

卒業時調査【生命科学部】 N=184

東京薬科大学 AP 運営委員会・AP 実行委員会

(問合せ先：東京薬科大学教学 IR 研究推進課 TEL：042-676-5349)

本日はご卒業おめでとうございます。本学の教育改善に活用するため、令和元年度卒業生の皆様に調査へご協力をお願いしております。本調査は在学時の情報と関連付けますが、学生番号は暗号化し個人が特定できない状態で分析します。

調査の結果は本学の教育に反映すると共に、広報に役立てたいと考えております。本用紙の提出をもって調査に同意されたこととさせていただきます。

●学生番号を記入してください●

--	--	--	--	--	--

1 あなたは本学において、つぎのような活動にどの程度熱心に取り組んでいましたか。

(A～G それぞれについて1つずつ○)		とても熱心	熱心	あまり熱心でない	熱心でない	N A
A.	専門科目の講義	13.6	72.8	12.5	1.1	0.0
B.	専門科目の実習	26.1	64.7	7.6	1.1	0.5
C.	インターンシップ	9.8	19.6	20.1	50.0	0.5
D.	卒業論文研究	50.0	44.0	4.3	1.6	0.0
E.	人文社会系の一般教育科目	10.3	43.5	36.4	9.8	0.0
F.	外国語の授業	8.7	52.7	32.1	6.0	0.5
G.	部・サークル活動	23.9	25.5	16.8	10.9	0.0

2 あなたは、授業以外の学習に関して、つぎのことがらはどれくらいあてはまりますか。

(A～F それぞれについて1つずつ○)		とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	N A
A.	図書館を利用した	25.0	41.3	26.1	7.6	0.0
B.	学術的な書籍や論文を積極的に読んだ	11.4	47.3	36.4	4.9	0.0
C.	授業で課されたレポートはしっかり準備して書いた	31.0	55.4	13.6	0.0	0.0
D.	授業内容が自分なりに理解できるまで考えたり調べたりした	16.3	57.6	25.0	1.1	0.0
E.	よい教員に巡り会えた	50.0	41.8	8.2	0.0	0.0
F.	よい友人に巡り会えた	66.3	28.8	4.3	0.5	0.0

3 大学1年生から4年生の時を振り返って、授業への出席以外に、1週間あたり平均してどれぐらい「授業外学習」をしていましたか。

※ここでの「授業外学習」には、授業の予習や復習、授業で出された課題、学校の授業とは関係のない勉強、読書などをすべて含むこととします。

(A～C それぞれについて1つずつ○)		1 週間あたりの平均的な授業外学習時間										
		46時間以上	40～45	36～40	31～35	26～30	21～25	16～20	11～15	6～10	1～5時間	N.A
A.	1～3年(通常時)	1.1	0.5	1.6	2.2	3.8	5.4	14.1	10.9	23.9	36.4	0.0
B.	1～3年 (テスト1ヶ月前)	6.5	6.0	8.7	13.6	16.8	11.4	12.5	8.2	7.6	7.6	1.1
C.	4年 (卒論実験や執筆含む)	16.8	6.5	13.0	12.0	7.6	4.9	9.8	8.7	12.5	6.5	1.6

4 大学1年生から6年生の時を振り返って、つぎの活動に、1週間あたり平均してどれぐらいの時間を費やしましたか。

学年によって時間数が異なる場合は、在学期間中の平均的な概数をお答えください。

(A～B それぞれについて1つずつ○)		1週間あたりの平均的な活動時間						
		16時間以上	11～15	6～10	3～5	1～2	1時間未満	ほとんどしない
A.	部・サークル活動、学生自治会	7.1	3.8	15.2	11.4	10.9	8.2	43.5
B.	アルバイト	33.7	20.7	21.2	9.2	3.8	0.5	10.9

5 卒業論文研究の実施内容および成果について、あなたの経験を評価するといずれにあてはまりますか。

(A~G それぞれについて1つずつ○)		とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない		N A
A.	教員の指導をふまえて、さらに自分から率先して能動的に取り組んだ	19.0	70.7	9.8	0.5		0.0
B.	教員に指定された文献を理解するだけでなく、自主的に国内外の最新情報を収集し、理解していた	15.2	52.2	31.0	1.6		0.0
C.	実験結果を多面的に解釈し、必要な改善を行い、次の研究計画を立案できた	15.2	65.8	17.9	1.1	発表しなかった	0.0
D.	卒論発表時に、原稿を見ないで明瞭に説明することができ、質問にも的確に答えることができた	13.0	48.9	28.3	2.7	7.1	0.0
E.	卒業後も自立して学習し、さらに研究を深める意欲と興味を駆り立てられた	29.9	53.3	15.8	1.1		0.0
F.	卒業論文研究の出来に満足している	23.4	54.3	19.0	3.3		0.0
G.	教員の卒業論文指導が十分だった	63.6	28.3	4.9	3.3		0.0

6 卒業論文研究へのルーブリック評価に関して、つぎのことがらはどれくらいあてはまりますか。

(A~H それぞれについて1つずつ○)		とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	N A
A.	評価結果がグラフ化されることで、課題が明らかになった	16.3	58.7	18.5	6.5	0.0
B.	評価結果のグラフ化によって、更に成長したいという意欲が高まった	14.7	52.7	26.1	6.5	0.0
C.	卒業論文研究の到達目標が具体的に分かった	15.8	54.9	23.9	5.4	0.0
D.	実験の進捗状況だけでなく、社会人として活躍できる能力について指導教員と話し合えた	13.6	52.7	25.5	8.2	0.0
E.	自己評価に対する指導教員や友人からの意見がとても参考になった	19.0	53.3	21.2	6.5	0.0
F.	指導教員とのコミュニケーションが深まった	25.5	45.7	20.7	8.2	0.0
G.	3回のルーブリック評価にまじめに取り組んだ	23.9	44.0	22.8	9.2	0.0
H.	卒業論文研究へのルーブリック評価は、今後も継続して行った方がよい	12.0	44.6	30.4	12.5	0.5

7 あなたは在学中、筆頭または共同発表者として学会発表（口頭・ポスターを含む）を経験しましたか。

1. 経験しなかった 91.3	2. 経験した 6.5	N. A 2.2	
経験した回数		1. 1回 100.0	2. 2回 0.0
			3. 3回以上 0.0

8 あなたは、本学の教育内容や学生生活にどれくらい満足していますか。

(A~K それぞれについて1つずつ○)		とても満足	やや満足	あまり満足していない	まったく満足していない		N A
A.	専門科目の講義の内容	25.0	69.6	4.9	0.5		0.0
B.	専門科目の実習内容	32.1	62.0	5.4	0.5		0.0
C.	インターンシップ経験	12.0	25.5	25.5	33.7		3.3
D.	教室・研究室での教育	39.1	53.8	6.0	1.1		0.0
E.	卒業論文研究を実施した経験	53.8	41.3	3.3	1.6		0.0
F.	人文社会系の一般教育科目の講義内容	15.8	53.8	26.1	4.3		0.0
G.	教員の指導および授業のすすめ方	22.8	68.5	7.6	0.5		0.5
H.	教員と話をする機会	31.0	57.6	11.4	0.0		0.0
I.	友人関係	62.0	32.6	4.9	0.5	部活動等をしていない	0.0
J.	部・サークル活動	34.2	27.2	10.9	3.8	22.8	1.1

K. 学部での学生生活全般	45.7	46.2	7.6	0.5		0.0
---------------	------	------	-----	-----	--	-----

9 あなたは、本学の環境にどれくらい満足していますか。

(A~D それぞれについて1つずつ○)	利用したことがある				利用したことがない	N A
	とても満足	やや満足	あまり満足していない	まったく満足していない		
A. 図書館・自習室などの学習支援施設	28.8	52.2	11.4	1.1	4.3	2.2
B. キャリアセンターでの就職・進路への支援	11.4	32.6	20.7	7.6	25.5	2.2
C. 学生サポートセンターでの学生生活支援	19.0	50.5	15.2	4.3	8.7	2.2
D. 学部事務室でのサポート	17.4	50.0	18.5	4.3	7.6	2.2

10 現在、あなたはつぎに示す知識や能力をどれくらい身につけていると思いますか。

(A~I それぞれについて1つずつ○)	現在身につけていると思う知識や能力					N A
	かなり身につけている	やや身につけている	どちらともいえない	あまり身につけていない	身につけていない	
A. 大学で専攻した分野に関連する専門知識・技能	9.8	70.7	14.7	1.6	1.1	2.2
B. 自分の研究に必要な情報を主体的に収集する力	16.3	66.8	12.0	1.1	1.1	2.7
C. 自分の研究を、正しい日本語で的確に文章表現する力	9.8	55.4	25.0	5.4	1.6	2.7
D. 自分の考えを分かりやすく人に伝え、理解を得るプレゼンテーション能力	10.3	54.3	26.6	4.3	1.6	2.7
E. 環境経営、生命倫理や遺伝子組換え技術に関する指針を理解し、配慮した研究を行う力	9.2	59.8	23.9	3.8	1.1	2.2
F. 課題を解決できる思考力と判断力	8.2	65.2	19.0	3.3	1.6	2.7
G. 課題の解決を他人と協働して実現できる態度	18.5	60.9	14.7	2.7	1.1	2.2
H. 主体的に学ぶ力と学ぶ態度	21.7	58.7	14.1	1.6	1.1	2.7
I. 国際人として活躍するための知識、英語力、表現力	5.4	34.8	32.6	17.4	7.6	2.2

11 あなたの卒業後の進路として、もっともあてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 就職する 40.8	2. 本学大学院修士課程に進学する 37.0	3. 他大学大学院修士課程に進学する 17.9	4. その他 1.1	N.A 3.3
--------------	------------------------	-------------------------	------------	---------

12 ところで、あなたの高校生時代についてお聞きします。つぎのことがらはどれくらいあてはまりましたか。

(A~E それぞれについて1つずつ○)	とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	N A
A. 授業で分からなかったところは自分で考えたり調べたりした	20.1	51.6	19.6	6.5	2.2
B. 授業時間以外に、科学的研究の記事や論文を読んだ	4.9	26.6	39.1	27.2	2.2
C. 授業以外に、興味のあることを自分で勉強した	15.8	46.2	25.5	10.3	2.2
D. 勉強に関して分からなかったことを1週間以上考え続けたことがあった	10.3	24.5	38.6	24.5	2.2
E. 勉強や趣味を含め、すぐには出来そうもないことにあえて挑戦した経験があった	18.5	43.5	28.3	7.6	2.2

13 あなたが、入学試験を受験した際の、本学の志望順位は何番でしたか。

1. 1番 31.0	2. 2番 22.3	3. 3番以下 44.6	N.A 2.2
------------	------------	--------------	---------

14 あなたは、生命科学に関心のある高校生に、本学への進学を薦めたいと思いますか。

4. とても薦めたい 13.6	3. 薦めてもよい 73.9	2. あまり薦めたくない 6.5	1. 薦めたくない 3.8
-----------------	----------------	------------------	---------------

以上となります。卒業時調査へのご協力ありがとうございました。