: 要望はなかった、1: アンケートは行われなかった

以上

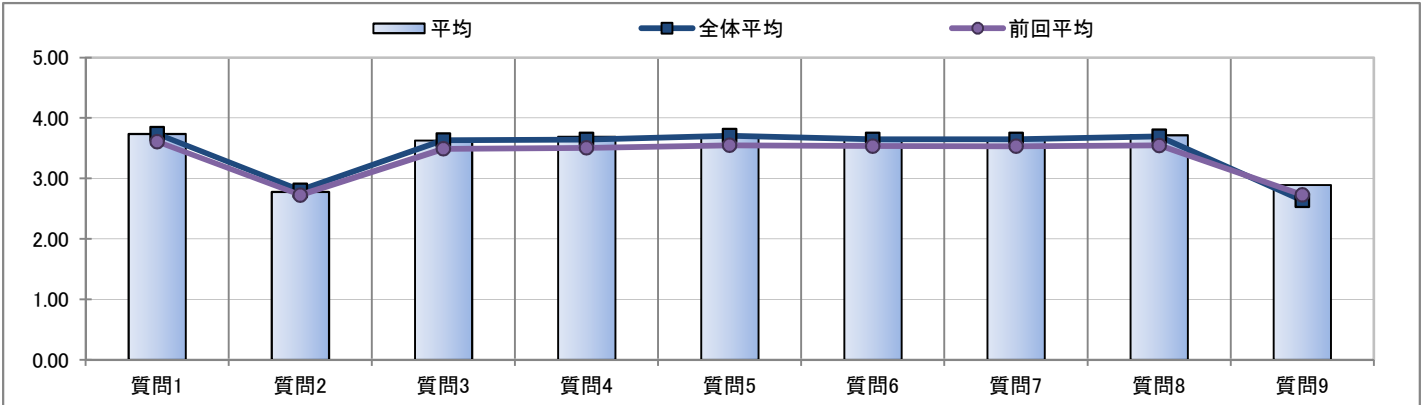
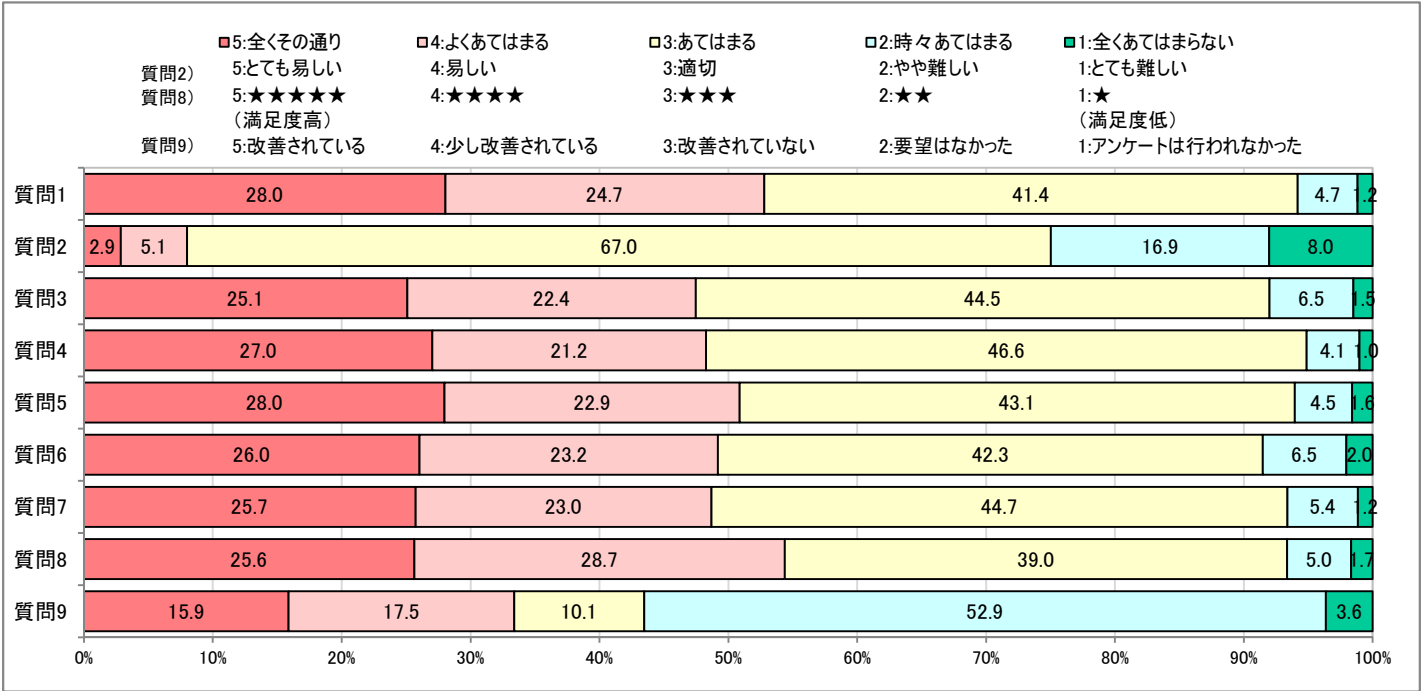
東京薬科大学 薬学部

Figure 1 is a bar chart illustrating the average number of correct answers for each question across different time intervals. The Y-axis represents the number of correct answers, ranging from 0.00 to 5.00. The X-axis lists questions 1 through 9. The legend indicates: 平均 (Average), 1年 (1 year), 2年 (2 years), 3年 (3 years), 4年 (4 years), 6年 (6 years), and 前回平均 (Previous average).

質問	平均	1年	2年	3年	4年	6年	前回平均
質問1	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8
質問2	2.8	2.8	2.8	2.8	2.8	2.8	2.8
質問3	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6
質問4	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6
質問5	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7
質問6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6
質問7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7
質問8	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7
質問9	2.6	2.6	3.0	2.6	2.1	2.6	2.6

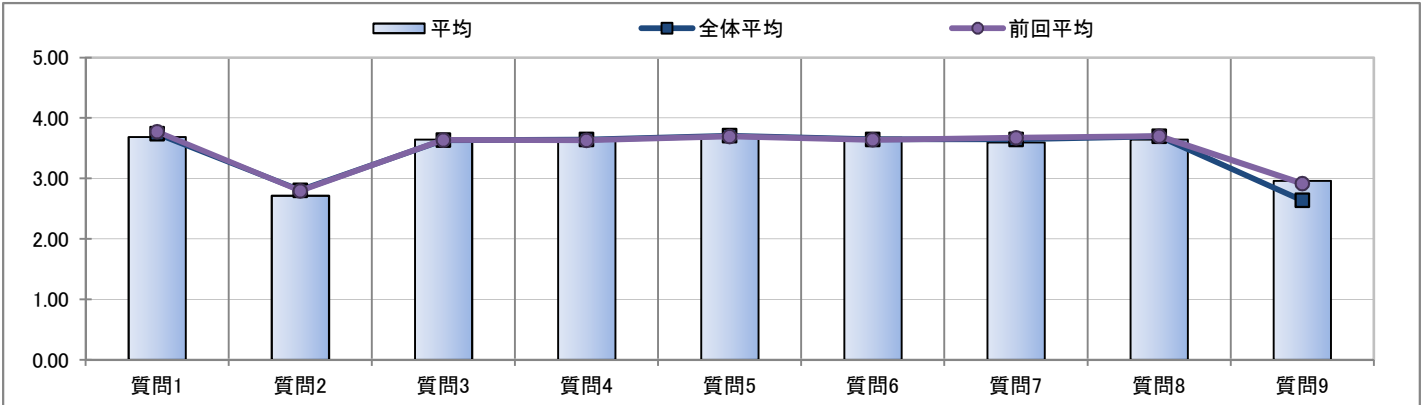
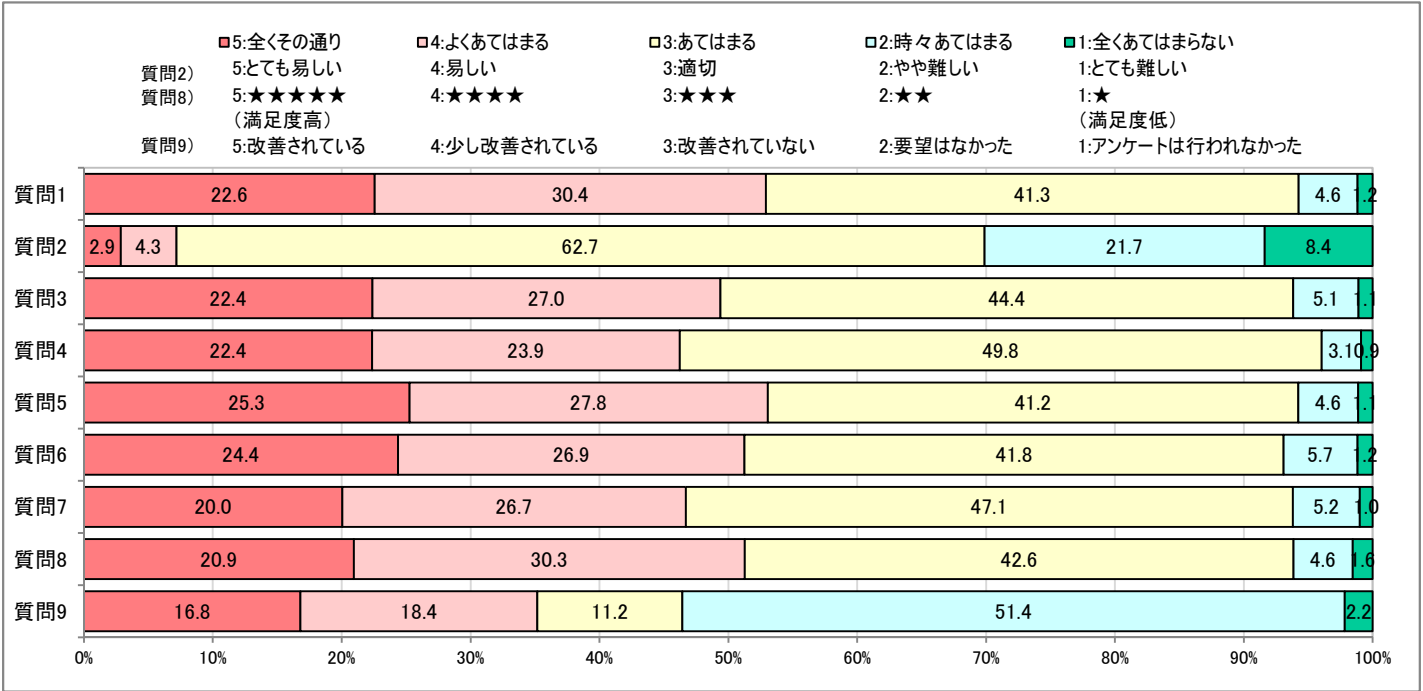
学年	1年次	実施科目履修者数	6,221
		回答者数	4,750

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5: 全くその通り	4: よくあてはまる	3: あてはまる	2: 時々あてはまる	1: 全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.74	3.61	3.74	1,327 28.0%	1,170 24.7%	1,958 41.4%	220 4.7%	56 1.2%	4,731 19
2	授業の難易度は適切であった。	2.80	2.73	2.78	5: とても易しい 136 2.9%	4: 易しい 243 5.1%	3: 適切 3,176 67.0%	2: やや難しい 802 16.9%	1: とても難しい 381 8.0%	4,738 12
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.63	3.49	3.63	1,187 25.1%	1,059 22.4%	2,107 44.5%	308 6.5%	71 1.5%	4,732 18
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.64	3.51	3.69	1,276 27.0%	1,002 21.2%	2,199 46.6%	193 4.1%	49 1.0%	4,719 31
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.71	3.55	3.71	1,325 28.0%	1,085 22.9%	2,039 43.1%	211 4.5%	76 1.6%	4,736 14
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。	3.65	3.54	3.65	1,232 26.0%	1,096 23.2%	2,000 42.3%	307 6.5%	97 2.0%	4,732 18
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.65	3.53	3.67	1,195 25.7%	1,067 23.0%	2,076 44.7%	253 5.4%	54 1.2%	4,645 105
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.70	3.55	3.72	5: ★★★★★ (満足度高) 1,200 25.6%	4: ★★★★★ 1,345 28.7%	3: ★★★ 1,825 39.0%	2: ★★ 232 5.0%	1: ★ (満足度低) 79 1.7%	4,681 69
9	6月に行った「授業改善のためのミニアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.64	2.73	2.89	5: 改善されている 743 15.9%	4: 少し改善されている 819 17.5%	3: 改善されていない 472 10.1%	2: 要望はなかった 2,475 52.9%	1: アンケートは行われなかった 170 3.6%	4,679 71



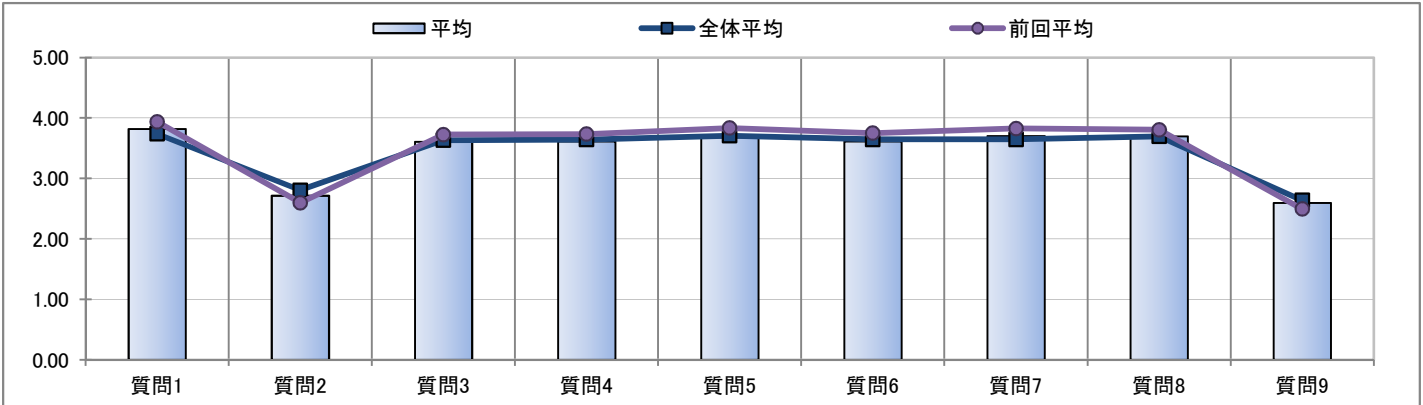
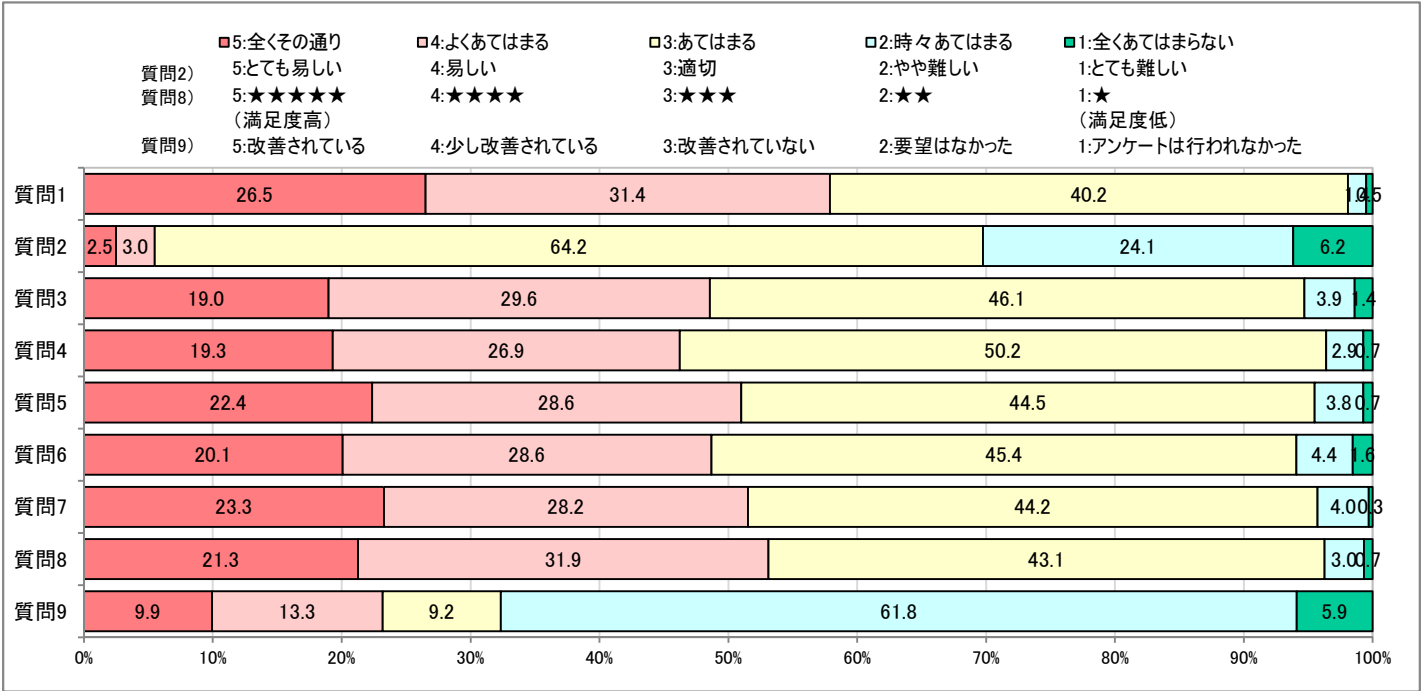
学年	2年次	実施科目履修者数	5,859
		回答者数	2,915

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5: 全くその通り	4: よくあてはまる	3: あてはまる	2: 時々あてはまる	1: 全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.74	3.77	3.69	656 22.6%	883 30.4%	1,202 41.3%	133 4.6%	34 1.2%	2,908 7
2	授業の難易度は適切であった。	2.80	2.79	2.72	5: とても易しい 83 2.9%	4: 易しい 126 4.3%	3: 適切 1,825 62.7%	2: やや難しい 633 21.7%	1: とても難しい 244 8.4%	2,911 4
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.63	3.64	3.65	650 22.4%	784 27.0%	1,290 44.4%	147 5.1%	32 1.1%	2,903 12
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.64	3.63	3.64	648 22.4%	692 23.9%	1,443 49.8%	89 3.1%	26 0.9%	2,898 17
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.71	3.70	3.71	735 25.3%	808 27.8%	1,197 41.2%	135 4.6%	33 1.1%	2,908 7
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。	3.65	3.64	3.68	709 24.4%	782 26.9%	1,217 41.8%	167 5.7%	34 1.2%	2,909 6
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.65	3.67	3.60	576 20.0%	766 26.7%	1,354 47.1%	149 5.2%	29 1.0%	2,874 41
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.70	3.70	3.65	5: ★★★★★ (満足度高) 604 20.9%	4: ★★★★★ 875 30.3%	3: ★★★ 1,229 42.6%	2: ★★ 132 4.6%	1: ★ (満足度低) 45 1.6%	2,885 30
9	6月に行った「授業改善のためのミニアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.64	2.92	2.96	5: 改善されている 474 16.8%	4: 少し改善されている 519 18.4%	3: 改善されていない 317 11.2%	2: 要望はなかった 1,451 51.4%	1: アンケートは行われなかった 61 2.2%	2,822 93



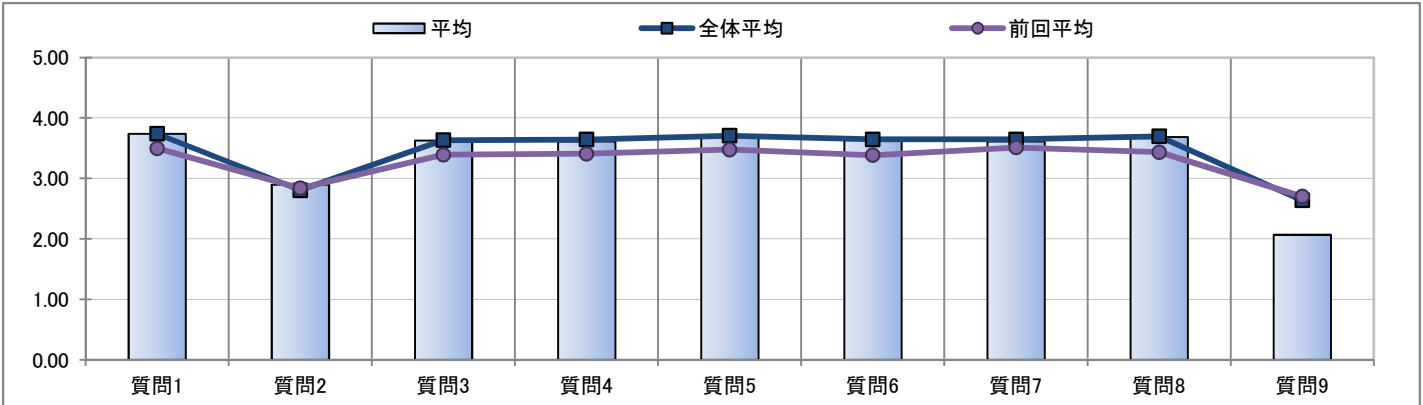
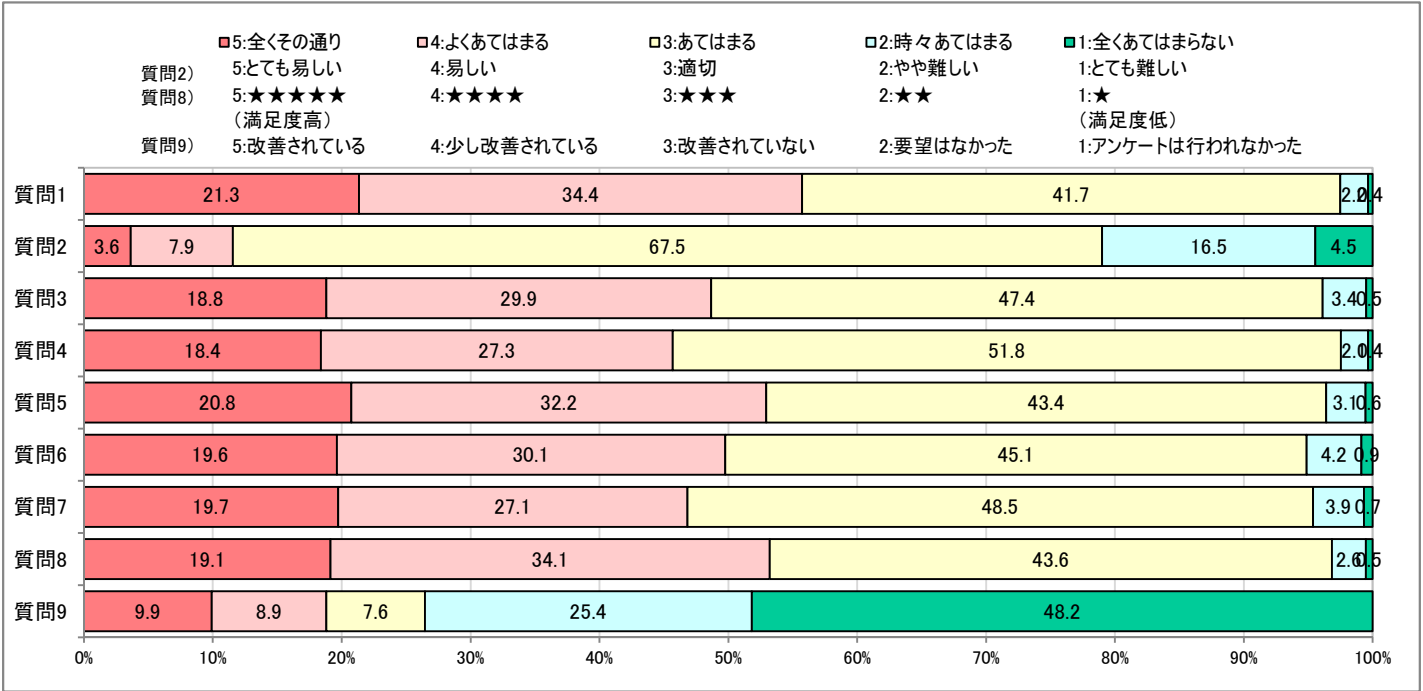
学年	3年次	実施科目履修者数	4,802
		回答者数	1,929

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5: 全くその通り	4: よくあてはまる	3: あてはまる	2: 時々あてはまる	1: 全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.74	3.94	3.82	511 26.5%	605 31.4%	775 40.2%	27 1.4%	10 0.5%	1,928 1
2	授業の難易度は適切であった。	2.80	2.60	2.72	5: とても易しい 48 2.5%	4: 易しい 58 3.0%	3: 適切 1,238 64.2%	2: やや難しい 464 24.1%	1: とても難しい 119 6.2%	1,927 2
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.63	3.73	3.61	365 19.0%	569 29.6%	887 46.1%	75 3.9%	27 1.4%	1,923 6
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.64	3.73	3.61	370 19.3%	516 26.9%	961 50.2%	55 2.9%	14 0.7%	1,916 13
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.71	3.83	3.68	431 22.4%	552 28.6%	857 44.5%	73 3.8%	14 0.7%	1,927 2
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。	3.65	3.75	3.61	386 20.1%	551 28.6%	873 45.4%	84 4.4%	30 1.6%	1,924 5
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.65	3.83	3.70	441 23.3%	535 28.2%	837 44.2%	75 4.0%	6 0.3%	1,894 35
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.70	3.80	3.70	5: ★★★★★ (満足度高) 405 21.3%	4: ★★★★★ 607 31.9%	3: ★★★ 822 43.1%	2: ★★ 58 3.0%	1: ★ (満足度低) 13 0.7%	1,905 24
9	6月に行った「授業改善のためのミニアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.64	2.49	2.60	5: 改善されている 177 9.9%	4: 少し改善されている 236 13.3%	3: 改善されていない 163 9.2%	2: 要望はなかった 1,100 61.8%	1: アンケートは行われなかった 105 5.9%	1,781 148



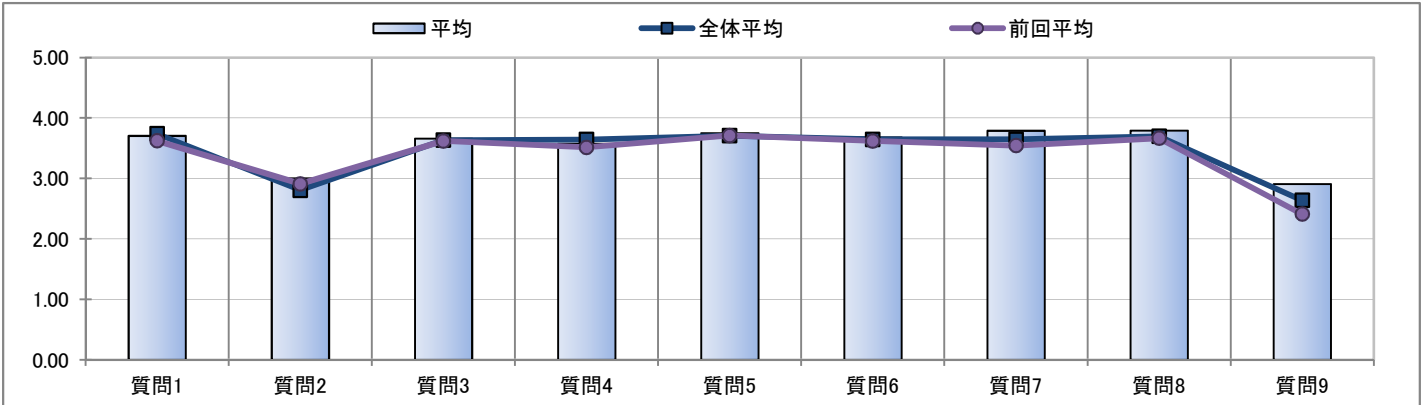
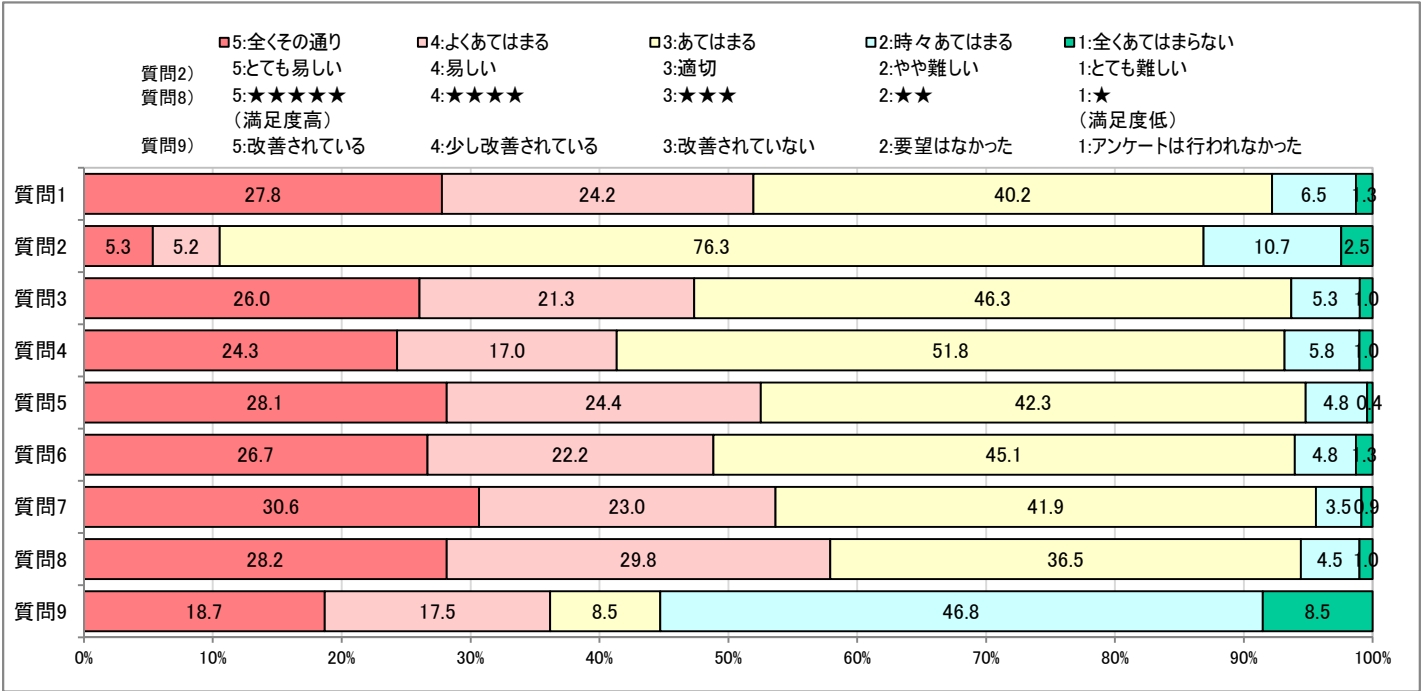
学年	4年次	実施科目履修者数	4,446
		回答者数	3,974

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5: 全くその通り	4: よくあてはまる	3: あてはまる	2: 時々あてはまる	1: 全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.74	3.50	3.74	847 21.3%	1,365 34.4%	1,657 41.7%	86 2.2%	14 0.4%	3,969 5
2	授業の難易度は適切であった。	2.80	2.84	2.90	5: とても易しい 144 3.6%	4: 易しい 314 7.9%	3: 適切 2,677 67.5%	2: やや難しい 656 16.5%	1: とても難しい 177 4.5%	3,968 6
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.63	3.39	3.63	745 18.8%	1,184 29.9%	1,880 47.4%	134 3.4%	20 0.5%	3,963 11
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.64	3.41	3.61	727 18.4%	1,079 27.3%	2,049 51.8%	84 2.1%	14 0.4%	3,953 21
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.71	3.48	3.70	823 20.8%	1,277 32.2%	1,723 43.4%	121 3.1%	22 0.6%	3,966 8
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。	3.65	3.39	3.63	778 19.6%	1,195 30.1%	1,789 45.1%	168 4.2%	35 0.9%	3,965 9
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.65	3.51	3.61	774 19.7%	1,064 27.1%	1,905 48.5%	155 3.9%	27 0.7%	3,925 49
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.70	3.43	3.69	5: ★★★★★ (満足度高) 756 19.1%	4: ★★★★★ 1,346 34.1%	3: ★★★ 1,723 43.6%	2: ★★ 104 2.6%	1: ★ (満足度低) 21 0.5%	3,950 24
9	6月に行った「授業改善のためのミニアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.64	2.70	2.07	5: 改善されている 384 9.9%	4: 少し改善されている 345 8.9%	3: 改善されていない 296 7.6%	2: 要望はなかった 983 25.4%	1: アンケートは行われなかった 1,867 48.2%	3,875 99



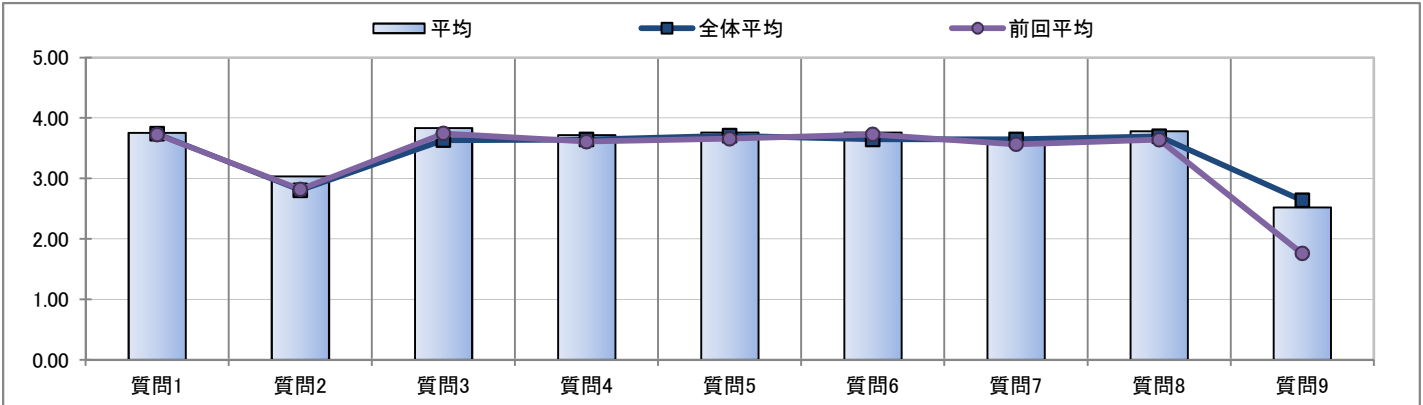
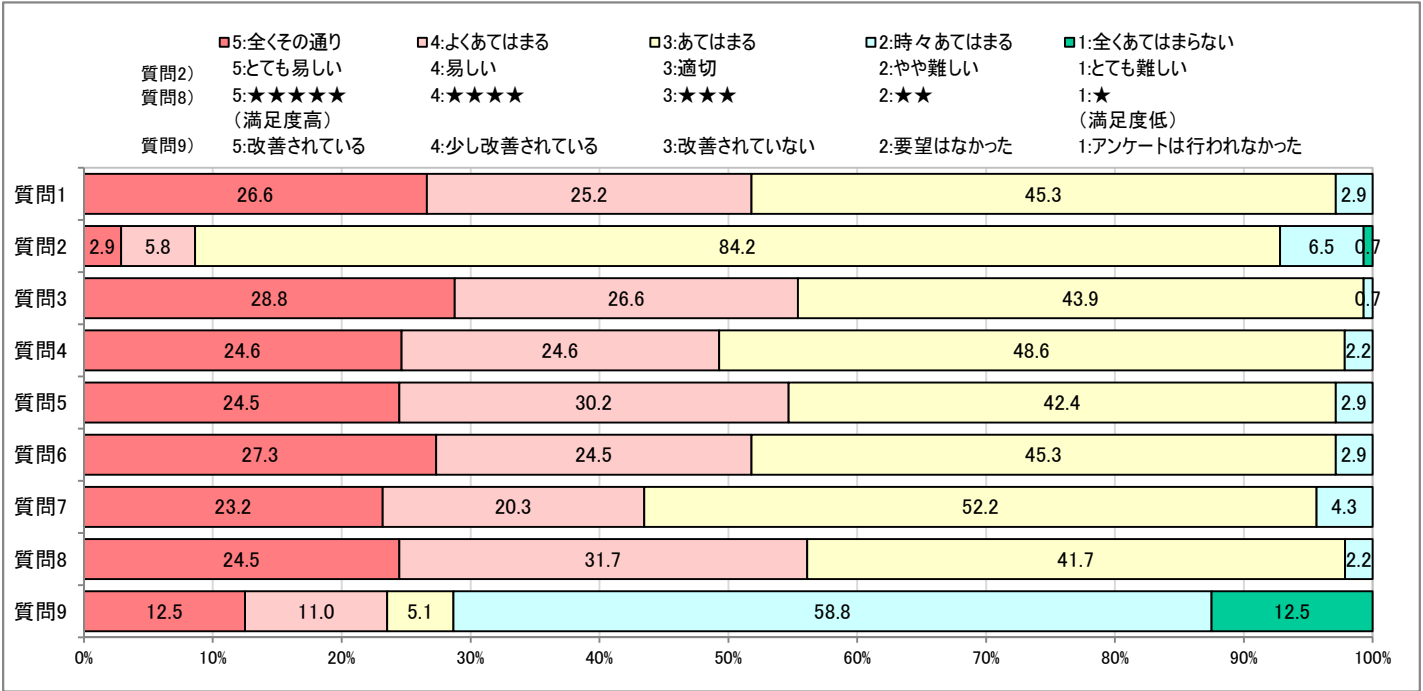
学年	1～2年次	実施科目履修者数	862
		回答者数	697

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.74	3.62	3.71	192 27.8%	167 24.2%	278 40.2%	45 6.5%	9 1.3%	691 6
2	授業の難易度は適切であった。	2.80	2.91	3.00	5:とても易しい 37 5.3%	4:易しい 36 5.2%	3:適切 529 76.3%	2:やや難しい 74 10.7%	1:とても難しい 17 2.5%	693 4
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.63	3.62	3.66	181 26.0%	148 21.3%	322 46.3%	37 5.3%	7 1.0%	695 2
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.64	3.51	3.58	167 24.3%	117 17.0%	356 51.8%	40 5.8%	7 1.0%	687 10
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.71	3.71	3.75	195 28.1%	169 24.4%	293 42.3%	33 4.8%	3 0.4%	693 4
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。	3.65	3.62	3.68	185 26.7%	154 22.2%	313 45.1%	33 4.8%	9 1.3%	694 3
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.65	3.54	3.79	209 30.6%	157 23.0%	286 41.9%	24 3.5%	6 0.9%	682 15
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.70	3.67	3.79	5:★★★★★ (満足度高) 192 28.2%	4:★★★★ 203 29.8%	3:★★★ 249 36.5%	2:★★ 31 4.5%	1:★ (満足度低) 7 1.0%	682 15
9	6月に行った「授業改善のためのミニアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.64	2.41	2.91	5:改善されている 127 18.7%	4:少し改善されている 119 17.5%	3:改善されていない 58 8.5%	2:要望はなかった 318 46.8%	1:アンケートは行われなかった 58 8.5%	680 17



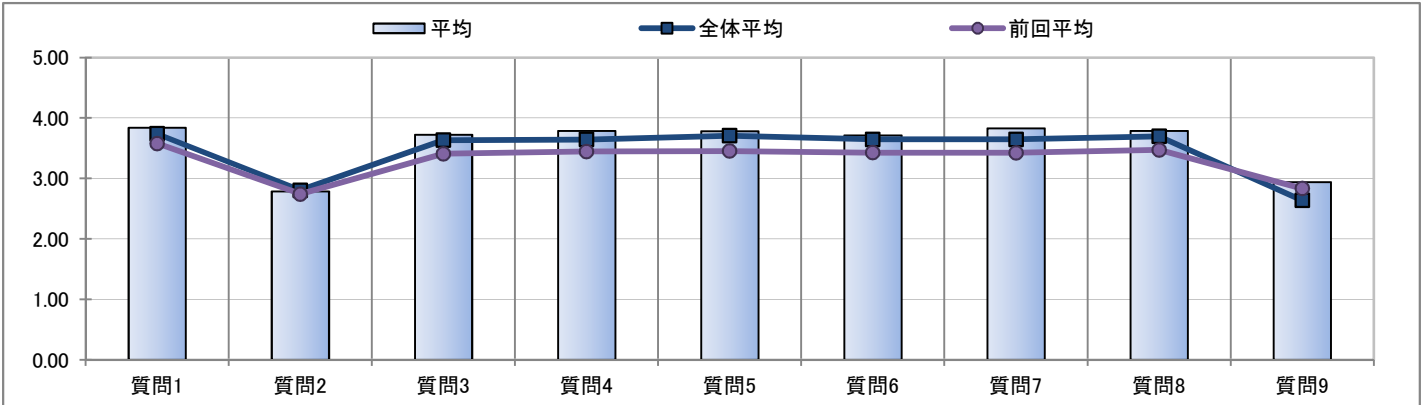
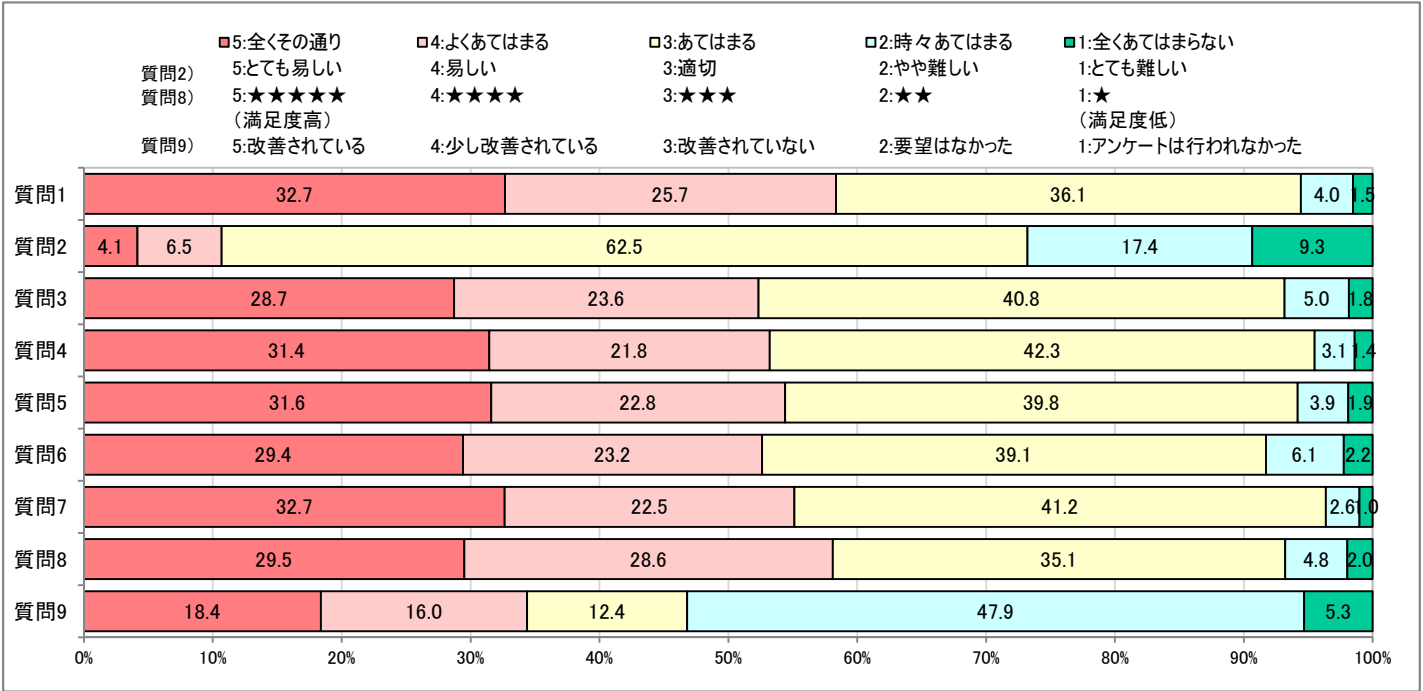
学年	3～4年次	実施科目履修者数	756
		回答者数	139

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5: 全くその通り	4: よくあてはまる	3: あてはまる	2: 時々あてはまる	1: 全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.74	3.73	3.76	37 26.6%	35 25.2%	63 45.3%	4 2.9%	0 0.0%	139 0
2	授業の難易度は適切であった。	2.80	2.82	3.04	5: とても易しい 4 2.9%	4: 易しい 8 5.8%	3: 適切 117 84.2%	2: やや難しい 9 6.5%	1: とても難しい 1 0.7%	139 0
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.63	3.74	3.83	40 28.8%	37 26.6%	61 43.9%	1 0.7%	0 0.0%	139 0
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.64	3.61	3.72	34 24.6%	34 24.6%	67 48.6%	3 2.2%	0 0.0%	138 1
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.71	3.66	3.76	34 24.5%	42 30.2%	59 42.4%	4 2.9%	0 0.0%	139 0
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。	3.65	3.73	3.76	38 27.3%	34 24.5%	63 45.3%	4 2.9%	0 0.0%	139 0
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.65	3.56	3.62	32 23.2%	28 20.3%	72 52.2%	6 4.3%	0 0.0%	138 1
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.70	3.64	3.78	5: ★★★★★ (満足度高) 34 24.5%	4: ★★★★★ 44 31.7%	3: ★★★ 58 41.7%	2: ★★ 3 2.2%	1: ★ (満足度低) 0 0.0%	139 0
9	6月に行った「授業改善のためのミニアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.64	1.76	2.52	5: 改善されている 17 12.5%	4: 少し改善されている 15 11.0%	3: 改善されていない 7 5.1%	2: 要望はなかった 80 58.8%	1: アンケートは行われなかった 17 12.5%	136 3



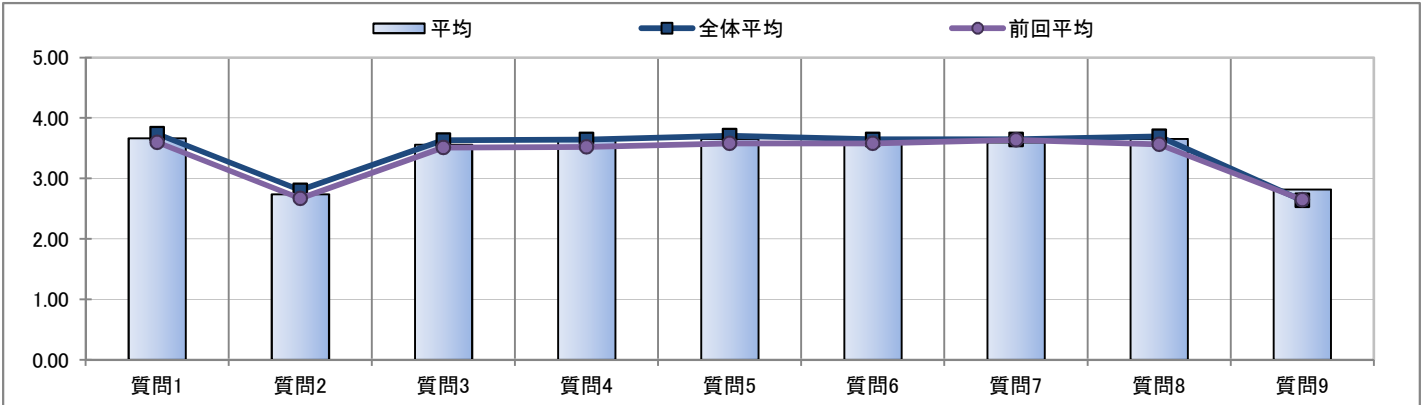
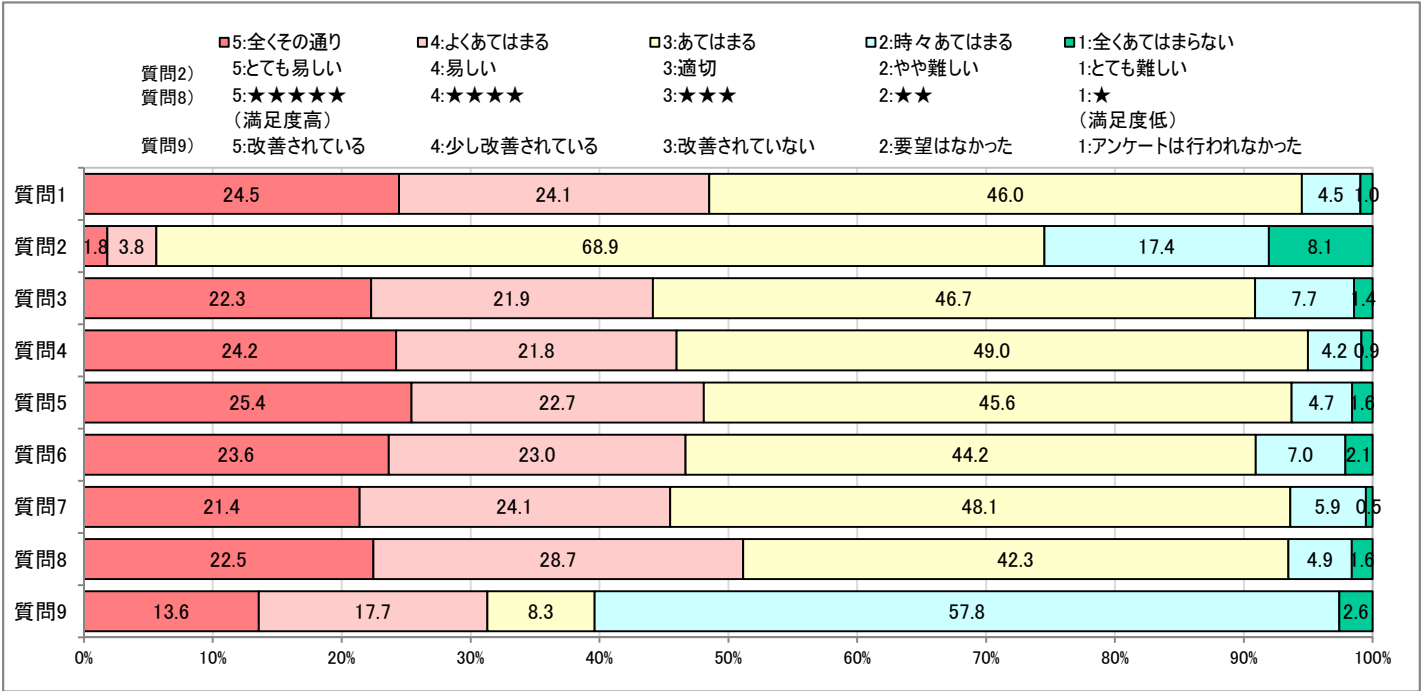
学年男女	1年次男子	実施科目履修者数	2,741
		回答者数	1,791

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.74	3.58	3.84	581 32.7%	457 25.7%	642 36.1%	72 4.0%	27 1.5%	1,779 12
2	授業の難易度は適切であった。	2.80	2.74	2.79	5:とても易しい 74 4.1%	4:易しい 117 6.5%	3:適切 1,118 62.5%	2:やや難しい 312 17.4%	1:とても難しい 167 9.3%	1,788 3
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.63	3.41	3.72	513 28.7%	422 23.6%	729 40.8%	89 5.0%	33 1.8%	1,786 5
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.64	3.45	3.79	559 31.4%	387 21.8%	752 42.3%	55 3.1%	25 1.4%	1,778 13
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.71	3.45	3.78	564 31.6%	407 22.8%	710 39.8%	70 3.9%	34 1.9%	1,785 6
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。	3.65	3.43	3.71	525 29.4%	414 23.2%	698 39.1%	108 6.1%	40 2.2%	1,785 6
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.65	3.42	3.83	574 32.7%	395 22.5%	725 41.2%	46 2.6%	18 1.0%	1,758 33
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.70	3.47	3.79	5:★★★★★ (満足度高) 522 29.5%	4:★★★★ 506 28.6%	3:★★★ 621 35.1%	2:★★ 85 4.8%	1:★ (満足度低) 35 2.0%	1,769 22
9	6月に行った「授業改善のためのミニアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.64	2.83	2.94	5:改善されている 324 18.4%	4:少し改善されている 282 16.0%	3:改善されていない 219 12.4%	2:要望はなかった 844 47.9%	1:アンケートは行われなかった 94 5.3%	1,763 28



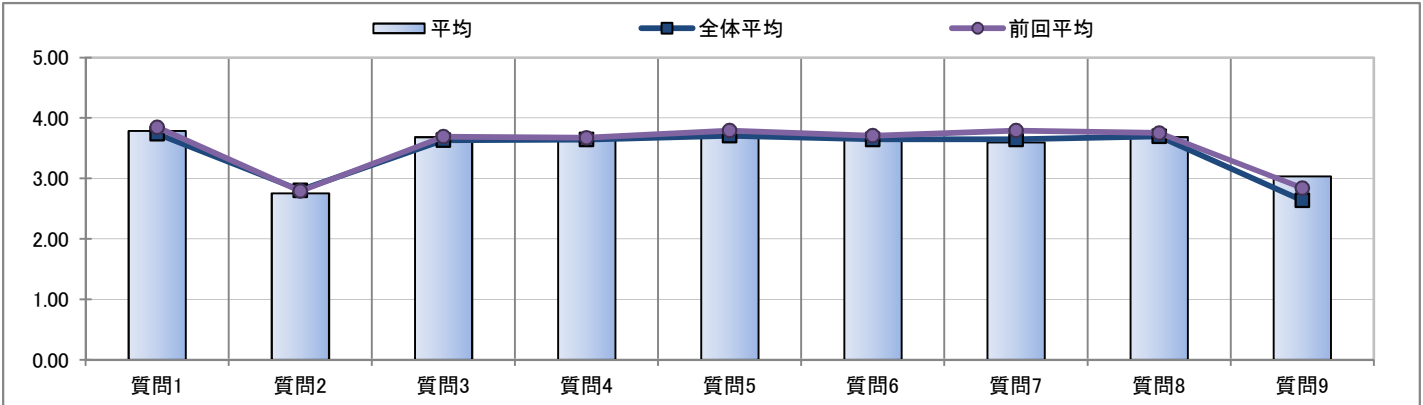
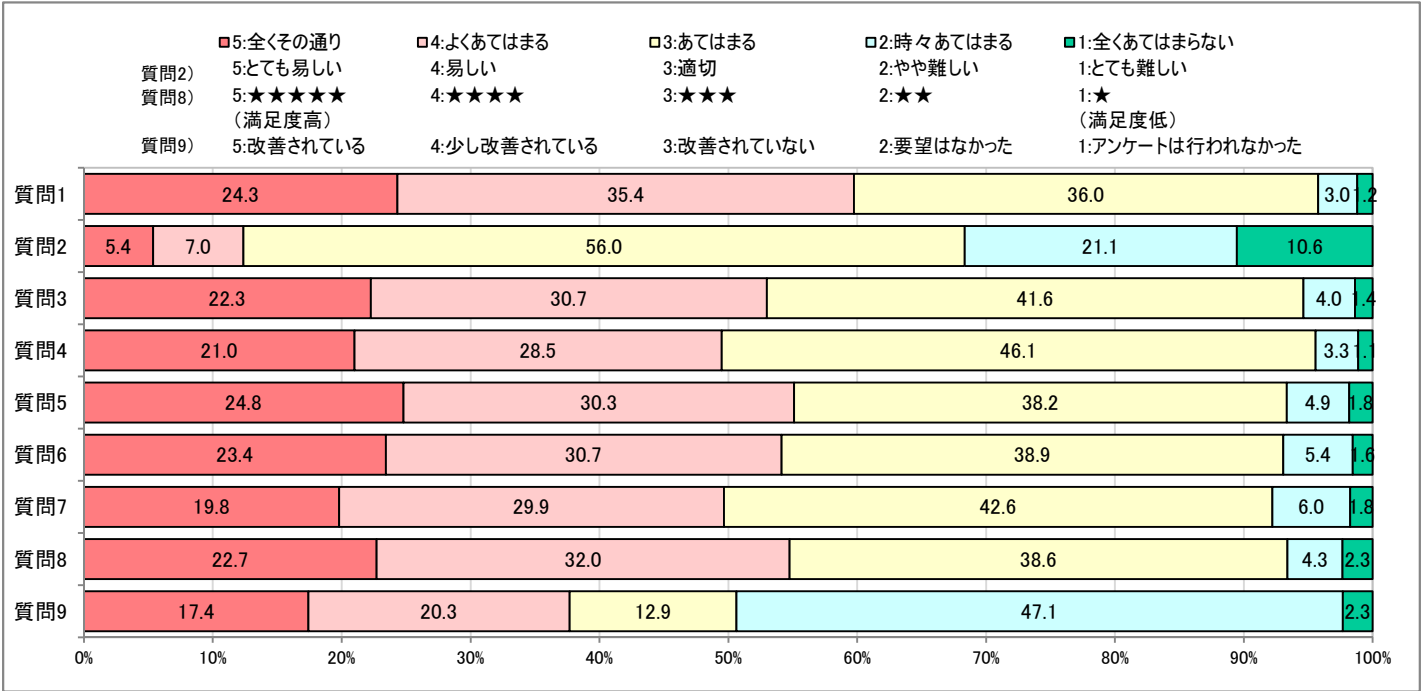
学年男女	1年次女子	実施科目履修者数	2,948
		回答者数	2,497

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5: 全くその通り	4: よくあてはまる	3: あてはまる	2: 時々あてはまる	1: 全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.74	3.60	3.67	609 24.5%	599 24.1%	1,145 46.0%	113 4.5%	24 1.0%	2,490 7
2	授業の難易度は適切であった。	2.80	2.67	2.74	45 1.8%	95 3.8%	1,716 68.9%	433 17.4%	201 8.1%	2,490 7
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.63	3.51	3.56	554 22.3%	544 21.9%	1,162 46.7%	191 7.7%	36 1.4%	2,487 10
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.64	3.52	3.64	601 24.2%	540 21.8%	1,215 49.0%	103 4.2%	22 0.9%	2,481 16
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.71	3.58	3.66	633 25.4%	565 22.7%	1,136 45.6%	117 4.7%	40 1.6%	2,491 6
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。	3.65	3.58	3.59	588 23.6%	573 23.0%	1,100 44.2%	173 7.0%	53 2.1%	2,487 10
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.65	3.64	3.60	521 21.4%	587 24.1%	1,172 48.1%	143 5.9%	13 0.5%	2,436 61
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.70	3.56	3.65	553 22.5%	707 28.7%	1,042 42.3%	121 4.9%	40 1.6%	2,463 34
9	6月に行った「授業改善のためのミニアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.64	2.65	2.82	334 13.6%	437 17.7%	205 8.3%	1,423 57.8%	64 2.6%	2,463 34



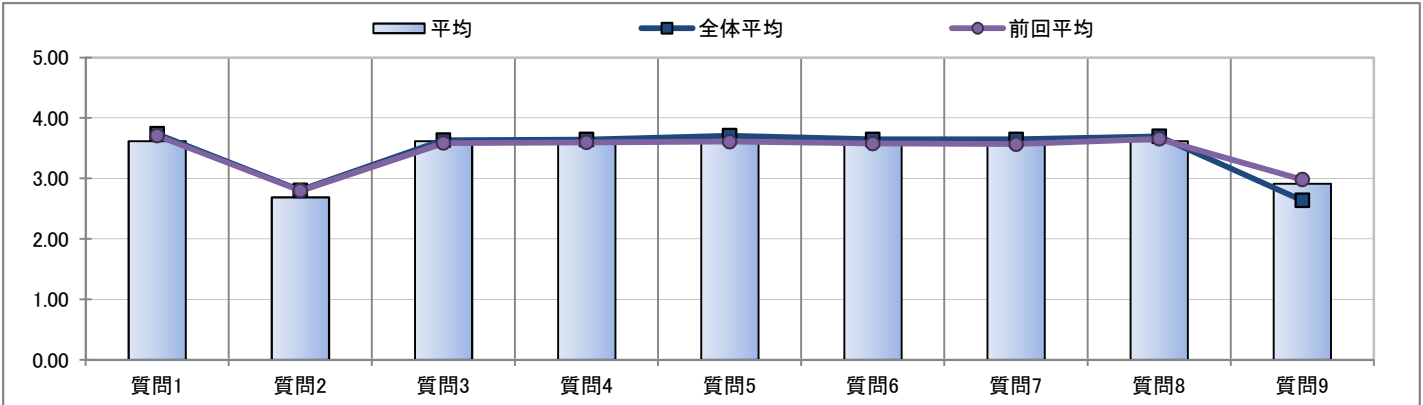
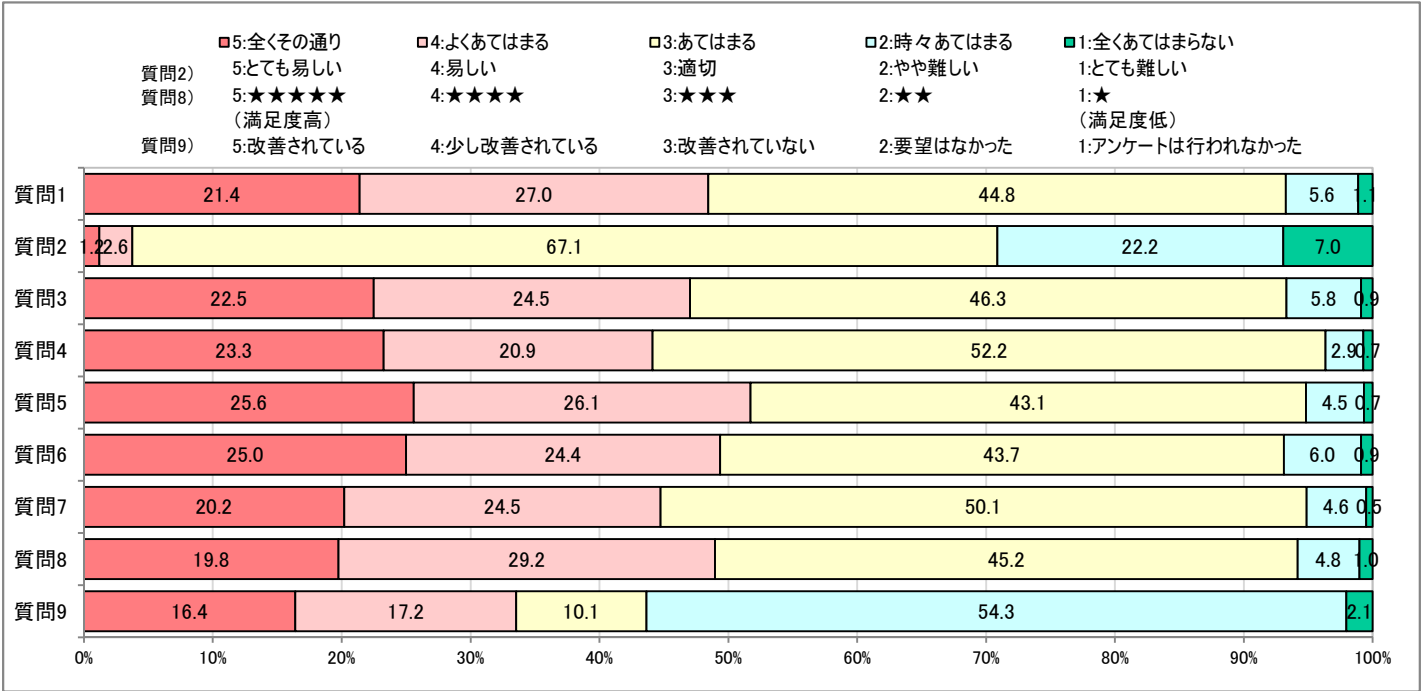
学年男女	2年次男子	実施科目履修者数	2,725
		回答者数	1,158

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5: 全くその通り	4: よくあてはまる	3: あてはまる	2: 時々あてはまる	1: 全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.74	3.85	3.79	281 24.3%	409 35.4%	416 36.0%	35 3.0%	14 1.2%	1,155 3
2	授業の難易度は適切であった。	2.80	2.79	2.76	5: とても易しい 62 5.4%	4: 易しい 81 7.0%	3: 適切 647 56.0%	2: やや難しい 244 21.1%	1: とても難しい 122 10.6%	1,156 2
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.63	3.69	3.68	257 22.3%	355 30.7%	481 41.6%	46 4.0%	16 1.4%	1,155 3
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.64	3.67	3.65	241 21.0%	327 28.5%	529 46.1%	38 3.3%	13 1.1%	1,148 10
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.71	3.79	3.71	286 24.8%	350 30.3%	441 38.2%	56 4.9%	21 1.8%	1,154 4
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。	3.65	3.71	3.69	270 23.4%	354 30.7%	449 38.9%	62 5.4%	18 1.6%	1,153 5
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.65	3.79	3.60	226 19.8%	341 29.9%	486 42.6%	69 6.0%	20 1.8%	1,142 16
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.70	3.75	3.68	5: ★★★★★ (満足度高) 261 22.7%	4: ★★★★★ 368 32.0%	3: ★★★ 444 38.6%	2: ★★ 49 4.3%	1: ★ (満足度低) 27 2.3%	1,149 9
9	6月に行った「授業改善のためのミニアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.64	2.84	3.03	5: 改善されている 195 17.4%	4: 少し改善されている 227 20.3%	3: 改善されていない 145 12.9%	2: 要望はなかった 527 47.1%	1: アンケートは行われなかった 26 2.3%	1,120 38



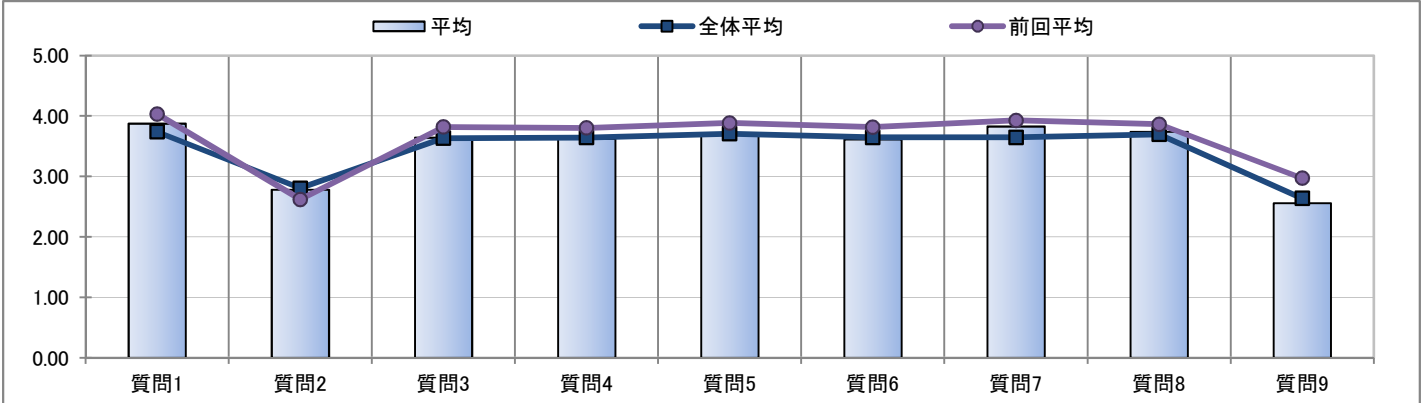
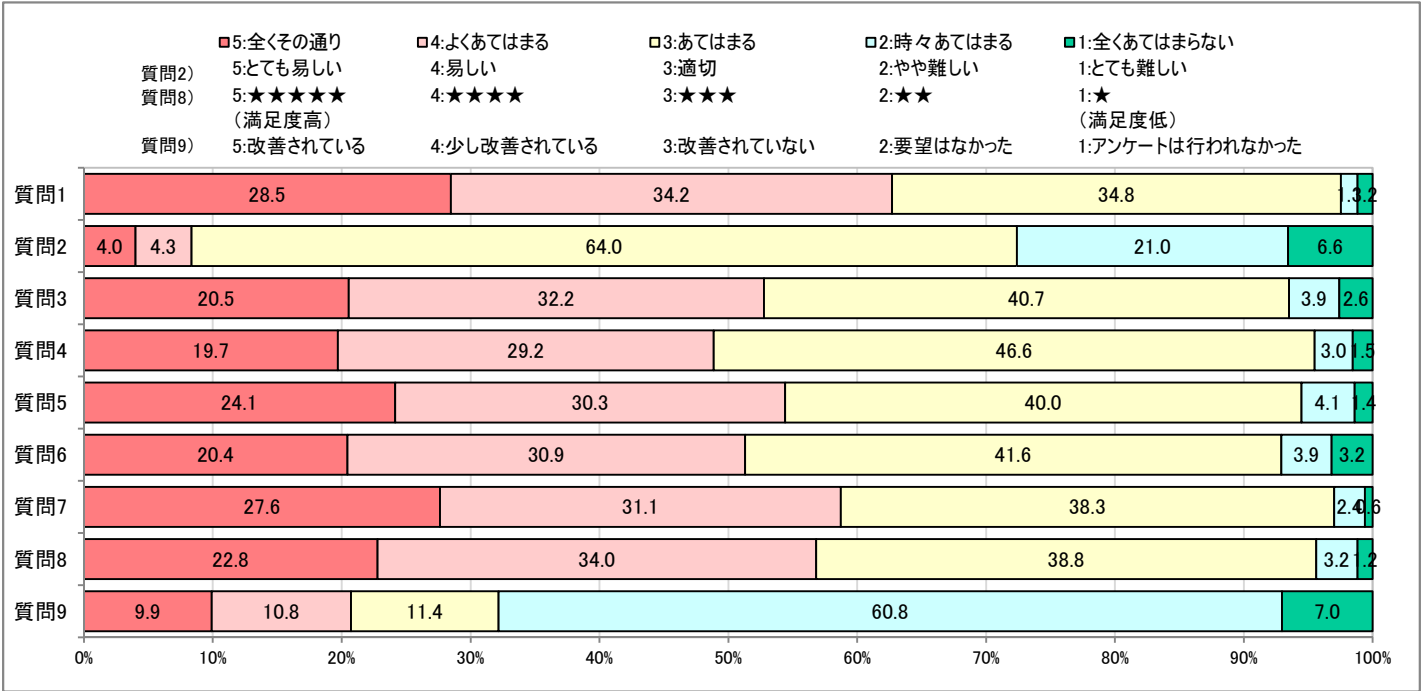
学年男女	2年次女子	実施科目履修者数	3,134
		回答者数	1,757

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5: 全くその通り	4: よくあてはまる	3: あてはまる	2: 時々あてはまる	1: 全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.74	3.71	3.62	375 21.4%	474 27.0%	786 44.8%	98 5.6%	20 1.1%	1,753 4
2	授業の難易度は適切であった。	2.80	2.80	2.69	21 1.2%	45 2.6%	1,178 67.1%	389 22.2%	122 7.0%	1,755 2
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.63	3.58	3.62	393 22.5%	429 24.5%	809 46.3%	101 5.8%	16 0.9%	1,748 9
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.64	3.60	3.63	407 23.3%	365 20.9%	914 52.2%	51 2.9%	13 0.7%	1,750 7
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.71	3.61	3.71	449 25.6%	458 26.1%	756 43.1%	79 4.5%	12 0.7%	1,754 3
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。	3.65	3.58	3.67	439 25.0%	428 24.4%	768 43.7%	105 6.0%	16 0.9%	1,756 1
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.65	3.57	3.59	350 20.2%	425 24.5%	868 50.1%	80 4.6%	9 0.5%	1,732 25
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.70	3.65	3.62	5: ★★★★★ (満足度高) 343 19.8%	4: ★★★★★ 507 29.2%	3: ★★★ 785 45.2%	2: ★★ 83 4.8%	1: ★ (満足度低) 18 1.0%	1,736 21
9	6月に行った「授業改善のためのミニアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.64	2.98	2.92	5: 改善されている 279 16.4%	4: 少し改善されている 292 17.2%	3: 改善されていない 172 10.1%	2: 要望はなかった 924 54.3%	1: アンケートは行われなかった 35 2.1%	1,702 55



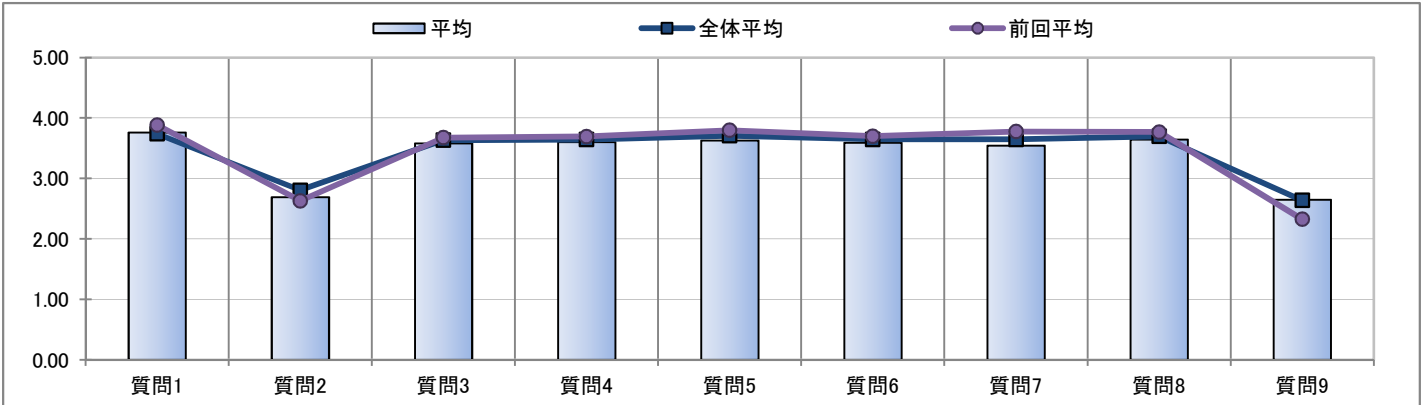
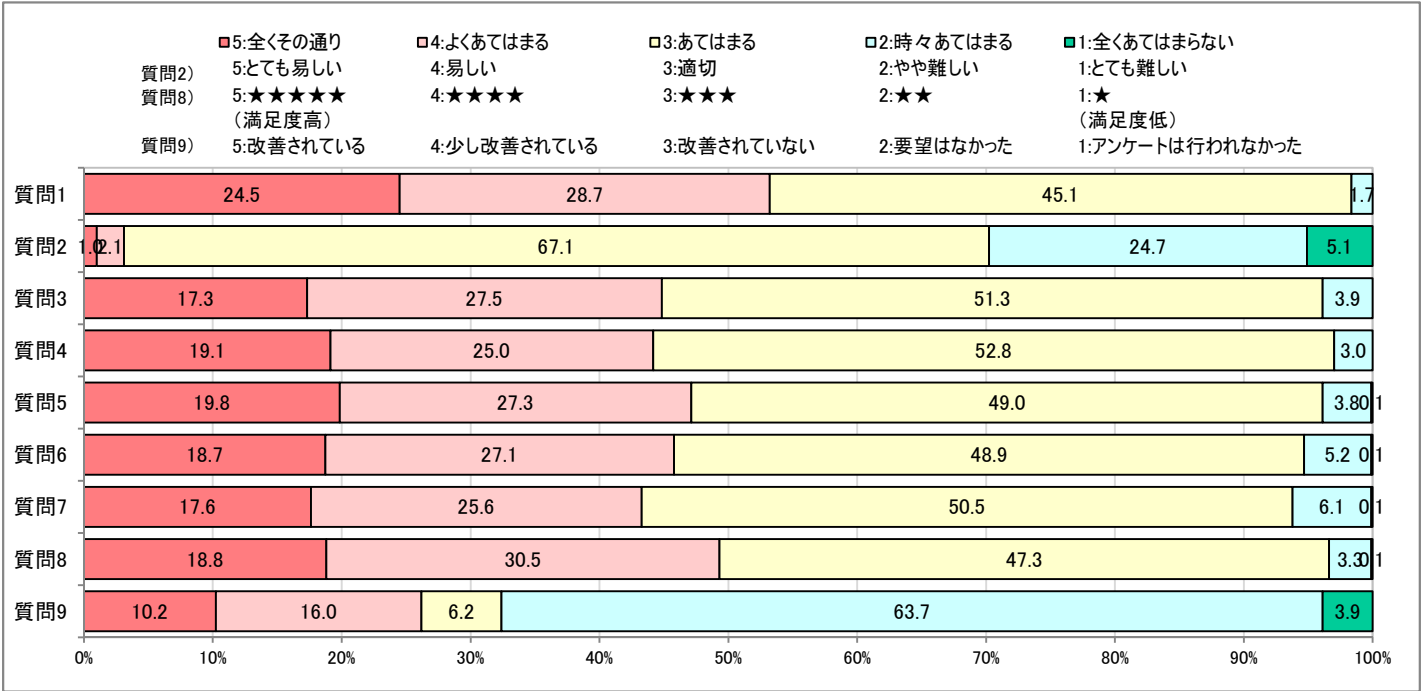
学年男女	3年次男子	実施科目履修者数	2,209
		回答者数	851

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5: 全くその通り	4: よくあてはまる	3: あてはまる	2: 時々あてはまる	1: 全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.74	4.03	3.88	242 28.5%	291 34.2%	296 34.8%	11 1.3%	10 1.2%	850 1
2	授業の難易度は適切であった。	2.80	2.62	2.78	5: とても易しい 34 4.0%	4: 易しい 37 4.3%	3: 適切 545 64.0%	2: やや難しい 179 21.0%	1: とても難しい 56 6.6%	851 0
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.63	3.82	3.64	174 20.5%	273 32.2%	345 40.7%	33 3.9%	22 2.6%	847 4
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.64	3.80	3.63	166 19.7%	246 29.2%	393 46.6%	25 3.0%	13 1.5%	843 8
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.71	3.88	3.72	205 24.1%	257 30.3%	340 40.0%	35 4.1%	12 1.4%	849 2
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。	3.65	3.82	3.61	173 20.4%	261 30.9%	352 41.6%	33 3.9%	27 3.2%	846 5
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.65	3.93	3.83	231 27.6%	260 31.1%	320 38.3%	20 2.4%	5 0.6%	836 15
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.70	3.86	3.74	5: ★★★★★ (満足度高) 192 22.8%	4: ★★★★★ 287 34.0%	3: ★★★ 327 38.8%	2: ★★ 27 3.2%	1: ★ (満足度低) 10 1.2%	843 8
9	6月に行った「授業改善のためのミニアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.64	2.97	2.56	5: 改善されている 79 9.9%	4: 少し改善されている 86 10.8%	3: 改善されていない 91 11.4%	2: 要望はなかった 484 60.8%	1: アンケートは行われなかった 56 7.0%	796 55



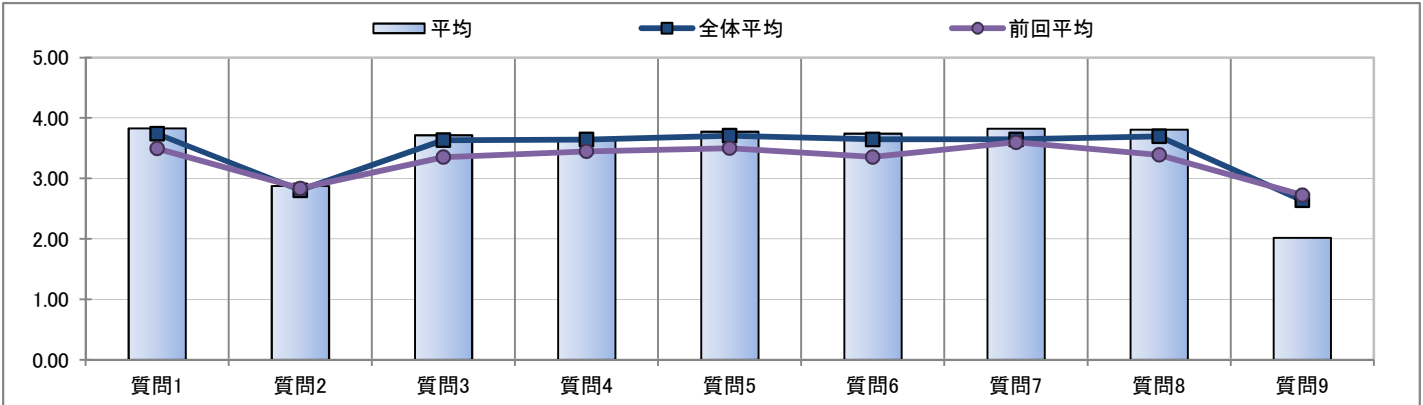
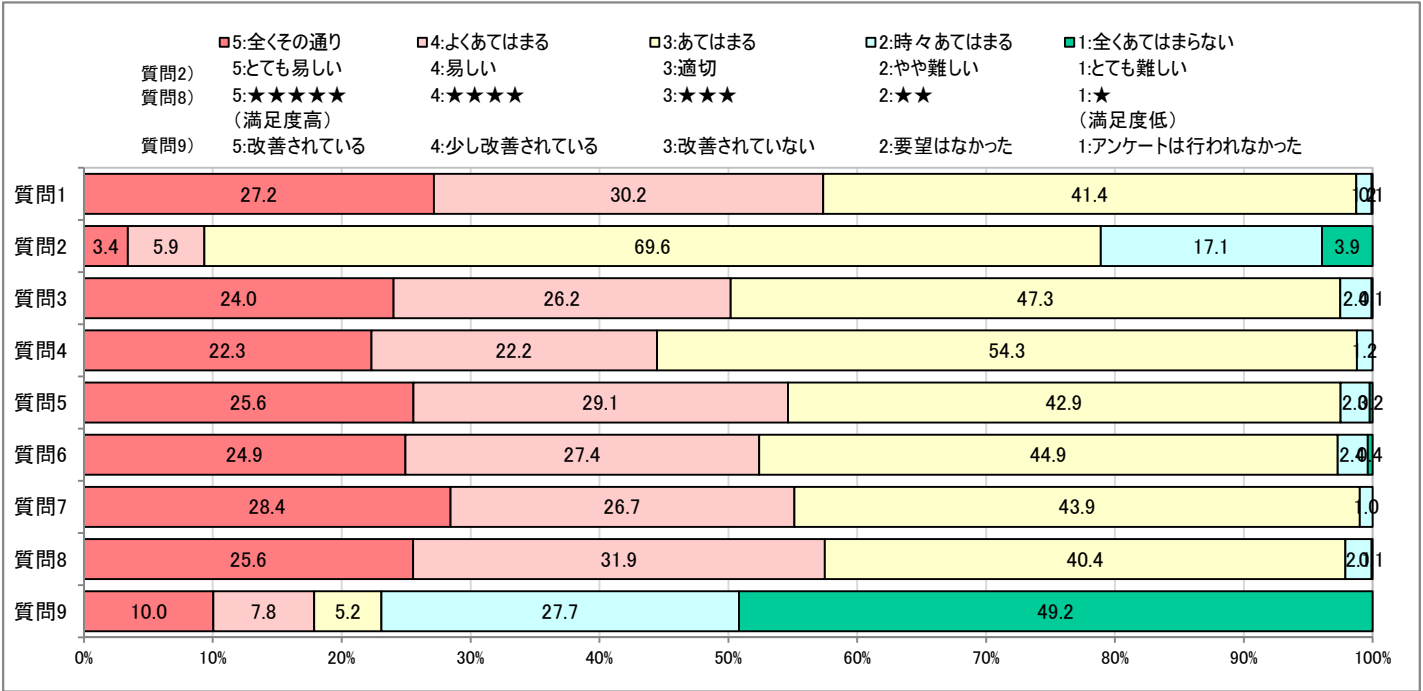
学年男女	3年次女子	実施科目履修者数	2,362
		回答者数	902

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5: 全くその通り	4: よくあてはまる	3: あてはまる	2: 時々あてはまる	1: 全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.74	3.88	3.76	221 24.5%	259 28.7%	407 45.1%	15 1.7%	0 0.0%	902 0
2	授業の難易度は適切であった。	2.80	2.63	2.69	5: とても易しい 9 1.0%	4: 易しい 19 2.1%	3: 適切 604 67.1%	2: やや難しい 222 24.7%	1: とても難しい 46 5.1%	900 2
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.63	3.68	3.58	156 17.3%	248 27.5%	462 51.3%	35 3.9%	0 0.0%	901 1
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.64	3.69	3.60	172 19.1%	225 25.0%	475 52.8%	27 3.0%	0 0.0%	899 3
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.71	3.80	3.63	179 19.8%	246 27.3%	442 49.0%	34 3.8%	1 0.1%	902 0
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。	3.65	3.70	3.59	169 18.7%	244 27.1%	441 48.9%	47 5.2%	1 0.1%	902 0
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.65	3.78	3.55	156 17.6%	227 25.6%	447 50.5%	54 6.1%	1 0.1%	885 17
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.70	3.77	3.65	5: ★★★★★ (満足度高) 167 18.8%	4: ★★★★★ 271 30.5%	3: ★★★ 420 47.3%	2: ★★ 29 3.3%	1: ★ (満足度低) 1 0.1%	888 14
9	6月に行った「授業改善のためのミニアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.64	2.32	2.65	5: 改善されている 84 10.2%	4: 少し改善されている 131 16.0%	3: 改善されていない 51 6.2%	2: 要望はなかった 523 63.7%	1: アンケートは行われなかった 32 3.9%	821 81



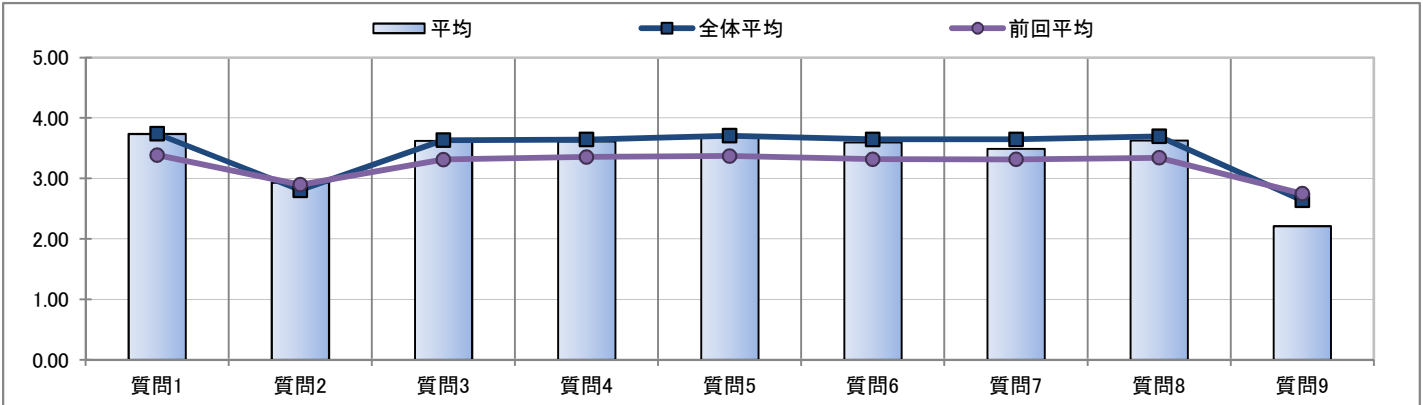
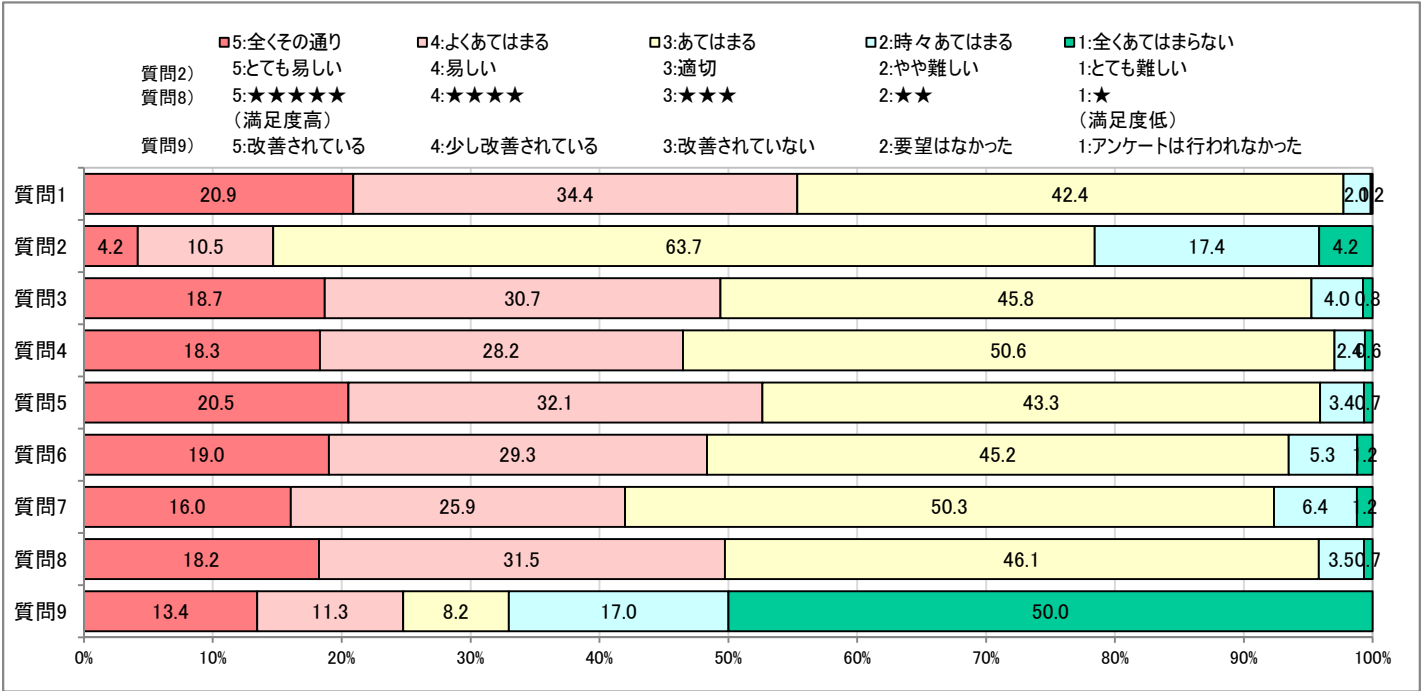
学科	医療	実施科目履修者数	1,530
		回答者数	1,319

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5: 全くその通り	4: よくあてはまる	3: あてはまる	2: 時々あてはまる	1: 全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.74	3.49	3.83	358 27.2%	398 30.2%	545 41.4%	16 1.2%	1 0.1%	1,318 1
2	授業の難易度は適切であった。	2.80	2.84	2.88	45 3.4%	78 5.9%	917 69.6%	226 17.1%	52 3.9%	1,318 1
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.63	3.35	3.72	316 24.0%	344 26.2%	622 47.3%	32 2.4%	1 0.1%	1,315 4
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.64	3.45	3.66	292 22.3%	290 22.2%	711 54.3%	16 1.2%	0 0.0%	1,309 10
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.71	3.50	3.77	337 25.6%	383 29.1%	565 42.9%	30 2.3%	3 0.2%	1,318 1
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。	3.65	3.35	3.74	329 24.9%	362 27.4%	592 44.9%	31 2.4%	5 0.4%	1,319 0
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.65	3.60	3.83	372 28.4%	349 26.7%	574 43.9%	13 1.0%	0 0.0%	1,308 11
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.70	3.39	3.81	336 25.6%	420 31.9%	531 40.4%	27 2.1%	1 0.1%	1,315 4
9	6月に行った「授業改善のためのミニアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.64	2.73	2.02	127 10.0%	99 7.8%	66 5.2%	351 27.7%	622 49.2%	1,265 54



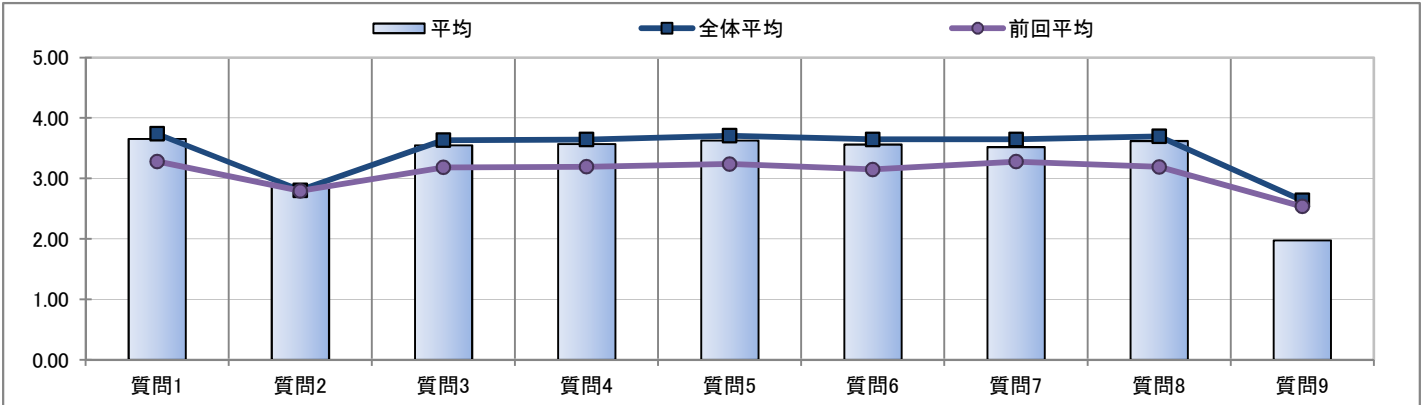
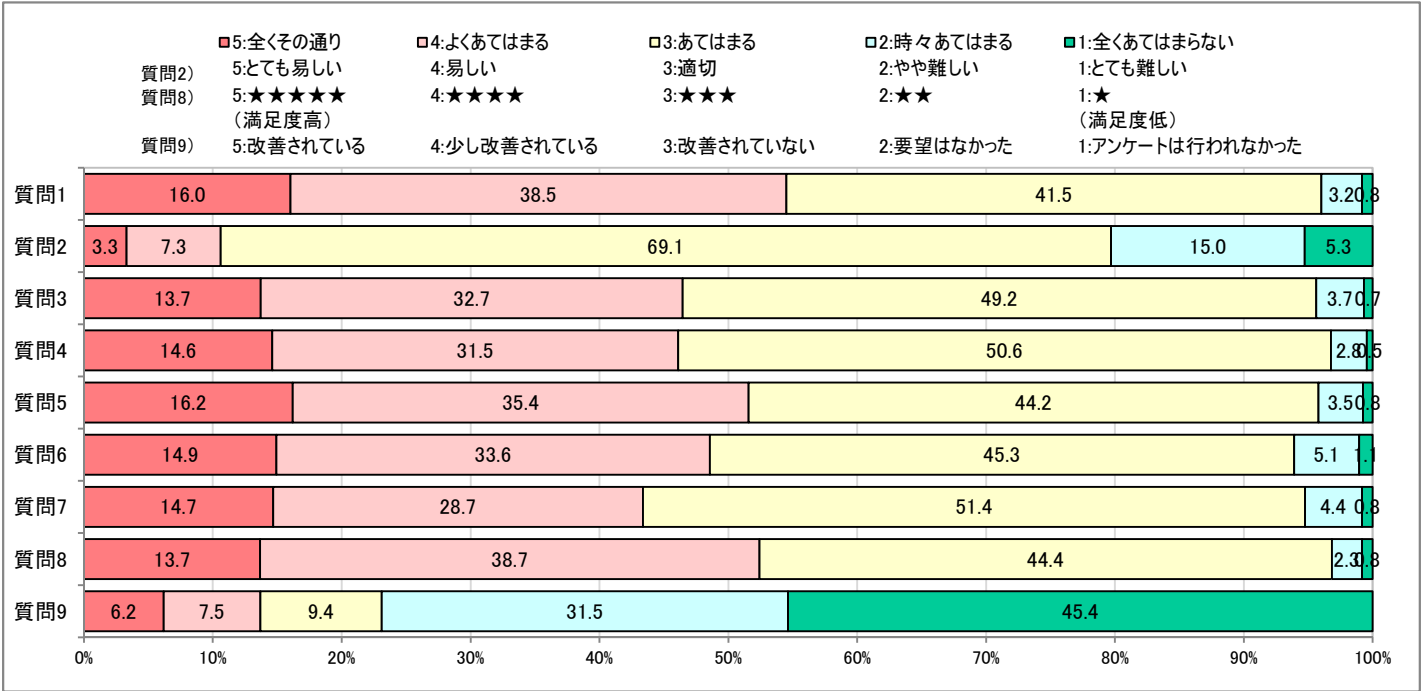
学科	薬物	実施科目履修者数	1,422
		回答者数	1,323

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.74	3.39	3.74	276 20.9%	455 34.4%	560 42.4%	28 2.1%	2 0.2%	1,321 2
2	授業の難易度は適切であった。	2.80	2.90	2.93	55 4.2%	139 10.5%	842 63.7%	230 17.4%	55 4.2%	1,321 2
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.63	3.31	3.63	247 18.7%	406 30.7%	606 45.8%	53 4.0%	10 0.8%	1,322 1
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.64	3.35	3.61	241 18.3%	371 28.2%	666 50.6%	31 2.4%	8 0.6%	1,317 6
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.71	3.37	3.68	271 20.5%	424 32.1%	571 43.3%	45 3.4%	9 0.7%	1,320 3
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。	3.65	3.32	3.60	251 19.0%	387 29.3%	596 45.2%	70 5.3%	16 1.2%	1,320 3
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.65	3.32	3.49	209 16.0%	338 25.9%	656 50.3%	84 6.4%	16 1.2%	1,303 20
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.70	3.34	3.63	239 18.2%	413 31.5%	604 46.1%	46 3.5%	9 0.7%	1,311 12
9	6月に行った「授業改善のためのミニアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.64	2.75	2.21	177 13.4%	149 11.3%	108 8.2%	224 17.0%	658 50.0%	1,316 7



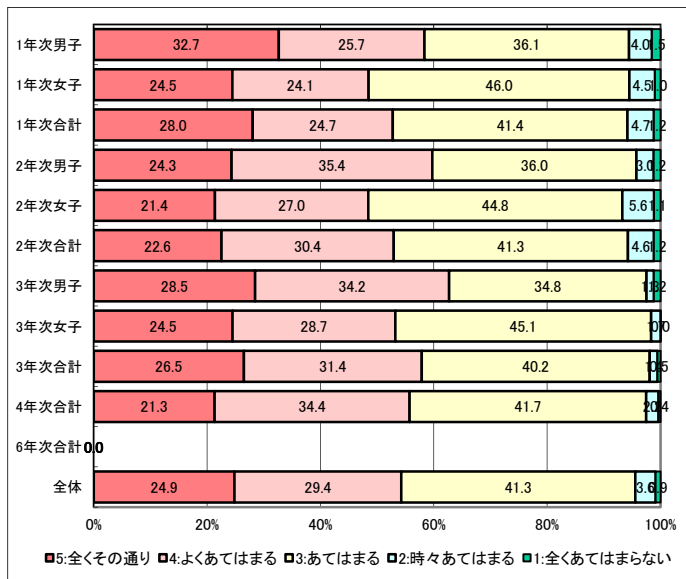
学科	衛生	実施科目履修者数	1,494
		回答者数	1,332

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5: 全くその通り	4: よくあてはまる	3: あてはまる	2: 時々あてはまる	1: 全くあてはまらない	
1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。	3.74	3.28	3.66	213 16.0%	512 38.5%	552 41.5%	42 3.2%	11 0.8%	1,330 2
2	授業の難易度は適切であった。	2.80	2.79	2.88	5: とても易しい 44 3.3%	4: 易しい 97 7.3%	3: 適切 918 69.1%	2: やや難しい 200 15.0%	1: とても難しい 70 5.3%	1,329 3
3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。	3.63	3.18	3.55	182 13.7%	434 32.7%	652 49.2%	49 3.7%	9 0.7%	1,326 6
4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。	3.64	3.19	3.57	194 14.6%	418 31.5%	672 50.6%	37 2.8%	6 0.5%	1,327 5
5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。	3.71	3.24	3.63	215 16.2%	470 35.4%	587 44.2%	46 3.5%	10 0.8%	1,328 4
6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。	3.65	3.15	3.56	198 14.9%	446 33.6%	601 45.3%	67 5.1%	14 1.1%	1,326 6
7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。	3.65	3.28	3.52	193 14.7%	377 28.7%	675 51.4%	58 4.4%	11 0.8%	1,314 18
8	授業は総合的に満足できる内容であった。	3.70	3.19	3.62	5: ★★★★★ (満足度高) 181 13.7%	4: ★★★★★ 513 38.7%	3: ★★★ 588 44.4%	2: ★★ 31 2.3%	1: ★ (満足度低) 11 0.8%	1,324 8
9	6月に行った「授業改善のためのミニアンケート」に書いた要望は、改善されている。	2.64	2.54	1.98	5: 改善されている 80 6.2%	4: 少し改善されている 97 7.5%	3: 改善されていない 122 9.4%	2: 要望はなかった 408 31.5%	1: アンケートは行われなかった 587 45.4%	1,294 38

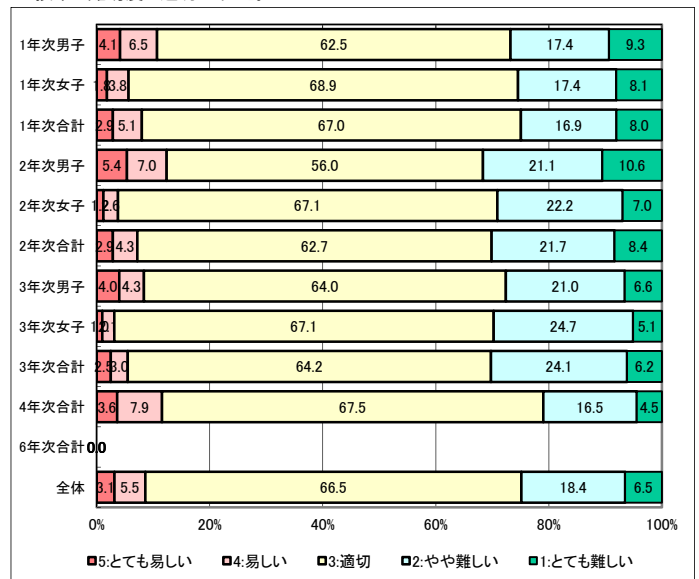


【授業について】

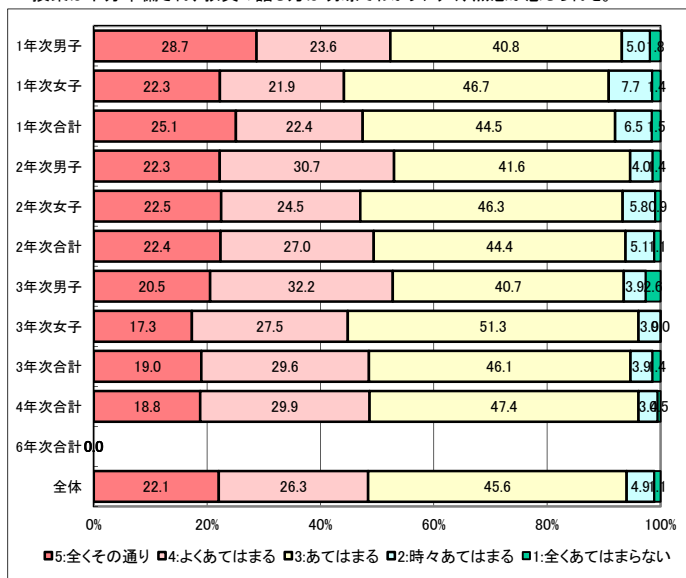
1. 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。



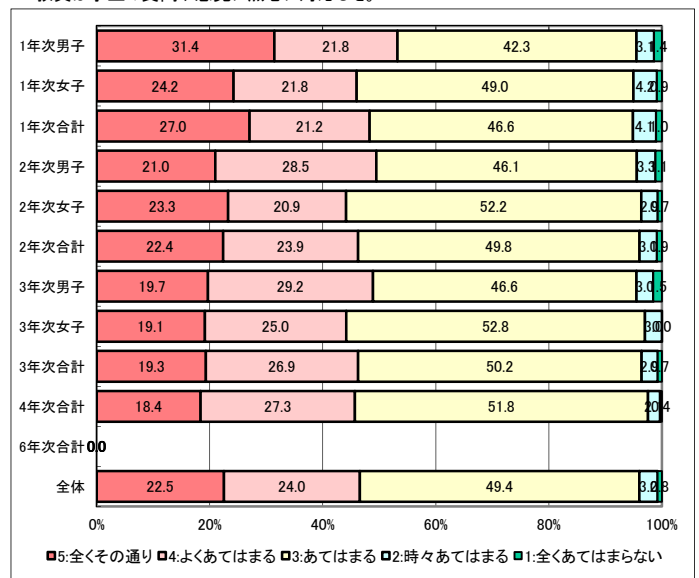
2. 授業の難易度は適切であった。



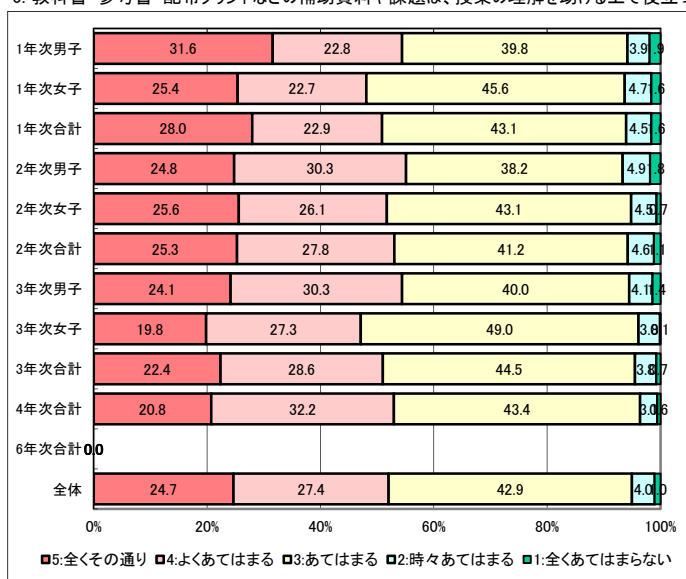
3. 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意を感じられた。



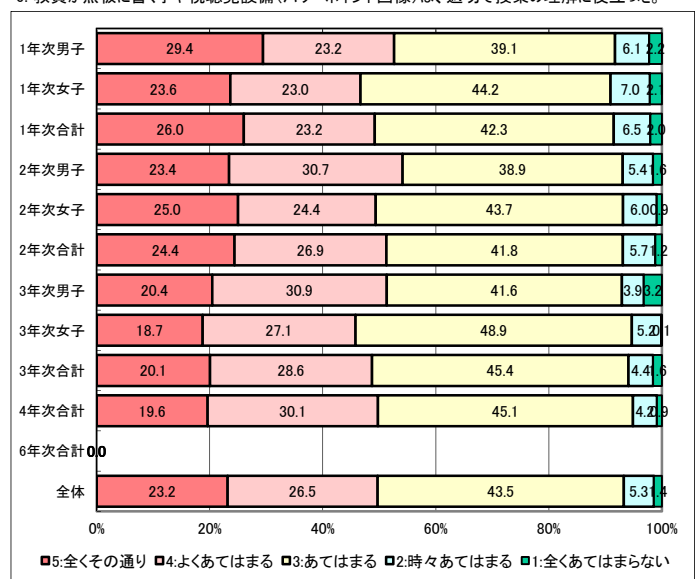
4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。



5. 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。

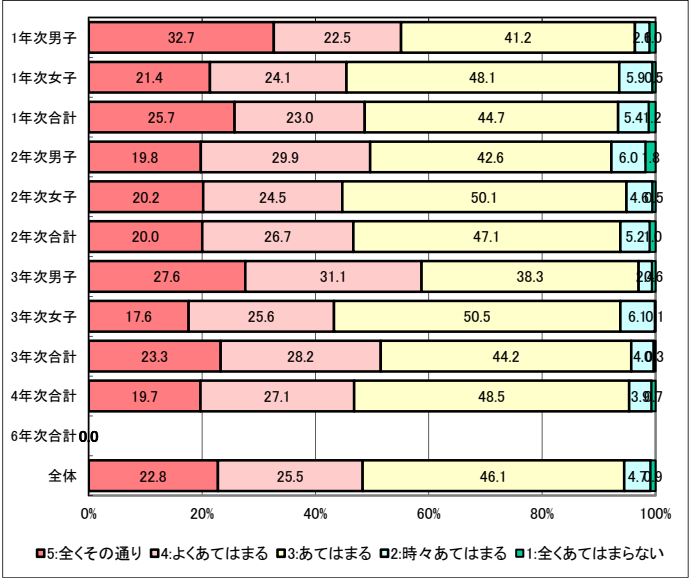


6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備（パワーポイント画像）は、適切で授業の理解に役立った。

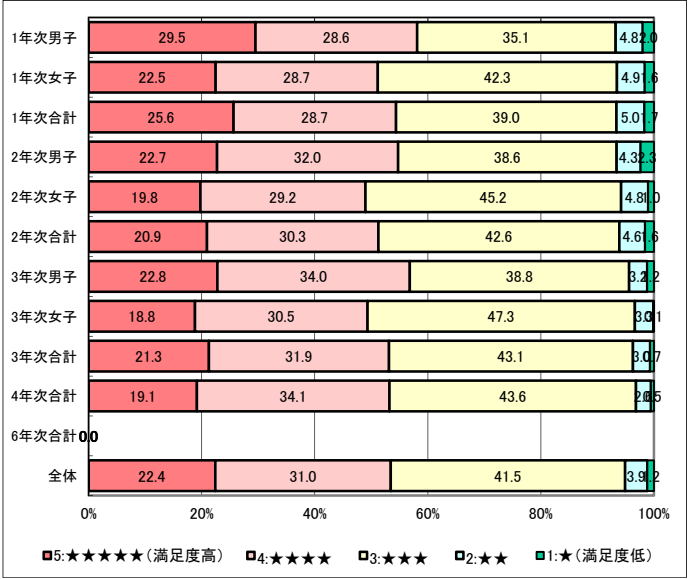


【授業について】

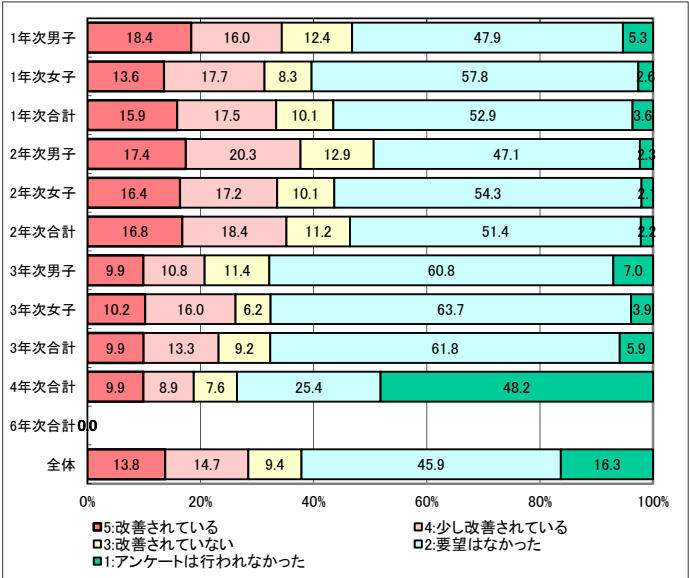
7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。



8. 授業は総合的に満足できる内容であった。



9. 6月に行った「授業改善のためのミニアンケート」に書いた要望は、改善されている。

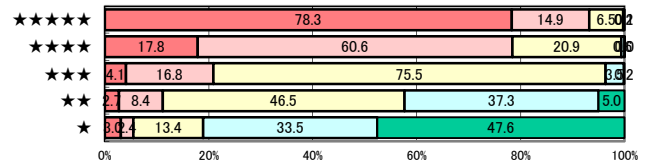


【授業について】

1. 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。

(集計人数: 14,206人)

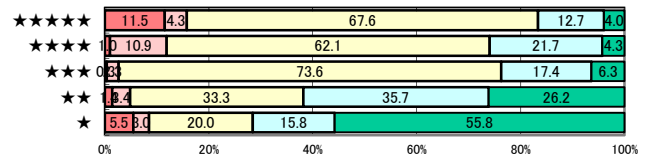
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	78.3%	14.9%	6.5%	0.2%	0.1%	100.0%
	★★★★	17.8%	60.6%	20.9%	0.6%	0.0%	100.0%
	★★★	4.1%	16.8%	75.5%	3.5%	0.2%	100.0%
	★★	2.7%	8.4%	46.5%	37.3%	5.0%	100.0%
	★	3.0%	2.4%	13.4%	33.5%	47.6%	100.0%



2. 授業の難易度は適切であった。

(集計人数: 14,222人)

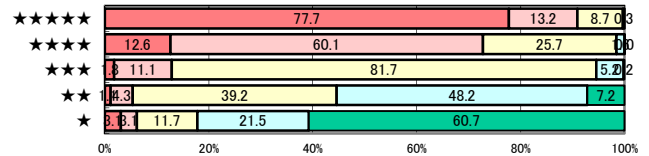
		5:とても易しい	4:易しい	3:適切	2:やや難しい	1:とても難しい	総計
8 総合満足度	★★★★★	11.5%	4.3%	67.6%	12.7%	4.0%	100.0%
	★★★★	1.0%	10.9%	62.1%	21.7%	4.3%	100.0%
	★★★	0.3%	2.3%	73.6%	17.4%	6.3%	100.0%
	★★	1.4%	3.4%	33.3%	35.7%	26.2%	100.0%
	★	5.5%	3.0%	20.0%	15.8%	55.8%	100.0%



3. 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。

(集計人数: 14,201人)

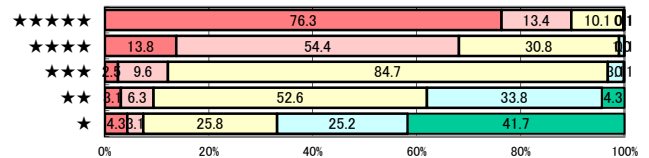
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	77.7%	13.2%	8.7%	0.3%	0.0%	100.0%
	★★★★	12.6%	60.1%	25.7%	1.6%	0.0%	100.0%
	★★★	1.8%	11.1%	81.7%	5.2%	0.2%	100.0%
	★★	1.1%	4.3%	39.2%	48.2%	7.2%	100.0%
	★	3.1%	3.1%	11.7%	21.5%	60.7%	100.0%



4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。

(集計人数: 14,160人)

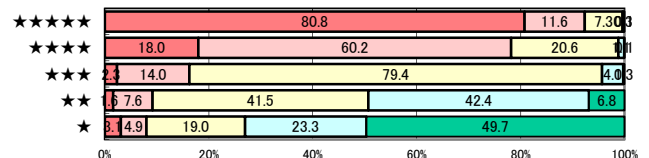
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	76.3%	13.4%	10.1%	0.1%	0.1%	100.0%
	★★★★	13.8%	54.4%	30.8%	1.0%	0.1%	100.0%
	★★★	2.5%	9.6%	84.7%	3.1%	0.1%	100.0%
	★★	3.1%	6.3%	52.6%	33.8%	4.3%	100.0%
	★	4.3%	3.1%	25.8%	25.2%	41.7%	100.0%



5. 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。

(集計人数: 14,218人)

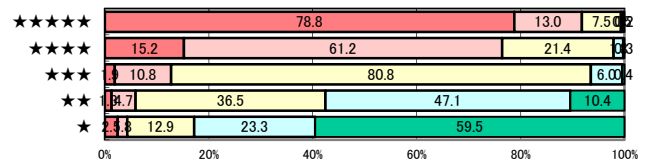
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	80.8%	11.6%	7.3%	0.3%	0.1%	100.0%
	★★★★	18.0%	60.2%	20.6%	1.1%	0.1%	100.0%
	★★★	2.3%	14.0%	79.4%	4.1%	0.3%	100.0%
	★★	1.6%	7.6%	41.5%	42.4%	6.8%	100.0%
	★	3.1%	4.9%	19.0%	23.3%	49.7%	100.0%



6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。

(集計人数: 14,016人)

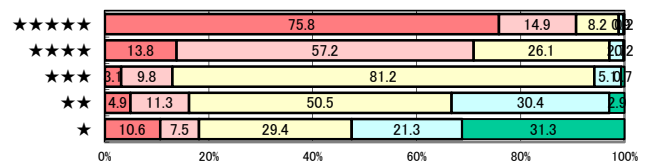
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	78.8%	13.0%	7.5%	0.5%	0.2%	100.0%
	★★★★	15.2%	61.2%	21.4%	1.8%	0.3%	100.0%
	★★★	1.9%	10.8%	80.8%	6.0%	0.4%	100.0%
	★★	1.3%	4.7%	36.5%	47.1%	10.4%	100.0%
	★	2.5%	1.8%	12.9%	23.3%	59.5%	100.0%



7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。

(集計人数: 14,016人)

		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	75.8%	14.9%	8.2%	0.9%	0.2%	100.0%
	★★★★	13.8%	57.2%	26.1%	2.7%	0.2%	100.0%
	★★★	3.1%	9.8%	81.2%	5.1%	0.7%	100.0%
	★★	4.9%	11.3%	50.5%	30.4%	2.9%	100.0%
	★	10.6%	7.5%	29.4%	21.3%	31.3%	100.0%



【授業について】

9. 6月に行った「授業改善のためのミニアンケート」に書いた要望は、改善されている。

(集計人数:13,844人)

		5改善されている	4少し改善されている	3改善されていない	2要望はなかった	1行われなかった	総計
8 総合満足度	★★★★★	39.6%	6.3%	1.3%	41.0%	11.8%	100.0%
	★★★★★	8.5%	26.5%	2.7%	45.8%	16.6%	100.0%
	★★★★	5.0%	11.0%	16.6%	49.3%	18.0%	100.0%
	★★★	0.8%	11.1%	22.6%	45.3%	20.2%	100.0%
	★★	1.9%	5.6%	41.3%	21.3%	30.0%	100.0%

