

【結果】2021 年度 前期 授業アンケート（まとめ）

対象者---回答率：

- 1 年前期科目受講者 426 名・・・1 年実施者 304 名（71.4%）
- 2 年前期科目受講者 487 名・・・2 年実施者 305 名（62.6%）
- 3 年前期科目受講者 424 名・・・3 年実施者 212 名（50.0%）
- 4 年前期科目受講者 432 名・・・4 年実施者 273 名（63.2%）

実施者：薬学部 FD 委員会

方法：Web での回答（科目ごとに実施）

設問数：10（自由記述欄含む）（設問 1～9 は回答必須、設問 10 は任意）

実施日：2021 年 7 月 5 日～25 日

設問：

- 【1】教員の話し方は明瞭で、説明の仕方はわかりやすかった。（話し方・説明・進め方）
- 【2】教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、理解を助けるうえで適切であった。（教材・工夫）
- 【3】教員は授業に集中しやすい環境を整えていた。（学習環境配慮）
- 【4】この授業の難易度についてどう思いますか。（理解配慮）
- 【5】この授業内容を十分に理解できた。（理解・目標達成）
- 【6】この授業の内容は興味や意義を感じられるものであり、意欲的に取り組めた。（意欲・興味）
- 【7】この授業で知識・技能を修得し、成長を実感できた。（成長実感）
- 【8】この授業は総合的に満足できる内容であった。（総合授業評価）
- 【9】この授業 1 回につき、平均何時間自学習（予習・復習・課題等）していますか。（授業外学習）
- 【10】この授業についての感想、要望などを自由に記述してください。

回答方法

5：強く思う、4：思う、3：どちらともいえない、2：そう思わない、1：まったくそう思わない

【設問 4】のみ

5：非常に難しい、4：少し難しい、3：適切である、2：少し易しい、1：非常に易しい

【設問 9】のみ

6：4 時間以上、5：2 時間～4 時間未満、4：1 時間～2 時間未満、3：30 分～1 時間未満、2：30 分未満、1：ほとんどしていない

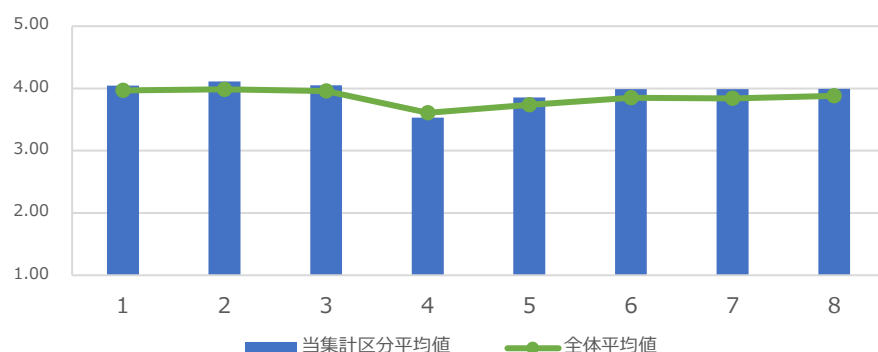
※アンケート結果表記載の回答者数は、延べ回答数です。

履修年	1年	必修選択	必修
-----	----	------	----

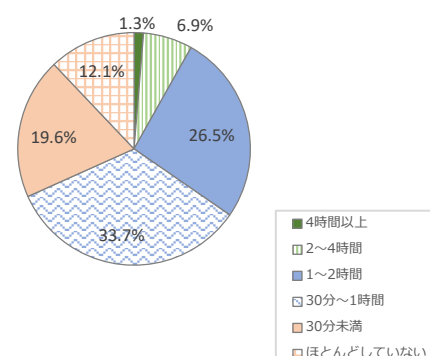
回答者数	3,810名
------	--------

No.	質問項目	上段：回答数（人）／下段：回答率（％）						有効 回答数	当集計 平均値	全体 平均値
			強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	まったくそう 思わない			
1	教員の話し方は明瞭で、 説明の仕方はわかりやすかった。 話し方・説明・進め方		1,067	2,054	510	149	30	3,810	4.04	3.97
			28.0%	53.9%	13.4%	3.9%	0.8%			
2	教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、 理解を助けるうえで適切であった。 教材・工夫		1,173	2,056	451	102	28	3,810	4.11	3.99
			30.8%	54.0%	11.8%	2.7%	0.7%			
3	教員は授業に集中しやすい環境を 整えていた。 学習環境配慮		1,016	2,136	531	99	28	3,810	4.05	3.96
			26.7%	56.1%	13.9%	2.6%	0.7%			
4	この授業の難易度について どう思いますか。 理解配慮		非常に 難しい	少し 難しい	適切 である	少し 易しい	非常に 易しい	3,810	3.53	3.61
			503	1,242	1,883	147	35			
			13.2%	32.6%	49.4%	3.9%	0.9%			
5	この授業内容を十分に理解できた。 理解・目標達成		659	2,195	736	181	39	3,810	3.85	3.74
			17.3%	57.6%	19.3%	4.8%	1.0%			
6	この授業の内容は興味や意義を感じられるも のであり、意欲的に取り組めた。 意欲・興味		919	2,128	595	134	34	3,810	3.99	3.85
			24.1%	55.9%	15.6%	3.5%	0.9%			
7	この授業で知識（や技能）を修得し、 成長を実感できた。 成長実感		865	2,215	587	117	26	3,810	3.99	3.84
			22.7%	58.1%	15.4%	3.1%	0.7%			
8	この授業は 総合的に満足できる内容であった。 総合授業評価		870	2,236	559	111	34	3,810	4.00	3.88
			22.8%	58.7%	14.7%	2.9%	0.9%			
9	この授業1回につき、平均何時間自学習（予 習・復習・課題等）していますか。 授業外学習	4時間以上	2時間～4時間 未満	1時間～2時間 未満	30分～1時間 未満	30分未満	ほとんどして いない	3,810	3.00	2.86
		50	261	1,008	1,283	748	460			
		1.3%	6.9%	26.5%	33.7%	19.6%	12.1%			

当集計区分平均値と全体平均値（Q1～8）



Q9（授業外学習）の回答割合

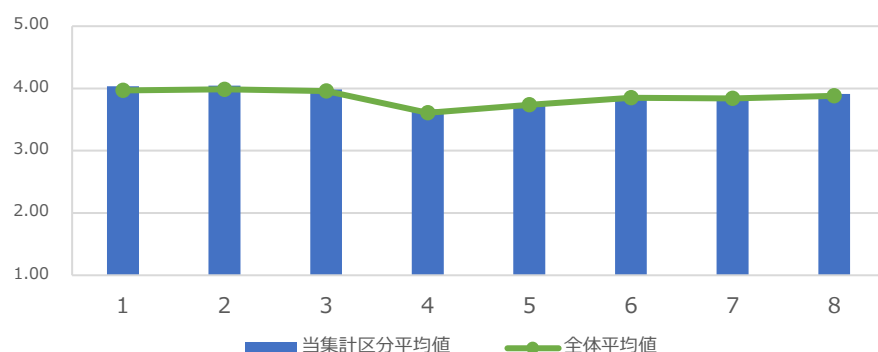


履修年	2年	必修選択	必修
-----	----	------	----

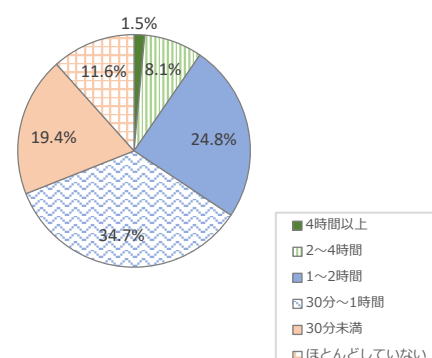
回答者数	3,590名
------	--------

No.	質問項目	上段：回答数（人）／下段：回答率（％）					有効 回答数	当集計 平均値	全体 平均値	
			強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない				まったくそう 思わない
1	教員の話し方は明瞭で、 説明の仕方はわかりやすかった。 話し方・説明・進め方		1,036	1,808	617	101	28	3,590	4.04	3.97
			28.9%	50.4%	17.2%	2.8%	0.8%			
2	教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、 理解を助けるうえで適切であった。 教材・工夫		1,001	1,893	568	107	21	3,590	4.04	3.99
			27.9%	52.7%	15.8%	3.0%	0.6%			
3	教員は授業に集中しやすい環境を 整えていた。 学習環境配慮		881	1,891	723	77	18	3,590	3.99	3.96
			24.5%	52.7%	20.1%	2.1%	0.5%			
4	この授業の難易度について どう思いますか。 理解配慮		非常に 難しい	少し 難しい	適切 である	少し 易しい	非常に 易しい	3,590	3.67	3.61
			551	1,385	1,571	69	14			
			15.3%	38.6%	43.8%	1.9%	0.4%			
5	この授業内容を十分に理解できた。 理解・目標達成		495	1,922	984	166	23	3,590	3.75	3.74
			13.8%	53.5%	27.4%	4.6%	0.6%			
6	この授業の内容は興味や意義を感じられるも のであり、意欲的に取り組めた。 意欲・興味		672	1,889	867	121	41	3,590	3.84	3.85
			18.7%	52.6%	24.2%	3.4%	1.1%			
7	この授業で知識（や技能）を修得し、 成長を実感できた。 成長実感		600	1,951	920	93	26	3,590	3.84	3.84
			16.7%	54.3%	25.6%	2.6%	0.7%			
8	この授業は 総合的に満足できる内容であった。 総合授業評価		697	2,028	751	85	29	3,590	3.91	3.88
			19.4%	56.5%	20.9%	2.4%	0.8%			
9	この授業1回につき、平均何時間自学習（予 習・復習・課題等）していますか。 授業外学習	4時間以上	2時間～4時間 未満	1時間～2時間 未満	30分～1時間 未満	30分未満	ほとんどして いない	3,590	3.03	2.86
		53	291	889	1,244	696	417			
		1.5%	8.1%	24.8%	34.7%	19.4%	11.6%			

当集計区分平均値と全体平均値（Q1～8）



Q9（授業外学習）の回答割合

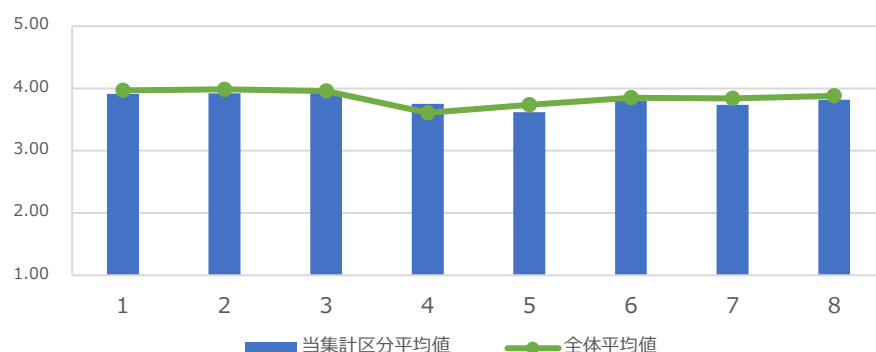


履修年	3年	必修選択	必修
-----	----	------	----

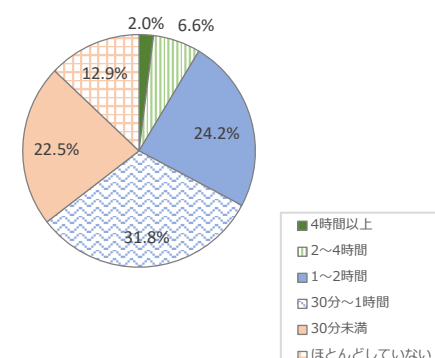
回答者数	2,454名
------	--------

No.	質問項目	上段：回答数（人）／下段：回答率（％）						有効 回答数	当集計 平均値	全体 平均値
			強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	まったくそう 思わない			
1	教員の話し方は明瞭で、 説明の仕方はわかりやすかった。 話し方・説明・進め方		511	1,362	468	79	34	2,454	3.91	3.97
			20.8%	55.5%	19.1%	3.2%	1.4%			
2	教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、 理解を助けるうえで適切であった。 教材・工夫		550	1,340	428	94	42	2,454	3.92	3.99
			22.4%	54.6%	17.4%	3.8%	1.7%			
3	教員は授業に集中しやすい環境を 整えていた。 学習環境配慮		486	1,440	450	52	26	2,454	3.94	3.96
			19.8%	58.7%	18.3%	2.1%	1.1%			
4	この授業の難易度について どう思いますか。 理解配慮		非常に 難しい	少し 難しい	適切 である	少し 易しい	非常に 易しい	2,454	3.76	3.61
			445	993	990	22	4			
			18.1%	40.5%	40.3%	0.9%	0.2%			
5	この授業内容を十分に理解できた。 理解・目標達成		228	1,271	791	126	38	2,454	3.62	3.74
			9.3%	51.8%	32.2%	5.1%	1.5%			
6	この授業の内容は興味や意義を感じられるも のであり、意欲的に取り組めた。 意欲・興味		343	1,388	633	64	26	2,454	3.80	3.85
			14.0%	56.6%	25.8%	2.6%	1.1%			
7	この授業で知識（や技能）を修得し、 成長を実感できた。 成長実感		283	1,372	703	65	31	2,454	3.74	3.84
			11.5%	55.9%	28.6%	2.6%	1.3%			
8	この授業は 総合的に満足できる内容であった。 総合授業評価		346	1,447	556	76	29	2,454	3.82	3.88
			14.1%	59.0%	22.7%	3.1%	1.2%			
9	この授業1回につき、平均何時間自学習（予 習・復習・課題等）していますか。 授業外学習	4時間以上	2時間～4時間 未満	1時間～2時間 未満	30分～1時間 未満	30分未満	ほとんどして いない	2,454	2.95	2.86
		49	162	593	780	553	317			
		2.0%	6.6%	24.2%	31.8%	22.5%	12.9%			

当集計区分平均値と全体平均値（Q1～8）



Q9（授業外学習）の回答割合

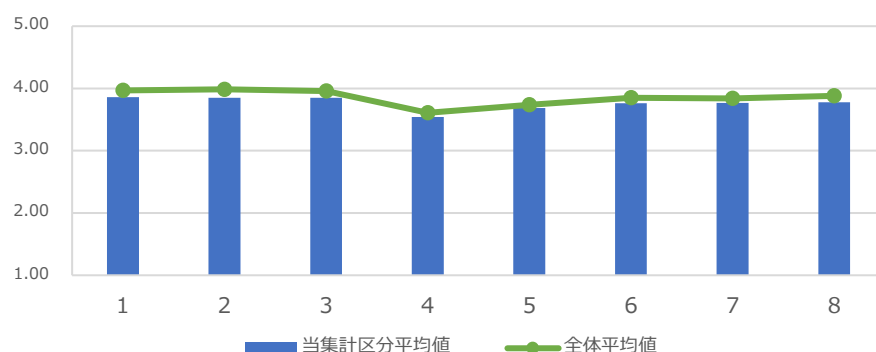


履修年	4年	必修選択	必修
-----	----	------	----

回答者数	3,925名
------	--------

No.	質問項目	上段：回答数（人）／下段：回答率（％）						有効 回答数	当集計 平均値	全体 平均値
			強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	まったくそう 思わない			
1	教員の話し方は明瞭で、 説明の仕方はわかりやすかった。 話し方・説明・進め方		621	2,320	830	126	28	3,925	3.86	3.97
			15.8%	59.1%	21.1%	3.2%	0.7%			
2	教材（教科書・補助資料・動画・課題等）は、 理解を助けるうえで適切であった。 教材・工夫		684	2,208	838	154	41	3,925	3.85	3.99
			17.4%	56.3%	21.4%	3.9%	1.0%			
3	教員は授業に集中しやすい環境を 整えていた。 学習環境配慮		623	2,292	857	113	40	3,925	3.85	3.96
			15.9%	58.4%	21.8%	2.9%	1.0%			
4	この授業の難易度について どう思いますか。 理解配慮		非常に 難しい	少し 難しい	適切 である	少し 易しい	非常に 易しい	3,925	3.54	3.61
			378	1,472	1,987	67	21			
			9.6%	37.5%	50.6%	1.7%	0.5%			
5	この授業内容を十分に理解できた。 理解・目標達成		398	2,167	1,144	170	46	3,925	3.69	3.74
			10.1%	55.2%	29.1%	4.3%	1.2%			
6	この授業の内容は興味や意義を感じられるも のであり、意欲的に取り組めた。 意欲・興味		543	2,211	923	193	55	3,925	3.76	3.85
			13.8%	56.3%	23.5%	4.9%	1.4%			
7	この授業で知識（や技能）を修得し、 成長を実感できた。 成長実感		474	2,284	996	127	44	3,925	3.77	3.84
			12.1%	58.2%	25.4%	3.2%	1.1%			
8	この授業は 総合的に満足できる内容であった。 総合授業評価		495	2,321	915	140	54	3,925	3.78	3.88
			12.6%	59.1%	23.3%	3.6%	1.4%			
9	この授業1回につき、平均何時間自学習（予 習・復習・課題等）していますか。 授業外学習	4時間以上	2時間～4時間 未満	1時間～2時間 未満	30分～1時間 未満	30分未満	ほとんどして いない	3,925	2.50	2.86
		86	170	639	949	959	1,122			
		2.2%	4.3%	16.3%	24.2%	24.4%	28.6%			

当集計区分平均値と全体平均値（Q1～8）



Q9（授業外学習）の回答割合

