

# 卒業時調査【生命科学部】 N=199

本日はご卒業おめでとうございます。本学の教育改善に活用するため、令和2年度卒業生の皆様に調査へご協力をお願いしております。本調査は在学時の情報と関連付けますが、学生番号は暗号化し個人が特定できない状態で分析します。

調査の結果は本学の教育に反映すると共に、広報に役立てたいと考えております。本用紙の提出をもって調査に同意されたこととさせていただきます。

東京薬科大学 IR 推進会議

(問合せ先：教学 IR 研究推進課 TEL：042-676-5349)

学生番号					
氏名					
メールアドレス					

※本学から各種ご案内を送付するためのメールアドレスをお伺いいたします。

卒業後に連絡先が変更となった場合には、『東薬会（同窓会）』ホームページからご登録ください。

ご回答頂いた個人情報は、大学及び東薬会からの連絡・ご案内に使用し、その他の第三者に提供することはございません。

## 1 あなたは本学において、つぎのような活動にどの程度熱心に取り組んでいましたか。

(A~G それぞれについて1つずつ)

	とても熱心	熱心	あまり熱心でない	熱心でない	N/A
A. 専門科目の講義	13.1	71.4	15.1	0.5	0.0
B. 専門科目の実習	21.1	64.3	14.1	0.0	0.5
C. インターンシップ	11.1	23.6	26.1	34.2	5.0
D. 卒業論文研究	46.7	44.2	8.0	0.0	1.0
E. 人文社会系の一般教育科目	10.6	44.7	39.7	4.0	1.0
F. 外国語の授業	11.1	48.2	34.7	5.0	1.0
G. 部・サークル活動（未回答には部活動に参加していない人を含む）	27.1	31.2	13.6	5.0	23.1

## 2 あなたは、授業以外の学習に関して、つぎのことがらはどれくらいあてはまりますか。

(A~F それぞれについて1つずつ)

	とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	N/A
A. 図書館を利用した	16.1	38.7	28.6	16.1	0.5
B. 学術的な書籍や論文を積極的に読んだ	13.6	47.7	31.2	4.5	3.0
C. 授業で課されたレポートはしっかり準備して書いた	35.7	51.8	10.6	0.0	2.0
D. 授業内容が自分なりに理解できるまで考えたり調べたりした	18.1	60.8	18.6	1.0	1.5
E. よい教員に巡り合えた	38.7	48.7	10.1	1.0	1.5
F. よい友人に巡り合えた	69.3	24.6	3.5	0.5	2.0

- 3 授業への出席以外に、1週間あたり平均してどれくらい「授業外学習」をしていましたか。 ※ここでの「授業外学習」には、授業の予習や復習、授業で出された課題、学校の授業とは関係のない勉強、読書等を全て含むこととします。

(A~C それぞれについて1つずつ)	46時間以上	1週間あたりの平均的な授業外学習時間									N/A
		41~45	36~40	31~35	26~30	21~25	16~20	11~15	6~10	1~5時間	
A. 1~3年(通常時)	0.5	0.0	2.5	3.0	4.0	7.5	12.6	20.1	22.1	26.1	1.5
B. 1~3年(テスト1ヶ月前)	5.0	2.0	10.6	13.6	15.6	16.6	14.1	4.5	7.5	7.5	3.0
C. 4年(卒論実験や執筆含む)	9.5	4.0	7.5	8.0	8.5	10.1	12.1	10.6	13.1	12.1	4.5

- 4 大学1年生から4年生の時を振り返って、つぎの活動に、1週間あたり平均してどれだけの時間を費やしましたか。

学年によって時間数が異なる場合は、在学期間中の平均的な概数をお答えください。

(A~B それぞれについて1つずつ)	16時間以上	1週間あたりの平均的な活動時間						N/A
		11~15	6~10	3~5	1~2	1時間未満	ほとんどしない	
A. 部・サークル活動、学生自治会	8.5	4.0	18.6	15.1	9.5	10.1	29.6	4.5
B. アルバイト	25.1	21.1	22.6	6.5	2.5	0.5	9.0	12.6

- 5 学部在学中において、あなたの成績は、全体的に学部の中でどのあたりだったと思いますか。

(A~B それぞれについて1つずつ)

(A~B それぞれについて1つずつ)	上のほう	やや上	真ん中くらい	やや下	下のほう	N/A
A. 1~2年	6.0	19.6	42.2	18.1	12.6	1.5
B. 3~4年	6.5	19.1	40.2	11.1	12.6	10.6

- 6 卒業論文研究の実施内容および成果について、あなたの経験を評価するといずれにあてはまりますか。

(A~G それぞれについて1つずつ)

(A~G それぞれについて1つずつ)	とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	N/A
A. 教員の指導をふまえて、さらに自分から率先して能動的に取り組んだ	27.6	57.3	13.1	1.0	1.0
B. 教員に指定された文献を理解するだけでなく、自主的に国内外の最新情報を収集し、理解していた	15.1	38.2	40.7	4.5	1.5
C. 実験結果を多面的に解釈し、必要な改善を行い、次の研究計画を立案できた	19.6	61.8	16.1	1.0	1.5
D. 卒論発表時に、原稿を見ないで明瞭に説明することができ、質問にも的確に答えることができた(未回答には卒論発表していない人を含む)	16.6	49.2	28.1	3.5	2.5
E. 卒業後も自立して学習し、さらに研究を深める意欲と興味を駆り立てられた	24.1	57.8	15.1	0.5	2.5
F. 卒業論文研究の出来に満足している	22.6	50.8	22.6	2.5	1.5
G. 教員の卒業論文指導が十分だった	55.3	28.6	7.5	6.5	2.0

7 卒業論文研究へのルーブリック評価に関して、つぎのことがらはどれくらいあてはまりますか。

(A~H それぞれについて1つずつ)		とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	N/A
A.	評価結果がグラフ化されることで、課題が明らかになった	16.1	48.7	25.6	7.5	2.0
B.	評価結果のグラフ化によって、更に成長したいという意欲が高まった	11.1	41.2	37.7	7.5	2.5
C.	卒業論文研究の到達目標が具体的に分かった	13.6	53.3	24.1	6.0	3.0
D.	実験の進捗状況だけでなく、社会人として活躍できる能力について指導教員と話し合えた	16.1	49.2	26.6	5.5	2.5
E.	自己評価に対する指導教員や友人からの意見がとても参考になった	17.1	53.8	20.6	6.0	2.5
F.	指導教員とのコミュニケーションが深まった	27.6	46.2	19.6	4.5	2.0
G.	3回のルーブリック評価にまじめに取り組んだ	30.2	45.2	15.6	6.5	2.5
H.	卒業論文研究へのルーブリック評価は、今後も継続して行った方がよい	10.6	40.7	33.2	13.6	2.0

8 あなたは在学中、筆頭または共同発表者として学会発表（口頭・ポスターを含む）を経験しましたか。

1. 経験しなかった 90.5	2. 経験した 7.0			N/A : 2.5
経験した回数		1. 1回 57.1	2. 2回 14.3	3. 3回以上 28.6

9 あなたは、本学の教育内容や学生生活にどれくらい満足していますか。

(A~K それぞれについて1つずつ)		とても満足	やや満足	あまり満足していません	まったく満足していません	N/A
A.	専門科目の講義の内容	30.7	60.3	7.5	0.0	1.5
B.	専門科目の実習内容	32.2	59.8	6.0	0.0	2.0
C.	インターンシップ経験	10.1	22.6	30.7	25.6	11.1
D.	教室・研究室での教育	40.7	49.7	5.5	2.0	2.0
E.	卒業論文研究を実施した経験	53.8	38.7	5.5	0.5	1.5
F.	人文社会系の一般教育科目の講義内容	17.1	52.8	21.6	4.0	4.5
G.	教員の指導および授業のすすめ方	24.6	61.8	10.6	1.0	2.0
H.	教員と話をする機会	27.1	53.3	16.1	1.0	2.5
I.	友人関係	60.3	32.2	4.5	0.5	2.5
J.	部・サークル活動 (未回答には部活動等をしていない人を含む)	38.2	22.1	7.5	3.0	29.1
K.	学部での学生生活全般	34.2	54.3	6.5	0.5	4.5

10 あなたは、本学の環境にどれくらい満足していますか。

(A~D それぞれについて1つずつ)		利用したことがある				利用したことがない	N/A
		とても満足	やや満足	あまり満足していません	まったく満足していません		
A.	図書館・自習室などの学習支援施設	27.1	45.2	12.6	0.5	12.6	2.0
B.	キャリアセンターでの就職・進路への支援	9.5	21.1	18.1	4.5	40.2	6.5
C.	学生サポートセンターでの学生生活支援	18.1	54.3	7.5	4.5	13.1	2.5
D.	学部事務室でのサポート	19.6	46.2	9.5	3.5	17.6	3.5

11 現在、あなたはつぎに示す知識や能力をどれくらい身につけていると思いますか。

(A~I それぞれについて1つずつ)		かなり身につけている	やや身につけている	どちらともいえない	あまり身につけていない	身につけていない	N/A
A.	大学で専攻した分野に関連する専門知識・技能	10.1	63.3	19.1	4.5	1.0	2.0
B.	自分の研究に必要な情報を主体的に収集する力	13.6	64.3	14.1	4.5	1.5	2.0
C.	自分の研究を、正しい日本語で的確に文章表現する力	12.6	55.8	22.6	6.0	1.0	2.0
D.	自分の考えを分かりやすく人に伝え、理解を得るプレゼンテーション能力	15.6	55.8	20.1	4.5	2.0	2.0
E.	環境経営、生命倫理や遺伝子組換え技術に関する指針を理解し、配慮した研究を行う力	16.6	59.3	16.1	4.5	1.5	2.0
F.	課題を解決できる思考力と判断力	12.6	65.8	15.1	3.5	0.5	2.5
G.	課題の解決を他人と協働して実現できる態度	19.6	59.8	13.6	4.0	0.5	2.5
H.	主体的に学ぶ力と学ぶ態度	20.6	59.3	14.1	3.0	1.0	2.0
I.	国際人として活躍するための知識、英語力、表現力	9.0	38.7	30.7	19.6	0.0	2.0

12 ところで、あなたの高校生時代についてお聞きます。つぎのことがらはどれくらいあてはまりましたか。

(A~E それぞれについて1つずつ)		とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	N/A
A.	授業で分からなかったところは自分で考えたり調べたりした	26.6	49.2	20.1	2.0	2.0
B.	授業時間以外に、科学的研究の記事や論文を読んだ	5.0	27.1	38.7	26.6	2.5
C.	授業以外に、興味のあることを自分で勉強した	16.6	46.2	24.1	9.0	4.0
D.	勉強に関して分からなかったことを1週間以上考え続けたことがあった	11.6	32.7	36.2	17.6	2.0
E.	勉強や趣味を含め、すぐには出来そうもないことにあえて挑戦した経験があった	17.1	49.7	22.1	9.0	2.0

13 あなたが、入学試験を受験した際の、本学の志望順位は何番でしたか。

1. 1番	30.7	2. 2番	21.1	3. 3番以下	46.2	N/A	2.0
-------	------	-------	------	---------	------	-----	-----

14 あなたは、生命科学に関心のある高校生に、本学への進学を薦めたいと思いますか。

4. とても薦めたい	3. 薦めてもよい	2. あまり薦めたくない	1. 薦めたくない	N/A
16.6	73.9	5.5	2.5	1.5

15 あなたの卒業後の進路として、もっともあてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 就職する	34.7	2. 本学大学院修士課程に進学する	37.2	3. 他大学大学院修士課程に進学する	22.1	4. その他	4.5	N/A	1.5
---------	------	-------------------	------	--------------------	------	--------	-----	-----	-----



1. の就職を選んだ方にお聞きます。就職先を決定した際に、参考になった主な情報源は何でしたか。「2つまで」選んでください。

1. キャリアセンター	36.2	2. 卒論指導教員	2.9	3. 家族	24.6
4. 友人、知人	42.0	5. 新聞、雑誌、就活サイト	60.9	6. その他	10.1
N/A	0.0				

16 自由記述（大学生生活に関する事、卒業後に大学に望むもの、やり残したこと等ご自由に記入下さい）

以上となります。卒業時調査へのご協力ありがとうございました。