

【結果】2024年度前期授業アンケート（まとめ）

全体回答率…46.28%

対象者---回答率：

- 1 年前期科目受講者 491 名・・・1 年実施者 381 名（77.6%）
- 2 年前期科目受講者 543 名・・・2 年実施者 290 名（53.4%）
- 3 年前期科目受講者 456 名・・・3 年実施者 183 名（41.3%）
- 4 年前期科目受講者 421 名・・・4 年実施者 174 名（41.3%）

実施者：薬学部 FD 委員会

方法：Web での回答（科目ごとに実施）

設問数：10（自由記述欄含む）（設問 1～9 は回答必須、設問 10 は任意）

実施日：2024 年 6 月 17 日(月)～6 月 28 日(水)

設問：

- 【1】教員の話し方は明瞭で、説明の仕方はわかりやすかった。（話し方・説明・進め方）
- 【2】教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、理解を助けるうえで適切であった。（教材・工夫）
- 【3】教員は授業に集中しやすい環境を整えていた。（学習環境配慮）
- 【4】この授業の難易度についてどう思いますか。（理解配慮）
- 【5】この授業内容を十分に理解できた。（理解・目標達成）
- 【6】この授業の内容は興味や意義を感じられるものであり、意欲的に取り組めた。（意欲・興味）
- 【7】この授業で知識・技能を修得し、成長を実感できた。（成長実感）
- 【8】この授業は総合的に満足できる内容であった。（総合授業評価）
- 【9】この授業 1 回につき、平均何時間自学習（予習・復習・課題等）していますか。（授業外学習）
- 【10】この授業についての感想、要望などを自由に記述してください。

回答方法

5：強くそう思う、4：そう思う、3：どちらともいえない、2：そう思わない、1：まったくそう思わない

【設問 4】のみ

5：非常に難しい、4：少し難しい、3：適切である、2：少し易しい、1：非常に易しい

【設問 9】のみ

6：4 時間以上、5：2 時間～4 時間未満、4：1 時間～2 時間未満、3：30 分～1 時間未満、2：30 分未満、1：ほとんどしていない

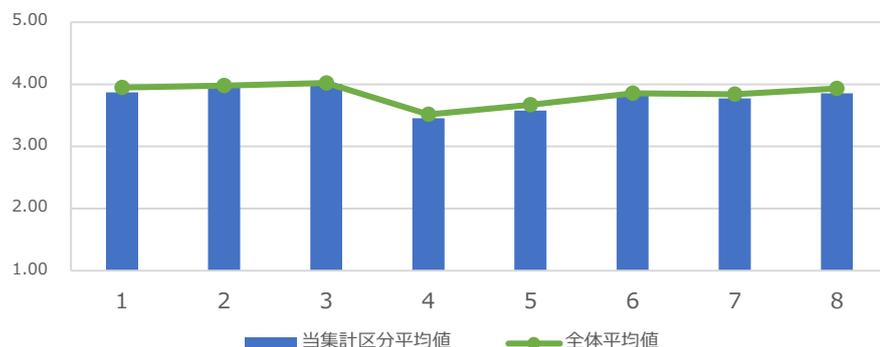
※アンケート結果表記載の回答者数は、延べ回答数です。

履修年	1年	必修選択	必修
-----	----	------	----

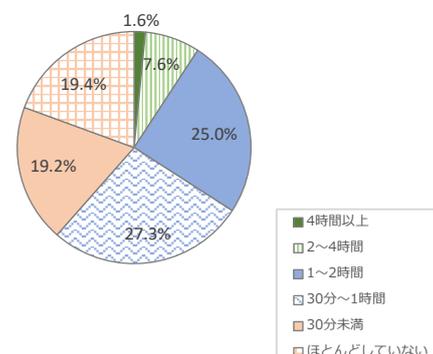
回答者数	381名
延べ人数	4,252名

No.	質問項目	上段：回答数（人）／下段：回答率（％）					有効回答数	当集計 平均値	全体 平均値	
		強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	まったくそう 思わない				
1	教員の話し方は明瞭で、 説明の仕方はわかりやすかった。 話し方・説明・進め方	1,012 23.8%	2,084 49.0%	822 19.3%	255 6.0%	79 1.9%	4,252	3.87	3.95	
2	教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、 理解を助けるうえで適切であった。 教材・工夫	1,255 29.5%	1,965 46.2%	769 18.1%	182 4.3%	81 1.9%	4,252	3.97	3.98	
3	教員は授業に集中しやすい環境を 整えていた。 学習環境配慮	1,261 29.7%	2,048 48.2%	696 16.4%	194 4.6%	53 1.2%	4,252	4.00	4.02	
4	この授業の難易度について どう思いますか。 理解配慮	非常に 難しい 612 14.4%	少し 難しい 1,193 28.1%	適切 である 2,064 48.5%	少し 易しい 275 6.5%	非常に 易しい 108 2.5%	4,252	3.45	3.51	
5	この授業内容を十分に理解できた。 理解・目標達成	565 13.3%	2,024 47.6%	1,090 25.6%	449 10.6%	124 2.9%	4,252	3.58	3.67	
6	この授業の内容は興味や意義を感じられるもの であり、意欲的に取り組めた。 意欲・興味	951 22.4%	2,002 47.1%	1,001 23.5%	224 5.3%	74 1.7%	4,252	3.83	3.85	
7	この授業で知識（や技能）を修得し、 成長を実感できた。 成長実感	792 18.6%	2,108 49.6%	1,034 24.3%	241 5.7%	77 1.8%	4,252	3.78	3.84	
8	この授業は 総合的に満足できる内容であった。 総合授業評価	892 21.0%	2,188 51.5%	901 21.2%	209 4.9%	62 1.5%	4,252	3.86	3.93	
9	この授業1回につき、平均何時間自学習（予 習・復習・課題等）していますか。 授業外学習	4時間以上 66 1.6%	2時間～4時間 324 7.6%	1時間～2時間 1,062 25.0%	30分～1時間 1,161 27.3%	30分未満 815 19.2%	ほとんどして いない 824 19.4%	4,252	2.87	2.83

当集計区分平均値と全体平均値（Q1～8）



Q9（授業外学習）の回答割合

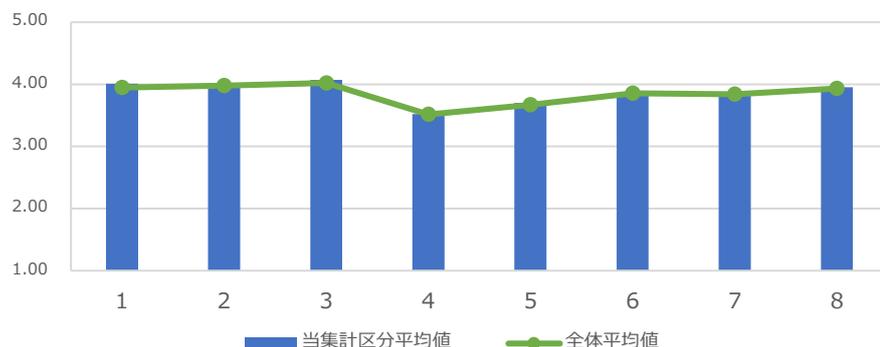


履修年	2年	必修選択	必修
-----	----	------	----

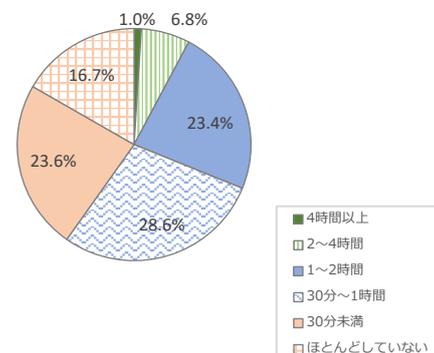
回答者数	290名
延べ人数	3,316名

No.	質問項目	上段：回答数（人）／下段：回答率（％）					有効回答数	当集計 平均値	全体 平均値	
		強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	まったくそう 思わない				
1	教員の話し方は明瞭で、 説明の仕方はわかりやすかった。 話し方・説明・進め方	1,134 34.2%	1,451 43.8%	447 13.5%	205 6.2%	79 2.4%	3,316	4.01	3.95	
2	教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、 理解を助けるうえで適切であった。 教材・工夫	1,163 35.1%	1,399 42.2%	467 14.1%	209 6.3%	78 2.4%	3,316	4.01	3.98	
3	教員は授業に集中しやすい環境を 整えていた。 学習環境配慮	1,237 37.3%	1,396 42.1%	436 13.1%	172 5.2%	75 2.3%	3,316	4.07	4.02	
4	この授業の難易度について どう思いますか。 理解配慮	非常に 難しい 408 12.3%	少し 難しい 1,139 34.3%	適切 である 1,581 47.7%	少し 易しい 147 4.4%	非常に 易しい 41 1.2%	3,316	3.52	3.51	
5	この授業内容を十分に理解できた。 理解・目標達成	475 14.3%	1,719 51.8%	823 24.8%	257 7.8%	42 1.3%	3,316	3.70	3.67	
6	この授業の内容は興味や意義を感じられるも のであり、意欲的に取り組めた。 意欲・興味	706 21.3%	1,681 50.7%	675 20.4%	219 6.6%	35 1.1%	3,316	3.85	3.85	
7	この授業で知識（や技能）を修得し、 成長を実感できた。 成長実感	679 20.5%	1,758 53.0%	624 18.8%	223 6.7%	32 1.0%	3,316	3.85	3.84	
8	この授業は 総合的に満足できる内容であった。 総合授業評価	852 25.7%	1,732 52.2%	480 14.5%	222 6.7%	30 0.9%	3,316	3.95	3.93	
9	この授業1回につき、平均何時間自学習（予 習・復習・課題等）していますか。 授業外学習	4時間以上 33 1.0%	2時間～4時間 未滿 224 6.8%	1時間～2時間 未滿 776 23.4%	30分～1時間 未滿 949 28.6%	30分未滿 781 23.6%	ほとんどして いない 553 16.7%	3,316	2.83	2.83

当集計区分平均値と全体平均値（Q1～8）



Q9（授業外学習）の回答割合

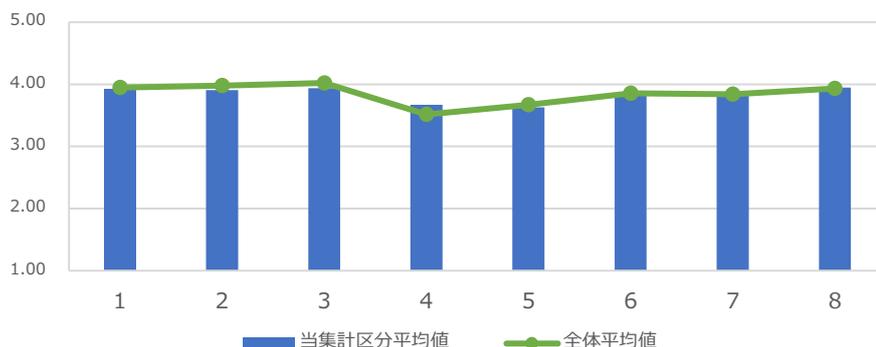


履修年	3年	必修選択	必修
-----	----	------	----

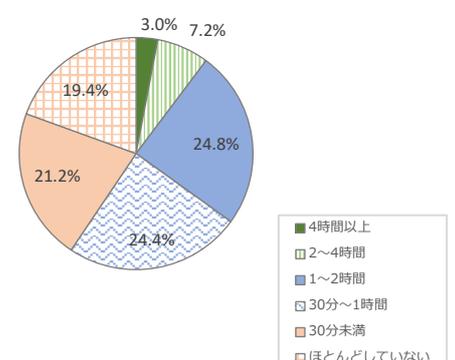
回答者数	183名
延べ人数	2,105名

No.	質問項目	上段：回答数（人）／下段：回答率（％）					有効回答数	当集計 平均値	全体 平均値	
		強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	まったくそう 思わない				
1	教員の話し方は明瞭で、 説明の仕方はわかりやすかった。 話し方・説明・進め方	598 28.4%	1,038 49.3%	263 12.5%	131 6.2%	75 3.6%	2,105	3.93	3.95	
2	教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、 理解を助けるうえで適切であった。 教材・工夫	601 28.6%	981 46.6%	326 15.5%	117 5.6%	80 3.8%	2,105	3.91	3.98	
3	教員は授業に集中しやすい環境を 整えていた。 学習環境配慮	629 29.9%	1,008 47.9%	271 12.9%	101 4.8%	96 4.6%	2,105	3.94	4.02	
4	この授業の難易度について どう思いますか。 理解配慮	非常に 難しい 310 14.7%	少し 難しい 908 43.1%	適切 である 784 37.2%	少し 易しい 88 4.2%	非常に 易しい 15 0.7%	2,105	3.67	3.51	
5	この授業内容を十分に理解できた。 理解・目標達成	211 10.0%	1,108 52.6%	601 28.6%	162 7.7%	23 1.1%	2,105	3.63	3.67	
6	この授業の内容は興味や意義を感じられるも のであり、意欲的に取り組めた。 意欲・興味	422 20.0%	1,122 53.3%	429 20.4%	85 4.0%	47 2.2%	2,105	3.85	3.85	
7	この授業で知識（や技能）を修得し、 成長を実感できた。 成長実感	380 18.1%	1,186 56.3%	392 18.6%	99 4.7%	48 2.3%	2,105	3.83	3.84	
8	この授業は 総合的に満足できる内容であった。 総合授業評価	484 23.0%	1,207 57.3%	280 13.3%	93 4.4%	41 1.9%	2,105	3.95	3.93	
9	この授業1回につき、平均何時間自学習（予 習・復習・課題等）していますか。 授業外学習	4時間以上 63 3.0%	2時間～4時間 未滿 152 7.2%	1時間～2時間 未滿 521 24.8%	30分～1時間 未滿 514 24.4%	30分未滿 446 21.2%	ほとんどして いない 409 19.4%	2,105	2.88	2.83

当集計区分平均値と全体平均値（Q1～8）



Q9（授業外学習）の回答割合

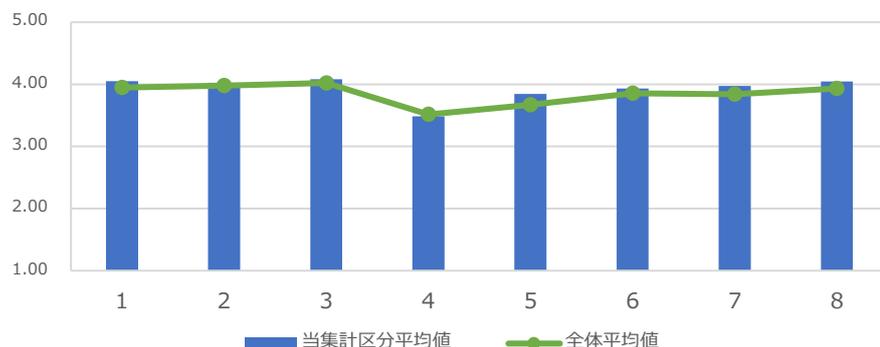


履修年	4年	必修選択	必修
-----	----	------	----

回答者数	174名
延べ人数	2,154名

No.	質問項目	上段：回答数（人）／下段：回答率（％）					有効回答数	当集計 平均値	全体 平均値	
		強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	まったくそう 思わない				
1	教員の話し方は明瞭で、 説明の仕方はわかりやすかった。 話し方・説明・進め方	691 32.1%	1,092 50.7%	203 9.4%	123 5.7%	45 2.1%	2,154	4.05	3.95	
2	教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、 理解を助けるうえで適切であった。 教材・工夫	710 33.0%	1,019 47.3%	253 11.7%	112 5.2%	60 2.8%	2,154	4.02	3.98	
3	教員は授業に集中しやすい環境を 整えていた。 学習環境配慮	842 39.1%	915 42.5%	204 9.5%	118 5.5%	75 3.5%	2,154	4.08	4.02	
4	この授業の難易度について どう思いますか。 理解配慮	非常に 難しい 183 8.5%	少し 難しい 770 35.7%	適切 である 1,133 52.6%	少し 易しい 44 2.0%	非常に 易しい 24 1.1%	2,154	3.48	3.51	
5	この授業内容を十分に理解できた。 理解・目標達成	348 16.2%	1,274 59.1%	384 17.8%	142 6.6%	6 0.3%	2,154	3.84	3.67	
6	この授業の内容は興味や意義を感じられるもの であり、意欲的に取り組めた。 意欲・興味	538 25.0%	1,088 50.5%	382 17.7%	132 6.1%	14 0.6%	2,154	3.93	3.85	
7	この授業で知識（や技能）を修得し、 成長を実感できた。 成長実感	555 25.8%	1,147 53.2%	311 14.4%	126 5.8%	15 0.7%	2,154	3.98	3.84	
8	この授業は 総合的に満足できる内容であった。 総合授業評価	629 29.2%	1,172 54.4%	209 9.7%	116 5.4%	28 1.3%	2,154	4.05	3.93	
9	この授業1回につき、平均何時間自学習（予 習・復習・課題等）していますか。 授業外学習	4時間以上 77 3.6%	2時間～4時間 未満 181 8.4%	1時間～2時間 未満 367 17.0%	30分～1時間 未満 482 22.4%	30分未満 499 23.2%	ほとんどして いない 548 25.4%	2,154	2.71	2.83

当集計区分平均値と全体平均値（Q1～8）



Q9（授業外学習）の回答割合

