

## 【結果】2025 年度 前期 授業アンケート（まとめ）

全体回答率…44.61%（2024 年度前期 46.28%）

対象者---回答率：

- 1 年前期科目受講者 484 名・・・1 年実施者 413 名（85.3%）
- 2 年前期科目受講者 457 名・・・2 年実施者 276 名（60.3%）
- 3 年前期科目受講者 537 名・・・3 年実施者 152 名（28.3%）
- 4 年前期科目受講者 423 名・・・4 年実施者 146 名（34.5%）

### 設問：

- 【1】教員の話し方は明瞭で、説明の仕方はわかりやすかった。（話し方・説明・進め方）
- 【2】教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、理解を助けるうえで適切であった。（教材・工夫）
- 【3】教員は授業に集中しやすい環境を整えていた。（学習環境配慮）
- 【4】この授業の難易度についてどう思いますか。（理解配慮）
- 【5】この授業内容を十分に理解できた。（理解・目標達成）
- 【6】この授業の内容は興味や意義を感じられるものであり、意欲的に取り組めた。（意欲・興味）
- 【7】この授業で知識・技能を修得し、成長を実感できた。（成長実感）
- 【8】この授業は総合的に満足できる内容であった。（総合授業評価）
- 【9】この授業 1 回につき、平均何時間自学習（予習・復習・課題等）していますか。（授業外学習）
- 【10】この授業についての感想、要望などを自由に記述してください。

### 回答方法

5：強くそう思う、4：そう思う、3：どちらともいえない、2：そう思わない、1：まったくそう思わない

【設問 4】のみ

5：非常に難しい、4：少し難しい、3：適切である、2：少し易しい、1：非常に易しい

【設問 9】のみ

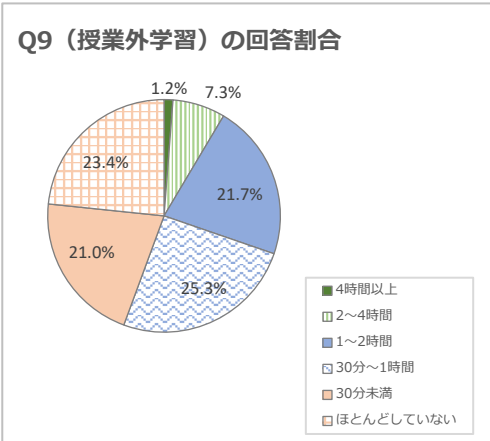
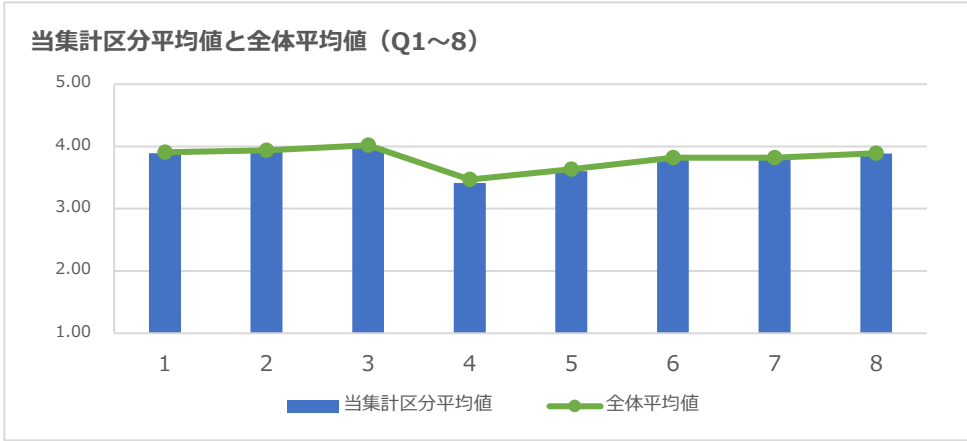
6：4 時間以上、5：2 時間～4 時間未満、4：1 時間～2 時間未満、3：30 分～1 時間未満、2：30 分未満、1：ほとんどしていない

※アンケート結果表記載の回答者数は、延べ回答数です。

|     |    |      |    |
|-----|----|------|----|
| 履修年 | 1年 | 必修選択 | 必修 |
|-----|----|------|----|

|      |        |
|------|--------|
| 回答者数 | 407名   |
| 延べ人数 | 4,478名 |

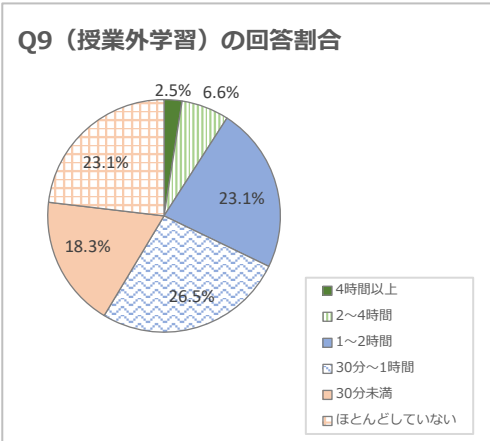
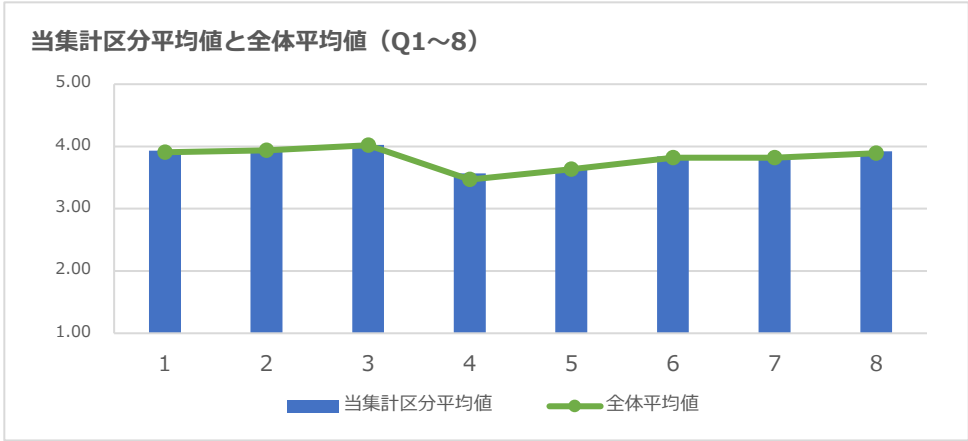
| No. | 質問項目                                                   | 上段：回答数（人）／下段：回答率（％） |               |               |               |            | 有効<br>回答数     | 当集計<br>平均値 | 全体<br>平均値 |                |
|-----|--------------------------------------------------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|------------|---------------|------------|-----------|----------------|
|     |                                                        |                     | 強く<br>そう思う    | そう思う          | どちらとも<br>いえない | そう<br>思わない |               |            |           | まったくそう<br>思わない |
| 1   | 教員の話し方は明瞭で、<br>説明の仕方はわかりやすかった。<br><br>話し方・説明・進め方       |                     | 1,223         | 2,039         | 833           | 272        | 111           | 4,478      | 3.89      | 3.91           |
|     |                                                        |                     | 27.3%         | 45.5%         | 18.6%         | 6.1%       | 2.5%          |            |           |                |
| 2   | 教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、<br>理解を助けるうえで適切であった。<br><br>教材・工夫 |                     | 1,380         | 1,933         | 812           | 233        | 120           | 4,478      | 3.94      | 3.94           |
|     |                                                        |                     | 30.8%         | 43.2%         | 18.1%         | 5.2%       | 2.7%          |            |           |                |
| 3   | 教員は授業に集中しやすい環境を<br>整えていた。<br><br>学習環境配慮                |                     | 1,426         | 2,043         | 688           | 185        | 136           | 4,478      | 3.99      | 4.02           |
|     |                                                        |                     | 31.8%         | 45.6%         | 15.4%         | 4.1%       | 3.0%          |            |           |                |
| 4   | この授業の難易度について<br>どう思いますか。<br><br>理解配慮                   |                     | 非常に<br>難しい    | 少し<br>難しい     | 適切<br>である     | 少し<br>易しい  | 非常に<br>易しい    | 4,478      | 3.41      | 3.47           |
|     |                                                        |                     | 582           | 1,235         | 2,274         | 231        | 156           |            |           |                |
|     |                                                        |                     | 13.0%         | 27.6%         | 50.8%         | 5.2%       | 3.5%          |            |           |                |
| 5   | この授業内容を十分に理解できた。<br><br>理解・目標達成                        |                     | 681           | 2,083         | 1,129         | 433        | 152           | 4,478      | 3.60      | 3.64           |
|     |                                                        |                     | 15.2%         | 46.5%         | 25.2%         | 9.7%       | 3.4%          |            |           |                |
| 6   | この授業の内容は興味や意義を感じられるも<br>のであり、意欲的に取り組めた。<br><br>意欲・興味   |                     | 1,029         | 2,099         | 986           | 253        | 111           | 4,478      | 3.82      | 3.82           |
|     |                                                        |                     | 23.0%         | 46.9%         | 22.0%         | 5.6%       | 2.5%          |            |           |                |
| 7   | この授業で知識（や技能）を修得し、<br>成長を実感できた。<br><br>成長実感             |                     | 905           | 2,245         | 1,019         | 223        | 86            | 4,478      | 3.82      | 3.82           |
|     |                                                        |                     | 20.2%         | 50.1%         | 22.8%         | 5.0%       | 1.9%          |            |           |                |
| 8   | この授業は<br>総合的に満足できる内容であった。<br><br>総合授業評価                |                     | 1,018         | 2,328         | 839           | 184        | 109           | 4,478      | 3.88      | 3.89           |
|     |                                                        |                     | 22.7%         | 52.0%         | 18.7%         | 4.1%       | 2.4%          |            |           |                |
| 9   | この授業1回につき、平均何時間自学習（予<br>習・復習・課題等）していますか。<br><br>授業外学習  | 4時間以上               | 2時間～4時間<br>未満 | 1時間～2時間<br>未満 | 30分～1時間<br>未満 | 30分未満      | ほとんどして<br>いない | 4,478      | 2.72      | 2.74           |
|     |                                                        | 55                  | 328           | 973           | 1,135         | 941        | 1,046         |            |           |                |
|     |                                                        | 1.2%                | 7.3%          | 21.7%         | 25.3%         | 21.0%      | 23.4%         |            |           |                |



|     |    |      |    |
|-----|----|------|----|
| 履修年 | 2年 | 必修選択 | 必修 |
|-----|----|------|----|

|      |        |
|------|--------|
| 回答者数 | 275名   |
| 延べ人数 | 2,858名 |

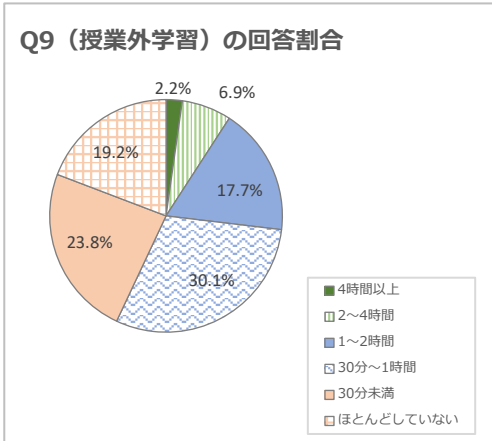
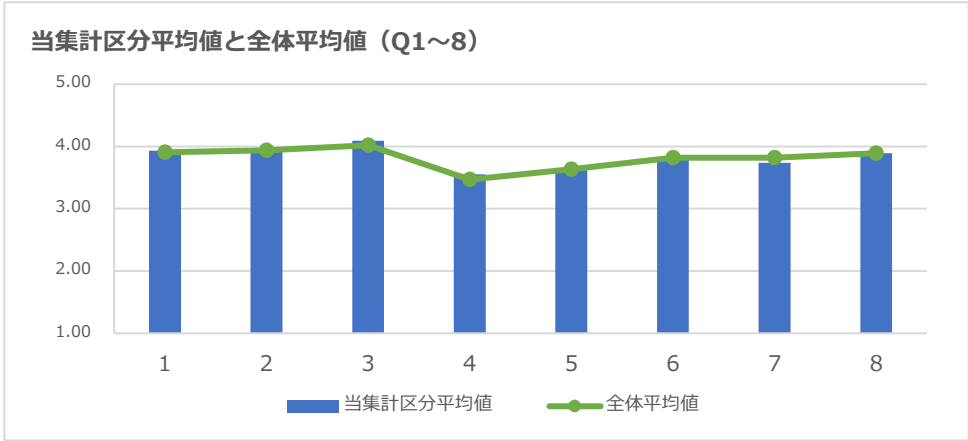
| No. | 質問項目                                                   | 上段：回答数（人）／下段：回答率（％） |               |               |               |            | 有効<br>回答数     | 当集計<br>平均値 | 全体<br>平均値 |                |
|-----|--------------------------------------------------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|------------|---------------|------------|-----------|----------------|
|     |                                                        |                     | 強く<br>そう思う    | そう思う          | どちらとも<br>いえない | そう<br>思わない |               |            |           | まったくそう<br>思わない |
| 1   | 教員の話し方は明瞭で、<br>説明の仕方はわかりやすかった。<br><br>話し方・説明・進め方       |                     | 962           | 1,204         | 370           | 178        | 144           | 2,858      | 3.93      | 3.91           |
|     |                                                        |                     | 33.7%         | 42.1%         | 12.9%         | 6.2%       | 5.0%          |            |           |                |
| 2   | 教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、<br>理解を助けるうえで適切であった。<br><br>教材・工夫 |                     | 1,001         | 1,156         | 385           | 182        | 134           | 2,858      | 3.95      | 3.94           |
|     |                                                        |                     | 35.0%         | 40.4%         | 13.5%         | 6.4%       | 4.7%          |            |           |                |
| 3   | 教員は授業に集中しやすい環境を<br>整えていた。<br><br>学習環境配慮                |                     | 1,075         | 1,190         | 291           | 197        | 105           | 2,858      | 4.03      | 4.02           |
|     |                                                        |                     | 37.6%         | 41.6%         | 10.2%         | 6.9%       | 3.7%          |            |           |                |
| 4   | この授業の難易度について<br>どう思いますか。<br><br>理解配慮                   |                     | 非常に<br>難しい    | 少し<br>難しい     | 適切<br>である     | 少し<br>易しい  | 非常に<br>易しい    | 2,858      | 3.57      | 3.47           |
|     |                                                        |                     | 407           | 1,098         | 1,131         | 159        | 63            |            |           |                |
|     |                                                        |                     | 14.2%         | 38.4%         | 39.6%         | 5.6%       | 2.2%          |            |           |                |
| 5   | この授業内容を十分に理解できた。<br><br>理解・目標達成                        |                     | 361           | 1,447         | 791           | 202        | 57            | 2,858      | 3.65      | 3.64           |
|     |                                                        |                     | 12.6%         | 50.6%         | 27.7%         | 7.1%       | 2.0%          |            |           |                |
| 6   | この授業の内容は興味や意義を感じられるも<br>のであり、意欲的に取り組めた。<br><br>意欲・興味   |                     | 671           | 1,415         | 500           | 183        | 89            | 2,858      | 3.84      | 3.82           |
|     |                                                        |                     | 23.5%         | 49.5%         | 17.5%         | 6.4%       | 3.1%          |            |           |                |
| 7   | この授業で知識（や技能）を修得し、<br>成長を実感できた。<br><br>成長実感             |                     | 583           | 1,520         | 529           | 163        | 63            | 2,858      | 3.84      | 3.82           |
|     |                                                        |                     | 20.4%         | 53.2%         | 18.5%         | 5.7%       | 2.2%          |            |           |                |
| 8   | この授業は<br>総合的に満足できる内容であった。<br><br>総合授業評価                |                     | 723           | 1,534         | 334           | 183        | 84            | 2,858      | 3.92      | 3.89           |
|     |                                                        |                     | 25.3%         | 53.7%         | 11.7%         | 6.4%       | 2.9%          |            |           |                |
| 9   | この授業1回につき、平均何時間自学習（予<br>習・復習・課題等）していますか。<br><br>授業外学習  | 4時間以上               | 2時間～4時間<br>未満 | 1時間～2時間<br>未満 | 30分～1時間<br>未満 | 30分未満      | ほとんどして<br>いない | 2,858      | 2.79      | 2.74           |
|     |                                                        | 71                  | 189           | 659           | 756           | 522        | 661           |            |           |                |
|     |                                                        | 2.5%                | 6.6%          | 23.1%         | 26.5%         | 18.3%      | 23.1%         |            |           |                |



|     |    |      |    |
|-----|----|------|----|
| 履修年 | 3年 | 必修選択 | 必修 |
|-----|----|------|----|

|      |        |
|------|--------|
| 回答者数 | 150名   |
| 延べ人数 | 1,781名 |

| No. | 質問項目                                                   | 上段：回答数（人）／下段：回答率（％） |               |               |               |            | 有効<br>回答数     | 当集計<br>平均値 | 全体<br>平均値 |                |
|-----|--------------------------------------------------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|------------|---------------|------------|-----------|----------------|
|     |                                                        |                     | 強く<br>そう思う    | そう思う          | どちらとも<br>いえない | そう<br>思わない |               |            |           | まったくそう<br>思わない |
| 1   | 教員の話し方は明瞭で、<br>説明の仕方はわかりやすかった。<br><br>話し方・説明・進め方       |                     | 541           | 802           | 269           | 113        | 56            | 1,781      | 3.93      | 3.91           |
|     |                                                        |                     | 30.4%         | 45.0%         | 15.1%         | 6.3%       | 3.1%          |            |           |                |
| 2   | 教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、<br>理解を助けるうえで適切であった。<br><br>教材・工夫 |                     | 608           | 767           | 215           | 132        | 59            | 1,781      | 3.97      | 3.94           |
|     |                                                        |                     | 34.1%         | 43.1%         | 12.1%         | 7.4%       | 3.3%          |            |           |                |
| 3   | 教員は授業に集中しやすい環境を<br>整えていた。<br><br>学習環境配慮                |                     | 734           | 698           | 205           | 69         | 75            | 1,781      | 4.09      | 4.02           |
|     |                                                        |                     | 41.2%         | 39.2%         | 11.5%         | 3.9%       | 4.2%          |            |           |                |
| 4   | この授業の難易度について<br>どう思いますか。<br><br>理解配慮                   |                     | 非常に<br>難しい    | 少し<br>難しい     | 適切<br>である     | 少し<br>易しい  | 非常に<br>易しい    | 1,781      | 3.55      | 3.47           |
|     |                                                        |                     | 258           | 634           | 775           | 63         | 51            |            |           |                |
|     |                                                        |                     | 14.5%         | 35.6%         | 43.5%         | 3.5%       | 2.9%          |            |           |                |
| 5   | この授業内容を十分に理解できた。<br><br>理解・目標達成                        |                     | 237           | 925           | 413           | 145        | 61            | 1,781      | 3.64      | 3.64           |
|     |                                                        |                     | 13.3%         | 51.9%         | 23.2%         | 8.1%       | 3.4%          |            |           |                |
| 6   | この授業の内容は興味や意義を感じられるも<br>のであり、意欲的に取り組めた。<br><br>意欲・興味   |                     | 393           | 906           | 315           | 108        | 59            | 1,781      | 3.82      | 3.82           |
|     |                                                        |                     | 22.1%         | 50.9%         | 17.7%         | 6.1%       | 3.3%          |            |           |                |
| 7   | この授業で知識（や技能）を修得し、<br>成長を実感できた。<br><br>成長実感             |                     | 327           | 919           | 349           | 114        | 72            | 1,781      | 3.74      | 3.82           |
|     |                                                        |                     | 18.4%         | 51.6%         | 19.6%         | 6.4%       | 4.0%          |            |           |                |
| 8   | この授業は<br>総合的に満足できる内容であった。<br><br>総合授業評価                |                     | 438           | 931           | 246           | 117        | 49            | 1,781      | 3.89      | 3.89           |
|     |                                                        |                     | 24.6%         | 52.3%         | 13.8%         | 6.6%       | 2.8%          |            |           |                |
| 9   | この授業1回につき、平均何時間自学習（予<br>習・復習・課題等）していますか。<br><br>授業外学習  | 4時間以上               | 2時間～4時間<br>未満 | 1時間～2時間<br>未満 | 30分～1時間<br>未満 | 30分未満      | ほとんどして<br>いない | 1,781      | 2.76      | 2.74           |
|     |                                                        | 40                  | 123           | 316           | 536           | 424        | 342           |            |           |                |
|     |                                                        | 2.2%                | 6.9%          | 17.7%         | 30.1%         | 23.8%      | 19.2%         |            |           |                |



|     |    |      |    |
|-----|----|------|----|
| 履修年 | 4年 | 必修選択 | 必修 |
|-----|----|------|----|

|      |        |
|------|--------|
| 回答者数 | 143名   |
| 延べ人数 | 2,108名 |

| No. | 質問項目                                                   | 上段：回答数（人）／下段：回答率（％）         |                              |                              |                              |                              |                              | 有効<br>回答数 | 当集計<br>平均値 | 全体<br>平均値 |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------|------------|-----------|
|     |                                                        |                             | 強く<br>そう思う                   | そう思う                         | どちらとも<br>いえない                | そう<br>思わない                   | まったくそう<br>思わない               |           |            |           |
| 1   | 教員の話し方は明瞭で、<br>説明の仕方はわかりやすかった。<br><br>話し方・説明・進め方       |                             | 507                          | 1,125                        | 297                          | 114                          | 65                           | 2,108     | 3.90       | 3.91      |
|     |                                                        |                             | <div><div></div></div> 24.1% | <div><div></div></div> 53.4% | <div><div></div></div> 14.1% | <div><div></div></div> 5.4%  | <div><div></div></div> 3.1%  |           |            |           |
| 2   | 教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、<br>理解を助けるうえで適切であった。<br><br>教材・工夫 |                             | 494                          | 1,117                        | 331                          | 120                          | 46                           | 2,108     | 3.90       | 3.94      |
|     |                                                        |                             | <div><div></div></div> 23.4% | <div><div></div></div> 53.0% | <div><div></div></div> 15.7% | <div><div></div></div> 5.7%  | <div><div></div></div> 2.2%  |           |            |           |
| 3   | 教員は授業に集中しやすい環境を<br>整えていた。<br><br>学習環境配慮                |                             | 634                          | 1,035                        | 307                          | 116                          | 16                           | 2,108     | 4.02       | 4.02      |
|     |                                                        |                             | <div><div></div></div> 30.1% | <div><div></div></div> 49.1% | <div><div></div></div> 14.6% | <div><div></div></div> 5.5%  | <div><div></div></div> 0.8%  |           |            |           |
| 4   | この授業の難易度について<br>どう思いますか。<br><br>理解配慮                   |                             | 非常に<br>難しい                   | 少し<br>難しい                    | 適切<br>である                    | 少し<br>易しい                    | 非常に<br>易しい                   | 2,108     | 3.39       | 3.47      |
|     |                                                        |                             | 147                          | 705                          | 1,109                        | 108                          | 39                           |           |            |           |
|     |                                                        |                             | <div><div></div></div> 7.0%  | <div><div></div></div> 33.4% | <div><div></div></div> 52.6% | <div><div></div></div> 5.1%  | <div><div></div></div> 1.9%  |           |            |           |
| 5   | この授業内容を十分に理解できた。<br><br>理解・目標達成                        |                             | 209                          | 1,179                        | 615                          | 81                           | 24                           | 2,108     | 3.70       | 3.64      |
|     |                                                        |                             | <div><div></div></div> 9.9%  | <div><div></div></div> 55.9% | <div><div></div></div> 29.2% | <div><div></div></div> 3.8%  | <div><div></div></div> 1.1%  |           |            |           |
| 6   | この授業の内容は興味や意義を感じられるも<br>のであり、意欲的に取り組めた。<br><br>意欲・興味   |                             | 356                          | 1,114                        | 498                          | 130                          | 10                           | 2,108     | 3.80       | 3.82      |
|     |                                                        |                             | <div><div></div></div> 16.9% | <div><div></div></div> 52.8% | <div><div></div></div> 23.6% | <div><div></div></div> 6.2%  | <div><div></div></div> 0.5%  |           |            |           |
| 7   | この授業で知識（や技能）を修得し、<br>成長を実感できた。<br><br>成長実感             |                             | 356                          | 1,220                        | 438                          | 87                           | 7                            | 2,108     | 3.87       | 3.82      |
|     |                                                        |                             | <div><div></div></div> 16.9% | <div><div></div></div> 57.9% | <div><div></div></div> 20.8% | <div><div></div></div> 4.1%  | <div><div></div></div> 0.3%  |           |            |           |
| 8   | この授業は<br>総合的に満足できる内容であった。<br><br>総合授業評価                |                             | 410                          | 1,212                        | 350                          | 127                          | 9                            | 2,108     | 3.90       | 3.89      |
|     |                                                        |                             | <div><div></div></div> 19.4% | <div><div></div></div> 57.5% | <div><div></div></div> 16.6% | <div><div></div></div> 6.0%  | <div><div></div></div> 0.4%  |           |            |           |
| 9   | この授業1回につき、平均何時間自学習（予<br>習・復習・課題等）していますか。<br><br>授業外学習  | 4時間以上                       | 2時間～4時間<br>未満                | 1時間～2時間<br>未満                | 30分～1時間<br>未満                | 30分未満                        | ほとんどして<br>いない                | 2,108     | 2.69       | 2.74      |
|     |                                                        | 10                          | 190                          | 374                          | 565                          | 509                          | 460                          |           |            |           |
|     |                                                        | <div><div></div></div> 0.5% | <div><div></div></div> 9.0%  | <div><div></div></div> 17.7% | <div><div></div></div> 26.8% | <div><div></div></div> 24.1% | <div><div></div></div> 21.8% |           |            |           |

