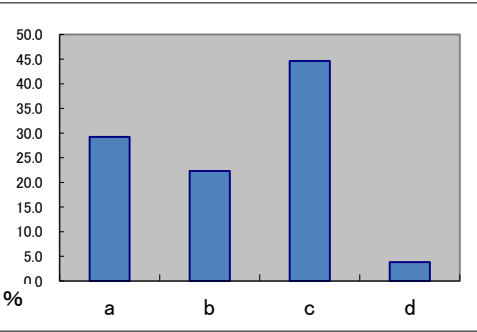


2015年度前期大学院講義アンケートの結果とその内容報告

2015年7月実施

回答率： 64% （受講者数比）

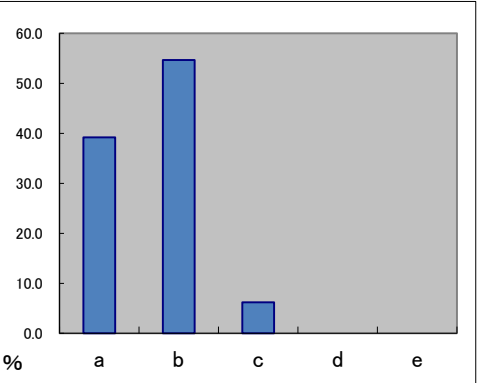
1:この大学院講義を選択したのはどういう理由からですか？(最大2つまで)



【項目】		
a	興味がある内容だから	
b	学ぶ必要があると感じる領域だから	
c	単位のために必要だから	
d	その他(自分の研究室の教授だから等)	

	票数	%
a	38	29.2
b	29	22.3
c	58	44.6
d	5	3.8
計	130	100.0

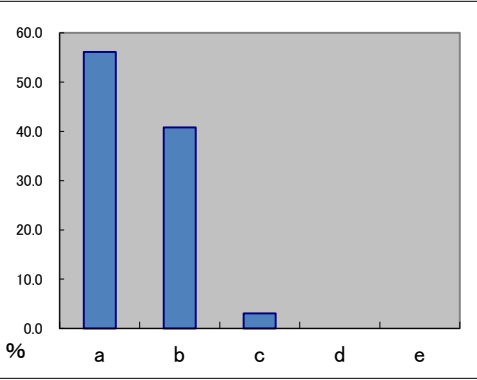
2:講義についてお答えください。
#講義の内容に興味を感じますか？



【項目】		
a	そう思う	
b	どちらかというとそう思う	
c	あまりそう思わない	
d	そうは思わない	
e	該当なし	

	票数	%
a	38	39.2
b	53	54.6
c	6	6.2
d	0	0.0
e	0	0.0
計	97	100.0

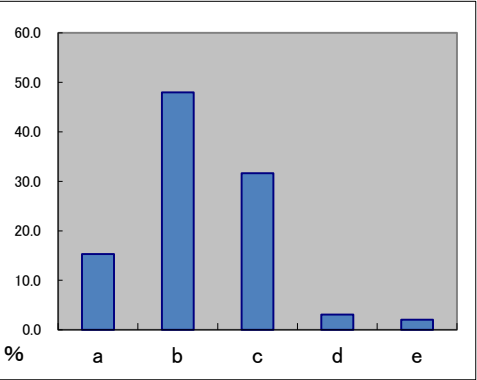
#講義内容はよく準備されていると思いますか？



【項目】		
a	そう思う	
b	どちらかというとそう思う	
c	あまりそう思わない	
d	そうは思わない	
e	該当なし	

	票数	%
a	55	56.1
b	40	40.8
c	3	3.1
d	0	0.0
e	0	0.0
計	98	100.0

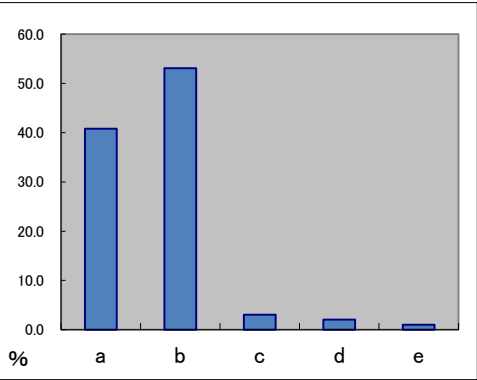
#講義内容は難しいですか？



【項目】		
a	そう思う	
b	どちらかというとそう思う	
c	あまりそう思わない	
d	そうは思わない	
e	該当なし	

	票数	%
a	15	15.3
b	47	48.0
c	31	31.6
d	3	3.1
e	2	2.0
計	98	100.0

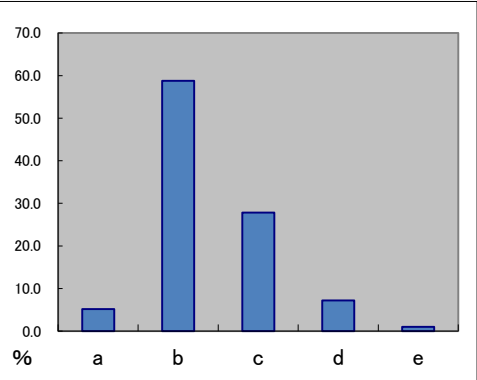
#講義時間は総合的に見て満足できる内容ですか？



【項目】		
a	そう思う	
b	どちらかというとそう思う	
c	あまりそう思わない	
d	そうは思わない	
e	該当なし	

	票数	%
a	40	40.8
b	52	53.1
c	3	3.1
d	2	2.0
e	1	1.0
計	98	100.0

#よく理解できなかった場合は、質問したり書物等で調べたりしていますか？



【項目】		
a	調べる	
b	時々調べる	
c	あまり調べない	
d	全く調べない	
e	該当なし	

	票数	%
a	5	5.2
b	57	58.8
c	27	27.8
d	7	7.2
e	1	1.0
計	97	100.0

3:意見のまとめ

よい点： ・質問し易い環境を整えてもらい、積極的に授業に参加することができた。
・他の研究室、先生の研究が聞けて面白かった。

改善点： ・実験への影響が少ないように講義時間を短くしたり、回数を減らして欲しい。
・NMR等の内容と、反応機構等の内容で授業(単位)を分けて欲しい。
それぞれの講義として、もっと詳しく聞きたかった。