2018 年度後期 授業改善のためのアンケート 集計結果

〇実施期間 2018 年 12 月

〇実施対象者 1~3 年次生 1,369 名

1 年次	2 年次	3 年次	合計
469	439	461	1,369

〇実施方法

対象者にマークシートを配布し、各対象者の履修科目全体について、 設問に回答するよう指示し、回収した。

〇実施件数

1,031 件

1 年次	2 年次	3 年次	合計
444	334	253	1,031

〇集計方法

- ・全体、学年、学科別、学年男女別の単純集計、およびクロス集計
- ・質問項目毎に帯グラフで集計結果を表示
- ・回答は一部を除き次の基準に従う
 - 5:全くその通り、4:よくあてはまる、3:あてはまる、
 - 2:時々あてはまる、1:全くあてはまらない

実施対象者数	有効回答件数	回答率
(a)	(b)	b/a
1,369	1,031	75.31%

質問項目および選択肢

(1) 質問項目

【授業について】

- 1.授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた。
- 2. 授業の難易度は適切であった。
- 3・授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた。
- 4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した。
- 5. 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った。
- 6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った。
- 7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた。
- 8. 授業は総合的に満足できる内容であった。

【内容理解】

- 1. 授業計画(シラバス)をよく見る。
- 2. 教科書や配付資料をよく読み、理解に努める。
- 3. 復習や演習課題をよく行う。
- 4. 予習をよく行う。
- 5. よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる。
- 6.1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)。

【態度】

- 1. 出席状況
- 2. 遅刻状況
- 3. 途中退室
- 4. 授業中の私語について
- 5. 私語は

【試験·単位修得】

- 1. 単位修得の難易度
- 2. 定期試験の学習準備状況(予定含む)
- 3. 定期試験 1ヵ月前には何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか。
- 4. 日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか。
- 5. 補習授業を行うとしたら
- 6.1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか。
- 7. 今年度の再履修科目数

(2) 選択肢

【授業について】

<問1、3~7>

5:全くその通り、4:よくあてはまる、3:あてはまる、2:時々あてはまる、1:全くあてはまらない <問2>

5: とても易しい、4:易しい、3:適切、2:やや難しい、1:とても難しい

<問8>※満足度を★の数で表示(高★★★★★ ⇔ 低★)

5:**** 4:*** 3:*** 2:** 1:*

【内容理解】

<問1~5>

5:全くその通り、4:よくあてはまる、3:あてはまる、2:時々あてはまる、1:全くあてはまらない <問6>

5:3 時間以上、4:2 時間以上、3:30 分~2 時間未満、2:0~30 分未満、1:ほぼ0分

【態度】

<問1>

4:100%、3:75%以上、2:50%程度、1:30%以下

<問2・3>

4:0%、3:25%以下、2:50%程度、1:75%以上

<問4>

3:全くしない、2:時々する、1:頻繁にする

<問5>

3:全くしない、2:注意されたらやめる、1:注意されてもやめない

【試験・単位修得】

<問1>

4:容易、3:普通、2:難しい、1:とても難しい

<問2>

4:1ヵ月以上前から、3:2週間前から、2:直前、1:ほとんど準備しない

<問3・4>

5:4 時間以上、4:3 時間以上、3:2 時間以上、2:1 時間以上、1:1 時間未満

<問5>

3:受講したい、2:受講しない、1:わからない

<問6>

4:0回、3:1回、2:2回、1:3回以上

<問7>

4:なし、3:1 科目、2:2 科目、1:3 科目以上

平成30年度後期 授業改善のためのアンケートA(全体)

学年	1年	444	2年	334	3年	253	4年	0
カニフ	Α	113	В	116	С	122	D	115
977	F	147	F	140	G	146	Н	132

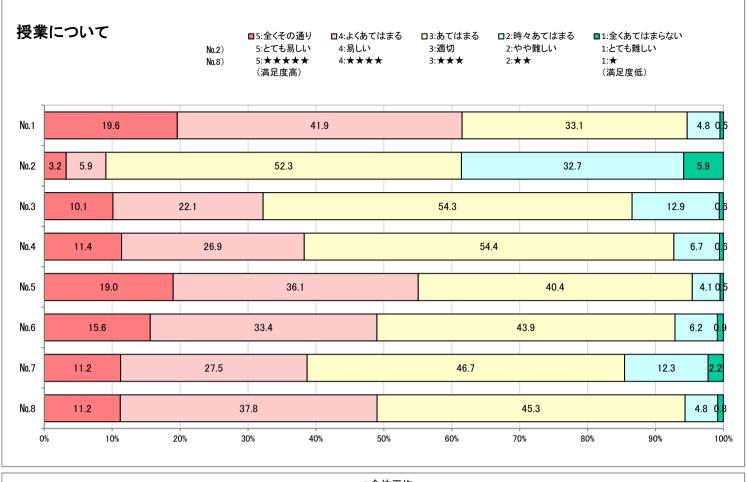
사 UI	男	465
(± <i>η</i>)	女	565
全回答者数	1.0	031

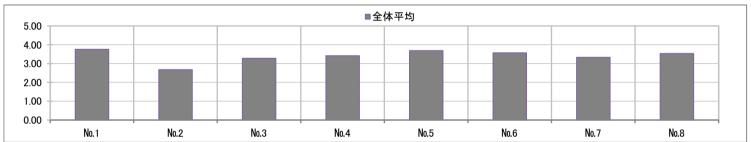
		E 147 F 140 G	146 H	132	j	全回答	<u> </u>	1,031		
					上段:回答数	(人)/下段	::回答率(%)	有効回答	
	No.	質問項目	全体平均	5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々 あてはまる	1:全く あてはまらない	無効回答	
I		授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと		198	424	335	49	5	1,011	
	1	思われる知識を得ることができた	3.75	19.6%	41.9%	33.1%	4.8%	0.5%	20	
	9			5:とても易しい		3:適切	1	1:とても難しい	1,024	
	2	授業の難易度は適切であった	2.68	33	60	536	335	60	·	
		 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、		3.2% 103	5.9% 225	52.3% 553	32.7% 131	5.9% 6	7 1,018	
授	3	技术は「ガ华岬でれ、牧員の話し力は明瞭でわかりですべ、 熱意が感じられた	3.28	10.1%	22.1%	54.3%	12.9%	0.6%	13	
業	4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.42	117	276	559	69	6	1,027	
Ŀ			3.42	11.4%	26.9%	54.4%	6.7%	0.6%	4	
2	5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、	3.69	195	371	415	42	5	1,028	
いて		授業の理解を助ける上で役立った 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、		19.0% 160	36.1% 342	40.4% 450	4.1% 64	0.5% 9	3 1.025	
	6	適切で授業の理解に役立った	3.57	15.6%	33.4%	43.9%	6.2%	0.9%	6	
	7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.33	115	281	478	126	23	1,023	
	,	技术は前がな分世気で1月7月に未中ででに	ა.აა	11.2%	27.5%	46.7%	12.3%	2.2%	8	
	•	柯米は外入的に洪口でも7 中央でも、+	0.54	5:(満足度高)	4	3	2	1:(満足度低)	955	
	8	授業は総合的に満足できる内容であった	3.54	107 11.2%	361 37.8%	433 45.3%	46 4.8%	8 0.8%	76	
	1. 内	<u>I</u> 容理解		11.2/0	37.0/0	40.0/0	4.0/0	0.6/0		
	1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.49	54	107	302	388	175	1,026	
	'	」メネロ 当 (ノハ ハ/ との) 元分	2.43	5.3%	10.4%	29.4%	37.8%	17.1%	5	
	2	教科書や配付資料をよく読み、理解に努める	3.37	117	281	513	100	16	1,027	
				11.4% 86	27.4% 200	50.0% 463	9.7% 232	1.6% 46	1.027	
	3	復習や演習課題をよく行う	3.05	8.4%	19.5%	45.1%	23.6%	4.5%	4	
	4	予習をよく行う	2.30	39	59	294	412	220	1,024	
	7	1. 日 597(11)	2.50	3.8%	5.8%	28.7%	40.2%	21.5%	7	
	5	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.19	110	220	473	182	31	1,016	
		1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)		10.8% 5: 3時間以上	21.7% 4: 2時間以上	46.6% 3: 30分~2時間未満	17.9% 2: 0~30分未満	3.1% 1: ほぼ0分	15	
	6		3.17	149	172	459	157	71	1,008	
				14.8%	17.1%	45.5%	15.6%	7.0%	23	
	2. 態	度	ı	1 1000	. ======					
	1	 出席状況	3.44	4: 100% 471	3: 75%以上 547	2: 50%程度	1: 30%以下 4		1,028	
	'			45.8%	53.2%	0.6%	0.4%	1	3	
		遅刻状況	3.34	4: 0%	3: 25%以下	2: 50%程度	1: 75%以上		1,026	
	2			459	480	67	20			
				44.7% 4: 0%	46.8% 3: 25%以下	6.5% 2: 50%程度	1.9% 1: 75%以上		5	
	3	 途中退室		821	179	15	1. 73%以上		1,019	
بند				80.6%	17.6%	1.5%	0.4%		12	
学生				3: 全くしない		1: 頻繁にする			1.020	
<u>+</u> の	4	授業中の私語について	2.48	502	508	10	-			
				49.2%	49.8%	1.0% 1: 注意されて			11	
自己	5	 私語は	2.60	3: 全くしない	らやめる	もやめない			1,021	
評	3	146010	2.00	617	401	3	-			
価	3 計	┃ 験・単位修得	L	60.4%	39.3%	0.3%			10	
	J. p.l.	3 人 テログリ		4: 容易	3: 普通	2: 難しい	1: とても難しい		1.010	
	1	単位修得の難易度	2.45	39	481	394	105		1,019	
				3.8%	47.2%	38.7%	10.3%		12	
				4: 1ヵ月以上 前から	3: 2週間 前から	2: 直前	1: ほとんど 準備しない		1.015	
	2	定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.44	528	414	68	5		,,,,,,	
				52.0%	40.8%	6.7%	0.5%		16	
	3	定期試験1ヵ月前には何時間勉強	3.53		4: 3時間以上		1		1,009	
	3	(予習、復習、自学習)しますか	ა.აა	292 28.9%	264 26.2%	218 21.6%	152 15.1%	83 8.2%	22	
	, ,	日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか	1.00	35	71	135	290	484	1,015	
	4–1	※平日の場合	1.90	3.4%	7.0%	13.3%	28.6%	47.7%	16	
	4-2	日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか ※休日の場合	2.31	88	97	203	263	352	1,003	
				8.8%	9.7% 2: 受講しない	20.2%	26.2%	35.1%	28	
	5	 補習授業を行うとしたら	2.13	3: 支膊したい 482	2: 支碘しない	351			1,018	
				47.3%	18.2%	34.5%			13	
	6 1			4: 0回	3: 1回	2: 2回	1: 3回以上		1.024	
		1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.76		179	12	13		1	
	6	1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.76	820			4.00/			
	6	1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.76	80.1%	17.5%	1.2%	1.3% 1: 3科目以上		7	
	6 7	1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	3.76				1.3% 1: 3科目以上 59		7 1,025	

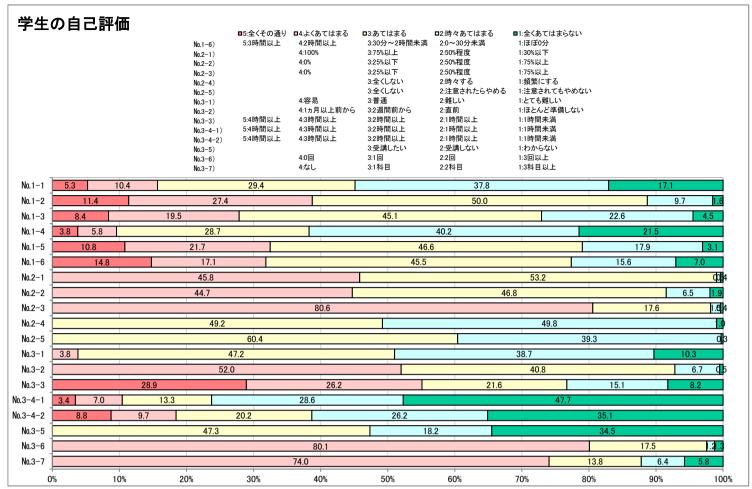
平成30年度後期 授業改善のためのアンケートA(全体) <グラフ>

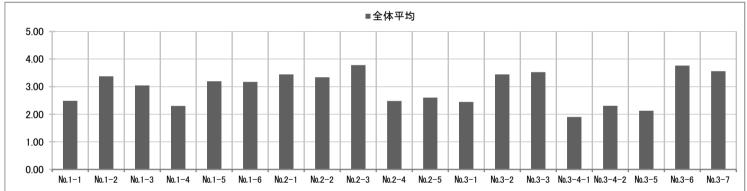
学年	1年	444	2年	334	3年	253	4年	0
カニフ	Α	113	В	116	С	122	D	115
998	Е	147	F	140	G	146	Н	132

₩ ÐI	男	465		
生別	女	565		
全回答者数	1,031			









東京薬科大学 薬学部

 学年別
 1年

 全回答者数
 444

_								合	44	
	No.	質問項目	全体平均	平均				∷回答率(% 2:時々) 1:全く	有効回答
		授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと		, ,	5:全くその通り 57	4:よくあてはまる 188	3:あてはまる	あてはまる 28	あてはまらない 2	無効回答 433
	1	思われる知識を得ることができた	3.75	3.62	13.2%	43.4%	36.5%	6.5%	0.5%	11
	2	 授業の難易度は適切であった	2.68	2.65	5:とても易しい 8	4:易しい 23	3:適切 240	2:やや難しい 145	1:とても難しい 23	439
					1.8%	5.2%	54.7%	33.0%	5.2%	5
授	3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、 熱意が感じられた	3.28	3.13	25 5.7%	82 18.7%	260 59.2%	69 15.7%	3 0.7%	439 5
業	4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.42	3.38	44	123	239	33	4	443
につ		教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、	1		9.9% 84	27.8% 168	54.0% 176	7.4% 13	0.9% 1	1 442
い	5	授業の理解を助ける上で役立った	3.69	3.73	19.0%	38.0%	39.8%	2.9%	0.2%	2
τ	6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、 適切で授業の理解に役立った	3.57	3.53	56 12.7%	156 35.3%	198 44.8%	30 6.8%	2 0.5%	442
	7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.33	3.23	30	123	216	61	10	440
					6.8% 5:(満足度高)	28.0% 4	49.1% 3	13.9%	2.3% 1:(満足度低)	4 409
	8	授業は総合的に満足できる内容であった	3.54	3.43	24	158	202	20	5	35
	1. 内	<u> </u> 容理解	<u> </u>		5.9%	38.6%	49.4%	4.9%	1.2%	
	1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.49	2.37	15 3.4%	41 9.3%	116 26.2%	189 42.8%	81 18.3%	442 2
	2	教科書や配付資料をよく読み、理解に努める	3.37	3.33	3.4% 43	9.3%	26.2%	42.8% 50	18.3%	441
			1		9.8% 32	27.7% 95	49.9% 206	11.3% 96	1.4% 13	3 442
	3	復習や演習課題をよく行う	3.05	3.08	7.2%	21.5%	46.6%	21.7%	2.9%	2
	4	予習をよく行う	2.30	2.33	13 3.0%	26 5.9%	135 30.8%	184 41.9%	81 18.5%	439 5
	5	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.19	3.27	52	101	203	71	8	435
		の大型がたらのかが、質問のため、自物なども間、の	0.10	0.27	12.0% 5: 3時間以上	23.2% 4· 2時間以上	46.7% 3: 30分~2時間未満	16.3% 2: 0~30分未満	1.8% 1: ほぼ0分	9
	6	1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	3.17	3.28	66	88	202	57	20	433
	2. 態	<u> </u> 	<u> </u>		15.2%	20.3%	46.7%	13.2%	4.6%	11
					4: 100%	3: 75%以上	2: 50%程度	1: 30%以下		441
	1	出席状況	3.44	3.37	171 38.8%	264 59.9%	0.9%	2 0.5%		3
	2	遅刻状況	3.34	3.34	4: 0%	3: 25%以下	2: 50%程度	1: 75%以上		439
					181 41.2%	230 52.4%	24 5.5%	4 0.9%		5
			3.78	3.74	4: 0%	3: 25%以下	2: 50%程度	1: 75%以上		434
	3	金中退室			338 77.9%	83 19.1%	11 2.5%	2 0.5%		10
学生		本人の11=11=01.7	0.40	0.00	3: 全くしない	2: 時々する	1: 頻繁にする			435
の	4	授業中の私語について	2.48	2.39	180 41.4%	245 56.3%	10 2.3%			9
自己					3: 全くしない	2: 注意された らやめる	1: 注意されて もやめない			441
評	5	私語は	2.60	2.53	233	207	1			
価	3. 1	 験 · 単位修得	<u> </u>		52.8%	46.9%	0.2%			3
				6 ==	4: 容易	3: 普通	2: 難しい	1: とても難しい		437
	1	単位修得の難易度	2.45	2.59	17 3.9%	249 57.0%	144 33.0%	27 6.2%		7
					4: 1ヵ月以上 前から	3: 2週間 前から	2: 直前	1: ほとんど 準備しない		438
	2	定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.44	3.33	193	200	43	2		
			1		44.1% 5: 4時間以上	45.7% 4: 3時間以上	9.8% 3: 2時間以上	0.5% 2: 1時間以上	1:1時間未満	6
	3	定期試験1ヵ月前には何時間勉強 (予習、復習、自学習)しますか	3.53	3.35	101	112	105	73	44	435
		日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか	1		23.2% 11	25.7% 25	24.1% 60	16.8% 141	10.1% 199	9 436
	4-1	※平日の場合	1.90	1.87	2.5%	5.7%	13.8%	32.3%	45.6%	8
	4-2	日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか ※休日の場合	2.31	2.36	32 7.4%	43 9.9%	110 25.4%	113 26.1%	135 31.2%	433 11
	_	4± 3345 44 + 4-21.1 + 2	0.15	0.05	3: 受講したい	2: 受講しない	1: わからない			436
	5	補習授業を行うとしたら 	2.13	2.02	169 38.8%	106 24.3%	161 36.9%			8
	^	1年間にでかじの和床 2年至れ小老に終明! ナナル	0.70	0.70	4: 0回	3: 1回	2: 2回	1: 3回以上		439
	6	1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか 	3.76	3.70	326 74.3%	101 23.0%	5 1.1%	7 1.6%		5
	7	○ 在 在 0 面 房	0.50	0.70	4: なし	3: 1科目	2: 2科目	1: 3科目以上		438
	7	今年度の再履修科目数 	3.56	3.70	356 81.3%	46 10.5%	22 5.0%	14 3.2%		6
				-	31.0/0	. 0.0/0	J.0/0	J. Z./U		J

平成30年度後期 授業改善のためのアンケートA(学年別) <グラフ>

No.3

No.4

No.5

No.6

No.7

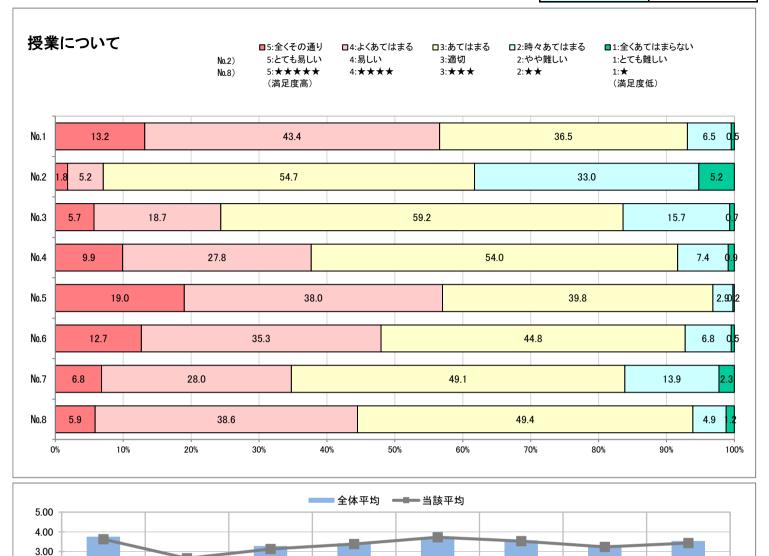
No.8

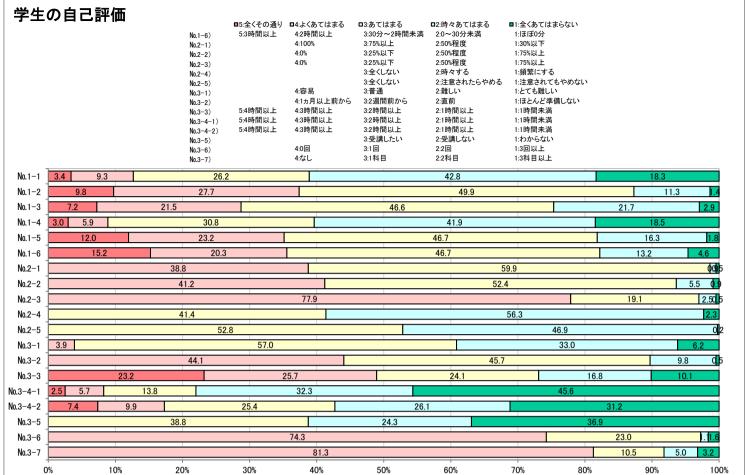
2.001.000.00

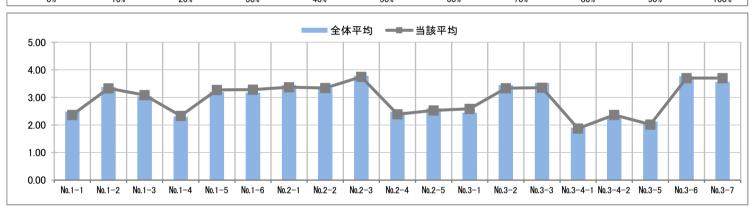
No.1

No.2

学年別	1年
全回答者数	444







東京薬科大学 薬学部

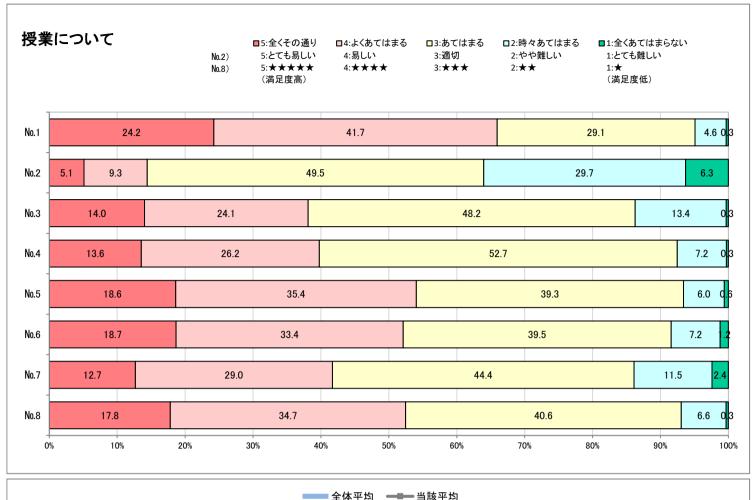
 学年別
 2年

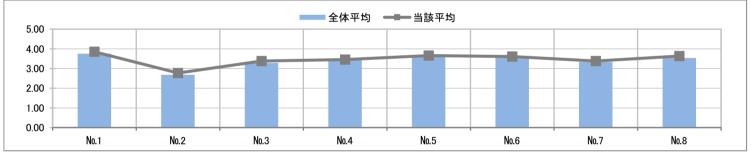
 全回答者数
 334

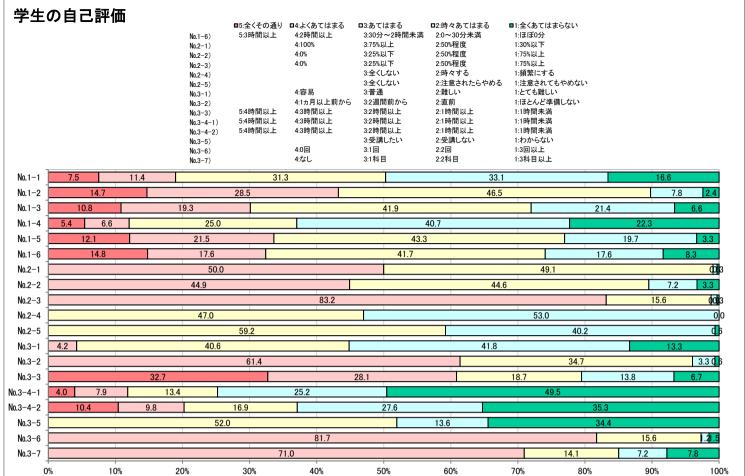
					上段:回答数(人)/下段:回答率(%)					有効回答
	No.	質問項目	全体平均	平均	5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々 あてはまる	1:全く あてはまらない	無効回答
	1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと 思われる知識を得ることができた	3.75	3.85	79 24.2%	136 41.7%	95 29.1%	15 4.6%	0.3%	326 8
	•		2.00	0.77	5:とても易しい	4:易しい	3:適切		1:とても難しい	333
	2	授業の難易度は適切であった	2.68	2.77	17 5.1%	9.3%	165 49.5%	99 29.7%	21 6.3%	1
199	3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、	3.28	3.38	46	79	158	44	1	328
授業		熱意が感じられた 	0.20	0.00	14.0% 45	24.1% 87	48.2% 175	13.4% 24	0.3%	6 332
E .	4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.42	3.45	13.6%	26.2%	52.7%	7.2%	0.3%	2
つい	5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、 授業の理解を助ける上で役立った	3.69	3.65	62 18.6%	118 35.4%	131 39.3%	20 6.0%	2 0.6%	333
۲,	6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、	3.57	3.61	62	111	131	24	4	332
	0	適切で授業の理解に役立った	3.57	3.01	18.7%	33.4%	39.5%	7.2%	1.2%	2
	7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.33	3.38	42 12.7%	96 29.0%	147 44.4%	38 11.5%	8 2.4%	331
	0	短光比处众的广节 P 7 5 7 中央 7 5 7 5 7	0.54	0.00	5:(満足度高)	4	3	2	1:(満足度低)	303
	8	授業は総合的に満足できる内容であった	3.54	3.63	54 17.8%	105 34.7%	123 40.6%	20 6.6%	0.3%	31
	1. 内	容理解	•		·			· ·	·	
	1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.49	2.60	25 7.5%	38 11.4%	104 31.3%	110 33.1%	55 16.6%	332 2
	2	教科書や配付資料をよく読み、理解に努める	3.37	3.45	49 14.7%	95 28.5%	155 46.5%	26 7.8%	8 2.4%	333
	3	復習や演習課題をよく行う	3.05	3.06	36	64	139	71	2.4%	332
	3		3.03	3.00	10.8% 18	19.3% 22	41.9% 83	21.4% 135	6.6% 74	332
	4	予習をよく行う	2.30	2.32	5.4%	6.6%	25.0%	40.7%	22.3%	2
	5	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.19	3.19	40	71	143	65	11	330
					12.1% 5: 3時間以上	21.5% 4: 2時間以上	43.3% 3: 30分~2時間未満	19.7% 2: 0~30分未満	3.3% 1: ほぼ0分	4
	6	1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	3.17	3.13	48	57	135	57	27	324
	2. 態	」 度			14.8%	17.6%	41.7%	17.6%	8.3%	10
			0.44	0.40	4: 100%	3: 75%以上	2: 50%程度	1: 30%以下		334
	1	出席状況	3.44	3.49	167 50.0%	164 49.1%	2 0.6%	0.3%		0
	2 遅刻状況	遅刻状況	3.34	3.31	4: 0%	3: 25%以下	2: 50%程度	1: 75%以上		334
					150 44.9%	149 44.6%	24 7.2%	11 3.3%		0
					4: 0%	3: 25%以下	2: 50%程度	1: 75%以上		333
	3	途中退室 	3.78	3.82	277 83.2%	52 15.6%	3 0.9%	1 0.3%		1
学生					3: 全くしない		1: 頻繁にする	0.0%		332
の	4	授業中の私語について	2.48	2.47	156 47.0%	176 53.0%	0.0%			2
自己評					3: 全くしない	2: 注意された	1: 注意されて			
評	5	私語は	2.60	2.59	196	らやめる 133	もやめない 2			331
価	0 =4	FA 24 /4 Mr 48			59.2%	40.2%	0.6%			3
	び. 試	験・単位修得			4: 容易	3: 普通	2: 難しい	1: とても難しい		330
	1	単位修得の難易度	2.45	2.36	14	134	138	44		
					4.2% 4: 1ヵ月以上	40.6% 3: 2週間	41.8% 2: 直前	13.3% 1: ほとんど		4
	2	定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.44	3.57	<u>前から</u> 202	<u>前から</u> 114	11	準備しない 2		329
					61.4%	34.7%	3.3%	0.6%		5
	3	定期試験1ヵ月前には何時間勉強	3.53	3.66	5: 4時間以上	4: 3時間以上 92	3: 2時間以上 61	2: 1時間以上	1:1時間未満	327
	3	(予習、復習、自学習)しますか	3.33	3.00	32.7%	28.1%	18.7%	13.8%	6.7%	7
	4-1	日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか ※平日の場合	1.90	1.91	13 4.0%	26 7.9%	44 13.4%	83 25.2%	163 49.5%	329 5
	4-2	日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか ※休日の場合	2.31	2.33	34	32	55	90	115	326
					10.4% 3: 受講したい	9.8% 2: 受講しない	16.9% 1: わからない	27.6%	35.3%	8
	5	補習授業を行うとしたら	2.13	2.18	172	45	114			331
					52.0% 4: 0回	13.6% 3: 1回	34.4% 2: 2回	1: 3回以上		3
	6	1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.76	3.78	273	52	4	5		334
					81.7% 4: なし	15.6% 3: 1科目	1.2% 2: 2科目	1.5% 1:3科目以上		0
	7	今年度の再履修科目数	3.56	3.48	237	47	24	26		334
		<u> </u>			71.0%	14.1%	7.2%	7.8%		0

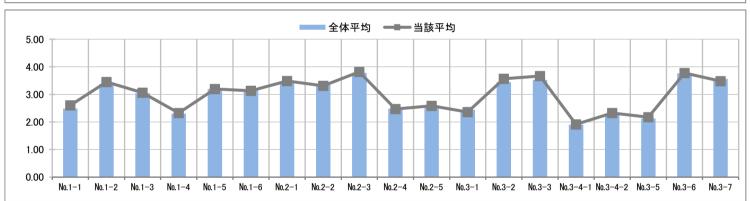
平成30年度後期 授業改善のためのアンケートA(学年別) <グラフ>

学年別	2年
全回答者数	334









東京薬科大学 薬学部

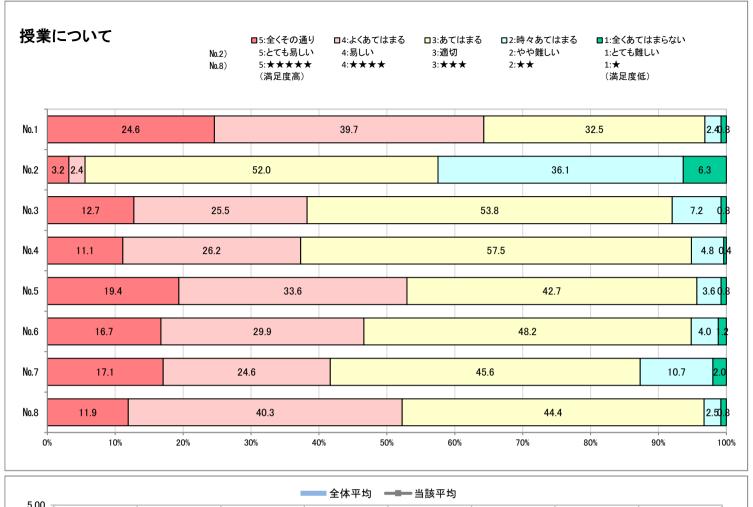
 学年別
 3年

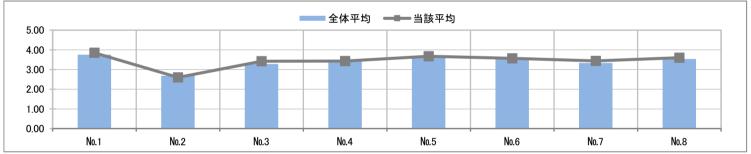
 全回答者数
 253

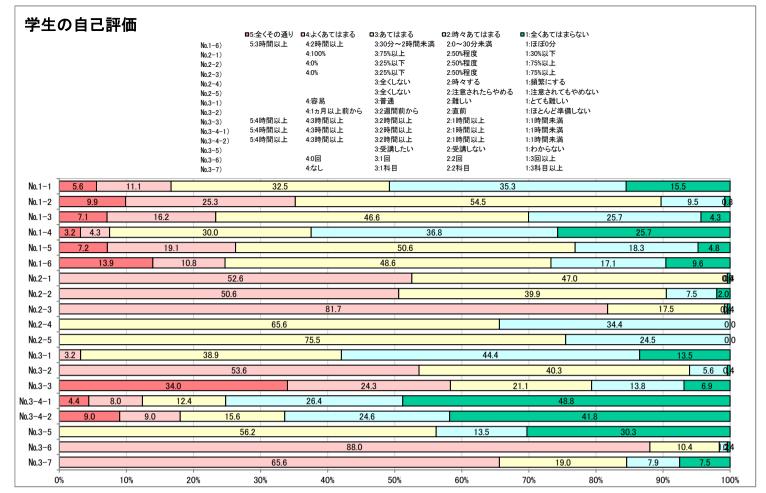
					_	有効回答				
	No.	質問項目	全体平均	平均	5:全くその通り	4:よくあてはまる	3:あてはまる	2:時々 あてはまる	1:全く あてはまらない	無効回答
	1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと 思われる知識を得ることができた	3.75	3.85	62 24.6%	100 39.7%	82 32.5%	6 2.4%	2 0.8%	252 1
					5:とても易しい	4:易しい	3:適切	2:やや難しい	1:とても難しい	252
	2	授業の難易度は適切であった	2.68	2.60	8 3.2%	6 2.4%	131 52.0%	91 36.1%	16 6.3%	1
	3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、	3.28	3.42	32	64	135	18	2	251
授業	-	熱意が感じられた 	3.20	0.42	12.7% 28	25.5% 66	53.8% 145	7.2% 12	0.8%	2 252
î	4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.42	3.43	11.1%	26.2%	57.5%	4.8%	0.4%	1
つい	5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、 授業の理解を助ける上で役立った	3.69	3.67	49 19.4%	85 33.6%	108 42.7%	9 3.6%	2 0.8%	253 0
7	6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイン)画像)は、	3.57	3.57	42	75	121	10	3	251
		適切で授業の理解に役立った	0.00	0.44	16.7% 43	29.9% 62	48.2% 115	4.0% 27	1.2% 5	2 252
	7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.33	3.44	17.1%	24.6%	45.6%	10.7%	2.0%	1
	8	 授業は総合的に満足できる内容であった	3.54	3.60	5:(満足度高) 29	98	3 108	6	1:(満足度低)	243 10
	1 11	☆ I用 67			11.9%	40.3%	44.4%	2.5%	0.8%	10
	1. M	容理解 	2.49	2.56	14	28	82	89	39	252
			2.43		5.6% 25	11.1% 64	32.5% 138	35.3% 24	15.5% 2	1 253
	2	教科書や配付資料をよく読み、理解に努める	3.37	3.34	9.9%	25.3%	54.5%	9.5%	0.8%	0
	3	復習や演習課題をよく行う	3.05	2.96	18 7.1%	41 16.2%	118 46.6%	65 25.7%	11 4.3%	253 0
	4	予習をよく行う	2.30	2.23	8	11	76	93	65	253
			1		3.2% 18	4.3% 48	30.0% 127	36.8% 46	25.7% 12	0 251
	5	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.19	3.06	7.2%	19.1%	50.6%	18.3%	4.8%	2
	6	 1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	3.17	3.02	5: 3時間以上	4: 2時間以上 27	3: 30分~2時間未満	2: 0~30分未満	1: ほぼ0分 24	251
	0 能	<u></u>			13.9%	10.8%	48.6%	17.1%	9.6%	2
	2. 態	<u>度</u>			4: 100%	3: 75%以上	2: 50%程度	1: 30%以下		252
	1	1 出席状況	3.44	3.52	133	119	0	1		253
					52.6% 4: 0%	47.0% 3: 25%以下	0.0%	0.4% 1: 75%以上		0
	2	遅刻状況	3.34	3.39	128	101	19 7.5%	5		253
					50.6% 4: 0%	39.9% 3: 25%以下	2: 50%程度	2.0% 1: 75%以上		0 252
	3	途中退室	3.78	3.81	206 81.7%	44 17.5%	0.4%	1 0.4%		1
学生					3: 全くしない	2: 時々する	1: 頻繁にする			253
の	4	授業中の私語について 	2.48	2.66	166 65.6%	87 34.4%	0.0%			0
自					3: 全くしない	2: 注意された	1: 注意されて			-
自己評	5	私語は	2.60	2.76	188	らやめる 61	もやめない 0			249
価	3計	 験・単位修得			75.5%	24.5%	0.0%			4
					4: 容易	3: 普通	2: 難しい	1: とても難しい		252
	1	単位修得の難易度	2.45	2.32	8 3.2%	98 38.9%	112 44.4%	34 13.5%		1
					4: 1ヵ月以上 前から	3: 2週間 前から	2: 直前	1: ほとんど 準備しない		248
	2	定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.44	3.47	133	100	14	1		
					53.6% 5: 4時間以上	40.3% 4: 3時間以上	5.6% 3: 2時間以上	0.4% 2: 1時間以上	1:1時間未満	5
	3	定期試験1ヵ月前には何時間勉強 (予習、復習、自学習)しますか	3.53	3.65	84	60	52	34	17	247
		日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか	4.55		34.0% 11	24.3% 20	21.1% 31	13.8% 66	6.9% 122	6 250
	4-1	※平日の場合	1.90	1.93	4.4%	8.0%	12.4%	26.4%	48.8%	3
	4-2	日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか ※休日の場合	2.31	2.19	9.0%	9.0%	38 15.6%	60 24.6%	102 41.8%	244 9
	5	 排羽 乗を行うとした。	0.10	0.06		2: 受講しない	1: わからない			251
	J	補習授業を行うとしたら	2.13	2.26	141 56.2%	34 13.5%	76 30.3%			2
	6	1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.76	3.86	4: 0回 221	3: 1回 26	2: 2回 3	1: 3回以上		251
	U	・ グロッド・グレッド・グレッド・グロッド・グロッド・グロッド・グロッド・グロッド・グロッド・グロッド・グロ	3.70	J.00	88.0%	10.4%	1.2%	0.4%		2
					4: なし	3: 1科目	2: 2科目	1:3科目以上		253
	7	今年度の再履修科目数	3.56	3.43	166	48	20	19		

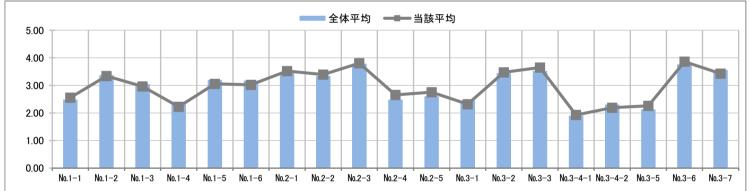
平成30年度後期 授業改善のためのアンケートA(学年別) <グラフ>

学年別	3年
全回答者数	253







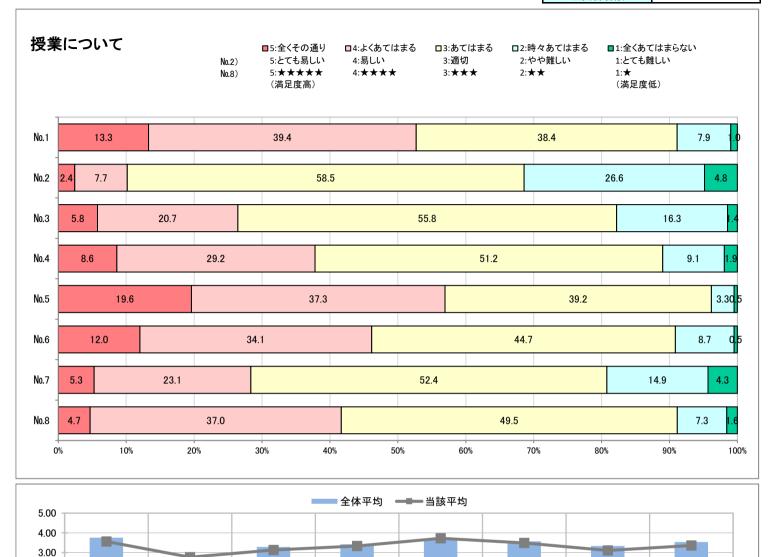


東京薬科大学 薬学部

学年·男女別 1年男子 全回答者数 210

						ļ		110		
	No.	質問項目	全体平均	平均		上段:回答数 4:よくあてはまる	(人)/下段 3:あてはまる	:回答率(% 2:時々 あてはまる) 1:全く あてはまらない	有効回答 無効回答
	1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと 思われる知識を得ることができた	3.75	3.56	27 13.3%	80 39.4%	78 38.4%	16 7.9%	2	203 7
	2	授業の難易度は適切であった	2.68	2.76	5:とても易しい 5	4:易しい 16	3:適切 121	2:やや難しい 55	1:とても難しい 10	207
授	3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、 熱意が感じられた	3.28	3.13	2.4% 12 5.8%	7.7% 43 20.7%	58.5% 116 55.8%	26.6% 34 16.3%	4.8% 3 1.4%	3 208 2
業に	4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.42	3.33	18	61	107 51.2%	19	4 1.9%	209
につい	5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、 授業の理解を助ける上で役立った	3.69	3.72	41	78 37.3%	82 39.2%	7 3.3%	1 0.5%	209
7	6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、 適切で授業の理解に役立った	3.57	3.49	25 12.0%	71 34.1%	93 44.7%	18 8.7%	1 0.5%	208
	7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.33	3.10	11 5.3%	48	109 52.4%	31 14.9%	9 4.3%	208
	8	授業は総合的に満足できる内容であった	3.54	3.36	5:(満足度高) 9 4.7%	4 71 37.0%	3 95 49.5%	2 14 7.3%	1:(満足度低) 3 1.6%	192 18
	1. 内	<u>I</u> 容理解	<u>!</u>		4.770	37.0%	49.5%	7.3%	1.0%	
	1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.49	2.48	10 4.8%	23 11.1%	59 28.4%	81 38.9%	35 16.8%	208
	2	教科書や配付資料をよく読み、理解に努める	3.37	3.38	22 10.6%	66 31.9%	94 45.4%	19 9.2%	6 2.9%	207 3
	3	復習や演習課題をよく行う	3.05	3.14	16 7.7%	51 24.5%	95 45.7%	38 18.3%	8 3.8%	208 2
	4	予習をよく行う	2.30	2.45	10 4.9%	18 8.7%	67 32.5%	71 34.5%	40 19.4%	206 4
	5	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.19	3.34	30 14.7%	48 23.5%	92 45.1%	29 14.2%	5 2.5%	204 6
	6	1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	3.17	3.25	27	4: 2時間以上	94	26	1: ほぼ0分 11	204
	2. 態	<u> </u> 度	<u> </u>		13.2%	22.5%	46.1%	12.7%	5.4%	6
	1	出席状況	3.44	3.25	4: 100% 59	3: 75%以上 145	2: 50%程度 2	1: 30%以下 2		208
			2 24		28.4% 4: 0%	69.7% 3: 25%以下	1.0% 2: 50%程度	1.0% 1: 75%以上		207
	2	遅刻状況	3.34	3.29	76 36.7%	118 57.0%	11 5.3%	1.0%		3
	3	途中退室	3.78	3.72	4: 0% 154 75.1%	3: 25%以下 45 22.0%	2: 50%程度 6 2.9%	1: 75%以上 0 0.0%		205 5
学生の	4	授業中の私語について	2.48	2.38	3: 全くしない 83	2: 時々する 115	1: 頻繁にする 6			204
自自					40.7% 3: 全くしない	56.4% 2: 注意された らやめる	2.9% 1: 注意されて もやめない			208
己評価	5	私語は	2.60	2.49	103 49.5%	104 50.0%	1 0.5%			2
	3. 試	験·単位修得	· T							
	1	単位修得の難易度	2.45	2.62	4: 容易	3: 普通	2: 難しい 59	1: とても難しい 16		205
	2	定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.44	3.23	6.3% 4: 1ヵ月以上 前から 81	57.1% 3: 2週間 前から 94	28.8% 2: 直前 30	7.8% 1: ほとんど 準備しない 2		207
		 定期試験1ヵ月前には何時間勉強			39.1% 5: 4時間以上	45.4% 4: 3時間以上	14.5% 3: 2時間以上	1.0% 2: 1時間以上	1:1時間未満	3 206
	3	(予習、復習、自学習)しますか	3.53	3.23	42 20.4%	52 25.2%	47 22.8%	41 19.9%	24 11.7%	4
	4-1	日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか ※平日の場合	1.90	1.92	8 3.9%	16 7.8%	25 12.3%	57 27.9%	98 48.0%	204 6
	4-2	日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか ※休日の場合	2.31	2.34	16 7.9%	23 11.3%	43 21.2%	53 26.1%	68 33.5%	203 7
	5	補習授業を行うとしたら	2.13	2.00	3: 受講したい 72 35.3%	2: 受講しない 59 28.9%	1: わからない 73 35.8%			204 6
	6	1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.76	3.63	4: 0回 140 67.6%	3: 1回 61 29.5%	2: 2回 3 1.4%	1: 3回以上 3 1.4%		207
	7	今年度の再履修科目数	3.56	3.66	4: なし 161	3: 1科目 25	2: 2科目 14	1: 3科目以上		206
					78.2%	12.1%	6.8%	2.9%		4

学年·男女別 1年男子 全回答者数 210



No.3

No.4

No.5

No.6

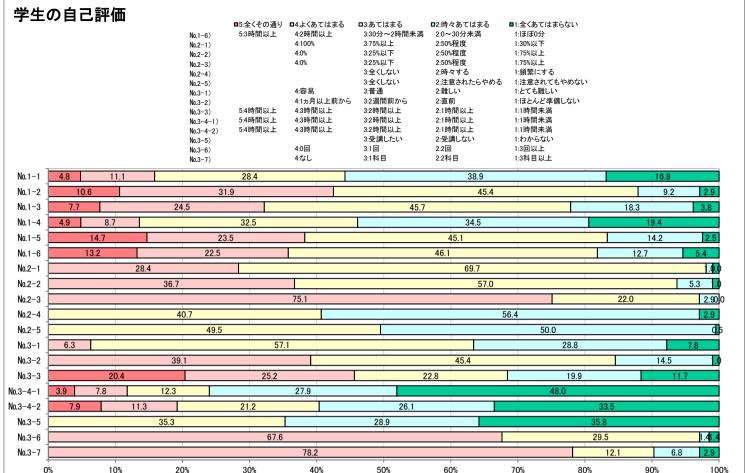
No.7

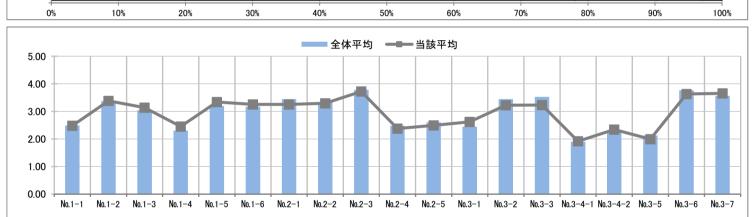
No.8

2.001.000.00

No.1

No.2



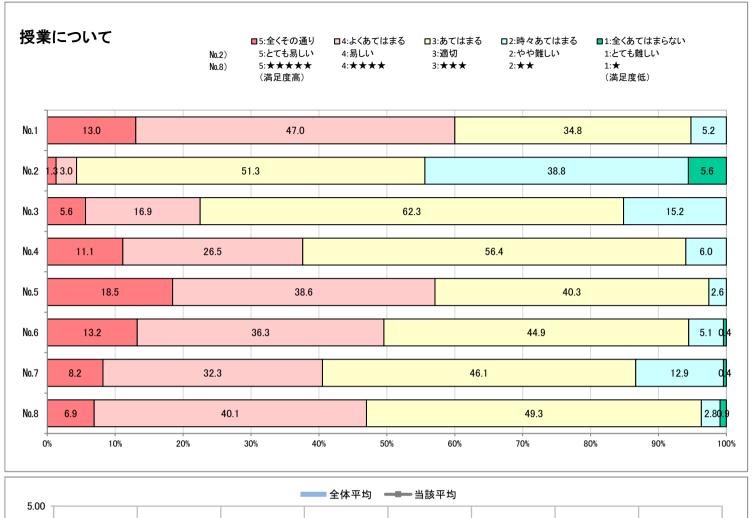


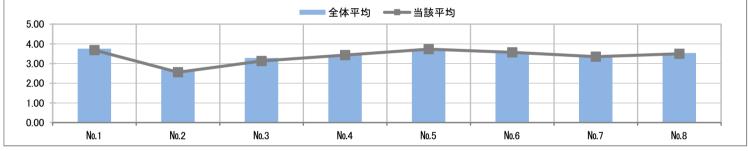
東京薬科大学 薬学部

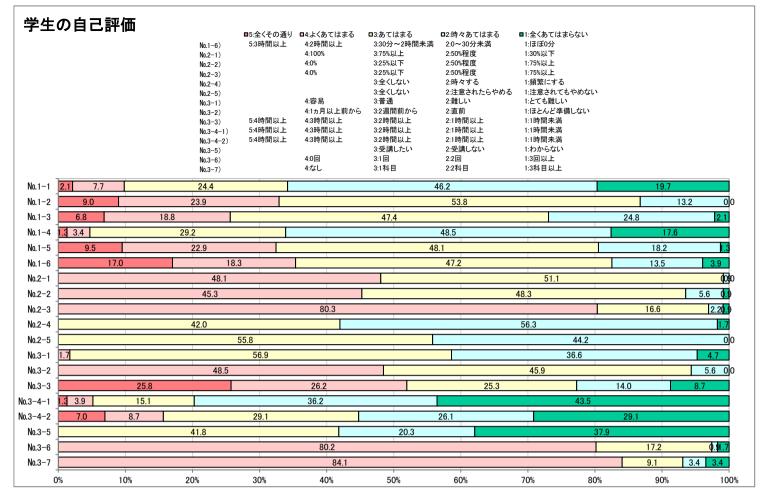
学年·男女別 1年女子 全回答者数 234

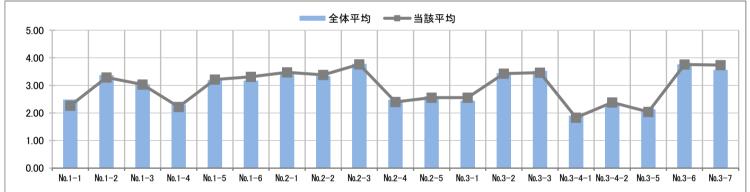
		_			_			114		О Т
	No.	質問項目	全体平均	平均		上段:回答数 4:よくあてはまる	(人)/下段 3:あてはまる	:回答率(% 2:時々 あてはまる) 1:全く あてはまらない	有効回答 無効回答
	1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと 思われる知識を得ることができた	3.75	3.68	30 13.0%	108 47.0%	80 34.8%	12	0 0.0%	230 4
	2	授業の難易度は適切であった	2.68	2.56	5:とても易しい 3	4:易しい 7	3:適切 119	2:やや難しい 90	1:とても難しい 13	232
授	3	 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、 熱意が感じられた	3.28	3.13	1.3% 13 5.6%	3.0% 39 16.9%	51.3% 144 62.3%	38.8% 35 15.2%	5.6% 0 0.0%	2 231 3
業に	4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.42	3.43	26 11.1%	62	132 56.4%	14	0	234
つい	5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、 授業の理解を助ける上で役立った	3.69	3.73	43 18.5%	90	94 40.3%	6 2.6%	0	233
τ	6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、 適切で授業の理解に役立った	3.57	3.57	31 13.2%	85 36.3%	105 44.9%	12 5.1%	1 0.4%	234 0
	7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.33	3.35	19 8.2%	75 32.3%	107 46.1%	30 12.9%	1 0.4%	232
	8	授業は総合的に満足できる内容であった	3.54	3.49	5:(満足度高) 15 6.9%	87 40.1%	3 107 49.3%	6 2.8%	1:(満足度低) 2 0.9%	217 17
	1. 内	<u>!</u> 容理解			0.370	40.170	49.5/0	2.0/0	0.970	
	1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.49	2.26	5 2.1%	18 7.7%	57 24.4%	108 46.2%	46 19.7%	234 0
	2	教科書や配付資料をよく読み、理解に努める	3.37	3.29	21 9.0%	56 23.9%	126 53.8%	31 13.2%	0.0%	234 0
	3	復習や演習課題をよく行う	3.05	3.03	16 6.8%	44 18.8%	111 47.4%	58 24.8%	5 2.1%	234 0
	4	予習をよく行う	2.30	2.22	3 1.3%	8 3.4%	68 29.2%	113 48.5%	41 17.6%	233
	5	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.19	3.21	22 9.5%	53 22.9%	111 48.1%	42 18.2%	3 1.3%	231 3
	6	1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	3.17	3.31	39	4: 2時間以上	108	31	1: ほぼ0分	229
	2. 態	I 度			17.0%	18.3%	47.2%	13.5%	3.9%	5
	1	出席状況	3.44	3.47	4: 100% 112	3: 75%以上	2: 50%程度	1: 30%以下		233
	2	遅刻状況	3.34	3.38	48.1% 4: 0% 105	51.1% 3: 25%以下 112	0.9% 2: 50%程度 13	0.0% 1: 75%以上 2		232
					45.3% 4: 0%	48.3% 3: 25%以下	5.6% 2: 50%程度	0.9% 1: 75%以上		2
226	3	途中退室	3.78	3.76	184 80.3%	38 16.6%	5 2.2%	2 0.9%		229 5
学生の	4	授業中の私語について	2.48	2.40	3: 全くしない 97	2: 時々する 130	1: 頻繁にする 4			231
自己評		71.27.1			42.0% 3: 全くしない	56.3% 2: 注意された らやめる	1.7% 1: 注意されて もやめない			233
評価	5	私語は	2.60	2.56	130 55.8%	103 44.2%	0			1
	3. 試	験・単位修得					ди.			
	1	単位修得の難易度	2.45	2.56	4: 容易 4 1.7%	3: 普通 132 56.9%	2: 難しい 85 36.6%	1: とても難しい 11 4.7%		232
	2	定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.44	3.43	4: 1ヵ月以上前から 112	3: 2週間 前から 106	2: 直前 13	1: ほとんど 準備しない 0		231
	3	定期試験1ヵ月前には何時間勉強 (予習、復習、自学習)しますか	3.53	3.46	59	45.9% 4: 3時間以上 60	58	32	20	229
	4-1	日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか ※平日の場合	1.90	1.83	25.8%	26.2% 9	25.3% 35	14.0% 84	8.7% 101	5 232
	4-2	※平日の場合 日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか ※休日の場合	2.31	2.38	1.3% 16 7.0%	3.9% 20 8.7%	15.1% 67 29.1%	36.2% 60 26.1%	43.5% 67 29.1%	2 230 4
	5	補習授業を行うとしたら	2.13	2.04	3: 受講したい 97	2: 受講しない 47	1: わからない 88	ZU. 170	43.170	232
	6	1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.76	3.76	41.8% 4: 0回 186	20.3% 3: 1回 40	37.9% 2: 2回 2	1: 3回以上		2 232
	7	今年度の再履修科目数	3.56	3.74	80.2% 4: なし 195	17.2% 3: 1科目 21	0.9% 2: 2科目 8	1.7% 1: 3科目以上		232
					84.1%	9.1%	3.4%	3.4%		2

学年·男女別 1年女子 全回答者数 234







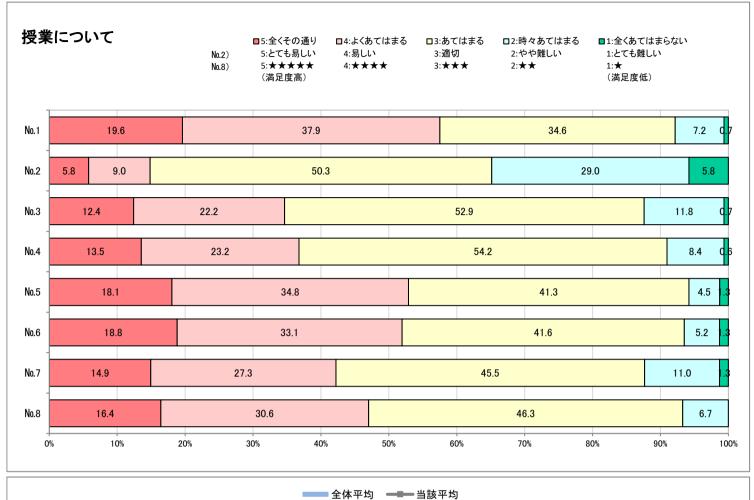


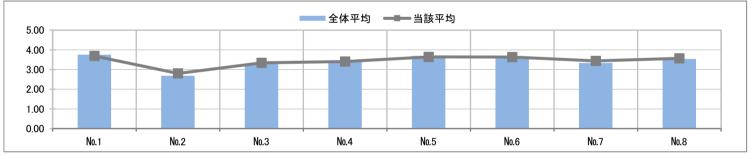
東京薬科大学 薬学部

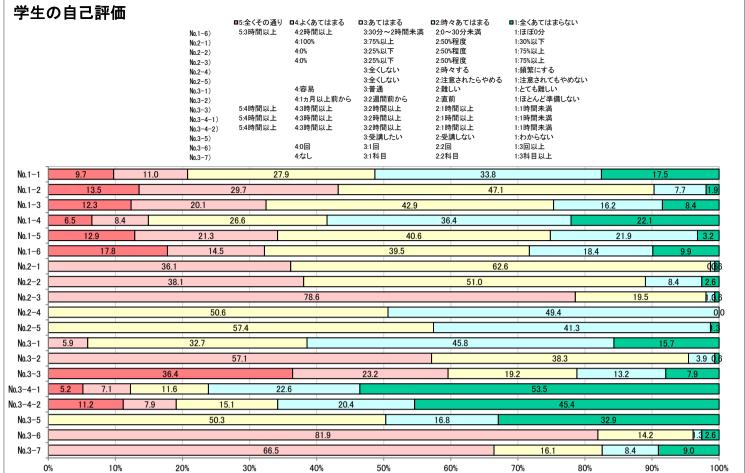
学年·男女別 2年男子 全回答者数 155

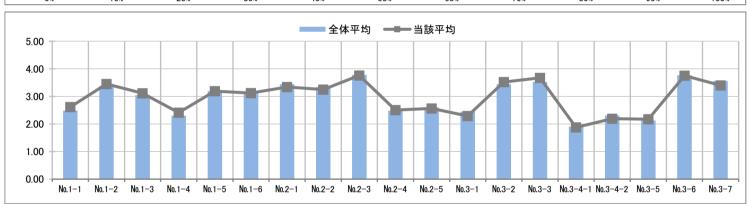
					上段:回答数(人)/下段:回答率(%) 有効回					
	No.	質問項目	全体平均	平均		上段:回答数 4:よくあてはまる	(人)/下段 3:あてはまる	:回答率(% 2:時々 あてはまる) 1:全く あてはまらない	有効回答 無効回答
	1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと 思われる知識を得ることができた	3.75	3.69	30 19.6%	58 37.9%	53 34.6%	11	1 0.7%	153 2
	2	授業の難易度は適切であった	2.68	2.80	5:とても易しい 9	4:易しい 14	3:適切 78	2:やや難しい 45	1:とても難しい 9	155
+332	3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、 教意が感じられた	3.28	3.34	5.8%	9.0%	50.3% 81	29.0% 18	5.8%	153
授業に	4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.42	3.41	12.4% 21	22.2% 36	52.9% 84	11.8%	0.7% 1 0.6%	2 155 0
しつい	5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、 授業の理解を助ける上で役立った	3.69	3.64	13.5% 28 18.1%	23.2% 54 34.8%	54.2% 64 41.3%	8.4% 7 4.5%	2 1.3%	155
₹	6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、 適切で授業の理解に役立った	3.57	3.63	29	51 33.1%	64	8 5.2%	2 1.3%	154 1
	7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.33	3.44	23	42 27.3%	70 45.5%	17 11.0%	2 1.3%	154
	8	授業は総合的に満足できる内容であった	3.54	3.57	5:(満足度高) 22 16.4%	4 41 30.6%	3 62 46.3%	9 6.7%	1:(満足度低) 0 0.0%	134 21
	1. 内	<u>I</u> 容理解	Į		10.4%	30.0%	40.3%	0.7%	0.0%	
	1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.49	2.62	15 9.7%	17 11.0%	43 27.9%	52 33.8%	27 17.5%	154 1
	2	教科書や配付資料をよく読み、理解に努める	3.37	3.45	21 13.5%	46 29.7%	73 47.1%	12 7.7%	3 1.9%	155 0
	3	復習や演習課題をよく行う	3.05	3.12	19 12.3%	31 20.1%	66 42.9%	25 16.2%	13 8.4%	154 1
	4	予習をよく行う	2.30	2.41	10 6.5%	13 8.4%	41 26.6%	56 36.4%	34 22.1%	154 1
	5	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.19	3.19	20 12.9%	33 21.3%	63 40.6%	34 21.9%	5 3.2%	155 0
	6	1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	3.17	3.12	5: 3時間以上 27 17.8%	4: 2時間以上 22 14.5%	3: 30分~2時間未満 60 39.5%	2: 0~30分未満 28 18.4%	1: ほぼ0分 15 9.9%	152 3
	2. 態	. 度	l		17.0%	14.5%	39.5%	10.4%	9.9%	<u> </u>
	1	出席状況	3.44	3.34	4: 100% 56	3: 75%以上 97	2: 50%程度 1	1: 30%以下 1		155
		屋が作 力	2.24	0.05	36.1% 4: 0%	62.6% 3: 25%以下	0.6%	0.6%		0 155
	2	遅刻状況 	3.34	3.25	59 38.1%	79 51.0% 3: 25%以下	13 8.4% 2: 50%程度	4 2.6% 1: 75%以上		0
	3	途中退室	3.78	3.76	4: 0% 121 78.6%	30 19.5%	2. 50%程度 2 1.3%	1: 75%以上 1 0.6%		154 1
学生の	4	授業中の私語について	2.48	2.51	3: 全くしない 78	2: 時々する 76	1: 頻繁にする 0			154
自己評	_	7171.4	0.00	0.50	50.6% 3: 全くしない	49.4% 2: 注意された らやめる	0.0% 1: 注意されて もやめない			1 155
評価	5	私語は	2.60	2.56	89 57.4%	64 41.3%	2 1.3%			0
	3. 試	験・単位修得			4 6 9	0 #417	ο ##1			
	1	単位修得の難易度	2.45	2.29	4: 容易 9 5.9%	3: 普通 50 32.7%	2: 難しい 70 45.8%	1: とても難しい 24 15.7%		153
	2	定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.44	3.52	4: 1ヵ月以上 前から 88	3: 2週間 前から 59	2: 直前 6	1: ほとんど 準備しない 1		154
	3	定期試験1ヵ月前には何時間勉強 (予習、復習、自学習)しますか	3.53	3.67	57.1% 5: 4時間以上 55 36.4%	38.3% 4: 3時間以上 35 23.2%	3.9% 3: 2時間以上 29 19.2%	0.6% 2: 1時間以上 20 13.2%	1:1時間未満 12 7.9%	1 151 4
	4-1	日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか ※平日の場合	1.90	1.88	8 5.2%	11 7.1%	18	35 22.6%	83 53.5%	155
	4-2	日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか ※休日の場合	2.31	2.19	17 11.2%	7.1% 12 7.9%	23	31	69 45.4%	152
	5	補習授業を行うとしたら	2.13	2.17		2: 受講しない 26 16.8%	1: わからない 51 32.9%	20.7/0	10.1/0	155
	6	1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.76	3.75	4: 0回 127	3: 1回 22	2: 2回 2	1: 3回以上		155
	7	今年度の再履修科目数	3.56	3.40	81.9% 4: なし 103	14.2% 3: 1科目 25	1.3% 2: 2科目 13	2.6% 1: 3科目以上 14		155
					66.5%	16.1%	8.4%	9.0%		0

学年·男女別 2年男子 全回答者数 155







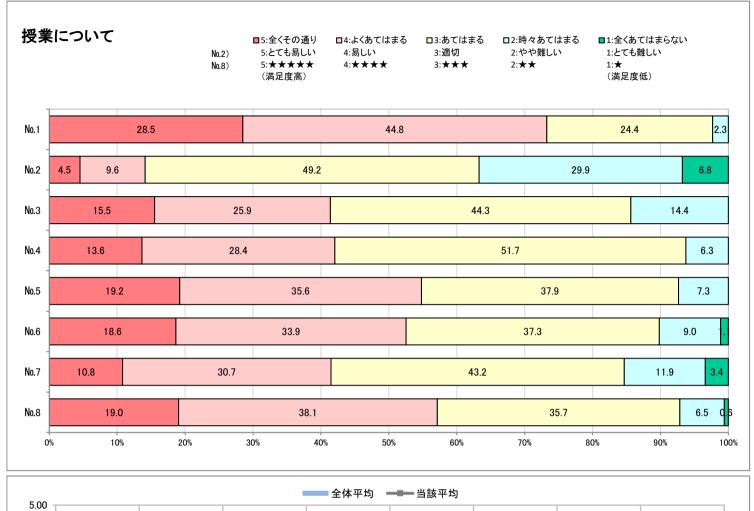


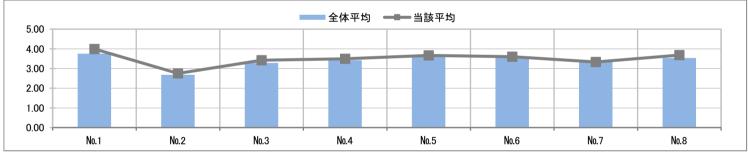
東京薬科大学 薬学部

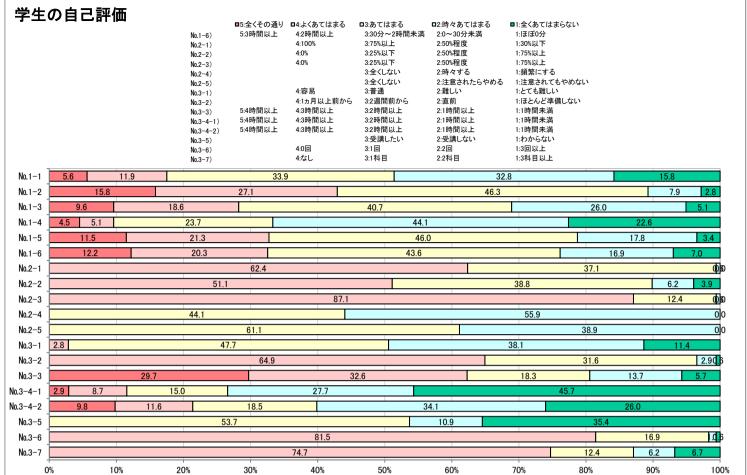
学年·男女別 2年女子 2回答者数 178

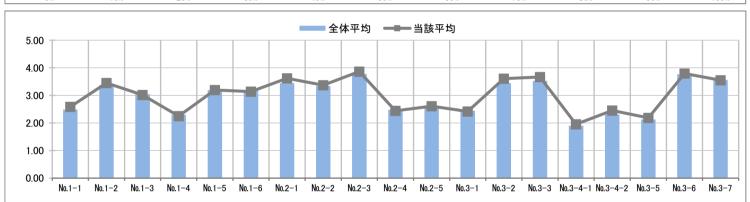
					_			114		70
	No.	質問項目	全体平均	平均		上段:回答数 4:よくあてはまる	(人)/下段 3:あてはまる	:回答率(% 2:時々 あてはまる) 1:全く あてはまらない	有効回答 無効回答
	1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと 思われる知識を得ることができた	3.75	3.99	49 28.5%	77 44.8%	42 24.4%	4 2.3%	0	172 6
	2	授業の難易度は適切であった	2.68	2.75	5:とても易しい 8	4:易しい 17	3:適切 87	2:やや難しい 53	1:とても難しい 12	177
授	3	授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、 教意が感じられた	3.28	3.43	4.5% 27	9.6% 45	49.2% 77	29.9%	6.8% 0	1 174
文業に	4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.42	3.49	15.5% 24 13.6%	25.9% 50	91 51.7%	14.4%	0.0% 0 0.0%	176 2
につい	5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、 授業の理解を助ける上で役立った	3.69	3.67	34 19.2%	28.4% 63 35.6%	51.7% 67 37.9%	6.3% 13 7.3%	0.0%	177
7	6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、 適切で授業の理解に役立った	3.57	3.60	33 18.6%	60	66	16	2 1.1%	177
	7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.33	3.34	19 10.8%	54 30.7%	76 43.2%	21 11.9%	6 3.4%	176
	8	授業は総合的に満足できる内容であった	3.54	3.68	5:(満足度高) 32 19.0%	4 64 38.1%	3 60 35.7%	2 11 6.5%	1:(満足度低) 1 0.6%	168 10
	1. 内	<u>I</u> 容理解	Į		19.0%	38.1%	33.7%	0.5%	0.0%	
	1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.49	2.59	10 5.6%	21 11.9%	60 33.9%	58 32.8%	28 15.8%	177 1
	2	教科書や配付資料をよく読み、理解に努める	3.37	3.45	28 15.8%	48 27.1%	82 46.3%	14 7.9%	5 2.8%	177 1
	3	復習や演習課題をよく行う	3.05	3.02	17 9.6%	33 18.6%	72 40.7%	46 26.0%	9 5.1%	177 1
	4	予習をよく行う	2.30	2.25	8 4.5%	9 5.1%	42 23.7%	78 44.1%	40 22.6%	177 1
	5	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.19	3.20	20 11.5%	37 21.3%	80 46.0%	31 17.8%	6 3.4%	174 4
	6	1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	3.17	3.14	5: 3時間以上 21 12.2%	4: 2時間以上 35 20.3%	3: 30分~2時間未満 75 43.6%	2: 0~30分未満 29 16.9%	1: ほぼ0分 12 7.0%	172 6
	2. 態	. 度	l		12.270	20.3%	43.0%	10.9%	7.0%	U
	1	出席状況	3.44	3.62	4: 100% 111	3: 75%以上	2: 50%程度 1	1: 30%以下 0		178
	2	遅刻状況	3.34	3.37	62.4% 4: 0% 91	37.1% 3: 25%以下 69	0.6% 2: 50%程度 11	0.0% 1: 75%以上 7		0 178
			0.01	0.07	51.1% 4: 0%	38.8%	6.2% 2: 50%程度	3.9% 1: 75%以上		0
	3	途中退室	3.78	3.87	155 87.1%	22 12.4%	1 0.6%	0		178 0
学生の	4	授業中の私語について	2.48	2.44	3: 全くしない 78	2: 時々する 99	1: 頻繁にする 0			177
自己評	_	71.77			44.1% 3: 全くしない	55.9% 2: 注意された らやめる	0.0% 1: 注意されて もやめない			175
評価	5	私語は	2.60	2.61	107 61.1%	68 38.9%	0			3
	3. 試	験・単位修得					ди.			
	1	単位修得の難易度	2.45	2.42	4: 容易 5 2.8%	3: 普通 84 47.7%	2: 難しい 67 38.1%	1: とても難しい 20 11.4%		176
	2	定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.44	3.61	4: 1ヵ月以上前から 113	3: 2週間 前から 55	2: 直前 5	1: ほとんど 準備しない 1		174
	3	定期試験1ヵ月前には何時間勉強 (予習、復習、自学習)しますか	3.53	3.67	64.9% 5: 4時間以上 52 29.7%	31.6% 4: 3時間以上 57 32.6%	2.9% 3: 2時間以上 32 18.3%	0.6% 2: 1時間以上 24 13.7%	1:1時間未満 10 5.7%	175 3
	4-1	日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか ※平日の場合	1.90	1.95	5 2.9%	15 8.7%	26 15.0%	48	79 45.7%	173 5
	4-2	日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか ※休日の場合	2.31	2.45	17 9.8%	20	32 18.5%	59 34.1%	45 26.0%	173 5
	5	補習授業を行うとしたら	2.13	2.18		2: 受講しない 19 10.9%	1: わからない 62 35.4%			175
	6	1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.76	3.79	4: 0回 145 81.5%	3: 1回 30 16.9%	2: 2回 2 1.1%	1: 3回以上 1 0.6%		178
	7	今年度の再履修科目数	3.56	3.55	4: なし 133	3: 1科目 22	2: 2科目 11	1: 3科目以上		178
					74.7%	12.4%	6.2%	6.7%		0

学年·男女別 2年女子 全回答者数 178





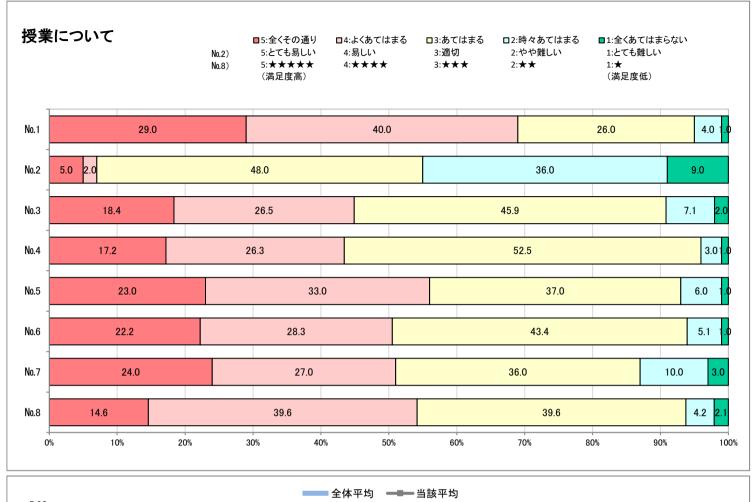


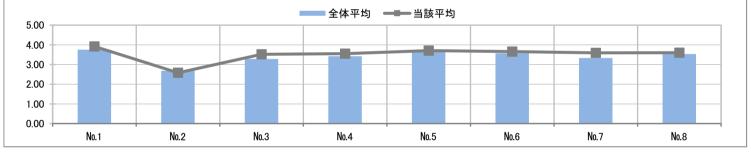


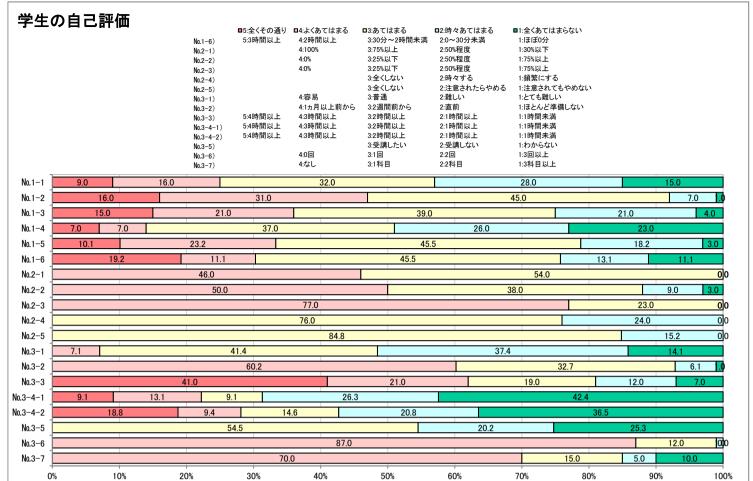
学年・男女別	3年男子
全回答者数	100

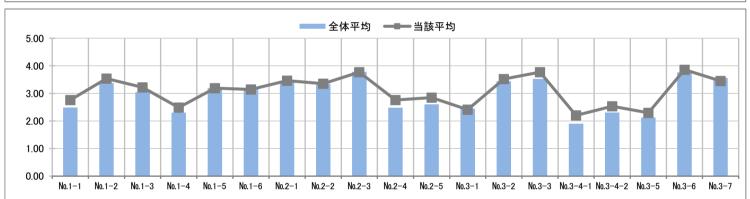
							全回省	合者数	<u>l</u> 10	00
					_	上段:回答数	(人)/下段	(:回答率(%)	有効回答
I	No.	質問項目	全体平均	平均		4:よくあてはまる		2:時々 あてはまる	, 1:全く あてはまらない	無効回答
	1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと 思われる知識を得ることができた	3.75	3.92	29 29.0%	40	26	4	1	100
ŀ		心1711の知識ですることができた	+			40.0%	26.0%	4.0%	1.0%	U
	2	授業の難易度は適切であった	2.68	2.58	5:とても易しい 5	4:易しい 2	3:適切 48	2:やや難しい 36	1:とても難しい 9	100
	2	授業の無勿及は適切しめつこ	2.08	2.38	5.0%	2.0%	48.0%	36.0%	9.0%	0
ŀ		 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、			18	2.0%	46.0%	7	9.0%	98
授	3	授業は十万学順では、教員の話し方は明瞭でわかりですく、	3.28	3.52	18.4%	26.5%	45.9%	7.1%	2.0%	2
業					17	26	52	3	2.070	99
(c)	4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.42	3.56	17.2%	26.3%	52.5%	3.0%	1.0%	1
5		教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、			23	33	37	6	1.070	100
ū	5	授業の理解を助ける上で役立った	3.69	3.71	23.0%	33.0%	37.0%	6.0%	1.0%	0
ح		教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、			22	28	43	5	1	99
`	6	適切で授業の理解に役立った	3.57	3.66	22.2%	28.3%	43.4%	5.1%	1.0%	1
ı		何光は牧りち命四年で行わり、住 ナブさき	0.00	0.50	24	27	36	10	3	100
	7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.33	3.59	24.0%	27.0%	36.0%	10.0%	3.0%	0
l					5:(満足度高)	4	3	2	1:(満足度低)	96
	8	授業は総合的に満足できる内容であった	3.54	3.60	14	38	38	4	2	4
					14.6%	39.6%	39.6%	4.2%	2.1%	4
	1. 内	容理解	-		•				•	
	1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.49	2.76	9	16	32	28	15	100
		22-1-1-1 (2 2 1 2 7 2 7 CO 12 CO	2.70	,0	9.0%	16.0%	32.0%	28.0%	15.0%	0
	2	教科書や配付資料をよく読み、理解に努める	3.37	3.54	16	31	45	7	1	100
			1		16.0%	31.0%	45.0%	7.0%	1.0%	0
	3	復習や演習課題をよく行う	3.05	3.22	15	21	39	21	4	100
I					15.0%	21.0%	39.0%	21.0%	4.0%	0
	4	予習をよく行う	2.30	2.49	7	7	37	26	23	100
ŀ					7.0%	7.0%	37.0%	26.0%	23.0%	0
	5	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.19	3.19	10.1%	23 23.2%	45 45.5%	18 18.2%	3.0%	99
ŀ			+			4: 2時間以上	43.3% 3: 30分~2時間未満		3.0% 1: ほぼ0分	
	6	 1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	3.17	3.14	19	4: 2时间以上	45	13	11	99
	U	「週間に十岁してこの往及旭園しているすが、「麻風寺百句)	3.17	3.14	19.2%	11.1%	45.5%	13.1%	11.1%	1
ł	2. 態	<u> </u> 			19.2%	11.170	43.3%	13.170	11.170	<u> </u>
ŀ	۷. نج				4: 100%	3: 75%以上	2: 50%程度	1: 30%以下		
	1	出席状況	3.44	3.46	46	54	0	0		100
			0.17	5.10	46.0%	54.0%	0.0%	0.0%		0
			1		4: 0%	3: 25%以下	2: 50%程度	1: 75%以上		
	2	遅刻状況	3.34	3.35	50	38	9	3		100
	_				50.0%	38.0%	9.0%	3.0%		0
l					4: 0%	3: 25%以下	2: 50%程度	1: 75%以上		100
	3	途中退室	3.78	3.77	77	23	0	0		100
					77.0%	23.0%	0.0%	0.0%		0
学					3: 全くしない	2: 時々する	1: 頻繁にする			100
生の	4	授業中の私語について	2.48	2.76	76	24	0			100
낊					76.0%	24.0%	0.0%			0
自己評					3: 全くしない		1: 注意されて			00
<u>ت</u>	5	私語は	2.60	2.85		らやめる	もやめない			99
一個					84 84.8%	15 15.2%	0.0%			1
Щ	3 ≣#		1		04.0%	1 3.∠%	0.0%			l
	ひ. 市八	· 大 平			4: 容易	3: 普通	2: 難しい	1: とても難しい		
	1	単位修得の難易度	2.45	2.41	7	0. 自旭 41	37	14		99
					7.1%	41.4%	37.4%	14.1%		1
			1 1		4: 1ヵ月以上	3: 2週間		1: ほとんど		-
	2	 定期試験の学習準備状況(予定含む)	2 44	2 52	前から	前から	2: 直前	準備しない		98
	2	た物の微ツナ日午哺仏派(アたろも)	3.44	3.52	59	32	6	1		
			1		60.2%	32.7%	6.1%	1.0%		2
		定期試験1ヵ月前には何時間勉強				4: 3時間以上				100
	3	(予習、復習、自学習)しますか	3.53	3.77	41	21	19	12	7	
			1		41.0%	21.0%	19.0%	12.0%	7.0%	0
	4-1	日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか	1.90	2.20	9	13	9	26	42	99
		※平日の場合	1		9.1%	13.1%	9.1%	26.3%	42.4%	1
	4-0	日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか	2.31	2.53	18	9	14	20	35	96
	4-2	※休日の場合	+		18.8%	9.4%	14.6%	20.8%	36.5%	4
i	4-2	~~~ ~~ Ø ₩				2: 受講しない				99
		ナカストロッキャン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイ	0.10	2.29		20	25			
	4-2 5	補習授業を行うとしたら	2.13	2.29	54 54 59					1
		補習授業を行うとしたら	2.13	2.29	54.5%	20.2%	25.3%	1. 2년 년		1
	5				54.5% 4: 0回	20.2% 3: 1回	25.3% 2: 2回	1: 3回以上		100
		補習授業を行うとしたら 1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	2.13 3.76	3.86	54.5% 4: 0回 87	20.2% 3: 1回 12	25.3% 2: 2回 1	0		100
	5				54.5% 4: 0回 87 87.0%	20.2% 3: 1 12 12 12.0%	25.3% 2: 2回 1 1.0%	0 0.0%		100
	5				54.5% 4: 0回 87	20.2% 3: 1回 12	25.3% 2: 2回 1	0		100

学年·男女別 3年男子 全回答者数 100







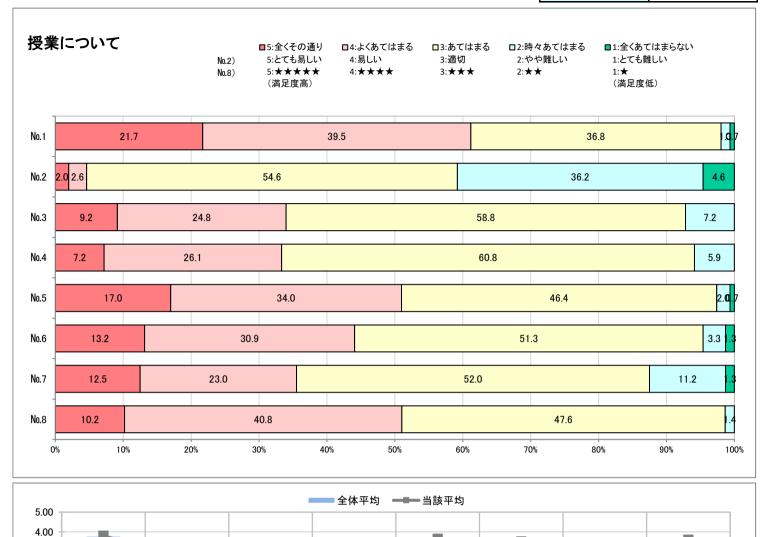


東京薬科大学 薬学部

学年·男女別 3年女子 全回答者数 153

					上段:回答数(人)/下段:回答率(%) 有効區					
	No.	質問項目	全体平均	平均		上段:回答数 4:よくあてはまる	(人)/下段 3:あてはまる	:回答率(% 2:時々 あてはまる) 1:全く あてはまらない	有効回答 無効回答
	1	授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと 思われる知識を得ることができた	3.75	3.80	33 21.7%	60 39.5%	56 36.8%	2 1.3%	0.7%	152
	2	授業の難易度は適切であった	2.68	2.61	5:とても易しい 3	4:易しい 4	3:適切 83	2:やや難しい 55	1:とても難しい 7	152
授	3	 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、 熟意が感じられた	3.28	3.36	2.0% 14 9.2%	2.6% 38 24.8%	54.6% 90 58.8%	36.2% 11 7.2%	4.6% 0 0.0%	1 153 0
業に	4	教員は学生の質問や意見に熱心に対応した	3.42	3.35	11 7.2%	40	93	9 5.9%	0	153
っい	5	教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、 授業の理解を助ける上で役立った	3.69	3.65	26 17.0%	52 34.0%	71 46.4%	3 2.0%	1 0.7%	153 0
ל	6	教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、 適切で授業の理解に役立った	3.57	3.51	20	47 30.9%	78 51.3%	5 3.3%	2	152
	7	授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた	3.33	3.34	19 12.5%	35 23.0%	79 52.0%	17 11.2%	1.3%	152 1
	8	授業は総合的に満足できる内容であった	3.54	3.60	5:(満足度高) 15 10.2%	4 60 40.8%	3 70 47.6%	2 2 1.4%	1:(満足度低) 0 0.0%	147 6
	1. 内		Į.		10.270	10.070	17.0%	1.170	0.0%	
	1	授業計画(シラバス)をよく見る	2.49	2.43	5 3.3%	12 7.9%	50 32.9%	61 40.1%	24 15.8%	152 1
	2	教科書や配付資料をよく読み、理解に努める	3.37	3.21	9 5.9%	33 21.6%	93 60.8%	17 11.1%	1 0.7%	153 0
	3	復習や演習課題をよく行う	3.05	2.79	3 2.0%	20 13.1%	79 51.6%	44 28.8%	7 4.6%	153 0
	4	予習をよく行う	2.30	2.05	0.7%	4 2.6%	39 25.5%	67 43.8%	42 27.5%	153 0
	5	よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる	3.19	2.97	8 5.3%	25 16.4%	82 53.9%	28 18.4%	9 5.9%	152 1
	6	1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)	3.17	2.95	5: 3時間以上 16 10.5%	4: 2時間以上 16	3: 30分~2時間未満7750.7%	30	1: ほぼ0分 13	152
	2. 態	I 度	<u>I</u>		10.5%	10.5%	30.7%	19.7%	8.6%	1
	1	出席状況	3.44	3.56	4: 100% 87	3: 75%以上	2: 50%程度	1: 30%以下		153
	2	遅刻状況	3.34	3.42	56.9% 4: 0% 78	42.5% 3: 25%以下 63	0.0% 2: 50%程度 10	0.7% 1: 75%以上 2		0 153
		<u>~</u> - ч-	0.70	0.00	51.0% 4: 0%	41.2% 3: 25%以下	6.5% 2: 50%程度	1.3%		0 152
学	3	途中退室 	3.78	3.83	129 84.9% 3: 全くしない	13.8%	1 0.7% 1: 頻繁にする	0.7%		1
生の	4	授業中の私語について	2.48	2.59	90 58.8%	2: 時々する 63 41.2%	0 0.0%			153 0
自己評	5	私語は	2.60	2.69	3: 全くしない 104	2: 注意された らやめる 46	1: 注意されて もやめない 0			150
価	O ≣-1	<u>┣</u> 験・単位修得			69.3%	30.7%	0.0%			3
	3. 記	-			4: 容易	3: 普通	2: 難しい	1: とても難しい		150
	1	単位修得の難易度	2.45	2.25	1 0.7%	57 37.3%	75 49.0%	20 13.1%		153 0
	2	定期試験の学習準備状況(予定含む)	3.44	3.44	4: 1ヵ月以上 前から 74	3: 2週間 前から 68	2: 直前	1: ほとんど 準備しない 0		150
	3	定期試験1ヵ月前には何時間勉強	3.53	3.56	49.3% 5: 4時間以上 43	45.3% 4: 3時間以上 39	5.3% 3: 2時間以上 33	0.0% 2: 1時間以上 22	1:1時間未満	147
		(予習、復習、自学習)しますか 日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか			29.3%	26.5% 7	22.4%	15.0%	6.8%	6 151
	4-1	一口頃、「ロープロード目を強(ア首、後首、日子首)しますが ※平日の場合 日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか	1.90	1.75	1.3%	4.6%	14.6%	26.5% 40	53.0% 67	2
	4-2	一口頃、「ローザジ河時間地域(ア首、後首、日子首) Dまりが ※休日の場合	2.31	1.97	2.7%	8.8% 2: 受講しない	16.2%	27.0%	45.3%	5
	5	補習授業を行うとしたら	2.13	2.24	87 57.2%	2. 支調しない 14 9.2%	51 33.6%			152 1
	6	1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか	3.76	3.86	4: 0回 134 88.7%	3: 1回 14 9.3%	2: 2回 2 1.3%	1: 3回以上 1 0.7%		151
	7	今年度の再履修科目数	3.56	3.41	4: なし 96	3: 1科目	2: 2科目 15	1: 3科目以上		153
					62.7%	21.6%	9.8%	5.9%		0

学年·男女別 3年女子 2回答者数 153



No.3

No.4

No.5

No.6

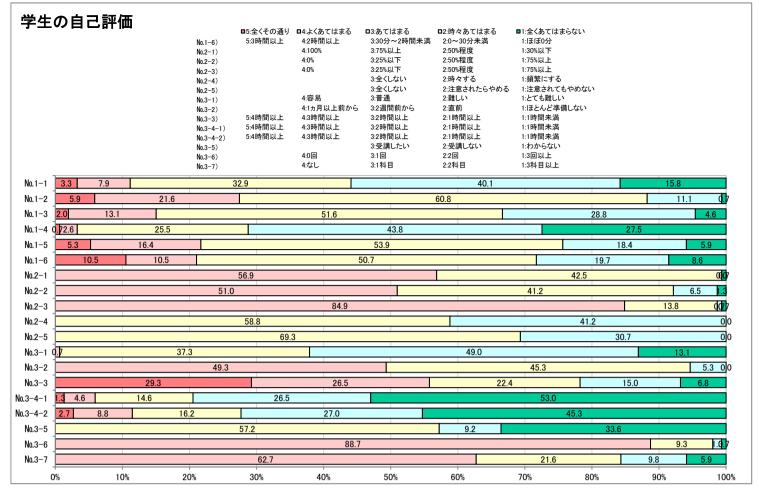
No.7

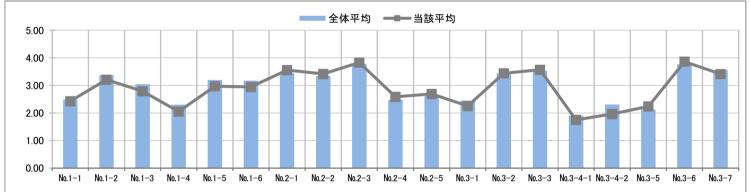
No.8

3.00 2.00 1.00 0.00

No.1

No.2

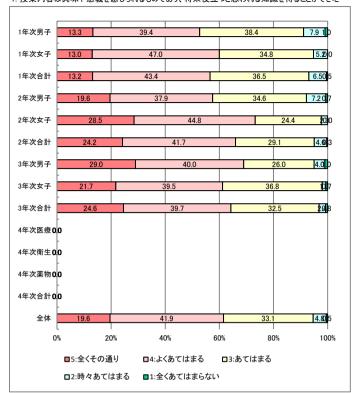




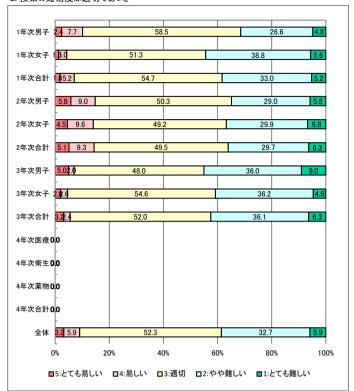
東京薬科大学 薬学部

【授業について】

1. 授業内容は興味や意義を感じられるものであり、将来役立つと思われる知識を得ることができた



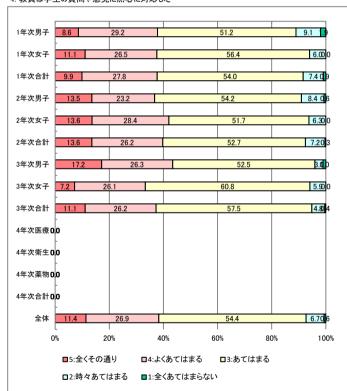
2. 授業の難易度は適切であった



3. 授業は十分準備され、教員の話し方は明瞭でわかりやすく、熱意が感じられた



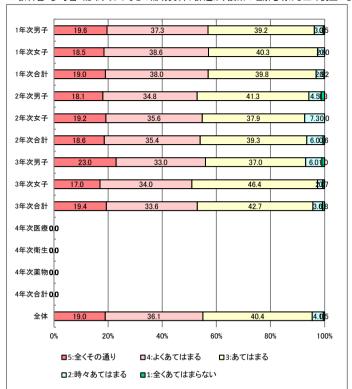
4. 教員は学生の質問や意見に熱心に対応した



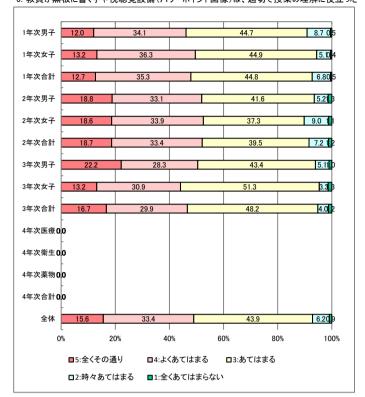
東京薬科大学 薬学部

【授業について】

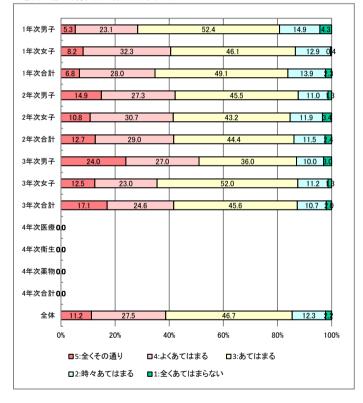
5. 教科書・参考書・配布プリントなどの補助資料や課題は、授業の理解を助ける上で役立った



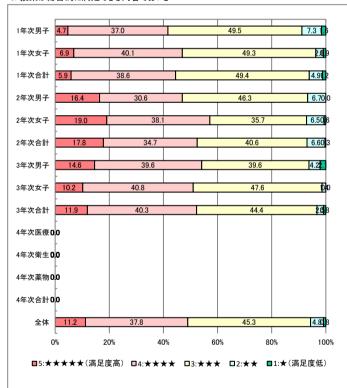
6. 教員が黒板に書く字や視聴覚設備(パワーポイント画像)は、適切で授業の理解に役立った



7. 授業は静かな雰囲気で行われ、集中できた



8. 授業は総合的に満足できる内容であった



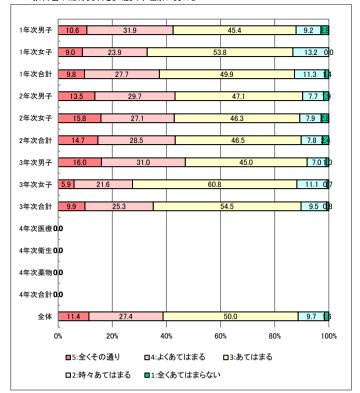
東京薬科大学 薬学部

【学生の自己評価】

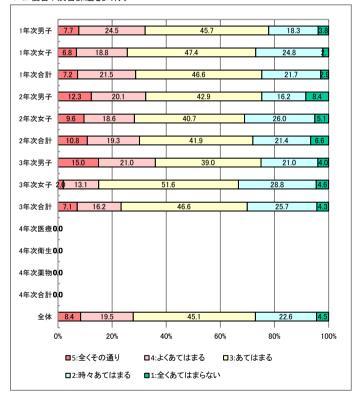
1-1. 授業計画(シラバス)をよく見る



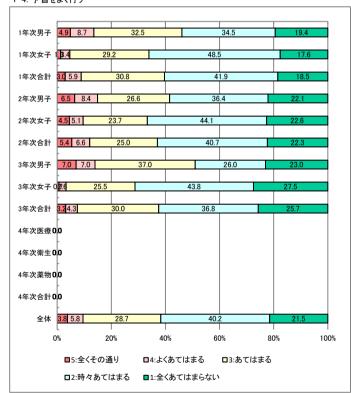
1-2. 教科書や配付資料をよく読み、理解に努める



1-3. 復習や演習課題をよく行う



1-4. 予習をよく行う



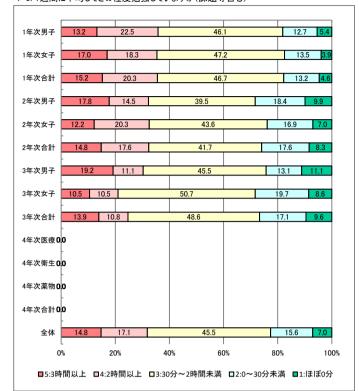
東京薬科大学 薬学部

【学生の自己評価】

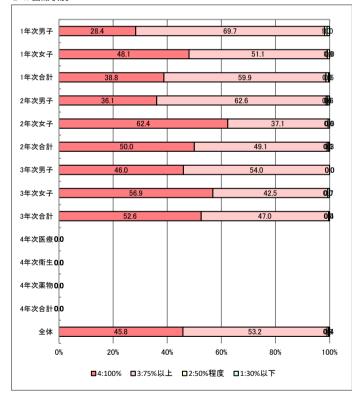
1-5. よく理解できない時、質問したり、書物などで調べる



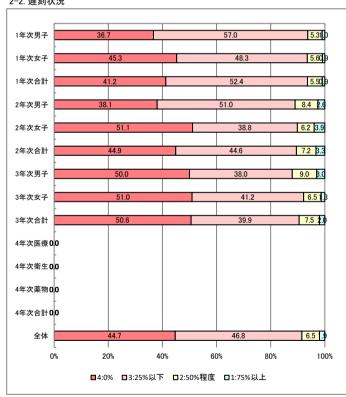
1-6.1週間に平均してどの程度勉強していますか(課題等含む)



2-1. 出席状況



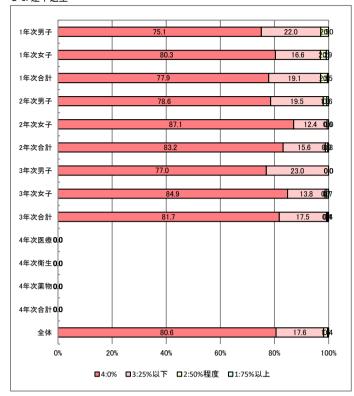
2-2. 遅刻状況



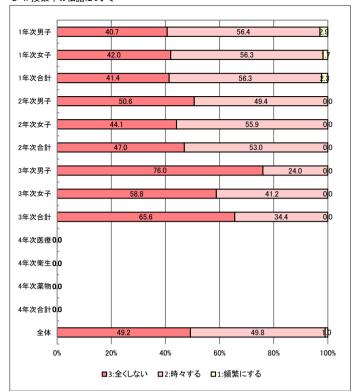
東京薬科大学 薬学部

【学生の自己評価】

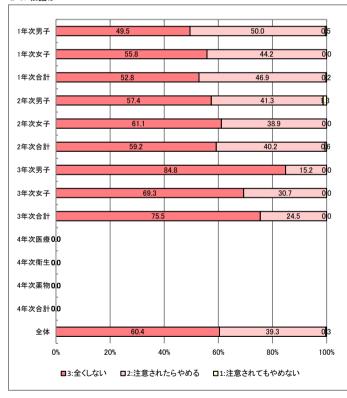
2-3. 途中退室



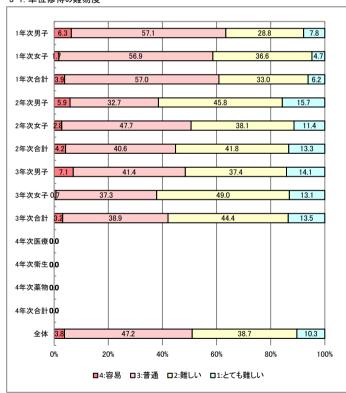
2-4. 授業中の私語について



2-5. 私語は

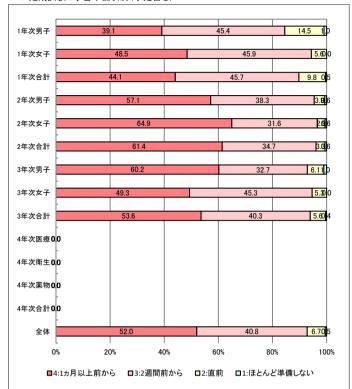


3-1. 単位修得の難易度

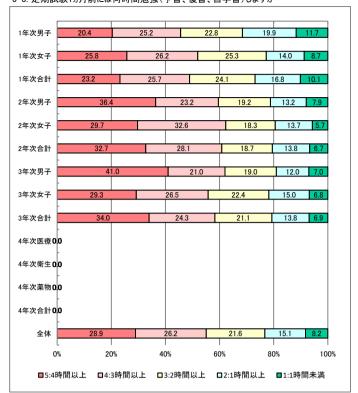


【学生の自己評価】

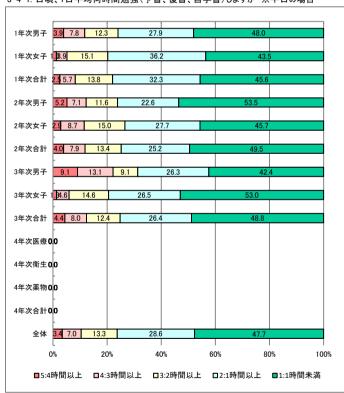
3-2. 定期試験の学習準備状況(予定含む)



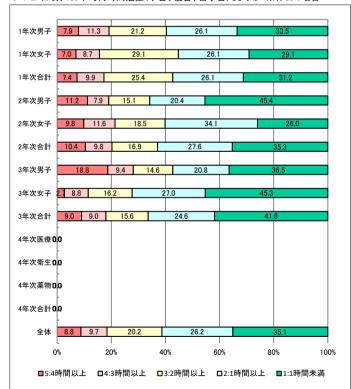
3-3. 定期試験1ヵ月前には何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか



3-4-1. 日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか ※平日の場合

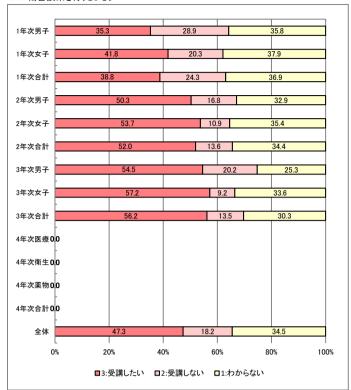


3-4-2. 日頃、1日平均何時間勉強(予習、復習、自学習)しますか ※休日の場合

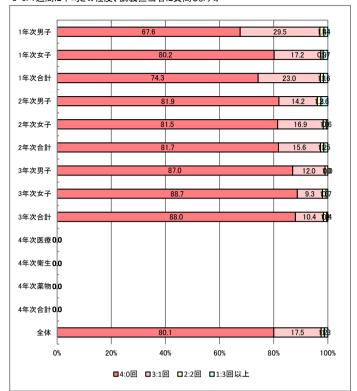


【学生の自己評価】

3-5. 補習授業を行うとしたら



3-6.1週間に平均どの程度、講義担当者に質問しますか



3-7. 今年度の再履修科目数

