

2016 年度後期 授業改善のためのアンケート 集計結果

- 実施対象科目 2016 年度 1～3 年 後期必修科目・選択科目(通年科目を含む)
- 実施期間 2016 年 12 月 1 日(木) ～ 2016 年 12 月 16 日(金)
- 実施方法 科目担当教員によるマークシートの配布、回収
- 実施科目数 193 科目
- 実施対象者 科目履修者(再履修者を除く)
- 実施件数 17,194 件
- 集計方法 ・学年、男女別の単純集計、およびクロス集計
- ・質問項目毎に帯グラフで集計結果を表示
- ・棒グラフ等で昨年度との経年比較を表示
- ・回答は一部を除き次の基準に従う
- 5:全くその通り、4:よくあてはまる、3:あてはまる、
- 2:時々あてはまる、1:全くあてはまらない

必修科目・選択科目 クラス別開講数	実施 科目数	実施対象者数 (a)	有効回答件数 (b)	回答率 b/a
203	193	17,194	8,362	48.63%

質問項目および選択肢

(1) 質問項目

【授業について】

1. 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。
2. 授業の難易度は適切であった。
3. 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。
4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。
5. 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。
6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。
7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。
8. 授業は総合的に満足できる内容であった。

【内容理解】

1. 授業計画(シラバス)をよく見る。
2. 教科書や配付資料をよく読み、理解に努める。
3. 復習や演習課題をよく行う。
4. 予習をよく行う。
5. よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。
6. この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)。

【態度】

1. 出席状況
2. 遅刻状況
3. 途中退室
4. 授業中の私語について
5. 私語は

【試験・単位修得】

1. 単位修得の難易度
2. 後期定期試験の学習準備状況(予定含む)
3. 試験1ヵ月前には何時間勉強しますか。
4. 日頃、1日平均何時間勉強しますか。
5. 補習授業を行うとしたら
6. 今年度の再履修科目数
7. 今年度前期の再試験受験科目数

(2) 選択肢

【授業について】

<問1、3～7>

5:全くその通り、4:よくあてはまる、3:あてはまる、2:時々あてはまる、1:全くあてはまらない

<問2>

5: とても易しい、4: 易しい、3: 適切、2: やや難しい、1: とても難しい

<問8>※満足度を★の数で表示（高★★★★★★ ⇄ 低★）

5:★★★★★ 4:★★★★ 3:★★★ 2:★★ 1:★

【内容理解】

<問1～5>

5:全くその通り、4:よくあてはまる、3:あてはまる、2:時々あてはまる、1:全くあてはまらない

<問6>

5:3時間以上、4:2時間以上、3:30分～2時間未満、2:0～30分未満、1:ほぼ0分

【態度】

<問1>

4:100%、3:75%以上、2:50%程度、1:30%以下

<問2・3>

4:0%、3:25%以下、2:50%程度、1:75%以上

<問4>

3:全くしない、2:時々する、1:頻繁にする

<問5>

3:全くしない、2:注意されたらやめる、1:注意されてもやめない

【試験・単位修得】

<問1>

4:容易、3:普通、2:難しい、1:とても難しい

<問2>

4:1ヵ月以上前から、3:2週間前から、2:直前、1:ほとんど準備しない

<問3・4>

5:4時間以上、4:3時間以上、3:2時間以上、2:1時間以上、1:1時間未満

<問5>

3:受講したい、2:受講しない、1:わからない

<問6・7>

4:なし、3:1科目、2:2科目、1:3科目以上

以上

実施科目履修者数	17,194
回答者数	8,362

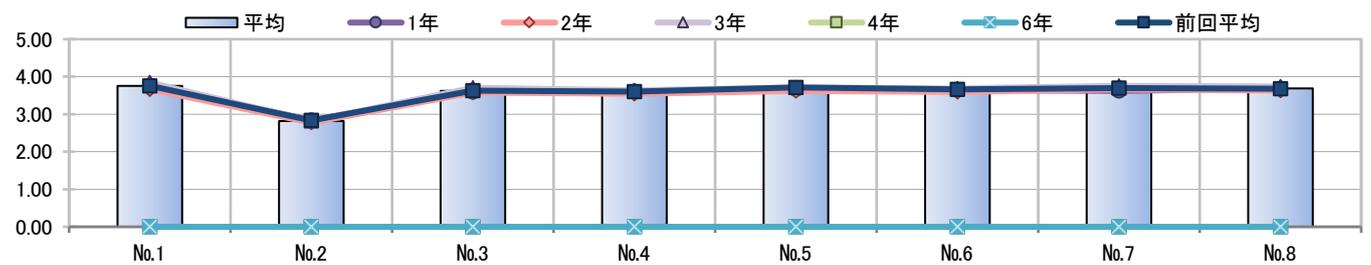
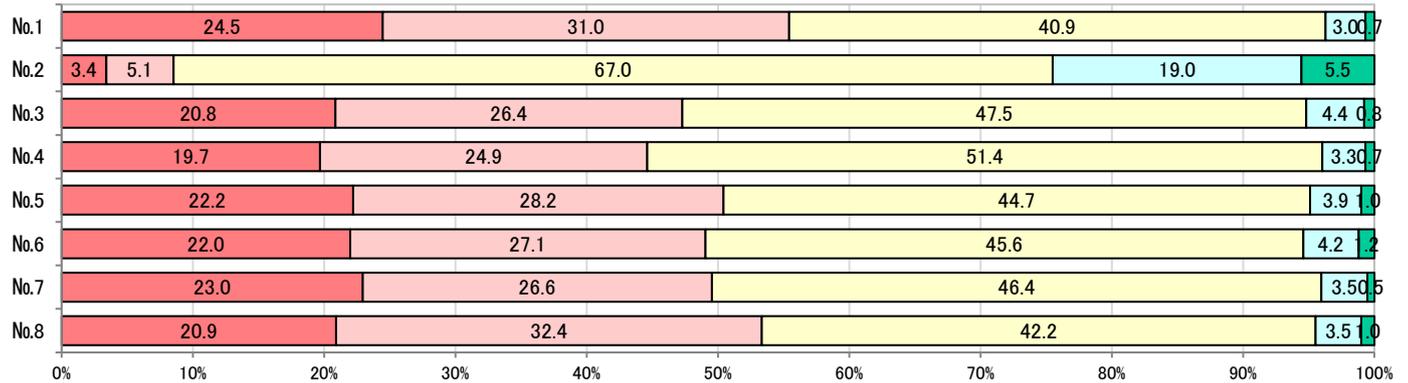
No.	質問項目	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
				5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.76	3.75	2,004 24.5%	2,537 31.0%	3,350 40.9%	249 3.0%	55 0.7%	8,195 167
	2 授業の難易度は適切であった	2.83	2.82	5:とても易しい 284 3.4%	4:易しい 427 5.1%	3:適切 5,583 67.0%	2:やや難しい 1,580 19.0%	1:とても難しい 462 5.5%	8,336 26
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.63	3.62	1,737 20.8%	2,202 26.4%	3,961 47.5%	367 4.4%	64 0.8%	8,331 31
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.61	3.60	1,640 19.7%	2,077 24.9%	4,284 51.4%	273 3.3%	57 0.7%	8,331 31
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.71	3.67	1,852 22.2%	2,352 28.2%	3,727 44.7%	325 3.9%	82 1.0%	8,338 24
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.67	3.64	1,831 22.0%	2,253 27.1%	3,794 45.6%	350 4.2%	100 1.2%	8,328 34
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.70	3.68	1,906 23.0%	2,207 26.6%	3,857 46.4%	291 3.5%	43 0.5%	8,304 58
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.68	3.69	5:★★★★★(満足度高) 1,716 20.9%	4:★★★★ 2,660 32.4%	3:★★★ 3,460 42.2%	2:★★ 285 3.5%	1:★(満足度低) 82 1.0%	8,203 159
1. 内容理解									
1 授業計画(シラバス)をよく見る	2.43	2.38	426 5.2%	553 6.7%	2,928 35.5%	2,160 26.2%	2,188 26.5%	8,255 107	
2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.20	3.12	866 10.5%	1,541 18.6%	4,118 49.8%	1,166 14.1%	576 7.0%	8,267 95	
3 復習や演習課題をよく行う	2.82	2.79	601 7.3%	1,032 12.5%	3,674 44.5%	1,940 23.5%	1,014 12.3%	8,261 101	
4 予習をよく行う	2.46	2.39	400 4.8%	558 6.8%	2,990 36.2%	2,237 27.1%	2,067 25.0%	8,252 110	
5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.08	3.00	744 9.2%	1,288 15.9%	3,946 48.7%	1,461 18.0%	664 8.2%	8,103 259	
6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.20	2.19	5: 3時間以上 232 2.8%	4: 2時間以上 301 3.7%	3: 30分~2時間未満 2,339 28.6%	2: 0~30分未満 3,190 39.0%	1: ほぼ0分 2,118 25.9%	8,180 182	
2. 態度									
1 出席状況	3.81	3.78	4: 100% 6,553 79.4%	3: 75%以上 1,596 19.3%	2: 50%程度 73 0.9%	1: 30%以下 32 0.4%		8,254 108	
2 遅刻状況	3.85	3.85	4: 0% 7,174 87.0%	3: 25%以下 933 11.3%	2: 50%程度 104 1.3%	1: 75%以上 36 0.4%		8,247 115	
3 途中退室	3.95	3.94	4: 0% 7,846 95.3%	3: 25%以下 337 4.1%	2: 50%程度 30 0.4%	1: 75%以上 22 0.3%		8,235 127	
4 授業中の私語について	2.82	2.79	3: 全くしない 6,562 79.8%	2: 時々する 1,614 19.6%	1: 頻繁にする 46 0.6%		8,222 140		
5 私語は	2.85	2.82	3: 全くしない 6,732 82.2%	2: 注意されたらやめる 1,437 17.5%	1: 注意されてもやめない 22 0.3%		8,191 171		
3. 試験・単位修得									
1 単位修得の難易度	2.69	2.68	4: 容易 786 9.7%	3: 普通 4,564 56.1%	2: 難しい 2,180 26.8%	1: とても難しい 602 7.4%		8,132 230	
2 後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.22	3.29	4: 1ヶ月以上前から 3,881 47.7%	3: 2週間前から 3,011 37.0%	2: 直前 979 12.0%	1: ほとんど準備しない 270 3.3%		8,141 221	
3 試験1か月前には何時間勉強しますか	3.23	3.29	5: 4時間以上 1,878 23.0%	4: 3時間以上 1,817 22.3%	3: 2時間以上 2,139 26.2%	2: 1時間以上 1,425 17.5%	1: 1時間未満 896 11.0%	8,155 207	
4 日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.20	2.18	5: 4時間以上 632 7.8%	4: 3時間以上 562 6.9%	3: 2時間以上 1,444 17.7%	2: 1時間以上 2,533 31.1%	1: 1時間未満 2,975 36.5%	8,146 216	
5 補習授業を行うとしたら	2.10	2.09	3: 受講したい 3,488 43.0%	2: 受講しない 1,877 23.1%	1: わからない 2,756 33.9%		8,121 241		

学生の自己評価

実施科目履修者数	17,194
回答者数	8,362

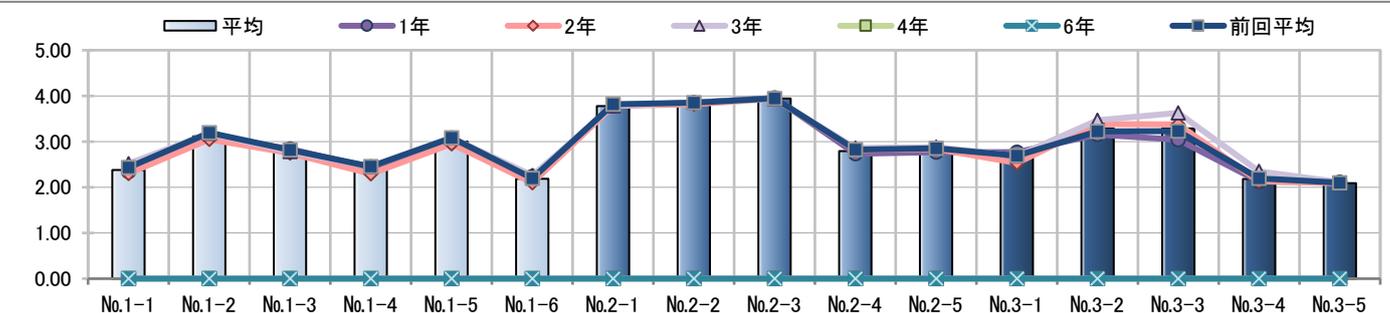
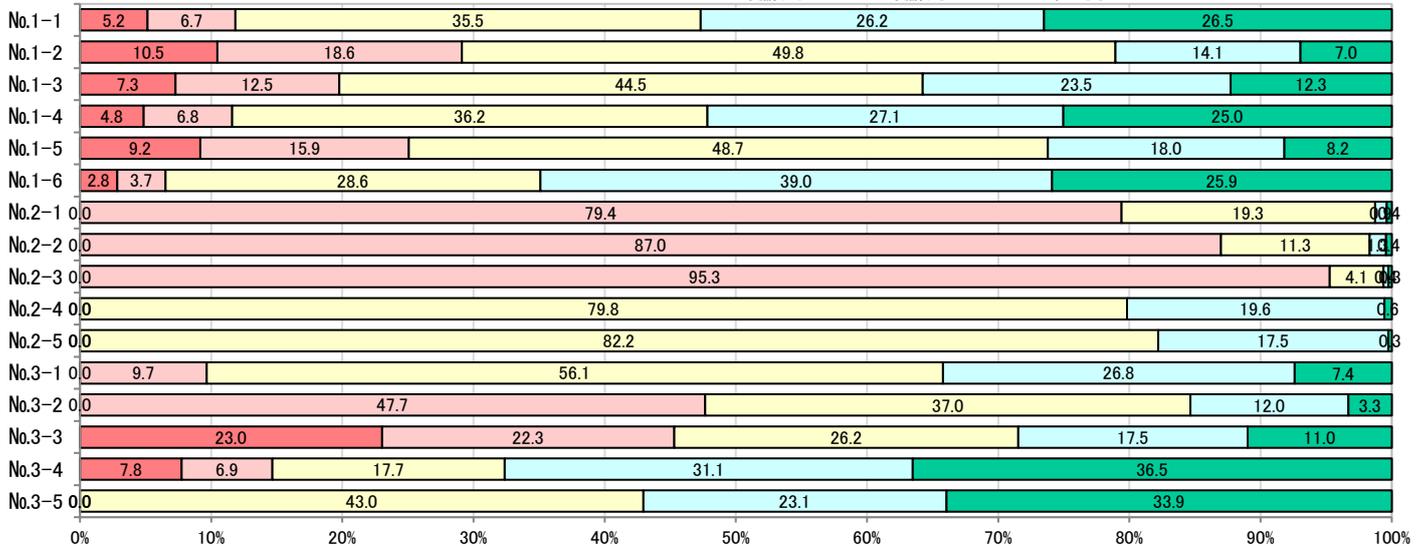
授業について

■ 5:全くその通り
■ 4:よくあてはまる
■ 3:あてはまる
■ 2:時々あてはまる
■ 1:全くあてはまらない
★ 5:とても易しい
★ 4:易しい
★ 3:適切
★ 2:やや難しい
★ 1:とても難しい
 (満足度高) (満足度低)



学生の自己評価

■ 5:全くその通り
■ 4:よくあてはまる
■ 3:あてはまる
■ 2:時々あてはまる
■ 1:全くあてはまらない
■ 5.3時間以上
■ 4.2時間以上
■ 3.75分以上
■ 2.0~30分未満
■ 1:ほぼ0分
■ 4.0%
■ 3.25%以下
■ 3.25%以下
■ 2.50%程度
■ 1.75%以上
■ 4.0%
■ 3:全くしない
■ 2:時々する
■ 1:頻繁にする
■ 1:注意されてもやめない
■ 4:容易
■ 4:1ヶ月以上前から
■ 3:2週間前から
■ 2:直前
■ 1:ほとんど準備しない
■ 5.4時間以上
■ 4.3時間以上
■ 3.2時間以上
■ 2.1時間以上
■ 1:1時間未満
■ 5.4時間以上
■ 4.3時間以上
■ 3.2時間以上
■ 2.1時間以上
■ 1:1時間未満
■ 3:受講したい
■ 2:受講しない
■ 1:わからない



平成28年度 後期 授業改善のためのアンケート(学年別)

東京薬科大学 薬学部

学年	1年次
----	-----

実施科目履修者数	5,182
回答者数	2,936

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数(人)／下段：回答率(%)					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.75	3.70	3.77	729 25.4%	888 30.9%	1,142 39.8%	100 3.5%	13 0.5%	2,872 64
	2 授業の難易度は適切であった	2.82	2.83	2.84	5:とても易しい 114 3.9%	4:易しい 173 5.9%	3:適切 1,923 65.7%	2:やや難しい 572 19.5%	1:とても難しい 146 5.0%	2,928 8
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.62	3.55	3.60	608 20.8%	719 24.6%	1,429 48.8%	152 5.2%	19 0.6%	2,927 9
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.60	3.56	3.61	619 21.1%	675 23.1%	1,524 52.0%	95 3.2%	15 0.5%	2,928 8
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.67	3.66	3.67	659 22.5%	795 27.1%	1,336 45.6%	120 4.1%	21 0.7%	2,931 5
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.64	3.61	3.65	650 22.2%	776 26.5%	1,346 46.0%	132 4.5%	22 0.8%	2,926 10
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.68	3.60	3.62	607 20.8%	746 25.6%	1,433 49.1%	121 4.1%	11 0.4%	2,918 18
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.69	3.62	3.69	5:★★★★★(満足度高) 605 21.1%	4:★★★★ 917 32.0%	3:★★★ 1,211 42.3%	2:★★ 108 3.8%	1:★(満足度低) 24 0.8%	2,865 71
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.38	2.38	2.34	158 5.4%	150 5.2%	999 34.4%	816 28.1%	781 26.9%	2,904 32
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.12	3.21	3.13	320 11.0%	490 16.9%	1,494 51.4%	445 15.3%	158 5.4%	2,907 29
	3 復習や演習課題をよく行う	2.79	2.91	2.84	250 8.6%	365 12.6%	1,253 43.1%	741 25.5%	297 10.2%	2,906 30
	4 予習をよく行う	2.39	2.51	2.43	177 6.1%	193 6.6%	1,022 35.2%	810 27.9%	701 24.1%	2,903 33
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.00	3.06	2.99	259 9.1%	425 14.9%	1,393 48.8%	582 20.4%	195 6.8%	2,854 82
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.19	2.27	2.24	5:3時間以上 68 2.4%	4:2時間以上 90 3.1%	3:30分~2時間未満 917 31.9%	2:0~30分未満 1,174 40.9%	1:ほぼ0分 624 21.7%	2,873 63
2. 態度										
1	出席状況	3.78	3.83	3.78	4:100% 2,332 80.1%	3:75%以上 536 18.4%	2:50%程度 33 1.1%	1:30%以下 10 0.3%		2,911 25
					4:0% 2,543 87.4%	3:25%以下 320 11.0%	2:50%程度 33 1.1%	1:75%以上 13 0.4%		2,909 27
3	途中退室	3.94	3.96	3.96	4:0% 2,805 96.5%	3:25%以下 84 2.9%	2:50%程度 9 0.3%	1:75%以上 8 0.3%		2,906 30
					3:全くしない 2,149 74.1%	2:時々する 726 25.0%	1:頻繁にする 24 0.8%		2,899 37	
5	私語は	2.82	2.78	2.77	3:全くしない 2,221 76.9%	2:注意されたらやめる 659 22.8%	1:注意されてもやめない 8 0.3%			2,888 48
					3. 試験・単位修得					
1	単位修得の難易度	2.68	2.69	2.77	4:容易 358 12.5%	3:普通 1,665 58.2%	2:難しい 656 22.9%	1:とても難しい 181 6.3%		2,860 76
					4:1ヶ月以上前から 1,154 40.2%	3:2週間前から 1,137 39.6%	2:直前 446 15.6%	1:ほとんど準備しない 131 4.6%		2,868 68
3	試験1か月前には何時間勉強しますか	3.29	3.01	3.04	5:4時間以上 515 18.0%	4:3時間以上 555 19.4%	3:2時間以上 742 25.9%	2:1時間以上 638 22.2%	1:1時間未満 418 14.6%	2,868 68
					5:4時間以上 167 5.8%	4:3時間以上 158 5.5%	3:2時間以上 552 19.2%	2:1時間以上 974 33.9%	1:1時間未満 1,018 35.5%	2,869 67
5	補習授業を行うとしたら	2.09	2.13	2.11	3:受講したい 1,246 43.4%	2:受講しない 703 24.5%	1:わからない 924 32.2%			2,873 63

学年	1年次
----	-----

実施科目履修者数	5,182
回答者数	2,936

授業について

No.2)
No.8)

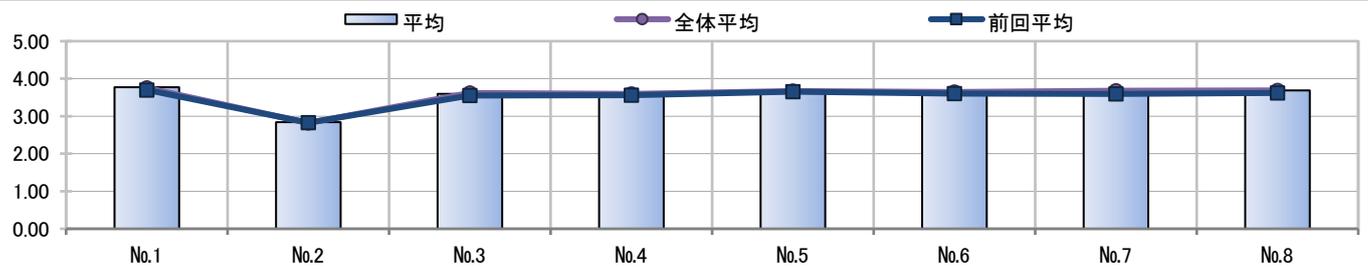
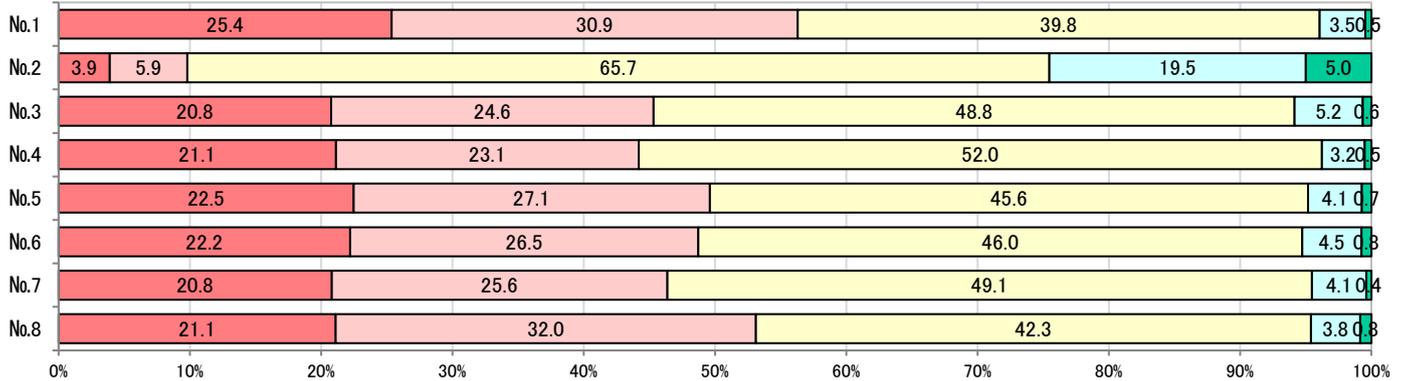
5: 全くその通り
5: とても易しい
5: ★★★★★
(満足度高)

4: よくあてはまる
4: 易しい
4: ★★★★★

3: あてはまる
3: 適切
3: ★★★

2: 時々あてはまる
2: やや難しい
2: ★★

1: 全くあてはまらない
1: とても難しい
1: ★
(満足度低)



学生の自己評価

No.1-6)
No.2-1)
No.2-2)
No.2-3)
No.2-4)
No.2-5)
No.3-1)
No.3-2)
No.3-3)
No.3-4)
No.3-5)

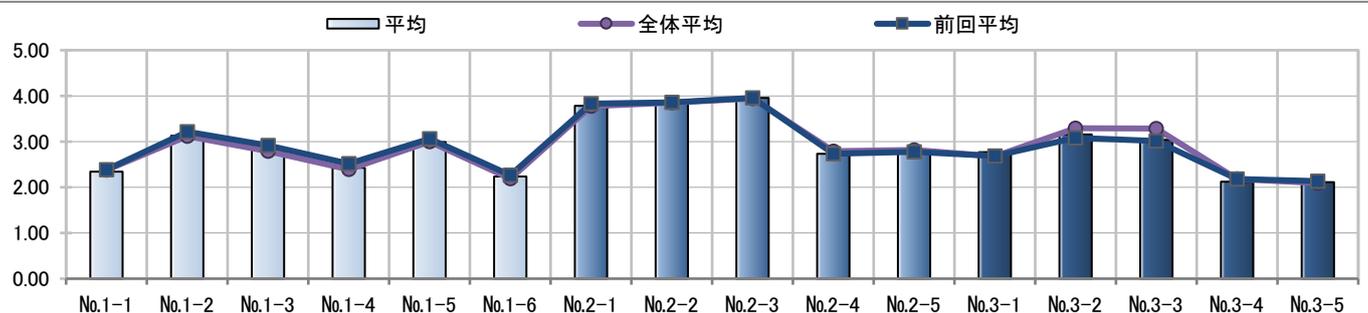
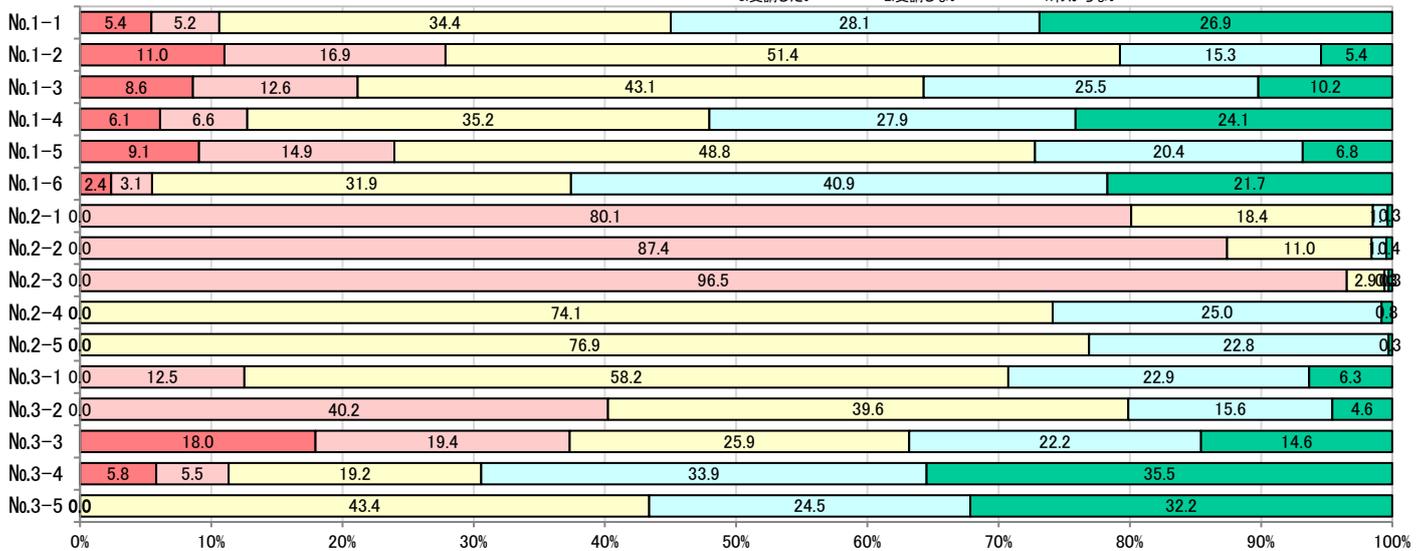
5: 全くその通り
5: 3時間以上

4: よくあてはまる
4: 2時間以上
4: 100%
4: 0%
4: 0%

3: あてはまる
3: 30分~2時間未満
3: 75%以上
3: 25%以下
3: 25%以下
3: 全くしない
3: 1ヶ月以上前から
3: 4:3時間以上
3: 4:3時間以上

2: 時々あてはまる
2: 20~30分未満
2: 50%程度
2: 50%程度
2: 時々する
2: 注意されたらやめる
2: 難しい
2: 直前
2: 2時間以上
2: 2時間以上
2: 受講しない

1: 全くあてはまらない
1: ほぼ0分
1: 30%以下
1: 75%以上
1: 75%以上
1: 頻繁にする
1: 注意されてもやめない
1: とても難しい
1: ほとんど準備しない
1: 1時間未満
1: 1時間未満
1: わからない



平成28年度 後期 授業改善のためのアンケート(学年別)

東京薬科大学 薬学部

学年	2年次
----	-----

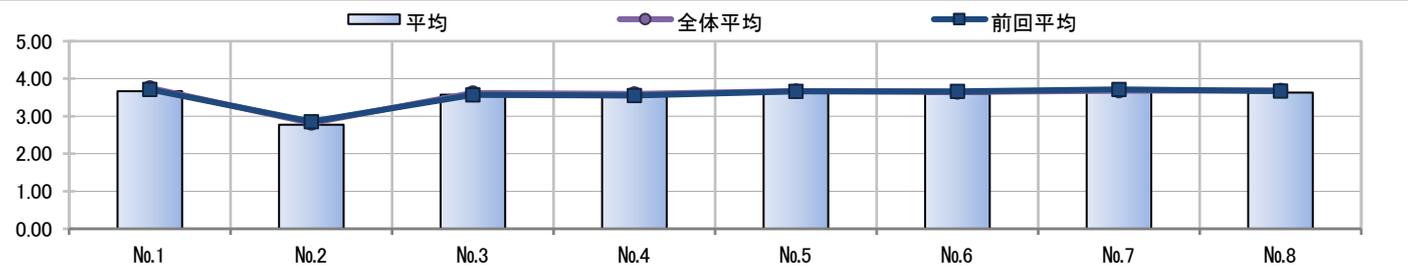
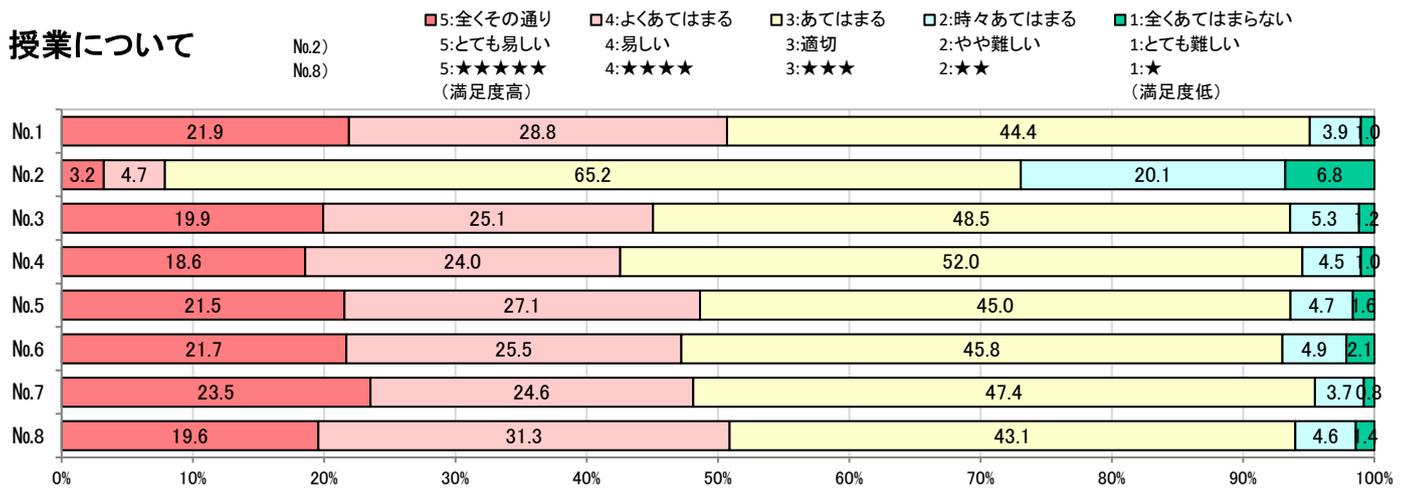
実施科目履修者数	6,344
回答者数	2,691

No.	質問項目	全体平均	前回の平均	平均	上段：回答数(人)／下段：回答率(%)					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.75	3.71	3.67	575 21.9%	756 28.8%	1,166 44.4%	102 3.9%	27 1.0%	2,626 65
	2 授業の難易度は適切であった	2.82	2.86	2.77	5:とても易しい 86 3.2%	4:易しい 125 4.7%	3:適切 1,748 65.2%	2:やや難しい 540 20.1%	1:とても難しい 182 6.8%	2,681 10
	3 授業は十分準備され、教員の話方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.62	3.57	3.57	534 19.9%	673 25.1%	1,300 48.5%	141 5.3%	31 1.2%	2,679 12
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.60	3.55	3.55	498 18.6%	643 24.0%	1,394 52.0%	120 4.5%	27 1.0%	2,682 9
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.67	3.66	3.62	577 21.5%	726 27.1%	1,205 45.0%	127 4.7%	44 1.6%	2,679 12
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.64	3.66	3.60	580 21.7%	683 25.5%	1,225 45.8%	130 4.9%	57 2.1%	2,675 16
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.68	3.72	3.66	628 23.5%	656 24.6%	1,264 47.4%	100 3.7%	21 0.8%	2,669 22
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.69	3.67	3.63	5:★★★★★(満足度高) 518 19.6%	4:★★★★ 829 31.3%	3:★★★ 1,141 43.1%	2:★★ 122 4.6%	1:★(満足度低) 37 1.4%	2,647 44
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.38	2.55	2.30	124 4.7%	147 5.5%	889 33.6%	735 27.7%	754 28.5%	2,649 42
	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.12	3.21	3.05	259 9.8%	470 17.7%	1,284 48.4%	415 15.7%	223 8.4%	2,651 40
	復習や演習課題をよく行う	2.79	2.86	2.75	177 6.7%	315 11.9%	1,166 44.0%	640 24.2%	350 13.2%	2,648 43
	予習をよく行う	2.39	2.63	2.30	98 3.7%	159 6.0%	894 33.8%	769 29.1%	725 27.4%	2,645 46
	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.00	3.15	2.95	241 9.3%	391 15.0%	1,224 47.1%	488 18.8%	255 9.8%	2,599 92
	この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.19	2.32	2.10	5:3時間以上 66 2.5%	4:2時間以上 78 3.0%	3:30分~2時間未満 689 26.3%	2:0~30分未満 1,003 38.2%	1:ほぼ0分 787 30.0%	2,623 68
2. 態度										
1	出席状況	3.78	3.75	3.78	4:100% 2,092 79.4%	3:75%以上 515 19.5%	2:50%程度 17 0.6%	1:30%以下 11 0.4%		2,635 56
					4:0% 2,220 84.3%	3:25%以下 365 13.9%	2:50%程度 39 1.5%	1:75%以上 11 0.4%		2,635 56
3	途中退室	3.94	3.93	3.94	4:0% 2,495 94.8%	3:25%以下 121 4.6%	2:50%程度 8 0.3%	1:75%以上 7 0.3%		2,631 60
					3:全くしない 2,160 82.2%	2:時々する 461 17.5%	1:頻繁にする 7 0.3%		2,628 63	
5	私語は	2.82	2.90	2.84	3:全くしない 2,199 84.0%	2:注意されたらやめる 412 15.7%	1:注意されてもやめない 7 0.3%			2,618 73
					3. 試験・単位修得					
1	単位修得の難易度	2.68	2.71	2.53	4:容易 183 7.0%	3:普通 1,289 49.5%	2:難しい 862 33.1%	1:とても難しい 270 10.4%		2,604 87
					4:1ヶ月前から 1,364 52.4%	3:2週間前から 936 36.0%	2:直前 243 9.3%	1:ほとんど準備しない 60 2.3%		2,603 88
3	試験1か月前には何時間勉強しますか	3.29	3.47	3.37	5:4時間以上 637 24.4%	4:3時間以上 612 23.5%	3:2時間以上 681 26.1%	2:1時間以上 439 16.8%	1:1時間未満 237 9.1%	2,606 85
					5:4時間以上 176 6.8%	4:3時間以上 197 7.6%	3:2時間以上 445 17.1%	2:1時間以上 767 29.5%	1:1時間未満 1,019 39.1%	2,604 87
5	補習授業を行うとしたら	2.09	2.09	2.09	3:受講したい 1,130 43.8%	2:受講しない 544 21.1%	1:わからない 905 35.1%			2,579 112

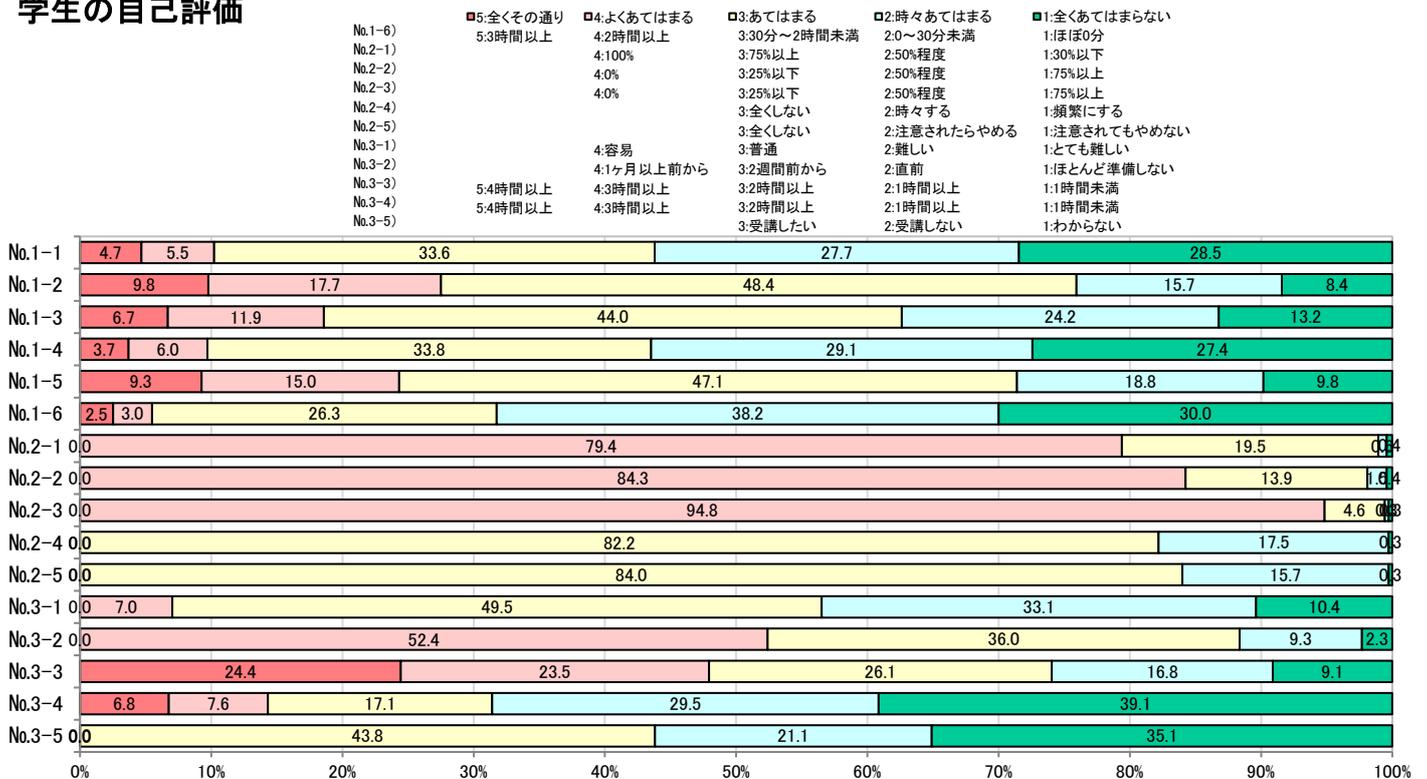
学年	2年次
----	-----

実施科目履修者数	6,344
回答者数	2,691

授業について



学生の自己評価



平成28年度 後期 授業改善のためのアンケート(学年別)

東京薬科大学 薬学部

学年	3年次
----	-----

実施科目履修者数	5,053
回答者数	2,330

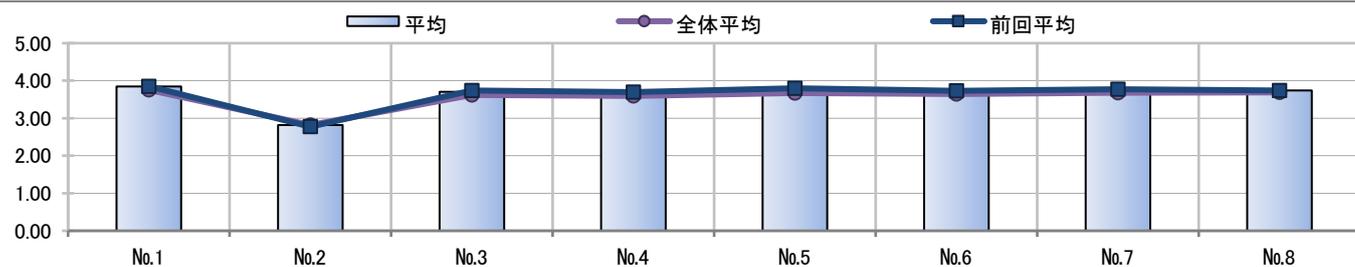
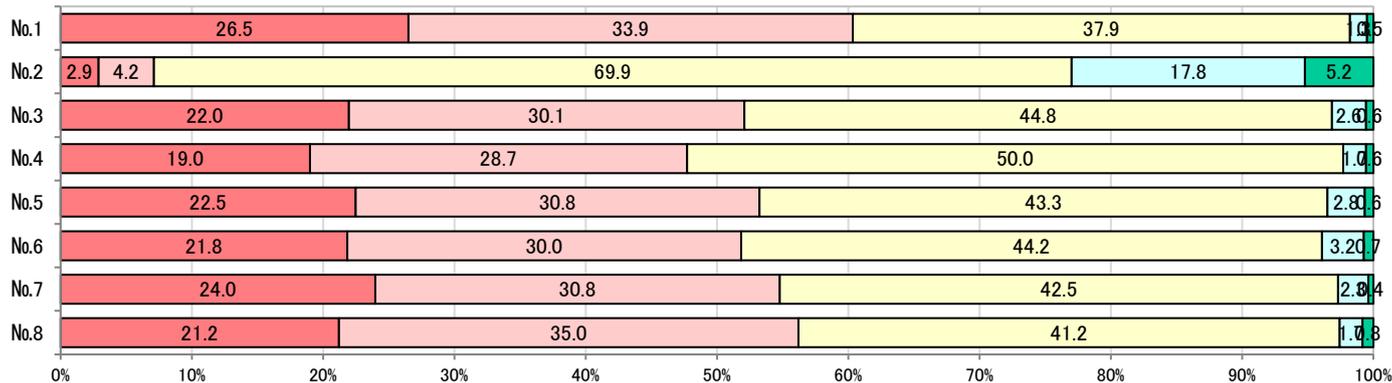
No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数(人)／下段：回答率(%)					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.75	3.85	3.85	609 26.5%	778 33.9%	870 37.9%	30 1.3%	11 0.5%	2,298 32
	2 授業の難易度は適切であった	2.82	2.77	2.82	5:とても易しい 67 2.9%	4:易しい 98 4.2%	3:適切 1,625 69.9%	2:やや難しい 413 17.8%	1:とても難しい 121 5.2%	2,324 6
	3 授業は十分準備され、教員の話方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.62	3.74	3.70	510 22.0%	699 30.1%	1,039 44.8%	60 2.6%	13 0.6%	2,321 9
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.60	3.69	3.64	440 19.0%	666 28.7%	1,158 50.0%	40 1.7%	13 0.6%	2,317 13
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.67	3.80	3.72	522 22.5%	715 30.8%	1,005 43.3%	66 2.8%	15 0.6%	2,323 7
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.64	3.73	3.69	507 21.8%	697 30.0%	1,027 44.2%	74 3.2%	17 0.7%	2,322 8
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.68	3.77	3.76	555 24.0%	714 30.8%	985 42.5%	53 2.3%	9 0.4%	2,316 14
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.69	3.74	3.74	5:★★★★★(満足度高) 487 21.2%	4:★★★★ 804 35.0%	3:★★★ 947 41.2%	2:★★ 40 1.7%	1:★(満足度低) 19 0.8%	2,297 33
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.38	2.39	2.52	121 5.3%	234 10.2%	898 39.0%	512 22.2%	539 23.4%	2,304 26
	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.12	3.18	3.18	245 10.6%	518 22.4%	1,123 48.6%	262 11.3%	161 7.0%	2,309 21
	復習や演習課題をよく行う	2.79	2.68	2.78	142 6.2%	310 13.4%	1,069 46.3%	483 20.9%	304 13.2%	2,308 22
	予習をよく行う	2.39	2.26	2.46	105 4.6%	182 7.9%	917 39.8%	553 24.0%	547 23.7%	2,304 26
	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.00	3.07	3.09	213 9.4%	425 18.8%	1,135 50.3%	312 13.8%	173 7.7%	2,258 72
	この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.19	2.05	2.26	5:3時間以上 84 3.7%	4:2時間以上 130 5.7%	3:30分～2時間未満 650 28.3%	2:0～30分未満 862 37.6%	1:ほぼ0分 567 24.7%	2,293 37
2. 態度										
1	出席状況	3.78	3.84	3.78	4:100% 1,834 79.5%	3:75%以上 448 19.4%	2:50%程度 15 0.7%	1:30%以下 10 0.4%		2,307 23
	遅刻状況	3.85	3.86	3.86	4:0% 2,032 88.2%	3:25%以下 233 10.1%	2:50%程度 27 1.2%	1:75%以上 11 0.5%		2,303 27
3	途中退室	3.94	3.94	3.93	4:0% 2,167 94.3%	3:25%以下 118 5.1%	2:50%程度 6 0.3%	1:75%以上 7 0.3%		2,298 32
	授業中の私語について	2.79	2.89	2.86	3:全くしない 1,974 86.0%	2:時々する 314 13.7%	1:頻繁にする 7 0.3%			2,295 35
5	私語は	2.82	2.90	2.88	3:全くしない 2,020 88.3%	2:注意されたらやめる 262 11.5%	1:注意されてもやめない 6 0.3%			2,288 42
	3. 試験・単位修得									
1	単位修得の難易度	2.68	2.62	2.68	4:容易 172 7.6%	3:普通 1,347 59.3%	2:難しい 616 27.1%	1:とても難しい 138 6.1%		2,273 57
	後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.29	3.35	3.47	4:1ヶ月以上前から 1,289 56.5%	3:2週間前から 803 35.2%	2:直前 155 6.8%	1:ほとんど準備しない 33 1.4%		2,280 50
3	試験1か月前には何時間勉強しますか	3.29	3.36	3.63	5:4時間以上 674 29.5%	4:3時間以上 595 26.0%	3:2時間以上 627 27.4%	2:1時間以上 273 11.9%	1:1時間未満 118 5.2%	2,287 43
	日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.18	2.13	2.35	5:4時間以上 264 11.6%	4:3時間以上 189 8.3%	3:2時間以上 378 16.6%	2:1時間以上 690 30.3%	1:1時間未満 758 33.3%	2,279 51
5	補習授業を行うとしたら	2.09	2.08	2.11	3:受講したい 1,032 45.3%	2:受講しない 465 20.4%	1:わからない 779 34.2%			2,276 54

学年	3年次
----	-----

実施科目履修者数	5,053
回答者数	2,330

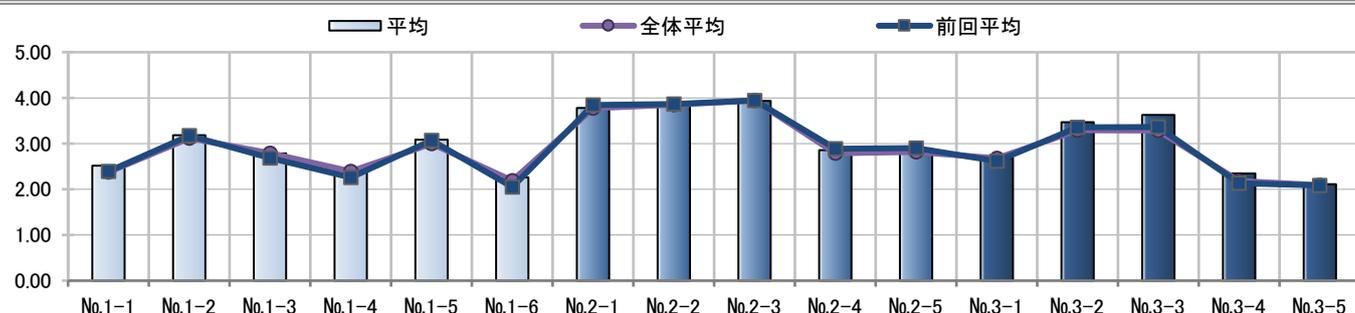
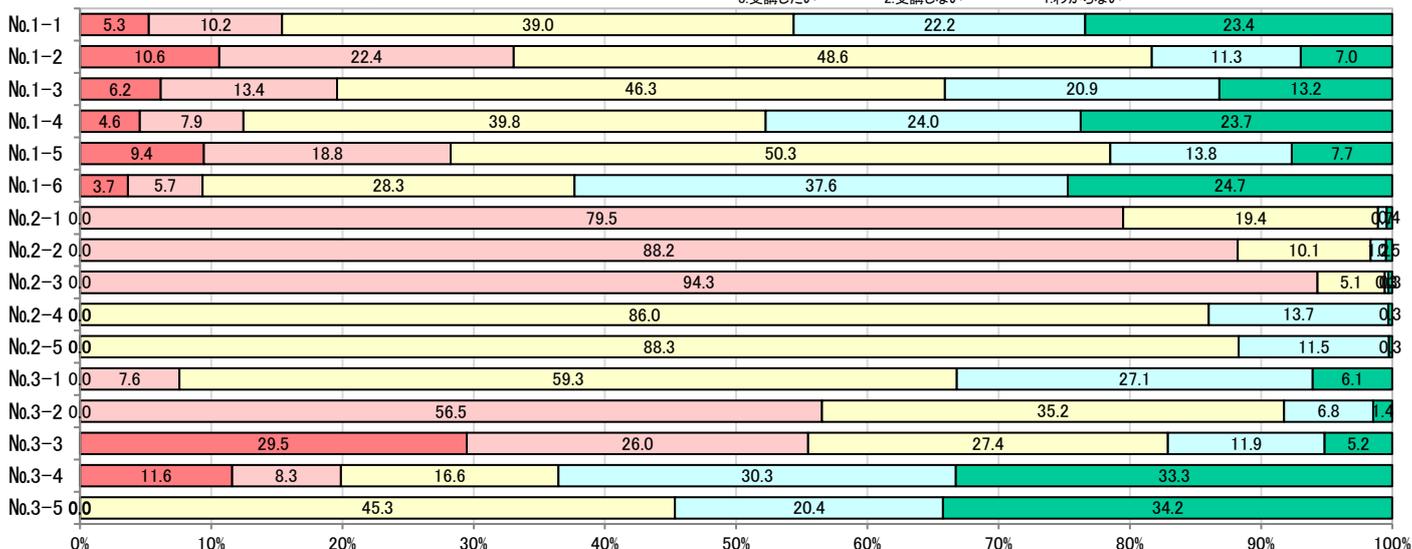
授業について

■ 5:全くその通り
■ 4:よくあてはまる
■ 3:あてはまる
■ 2:時々あてはまる
■ 1:全くあてはまらない
 No.2) 5:とても易しい
 No.8) 5:★★★★★ (満足度高)
 4:易しい
 4:★★★★★
 3:適切
 3:★★★
 2:やや難しい
 2:★★
 1:とても難しい
 1:★ (満足度低)



学生の自己評価

■ 5:全くその通り
■ 4:よくあてはまる
■ 3:あてはまる
■ 2:時々あてはまる
■ 1:全くあてはまらない
 No.1-6) 5:3時間以上
 No.2-1) 4:2時間以上
 No.2-2) 4:0%
 No.2-3) 4:0%
 No.2-4) 3:全くしない
 No.2-5) 3:全くしない
 No.3-1) 4:容易
 No.3-2) 4:1ヶ月以上前から
 No.3-3) 5:4時間以上
 No.3-4) 5:4時間以上
 No.3-5) 4:3時間以上
 3:30分~2時間未満
 3:75%以上
 3:25%以下
 3:25%以下
 3:全くしない
 3:普通
 3:2週間前から
 3:2時間以上
 3:2時間以上
 3:受講したい
 2:0~30分未満
 2:50%程度
 2:50%程度
 2:時々する
 2:注意されたらやめる
 2:難しい
 2:直前
 2:1時間以上
 2:1時間以上
 2:受講しない
 1:ほぼ0分
 1:30%以下
 1:75%以上
 1:75%以上
 1:頻繁にする
 1:注意されてもやめない
 1:とても難しい
 1:ほとんど準備しない
 1:1時間未満
 1:1時間未満
 1:1時間未満



平成28年度 後期 授業改善のためのアンケート(学年別)

東京薬科大学 薬学部

学年	1~2年次
----	-------

実施科目履修者数	615
回答者数	405

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.75	3.76	3.68	91 22.8%	115 28.8%	172 43.1%	17 4.3%	4 1.0%	399 6
	2 授業の難易度は適切であった	2.82	3.19	2.96	5:とても易しい 17 4.2%	4:易しい 31 7.7%	3:適切 287 71.2%	2:やや難しい 55 13.6%	1:とても難しい 13 3.2%	403 2
	3 授業は十分準備され、教員の話方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.62	3.78	3.66	85 21.0%	111 27.5%	193 47.8%	14 3.5%	1 0.2%	404 1
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.60	3.69	3.59	83 20.5%	93 23.0%	208 51.5%	18 4.5%	2 0.5%	404 1
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.67	3.81	3.71	94 23.2%	116 28.6%	181 44.7%	12 3.0%	2 0.5%	405 0
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.64	3.72	3.65	94 23.2%	97 24.0%	196 48.4%	14 3.5%	4 1.0%	405 0
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.68	3.90	3.75	116 28.9%	91 22.7%	175 43.6%	17 4.2%	2 0.5%	401 4
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.69	3.80	3.77	5:★★★★★ (満足度高) 106 26.9%	4:★★★★ 110 27.9%	3:★★★ 161 40.9%	2:★★ 15 3.8%	1:★ (満足度低) 2 0.5%	394 11
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.38	2.51	2.35	23 5.8%	22 5.5%	142 35.7%	97 24.4%	114 28.6%	398 7
	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.12	3.17	3.09	42 10.5%	63 15.8%	217 54.3%	44 11.0%	34 8.5%	400 5
	復習や演習課題をよく行う	2.79	2.79	2.76	32 8.0%	42 10.5%	186 46.6%	76 19.0%	63 15.8%	399 6
	予習をよく行う	2.39	2.46	2.43	20 5.0%	24 6.0%	157 39.3%	105 26.3%	94 23.5%	400 5
	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.00	2.93	2.87	31 7.9%	47 12.0%	194 49.5%	79 20.2%	41 10.5%	392 13
	この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.19	2.00	1.98	5: 3時間以上 14 3.6%	4: 2時間以上 3 0.8%	3: 30分~2時間未満 83 21.2%	2: 0~30分未満 151 38.6%	1: ほぼ0分 140 35.8%	391 14
2. 態度										
1	出席状況	3.78	3.82	3.71	4: 100% 295 73.6%	3: 75%以上 97 24.2%	2: 50%程度 8 2.0%	1: 30%以下 1 0.2%		401 4
					4: 0% 379 94.8%	3: 25%以下 15 3.8%	2: 50%程度 5 1.3%	1: 75%以上 1 0.3%		400 5
2	遅刻状況	3.85	3.96	3.93	4: 0% 379 94.8%	3: 25%以下 14 3.5%	2: 50%程度 7 1.8%	1: 75%以上 0 0.0%		400 5
					3: 全くしない 279 69.8%	2: 時々する 113 28.3%	1: 頻繁にする 8 2.0%			400 5
3	途中退室	3.94	3.96	3.93	3: 全くしない 279 69.8%	2: 注意されたらやめる 113 28.3%	1: 注意されてもやめない 8 2.0%			400 5
					3: 全くしない 292 73.6%	2: 注意されたらやめる 104 26.2%	1: 注意されてもやめない 1 0.3%			397 8
3. 試験・単位修得										
1	単位修得の難易度	2.68	3.08	3.00	4: 容易 73 18.5%	3: 普通 263 66.6%	2: 難しい 46 11.6%	1: とても難しい 13 3.3%		395 10
					4: 1ヶ月以上前から 74 19.0%	3: 2週間前から 135 34.6%	2: 直前 135 34.6%	1: ほとんど準備しない 46 11.8%		390 15
2	後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.29	2.69	2.61	5: 4時間以上 52 13.2%	4: 3時間以上 55 14.0%	3: 2時間以上 89 22.6%	2: 1時間以上 75 19.0%	1: 1時間未満 123 31.2%	394 11
					5: 4時間以上 25 6.3%	4: 3時間以上 18 4.6%	3: 2時間以上 69 17.5%	2: 1時間以上 102 25.9%	1: 1時間未満 180 45.7%	394 11
3	試験1か月前には何時間勉強しますか	3.29	2.68	2.59	3: 受講したい 80 20.4%	2: 受講しない 165 42.0%	1: わからない 148 37.7%			393 12

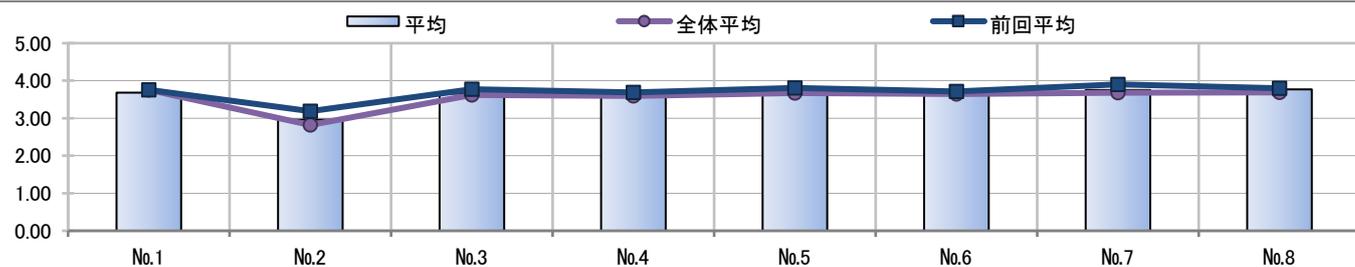
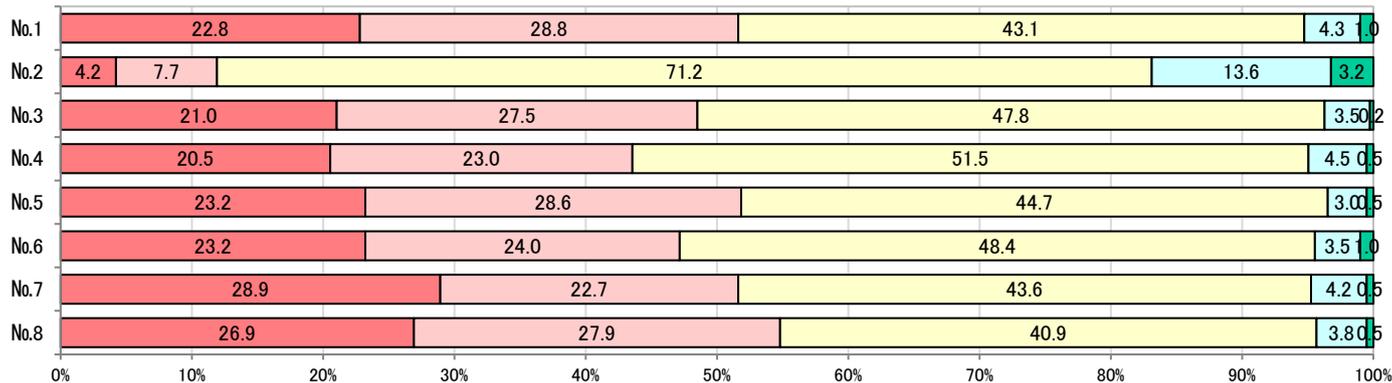
学年	1~2年次
----	-------

実施科目履修者数	615
回答者数	405

授業について

No.2) No.8)

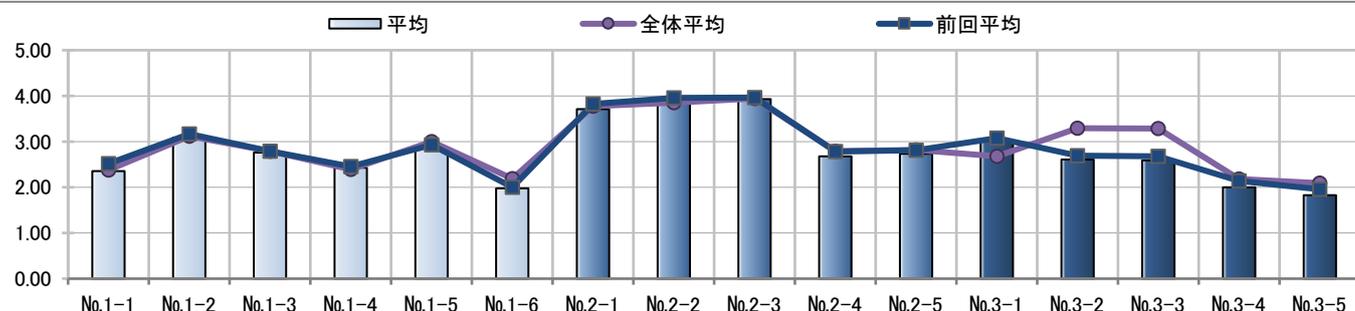
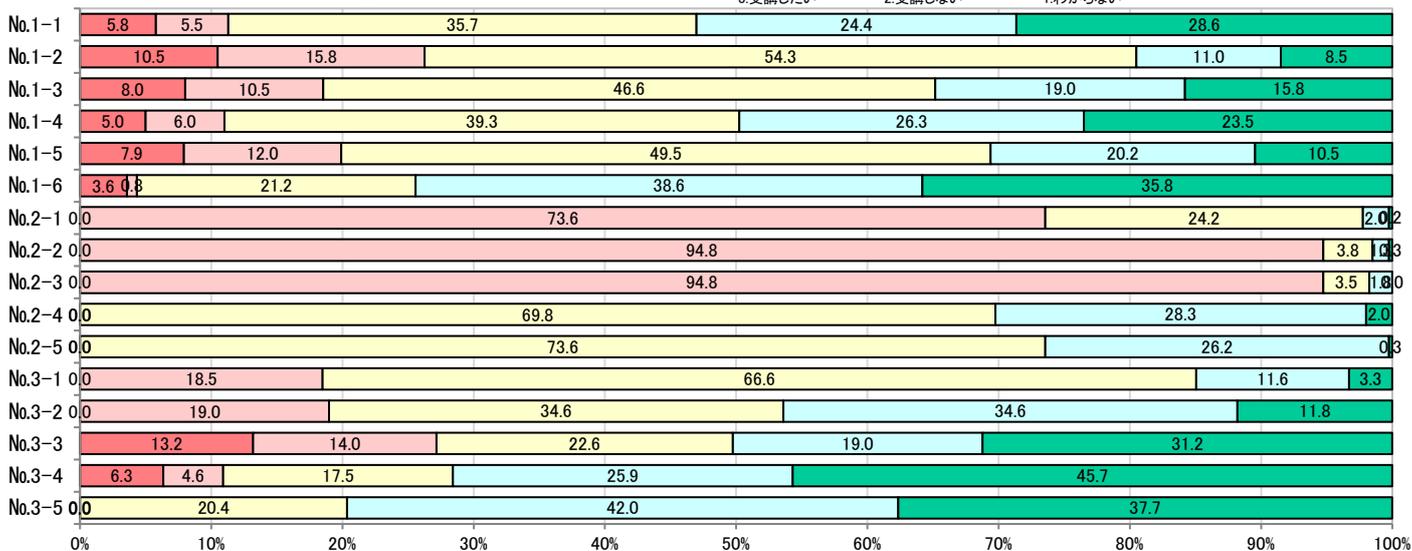
■ 5:全くその通り
■ 4:よくあてはまる
■ 3:あてはまる
■ 2:時々あてはまる
■ 1:全くあてはまらない
★ 5:とても易しい (満足度高)
★ 4:易しい
★ 3:適切
★ 2:やや難しい
★ 1:とても難しい (満足度低)



学生の自己評価

No.1-6) No.2-1) No.2-2) No.2-3) No.2-4) No.2-5) No.3-1) No.3-2) No.3-3) No.3-4) No.3-5)

■ 5:全くその通り
■ 4:よくあてはまる
■ 3:あてはまる
■ 2:時々あてはまる
■ 1:全くあてはまらない
★ 5:3時間以上
★ 4:2時間以上
★ 3:30分~2時間未満
★ 2:20~30分未満
★ 1:1:30以下
★ 4:100%
★ 3:25%以下
★ 2:50%程度
★ 1:75%以上
★ 4:0%
★ 3:25%以下
★ 2:50%程度
★ 1:75%以上
★ 4:1ヶ月以上前から
★ 3:2週間前から
★ 2:2時々する
★ 1:頻繁にする
★ 4:容易
★ 3:2週間前から
★ 2:注意されたらやめる
★ 1:とても難しい
★ 4:4:3時間以上
★ 3:2時間以上
★ 2:2:1時間以上
★ 1:ほとんど準備しない
★ 4:5:4時間以上
★ 3:4:3時間以上
★ 2:2:1時間以上
★ 1:1時間未満
★ 4:5:4時間以上
★ 3:4:3時間以上
★ 2:2:1時間以上
★ 1:1時間未満
★ 4:3:受講したい
★ 3:2:受講しない
★ 2:2:受講しない
★ 1:わからない



学年男女	1年次男子
------	-------

実施科目履修者数	2,261
回答者数	1,029

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数(人)／下段：回答率(%)					上段： 有効回答 下段： 無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.75	3.81	3.92	339 33.8%	279 27.8%	358 35.7%	22 2.2%	5 0.5%	1,003 26
	2 授業の難易度は適切であった	2.82	2.95	2.89	5:とても易しい 63 6.1%	4:易しい 77 7.5%	3:適切 640 62.3%	2:やや難しい 180 17.5%	1:とても難しい 67 6.5%	1,027 2
	3 授業は十分準備され、教員の話方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.62	3.63	3.70	265 25.8%	255 24.8%	451 43.9%	44 4.3%	12 1.2%	1,027 2
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.60	3.60	3.69	262 25.6%	237 23.1%	484 47.2%	34 3.3%	8 0.8%	1,025 4
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.67	3.68	3.75	273 26.6%	278 27.1%	434 42.3%	33 3.2%	9 0.9%	1,027 2
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.64	3.67	3.75	288 28.0%	253 24.6%	441 42.9%	35 3.4%	11 1.1%	1,028 1
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.68	3.65	3.77	288 28.1%	257 25.1%	442 43.1%	33 3.2%	5 0.5%	1,025 4
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.69	3.71	3.76	5:★★★★★ (満足度高) 254 25.6%	4:★★★★ 305 30.8%	3:★★★ 384 38.7%	2:★★ 40 4.0%	1:★ (満足度低) 8 0.8%	991 38
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.38	2.63	2.53	91 9.0%	78 7.7%	361 35.5%	239 23.5%	247 24.3%	1,016 13
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.12	3.32	3.23	143 14.1%	194 19.1%	492 48.5%	124 12.2%	62 6.1%	1,015 14
	3 復習や演習課題をよく行う	2.79	3.05	2.92	108 10.6%	146 14.4%	434 42.8%	206 20.3%	121 11.9%	1,015 14
	4 予習をよく行う	2.39	2.70	2.54	80 7.9%	79 7.8%	382 37.7%	237 23.4%	236 23.3%	1,014 15
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.00	3.14	3.08	114 11.4%	174 17.3%	468 46.6%	179 17.8%	69 6.9%	1,004 25
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.19	2.49	2.35	5:3時間以上 42 4.2%	4:2時間以上 43 4.3%	3:30分~2時間未満 348 34.7%	2:0~30分未満 363 36.2%	1:ほぼ0分 206 20.6%	1,002 27
2. 態度										
1	出席状況	3.78	3.77	3.68	4:100% 719 71.0%	3:75%以上 266 26.3%	2:50%程度 22 2.2%	1:30%以下 6 0.6%		1,013 16
	2 遅刻状況	3.85	3.82	3.80	4:0% 845 83.4%	3:25%以下 140 13.8%	2:50%程度 21 2.1%	1:75%以上 7 0.7%		1,013 16
3	途中退室	3.94	3.93	3.91	4:0% 940 93.1%	3:25%以下 58 5.7%	2:50%程度 6 0.6%	1:75%以上 6 0.6%		1,010 19
	4 授業中の私語について	2.79	2.76	2.77	3:全くしない 795 78.6%	2:時々する 204 20.2%	1:頻繁にする 12 1.2%			1,011 18
5	私語は	2.82	2.79	2.81	3:全くしない 825 81.9%	2:注意されたらやめる 176 17.5%	1:注意されてもやめない 6 0.6%			1,007 22
	3. 試験・単位修得									
1	単位修得の難易度	2.68	2.69	2.71	4:容易 126 12.7%	3:普通 549 55.4%	2:難しい 218 22.0%	1:とても難しい 98 9.9%		991 38
	2 後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.29	3.07	3.14	4:1ヶ月前以上前から 388 38.6%	3:2週間前から 421 41.9%	2:直前 149 14.8%	1:ほとんど準備しない 47 4.7%		1,005 24
3	試験1ヶ月前には何時間勉強しますか	3.29	3.08	3.03	5:4時間以上 170 16.9%	4:3時間以上 196 19.5%	3:2時間以上 281 28.0%	2:1時間以上 213 21.2%	1:1時間未満 144 14.3%	1,004 25
	4 日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.18	2.29	2.18	5:4時間以上 74 7.4%	4:3時間以上 68 6.8%	3:2時間以上 201 20.0%	2:1時間以上 285 28.4%	1:1時間未満 376 37.5%	1,004 25
5	補習授業を行うとしたら	2.09	2.24	2.18	3:受講したい 458 45.6%	2:受講しない 268 26.7%	1:わからない 278 27.7%			1,004 25

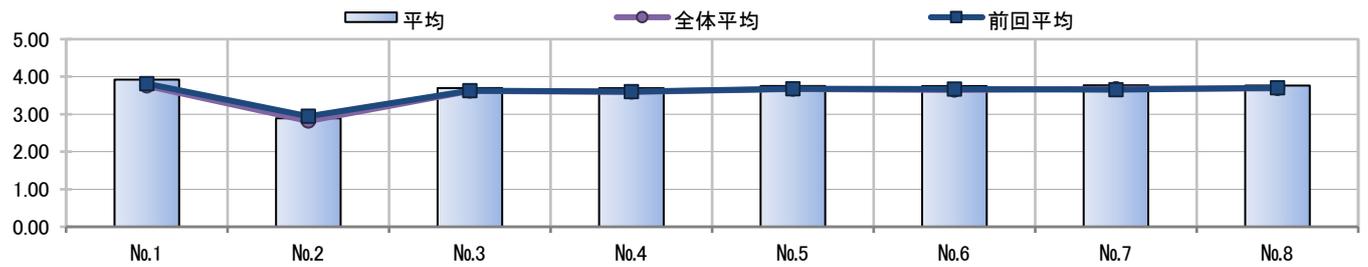
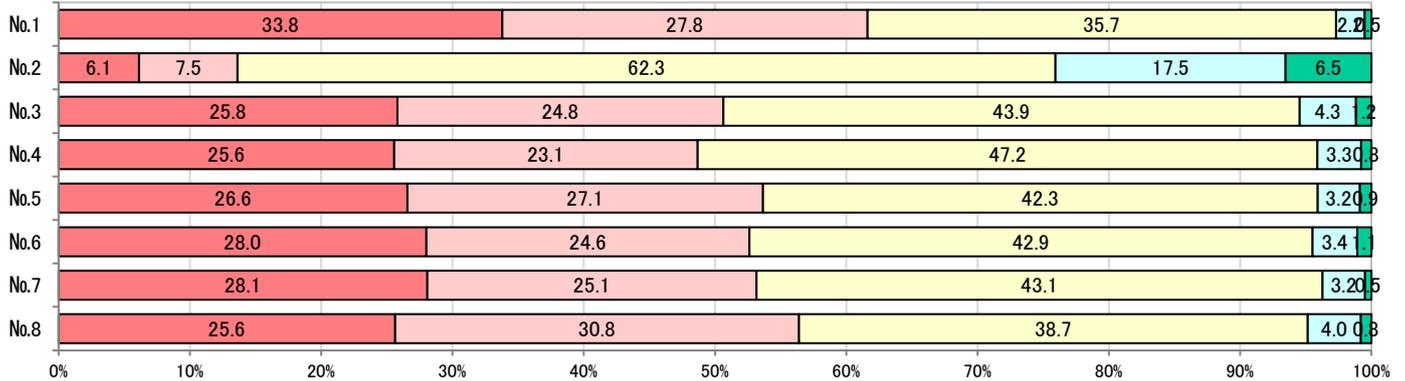
学年男女	1年次男子
------	-------

実施科目履修者数	2,261
回答者数	1,029

授業について

No.2)
No.8)

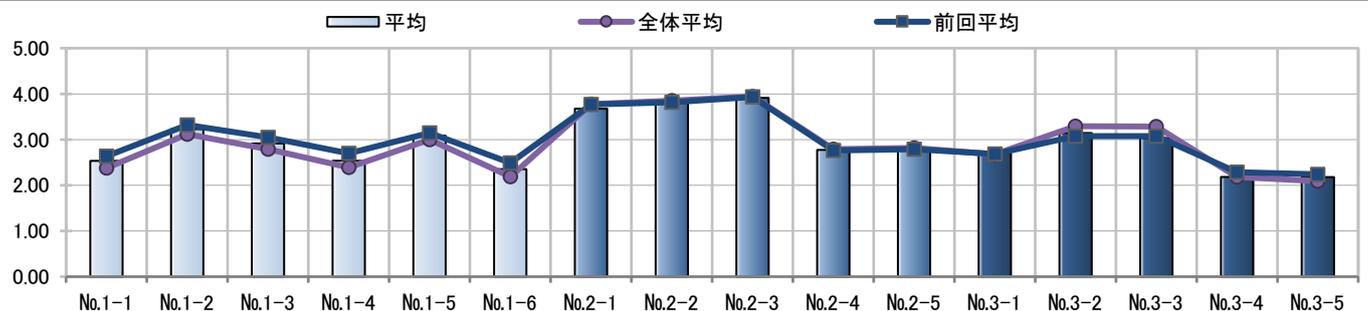
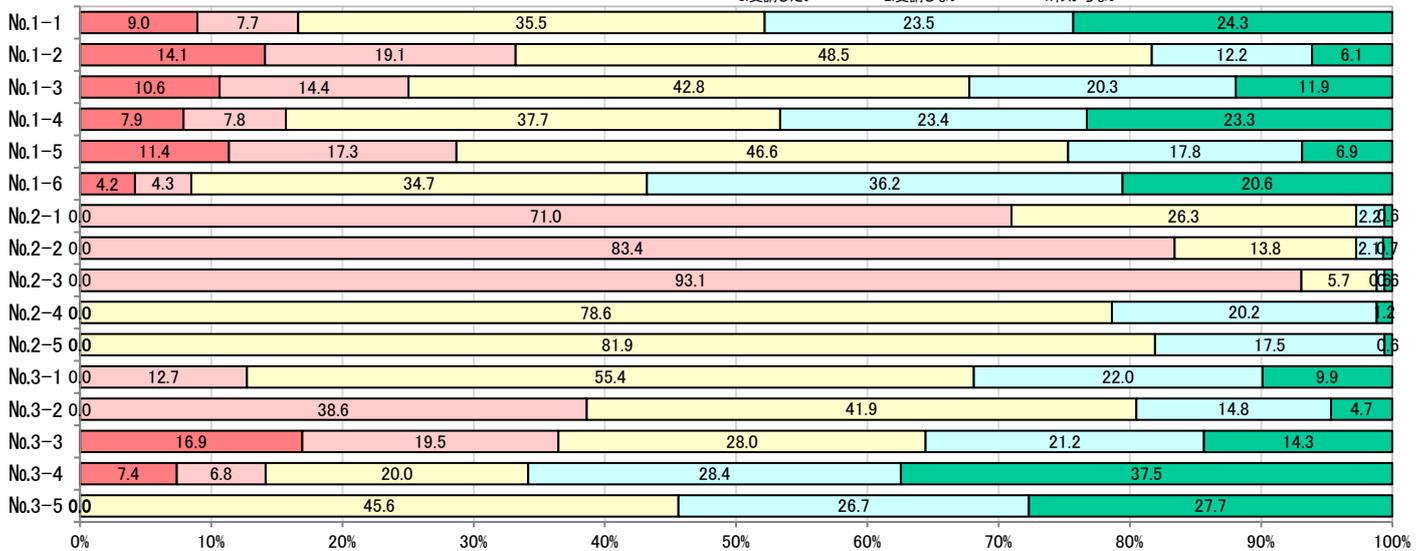
- 5:全くその通り
- 4:よくあてはまる
- 3:あてはまる
- 2:時々あてはまる
- 1:全くあてはまらない
- 5:とても易しい
- 4:易しい
- 3:適切
- 2:やや難しい
- 1:とても難しい
- 5:★★★★★
(満足度高)
- 4:★★★★
- 3:★★★
- 2:★★
- 1:★
(満足度低)



学生の自己評価

No.1-6)
No.2-1)
No.2-2)
No.2-3)
No.2-4)
No.2-5)
No.3-1)
No.3-2)
No.3-3)
No.3-4)
No.3-5)

- 5:全くその通り
- 4:よくあてはまる
- 3:あてはまる
- 2:時々あてはまる
- 1:全くあてはまらない
- 5:3時間以上
- 4:2時間以上
- 3:30分~2時間未満
- 2:20~30分未満
- 1:ほぼ0分
- 4:100%
- 3:25%以下
- 2:50%程度
- 1:30%以下
- 4:0%
- 3:25%以下
- 2:50%程度
- 1:75%以上
- 4:1ヶ月以上前から
- 3:2週間前から
- 2:直前
- 1:頻繁にする
- 4:容易
- 3:1ヶ月以上前から
- 2:2時間以上
- 1:注意されたらやめる
- 3:普通
- 2:2時間以上
- 1:とても難しい
- 4:4:3時間以上
- 3:2時間以上
- 2:2時間以上
- 1:ほとんど準備しない
- 3:受講したい
- 2:受講しない
- 1:わからない



学年男女	1年次女子
------	-------

実施科目履修者数	2,519
回答者数	1,636

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段: 回答数(人) / 下段: 回答率(%)					上段: 有効回答 下段: 無効回答
					5: 全くその通り	4: よくあてはまる	3: あてはまる	2: 時々あてはまる	1: 全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.75	3.67	3.68	327 20.4%	510 31.8%	691 43.1%	66 4.1%	8 0.5%	1,602 34
	2 授業の難易度は適切であった	2.82	2.72	2.78	5: とても易しい 37 2.3%	4: 易しい 67 4.1%	3: 適切 1,097 67.3%	2: やや難しい 356 21.8%	1: とても難しい 73 4.5%	1,630 6
	3 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.62	3.51	3.50	273 16.8%	387 23.8%	860 52.8%	102 6.3%	7 0.4%	1,629 7
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.60	3.52	3.55	295 18.1%	364 22.3%	916 56.1%	52 3.2%	6 0.4%	1,633 3
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.67	3.66	3.59	317 19.4%	437 26.8%	789 48.3%	79 4.8%	11 0.7%	1,633 3
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.64	3.56	3.56	290 17.8%	439 26.9%	799 49.0%	91 5.6%	10 0.6%	1,629 7
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.68	3.61	3.51	254 15.7%	414 25.5%	869 53.5%	81 5.0%	5 0.3%	1,623 13
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.69	3.57	3.61	5: ★★★★★ (満足度高) 278 17.3%	4: ★★★★ 516 32.1%	3: ★★★ 735 45.8%	2: ★★ 63 3.9%	1: ★ (満足度低) 14 0.9%	1,606 30
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.38	2.23	2.20	49 3.0%	55 3.4%	538 33.3%	508 31.4%	467 28.9%	1,617 19
	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.12	3.19	3.07	149 9.2%	252 15.5%	857 52.9%	284 17.5%	79 4.9%	1,621 15
	復習や演習課題をよく行う	2.79	2.87	2.79	114 7.0%	190 11.7%	697 43.0%	480 29.6%	139 8.6%	1,620 16
	予習をよく行う	2.39	2.44	2.37	80 4.9%	102 6.3%	541 33.4%	512 31.6%	383 23.7%	1,618 18
	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.00	3.04	2.95	126 7.9%	217 13.7%	796 50.2%	347 21.9%	99 6.2%	1,585 51
	この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.19	2.21	2.23	5: 3時間以上 20 1.2%	4: 2時間以上 46 2.9%	3: 30分~2時間未満 516 32.2%	2: 0~30分未満 727 45.3%	1: ほぼ0分 295 18.4%	1,604 32
2. 態度										
1	出席状況	3.78	3.88	3.86	4: 100% 1,414 86.9%	3: 75%以上 204 12.5%	2: 50%程度 7 0.4%	1: 30%以下 2 0.1%		1,627 9
	遅刻状況	3.85	3.91	3.92	4: 0% 1,511 92.9%	3: 25%以下 109 6.7%	2: 50%程度 6 0.4%	1: 75%以上 1 0.1%		1,627 9
3	途中退室	3.94	3.97	3.98	4: 0% 1,604 98.6%	3: 25%以下 19 1.2%	2: 50%程度 2 0.1%	1: 75%以上 1 0.1%		1,626 10
	授業中の私語について	2.79	2.75	2.72	3: 全くしない 1,169 72.2%	2: 時々する 445 27.5%	1: 頻繁にする 5 0.3%			1,619 17
5	私語は	2.82	2.79	2.75	3: 全くしない 1,201 74.5%	2: 注意されたらやめる 410 25.5%	1: 注意されてもやめない 0 0.0%			1,611 25
	3. 試験・単位修得									
1	単位修得の難易度	2.68	2.61	2.74	4: 容易 154 9.6%	3: 普通 950 59.3%	2: 難しい 419 26.2%	1: とても難しい 78 4.9%		1,601 35
	後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.29	3.20	3.26	4: 1ヶ月前以上前から 695 43.5%	3: 2週間前から 645 40.4%	2: 直前 234 14.7%	1: ほとんど準備しない 23 1.4%		1,597 39
3	試験1か月前には何時間勉強しますか	3.29	3.06	3.10	5: 4時間以上 296 18.5%	4: 3時間以上 326 20.4%	3: 2時間以上 407 25.5%	2: 1時間以上 377 23.6%	1: 1時間未満 193 12.1%	1,599 37
	日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.18	2.14	2.10	5: 4時間以上 71 4.4%	4: 3時間以上 80 5.0%	3: 2時間以上 319 19.9%	2: 1時間以上 604 37.8%	1: 1時間未満 526 32.9%	1,600 36
5	補習授業を行うとしたら	2.09	2.11	2.11	3: 受講したい 717 44.8%	2: 受講しない 339 21.2%	1: わからない 545 34.0%			1,601 35

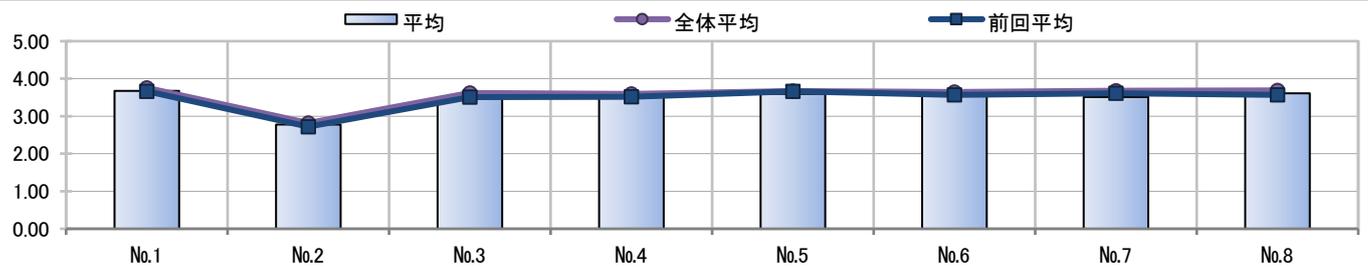
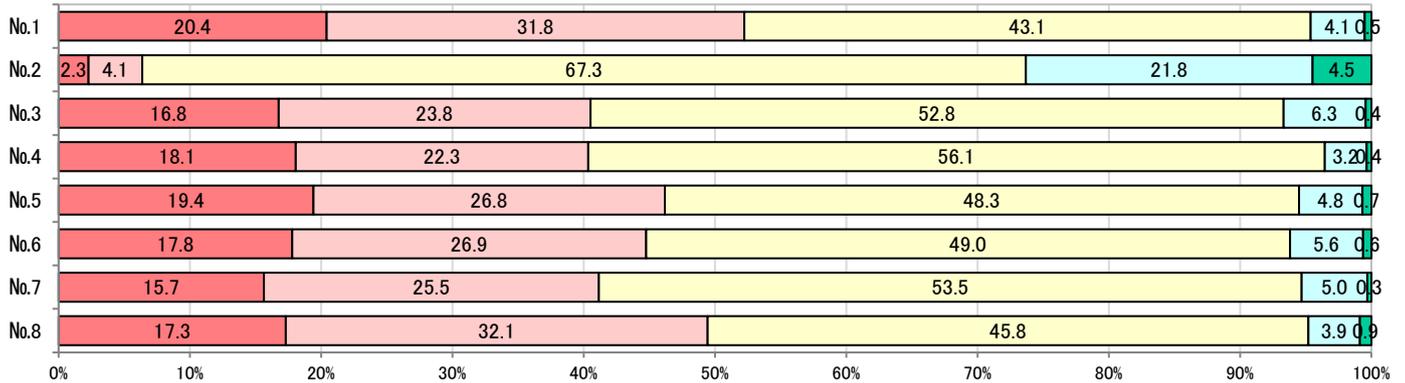
学年男女	1年次女子
------	-------

実施科目履修者数	2,519
回答者数	1,636

授業について

No.2) No.8)

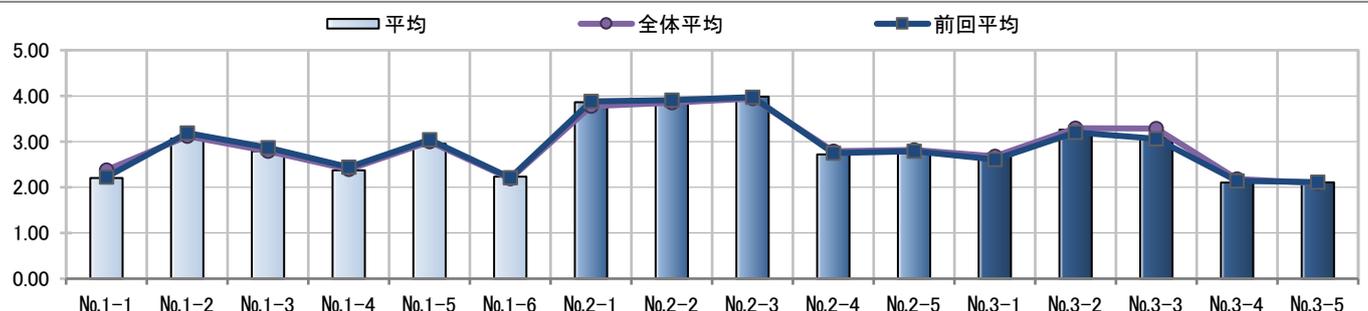
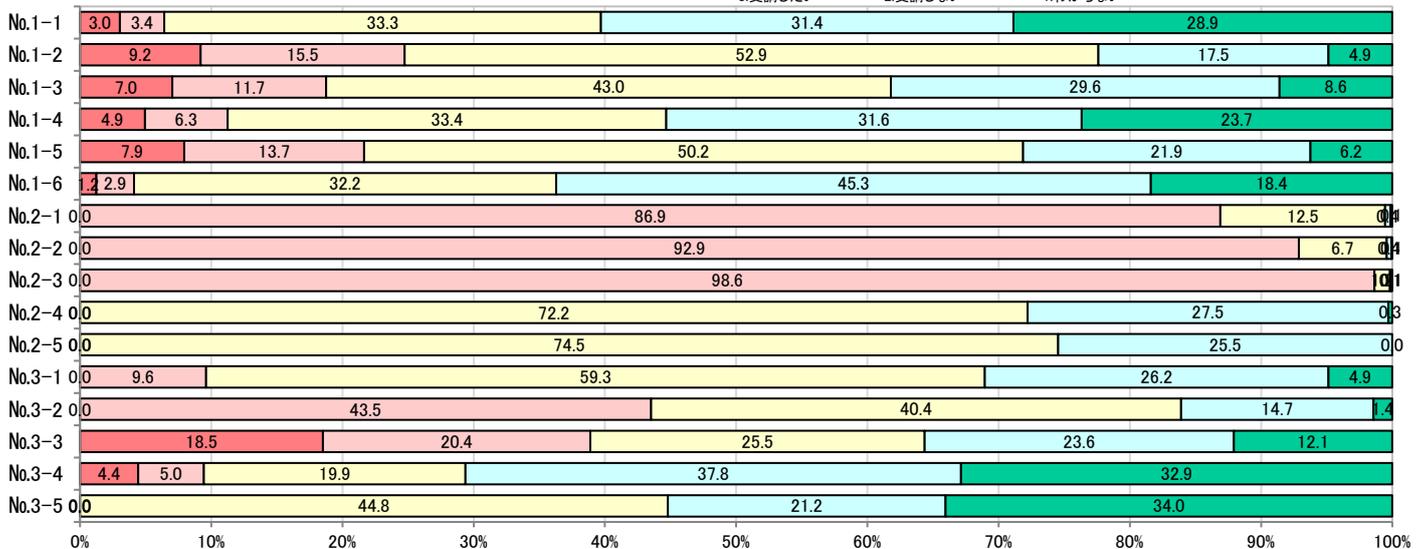
■ 5:全くその通り
■ 4:よくあてはまる
■ 3:あてはまる
■ 2:時々あてはまる
■ 1:全くあてはまらない
★ 5:とても易しい (満足度高)
★ 4:易しい
★ 3:適切
★ 2:やや難しい
★ 1:とても難しい (満足度低)



学生の自己評価

No.1-6) No.2-1) No.2-2) No.2-3) No.2-4) No.2-5) No.3-1) No.3-2) No.3-3) No.3-4) No.3-5)

■ 5:全くその通り
■ 4:よくあてはまる
■ 3:あてはまる
■ 2:時々あてはまる
■ 1:全くあてはまらない
★ 5:3時間以上
★ 4:2時間以上
★ 3:30分~2時間未満
★ 2:20~30分未満
★ 1:ほぼ0分
★ 4:100%
★ 3:25%以下
★ 2:50%程度
★ 1:30%以下
★ 4:0%
★ 3:25%以下
★ 2:25%程度
★ 1:75%以上
★ 4:全くしない
★ 3:全くしない
★ 2:時々する
★ 1:頻繁にする
★ 4:1ヶ月以上前から
★ 3:2週間前から
★ 2:注意されたらやめる
★ 1:注意されてもやめない
★ 4:容易
★ 3:普通
★ 2:難しい
★ 1:とても難しい
★ 4:4:3時間以上
★ 3:2時間以上
★ 2:2時間以上
★ 1:1時間未満
★ 4:5:4時間以上
★ 3:4:3時間以上
★ 2:3:2時間以上
★ 1:1時間未満
★ 4:5:4時間以上
★ 3:4:3時間以上
★ 2:3:2時間以上
★ 1:1時間未満
★ 4:3:受講したい
★ 3:2:受講しない
★ 2:1:わからない



学年男女	2年次男子
------	-------

実施科目履修者数	2,913
回答者数	1,026

No.	質問項目	全体平均	前回平均	平均	上段：回答数(人)／下段：回答率(%)					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.75	3.76	3.62	204 20.4%	286 28.6%	450 45.0%	44 4.4%	15 1.5%	999 27
	2 授業の難易度は適切であった	2.82	2.88	2.79	5:とても易しい 52 5.1%	4:易しい 72 7.1%	3:適切 602 59.0%	2:やや難しい 199 19.5%	1:とても難しい 96 9.4%	1,021 5
	3 授業は十分準備され、教員の話方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.62	3.61	3.50	176 17.2%	253 24.8%	517 50.6%	57 5.6%	19 1.9%	1,022 4
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.60	3.57	3.46	164 16.0%	237 23.2%	544 53.2%	60 5.9%	17 1.7%	1,022 4
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.67	3.69	3.51	183 18.0%	262 25.8%	488 48.0%	58 5.7%	26 2.6%	1,017 9
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.64	3.68	3.51	186 18.3%	271 26.6%	470 46.2%	56 5.5%	34 3.3%	1,017 9
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.68	3.84	3.56	206 20.3%	243 24.0%	499 49.2%	49 4.8%	17 1.7%	1,014 12
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.69	3.74	3.58	5:★★★★★(満足度高) 179 17.9%	4:★★★★ 314 31.3%	3:★★★ 439 43.8%	2:★★ 52 5.2%	1:★(満足度低) 18 1.8%	1,002 24
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.38	2.68	2.61	76 7.6%	90 9.0%	414 41.2%	219 21.8%	206 20.5%	1,005 21
	教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.12	3.34	3.05	101 10.0%	163 16.2%	514 51.1%	140 13.9%	88 8.7%	1,006 20
	復習や演習課題をよく行う	2.79	2.97	2.85	82 8.2%	127 12.6%	470 46.8%	208 20.7%	117 11.7%	1,004 22
	予習をよく行う	2.39	2.75	2.55	62 6.2%	80 8.0%	410 40.8%	254 25.3%	199 19.8%	1,005 21
	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.00	3.31	2.96	83 8.4%	151 15.2%	501 50.6%	152 15.3%	104 10.5%	991 35
	この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.19	2.41	2.26	5:3時間以上 39 3.9%	4:2時間以上 44 4.4%	3:30分~2時間未満 319 32.1%	2:0~30分未満 327 32.9%	1:ほぼ0分 265 26.7%	994 32
2. 態度										
1	出席状況	3.78	3.65	3.63	4:100% 652 65.3%	3:75%以上 329 33.0%	2:50%程度 9 0.9%	1:30%以下 8 0.8%		998 28
	遅刻状況	3.85	3.78	3.73	4:0% 77.4%	3:25%以下 193 19.4%	2:50%程度 25 2.5%	1:75%以上 7 0.7%		995 31
3	途中退室	3.94	3.90	3.88	4:0% 89.7%	3:25%以下 93 9.3%	2:50%程度 5 0.5%	1:75%以上 4 0.4%		995 31
	授業中の私語について	2.79	2.87	2.77	3:全くしない 77.7%	2:時々する 216 21.7%	1:頻繁にする 6 0.6%			994 32
5	私語は	2.82	2.89	2.78	3:全くしない 79.0%	2:注意されたらやめる 202 20.4%	1:注意されてもやめない 6 0.6%			992 34
	3. 試験・単位修得									
1	単位修得の難易度	2.68	2.67	2.54	4:容易 129 13.0%	3:普通 418 42.3%	2:難しい 301 30.4%	1:とても難しい 141 14.3%		989 37
	後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.29	3.33	3.34	4:1ヶ月以上前から 522 53.0%	3:2週間前から 312 31.7%	2:直前 111 11.3%	1:ほとんど準備しない 39 4.0%		984 42
3	試験1か月前には何時間勉強しますか	3.29	3.45	3.35	5:4時間以上 266 27.1%	4:3時間以上 217 22.1%	3:2時間以上 207 21.1%	2:1時間以上 180 18.3%	1:1時間未満 112 11.4%	982 44
	日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.18	2.38	2.36	5:4時間以上 117 11.9%	4:3時間以上 95 9.7%	3:2時間以上 182 18.5%	2:1時間以上 223 22.7%	1:1時間未満 366 37.2%	983 43
5	補習授業を行うとしたら	2.09	2.13	2.22	3:受講したい 472 48.4%	2:受講しない 247 25.3%	1:わからない 257 26.3%			976 50

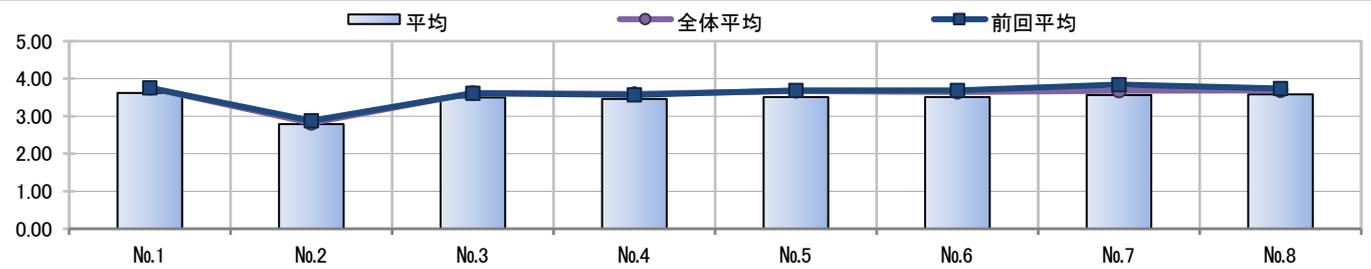
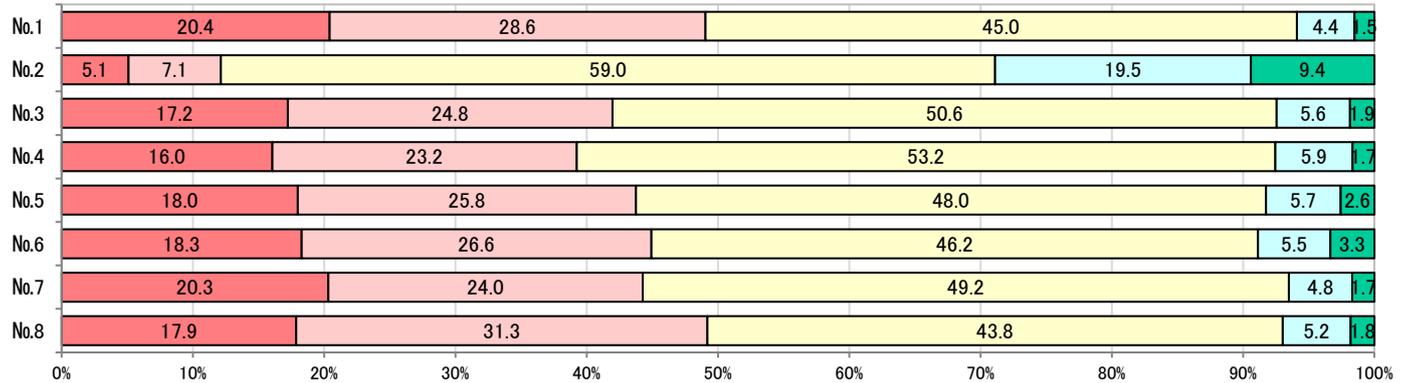
学年男女	2年次男子
------	-------

実施科目履修者数	2,913
回答者数	1,026

授業について

No.2) No.8)

■ 5:全くその通り 5:とても易しい (満足度高)
■ 4:よくあてはまる 4:易しい
■ 3:あてはまる 3:適切
■ 2:時々あてはまる 2:やや難しい
■ 1:全くあてはまらない 1:とても難しい (満足度低)



学生の自己評価

No.1-6) No.2-1) No.2-2) No.2-3) No.2-4) No.2-5) No.3-1) No.3-2) No.3-3) No.3-4) No.3-5)

■ 5:全くその通り 5:3時間以上
■ 4:よくあてはまる 4:2時間以上
■ 3:あてはまる 3:30分~2時間未満
■ 2:時々あてはまる 2:20~30分未満
■ 1:全くあてはまらない 1:1:ほぼ0分

■ 5:3時間以上
■ 4:100%
■ 3:75%以上
■ 2:50%程度
■ 1:30%以下

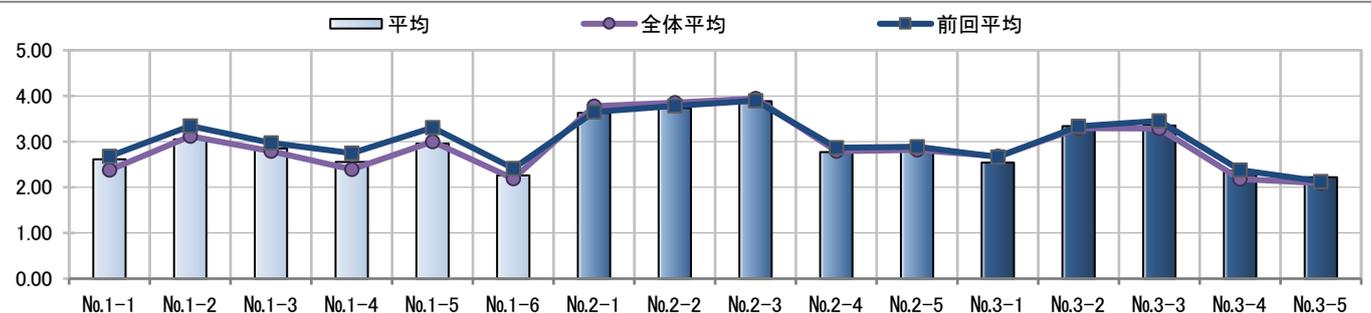
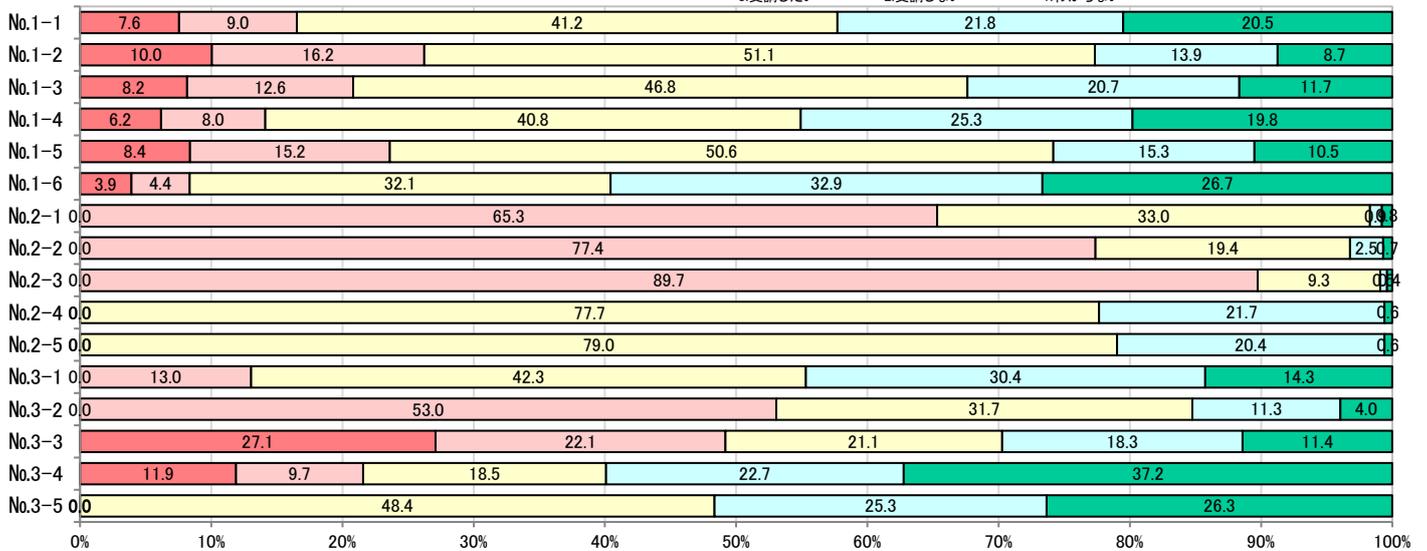
■ 5:4:2時間以上
■ 4:0%
■ 3:25%以下
■ 2:50%程度
■ 1:75%以上

■ 5:4:0%
■ 4:0%
■ 3:25%以下
■ 2:時々する
■ 1:頻繁にする

■ 5:4:1ヶ月以上前から
■ 4:容易
■ 3:2週間前から
■ 2:注意されたらやめる
■ 1:注意されてもやめない

■ 5:5:4時間以上
■ 4:4:3時間以上
■ 3:2時間以上
■ 2:2時間以上
■ 1:1時間未満

■ 5:5:4時間以上
■ 4:4:3時間以上
■ 3:2時間以上
■ 2:2時間以上
■ 1:1時間未満



学年男女	2年次女子
------	-------

実施科目履修者数	3,431
回答者数	1,665

No.	質問項目	全体平均	前回の平均	平均	上段：回答数(人)／下段：回答率(%)					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.75	3.67	3.69	371 22.8%	470 28.9%	716 44.0%	58 3.6%	12 0.7%	1,627 38
	2 授業の難易度は適切であった	2.82	2.84	2.76	5:とても易しい 34 2.0%	4:易しい 53 3.2%	3:適切 1,146 69.0%	2:やや難しい 341 20.5%	1:とても難しい 86 5.2%	1,660 5
	3 授業は十分準備され、教員の話方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.62	3.54	3.62	358 21.6%	420 25.3%	783 47.3%	84 5.1%	12 0.7%	1,657 8
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.60	3.53	3.60	334 20.1%	406 24.5%	850 51.2%	60 3.6%	10 0.6%	1,660 5
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.67	3.64	3.69	394 23.7%	464 27.9%	717 43.1%	69 4.2%	18 1.1%	1,662 3
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.64	3.64	3.65	394 23.8%	412 24.8%	755 45.5%	74 4.5%	23 1.4%	1,658 7
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.68	3.60	3.72	422 25.5%	413 25.0%	765 46.2%	51 3.1%	4 0.2%	1,655 10
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.69	3.61	3.66	5:★★★★★(満足度高) 339 20.6%	4:★★★★ 515 31.3%	3:★★★ 702 42.7%	2:★★ 70 4.3%	1:★(満足度低) 19 1.2%	1,645 20
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.38	2.44	2.11	48 2.9%	57 3.5%	475 28.9%	516 31.4%	548 33.3%	1,644 21
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.12	3.09	3.05	158 9.6%	307 18.7%	770 46.8%	275 16.7%	135 8.2%	1,645 20
	3 復習や演習課題をよく行う	2.79	2.77	2.68	95 5.8%	188 11.4%	696 42.3%	432 26.3%	233 14.2%	1,644 21
	4 予習をよく行う	2.39	2.53	2.14	36 2.2%	79 4.8%	484 29.5%	515 31.4%	526 32.1%	1,640 25
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.00	3.00	2.95	158 9.8%	240 14.9%	723 45.0%	336 20.9%	151 9.4%	1,608 57
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.19	2.23	2.00	5:3時間以上 27 1.7%	4:2時間以上 34 2.1%	3:30分~2時間未満 370 22.7%	2:0~30分未満 676 41.5%	1:ほぼ0分 522 32.0%	1,629 36
2. 態度										
1	出席状況	3.78	3.84	3.87	4:100% 1,440 88.0%	3:75%以上 186 11.4%	2:50%程度 8 0.5%	1:30%以下 3 0.2%		1,637 28
	2 遅刻状況	3.85	3.86	3.87	4:0% 1,450 88.4%	3:25%以下 172 10.5%	2:50%程度 14 0.9%	1:75%以上 4 0.2%		1,640 25
3	途中退室	3.94	3.96	3.97	4:0% 1,602 97.9%	3:25%以下 28 1.7%	2:50%程度 3 0.2%	1:75%以上 3 0.2%		1,636 29
	4 授業中の私語について	2.79	2.88	2.85	3:全くしない 1,388 84.9%	2:時々する 245 15.0%	1:頻繁にする 1 0.1%			1,634 31
5	私語は	2.82	2.92	2.87	3:全くしない 1,415 87.0%	2:注意されたらやめる 210 12.9%	1:注意されてもやめない 1 0.1%			1,626 39
	3. 試験・単位修得									
1	単位修得の難易度	2.68	2.76	2.53	4:容易 54 3.3%	3:普通 871 53.9%	2:難しい 561 34.7%	1:とても難しい 129 8.0%		1,615 50
	2 後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.29	3.39	3.41	4:1ヶ月前から 842 52.0%	3:2週間前から 624 38.5%	2:直前 132 8.2%	1:ほとんど準備しない 21 1.3%		1,619 46
3	試験1か月前には何時間勉強しますか	3.29	3.49	3.39	5:4時間以上 371 22.8%	4:3時間以上 395 24.3%	3:2時間以上 474 29.2%	2:1時間以上 259 15.9%	1:1時間未満 125 7.7%	1,624 41
	4 日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.18	2.28	1.99	5:4時間以上 59 3.6%	4:3時間以上 102 6.3%	3:2時間以上 263 16.2%	2:1時間以上 544 33.6%	1:1時間未満 653 40.3%	1,621 44
5	補習授業を行うとしたら	2.09	2.06	2.01	3:受講したい 658 41.0%	2:受講しない 297 18.5%	1:わからない 648 40.4%			1,603 62

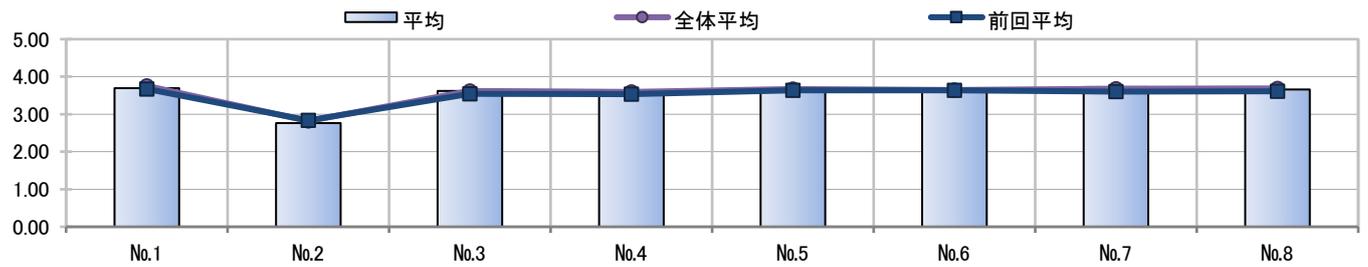
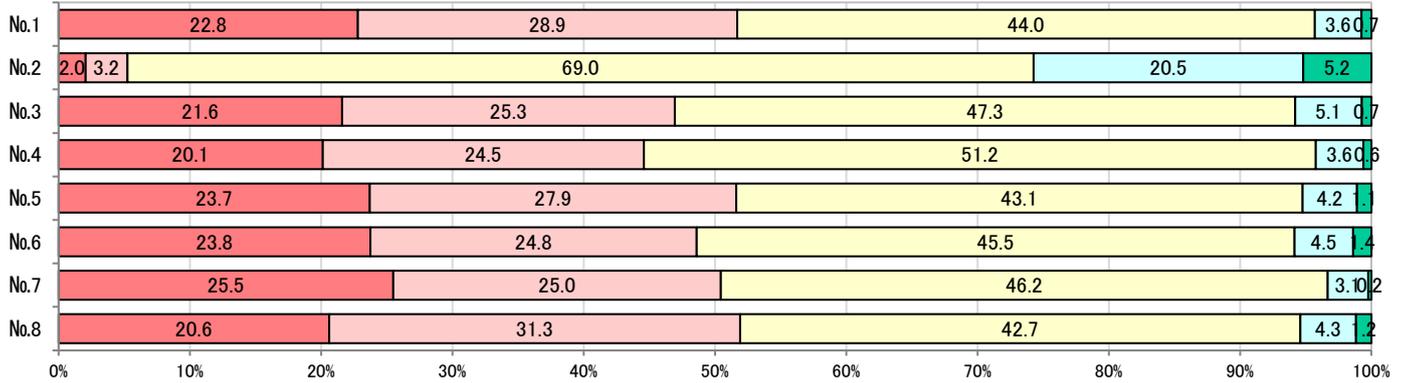
学年男女	2年次女子
------	-------

実施科目履修者数	3,431
回答者数	1,665

授業について

No.2) No.8)

■ 5:全くその通り 5:とても易しい 5:★★★★★ (満足度高)
■ 4:よくあてはまる 4:易しい 4:★★★★
■ 3:あてはまる 3:適切 3:★★★
■ 2:時々あてはまる 2:やや難しい 2:★★
■ 1:全くあてはまらない 1:とても難しい 1:★ (満足度低)

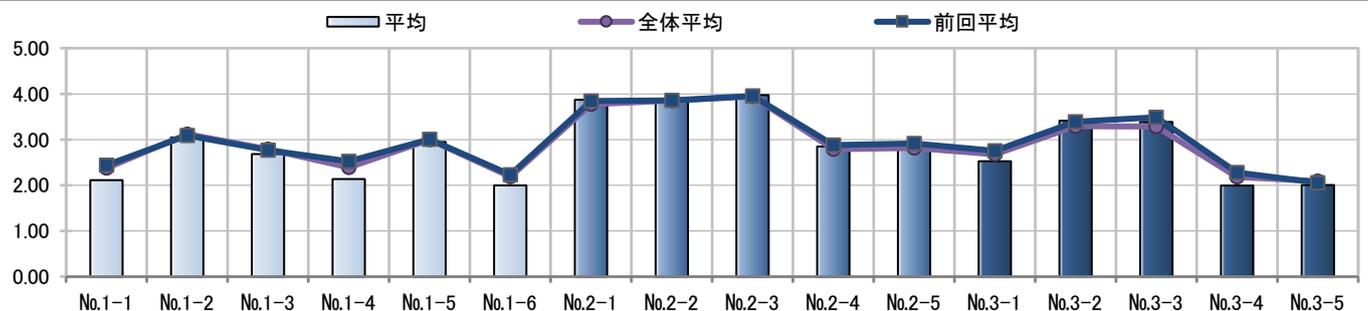
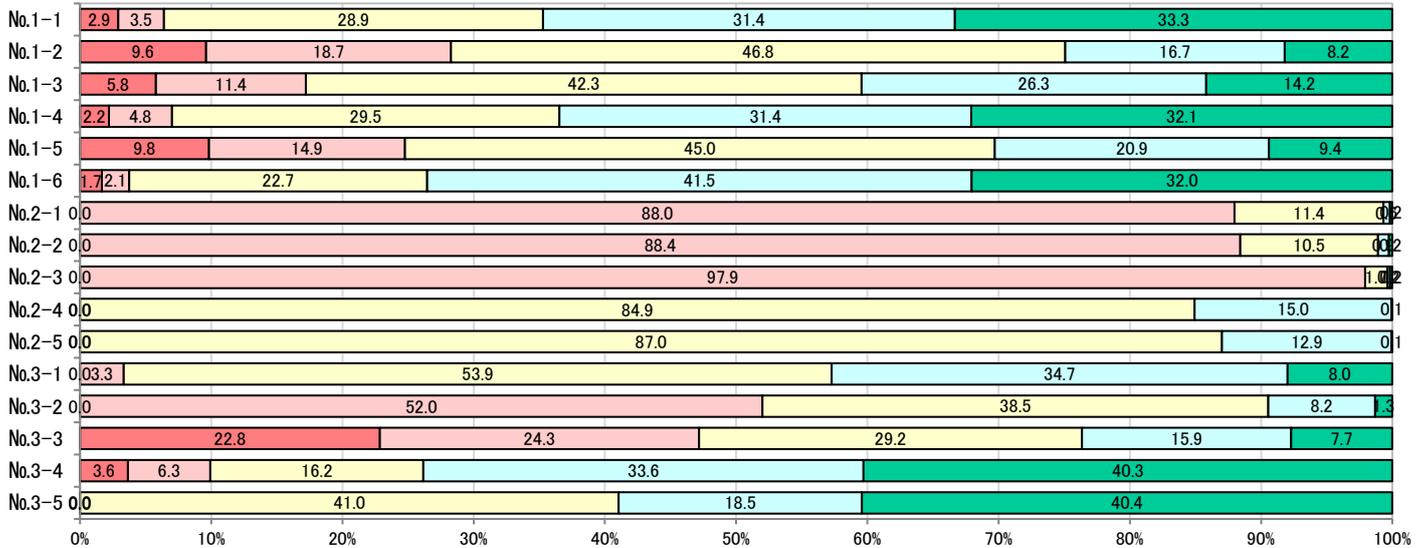


学生の自己評価

No.1-6) No.2-1) No.2-2) No.2-3) No.2-4) No.2-5) No.3-1) No.3-2) No.3-3) No.3-4) No.3-5)

■ 5:全くその通り 5:3時間以上
■ 4:よくあてはまる 4:2時間以上
■ 3:あてはまる 3:30分~2時間未満
■ 2:時々あてはまる 2:20~30分未満
■ 1:全くあてはまらない 1:1:ほぼ0分

■ 5:3時間以上
■ 4:2時間以上 4:100% 4:0%
■ 3:30分~2時間未満 3:75%以上 3:25%以下 3:25%以下 3:全くしない
■ 2:20~30分未満 2:50%程度 2:50%程度 2:時々する
■ 1:1:ほぼ0分 1:30%以下 1:75%以上 1:頻繁にする
■ 5:4時間以上 5:4時間以上
■ 4:3時間以上 4:3時間以上
■ 3:2週間前 3:2週間前 3:2週間前 3:2週間前
■ 2:2時間以上 2:2時間以上 2:2時間以上 2:2時間以上
■ 1:1:ほとんど準備しない 1:1時間未満 1:1時間未満 1:わからない



学年男女	3年次男子
------	-------

実施科目履修者数	2,236
回答者数	938

No.	質問項目	全体平均	前回の平均	平均	上段：回答数(人)／下段：回答率(%)					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.75	3.96	3.95	279 30.0%	348 37.5%	287 30.9%	8 0.9%	7 0.8%	929 9
	2 授業の難易度は適切であった	2.82	2.81	2.82	5:とても易しい 48 5.1%	4:易しい 48 5.1%	3:適切 594 63.5%	2:やや難しい 183 19.6%	1:とても難しい 63 6.7%	936 2
	3 授業は十分準備され、教員の話方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.62	3.85	3.77	224 23.9%	320 34.2%	357 38.1%	27 2.9%	9 1.0%	937 1
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.60	3.81	3.72	203 21.8%	301 32.3%	401 43.1%	18 1.9%	8 0.9%	931 7
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.67	3.88	3.81	255 27.3%	293 31.4%	345 36.9%	33 3.5%	8 0.9%	934 4
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.64	3.84	3.76	234 25.1%	293 31.4%	368 39.4%	28 3.0%	11 1.2%	934 4
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.68	3.81	3.89	274 29.4%	302 32.4%	336 36.1%	17 1.8%	3 0.3%	932 6
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.69	3.86	3.82	5:★★★★★(満足度高) 208 22.5%	4:★★★★ 368 39.9%	3:★★★ 326 35.3%	2:★★ 14 1.5%	1:★(満足度低) 7 0.8%	923 15
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.38	2.59	2.63	67 7.3%	109 11.8%	349 37.9%	214 23.2%	183 19.8%	922 16
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.12	3.29	3.33	116 12.6%	240 26.0%	443 48.0%	85 9.2%	39 4.2%	923 15
	3 復習や演習課題をよく行う	2.79	2.86	2.92	74 8.0%	137 14.9%	443 48.0%	176 19.1%	92 10.0%	922 16
	4 予習をよく行う	2.39	2.46	2.62	55 6.0%	100 10.8%	383 41.5%	206 22.3%	178 19.3%	922 16
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.00	3.21	3.22	107 11.8%	180 19.9%	467 51.7%	103 11.4%	47 5.2%	904 34
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.19	2.24	2.41	5:3時間以上 40 4.3%	4:2時間以上 70 7.6%	3:30分～2時間未満 291 31.6%	2:0～30分未満 341 37.1%	1:ほぼ0分 178 19.3%	920 18
2. 態度										
1	出席状況	3.78	3.81	3.71	4:100% 680 73.7%	3:75%以上 225 24.4%	2:50%程度 13 1.4%	1:30%以下 5 0.5%		923 15
					4:0% 790 85.7%	3:25%以下 120 13.0%	2:50%程度 8 0.9%	1:75%以上 4 0.4%		922 16
3	途中退室	3.94	3.91	3.90	4:0% 840 91.3%	3:25%以下 71 7.7%	2:50%程度 5 0.5%	1:75%以上 4 0.4%		920 18
					3:全くしない 792 86.1%	2:時々する 124 13.5%	1:頻繁にする 4 0.4%		920 18	
5	私語は	2.82	2.87	2.87	3:全くしない 803 87.4%	2:注意されたらやめる 112 12.2%	1:注意されてもやめない 4 0.4%			919 19
					3. 試験・単位修得					
1	単位修得の難易度	2.68	2.59	2.62	4:容易 79 8.7%	3:普通 493 54.1%	2:難しい 256 28.1%	1:とても難しい 83 9.1%		911 27
					4:1ヶ月以上前から 543 59.3%	3:2週間前から 282 30.8%	2:直前 73 8.0%	1:ほとんど準備しない 17 1.9%		915 23
3	試験1か月前には何時間勉強しますか	3.29	3.36	3.69	5:4時間以上 273 29.7%	4:3時間以上 272 29.6%	3:2時間以上 233 25.4%	2:1時間以上 98 10.7%	1:1時間未満 42 4.6%	918 20
					5:4時間以上 101 11.0%	4:3時間以上 88 9.6%	3:2時間以上 167 18.3%	2:1時間以上 276 30.2%	1:1時間未満 283 30.9%	915 23
5	補習授業を行うとしたら	2.09	2.17	2.13	3:受講したい 416 45.7%	2:受講しない 193 21.2%	1:わからない 301 33.1%			910 28

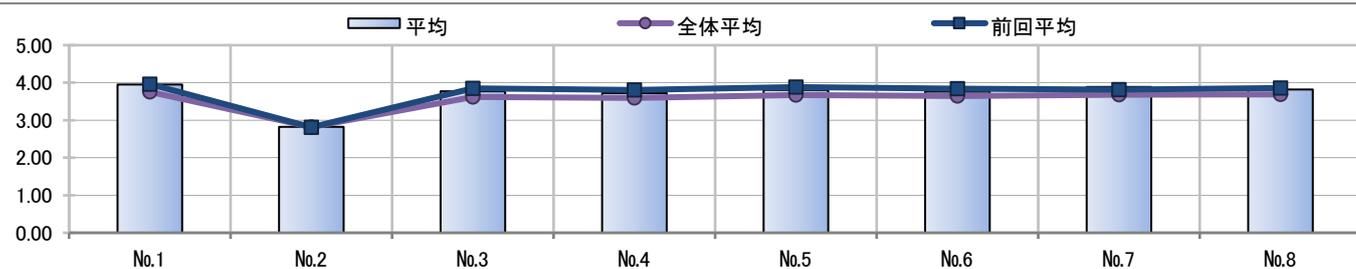
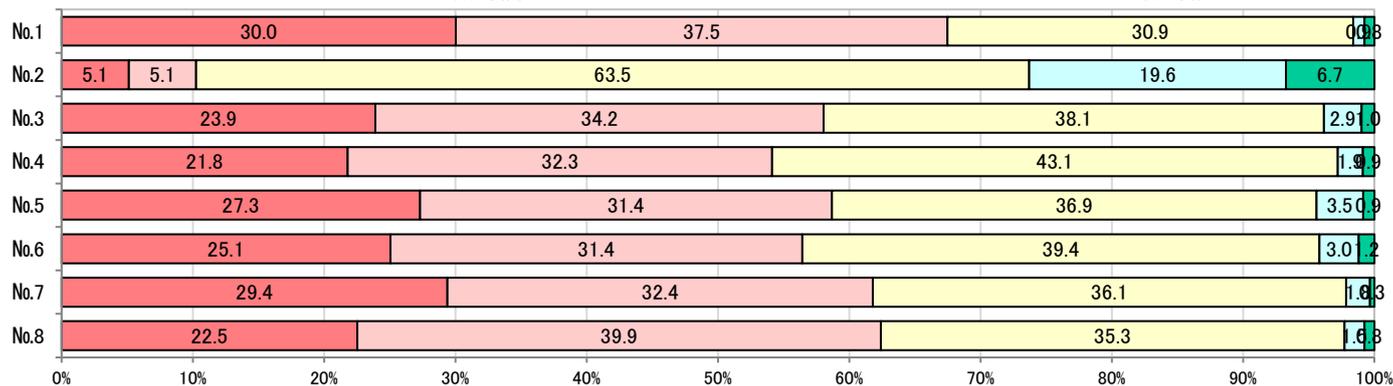
学年男女	3年次男子
------	-------

実施科目履修者数	2,236
回答者数	938

授業について

No.2) No.8)

■ 5:全くその通り 5:とても易しい (満足度高)
■ 4:よくあてはまる 4:易しい
■ 3:あてはまる 3:適切
■ 2:時々あてはまる 2:やや難しい
■ 1:全くあてはまらない 1:とても難しい (満足度低)



学生の自己評価

No.1-6) No.2-1) No.2-2) No.2-3) No.2-4) No.2-5) No.3-1) No.3-2) No.3-3) No.3-4) No.3-5)

■ 5:全くその通り 5:3時間以上
■ 4:よくあてはまる 4:2時間以上
■ 3:あてはまる 3:30分~2時間未満
■ 2:時々あてはまる 2:20~30分未満
■ 1:全くあてはまらない 1:1:ほぼ0分

■ 5:3時間以上
■ 4:2時間以上 4:100%
■ 3:30分~2時間未満 3:75%以上
■ 2:20~30分未満 2:50%程度
■ 1:ほぼ0分 1:30%以下

■ 5:3時間以上
■ 4:2時間以上 4:0%
■ 3:30分~2時間未満 3:25%以下
■ 2:20~30分未満 2:50%程度
■ 1:ほぼ0分 1:75%以上

■ 5:3時間以上
■ 4:2時間以上 4:0%
■ 3:30分~2時間未満 3:25%以下
■ 2:20~30分未満 2:2時々する
■ 1:ほぼ0分 1:頻繁にする

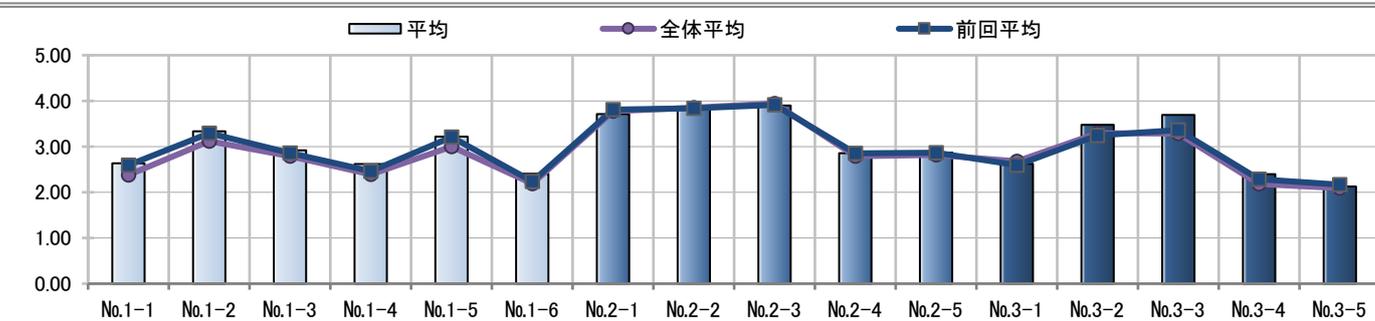
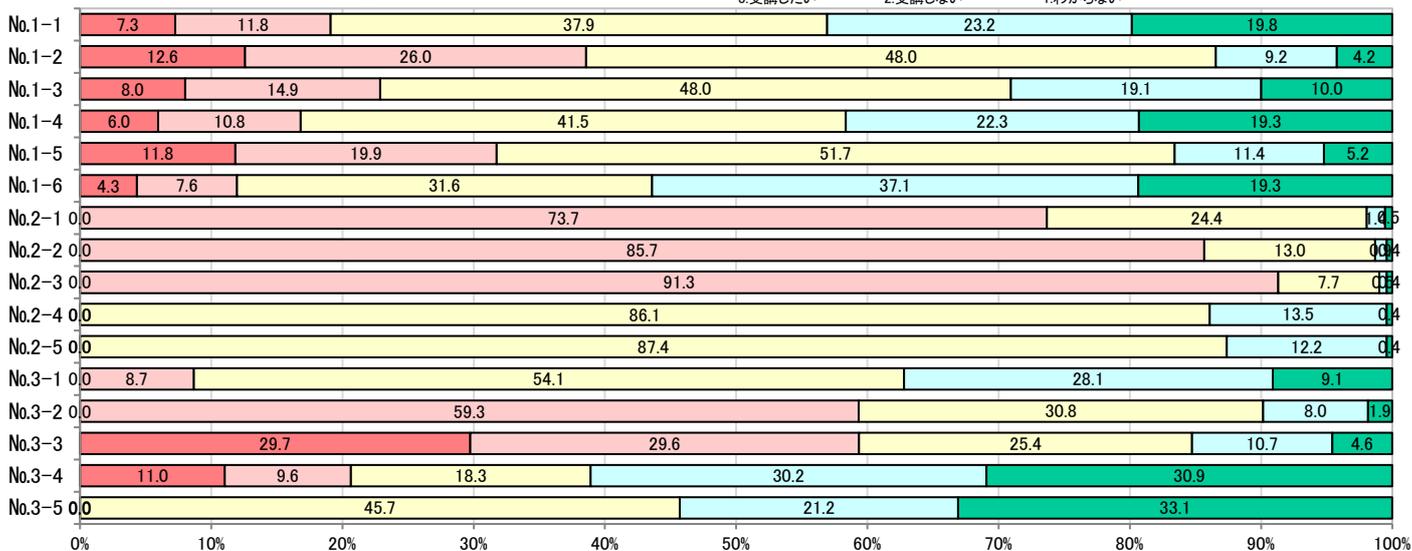
■ 5:3時間以上
■ 4:2時間以上 4:0%
■ 3:30分~2時間未満 3:2週間前
■ 2:20~30分未満 2:2注意されたらやめる
■ 1:ほぼ0分 1:1:とても難しい

■ 5:3時間以上
■ 4:2時間以上 4:0%
■ 3:30分~2時間未満 3:2週間前
■ 2:20~30分未満 2:2直前
■ 1:ほぼ0分 1:1:ほとんど準備しない

■ 5:3時間以上
■ 4:2時間以上 4:0%
■ 3:30分~2時間未満 3:2週間前
■ 2:20~30分未満 2:21時間以上
■ 1:ほぼ0分 1:1:1時間未満

■ 5:3時間以上
■ 4:2時間以上 4:0%
■ 3:30分~2時間未満 3:2週間前
■ 2:20~30分未満 2:21時間以上
■ 1:ほぼ0分 1:1:1時間未満

■ 5:3時間以上
■ 4:2時間以上 4:0%
■ 3:30分~2時間未満 3:2週間前
■ 2:20~30分未満 2:2受講したい
■ 1:ほぼ0分 1:1:わからない



学年男女	3年次女子
------	-------

実施科目履修者数	2,375
回答者数	1,206

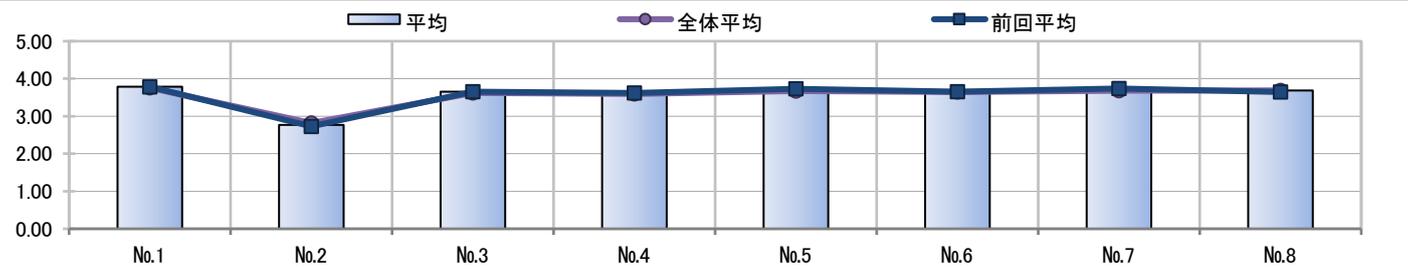
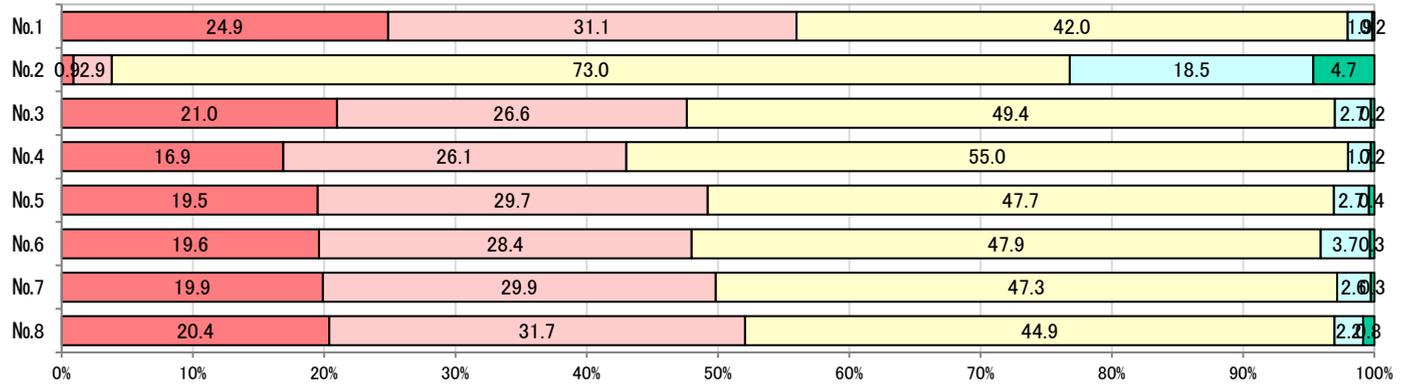
No.	質問項目	全体平均	前回の平均	平均	上段：回答数(人)／下段：回答率(%)					上段：有効回答 下段：無効回答
					5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	
授業について	1 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた	3.75	3.79	3.79	295 24.9%	369 31.1%	498 42.0%	22 1.9%	2 0.2%	1,186 20
	2 授業の難易度は適切であった	2.82	2.73	2.77	5:とても易しい 11 0.9%	4:易しい 35 2.9%	3:適切 878 73.0%	2:やや難しい 223 18.5%	1:とても難しい 56 4.7%	1,203 3
	3 授業は十分準備され、教員の話方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた	3.62	3.66	3.65	252 21.0%	320 26.6%	593 49.4%	33 2.7%	3 0.2%	1,201 5
	4 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.60	3.62	3.58	203 16.9%	314 26.1%	661 55.0%	21 1.7%	3 0.2%	1,202 4
	5 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った	3.67	3.73	3.65	235 19.5%	358 29.7%	575 47.7%	32 2.7%	5 0.4%	1,205 1
	6 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った	3.64	3.65	3.63	236 19.6%	342 28.4%	577 47.9%	45 3.7%	4 0.3%	1,204 2
	7 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.68	3.74	3.67	239 19.9%	359 29.9%	568 47.3%	31 2.6%	3 0.3%	1,200 6
	8 授業は総合的に満足できる内容であった	3.69	3.65	3.69	5:★★★★★(満足度高) 243 20.4%	4:★★★★ 377 31.7%	3:★★★ 535 44.9%	2:★★ 26 2.2%	1:★(満足度低) 10 0.8%	1,191 15
1. 内容理解										
1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.38	2.28	2.41	41 3.4%	99 8.3%	481 40.2%	272 22.7%	305 25.5%	1,198 8
	2 教科書や配布資料をよく読み、理解に努める	3.12	3.11	3.09	113 9.4%	243 20.2%	585 48.7%	156 13.0%	104 8.7%	1,201 5
	3 復習や演習課題をよく行う	2.79	2.58	2.69	54 4.5%	147 12.2%	546 45.5%	275 22.9%	179 14.9%	1,201 5
	4 予習をよく行う	2.39	2.15	2.31	37 3.1%	64 5.3%	458 38.3%	313 26.1%	325 27.2%	1,197 9
	5 よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.00	2.98	2.99	88 7.5%	215 18.3%	580 49.3%	189 16.1%	105 8.9%	1,177 29
	6 この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	2.19	1.95	2.17	5:3時間以上 33 2.8%	4:2時間以上 55 4.6%	3:30分~2時間未満 320 26.9%	2:0~30分未満 459 38.6%	1:ほぼ0分 323 27.1%	1,190 16
2. 態度										
1	出席状況	3.78	3.87	3.85	4:100% 1,027 85.6%	3:75%以上 168 14.0%	2:50%程度 2 0.2%	1:30%以下 3 0.3%		1,200 6
	2 遅刻状況	3.85	3.87	3.90	4:0% 1,096 91.5%	3:25%以下 84 7.0%	2:50%程度 13 1.1%	1:75%以上 5 0.4%		1,198 8
3	途中退室	3.94	3.96	3.96	4:0% 1,155 96.7%	3:25%以下 37 3.1%	2:50%程度 1 0.1%	1:75%以上 1 0.1%		1,194 12
	4 授業中の私語について	2.79	2.91	2.86	3:全くしない 1,030 86.3%	2:時々する 161 13.5%	1:頻繁にする 2 0.2%			1,193 13
5	私語は	2.82	2.93	2.89	3:全くしない 1,059 89.0%	2:注意されたらやめる 130 10.9%	1:注意されてもやめない 1 0.1%			1,190 16
	3. 試験・単位修得									
1	単位修得の難易度	2.68	2.61	2.67	4:容易 57 4.8%	3:普通 727 61.5%	2:難しい 347 29.4%	1:とても難しい 51 4.3%		1,182 24
	2 後期定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.29	3.44	3.50	4:1ヶ月前以上前から 668 56.4%	3:2週間前から 450 38.0%	2:直前 55 4.6%	1:ほとんど準備しない 12 1.0%		1,185 21
3	試験1ヶ月前には何時間勉強しますか	3.29	3.37	3.61	5:4時間以上 349 29.4%	4:3時間以上 287 24.2%	3:2時間以上 348 29.3%	2:1時間以上 142 12.0%	1:1時間未満 61 5.1%	1,187 19
	4 日頃、1日平均何時間勉強しますか	2.18	2.02	2.28	5:4時間以上 136 11.5%	4:3時間以上 83 7.0%	3:2時間以上 182 15.4%	2:1時間以上 363 30.7%	1:1時間未満 419 35.4%	1,183 23
5	補習授業を行うとしたら	2.09	2.04	2.11	3:受講したい 552 46.5%	2:受講しない 210 17.7%	1:わからない 425 35.8%			1,187 19

学年男女	3年次女子
------	-------

実施科目履修者数	2,375
回答者数	1,206

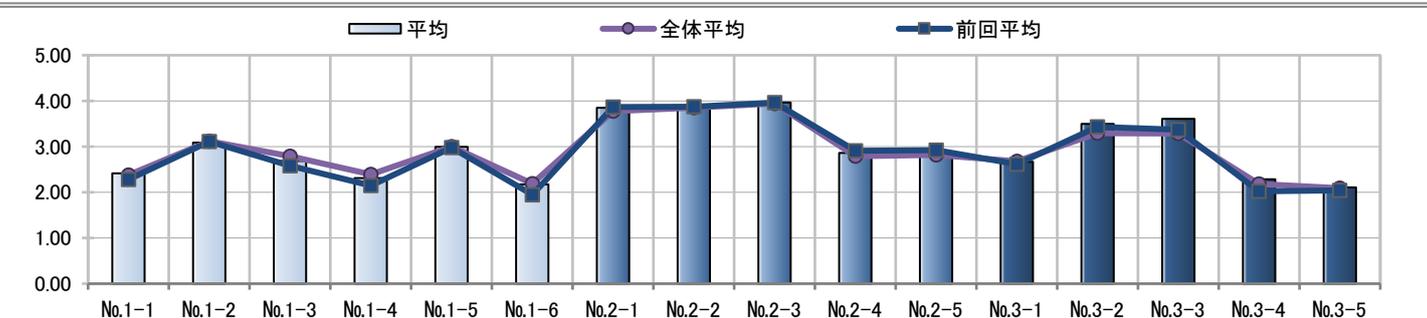
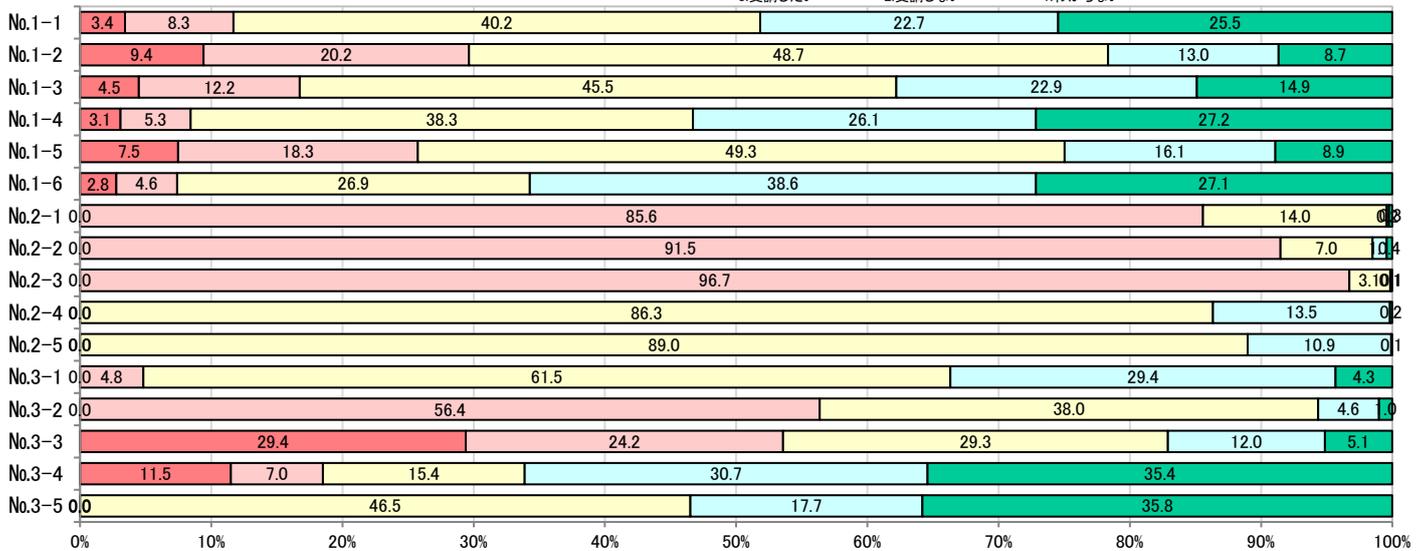
授業について

■ 5: 全くその通り
■ 4: よくあてはまる
■ 3: あてはまる
■ 2: 時々あてはまる
■ 1: 全くあてはまらない
 No.2) 5: とても易しい
 No.8) 5: ★★★★★ (満足度高)
 4: 易しい
 4: ★★★★★
 3: 適切
 3: ★★★
 2: やや難しい
 2: ★★
 1: とても難しい
 1: ★ (満足度低)



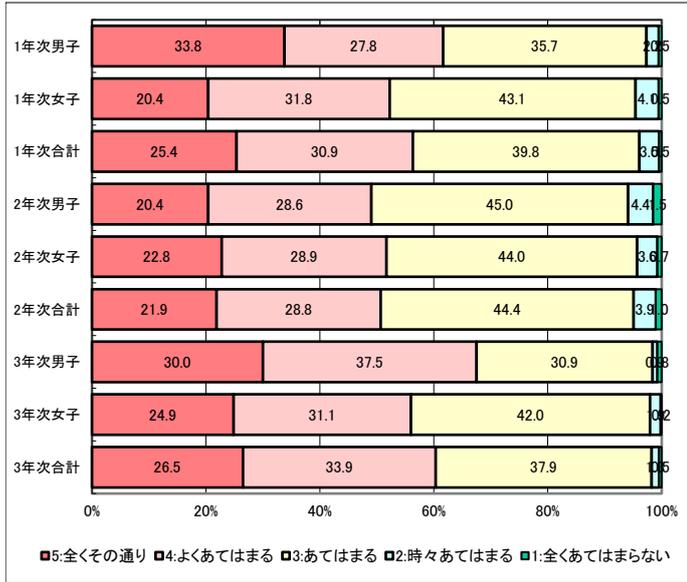
学生の自己評価

■ 5: 全くその通り
■ 4: よくあてはまる
■ 3: あてはまる
■ 2: 時々あてはまる
■ 1: 全くあてはまらない
 No.1-6) 5: 3時間以上
 No.2-1) 4: 2時間以上
 No.2-2) 4: 0%
 No.2-3) 4: 0%
 No.2-4) 3: 全くしない
 No.2-5) 3: 全くしない
 No.3-1) 4: 容易
 No.3-2) 4: 1ヶ月以上前から
 No.3-3) 5: 4時間以上
 No.3-4) 5: 4時間以上
 No.3-5) 4: 3時間以上
 3: 30分~2時間未満
 3: 75%以上
 3: 25%以下
 3: 25%以下
 3: 2週間前から
 3: 2時間以上
 3: 2時間以上
 3: 受講したい
 2: 2~30分未満
 2: 50%程度
 2: 50%程度
 2: 時々する
 2: 注意されたらやめる
 2: 難しい
 2: 直前
 2: 1時間以上
 2: 1時間以上
 2: 受講しない
 1: ほぼ0分
 1: 30%以下
 1: 75%以上
 1: 頻繁にする
 1: 注意されなくてもやめない
 1: とても難しい
 1: ほとんど準備しない
 1: 1時間未満
 1: 1時間未満
 1: わからない

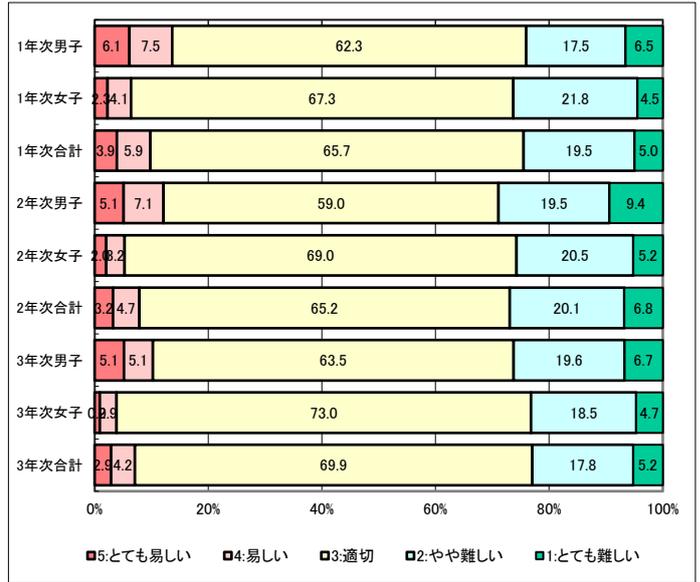


【授業について】

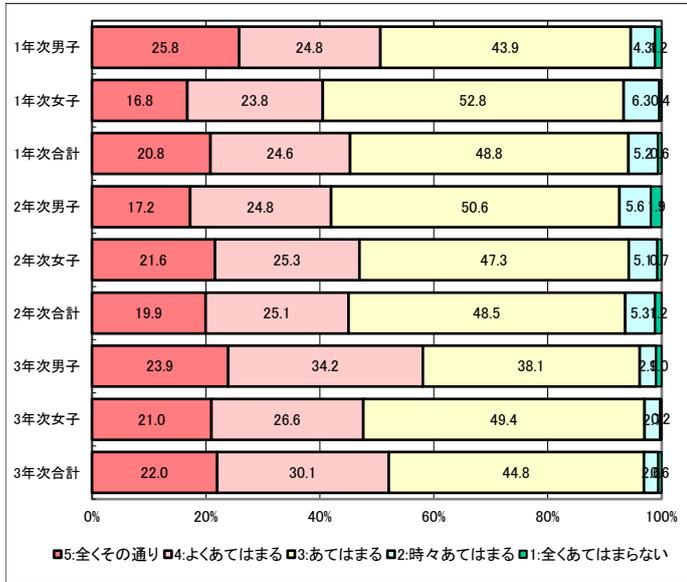
1. 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。



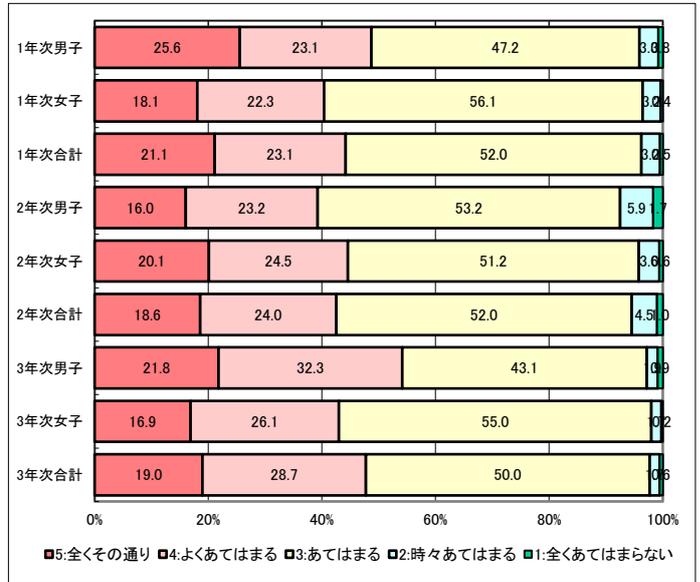
2. 授業の難易度は適切であった。



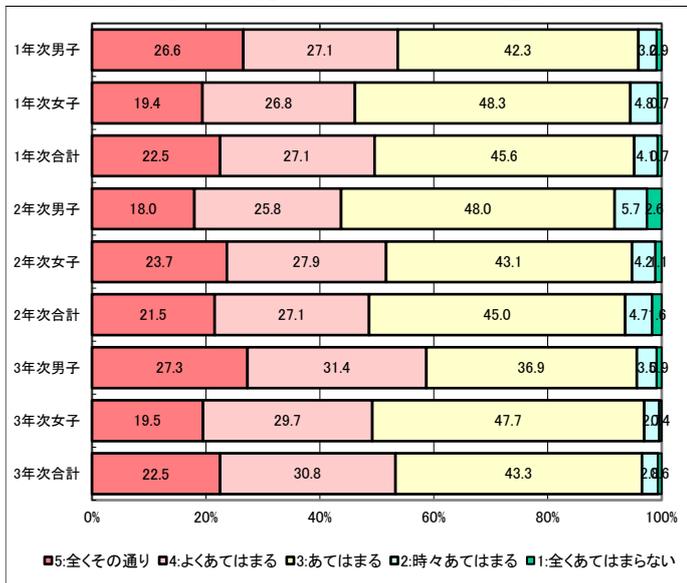
3. 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。



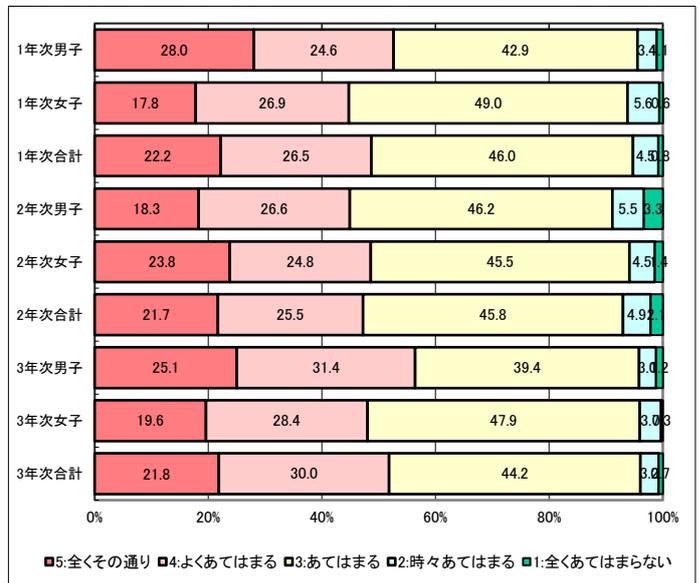
4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。



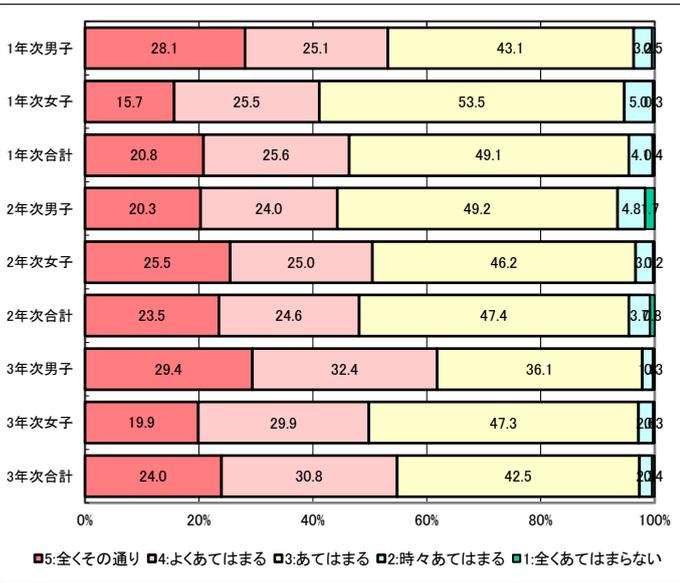
5. 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。



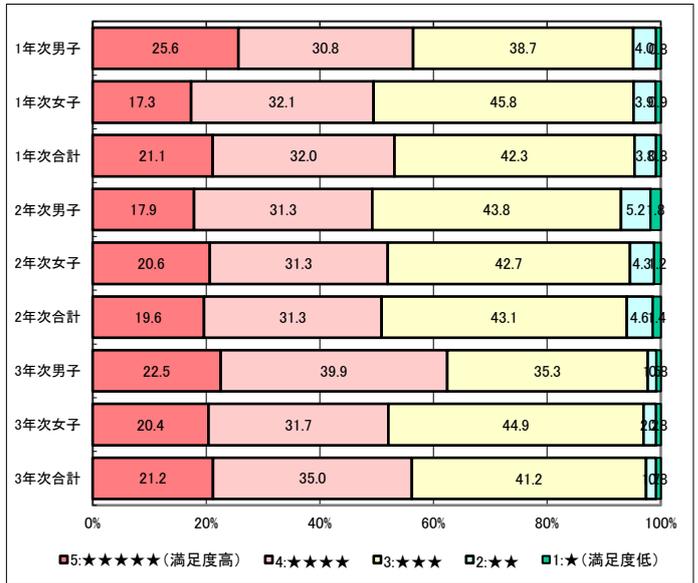
6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。



7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。

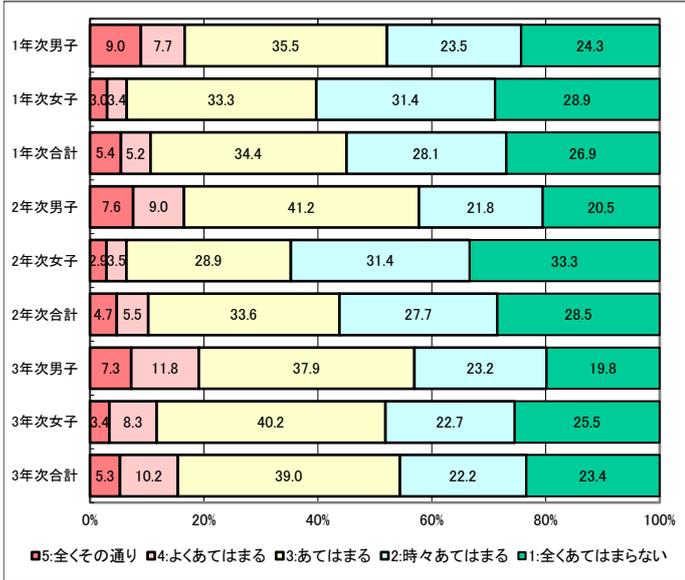


8. 授業は総合的に満足できる内容であった。

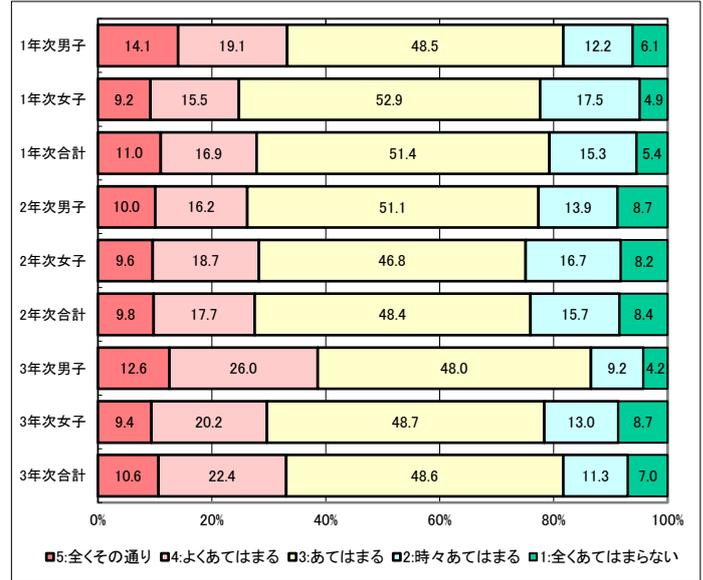


【学生の自己評価1(内容理解)】

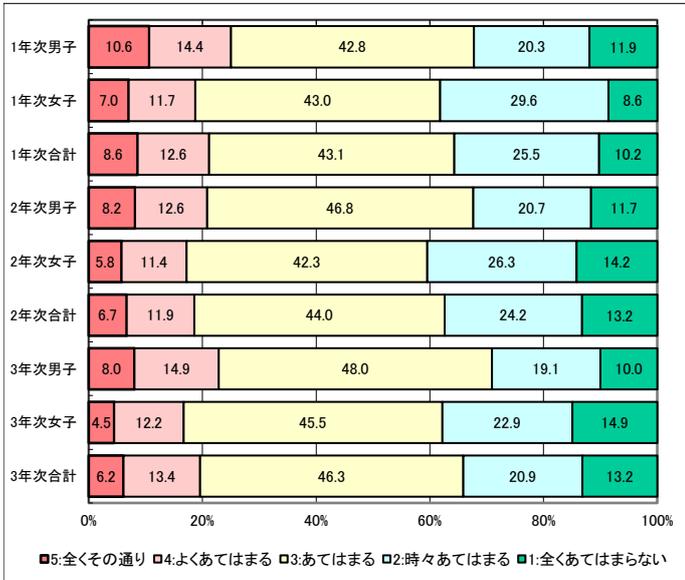
1-1.授業計画(シラバス)をよく見る



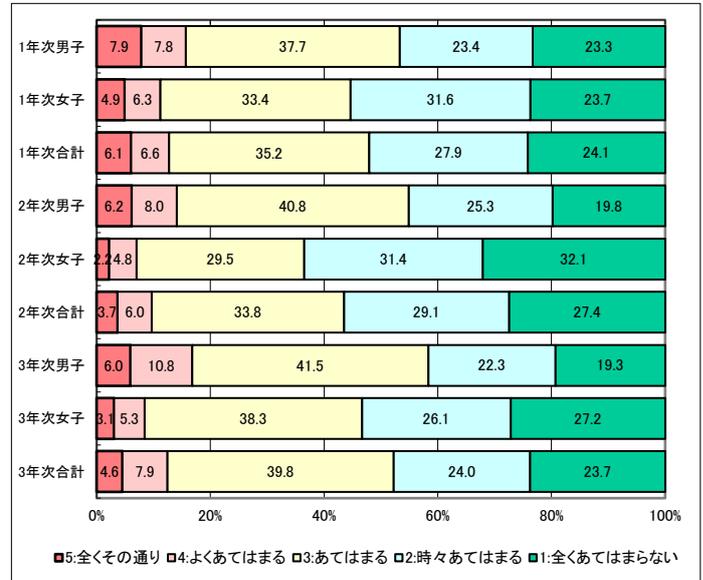
1-2.教科書や配布資料をよく読み、理解に努める



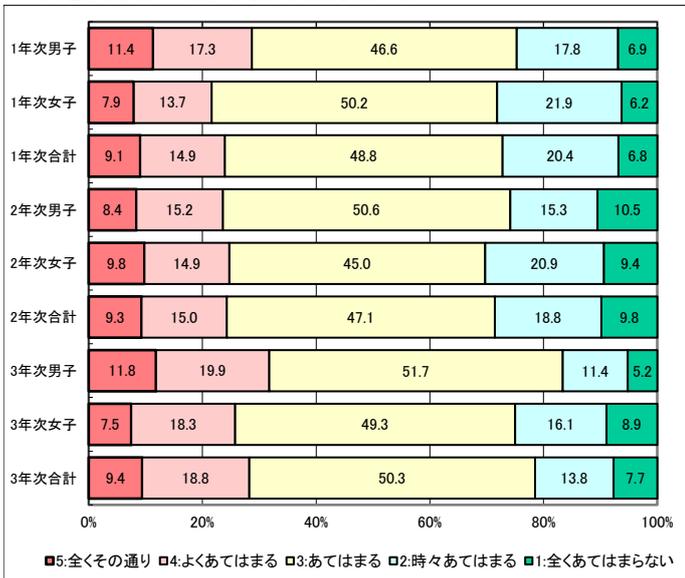
1-3.復習や演習課題をよく行う



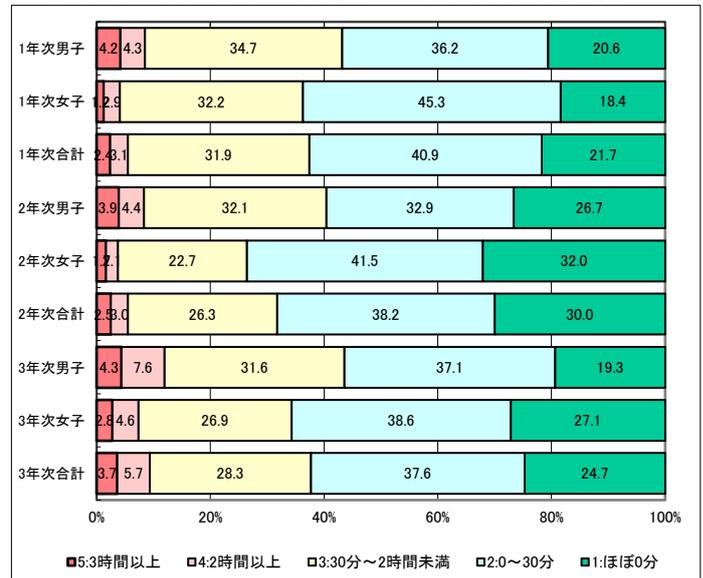
1-4.予習をよく行う



1-5.よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる

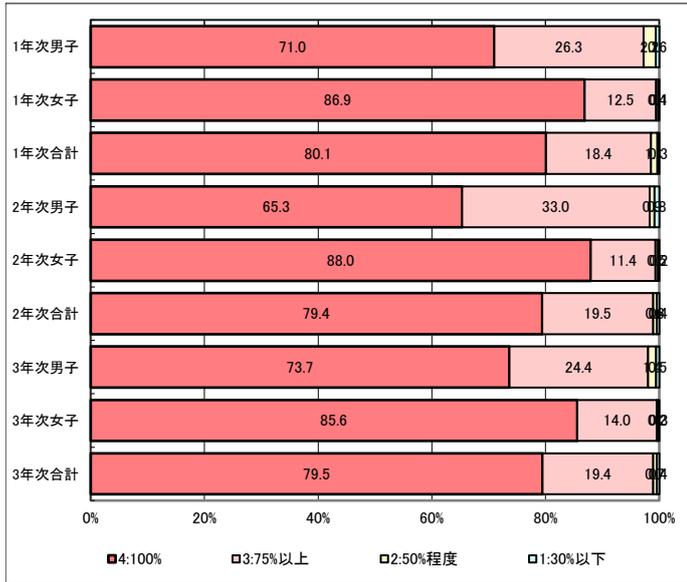


1-6.この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)

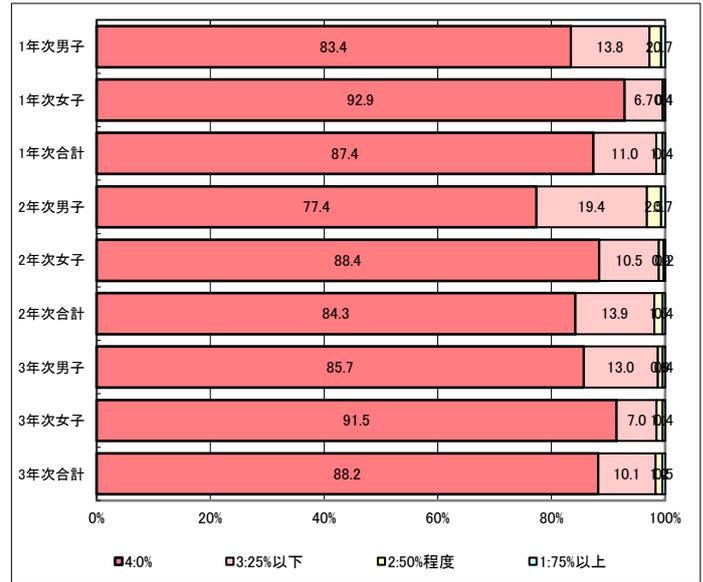


【学生の自己評価2(態度)】

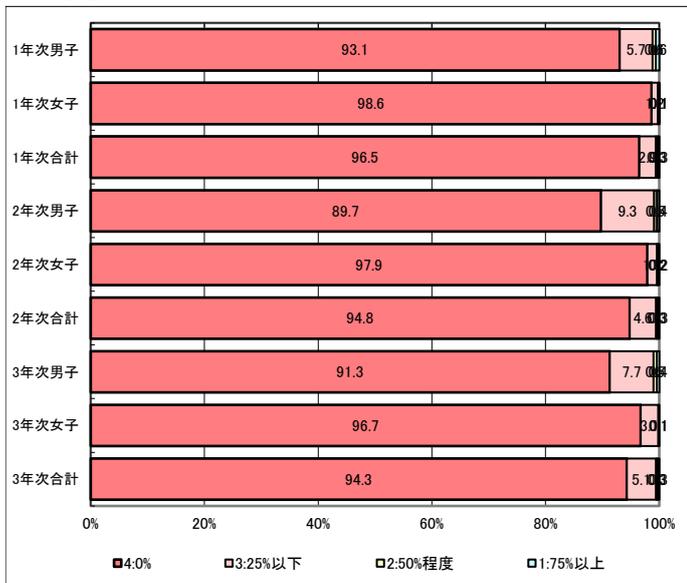
2-1.出席状況



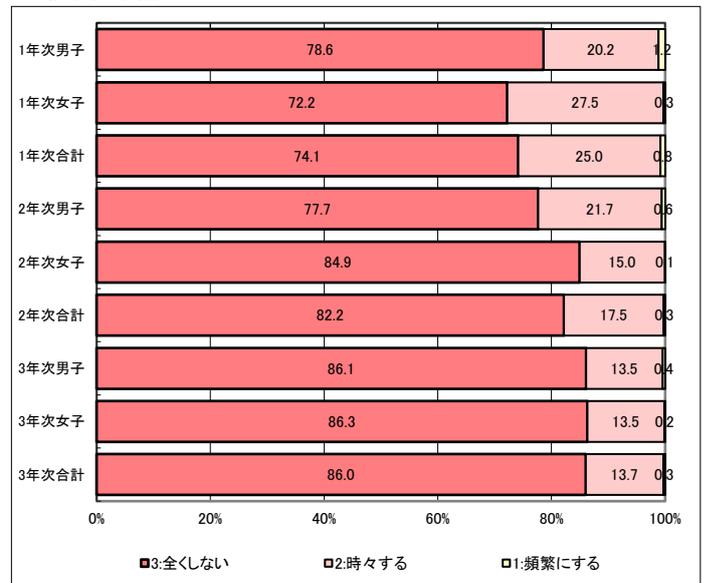
2-2.遅刻状況



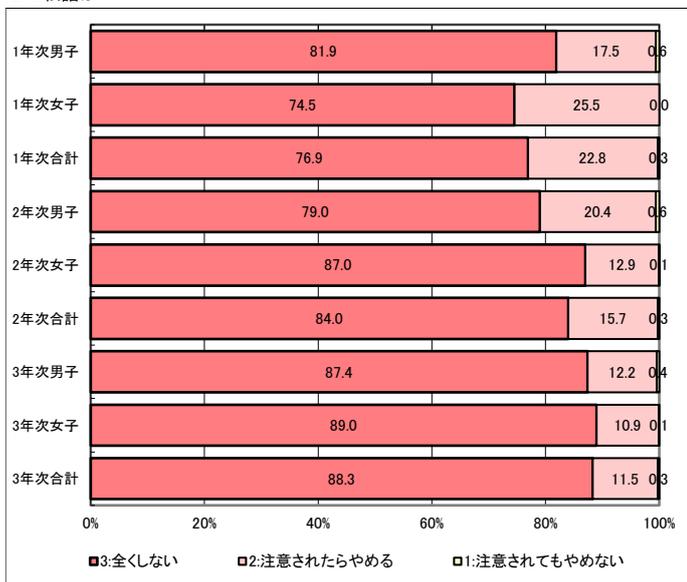
2-3.途中退室



2-4.授業中の私語について

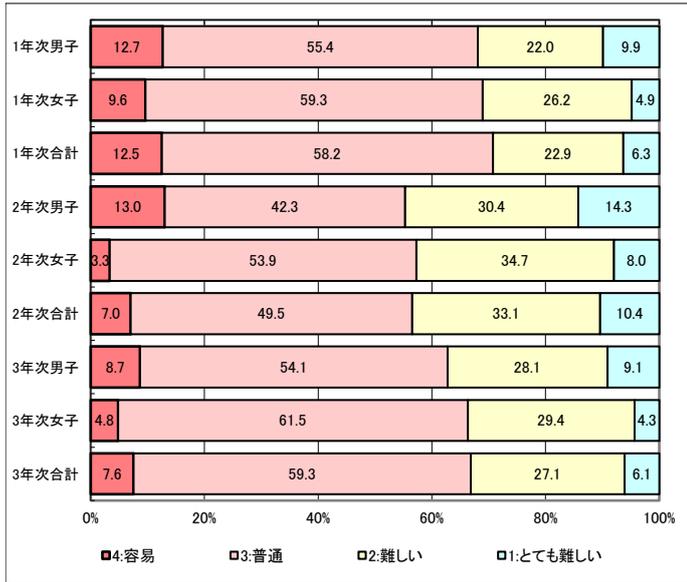


2-5.私語は

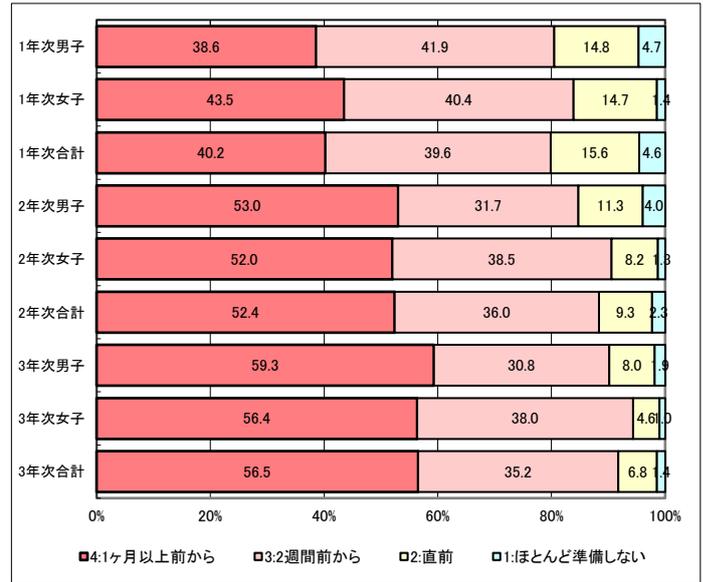


【学生の自己評価3(試験・単位修得)】

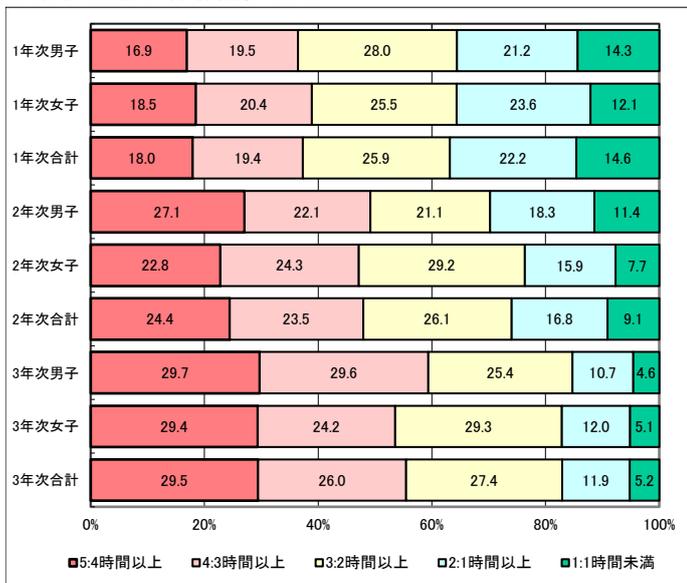
3-1.単位修得の難易度



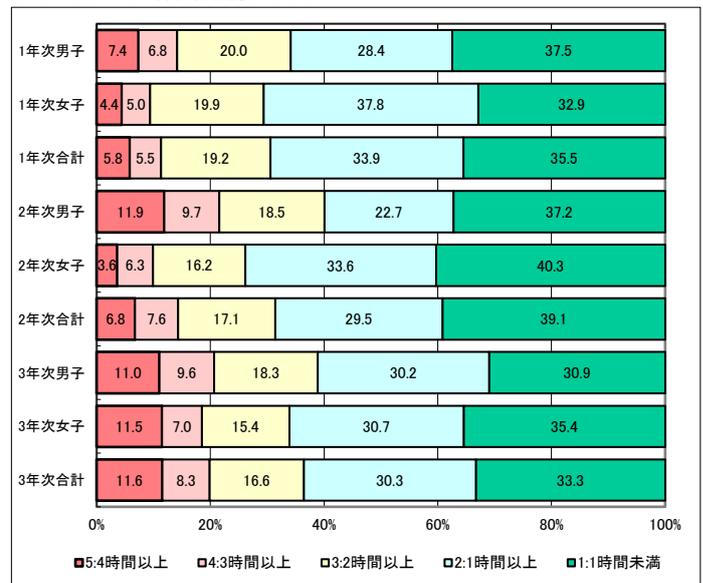
3-2.後期定期試験の学習準備状況(予定含む)



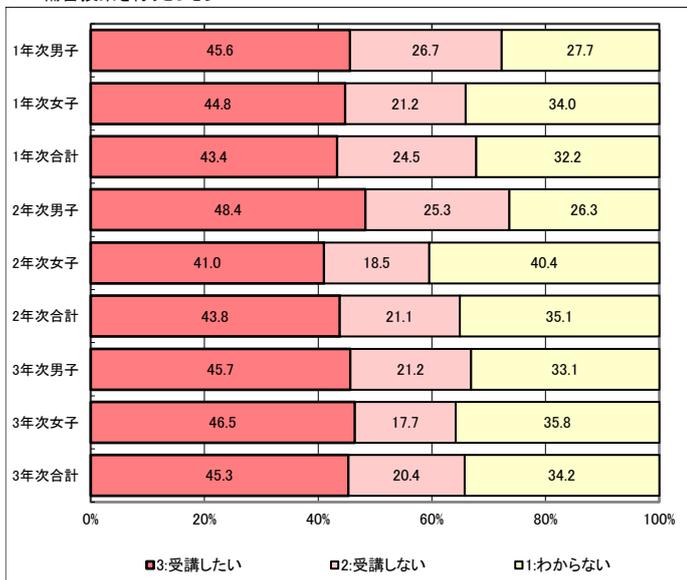
3-3.試験1カ月前には何時間勉強しますか



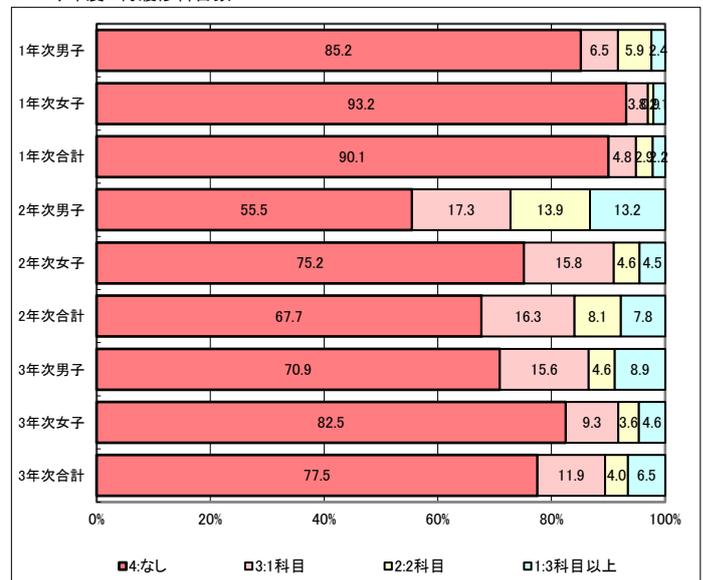
3-4.日頃、1日平均何時間勉強しますか



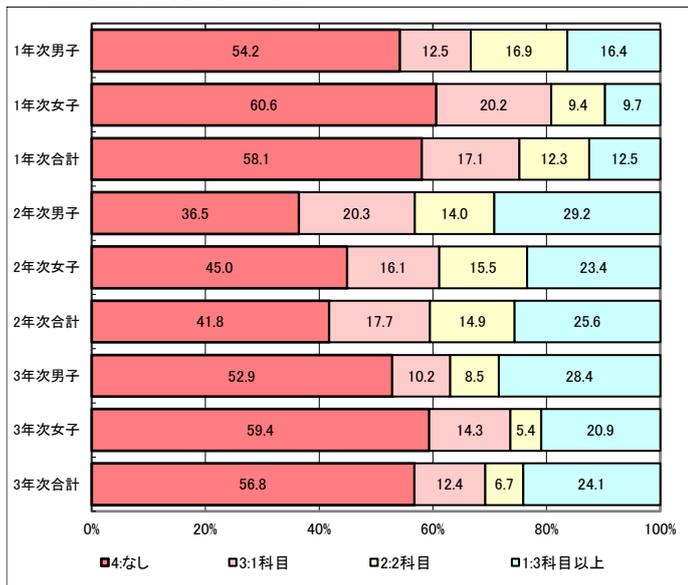
3-5.補習授業を行うとしたら



3-6.今年度の再履修科目数



3-7.今年度前期の再試験受験科目数

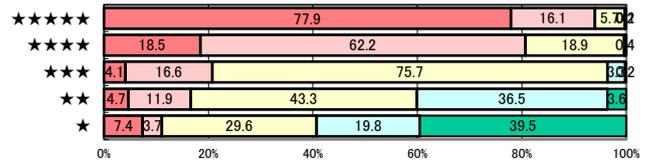


【授業について】

1. 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。

(集計人数: 8,054人)

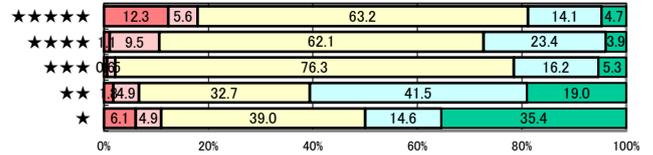
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	77.9%	16.1%	5.7%	0.2%	0.1%	100.0%
	★★★★☆	18.5%	62.2%	18.9%	0.4%	0.0%	100.0%
	★★★☆☆	4.1%	16.6%	75.7%	3.3%	0.2%	100.0%
	★★☆☆☆	4.7%	11.9%	43.3%	36.5%	3.6%	100.0%
	★☆☆☆☆	7.4%	3.7%	29.6%	19.8%	39.5%	100.0%



2. 授業の難易度は適切であった。

(集計人数: 8,183人)

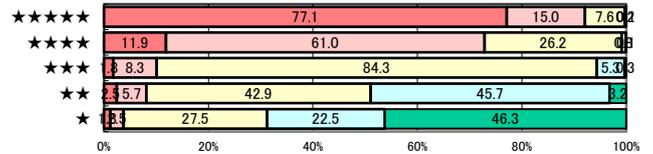
		5:とても易しい	4:易しい	3:適切	2:やや難しい	1:とても難しい	総計
8 総合満足度	★★★★★	12.3%	5.6%	63.2%	14.1%	4.7%	100.0%
	★★★★☆	1.1%	9.5%	62.1%	23.4%	3.9%	100.0%
	★★★☆☆	0.6%	1.5%	76.3%	16.2%	5.3%	100.0%
	★★☆☆☆	1.8%	4.9%	32.7%	41.5%	19.0%	100.0%
	★☆☆☆☆	6.1%	4.9%	39.0%	14.6%	35.4%	100.0%



3. 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。

(集計人数: 8,179人)

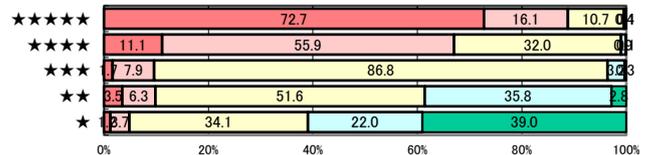
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	77.1%	15.0%	7.6%	0.2%	0.1%	100.0%
	★★★★☆	11.9%	61.0%	26.2%	0.8%	0.1%	100.0%
	★★★☆☆	1.8%	8.3%	84.3%	5.3%	0.3%	100.0%
	★★☆☆☆	2.5%	5.7%	42.9%	45.7%	3.2%	100.0%
	★☆☆☆☆	1.3%	2.5%	27.5%	22.5%	46.3%	100.0%



4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。

(集計人数: 8,182人)

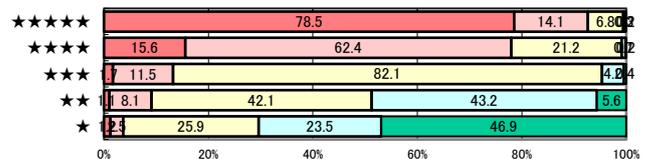
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	72.7%	16.1%	10.7%	0.4%	0.1%	100.0%
	★★★★☆	11.1%	55.9%	32.0%	0.9%	0.1%	100.0%
	★★★☆☆	1.7%	7.9%	86.8%	3.2%	0.3%	100.0%
	★★☆☆☆	3.5%	6.3%	51.6%	35.8%	2.8%	100.0%
	★☆☆☆☆	1.2%	3.7%	34.1%	22.0%	39.0%	100.0%



5. 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。

(集計人数: 8,192人)

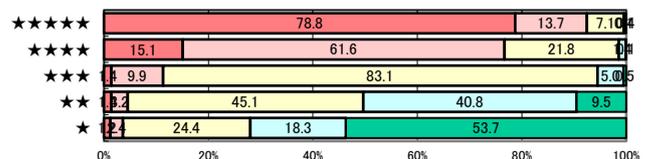
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	78.5%	14.1%	6.8%	0.3%	0.2%	100.0%
	★★★★☆	15.6%	62.4%	21.2%	0.7%	0.2%	100.0%
	★★★☆☆	1.7%	11.5%	82.1%	4.2%	0.4%	100.0%
	★★☆☆☆	1.1%	8.1%	42.1%	43.2%	5.6%	100.0%
	★☆☆☆☆	1.2%	2.5%	25.9%	23.5%	46.9%	100.0%



6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。

(集計人数: 8,188人)

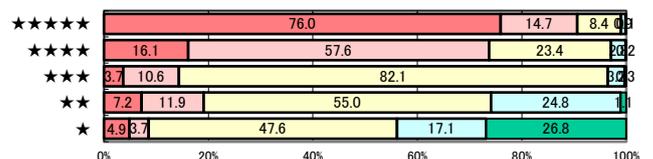
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	78.8%	13.7%	7.1%	0.1%	0.4%	100.0%
	★★★★☆	15.1%	61.6%	21.8%	1.4%	0.1%	100.0%
	★★★☆☆	1.4%	9.9%	83.1%	5.0%	0.5%	100.0%
	★★☆☆☆	1.4%	3.2%	45.1%	40.8%	9.5%	100.0%
	★☆☆☆☆	1.2%	2.4%	24.4%	18.3%	53.7%	100.0%



7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。

(集計人数: 8,165人)

		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	76.0%	14.7%	8.4%	0.9%	0.1%	100.0%
	★★★★☆	16.1%	57.6%	23.4%	2.8%	0.2%	100.0%
	★★★☆☆	3.7%	10.6%	82.1%	3.2%	0.3%	100.0%
	★★☆☆☆	7.2%	11.9%	55.0%	24.8%	1.1%	100.0%
	★☆☆☆☆	4.9%	3.7%	47.6%	17.1%	26.8%	100.0%

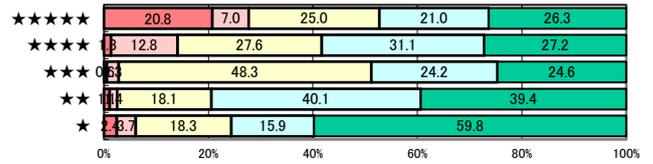


【学生の自己評価1(内容理解)】

1-1.授業計画(シラバス)をよく見る

(集計人数:8,125人)

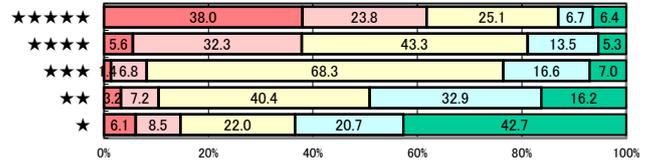
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	20.8%	7.0%	25.0%	21.0%	26.3%	100.0%
	★★★★☆	1.3%	12.8%	27.6%	31.1%	27.2%	100.0%
	★★★☆☆	0.6%	2.3%	48.3%	24.2%	24.6%	100.0%
	★★☆☆☆	1.1%	1.4%	18.1%	40.1%	39.4%	100.0%
	★☆☆☆☆	2.4%	3.7%	18.3%	15.9%	59.8%	100.0%



1-2.教科書や配布資料をよく読み、理解に努める

(集計人数:8,135人)

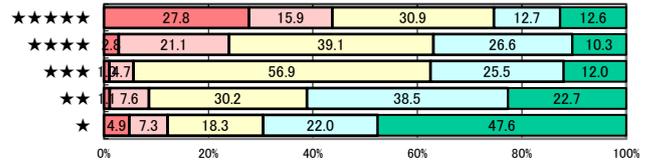
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	38.0%	23.8%	25.1%	6.7%	6.4%	100.0%
	★★★★☆	5.6%	32.3%	43.3%	13.5%	5.3%	100.0%
	★★★☆☆	1.4%	6.8%	68.3%	16.6%	7.0%	100.0%
	★★☆☆☆	3.2%	7.2%	40.4%	32.9%	16.2%	100.0%
	★☆☆☆☆	6.1%	8.5%	22.0%	20.7%	42.7%	100.0%



1-3.復習や演習課題をよく行う

(集計人数:8,131人)

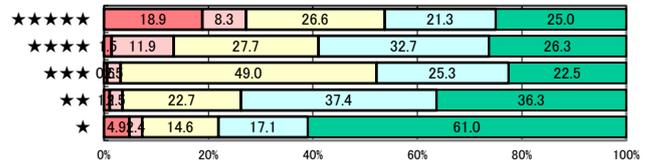
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	27.8%	15.9%	30.9%	12.7%	12.6%	100.0%
	★★★★☆	2.8%	21.1%	39.1%	26.6%	10.3%	100.0%
	★★★☆☆	1.0%	4.7%	56.9%	25.5%	12.0%	100.0%
	★★☆☆☆	1.1%	7.6%	30.2%	38.5%	22.7%	100.0%
	★☆☆☆☆	4.9%	7.3%	18.3%	22.0%	47.6%	100.0%



1-4.予習をよく行う

(集計人数:8,122人)

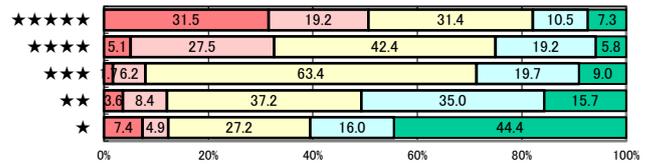
		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	18.9%	8.3%	26.6%	21.3%	25.0%	100.0%
	★★★★☆	1.5%	11.9%	27.7%	32.7%	26.3%	100.0%
	★★★☆☆	0.6%	2.5%	49.0%	25.3%	22.5%	100.0%
	★★☆☆☆	1.1%	2.5%	22.7%	37.4%	36.3%	100.0%
	★☆☆☆☆	4.9%	2.4%	14.6%	17.1%	61.0%	100.0%



1-5.よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる

(集計人数:7,976人)

		5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々あてはまる	1:全くあてはまらない	総計
8 総合満足度	★★★★★	31.5%	19.2%	31.4%	10.5%	7.3%	100.0%
	★★★★☆	5.1%	27.5%	42.4%	19.2%	5.8%	100.0%
	★★★☆☆	1.7%	6.2%	63.4%	19.7%	9.0%	100.0%
	★★☆☆☆	3.6%	8.4%	37.2%	35.0%	15.7%	100.0%
	★☆☆☆☆	7.4%	4.9%	27.2%	16.0%	44.4%	100.0%



1-6.この講義に関連して、1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)

(集計人数:8,059人)

		5:3時間以上	4:2時間以上	3:30分~2時間未満	2:0~30分未満	1:ほぼ0分	総計
8 総合満足度	★★★★★	9.6%	4.2%	27.0%	35.1%	24.0%	100.0%
	★★★★☆	0.7%	5.8%	27.4%	43.7%	22.5%	100.0%
	★★★☆☆	1.0%	2.1%	31.2%	37.6%	28.1%	100.0%
	★★☆☆☆	1.8%	1.1%	19.6%	42.5%	34.9%	100.0%
	★☆☆☆☆	4.9%	1.2%	20.7%	17.1%	56.1%	100.0%



【学生の自己評価2(態度)】

2-1.出席状況

(集計人数:8,119人)

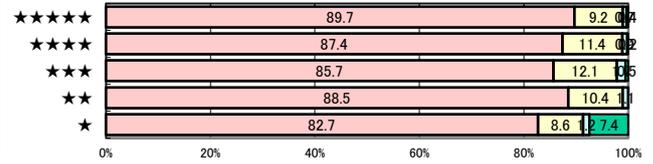
		4: 100%	3: 75%以上	2: 50%程度	1: 30%以下	総計
8 総合満足度	★★★★★	83.9%	15.3%	0.4%	0.4%	100.0%
	★★★★☆	80.2%	19.3%	0.5%	0.1%	100.0%
	★★★☆☆	76.6%	21.6%	1.3%	0.4%	100.0%
	★★☆☆☆	85.3%	13.3%	1.1%	0.4%	100.0%
	★☆☆☆☆	80.5%	11.0%	0.0%	8.5%	100.0%



2-2.遅刻状況

(集計人数:8,114人)

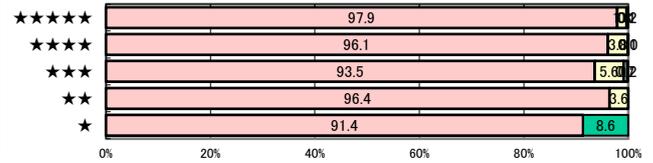
		4: 0%	3: 25%以下	2: 50%程度	1: 75%以上	総計
8 総合満足度	★★★★★	89.7%	9.2%	0.7%	0.4%	100.0%
	★★★★☆	87.4%	11.4%	0.9%	0.2%	100.0%
	★★★☆☆	85.7%	12.1%	1.7%	0.5%	100.0%
	★★☆☆☆	88.5%	10.4%	1.1%	0.0%	100.0%
	★☆☆☆☆	82.7%	8.6%	1.2%	7.4%	100.0%



2-3.途中退室

(集計人数:8,102人)

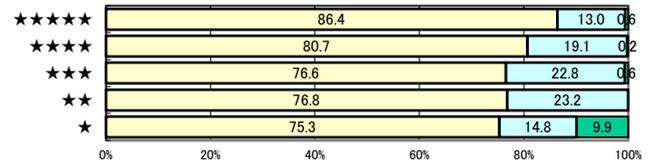
		4: 0%	3: 25%以下	2: 50%程度	1: 75%以上	総計
8 総合満足度	★★★★★	97.9%	1.8%	0.1%	0.2%	100.0%
	★★★★☆	96.1%	3.8%	0.1%	0.0%	100.0%
	★★★☆☆	93.5%	5.6%	0.7%	0.2%	100.0%
	★★☆☆☆	96.4%	3.6%	0.0%	0.0%	100.0%
	★☆☆☆☆	91.4%	0.0%	0.0%	8.6%	100.0%



2-4.授業中の私語について

(集計人数:8,090人)

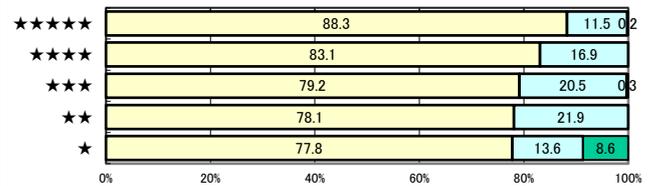
		3: 全くしない	2: 時々する	1: 頻繁にする	総計
8 総合満足度	★★★★★	86.4%	13.0%	0.6%	100.0%
	★★★★☆	80.7%	19.1%	0.2%	100.0%
	★★★☆☆	76.6%	22.8%	0.6%	100.0%
	★★☆☆☆	76.8%	23.2%	0.0%	100.0%
	★☆☆☆☆	75.3%	14.8%	9.9%	100.0%



2-5.私語は

(集計人数:8,060人)

		3: 全くしない	2: 注意されたらやめる	1: 注意されてもやめない	総計
8 総合満足度	★★★★★	88.3%	11.5%	0.2%	100.0%
	★★★★☆	83.1%	16.9%	0.0%	100.0%
	★★★☆☆	79.2%	20.5%	0.3%	100.0%
	★★☆☆☆	78.1%	21.9%	0.0%	100.0%
	★☆☆☆☆	77.8%	13.6%	8.6%	100.0%

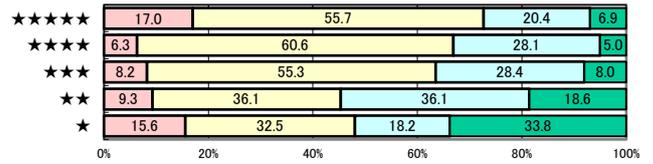


【学生の自己評価3(試験・単位修得)】

3-1.単位修得の難易度

(集計人数:8,002人)

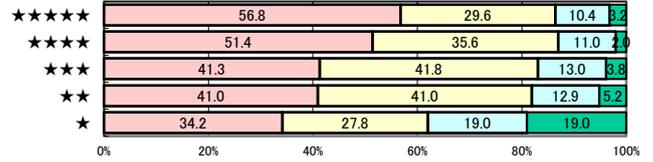
		4: 容易	3: 普通	2: 難しい	1: とても難しい	総計
8 総合満足度	★★★★★	17.0%	55.7%	20.4%	6.9%	100.0%
	★★★★☆	6.3%	60.6%	28.1%	5.0%	100.0%
	★★★☆☆	8.2%	55.3%	28.4%	8.0%	100.0%
	★★☆☆☆	9.3%	36.1%	36.1%	18.6%	100.0%
	★☆☆☆☆	15.6%	32.5%	18.2%	33.8%	100.0%



3-2.後期定期試験の学習準備状況(予定含む)

(集計人数:8,012人)

		4: 1ヶ月以上前から	3: 2週間前から	2: 直前	1: ほとんど準備しない	総計
8 総合満足度	★★★★★	56.8%	29.6%	10.4%	3.2%	100.0%
	★★★★☆	51.4%	35.6%	11.0%	2.0%	100.0%
	★★★☆☆	41.3%	41.8%	13.0%	3.8%	100.0%
	★★☆☆☆	41.0%	41.0%	12.9%	5.2%	100.0%
	★☆☆☆☆	34.2%	27.8%	19.0%	19.0%	100.0%



3-3.試験1か月前には何時間勉強しますか

(集計人数:8,027人)

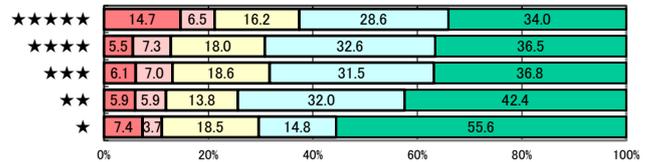
		5: 4時間以上	4: 3時間以上	3: 2時間以上	2: 1時間以上	1: 1時間未満	総計
8 総合満足度	★★★★★	33.1%	20.8%	22.0%	13.7%	10.5%	100.0%
	★★★★☆	21.5%	24.4%	26.8%	18.4%	8.9%	100.0%
	★★★☆☆	19.3%	21.8%	28.3%	18.6%	12.0%	100.0%
	★★☆☆☆	21.2%	18.6%	26.0%	20.1%	14.1%	100.0%
	★☆☆☆☆	21.0%	18.5%	16.0%	11.1%	33.3%	100.0%



3-4.日頃、1日平均何時間勉強しますか

(集計人数:8,013人)

		5: 4時間以上	4: 3時間以上	3: 2時間以上	2: 1時間以上	1: 1時間未満	総計
8 総合満足度	★★★★★	14.7%	6.5%	16.2%	28.6%	34.0%	100.0%
	★★★★☆	5.5%	7.3%	18.0%	32.6%	36.5%	100.0%
	★★★☆☆	6.1%	7.0%	18.6%	31.5%	36.8%	100.0%
	★★☆☆☆	5.9%	5.9%	13.8%	32.0%	42.4%	100.0%
	★☆☆☆☆	7.4%	3.7%	18.5%	14.8%	55.6%	100.0%



3-5.補習授業を行うとしたら

(集計人数:7,992人)

		3: 受講したい	2: 受講しない	1: わからない	総計
8 総合満足度	★★★★★	54.6%	18.7%	26.7%	100.0%
	★★★★☆	47.9%	17.7%	34.5%	100.0%
	★★★☆☆	34.8%	27.2%	38.0%	100.0%
	★★☆☆☆	29.1%	39.2%	31.7%	100.0%
	★☆☆☆☆	29.6%	51.9%	18.5%	100.0%

