

【結果】2022 年度 前期 授業アンケート（まとめ）

対象者---回答率：

- 1 年前期科目受講者 479 名・・・1 年実施者 376 名（78.5%）
- 2 年前期科目受講者 438 名・・・2 年実施者 226 名（51.6%）
- 3 年前期科目受講者 459 名・・・3 年実施者 210 名（45.8%）
- 4 年前期科目受講者 442 名・・・4 年実施者 193 名（43.7%）

実施者：薬学部 FD 委員会

方法：Web での回答（科目ごとに実施）

設問数：10（自由記述欄含む）（設問 1～9 は回答必須、設問 10 は任意）

実施日：2022 年 6 月 20 日(月)～7 月 1 日(金)

設問：

- 【1】教員の話し方は明瞭で、説明の仕方はわかりやすかった。（話し方・説明・進め方）
- 【2】教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、理解を助けるうえで適切であった。（教材・工夫）
- 【3】教員は授業に集中しやすい環境を整えていた。（学習環境配慮）
- 【4】この授業の難易度についてどう思いますか。（理解配慮）
- 【5】この授業内容を十分に理解できた。（理解・目標達成）
- 【6】この授業の内容は興味や意義を感じられるものであり、意欲的に取り組めた。（意欲・興味）
- 【7】この授業で知識・技能を修得し、成長を実感できた。（成長実感）
- 【8】この授業は総合的に満足できる内容であった。（総合授業評価）
- 【9】この授業 1 回につき、平均何時間自学習（予習・復習・課題等）していますか。（授業外学習）
- 【10】この授業についての感想、要望などを自由に記述してください。

回答方法

5：強く思う、4：そう思う、3：どちらともいえない、2：そう思わない、1：まったくそう思わない

【設問 4】のみ

5：非常に難しい、4：少し難しい、3：適切である、2：少し易しい、1：非常に易しい

【設問 9】のみ

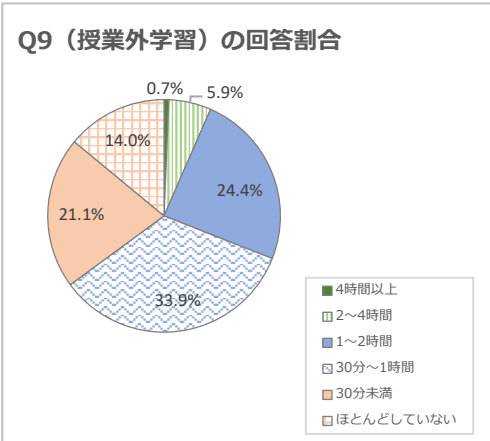
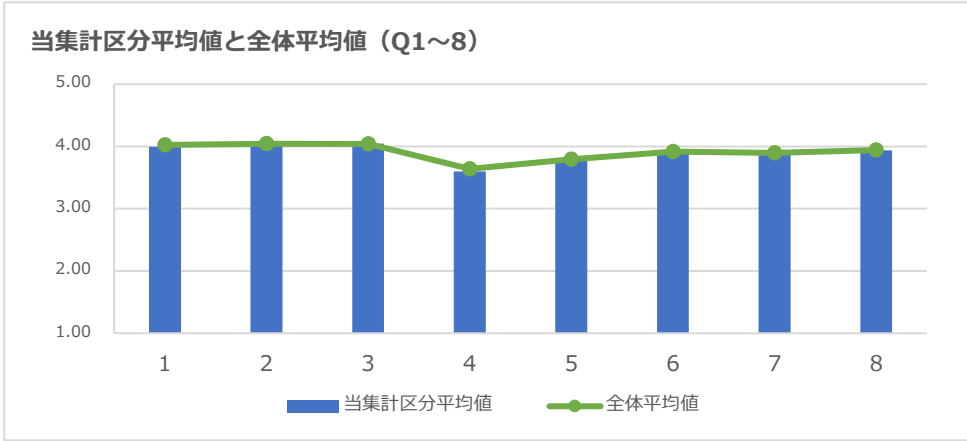
6：4 時間以上、5：2 時間～4 時間未満、4：1 時間～2 時間未満、3：30 分～1 時間未満、2：30 分未満、1：ほとんどしていない

※アンケート結果表記載の回答者数は、延べ回答数です。

履修年	1年	必修選択	必修
-----	----	------	----

回答者数	376名
延べ人数	4,684名

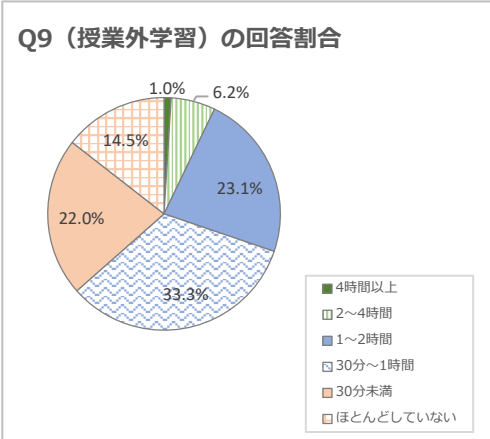
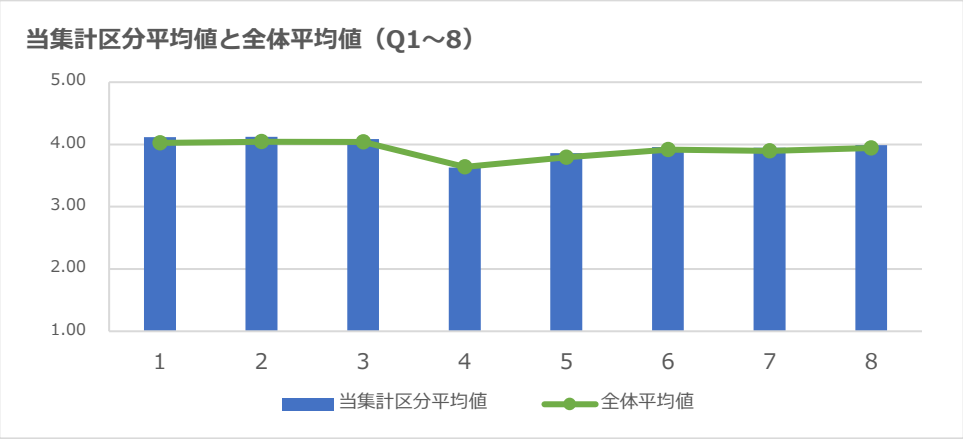
No.	質問項目	上段：回答数（人）／下段：回答率（％）						有効 回答数	当集計 平均値	全体 平均値
			強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	まったくそう 思わない			
1	教員の話し方は明瞭で、 説明の仕方はわかりやすかった。 話し方・説明・進め方		1,347	2,325	735	203	74	4,684	4.00	4.02
			28.8%	49.6%	15.7%	4.3%	1.6%			
2	教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、 理解を助けるうえで適切であった。 教材・工夫		1,444	2,360	681	141	58	4,684	4.07	4.04
			30.8%	50.4%	14.5%	3.0%	1.2%			
3	教員は授業に集中しやすい環境を 整えていた。 学習環境配慮		1,366	2,366	803	102	47	4,684	4.05	4.04
			29.2%	50.5%	17.1%	2.2%	1.0%			
4	この授業の難易度について どう思いますか。 理解配慮		非常に 難しい	少し 難しい	適切 である	少し 易しい	非常に 易しい	4,684	3.60	3.64
			667	1,658	2,191	143	25			
			14.2%	35.4%	46.8%	3.1%	0.5%			
5	この授業内容を十分に理解できた。 理解・目標達成		868	2,474	966	295	81	4,684	3.80	3.79
			18.5%	52.8%	20.6%	6.3%	1.7%			
6	この授業の内容は興味や意義を感じられるも のであり、意欲的に取り組めた。 意欲・興味		1,125	2,427	867	188	77	4,684	3.93	3.92
			24.0%	51.8%	18.5%	4.0%	1.6%			
7	この授業で知識（や技能）を修得し、 成長を実感できた。 成長実感		999	2,542	904	172	67	4,684	3.90	3.90
			21.3%	54.3%	19.3%	3.7%	1.4%			
8	この授業は 総合的に満足できる内容であった。 総合授業評価		1,048	2,567	864	147	58	4,684	3.94	3.94
			22.4%	54.8%	18.4%	3.1%	1.2%			
9	この授業1回につき、平均何時間自学習（予 習・復習・課題等）していますか。 授業外学習	4時間以上	2時間～4時間 未満	1時間～2時間 未満	30分～1時間 未満	30分未満	ほとんどして いない	4,684	2.89	2.78
		31	276	1,144	1,590	987	656			
		0.7%	5.9%	24.4%	33.9%	21.1%	14.0%			



履修年	2年	必修選択	必修
-----	----	------	----

回答者数	226名
延べ人数	2,660名

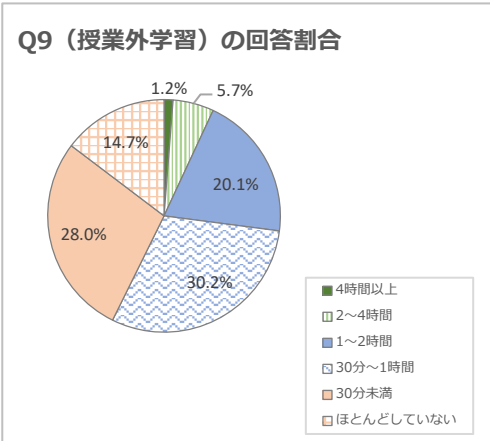
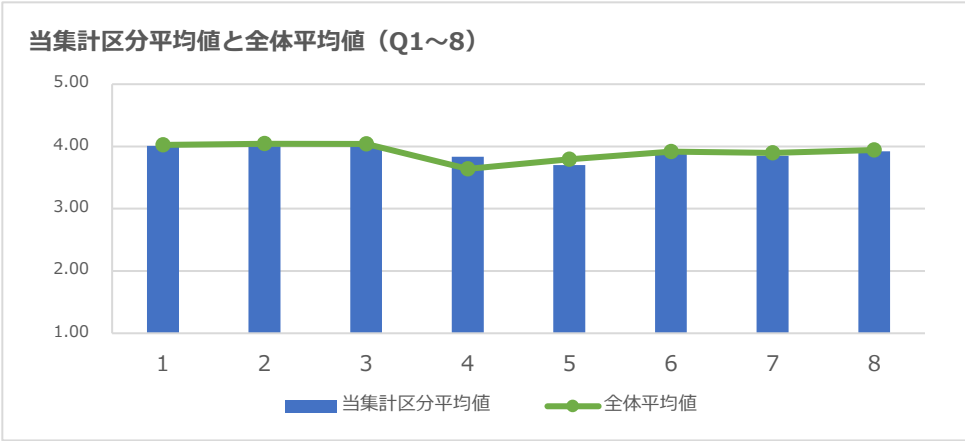
No.	質問項目	上段：回答数（人）／下段：回答率（％）					有効 回答数	当集計 平均値	全体 平均値	
			強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない				まったくそう 思わない
1	教員の話し方は明瞭で、 説明の仕方はわかりやすかった。 話し方・説明・進め方		787	1,473	339	47	14	2,660	4.12	4.02
			29.6%	55.4%	12.7%	1.8%	0.5%			
2	教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、 理解を助けるうえで適切であった。 教材・工夫		777	1,502	315	56	10	2,660	4.12	4.04
			29.2%	56.5%	11.8%	2.1%	0.4%			
3	教員は授業に集中しやすい環境を 整えていた。 学習環境配慮		711	1,519	387	33	10	2,660	4.09	4.04
			26.7%	57.1%	14.5%	1.2%	0.4%			
4	この授業の難易度について どう思いますか。 理解配慮		非常に 難しい	少し 難しい	適切 である	少し 易しい	非常に 易しい	2,660	3.63	3.64
			387	960	1,258	46	9			
			14.5%	36.1%	47.3%	1.7%	0.3%			
5	この授業内容を十分に理解できた。 理解・目標達成		419	1,578	557	91	15	2,660	3.86	3.79
			15.8%	59.3%	20.9%	3.4%	0.6%			
6	この授業の内容は興味や意義を感じられるも のであり、意欲的に取り組めた。 意欲・興味		550	1,553	471	68	18	2,660	3.96	3.92
			20.7%	58.4%	17.7%	2.6%	0.7%			
7	この授業で知識（や技能）を修得し、 成長を実感できた。 成長実感		483	1,633	473	60	11	2,660	3.95	3.90
			18.2%	61.4%	17.8%	2.3%	0.4%			
8	この授業は 総合的に満足できる内容であった。 総合授業評価		540	1,639	406	65	10	2,660	3.99	3.94
			20.3%	61.6%	15.3%	2.4%	0.4%			
9	この授業1回につき、平均何時間自学習（予 習・復習・課題等）していますか。 授業外学習	4時間以上	2時間～4時間 未満	1時間～2時間 未満	30分～1時間 未満	30分未満	ほとんどして いない	2,660	2.87	2.78
		26	164	614	885	586	385			
		1.0%	6.2%	23.1%	33.3%	22.0%	14.5%			



履修年	3年	必修選択	必修
-----	----	------	----

回答者数	210名
延べ人数	2,335名

No.	質問項目	上段：回答数（人）／下段：回答率（％）					有効 回答数	当集計 平均値	全体 平均値	
			強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない				まったくそう 思わない
1	教員の話し方は明瞭で、 説明の仕方はわかりやすかった。 話し方・説明・進め方		502	1,462	287	64	20	2,335	4.01	4.02
			21.5%	62.6%	12.3%	2.7%	0.9%			
2	教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、 理解を助けるうえで適切であった。 教材・工夫		507	1,457	274	71	26	2,335	4.01	4.04
			21.7%	62.4%	11.7%	3.0%	1.1%			
3	教員は授業に集中しやすい環境を 整えていた。 学習環境配慮		464	1,499	313	41	18	2,335	4.01	4.04
			19.9%	64.2%	13.4%	1.8%	0.8%			
4	この授業の難易度について どう思いますか。 理解配慮		非常に 難しい	少し 難しい	適切 である	少し 易しい	非常に 易しい	2,335	3.83	3.64
			475	1,010	841	6	3			
			20.3%	43.3%	36.0%	0.3%	0.1%			
5	この授業内容を十分に理解できた。 理解・目標達成		210	1,364	642	95	24	2,335	3.70	3.79
			9.0%	58.4%	27.5%	4.1%	1.0%			
6	この授業の内容は興味や意義を感じられるも のであり、意欲的に取り組めた。 意欲・興味		331	1,513	433	43	15	2,335	3.90	3.92
			14.2%	64.8%	18.5%	1.8%	0.6%			
7	この授業で知識（や技能）を修得し、 成長を実感できた。 成長実感		274	1,513	487	44	17	2,335	3.85	3.90
			11.7%	64.8%	20.9%	1.9%	0.7%			
8	この授業は 総合的に満足できる内容であった。 総合授業評価		331	1,579	358	46	21	2,335	3.92	3.94
			14.2%	67.6%	15.3%	2.0%	0.9%			
9	この授業1回につき、平均何時間自学習（予 習・復習・課題等）していますか。 授業外学習	4時間以上	2時間～4時間 未満	1時間～2時間 未満	30分～1時間 未満	30分未満	ほとんどして いない	2,335	2.78	2.78
		29	133	470	706	654	343			
		1.2%	5.7%	20.1%	30.2%	28.0%	14.7%			



履修年	4年	必修選択	必修
-----	----	------	----

回答者数	193名
延べ人数	2,774名

No.	質問項目	上段：回答数（人）／下段：回答率（％）					有効 回答数	当集計 平均値	全体 平均値	
			強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない				まったくそう 思わない
1	教員の話し方は明瞭で、 説明の仕方はわかりやすかった。 話し方・説明・進め方		606	1,656	417	76	19	2,774	3.99	4.02
			21.8%	59.7%	15.0%	2.7%	0.7%			
2	教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、 理解を助けるうえで適切であった。 教材・工夫		605	1,601	467	64	37	2,774	3.96	4.04
			21.8%	57.7%	16.8%	2.3%	1.3%			
3	教員は授業に集中しやすい環境を 整えていた。 学習環境配慮		634	1,636	425	44	35	2,774	4.01	4.04
			22.9%	59.0%	15.3%	1.6%	1.3%			
4	この授業の難易度について どう思いますか。 理解配慮		非常に 難しい	少し 難しい	適切 である	少し 易しい	非常に 易しい	2,774	3.56	3.64
			299	1,031	1,382	50	12			
			10.8%	37.2%	49.8%	1.8%	0.4%			
5	この授業内容を十分に理解できた。 理解・目標達成		371	1,585	710	73	35	2,774	3.79	3.79
			13.4%	57.1%	25.6%	2.6%	1.3%			
6	この授業の内容は興味や意義を感じられるも のであり、意欲的に取り組めた。 意欲・興味		502	1,595	561	82	34	2,774	3.88	3.92
			18.1%	57.5%	20.2%	3.0%	1.2%			
7	この授業で知識（や技能）を修得し、 成長を実感できた。 成長実感		433	1,660	604	52	25	2,774	3.87	3.90
			15.6%	59.8%	21.8%	1.9%	0.9%			
8	この授業は 総合的に満足できる内容であった。 総合授業評価		500	1,684	491	68	31	2,774	3.92	3.94
			18.0%	60.7%	17.7%	2.5%	1.1%			
9	この授業1回につき、平均何時間自学習（予 習・復習・課題等）していますか。 授業外学習	4時間以上	2時間～4時間 未満	1時間～2時間 未満	30分～1時間 未満	30分未満	ほとんどして いない	2,774	2.52	2.78
		47	105	424	805	688	705			
		1.7%	3.8%	15.3%	29.0%	24.8%	25.4%			

