東京薬科大学 大学院生命科学研究科

生命科学専攻 博士前期(修士)課程

2020年度

履修要項

授業計画書 (2020年度開講科目)

東京薬科大学大学院の三つの方針

◆東京薬科大学大学院の修了認定・学位(修士・博士)授与の方針

(ディプロマ・ポリシー)

東京薬科大学大学院では、人類と生命を慈しみ、科学技術の発展および人類の福祉と健康に貢献するための高度な研究能力と学識を持ち、国際社会で活躍できる意欲的かつ高い能力のある人材の養成を目的とします。東京薬科大学大学院は、各研究科で定めた所定の単位を修得し、所定の能力を備え、学位審査に合格した大学院学生には修了を認定し、学位を授与します。

◆東京薬科大学大学院の教育課程編成・実施の方針

(カリキュラム・ポリシー)

東京薬科大学大学院では、最先端の研究活動を通じて、薬学・生命科学領域における広範囲な基礎的・先進的知識と技能を修得し、自ら問題点の抽出と問題解決を進めていくことが実践できる人材を育成するよう各研究科での大学院教育を行います。

◆東京薬科大学大学院の入学者受入方針

(アドミッション・ポリシー)

東京薬科大学大学院では最先端の研究活動を通じて、薬学・生命科学領域における広範囲な基礎的・先進的知識と技能を修得し、自ら問題点の抽出と問題解決を進めていくことが実践できる人材を育成するために、学士あるいは同等の学位を持ち、かつ以下の能力を持つ大学院学生を求めています。

東京薬科大学が求める大学院学生像

- 1) 研究者・技術者として社会に貢献したいという強い意志を持っている。
- 2) 豊かな人間性を養うために積極的な自己研鑽に励むことができる。
- 3) 相互理解のための表現力・コミュニケーション能力に優れている。
- 4) 基礎学力があり、高い勉学意欲を持っている。
- 5) 国際的な視点と倫理性と高い教養を持っている。
- 6) 自ら果敢に新たな分野の開拓等に挑戦することができる。

生命科学研究科の教育研究上の目的

生命科学研究科においては学際性と国際性をもち、生命科学分野の産業、研究分野に貢献できる人材を育成することを目的とする。

「三つの方針」生命科学研究科

◆生命科学研究科の基本理念・目標

生命科学研究科は、人類と生命を慈しむ心を持ち、生命科学領域における広範囲な専門知識と応用力を持ち、社会における解決すべき課題に対応し、かつ課題を発見・探求し得る「課題発見・探求能力」を持つ人材の育成を目的とします。具体的には、生命科学の真理を探求する研究、疾病の原因を理解し治療に応用し得る基盤的研究、生物学の応用や環境保全研究等を通じて、生命科学領域で中核となる研究者・技術者を養成することを目指します。

◆生命科学研究科の修了認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

:修士(生命科学)

研究科博士(前期)課程では、生命科学分野における深い学識と研究能力を持ち、豊かな 人間性と倫理性、社会における解決すべき課題に対し、柔軟に対応し解決する能力を持つ大 学院学生を育てます。

(学位授与判定基準)

研究科の基本理念・目標に沿った指導を定める期間に受け、所定の単位を取得し、かつ所 定年限内に行われる論文審査及び試験に合格した大学院学生には修了を認定し、学位(修士 (生命科学))を授与します。学位授与の基準は下記のとおりです。

- 1) 科学的内容に関する英語での意思疎通ができること(国際力)。
- 2) 生命科学に関する広い学識を身に付けていること(広い学識)。
- 3) 生命科学講究で豊かな人間性と倫理性を養っていること(人間性、倫理性)。
- 4) 研究を遂行して協働的に解決できること(協働力、課題解決力)。
- 5) 専門的知識を文書および口頭で伝え議論できること(発表力、質疑応答力)。

◆生命科学研究科博士(前期)課程の教育課程編成・実施の方針

(カリキュラム・ポリシー)

生命科学研究科では、最先端の研究活動を通じて、生命科学領域における広範囲な基礎的・ 先進的知識と技能を修得させ、さまざまな課題に対して柔軟な「課題探求能力」を持つ人材 を育成します。文章作成力と自主性を養うために、年度ごとに研究計画書を作成し、プレゼ ンテーション能力や論理的思考力等を培うために、研究成果発表を推奨します。

さらに、博士(前期)課程では国際的にも活躍できる人材の育成を目指し、英語(English for Advanced Studies)を必修科目としています。各科目における学修成果は到達度により評価します。また、各学生に一人以上の副指導教員を配置して、幅広い専門領域の修得を図ります。

なお、副指導教員は対象学生の所属する教室(研究室)とは別の研究科委員が担当し、各々 評価を行います(副指導教員制度)。

I 講義

- 1) 選択科目(講義)の中から2年間で5科目10単位以上の修得が必要である。 ただし、「教育課程論」は、これに含まない。
- 2) English for Advanced Studies (4単位)は修士課程1年次における通年の必修科目である。
- 3) 後期授業の「生命科学特論」は学部在籍時に「生命科学知財論」を履修し、単位認定をされている場合は履修申請できない。
- 4) 授業実施時間の3分の2以上出席しない者は、試験を受けられないことがある。

Ⅱ 生命科学輪講と副指導教員制

- 1) 生命科学輪講は各研究室で行われるセミナーをもってこれに充てる。院生は主指導教員の指導の他、決められた副指導教員の指導を受ける。副指導教員については後日連絡する。
- 2) 院生は主指導教員の研究室のセミナーの他、原則として年度毎に前期、後期各1回以上副指導教員の研究室のセミナーに出席し、討論に参加するほか、自分の研究の進行状況を報告し討論する。
- 3) 生命科学輪講の単位認定は、主指導教員が副指導教員の意見を聞いて、各期、年度に分割せず、2年次の修了時または修士の学位審査申請時に8単位を一括して認定する。

Ⅲ 生命科学専修実験

- 1) 生命科学専修実験は主指導教員の研究室において院生が行う研究活動である。
- 2) 成績は生命科学輪講と同様、一括して8単位を判定し、途中で分割しない。

IV 学修成果の評価

学修成果の評価は以下の表に示すとおりである。

評価	合・否	単位修得・単位未修得
A	合格	
В	合格	該当科目の単位修得
С	合格	
D	不合格	該当科目の単位未修得

なお、学修成果の評価は、原則として、出席、受講態度、課題提出、レポート提出等の状況から行う。A~Dの基準は以下のとおりである。

A:到達度80%以上

B:到達度70%~80%未満 C:到達度60%~70%未満

D:到達度60%未満

V 修士修了の要件

上記の30単位以上の修得に加え、修士論文の審査に合格することが必要である。

◆生命科学研究科博士(前期)課程の入学者受入方針

(アドミッション・ポリシー)

生命科学研究科博士(前期)では最先端の研究活動を通じて、薬学・生命科学領域における広範囲な基礎的・先進的知識と技能を修得し、自ら問題点の抽出と問題解決を進めていくことが実践できる人材を育成するために、学士の称号あるいはそれと同等と見なすことのできる学位を持ち、以下の能力を身につけている人材を求めます。

- 1) 生命科学分野で研究者・技術者として社会に貢献したいという強い意志を持っている。
- 2) 豊かな人間性を養うために積極的な自己研鑽に励むことができる。
- 3) 相互理解のための表現力・コミュニケーション能力に優れている。
- 4) 基礎学力があり、高い勉学意欲を持っている。
- 5) 国際的な視点と倫理性と高い教養を持っている。
- 6) 自ら果敢に新たな分野の開拓等に挑戦することができる。

◆大学院生命科学研究科生命科学専攻修士課程における修士学位審査

の基準

修士の学位は以下の基準に基づいて審査される。

- 1) 生命科学研究科で定めた所定の単位を修得し、所定の能力を備え、学位審査に合格した大学院学生には修了を認定し、学位を授与する。
- 2)修士学位論文発表では、主査1名、副査1名以上をおき、修士学位論文発表および口頭試問に合格すること。
- 3) 修士(生命科学)学位論文は、生命科学における学術的意義および新規性・独創性を 希求しているものであること。
- 4)修士(生命科学)学位論文は論理的明確性を備えていること。
- 5) 修士(生命科学)の学位を授与される者は、関連研究分野における十分な学識を有し その研究分野における課題を解決する能力を備えていること。
- 6) 修士(生命科学)の学位を授与される者は、豊かな人間性と倫理性を基盤として行動する意思を有していること。

教育職員免許状取得までの単位修得要件および申請手続きについて

I 免許状について

学<u>部卒業時、教育職員免許法に基づく免許状を取得した者で</u>、生命科学研究科博士前期課程において所定の単位を修得した者は下記の免許状が取得できる。

- 1 中学校教諭専修免許状(理科)
- 2 高等学校教諭専修免許状(理科)

Ⅱ 教職課程の履修

免許状を取得するには次の要件を全て満たすことが必要である。

- 1 生命科学研究科博士前期課程を修了し、修士学位を取得すること。
- 2 教育職員免許法の定めるところによる科目について、所定の単位を修得すること。

本学生命科学部で中学校及び高等学校教諭一種免許状(理科)を取得した者に必要な単位は科目名一覧表のとおりである。

なお、本学生命科学部以外の他大学等で中学校及び高等学校教諭一種免許状(理科)を 取得した者については、一覧の他に修得が必要な科目がある場合があるので、専修免許 状取得を希望する他大学等卒業生は生命科学事務課に必ず申し出ること。

Ⅲ 教育職員免許状申請手続きについて

専修免許状の取得にあたっては所定の手続きが必要となる(博士前期課程2年次の7月および12月を予定)。

免許状一括申請の対象者には手続き時期前にメールおよび学生ポータルにて案内を送付するので詳細はそちらを確認すること。

以上

大学院生命科学研究科 研究指導概要 (修士)

学年	時期	研究内容及び指導方法等
	4月~6月	主指導・副指導教員の決定 研究テーマの決定および研究指導計画の 策定 実験・調査等の開始 授業科目の受講による専門・総合的知識 の獲得 リサーチプロポーザルの作成および提出
1年次	7月~9月	実験・調査等の継続によるデータの蓄積 授業科目の受講による専門・総合的知識の獲得 学会発表準備 研究プレゼンテーション(中間発表会)の実施
	10月~12月	実験・調査等の継続によるデータの蓄積 授業科目の受講による専 門・総合的知識の獲得 学会発表による研究内容の公表
	1月~3月	実験・調査等の継続によるデータの蓄積 授業科目の受講による専門・総合的知識の獲得 学会発表による研究内容の公表
	4月~6月	必要に応じた研究テーマの見直しおよび研究指導計画の再考 実験・ 調査等の継続によるデータの蓄積 授業科目の受講による専門・総合 的知識の獲得、リサーチプロポーザルの作成および提出
2年次	7月~9月	実験・調査等の継続によるデータの蓄積 授業科目の受講による専門・総合的知識の獲得 学会発表準備
2十八	10月~12月	実験・調査等の継続によるデータの蓄積 学会発表による研究内容の 公表 修士学位論文題目の決定及び修士論文作成準備
	1月~3月	修士学位論文の提出 修士学位論文発表会の実施 修士課程修了者の 決定

40 W 44 D	単位数		前期	専修	開講
担当科目 	必修	選択	後期	免許	区分
OEnglish for Advanced Studies (修士1年次生通年科目)	4		通年		
〇生命科学特論		2	後期	0	毎年 開講
〇生命科学輪講 〇生命科学専修実験	8 8				
〇細胞生物学特論 I		2	前期	0	
〇細胞神経生理学特論		2	前期	0	
〇天然物化学特論		2	前期	0	
〇生命医科学特論		2	後期	0	Λ 11 Υ
○生体膜特論		2	後期	0	A群 (本年度開講)
○ストレス生理学特論 I ストレス生理学特論 II		2	後期	0	
〇生体分析化学		2	後期	0	
〇英語学特講		2	後期		
生物有機化学特論		2		0	
微生物学特論 I 〈微生物学特論 II〉		※ 2		0	
病態生化学特論		2		0	
細胞生物学特論Ⅱ		2		0	B群 (*年度開講)
生体高分子学特論		2		0	
〈免疫病理学〉 免疫分子論		※ 2		0	
生命物理特論 〈生物情報科学特論〉		※ 2		0	
神経化学 蛋白質化学	112	2		0	
進化生化学特論		2		000	
分子進化学特論 神経科学特論		2		9	
神経生物学環境計測学特論		2		- 0	C群
植物生理学特論 環境生命科学特論 I		2		-	
環境生命科学特論 II		2		_	
構造生物学特論生命科学と社会		2		_	
要修得単位数 30単位以上 ※教育課程論は含まない ※〇:本年度開講科目(どちらか	20	10以上			

※〇:本年度開講科目(どちらか1つの科目名での開講)

専修免許状取得には、◎のついた科目の内、4科目8単位の修得が必要なお、生命科学部を2013年度から2018年度までに卒業し、中学校及び高等学校教諭一種免許状(理科)を取得し、かつ2019年度以降本学生命科学研究科に入学した者は、一覧の科目の他「教育課程論(2単位、生命科学部同時開講予定科目)」の履修が必要である(該当科目は2020年度前期開講)。

2020年度 授業日予定表 (生命科学研究科)

:授業日

	4月					
日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

5月						
日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

土
6
13
20
27
1

	7月							
日	月	火	水	木	金	土		
			1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30	31			
※7月1	※7月16日(木)は前期水曜日授業							

9月						
日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

10月							
日	月	火	水	木	金	土	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	
東薬祭 準備~片付け 10月30日(金)~11月2日(月) ※10/17(土)薬学部、生命科学部AO入試							

	11月						
日	月	火	水	木	金	土	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30						

東菜祭 準備~片付け 10月30日(金)~11月2日(月) 11月6日(金) 創立記念日 ※11/21(土 推薦入試(指定校制、一般公募制) ※11/28(土)推薦入試(併願制、社会人)

12月 日月火水木金土 2 3 4 5 9* 6 8 10 11 12 13 14 | 15 | 16 17 18 19 24* 20 21 22 23 25 **26**

	1月					
日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
1月16日	1月16日(土)、17日(日)大学入学共通テスト					

※上記スケジュールは変更になる場合があります。

			<u> </u>
	前	前期選択科目履修申請	4月7日(火)~4月14日(火)〈予定〉
١	期	健康診断	4月11日(土)
		後期選択科目履修申請	9月25日(金)~9月30日(水)
	*	修士学位論文提出締切	2月12日(金)
	後期	修士論文発表会	2月25日(木)~2月26日(金)
		学位記授与式	3月中旬

曜日別授業コマ数

		•			
	月	火	水	木	金
前期	14	14	14	14	15
後期	12	12	12	13	12
通年 (合計)	26	26	26	27	27

※13回に満たない曜日は補講を設ける。

【振替授業日】

- * 7月16日(木)は前期水曜日授業とする。
- * 12月9日(水)は後期月曜日授業とする。
- * 12月24日(木)は後期月曜日授業とする。

2020年度 大学院生命科学研究科時間割表

※大学院の講義時間は110分間です。

講義名 担当教員

講義室

【前期】

時限	時間	月	火	水	木	金
Ι	9:10 11:00	天 然物化学特論 井上 英史 林 良雄 伊藤 昭博 2101	細胞神経生理学 特論 山内 淳司 森本 高子 2201			
П	11:10 13:00	天 然物化学特論 井上 英史 林 良雄 伊藤 昭博 2101	細胞生物学特論 I 深見 希代子 田中 弘文 南野 昌信 2201			
Ш	14:00 15:50			English for Advanced Studies 萩原 明子 Little Andrea D. 4303 4301		
IV	16:00 17:50			English for Advanced Studies 萩原 明子 Little Andrea D. 4303 4301		

- ◆注意1:天然物化学特論の授業日程及び時限については、別途連絡する
- ◆注意2:教育課程論の授業日程について(予定)
- ①6月13日(土)9時50分~17時10分(2203)、②6月20日(土)9時50分~17時10分(2203)、③6月27日(土)9時50分~17時10分(2203)、④7月4日(土)9時50分~17時10分(2203)

【後期】

時限	時間	月	火	水	木	金
Ι	9:10 11:00					
П	11:10 13:00	ストレス生理学 特績 I 高橋 勇二 高橋 滋 佐藤 典裕 2203	生命医科学特論 伊東 史子 市田 公美 1003	英語学特講 星野 裕子 萩原 明子 2204	生体分析化学 梅村 知也 野口 航 内田 達也 1108	生体膜特論 多賀谷 光男 新崎 恒平 岡野 James 洋尚 2104
Ш	14:00 15:50			English for Advanced Studies 萩原 明子 Little Andrea D. 4301 4303		
IV	16:00 17:50			English for Advanced Studies 萩原 明子 Little Andrea D. 4301 4303	生命科学特論 ^{間山} 2204	

細胞生物学特論

【授業概要】

細胞の増殖・分化制御は生物にとって最も重要な制御機構の1つである。本講義では、第一に細胞周期制御を中心とした細胞増殖機構を学ぶ。またこうした細胞の増殖・分化制御機構に関与する細胞内情報伝達系を理解し、その破綻がもたらす疾患について学習する。さらに高等動物において恒常性維持に不可欠である免疫機能、特に腸管免疫の重要性を学ぶ。

【到達目標】

細胞の増殖・分化制御機構を説明できる。

増殖・分化制御機構の破綻がもたらす疾患を説明できる。

腸管免疫の重要性を説明できる。

細胞神経生理学特論

【授業概要】

神経系の機能は、神経細胞とグリア細胞が相互作用することで神経回路網が形成され、シナプスが誕生することで発現する。そして成熟した神経は、それを介した情報処理を行う。本特論では、分子神経科学的な、広義の意味では分子生物学的な基礎から最新の研究方法を解説し、実際の研究に即役立つ講義を行う。そして、それを基盤とした、視覚機能を中心とした高次脳機能について、主にPBL方式で学習する。意識にのぼる見え、だまされる脳、といった、知覚認識の問題を考え、視覚認識機構・認知脳科学について考える。さらに、それらの異常がどのような高次神経系の疾患と関係しているかを解説する。

【到達目標】

神経細胞の研究方法とその基本動作原理を理解することを目標とする。また、脳の高次機能についての理解を深めることを目標とする。

天然物化学特論

【授業概要】

天然物(植物・動物・微生物など)が産生する低分子量の有機化合物、および天然物をヒントに合成された有機化合物は医薬品、農薬、生物学的試薬などのシーズとなっている。この講義では、それらの化合物を医薬品開発へと展開していくための創薬化学およびケミカルバイオロジー領域の研究について講義する。

- (1) 天然物や合成化合物の生物活性評価系、創薬のためのスクリーニングについて講義する。 (担当:井上)
- (2) ケミカルバイオロジーと創薬について講義する。(担当:伊藤)
- (3) ペプチドを中心に、医薬品創製のための有機化学(創薬化学)について講義する。 (担当:林)

【到達目標】

- ・ペプチドを中心とした創薬化学の基礎を理解し概説できる。
- 生物活性物質を探索するための種々の方法と問題点を理解し概説できる。

・創薬におけるケミカルバイオロジーの意義を理解し概説できる。

生命医科学特論

【授業概要】

世界における死因の第一位は虚血性心疾患(心筋梗塞や狭心症)である(世界保健機関[WHO])。本邦での死因は、第1位が「悪性新生物(がん)」、第2位が「虚血性心疾患」、第4位が「脳血管障害」である(厚生労働省人口動態統計)。「虚血性心疾患」及び「脳血管障害」は動脈硬化に起因した血管病であることは言うまでもないが、「がん」の進展には血管新生が必須で、血管を介し転移することから、「がん」も血管に関わる疾病である。本講義では、動脈硬化及びがん性血管新生の病態を解説し、新しい治療戦略について紹介する。

また現在、約100万人の痛風患者がいると推定されている。痛風の基礎病態である高尿酸血症に関しては、成人男性の約20%が高尿酸血症であると報告されている。高尿酸血症を基盤とする疾患として、痛風、尿路結石が知られていたが、近年では動脈硬化を惹起し虚血性心疾患の危険因子としても注目されている。最近、ABCG2などの遺伝子が高尿酸血症発症に大きく関与していることが明らかになってきた。講義では、高尿酸血症の研究に関する最新の知見を紹介する。更に高尿酸血症とは逆に低尿酸血症という病態もあり、腎臓での尿酸トランスポーターの機能欠損によって生じる腎性低尿酸血症や尿酸への代謝酵素の欠損によって生じるキサンチン尿症が知られている。それらの病態及びキサンチン尿症のモデルマウスを用いた研究状況を紹介する。

【到達目標】

疾病について深く理解し、その発症の分子メカニズムおよび治療の分子ターゲットを説明できる。

生体膜特論

【授業概要】

細胞やオルガネラを取り囲む生体膜の成分とその代謝および生体膜の構造と機能について解説する。また、近年明らかになりつつあるオルガネラ間の接触、膜輸送の制御を介した病原菌やウイルスの感染機構について解説する。また、特別トピックスとして、再生医療についての講義を4回行う。

【到達目標】

オルガネラの構成成分であるリン脂質の代謝とその機能、オルガネラの形成機構とオルガネラ間の接触の意義を理解する。また、病原体の感染におけるオルガネラの関与を理解する。再生医療について理解を深める。

ストレス生理学特論 I

【授業概要】

環境ストレスに対して植物および動物の個体、組織、細胞はどのように反応し、恒常性を維持しようとしているのかについて、ストレスの概念の成立の歴史について説明するとともに、最近の分子レベルでの研究を中心に引用して論ずる。各担当者の講義の後半は受講生の課題(ストレス関連論文の)発表を中心に進める。

【到達目標】

植物および動物におけるストレス応答の、現象面、メカニズム面、そして、適応機構の多様性を理解 し、最新の学術論文を例にそれらを説明出来る。

生体分析化学

【授業概要】

実例を基に生命科学を支える最新の分析技術を概説するとともに、得られたデータを整理して有用な情報を引き出すための統計処理法について、実践的に解説する。

【到達目標】

最新の分析技術の基本原理、および得られたデータの統計処理、データマイニングに関する基礎技術を 習得し、生命現象を合理的に解析する能力を育成することを目的とする。

英語学特講

【授業概要】

英語を主な対象言語として、言語学の基礎と言語に関連する事象について講義、輪講、ディスカッション、発表等を行う。準備と参加(発言)を必ず行うこと。

【到達目標】

言語習得に関する様々な事象・要素を理解し、その知識を利用して自身のより有効な外国語習得に応用できるようになる。

生命科学特論

【授業概要】

生命科学の領域で見いだされる発見や知識は、日々新たな情報として公開されている。このような知識情報は、生命科学者の知的好奇心をかき立てるだけでなく、身の回りの物やサービスの生産、流通と消費に関わる。経済的に価値のある生命科学関連の知的情報は知的財産として保護され、時として莫大な利益を生み出す。生命科学部を卒業し、社会の中で活躍する上で、知的財産権に関する理解が必要不可欠になることが多い。実社会で活躍するための基礎として、知的財産権の特徴を把握しその基礎スキルに接近するように講義は立案されている。

【到達目標】

研究や開発からえられる発明や創作によって生み出されるものは、その権利が法律的に保護され、経済的な価値を生み、次の研究開発や創作活動を支えます。社会の中で知的財産権は、研究開発を支える有用な要素です。この仕組みを理解して、研究や創作活動に役立てましょう。

English for Advanced Studies

【授業概要】

国際舞台で活躍できる研究者の養成を目指し、reading、writing、presentationのスキルを磨き、専門分野および他の学術分野における英語の運用能力を高める。ワークショップ形式で行われます。

【到達目標】

生命科学で使用される適切な語彙/表現を使用し、自らの研究テーマについて英語で発表することができるようになる.